Приложение №4 к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 – Юриспруденция, реализуемой в заочной форме обучения, утверждена Директором СПб ГБПОУ «АПТ» 29.08.2024 г.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»

Заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности
среднего профессионального образования

40.02.04 - Юриспруденция

Квалификация – Юрист

Регистрационный номер РП/ЮР/ЗО-2/24

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 - Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 27.10.2023 г. №798, примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 - Юриспруденция, примерной программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Организация-разработчик:
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»

Разработчики:
Варламова В.А., преподаватель иностранного (английского) языка
Савельева О.С., преподаватель иностранного (английского) языка

Рабочая программа по учебной дисциплине рассмотрена на заседании учебно-цикловой комиссия иностранных языков
Рабочая программа по учебной дисциплине соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.
Рабочая программа по учебной дисциплине одобрена на заседании педагогического совета Академии и рекомендована к использованию в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать	- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	современное программное обеспечение	программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	-понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия. .	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3.	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	**122**
в том числе:	
Лабораторно-экзаменационная сессия	12
-теоретическое обучение	10
-практические занятия	
-курсовое проектирование	
*Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета***	2
Консультации	
Самостоятельная работа	110

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Моя будущая профессия	**Содержание**		ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Лексический материал по теме: 1. Профессии 2. Профессиональные качества 3. Профессия юриста в англоязычных странах		
	Грамматический материал: Имя существительное и имя прилагательное в английском языке. Артикли.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1«Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста»	1	
Тема 2. Право	**Содержание учебного материала:**		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Определение права. 2. Источники права.		
	Грамматический материал: Видовременные формы английского глагола в действительном залоге.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2 «Классификация источников права»	1	
Тема 3. Государство и	**Содержание:**		ОК 01 ОК 04
	Лексический материал по теме:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
право	1. Правовые системы 2.Конституционное право		ОК 05 ПК 1.1
	Грамматический материал: Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3 «Правовые системы в современном мире»	1	
Тема 4. **Отрасли права: административное право; трудовое право**	**Содержание:**		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Административное право 2. Трудовое право		
	Грамматический материал: Согласование времен		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 «Особенности законодательства стран изучаемого языка»	1	
Тема 5. **Отрасли права: договорное право; уголовное право**	**Содержание:**		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Договорное право 2. Уголовное право.		
	Грамматический материал: Косвенная речь		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие № 5 «Отработка и практика в устной речи лексического материала в форме диалога»	1	
Тема 6. Судебная система	**Содержание:**		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1.Судебная система в англоязычных странах 2. Гражданский процесс 3. Уголовный процесс		
	2.Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6 «Систематизация изученного лексического материала: составление таблиц»	1	
Тема 7. Деловое общение	**Содержание:**		ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Лексический материал по теме: 1. Деловой этикет 2. Переговоры с партнером 3. Служебное совещание		
	2.Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7 «Деловой этикет. Диалог этикетного характера»	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8. Устройство на работу	**Содержание:**		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	Лексический материал по теме: 1. Прием на работу 2. Составление резюме; 3. Сопроводительное письмо.		
	2.Грамматический материал: Неличные формы глагола: инфинитив		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8 «Прием на работу. Ролевая игра»	1	
Тема 9. Юридические документы	**Содержание:**		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	Лексический материал по теме: 1. Деловая переписка 2. Виды юридических документов.		
	2.Грамматический материал: Неличные формы глагола: герундий		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9 «Составление документа по образцу»	1	
Тема 10. Иностранный язык в профессиональной деятельности с	**Содержание:**		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Лексический материал по темам профессиональной деятельности по выбору		
	2.Грамматический материал: Словообразование		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
учетом вида деятельности по выбору	**В том числе практических и лабораторных занятий**		ПК 1.3
	Практическое занятие № 10 «Отработка и практика в устной речи лексического материала»	1	
Самостоятельная работа:		110	
Промежуточная аттестация (4 семестр) - **дифференцированный зачет:**		2	
Всего:		**122**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **иностранного языка,** оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения:
компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, соответствующее современным техническим требованиям безопасности и надёжности, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Профессиональное образование).

2. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование).

3. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование).

4. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное образование).

5. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517732 (дата обращения: 26.06.2023).

2. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511579 (дата обращения: 26.06.2023).

3. Английский язык для юристов. English in Law: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514328 (дата обращения: 26.06.2023).

4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513326 (дата обращения: 26.06.2023).

5. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512125 (дата обращения: 26.06.2023).

6. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517529 (дата обращения: 26.06.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., ОИЦ «Академия», 2017

2. Упражнения по английскому языку с ответами – URL: www.interactive-english.ru/uprazhneniya

3. Английский язык для экономистов и бухгалтеров – URL: www.delo-angl.ru/ekonomicheskij-anglijskij

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.- - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности. - лексический минимум,	- уровень освоения учебного материала с учетом актуального профессионального и социального контекста; - умение использовать теоретические знания при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение -понимать тексты на базовые и профессиональные темы;	Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке. Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке. Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Демонстрация умения применять средства	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.	

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

CARD 1

1. We bought ... book in the Barnes and Noble shop.
A) a
B) an
C) some

2. Ms. Smith found ... glass from the broken window on the floor.
A) a
B) an
C) some

3. There is ... room for 4 people in my car.
A) a
B) an
C) some

4. I don’t like these boots, but I really like the ... you are wearing.
A) one
B) any
C) ones

5. ... cups of coffee do you drink every day?
A) How much
B) How many

6. There isn´t ... electricity at the campsite.**но**
A) a
B) an
C) some
D) any

7. I´ll buy ... bottle of water at the beach.
A) a
B) an
C) some
D) any

8. Have you got ... lemons?
A) a
B) an
C) some
D) any

9. ... cheese do you buy for a week?
A) How much
B) How many

10. Would you like ... fruit?

A) a
B) some
C) any
D) many

CARD 2

1. ... cups of coffee do you drink every day?
A) How much
B) How many

2. We need _____ chairs for the meeting
A) a few
B) a little
C) some

3. Do we have _____ milk in the house?
A) a
B) any

4. We need to buy _____ computer equipment
A) many new
B) lots of new

5. My father gave me _____ while I was growing up.
A) many good advices
B) a lot of good advice

6. Could you please give me _____ about the English courses you offer?
A) an information
B) some information

7. Yes, we've had _____ this year.
A) many snow
B) a lot of snow

8. I don't think we have _____ drinks for all the guests.
A) an enough
B) enough

9. Don't worry, we have _____ time to get to the airport.
A) plenty of
B) many

10. There are _____ clothing stores in the mall
A) much
B) many

.Неопределенные местоимения

CARD 1

1... Do you want to go.....in the evening? – Oh, no. I prefer to stay at home. I want to watch TV. There is a new show tonight.
A) somewhere
B) everywhere
C) nowhere

2. Ann said .....but I didn’t understand her.
A) something
B) anything
C) nothing

3.....knows where Gilda is at present. She hasn't left her address to anyone.
A) someone
B) anyone
C) noone

4. Can I take one of your books? – Of course. Take.....youlike.
A) something
B) anything
C) nothing

5.I like the people here. .....is so nice.
A) everything
B) everybody
C) somebody

6. Do you know .....in London? – Yes, a few people.
A) somebody
B) anybody
C) nobody

7. David’s house is full of books. Therearebooks..... .
A) somewhere
B) everywhere
C) nowhere

8. I looked at the TV guide. There wasn’t .....interesting on TV that day.
A) something
B) anything
C) nothing

9. I know .....about your town. Will you tell me something about it?
A) something
B) nothing
C) everything

10 Look! .....has broken the window
A) somebody
B) anybody
C) nobody

CARD 2

1. I know .....about your town. Will you tell me something about it?
A) something
B) nothing
C) everything

2. Look! .....has broken the window
A) somebody
B) anybody
C) nobody

3. Would you like .....to drink? – Yes, please – a glass of apple juice.
A) something
B) anything
C) nothing

4. There are no chairs in the room; I have .....to sit on.
A) something
B) anything
C) nothing

5. The movie theatre is empty; there is .....in the auditorium.
A) somebody
B) anybody
C) nobody

6. I don’t know .....about car engines.
A) something
B) anything
C) nothing

7. Jerry is living in Canada now .....near Vancouver.
A) somewhere
B) anywhere
C) nowhere

8.Do you want to go .....in the evening? – Oh, no. I prefer to stay at home. I want to watch TV. There is a new show tonight.
A) somewhere
B) everywhere
C) nowhere

