

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол №1 от «29.08» 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом
Протокол №1 от «29.08» 2024г
Родительским советом
Протокол №1 от «29.08» 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБПОУ АПТ» от «29.08» 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург 2024г.

Разработчики:

Заместитель директора по ВР: Терехович Е.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	7
1.2 Направления воспитания	11
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	15
2.1 Историческая справка	15
2.2. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации	18
2.3 Социальное партнерство СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»	19
2.4 Виды воспитательной деятельности	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	28
3.1 Кадровое обеспечение	28
3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	30
3.3 Анализ воспитательного процесса	30
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	35

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки. Далее ППССЗ)

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29. 07. 2022 года № 634, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29. 07. 2022 года № 634, с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Рабочая программа воспитания – это описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися и разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

В центре рабочей программы воспитания (далее - программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательный процесс в академии базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Возможные риски программы воспитательной работы и пути их преодоления:

При внедрении инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски, такие как:

- отсутствие мотивации у студентов
- инертность педагогов и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

Достаточно высокий уровень управленческой компетентности исполнителей программы, информационно - разъяснительная работа, обеспечение методического сопровождения и согласованности действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса значительно снизят возможные проблемы. Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ).

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» (далее-Академия). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания молодежи. Многие молодые люди оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг взрослых помочь им сделать правильный выбор. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям является важным, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых и профессионально-личностных качеств будущего специалиста.

Воспитательная деятельность в Академии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Программа воспитательной работы академии призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- создать социально-психологическую службу академии для поддержки и социальной защиты обучающихся;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить количество творческих объединений, патриотических клубов, кружков и спортивных секций;
- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности; активизировать работу с родителями

Содержание воспитания обучающихся СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» (далее-Академия) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 3347-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Распоряжение министерства просвещения российской федерации от 30 апреля 2021 г. р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утв. Министерством просвещения РФ 11 августа 2023 г. N АБ- 211/06вн);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 24.07.2021 N 05-995 «Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»);»;

- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- Локальные акты СПбГБПОУ «Академия промышленных технологий»

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил; и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; закону и правопорядку; человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; природе и окружающей среде.

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в образовательной организации ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации. Воспитательная и внеурочная работа обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;

- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;
- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);
- принцип лично и социально-значимой деятельности обуча- ющихся;
- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;
- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);
- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Гибкость воспитательного процесса в образовательной организации как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

Цель воспитания: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в Академии:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Академии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности обучающихся и педагогов, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся академии основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления воспитания должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник академии должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором общих компетенций:

ФГОС СПО	Код
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01.
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 03.
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОК 04.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 06.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 07.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Академии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– **гражданского воспитания** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотического воспитания** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственного воспитания** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетического воспитания** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **профессионально-трудового воспитания** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологического воспитания** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать в коллективе, команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражены в требованиях к личностным результатам освоения обучающимися рабочей программы воспитания.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЛР
1. Гражданское воспитание	
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.	ЛР 1.1
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.	ЛР 1.2
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.	ЛР 1.3
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.	ЛР 1.4
Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в профессиональной образовательной организации и детско-юношеских организациях.	ЛР 1.5
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.	ЛР 1.6
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.	ЛР 1.7
2. Патриотическое воспитание	
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.	ЛР 2.1
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.	ЛР 2.2
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	ЛР 2.3
3. Духовно-нравственное воспитание	
Осознание духовных ценностей российского народа	ЛР 3.1
Сформированность нравственного сознания, этического поведения	ЛР 3.2
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	ЛР 3.3
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	ЛР 3.4
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	ЛР 3.5

4. Эстетическое воспитание	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	ЛР 4.1
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	ЛР 4.2
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества	ЛР 4.3
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	ЛР 4.4
5. Физическое воспитание	
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	ЛР 5.1
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью	ЛР 5.2
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	ЛР 5.3
6. Трудовое воспитание	
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.	ЛР 6.1
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.	ЛР 6.2
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.	ЛР 6.3
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.	ЛР 6.4
7. Экологическое воспитание	
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.	ЛР 7.1
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.	ЛР 7.2
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.	ЛР 7.3
Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.	ЛР 7.4
Расширение опыта деятельности экологической направленности.	ЛР 7.5
8. Ценности научного познания	

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.	ЛР 8.1
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.	ЛР 8.2
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР 8.3

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации.

Историческая справка

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий», сокращенное наименование: СПб ГБПОУ «АПТ», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в 1930 году.

Наименование Учреждения при создании: Колпинский механико-машиностроительный техникум.

В 1944 году Колпинский механико-машиностроительный техникум переименован в Колпинский машиностроительный техникум.

В соответствии с постановлением Совета Народного хозяйства Ленинградского экономического административного района от 26.05.1958 № 405 Колпинский машиностроительный техникум переименован в Ленинградский металлургический техникум.

В соответствии с приказом по межреспубликанской ассоциации учебных заведений по подготовке и переподготовке кадров машиностроения «Машиностроитель» от 27.03.1992 № 16 Ленинградский металлургический техникум переименован в Санкт-Петербургский политехнический колледж- предприятие.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 28.02.2007 № 412 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт- Петербургский политехнический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт- Петербургский политехнический колледж» передано в собственность субъекта Российской Федерации — города Санкт-Петербурга.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 05.04.2012 № 668-рз Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт- Петербургский политехнический колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж».

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.07.2016 № 629 «О переименовании, изменении целей и определении предмета деятельности Санкт-Петербургских государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по науке и высшей школе» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж».

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее — КИО) от 20.03.2019 № 603 — РЗ Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий», СПб ГБПОУ «АПТ».

Собственником имущества Учреждения является город Санкт-Петербург, в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга .

Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург , в лице КИО и Комитета по науке и высшей школе (далее — КНВШ).

Учреждение находится в ведении КНВШ, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

В Учреждении существует три уровня управления:

— административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);

— коллегиальный (общее собрание (конференция) работников и обучающихся;

— педагогический совет, методический совет, совет по профилактике правонарушений, приемная комиссия, стипендиальная комиссия, государственные аттестационные комиссии, учебные цикловые комиссии;

— представительный (Совет Учреждения, Студенческий совет).

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор Шабурин Юрий Павлович — Почетный работник СПО МИНОБРНАУКИ РФ.

Более 90 лет успешно осуществляется подготовка специалистов широкого профиля по различным специальностям и формам обучения, реализуется также широкий спектр программ дополнительного обучения: повышения квалификации, подготовки и переподготовки по рабочим профессиям. Профессиональная подготовка рабочих кадров ведется по 55 профессиям, в том числе водители категории «В». Для реализации образовательного процесса организуются курсы повышения квалификации, переподготовка для преподавателей и сотрудников.