9. Ann said .....but I didn’t understand her.
A) something
B) anything
C) nothing

10. .....knows where Gilda is at present. She hasn't left her address to anyone.
A) someone
B) anyone
C) no one

Степени сравнения прилагательных

CARD 1

1. Leo drives a car well, but Collin does it ..... .
A) the best
B) better
C) as well

2. I have known Liz for years. She is .....than her sister Jane.
A) far more serious
B) a bit serious
C) not so serious

3. Some students are .....about their homework as others.
A) more serious
B) not serious
C) not as serious

4. I like skiing .....as skating.
A) more
B) as much
C) as more

5. Her illness was .....than we at first had thought.
A) the most serious
B) not as serious
C) far more serious

6. Who is .....among your friends?
A) the oldest
B) older
C) as old

7.Ron Gregg has just written a new book. His.....book is selling very well.
A) latter
B) last
C) latest

8. We are going to be late for the concert. Canyouwalk.....?
A) a lot faster
B) a bit faster
C) the fastest

9. I have never liked studying Chemistry; it is .....subject for me.
A) the least interesting
B) The most interesting
C) less interesting

10. "This is .....place to cross the street in," the policeman warned us.
A) more dangerous
B) the most dangerous
C) so dangerous

CARD 2

1.I have never liked studying Chemistry; it is .....subject for me.
A) the least interesting
B) The most interesting
C) less interesting

2. "This is .....place to cross the street in," the policeman warned us.
A) more dangerous
B) the most dangerous
C) so dangerous

3. 6.I don't know much but he knows .....than I do.
A) less
B) even little
C) even less

4. Peter, you are .....than I thought you to be.
A) even lazier
B) as lazy as
C) more lazier

5. This is .....story in this book. I liked it best of all.
A) more interesting
B) the most interesting
C) not so interesting

6.They’ve got .....money than they need.
A) less
B) the least
C) little

7. Philip is so quiet and obedient He is .....child I have ever met.
A) well-behaved
B) the best-behaved
C) better-behaved

8.Leo drives a car well, but Collin does it ..... .
A) the best
B) better
C) as well

9.I have known Liz for years. She is .....than her sister Jane.
A)far more serious
B) a bit serious
C) not so serious

10. 5.Some students are .....about their homework as others.
A) more serious
B) not serious
C) not as serious

Past Simple

CARD 1

1 My uncle ___ a yacht last week.
A) did buy B) bought C) buyed

2 She ___ French when she was at school.
A) study B) did study C) studied

3 I ___ the bills last month.
A) didn't pay B) didn't paid C) payed

4 ___ a new TV program yesterday?
A) Watched you B) Did you watch C) Did you watched

5 It was my brother's birthday on Sunday, so I ___ him a postcard.
A) sent B) send C) sended

6 We ___ last night due to the nasty weather.
A) didn't went out B) did go out C) didn't go out

7 Who ___ the first airplane?
A) did invented B) did invent C) invented

8. My grandfather ___ violin very well when he was young.
A) can play B) could play C) could played

9. We ___ a lot last year.
A) did travel B) travelled C) did travelled

10 When ___ Maria?
A) did you last see B) did you last saw C) you last saw

CARD 2

1. We ___ to sell our old house and buy a new one.
A) did decide B) did decided C) decided

2. I ___ when I was getting off the bus.
A) slipped B) sliped C) did slip

3. How much time ___ in Germany last month?
A) did you spend B) did you spent C) did you spended

4. John was so thirsty that he ___ two glasses of water.
A) drink B) drank C) drinked

5. It was hot, so I ___ the window.
A) did open B) open C) opened

6. Sandra ___ her English exam successfully yesterday.
A) passed B)passed C) did pass

7. When ___ your new garage?
A) did you built B) did you build C) you built

8. The film was boring. I ___ it.
A) enjoy B) didn't enjoyed C) didn't enjoy

9. Nobody ___ while we were having dinner.
A) didn't phone B) phoned C) did phone

10. We ___ a nice time at seaside last summer.
A) had B) did have C) haved

Future Simple

CARD 1

1.… you finish any educational establishment next year? – No, I … only finish school in 2 years.
a) will/will
b) are/ won't

c) will not/ do
d) will/ am

2. My cousins … … on us in two-three months. Let's buy some gifts for them.
a) will be calling
b) will have called
c) will call
d) call

3. I … give you to hold my puppy in your arms (держатьнаруках) tomorrow because it's afraid of other people, especially strangers.
a) not
b) will
c) won't
d) will not

4. I hope he … all the quarrels we have had for the last five years.
a) will forget
b) is forgetting
c) won't forget
d) will forgotten

5. Do you have a credit card? If no, we can give it to you for free – No, I … cash.
a) will be paying
b) will have paid
c) am paying
d) will pay

6. We expect he … soon, otherwise we'll be frozen. Then I'm sure we … cold.
a) will come/ will catch
b) would be/would catch
c) will come/would
d) comes/ catch

7. Next week my parents … from a long distance (дальнее) voyage.
a) will be returned
b) would return
c) will return
d) will have returned

8. In ten days he … healthy as usual if he sticks to the doctor's rules and recommendations.
a) won't
b) will
c) will have
d) will be

9. In several days she … a diploma and afterwards she … job-hunting.
a) Would get/would start
b) will have got/ will start
c) will get/will start
d) will be getting/starts

10. What … they … the day after tomorrow if they have no money.
a) will/bought
b) will/be buying
c) would/buy
d) will/buy

CARD 2

1.1 I'm tired. I (go) to bed.
a) I'll
2) I will go
3) I'd go

2.2 It's late. I think I (take) a taxi.
a) will take
b) hall take
c) am take

3.3 ____ I (answer) the question?
a) Shall
b) Will
c) Shall not

4.4 We don't know their address. What (we/do)?
a) What are we do
b) What will we do
c) What shall we do

5.5 Our test (not/take) long.
a) doesn't take
b) willn't take
c) won't take

6.6 I'm afraid they (not/wait) for us.
a) don't wait
b) will not be waited
c) won't wait

7.7 Diana (come) to the party tomorrow?
a) Shall Diana come

b) Will Diana come
c) Does Diana come

8.8 You (arrive) in Paris tomorrow evening.
a) arrive
b) will arrive
c) arriving

9.9 The boy (remember) this day all his life.
a) will remember
b) should remember
c) remembers

10.10 Perhaps they (buy) a new house this year.
a) bought
b) ll buy
c) buying

Passive Voice

CARD 1

1. Over 57 million students……in American schools which range from kindergartens to high schools.
A) were enrolled
B) are enrolled
C) has been enrolled

2. Tom.....hiskey.
A) has lost B) has been lost
C) was lost

3. I don't think we must……everything tomorrow.
A) finish
B) have finished
C) be finished

4. America's first college, Harvard,……in Massachusetts in 1636.
A) Is being founded
B) had been founded
C) was founded

5. Local police……the bank robber.
A) have been arrested
B) have arrested
C) was arrested

6. The bridge……by tomorrow morning.

A) will have been reconstructed
B) is being reconstructed
C) will be reconstructed

7. While we were on holiday, our camera……from our hotel room.
A) was stolen
B) has been stolen
C) had been stolen
8. Four people……in a train crash.
A) killed
B) have killed
C) have been killed