Приоритетным направлением деятельности СПб ГБПОУ «АПТ» является качество предоставляемых образовательных услуг, отвечающим требованиям и ожиданиям потребителей: студентов и их родителей, работодателей, общества и государства.

Активная образовательная деятельность проводится в интересах предприятий, с которыми установлены длительные партнерские отношения — ЗАО «БИОКАД», ПАО «Ижорские заводы» и его правопреемники — ПАО «Объединенные машиностроительные заводы» («ОМЗ») и холдинг «Северсталь-групп».

«ОМЗ» — крупнейшая в России компания тяжелого машиностроения, специализирующаяся на инжиниринге, производстве, продажах и сервисном обслуживании оборудования и машин для атомной энергетики, горной промышленности, а также производстве спецсталей и предоставлении услуг. В состав компании входят дивизионы «ОМЗ — Атом», «ОМЗ — Спецсталь», «ОМЗ — Горное оборудование и технологии» и «ОМЗ — Уралмаш».

Начиная с 1930 года, Ижорские заводы и его правопреемники со своим технологическим оборудованием представляют базу для практической подготовки студентов, а их специалисты участвуют в образовательном процессе в качестве преподавателей, руководителей практик, дипломных проектов, консультантов, рецензентов.

СПб ГБПОУ «АПТ» взаимодействует с Санкт-Петербургским государственным автономным учреждением «Центр занятости населения Санкт-Петербурга», а так же имеет тесные партнерские связи с работодателями. Следствиями такого сотрудничества является востребованность выпускников на рынке труда и их успешное трудоустройство. Установлено взаимодействие с представителями стратегических партнеров и работодателями по подготовке и переподготовке специалистов и рабочих кадров.

В настоящее время Академия развивает сотрудничество с компанией АО «Диал Инжиниринг», а также немецкой компанией- разработчиком программного обеспечения MAGMA GmbH — лучшего в мире многофункционального специализированного САЕ-продукта для литейных, металлургических и машиностроительных предприятий.

В 2009 году СПб ГБПОУ «СПбПК» стал победителем конкурса государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, внедряющих инновационные программы подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в рамках национального проекта «Образование».

В структуре СПб ГБПОУ «АПТ» три отделения, восемь учебно-цикловых комиссии, автошкола.

Реализация ОП СПО по всем специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими 100% высшее образование. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам переподготовки и повышения квалификации. Для получения права участия в оценке демонстрационного экзамена и проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона педагогические работники по профессиональным компетенциям регулярно проходят обучение.

Важным направлением учебно-методической работы преподавателей является инновационная деятельность, направленная на использование эффективных обучающих технологий, а также формирование и распространение инновационных методик обучения. Преподавателями разработаны и обновляются методические рекомендации и пособия для студентов по самостоятельной и практической работе. При этом учитывается рациональное соотношение практической и теоретической подготовки специалистов на основе требований работодателей и рынка труда. Ежегодно обновляются ОП СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Наполняется и обновляется дистанционная образовательная платформа электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами).

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 8569,3 кв.м., находящихся в оперативном управлении. В составе используемых площадей

имеются лекционные и компьютерные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, библиотека, читальный зал, тренажерный зал, спортзал, актовый зал и др.

В СПб ГБПОУ «АПТ» обновляется учебное и производственное оборудование в том числе:

— Лабораторное оборудование, включая приборы, лабораторные комплекты, компьютеризированные комплексы, стенды, демонстрационное оборудование, стендовые модели.

— Тренажеры, имитаторы, учебная техника, компьютеризированные мини-станки, мини-станки с ЧПУ, робототехника.

— Компьютеры, оборудование для подключения к Интернет, беспроводные сети, серверные станции.

— Мультимедиа-системы, интерактивные доски, технические средства обучения, сканеры, плоттеры, цифровые камеры и т.п..

— Производственная техника, включая станки, ручной электроинструмент, различные агрегаты и механизмы.

— Производственное оборудование (устройства, детали, приспособления, инструменты).

Проводятся работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы.

Продолжено оформление в качестве структурного подразделения СПб ГБПОУ «АПТ» учебного ресурсного центра современных технологий металлургии.

Организуется, совместно с работодателями, на базе СПб ГБПОУ «АПТ» проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений.

В основу воспитательной работы заложено развитие творческих способностей и социально-значимой деятельности студента, формирование активной жизненной позиции и чувство гордости и востребованности себя, как личности со стороны государства и общества.

Из выпускников выросли директора предприятий и их заместители, начальники цехов и служб, талантливые конструкторы и технологи, мастера, высококвалифицированные рабочие, кандидаты и доктора наук, кавалеры орденов трудовой славы, лауреаты государственных премий. Более 300 выпускников удостоены высоких правительственных наград.

2.2. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (далее - Академия) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и является одним из ведущих профессиональных образовательных учреждений в области подготовки специалистов

Численность обучающихся составляет порядка 1135 студентов.

Процесс воспитания в академии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в академии;
- ориентир на создание в академии психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в академии общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в академии являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги академии ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

2.3 Социальное партнерство СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»

Повышению качества профессионального образования обучающихся способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями города Санкт-Петербурга.

Основные направления взаимодействия академии и работодателей:

- выполнение заказа работодателя на подготовку кадров;
 - разработка требований к выпускникам академии (Модель выпускника);
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
 - планирование и реализация производственной практики;
 - организация стажировок педагогических работников на предприятиях;

- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа обучающихся;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в составах ГЭК при проведении ГИА выпускников; - трудоустройство выпускников академии.

В таблице представлены социальные партнеры СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий».

Таблица - Социальные партнеры СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий »

№ п.п.	Наименование предприятия	Специальность	Адрес
1.	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им.П.Г. Коробкова»	ЭО, ТМ, ЛП, МТО, СП БУ	Колпино. Ижорский завод, д. б/н
2.	ООО «Типография «Печатня»	БУ, финансы	Колпино, ул. Загородная д.81
3.	Военный комиссариат	ПКС,БУ	Колпино, ул. Культуры д.8
4.	АО «Ижора-Деталь»	ЭО, ТМ, СП БУ	Колпино, ул. Карла Маркса, д.13
5.	ООО «Блок»	ТМ, СП, ЭО	Промзона Никольское
6.	ООО «Ресурс»	АиТ, ЭО, ТМ, СП	СПб, ул. Аэродромная, д.6, лит.5, пом.7.2
7.	АО «Московский машиностроительный завод «Вперед»»	ТМ, СП, ЭО	г. Москва. Проезд Энтузиастов, д. 15
8.	Филиал ООО «ИЗ-КАРТЭКС им.П.Г. Коробкова» -Литейное производство»	ЛП, СП, ТМ	Колпино. Ижорские заводы, дом б/н
9.	ООО «СевЗапСтальКонструкция»	ЭО, ПКС, ТМ	СПб, Колпино, ул.Железнодорожная, д.9
10.	АО «Ижорский трубный завод»	ЭО, ТМ, СП, ПКС, АиТ	СПб Колпино. Территория Ижорский завод. дом 90. лит Д
11.	ООО «РалМет»	ТМ, АиТ, СП	СПб Клпино, лу. Загородная. Д.6, лит.Б
12.	ООО «Ижорские сварочные материалы»	ЭО, СП, БУ	СПб. Колпино, Ижорские заводы, дом. 67, лит БХ
13.	ООО «ЛСАБ Инструмент»	ЭО, АиТ, СП, ТМ	СПб. пос. Саперный, территория предприятия 2Балтика» лит. Д
14.	ООО «ТермоПресс»	ЭО, МТО, ОМД	СПб Колпино, Ижорские заводы, до б/н
15.	ООО «Вектор»	ТМ, ЭО, ТМ, СП,	СПб Колпино, Ижорские заводы, дом б/н, лит ЕЖ
16.	ФКУ Колпинская ВК УОШН	ПКС,БУ	Колпино., ул. Севостьянова, дом 49
17.	ООО «ИжораРемСервис»	ТМ, ЭО, СП, АиТ	СПб Колпино, Ижорские заводы, до б/н
18.	Экспертно-криминалистический центр по СПб и Лен.обл. «ЭКЦ ГУ МВД РФ»	ПД	П.Шушары, ул. Первомайская д.9

19.	АО «ФирмаИзотерм»	ТМ, СП, АиТ, ЭО	СПб Колпино, Ижорские заводы, дом 104, лит А
20.	Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности СПб	ПД	СПб, Смольный пр. д4,ЛитА
21.	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд, противопожарной службы СПб по Колпинскому району	ПД	Колпино, ул. Финляндская, дом 29
22.	Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказания по СПб и Лен.обл	ПД	Красное село, пр.Ленина , д.65
23.	ООО «Технолит»	ЛП, СП, ЭО	Колпино, Ижорские заводы, д.28, лит БА
24.	ОМВД России по Пушкинскому району города СПб и Лен. обл.	ПД	г. Пушкин, ул. Магазиная д.25
25.	АО «Апатит»	АКК	г..Волхов, Кировский проспект, д.20
26.	ООО Газовая Транспортная Компания СПб	Логисты	СПб, Грузовой проезд,л.13, лит.А, помещение 5Н, пом. 26
27.	ООО «Феникс»	ТМ	СПб, ул. Арсенальная, д.25,корп 3, Лит А
28.	ООО «Завод Арматуры контактной сети» (АКС)	ЛП, СП, ТМ	СПб, Кондратьевский проспект, д.2, литер В,офис 1
29.	АО «КМЗ-«Ижора-Металл»	МТО, ОМД, ТМ	СПб, ул.13-я, Красноармейская , д.22,лит А, пом 1Н, км 10
30.	ФГБОУ высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»		СПб, ул. Лоцманская, дом 3
31.	ПАО «ЗВЕЗДА»	СП, ТМ, ЭО, АиТ	СПб, ул. Бабушкина,123
32.	АО «Ленпромгаз»		ПСб, ул. Седова, д.9,литЩ, ч.п.7-Н (68,69)
33.	ООО «СМТТ. Высоковольтные решения»	ТМ, СП, ЭО	П. Металлострой,Славянский проезд, д.3 литА
34.	ООО «Русэлпром Ленинградский электромашиностроительный завод»	ТМ, СП, ЭО, ПКС	п. Металлострой, дом 5, кор 45, лит АО, каб 63
35.	ПАО «Россети Ленэнерго»		
36.	АО «АЭМ-технологии»	ТМ, СП, ЭО, ПКС, МТО, ОМД, ЛП	196650, Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Финляндская, д. 13 лит ВМ, пом. 469

2.4 Виды воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы академии в следующих видах:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Кураторская деятельность (кураторство).
4. Основные дела Академии.
5. Внешние мероприятия.
6. Организация предметно-пространственной среды.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство.
11. Профориентация.

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в АПТ организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

Основные воспитательные модули:

- «Урочная деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Наставничество»;
- «Основные дела Академии»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Студенческое самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Модуль «Урочная деятельность». Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения,

задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно- познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско- краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению; участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятия и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство». Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- проведение классных часов «Разговоры о важном»;

- участие в церемонии подъёма и спуска флага РФ;

- участие в церемонии награждения и поощрения студентов «Лучший из лучших»;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество». Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки обучающимся (обучающиеся из числа группы риска; дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающиеся, родители которых принимают участие в СВО) в реализации индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- организация индивидуальной профилактической работы педагогов-наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»;

- вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.;

- формирование у обучающихся ценностных отношений к закону, правовым нормам и правовому поведению, обеспечивающему развитие представлений, понятий и умений в области права и правового поведения.

Модуль «Основные дела Академии». Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды». Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «информационных стендов», содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе СПбГБПОУ «АПТ» актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия через совет родителей;

- родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление». Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- развитие в академии различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

- поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;

- включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент- студент»;

- сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи;

- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности.

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания.

Модуль «Профилактика и безопасность». Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания академия укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по ВР, заведующих очного отделения, непосредственно курирующих данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителя физического воспитания, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заместитель директора по ВР	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заведующий отделением	4	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	60	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	47	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники академии, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионал», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в академии является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в СПбГБПОУ «АПТ».

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Правила внутреннего распорядка и правила поведения в общественных местах для студентов

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников академии, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде академии и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в академию, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Наличие в штате сотрудников академии должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога- психолога, социального педагога.

В академии уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Академии, качеству воспитывающей среды, символике Академии;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинг, материальная поддержка студентов.

Предоставление мер материальной поддержки студентов академии осуществляется за счет средств

: - экономии стипендиального фонда.

Материальная поддержка на организацию культурно - массовой, физкультурной и оздоровительной работы принимается стипендиальной комиссией академии на основании служебной записки сотрудника Академии.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Академии является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Академии.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице «Оценка результативности воспитательной работы».