9. The book…..by Hardy.
A) wrote
B) was written
C) was wrote

10. The room…..later.
A) will clean
B) will be cleaned
C) has been cleaned

CARD 2

1. Four people……n a train crash.
A) killed
B) have killed
C) have been killed

2. Detroit……Motown in the past.
A) was called
B) is called
C) called

3They……this clock now.
A) repair
B) are repairing
C) are being repaired

4. The room……later.
A) will clean
B) will be cleaned
C) has been cleaned

5. When the manager arrived, the problem….. .
A) had already been solved
B) had already solved
C) had solved

6. The book……by Hardy.
A) wrote
B) was written
C) was wrote

7. Over 57 million students……in American schools which range from kindergartens to high schools.
A) were enrolled
B) are enrolled
C) has been enrolled

8. Local police…..the bank robber.
A) have been arrested
B) have arrested
C) was arrested

9. The bridge……by tomorrow morning.
A) will have been reconstructed
B) is being reconstructed
C) will be reconstructed

10. America's first college, Harvard,……in Massachusetts in 1636.
A) Is being founded
B) had been founded
C) was founded

Герундий

CARD 1

1. Don’t be afraid.....into the swimming pool; it’s quite deep.
1) of diving
2) to dive
3) dive

2. Where do you and your friends plan.....for the next summer vacations?
1) go
2) going
3) to go

3. The child hurt her leg badly and started to complain.....having severe pains in it.
1) of
2) about
3) at

4. Anne was able to keep the kids still.....telling them an interesting story.
1) by
2) on
3) instead of

5. I am not at all sure if Arthur is really interested.....the truth.
1) learn
2) in learning
3) to learn

6.....looking out of the window, they noticed a fire in the opposite building.
1) after
2) on
3) at

7. Bob found himself in an awkward situation.....coming to see his friend too early.
1) without
2) for
3) through

8. The comedy was hilarious, but somehow I didn't feel like..... .
1) laugh
2) laughing
3) to laugh

9. Ben asked to excuse him .....not being able to get in touch with me.
1) on
2) while
3) for

10. I believe I will still have an opportunity of .....you to my school buddies.
1) introducing
2) to introduce
3) being introduced

CARD 2

1. Ben asked to excuse him.....not being able to get in touch with me.
1) on
2) while
3) for

2. I believe I will still have an opportunity of .....you to my school buddies.
1) introducing
2) to introduce
3) being introduced

3. Let's get together tonight. I want to talk about.....a new business.
1) opening
2) open
3) to open

4. Adam offered .....for me tonight because he saw that I felt awful.
1) working
2) work
3) to work

5. Your reproach is not fair. I am surprised.....your having said this.
1) of
2) on
3) at

6. His son's car crashed into a wall. The terrible tragedy prevented him.....doing what was right or reasonable.
1) from
2) in
3) of

7. I don't like.....these shorts; they are too tight.
1) to wear
2) wearing
3) wear

8. Don't be afraid .....into the swimming pool; it's quite deep.
1) of diving
2) to dive
3) dive

9. Where do you and your friends plan.....for the next summer vacations?
1) go
2) going
3) to go

10. The child hurt her leg badly and started to complain .....having severe pains in it.
1) of
2) about
3) at

.Модальные глаголы

Варианты ответов:

A)can B)could C) can't D) couldn't E) be able to

CARD 1

1. They had fish hooks, so they ... catch fish. (hook-крючок)
2. The raft is so small we ... lie down comfortably. (raft-плот)
3. Jane has got two books, so she ... read any of them.
4. They didn't have any shampoo, so they ... wash their hair.
5. When the ship disappeared, Mary cried and cried. She ... stopcrying.
6. They won't ... to drive a car until they are eighteen.
7. ... they hear it before they saw it?
8. When she was a baby she ... only cry.
9. You ... enter the club without a card.
10. You ... do it yesterday.