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Ед из ме р е щ е н и я	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне академии, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество кружков, секций и общественных объединений, созданных на базе академии, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков и секций, к общей численности обучающихся %	%				
1.5.	Доля несовершеннолетних обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков и секций, к общей численности обучающихся учебной группы	%				

1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, к общей численности обучающихся учебной группы	%				
1.7.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, к общей численности обучающихся учебной группы	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессиональноличностного развития обучающихся

1.11.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю промежуточную аттестации)	1,0-5,0 балл				
1.12.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах из обучающихся учебной группы	чел.				
1.14.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по гражданскому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.15.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по патриотическому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				

1.16.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.17.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по эстетическому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.18.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия обучающихся в учебной группе	чел.				
1.19.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по трудовому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.20.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию	чел.				
1.21.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по воспитанию ценности научного познания обучающихся в учебной группе	чел.				
1.22.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней промежуточной аттестации от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.23.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.24.	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе	чел.				
1.25.	Количество обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах «Профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе	чел.				
1.26.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.27.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.				
1.28.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.29.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
1.30.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
1.31.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
1.32.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
1.33.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024– 2025 учебный год

Санкт-Петербург

2024 год –год Семьи, 225-лет со дня рождения А.С.Пушкина

2025 год- год 80-летия Победы советского народа в ВОВ

2025 год – год празднования 100-летия Международного детского центра «Артек» (Указ президента РФ от 09.11.22 № 806)

2017-2027- Десятилетие детства в РФ (Указ президента РФ от 29.05.17 № 240)

2022-2031- Десятилетие науки и технологий в РФ (Указ президента РФ от 25.04.22 № 23)

Еженедельно по понедельникам перед началом занятий – исполнение Гимна Российской Федерации

Еженедельно по понедельникам - занятия «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

Еженедельно по четвергам- занятия «Россия –мои горизонты» firpo.ru

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»

Всероссийский проект «Открытые уроки» <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально- значимые события и праздники.**

	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
АВГУСТ 2024 года					
1.	Заседание Педагогического совета	29 августа	11.00	Актовый зал	Директор, Зам. директора по учебной работе Шабурин Ю.П. Поликарпова Т.В.
2.	Заседание Совета кураторов	29 августа	12.30	Каб. 407	Зам. директора по воспитательной работе Терехович Е.Ф.
3.	Заседание Студенческого совета	29 августа	13.30	Каб. 424	Председатель Совета Мурашкин П.С.
4.	Собрание первокурсников	29 августа	14.00	Актовый зал	Павлюкович Н.И.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
СЕНТЯБРЬ 2024 года					
1.	Праздник День знаний.	2 сентября	9.00	Актовый зал	Зам. директора по ВР. Терехович Е.Ф.
2.	Классные часы, посвященные Дню знаний. Урок мира, урок России, урок Семьи	2 сентября	10.00-13.00,	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
3.	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2 сентября	10-.00-13.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
4.	Участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	12.00	Городской сад, бульвар Свободы 1	Педагог-организатор
5.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2,3 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по	4 сентября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса

	специальности»				
6.	Неделя безопасности	4-9 сентября	08.00	Учебные аудитории	Педагог-организатор Мурашкина Т.С, Хорьков А.В.
7.	Беседы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	4 сентября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
8.	Классные часы «Разговоры о важном» День Знаний.	4 сентября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
9.	Устный журнал, посвященный 155-летию со дня рождения А.И.Куприна	8 сентября	15.00	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы
10.	Классные часы, посвященные началу Блокады Ленинграда.	6 сентября	14.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
11.	Участие в мероприятиях, посвященных началу Блокады Ленинграда	6 сентября	12.00	Памятник героям-ижорцам,	Педагог-организатор Мурашкина Т.С.
12.	Урок грамотности, посвященный Международному Дню распространения грамотности.	9 сентября	08.00	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и лит-ры
13.	Урок финансовой грамотности, посвященный Дню финансиста	9 сентября	15.00	Учебные аудитории	Преподаватели экономич. дисциплин
14.	Учебная тренировка по эвакуации	10 сентября	12.30	Территория академии	Хорьков А.В.
15.	Беседы, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	10 сентября		Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
16.	Адаптационный курс для первокурсников	11-15 сентября	По графику	По расписанию	Педагог-психолог Кураторы 1 курса
17.	Классные часы «Разговоры о важном»	9 сентября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курсов
18.	Заседание Студенческого совета	16 сентября	15.00	Каб. 424	Председатель Совета
19.	Лекция « СТОП ВИЧ»	15 сентября	15.00	300 ауд.	Педагог-организатор Мурашкина Т.С

20.	Неделя безопасности	16-20 сентября		Учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватели БЖД
21.	Всероссийская неделя родительской компетенции	16-22 сентября			Педагог –психолог, социальный педагог
22.	Беседы, посвященные Международному Дню мира	21 сентября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курсов
23.	Классные часы «Разговоры о важном»	23 сентября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курсов
24.	День машиностроителя. Викторина по специальности	27 сентября	15.00	Учебные аудитории	Председатели УЦК
25.	День работников автомобильного транспорта. Интерактивная игра	27 сентября	15.00	Учебные аудитории	Председатели УЦК
26.	Заседание Совета кураторов	30 сентября	15.00	Каб. 407	Зам. директора по ВР.ТереховичЕ.Ф.
27.	Беседы «О безопасности в Интернете»	30 сентября	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курсов
28.	Своя игра «Безопасная Россия»	30 сентября	15.00	300 ауд.	Педагог-организатор Мурашкина Т.С
29.	Классные часы «Разговоры о важном»	30 сентября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курсов
30.	Спортивно-патриотические мероприятия	По отдельному	плану		Хорьков А.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ОКТАБРЬ 2024 года					
31.	Интерактивная беседа, посвященная Международному дню музыки	3 октября	15.00	Актовый зал	Педагог-организатор Архипова О.Н.
32.	Акция «Милосердие»	1-31 октября		АПТ	Зам. директора по ВР.Терехович Е.Ф. Педагог-организатор

					Мурашкина Т.С.
33.	Мероприятия, посвященные Дню СПО	2 октября		АПТ	Педагоги-организаторы. Председатели УЦК
34.	Устный журнал, посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	3 октября	15.00	АПТ	Преподаватели литературы
35.	Проведение внутренних предметных Олимпиад	2-10 октября		АПТ	Председатели УЦК
36.	Классные часы «Разговоры о важном»	7 октября	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курсов
37.	Радиопередача «Спасибо Вам, учителя!»	4 октября	13.00	АПТ	Педагог-организатор Мурашкина Т.С
38.	Видеопоздравление студентов « С Днем Учителя!»	4 октября	8.00	АПТ	Педагог-организатор Архипова О.Н.
39.	Праздничный концерт, посвященный Дню СПО	4 октября	15.00	Актальный зал	Педагог-организатор Архипова О.Н.
40.	Классные часы «Разговоры о важном»	14. октября	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курсов
41.	Экскурсия на предприятие¹ для обучающихся 2 курса	11 октября	9.00	Сбор на этаже	Председ. цикловой комиссии
42.	Праздник ГТО	13 октября	15.00	Спортзал	Преподаватели физической культуры
43.	Классные часы «Разговоры о важном»	14 октября	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
44.	Экскурсии для обучающихся 2 курса	14- 31 октября		Выездные СПб	Кураторы 2 курса
45.	Заседание Студенческого совета	17 октября	14.30	Каб. 424	Председатель Студ. совета.
46.	Конкурс творческих работ «Моя специальность»	17 октября		АПТ	Председатели УЦК

¹ Здесь и далее жирным шрифтом выделены профессионально значимые мероприятия для специальности

47.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	17 октября		АПТ	Кураторы 1-3 курса
48.	Беседы, посвященные Дню отца в России	17 октября	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курсов
49.	День благоустройства	19 октября	10.00	АПТ	Зав. хоз частью.
50.	Классные часы «Разговоры о важном»	21 октября	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
51.	Устный журнал, посвященный 155-летию со дня рождения И.А.Бунина	22 октября	15.00	АПТ	Преподаватели литературы
52.	Кураторский час для студентов 4 курса	23 октября	15.00	Актовый зал	Зав. отделением, педагог-организатор
53.	Организация и проведение социально-психологического тестирования «Склонность к зависимому поведению»	23 октября		АПТ	Педагог-психолог Ермакова И.Ю.
54.	Троеборье по военно-прикладным видам спорта среди студентов 1 курса	25 октября	13.00	АПТ	Зам. директора по безопасности Хорьков А.В.
55.	Беседы в группах 1-4 курсов о вреде курения, алкоголя, ПАВ	25 октября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
56.	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	25 октября	13.30	АПТ	Председ. цикловой комиссии
57.	Видеолекторий «Выдающиеся люди эпохи» совместно с библиотекой	25 октября	15.00	Актовый зал	Педагог-организатор Архипова О.Н..
58.	Проведение тренировок по правилам поведения при возникновении экстремальных ситуаций	28 октября	13.00	АПТ	Зам. директора по безопасности Хорьков А.В.
59.	Анкетирование «Диагностика Рисков»	28 октября	8.00	Учебные аудитории	Педагог-психолог Ермакова И.Ю.
60.	Проведение тренингов «Навыки общения»	28 октября	15.00	Учебные аудитории	Педагог-психолог Ермакова И.Ю.
61.	Классные часы «Разговоры о важном»	28 октября	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
62.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная 145-летию со дня рождения А.Блока	28 октября	15.00	АПТ	Преподаватели литературы

63.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	31 октября	15.00	Учебные аудитории	Преподаватели инф. безопасности
64.	Беседа «Деловой этикет. Деловые качества предпринимателя»	31 октября	15.00	320 ауд	Поликарпова Т.В
65.	Беседы о соблюдении ПВР в группах 1-4 курса.	31 октября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курсов
66.	Консультационный день для индивидуальной работы	31 октября	По расписанию	414, 416 каб.	Педагог-психолог Социальный педагог
67.	Спортивно-патриотические мероприятия	По отдельном у плану			Хорьков А.В

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
НОЯБРЬ 2024 года					
68.	День судебного пристава. Юридическая викторина	1 ноября	15.00	Учебные аудитории	Преподаватели юридических дисциплин
69.	Беседы в группах 1-4 курса, посвященные Дню народного единства.	1-5 ноября	08.00	АПТ	Кураторы 1-4 курса
70.	Интерактивное занятие «Своя игра», посвященное Дню народного единства	5 ноября	13.00	АПТ	Педагог-организатор Мурашкина Т.С
71.	Интерактивная викторина, посвященная Дню народного единства	5 ноября	15. 00	АПТ	Педагог-организатор Мурашкина Т.С
72.	Соревнования по сборке и разборке автомата среди студентов 1 курса	5 ноября	13.00	403 ауд.	Преподаватель БЖД Хорьков А.В..
73.	Классные часы «Разговоры о важном»	11 ноября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
74.	Кураторский час для студентов 1 курса	11 ноября	15.00	Актовый зал	Зав. отделением, педагог-организатор
75.	Классные часы, посвященные символике	12 ноября	16.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса

76.	Патриотический час « В ответе за прошлое, настоящее, будущее»	12ноября	15.00	403 ауд.	Преподаватель БЖД Хорьков А.В.
77.	Интерактивная викторина «Эта служба и опасна и трудна», посвященная Дню сотрудников органов внутренних дел	11 ноября	15.00	400 ауд.	Преподаватели юрид. дисциплин
78.	Круглый стол «Роль семьи в современном мире»	11 ноября	15.00	300 ауд.	Педагог-организатор Мурашкина Т.С
79.	Анкетирование студентов «Индекс толерантности»	13 ноября	15.00	Учебные аудитории	Педагог-психолог Ермакова И.Ю,
80.	Круглый стол «Налоговая политика»	13 ноября	15.00	320 ауд.	Поликарпова Т.В.
81.	Классные часы «Разговоры о важном».	13 ноября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
82.	Экскурсии на предприятия	14 ноября			Председ. цикловой комиссии
83.	Классные часы Мы- разные, мы – вместе. Многообразие языков и культур народов России	15 ноября	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
84.	Кураторский час для студентов 2 курса	13 ноября	15.00	Актовый зал	Зав. отделением, педагог-организатор
85.	Брейн-ринг по ОБЖ «Внимание-опасность!»	15 ноября	15.00	403 ауд.	Преподаватель БЖД Хорьков А.В.
86.	Конкурс рисунков, презентаций «Единство народов»	15 ноября		АПТ	Педагог-организатор Мурашкина Т.С
87.	Тренинговое занятие «Прими того, кто рядом»	15 ноября	15.00	Учебные аудитории	Педагог-психолог Ермакова И.Ю,
88.	Всероссийский урок «История самбо»	15ноября	15.00	Спортивные зал	Преподаватели физкультуры
89.	Беседы «Гармонизация межнациональных отношений»	18 ноября	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
90.	Радиопередача, посвященная Международному Дню студента	21 ноября	13.00	АПТ	Педагог-организатор Мурашкина Т.С
91.	Родительское собрание для групп 1-2 курсов	21 ноября	18.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курса. Зав. отделением