CARD 2

1. You ... do it even if you tried.
2. He used ... to speak Italian well.
3. Cheques...be accepted only with a bank card. (accept-принимать)
4. You ... easily have done it.
5. In two weeks you will ... speak another language.
6. I stepped aside so that she ... go in.
7. The news ... be true.
8. We ... have driven to the city in two hours if we hadn't stopped for lunch.
9. As the ship entered the harbor, we ... see the Statue of Liberty. (harbor-гавань)
10. ... they see us together when we were on holiday?

Conditional I, II, III. Сослагательное наклонение

CARD 1

1. The other day I watched a dog dance in the middle of the square. If I.....it with my own eyes, I would have never believed it.

1) wouldn’t have seen
2) hadn’t seen
3) didn’t see

2. The fire alarm sounded and it was ordered that everybody.....the building as soon as possible.

1) would leave
2) should leave
3) could leave

3John has a very nice personality. If you.....him better, you would like him more.

1) had known
2) know
3) knew

4. I came out onto the porch to face a terrible destruction and I felt as if I…...

1) went mad
2) had gone mad
3) would have gone mad

5. If you were not busy tomorrow I.....you to go on a picnic with us.
1) would invite
2) invited
3) will invite

6. Now, children. It is high time you..... .
1) were washed and dressed
2) would be washed and dressed
3) were have been washed and dressed

7. Why do you look so scared? What's the matter? It seems as if you.....a ghost.
1) saw
2) see
3) had seen

8. Police officer Toby Stuart wished he.....enough information about Mandy's past.
1) had
2) had had
3) would have

9. It is important that he.....the entire truth however unpleasant it might be.
1) should know
2) would know
3) knew

10. Jeremy suggested they.....sightseeing on the very first day of their arrival in Tokyo.
1) could go
2) should go
3) went

CARD 2

1. It is important that he.....the entire truth however unpleasant it might be.
1) should know
2) would know
3) knew

2. Jeremy suggested they.....sightseeing on the very first day of their arrival in Tokyo.
1) could go
2) should go
3) went

3. Paul is as cool as a cucumber. It is strange that he.....in the fight.

1) should get involved
2) got involved
3) should have got involved

4. If the firefighters.....the necessary skills, they wouldn't have been able to save the house.
1) didn't have
2) hadn't had
3) wouldn't have

5. If he had sold out everything yesterday in the day time, he.....for home immediately.
1) would leave
2) would have left
3) should have left should have left

6. But for his laziness Timothy ….....quite successful in business.
1) might be
2) would be
3) should be

7. Sara didn't pay any attention to what I had told her to do. Oh, if she.....my advice!
1) had taken
2) would have taken
3) took

8. The fire alarm sounded and it was ordered that everybody .....the building as soon as possible.
1) would leave
2) should leave
3) could leave

9. John has a very nice personality. If you.....him better, you would like him more.
1) had known
2) know
3) knew

10. The other day I watched a dog dance in the middle of the square. If I.....it with my own eyes, I would have never believed it.
1) wouldn't have seen
2) hadn't seen
3) didn't see

Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Особенности перевода прямой речи в косвенную

CARD 1

1. George was worried if.....enough time to finish his report for the conference.
A) would he be staying

B) he would be staying
C) would have been staying

2. Wanda complained to me that the children.....very naughty that evening.
A) was
B) had been
C) were

3. Mark replied he didn't think Jane…....by the following Sunday yet.
A) would have arrived
B) would arrive
C) had arrived

4. Ann begged me not to tell her father what…....earlier that day.
A) happen
B) had happened
C) would happen

5. Could you ask Alex how long.....at the hotel "Grandsons"?
A) would have been staying
B) he would be staying
C) would he be staying

6.Did you say…....very early the following morning?
A) you would have to get up
B) would you have to get up
C) will you have to get up

7. I thought you said Jack.....you when he got back from his trip to the mountains.
A) ought to phone
B) would phone
C) phoned

8. The pupil explained to the teacher that he couldn't come to school that day because he.....
A) was ill
B) had been ill
C) is ill
D) has been ill

9. The policeman warned us that.....the street against the red light.
A) we mustn't cross
B) mustn't we cross
C) we don't have to cross

10. Why did you say that Paul.....a careful driver?
A) isn't
B) wasn't
C) hadn't been

CARD 2

1. The policeman warned us that.....the street against the red light.

A) we mustn't cross
B) mustn't we cross
C) we don't have to cross

2. Jerry said that by the end of the year he.....in his new house for four years.
A) would have been living
B) would be living
C) could live

3. Why did you say that Paul.....a careful driver?
A) isn't
B) wasn't
C) hadn't been

4. The shop assistant showed me a book and said that the book.....the museums of our town.
A) described
B) was describing
C) had described

5. Sam asked Romeo what.....with himself the entire Saturday.
A) would he be doing
B) would be he doing
C) he would be doing

6. Mrs. Smith told me that it had not been raining when lightning.....the tree in her garden.
A) had struck
B) struck
C) should be striking

7. The woman standing near the box-office inquired if I knew how much the tickets.....
A) were
B) are
C) had been
8. George was worried if.....enough time to finish his report for the conference.
A) would he be staying
B) he would be staying
C) would have been staying

9. Wanda complained to me that the children.....very naughty that evening.
A) was
B) had been
C) were

10. Mark replied he didn't think Jane.....by the following Sunday yet.
A) would have arrived
B) would arrive
C) had arrived

Времена группы Perfect Continuous

CARD 1

1. Excuse me I.....a public telephone. Is there one near here?
1) have been looking for
2) have looked for
3) am looking for
4) look for

2. While I.....the dishes last night, I dropped a plate and broke it.
1) washed
2) was washing
3) had washed
4) had been washing

3.I will be back soon. I hope you.....your translation by the time I come.
1) will have finished
2) will finish
3) will be finishing
4) will have been finishing

4. How long.....a course of lectures on Medieval History?
1) does Professor Donaldson deliver
2) is Professor Donaldson delivering
3) has Professor Donaldson been delivering
4) has Professor Donaldson delivered

5. By the beginning of next month the firm.....for four years.
1) will function
2) is functioning
3) will have functioned
4) will have been functioning

6. I looked everywhere for my car keys and then I remembered that my son.....the car to work.
1) took
2) had taken
3) was taking
4) had been taking

7. When Mary came back, she looked very red from the sun. She.....in the sun too long.
1) had been lying
2) was lying
3) had lain
4) lay

8. We.....TV for ten minutes when the electricity went off.
1) watched
2) were watching

3) had watched
4) had been watching

9. Who.....in this house before they pulled it down?
1) was living
2) had lived
3) lived
4) had been living

10.Jack Strom has been a postman all his life; he.....mail to homes and offices to the people of the town.
1) is delivering
2) has delivered
3) has been delivering
4) delivers

CARD 2

1. By the first of December this year I.....here for fifteen years already.
1) will have been working
2) will work
3) will have worked
4) will be working

2. It wasn't raining when I looked out of the window; the sun was shining. But it.....earlier. That's why the ground was wet.
1) rained
2) was raining
3) had rained
4) had been raining

3. For many years American schools.....federal aid for special purposes.
1) receive
2) have received
3) have been receiving
4) are receiving

4. Susan is a fashion designer. Now, she.....at a new set of clothes to be shown at a fashion show in April.
1) works
2) is working
3) has been working
4) has worked

5. He.....ill for three days, so his mother wanted to bring him to a doctor, but he didn’t want to go.
1) was feeling

2) had felt
3) felt
4) had been feeling

6. I will be back soon. I hope you.....your translation by the time I come.
1) will have finished
2) will finish
3) will be finishing
4) will have been finishing

7. Her face was stained with tears and her eyes were red. She.....
1) cried
2) was crying
3) had been crying
4) had cried

8. Nora, you look awfully tired. What.....all day?
1) do you do
2) have you been doing
3) have you done
4) are you doing

9.My father is repairing our car. We hope that by Sunday he.....it.
1) will have repaired
2) will repair
3) will be repairing
4) will have been repairing

10. When Mary came back, she looked very red from the sun. She.....in the sun too long.
1) had been lying
2) was lying
3) had lain
4) lay