92.	Беседы «День начала Нюрнбергского процесса»	20 ноября	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса.
93.	Классные часы «Разговоры о важном» День Матери	22 ноября	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
94.	Кураторский час для студентов 3 курса	22 ноября	15.00	Актовый зал	Зав. отделением, педагог-организатор
95.	Интерактивная викторина «Твоя финансовая грамотность», посвященная Дню работников налоговых органов	25 ноября	15.00	Учебные аудитории	Преподаватели экономических дисциплин
96.	Диспут «Зачем нужны этикет и хорошие манеры?»	25 ноября	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курса
97.	Участие в конкурсах проф.мастерства	ноябрь			Председатели УЦК
98.	Беседы по профилактике правонарушений	25 ноября	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курса
99.	Конкурс творческих работ «Моя специальность»	26 ноября		АПТ	Председатели УЦК
100.	Конкурс электронных презентаций «Мы за ЗОЖ»	26 ноября		АПТ	Педагог-организатор Мурашкина Т.С
101.	Классные часы в группах, посвященные Дню матери	22 ноября	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
102.	Классные часы «Разговоры о важном»	25 ноября	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
103.	Кураторский час для студентов 4 курса	27 ноября	15.00	Актовый зал	Зав. отделением, педагог-организатор
104.	Устный журнал, посвященный 145-летию со дня рождения А.Блока	28 ноября	15.00	АПТ	Преподаватели литературы
105.	Беседы «Профилактика и разрешение конфликтов»	28 ноября	15.00	Учебные аудитории	Педагог-психолог Ермакова И.Ю.
106.	Устный журнал, посвященный 165-летию со дня рождения А.П.Чехова	28 ноября	15.00	АПТ	Преподаватели литературы
107.	Беседа «День Государственного герба Российской Федерации»	30 ноября	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса

108.	Спортивно-патриотические мероприятия	По отдельному плану			Хорьков А.В
------	--------------------------------------	---------------------------	--	--	-------------

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ДЕКАБРЬ 2024 года					
109.	Беседы в группах 1 курса, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	2 декабря	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
110.	Всероссийский урок «СТОПВИЧ»	2 декабря	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
111.	Беседы в группах 1-2 курса, посвященные Дню Неизвестного Солдата	3 декабря	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
112.	Конкурс творческих работ «Моя профессия – юрист», посвященный Дню юриста	3 декабря	15.00	Учебные аудитории	Преподаватели юр.дисциплин
113.	Классные часы «Разговоры о важном»	2 декабря	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
114.	Беседы, посвященные Международному дню инвалидов	3 декабря	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
115.	Международная акция «Письмо Победы»	3 декабря		Учебные аудитории	Кураторы. Советник по воспитанию
116.	Кураторский час для студентов 1 курса	4 декабря	15.00	Актовый зал	Зав.отделением, педагог-организатор
117.	Всероссийский проект «Благо твори»	5 декабря			Студ.Совет, Советник по воспитанию
118.	Классные часы в группах, посвященные Дню героев Отечества.	8 декабря	15.00	Учебные аудитории	Преподаватель БЖД Хорьков А.В..
119.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества	9 декабря			Кураторы. Советник по воспитанию
120.	Единый урок «Права человека»	10 декабря	15.00	Учебные аудитории	Кураторы , Советник по воспитанию

121.	Классные часы «Разговоры о важном»	9 декабря	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
122.	Кураторский час для студентов 2 курса	11 декабря	15.00	Актный зал	Зав.отделением
123.	Конкурс рисунков «Скажи коррупции – нет!»	12 декабря		АПТ	Педагог-организатор Мурашкина Т.С.
124.	Конкурс презентаций «Мое Отечество»	12 декабря		АПТ	Педагог-организатор Мурашкина Т.С
125.	Беседы в группах 1-3 курса, посвященные Дню Конституции.	12 декабря	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
126.	Урок Конституции	12 декабря	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
127.	Интеллектуально-развлекательной игра, посвященная Дню Конституции	13 декабря	15.00	300 ауд.	Педагог-организатор Мурашкина Т.С
128.	Просмотр видеофильма «Александр Невский»	14 декабря	15.00	300 ауд.	Педагог-организатор Мурашкина Т.С
129.	Тематический урок информатики «Час кода»	15 декабря	15.00	Учебные аудитории	Преподаватели информатики
130.	Классные часы «Разговоры о важном»	18 декабря	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
131.	Кураторский час для студентов 3 курса	18 декабря	15.00	Актный зал	Зав. отделением, педагог-организатор
132.	Уроки доброты	20 декабря	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
133.	День энергетика. Интерактивная викторина. Конкурс газет	22 декабря	15.00	Учебные аудитории	Преподаватели электротехнических дисциплин
134.	Новогодний концерт	22 декабря	15.00	Актный зал	Педагог-организатор Архипова О.Н.
135.	Классные часы «Разговоры о важном»	25 декабря	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
136.	Конкурс новогодних газет	27 декабря		АПТ	Педагог-организатор

					Мурашкина Т.С
137.	Спортивно-патриотические мероприятия	По плану			Хорьков А.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ЯНВАРЬ 2025 года					
138.	Классные часы «Разговоры о важном»	15 января	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
139.	Кураторский час для студентов 1 курса	15 января	15.00	Актный зал	Зав. отделением, педагог-организатор
140.	Устный журнал, посвященный 165-летию со дня рождения А.П.Чехова	17 января		Учебные аудитории	Преподаватели литературы
141.	Заседание совета кураторов	18 января	15.00	407 ауд.	Зам. директора по ВР. Терехович Е.Ф.
142.	Круглый стол «искусство понимать друг друга»	19 января	15.00	424 ауд.	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
143.	Классные часы «Разговоры о важном»	22 января	9.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
144.	Кураторский час для студентов 2 курса	22 января	15.00	Актный зал	Зав. отделением, педагог-организатор
145.	Классные часы в группах, посвященные снятию блокады Ленинграда	26 января	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
146.	Уроки Мужества, посвященные 81-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	24-27 января	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
147.	Беседы в группах 1-3 курса, посвященные Дню Российского студенчества «Татьянин день – день студента.»	25 января	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
148.	Радиопередача «Татьянин день – день студента».	25 января	12.00	АПТ	Педагог-организатор Мурашкина Т.С.
149.	Конкурс газет, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	26 января		АПТ	Преподаватели истории
150.	Возложение цветов к памятной доске эвакогоспиталя	27 января	11.00	АПТ	Преподаватели истории

151.	Участие студентов в митинге, посвященном снятию блокады Ленинграда	27 января	12.00	Мемориал воинам- ижорцам	Педагог-организатор Мурашкина Т.С.
152.	Фотовыставка «900 блокадных дней»	22-27 января		АПТ	Педагог-организатор Мурашкина Т.С.
153.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	27 января			Преподаватели литературы
154.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27 января			Советник по воспитанию
155.	Своя игра «Блокадный Ленинград»	29. января	15.00	Ауд. 300	Педагог-организатор Мурашкина Т.С.
156.	Участие в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Призывник»	29 января		ПМК Патриот	Преподаватель БЖД Хорьков А.В.
157.	Классные часы «Разговоры о важном»	29 января	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
158.	Кураторский час для студентов 3 курса	29 января	15.00	Учебные аудитории	Зав. отделением
159.	Марафон устного счета	31 января	15.00	АПТ	Преподаватели математики
160.	Спортивно-патриотические мероприятия	По плану			Хорьков А.В.

	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ФЕВРАЛЬ 2025 года					
161.	Классные часы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
162.	Классные часы «Разговоры о важном»	5 февраля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
163.	Кураторский час для студентов 1 курса	5 февраля	15.00	Актовый зал	Зав. отделением
164.	Беседы, посвященные Дню российской науки	8 февраля	15.00	Учебные	Кураторы 1-3 курса

				аудитории	
165.	Конкурс презентаций «Патриотизм»	10 февраля		АПТ	Педагог-организатор Мурашкина Т.С.
166.	Классные часы «Разговоры о важном»	12 февраля	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
167.	Кураторский час для студентов 2 курса	12 февраля	15.00	Учебные аудитории	Зав. отделением, педагог-организатор
168.	Тематический диспут «Патриотизм»	13 февраля	15.00	403 ауд.	Преподаватель БЖД Хорьков А.В.
169.	Встреча с руководителями предприятий	14 февраля	15.00	Актовый зал.	Зам.директора по УПР
170.	День книгодарения	14 февраля			Работники библиотеки, кураторы
171.	Урок Мужества. Встреча с ветеранами боевых действий	15 февраля	15.00	Актовый зал	Педагог-организатор Архипова О.Н
172.	Радиопередача, посвященная выводу советских войск из Республики Афганистан	15 февраля	13.00	АПТ	Педагог-организатор Мурашкина Т.С.
173.	Беседы в группах 1-4 курса, посвященные Дню воинов-интернационалистов.	15 февраля	14.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
174.	Военно-спортивная неделя	12-16 февраля	15.00	Спорт.зал	Преподаватели физ.воспитания.
175.	Классные часы «Разговоры о важном»	17 февраля	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
176.	Кураторский час для студентов 3 курса	17 февраля	15.00	Актовый зал.	Зав. отделением, педагог-организатор
177.	Тематические классные часы в группах, посвященные Дню Защитника Отечества.	20-22. февраля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
178.	Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	21 февраля	15.00	403 ауд.	Преподаватель БЖД Хорьков А.В.
179.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	21 февраля	13.00	424 ауд.	Преподаватели русского языка
180.	Брейн-ринг по литературе	26 февраля	15.00	Актовый	Преподаватели

				зал	литературы
181.	Классные часы «Разговоры о важном»	24 февраля	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
182.	День правовых знаний.	28 февраля	15.00	АПТ	Соц.педагог.
183.	Спортивно-патриотические мероприятия	По отдельному плану			Хорьков А.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
МАРТ 2025 года					
184.	Интерактивная беседа «Информационное поле экстремизма»	1 марта	15.00	АПТ	Педагог-психолог Ермакова И.Ю.
185.	Спортивный праздник, посвященный Международному женскому дню.	4 марта	15.00	Спортзал	Преподаватели физ.воспитания
186.	Классные часы «Разговоры о важном»	4 марта	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
187.	Концерт, посвященный 8 Марта	5 марта	15.00	Актальный зал	Педагог-организатор Архипова О.Н
188.	Кураторский час для студентов 1 курса	4 марта	15.00	Актальный зал	Зав. отделением
189.	Диспут « Нужна ли обществу реклама?»	5 марта	15.00	112 ауд.	Поликарпова Т.В.
190.	Конкурс презентаций «Мой любимый писатель», посвященный Всемирному дню писателя.	11 марта		АПТ	Преподаватели русского языка и литературы
191.	Классные часы «Разговоры о важном»	11 марта	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
192.	Кураторский час для студентов 2 курса	11 марта	15.00	Актальный зал	Зав. отделением
193.	День правовых знаний	14 марта	15.00	АПТ	Зам.директора по ВР

					Терехович Е.Ф
194.	Беседы о недопустимости проявлений экстремизма, о недопустимости участия студентов в несанкционированных митингах, шествиях.	15 марта	15.00	Учебные аудитории	Инспектор ОДН, Кураторы 1-3 курса
195.	Беседы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
196.	Интерактивные беседы «Настоящие герои-кто они?»	18 марта	15.00	Актовый зал	Педагог-организатор
197.	Классные часы «Разговоры о важном»	18 марта	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
198.	Кураторский час для студентов 3 курса	18 марта	15.00	Актовый зал	Зав. отделением, педагог-организатор
199.	Конкурс стихотворений «И пробуждается поэзия во мне...», посвященный Всемирному дню поэзии	22 марта	15.00	424 ауд	Преподаватели русского языка и литературы
200.	Беседа «Что значит быть современным?»	22 марта	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
201.	Час Земли	25 марта			Советник по воспитанию
202.	Викторина по экономике	25 марта	15.00	320 ауд.	Преподаватели экономики
203.	Классные часы «Разговоры о важном»	25 марта	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
204.	Конкурс антирекламы «Модно не курить»	27 марта		АПТ	Педагог-организатор Мурашкина Т.С.
205.	Беседы, посвященные Всемирному дню театра			Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
206.	Беседы о бережном отношении к окружающей среде и культуре поведения на улице	29 марта	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
207.	Спортивно-патриотические мероприятия	По отдельному плану			Хорьков А.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
АПРЕЛЬ 2025 года					
208.	Классные часы «Разговоры о важном»	1 апреля	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
209.	Кураторский час для студентов 1 курса	1 апреля	15.00	Актный зал	Зав. отделением Педагог-организатор
210.	Неделя Здоровья, посвященная Всемирному дню здоровья	1-6 апреля	15.00	Спортзал	Преподаватели физ.воспитания
211.	Спартакиада, посвященная Дню Здоровья	5 апреля	15.00	Спортзал	Преподаватели физ. воспитания
212.	Всероссийская акция «Будь здоров»	5 апреля			Преподаватели физ-ры, Советник по воспитанию
213.	Классные часы «Разговоры о важном»	8 апреля	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
214.	Кураторский час для студентов 2 курса	8 апреля	15.00	Актный зал	Зав. отделением Педагог-организатор
215.	Соревнования по сборке/разборке АК	10 апреля	13.00	403 ауд.	Преподаватель БЖД Хорьков А.В.
216.	Просмотр и обсуждение фильма: «Все сложно»	11 апреля	14.00	300 ауд	Педагог-организатор Мурашкина Т.С.
217.	Анкетирование студентов 1 курса «ЗОЖ»	11 апреля		АПТ	Педагог-психолог Социальный педагог
218.	Конкурс рефератов по истории Отечества	12 апреля		АПТ	Преподаватели истории
219.	Гагаринский урок.	12 апреля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
220.	Классные часы, посвященные Дню космонавтики.	12 апреля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
221.	Радиопередача «Профилактика зависимостей».	15 апреля	13.00	АПТ	Социальный педагог.
222.	Классные часы, беседы о вреде алкоголя, табакокурения, ПАВ	15 апреля	15.00	Учебные	Кураторы 1-3 курса

				аудитории	
223.	День Metallурга	15 апреля		АПТ	Преподаватели спец. дисциплин
224.	Классные часы «Разговоры о важном»	15 апреля	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
225.	Кураторский час для студентов 3 курса	15 апреля	15.00	Актовый зал	Зав. отделением Педагог-организатор
226.	Тренинг «Умей сказать –нет!»	18. апреля	15.00	АПТ	Педагог-психолог Ермакова И.Ю.
227.	Классные часы Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	19 апреля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
228.	Тематические классные часы «Культура общения», «Человек среди людей»	19 апреля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
229.	Экологический брейн-ринг	19 апреля	14.00	АПТ	Григорьева А.В
230.	Конкурсы по информатике	19 апреля		АПТ	Преподаватели информатики
231.	Родительское собрание студентов 1-2 курсов.	18 апреля	18.00	АПТ	Зав. отделением, кураторы
232.	Праздник Первокурсника	19 апреля	15.00	Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
233.	Ежегодная международная историко- просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	19 апреля		АПТ	Преподаватели литературы
234.	День благоустройства	20 апреля	10.00	АПТ	Зав.хоз.частью Сафронов А.В.
235.	Беседы, посвященные Всемирному дню Земли	22 апреля	14.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
236.	Классные часы «Разговоры о важном»	22 апреля	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
237.	Конкурс презентаций и плакатов «АПТ – за ЗОЖ»	25 апреля		АПТ	Педагог-организатор Мурашкина Т.С.
238.	Участие в экологической акции «Весенняя неделя добра»	25 апреля		АПТ	Педагог-организатор

					Мурашкина Т.С.
239.	Интеллектуально-развлекательная игра «Мы на пути к ЗОЖ»	26 апреля	13.00	АПТ	Педагог-организатор
240.	Беседы в группах «Эхо Чернобыля»	26 апреля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
241.	Классные часы «Налоговая грамотность»	26. апреля	15.00	112 ауд.	Поликарпова Т.В.
242.	Диспут «Социальные конфликты и пути их решения»	26 апреля	15.00	АПТ	Педагог-организатор
243.	Беседы. посвященные дню российского парламентаризма	26 апреля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 3 курса
244.	Спортивно-патриотические мероприятия	По отдельному плану			Хорьков А.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
МАЙ 2025 года					
245.	Классные часы «Разговоры о важном»	6 мая	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
246.	Акция «Всероссийский субботник»	1 мая			Советник по воспитанию
247.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	7 мая	15.00	Актовый зал	Педагог-организатор Архипова О.Н
248.	Уроки мужества, посвященные Дню Победы.	6-8 мая	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
249.	Возложение цветов к памятной доске колледжа	6 мая	11.00	АПТ	Педагог-организатор Мурашкина Т.С.
250.	Конкурс газет, посвященный Дню Победы.	7 мая		АПТ	Преподаватели истории
251.	Радиопередача «День Победы»	7 мая	13.00	АПТ	Педагог-организатор Мурашкина Т.С
252.	Участие в памятных мероприятиях, посвященных Дню Победы	9 мая	14.00		Преподаватели,

					студенты, сотрудники
253.	Ежегодная международная историко- просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»				Преподаватели литературы
254.	Международная акция «Письмо Победы»	9 мая			Преподаватели литературы
255.	Всероссийская акция. «Георгиевская лента»	9 мая			Советник по воспитанию
256.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	9 мая			Кураторы
257.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Великой Победы.	13 мая	15.00	424 ауд.	Преподаватели русского языка и литературы
258.	Единый классный час «Помним! Чтим! Гордимся!»,	13мая	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
259.	Классные часы «Разговоры о важном»	13 мая	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
260.	Беседа «Профилактика дорожно-транспортного травматизма	16 мая	14.00	АПТ	Соц.педагог
261.	Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ»	17-20 мая	18.00	АПТ	Педагог-организатор Мурашкина Т.С.
262.	Экскурсии. Беседы «Международный день музеев»	18 мая			Кураторы
263.	Классные часы «Разговоры о важном»	20 мая	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
264.	Участие в районной спортивной игре «День Призывника»	24 мая			Преподаватель БЖД Хорьков А.В.
265.	Устный журнал, посвященный 145-летию со дня рождения А.Блока	24 мая	15.00	АПТ	Преподаватели литературы
266.	Неделя славянской письменности и культуры	20-24 мая	15.00	АПТ	Преподаватели русского языка и литературы
267.	Битва математиков	24 мая	15.00	АПТ	Преподаватели

					математики
268.	Интерактивная викторина « Любимый Санкт-Петербург»	27 мая	15.00	Ауд.300	Педагог-организатор Мурашкина Т.С.
269.	Викторина по химии, посвященная Дню химика	29 мая	15.00	409 ауд	Преподаватели химии
270.	КВН по физике	30 мая	15.00	АПТ	Преподаватели физики
271.	Радиопередача о вреде курения	31 мая	13.00	АПТ	Педагог-организатор Мурашкина Т.С.
272.	Спортивно-патриотические мероприятия	По плану			Хорьков А.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ИЮНЬ-ИЮЛЬ 2025 года					
273.	Радиопередача «Пушкинский День России»	6 июня	13.00	АПТ	Педагог-организатор Мурашкина Т.С.
274.	Мероприятия, посвященные Дню рождения А.С.Пушкина (по отдельному плану)	6 июня		АПТ	Преподаватели русского языка и литературы
275.	Конкурс «Самый грамотный студент», посвященный Дню русского языка	6 июня		АПТ	Преподаватели русского языка и литературы
276.	Классные часы, посвященные Дню России.	10-12 июня	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
277.	Интерактивная игра «День России»	10 июня	15.00	Ауд. 300	Педагог-организатор Мурашкина Т.С
278.	Заседание кураторов.	13 июня	15.00	407 ауд.	Зам.директора по ВР. Терехович Е.Ф.
279.	Концерт «Здравствуй, лето!»	14 июня	15.00	Актовый зал	Педагог-организатор Архипова О.Н
280.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	22 июня			Педагог-организатор Советник по

					воспитанию
281.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	27 июня			Советник по воспитанию
282.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи	27 июня			Педагог-организатор Мурашкина Т.С
283.	Вручение дипломов выпускникам.	1 июля	12.00		Директор Ю.П.Шабурин
284.	Заседание стипендиальной комиссии.	4 июля	10.00	АПТ	Зав. отделениями
285.	Заседание Педсовета.	4 июля	12.00	АПТ	Директор: Шабурин Ю.П.

Зам. директора по воспитательной работе: