Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
40.02.04 Юриспруденция

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Регистрационный №25ЮР/32

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция от 27.10.2023 №798.

Организация-разработчик:
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»

Разработчики:
И.Ю. Ермакова – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рекомендована и одобрена учебной цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол №6 от 11.02.2025 г.

Председатель УЦК О.Ю. Черман

Программа одобрена на заседании педагогического совета ОУ и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол №3 от 28.02.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Юридическая психология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.12 Юридическая психология является одной из дисциплин вариативной части общепрофессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- давать психологическую характеристику личности, группе;
- анализировать поведение человека в группе и группы в целом;
- использовать приемы и методы юридической психологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- роль и место юридической психологии в системе научных отраслей;
- предмет, метод и задачи юридической психологии;
- понятие и структуру психических процессов;
- понятие, виды, методы судебно- психологической экспертизы;
- психологию судебного процесса при рассмотрении гражданских дел, закономерности общения;
- социально-психологические особенности малых и больших групп;
- пути социальной адаптации личности;
- базовые понятия социальной психологии;
- индивидуально-психологические особенности людей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**62**
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (4 семестр) – **дифференцированный зачет**	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Юридическая психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	**Введение в юридическую психологию**	**8**	
Тема 1.1 Предмет юридической психологии, ее цели и задачи, принципы. Отрасли юридической психологии.	**Содержание учебного материала** Предмет юридической психологии. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний. История становления юридической психологии. Задачи, решаемые юридической психологией, ее роль в формировании личности юриста, в правовом регулировании.	**2**	ОК 2 ОК 3 ОК 6
Тема 1.2. История становления юридической психологии.	**Содержание учебного материала** Основные этапы формирования юридической психологии в качестве прикладной отрасли психологической науки. Основные пути и направления ее развития.	**2**	ОК 2 ОК 3 ОК 6
Тема 1.3. Основные методы юридической психологии.	**Содержание учебного материала** Методы юридической психологии. Методы научного исследования. Методы психологического воздействия на личность.	**2**	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	В том числе, практических занятий *Практическое занятие №1* Применение методов юридической психологии в различных видах правоприминительной деятельности. Выбор метода в соответствии с целями и задачами профдеятельности юриста (с использованием учебного видео, фотоматериала.	**2**	
Раздел 2.	Психические познавательные процессы, учет юристом их закономерностей в профессиональной деятельности.	**16**	

Тема 2.1. Ощущения и восприятие, их роль и значение в психической деятельности.	**Содержание учебного материала** Понятие «ощущение». Классификация ощущений, их закономерности и свойства. Понятие о порогах чувствительности анализаторов. Явления сенсибилизации, синестезии, адаптации. Последовательные образы. Пространственная локализация раздражителя. Понятие «восприятие». Характеристика восприятия, основные свойства и закономерности восприятия, нарушение восприятия, учет знаний в правоприминительной деятельности.	**2**	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	В том числе, практических занятий *Практическое занятие № 2* Анализ свидетельских показаний (свидетелей ситуации правонарушения), с учетом знаний о природе и специфики ощущения и восприятия использование результатов анализа показаний при интерпретации свидетельских показаний.	**2**	
Тема 2.2. Внимание и память, их роль и значение в психической деятельности.	**Содержание учебного материала** Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания. Обусловленные спецификой правоохранительной деятельности факторы, влияющие на качество внимания ее участников. Способы повышения юристом эффективности и качества внимания. Пути развития высших форм внимания. Общая характеристика различных видов памяти. Закономерности мнемических процессов. Влияние на память стрессовых факторов. Приемы, улучшающие запоминание, повышающие качество воспроизведения свидетелями обстоятельств, имеющих значение для установления истины по делу.	**2**	ОК 2 ОК 3 ОК 6

	В том числе, практических занятий *Практическое занятие № 3* Анализ свидетельских показаний (свидетелей ситуации правонарушения), с учетом знаний о природе и специфики внимания и памяти использование результатов анализа показаний при интерпретации свидетельских показаний.	**2**	
Тема 2.3. Мышление и воображение, их роль и значение в психической деятельности.	**Содержание учебного материала** Понятие «мышление». Отличие мышления от чувственного познания. Использование особенностей мыслительных процессов в правоохранительной деятельности. Виды мышления их специфика. Этапы мыслительного процесса в ходе творческого поиска истины. Характеристика мыслительной деятельности юриста. Способы активизации мыслительных процессов в правоохранительной деятельности.	**2**	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	В том числе, практических занятий *Практическое занятие № 4* Решение задач по юридической психологии, предполагающих активное использование значимых для юриста особенностей мышления (например, гибкой, вариативность, широта и глубина и др.).	**2**	
Тема 2.4. Аффект, его уголовно-правовое значение; симуляция аффекта и способы разоблачения.	**Содержание учебного материала:** Уголовно-правовое значение аффекта, причины его возникновения. Диагностические признаки аффекта. Виды аффекта, динамика аффективного возбуждения. Признаки психотравмирующей, аффектогенной ситуации. Симуляция аффекта. Способы разоблачения.	**2**	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	В том числе, практических занятий *Практическое занятие № 5* Самодиагностика: экспресс-диагностика склонности к аффективному поведению (В. В. Бойко). Анализ результатов диагностика.	**2**	
Раздел 3.	**Личность в сфере правоохранительной деятельности**	**12**	

Тема 3.1. Понятие личности в психологической и правовой науке. Типы личности	**Содержание учебного материала:** Понятия: личности, индивид, субъект деятельности в психологической и правовой науке. Теоретические подходы к изучению личности в психологии. Структура личности. Этапы становления личности. Критерии оценки личности. Черты, качества, факторы личности. Типология личности.	**6**	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
Тема 3.2. Психология лжи. Виды и диагностика лжи	**Содержание учебного материала:** Структура ложного высказывания. Виды лжи. Психодиагностические признаки ложных показаний (лжесвидетельства). Улики поведения. Мотивы и цели оговора (самооговора). Методы разоблачения лжесвидетеля. Возможности использования полиграфных устройств в ходе допроса.	**4**	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	В том числе, практических занятий *Практическое занятие № 6* Работа в малых группах: анализ видео и фотоматериала материала на основании полученных знаний о признаках лжесвидетельствования. Разыгрывание мини-сценок с целью применения навыков разоблачения лжесвидетельствования.	**2**	
Раздел 4.	**Криминальная психология**	**8**	
Тема 4.1. **Психология личности преступника. Факторы формирования преступного поведения. Категории лиц «группы риска»**	**Содержание учебного материала:** Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. Подходы к классификации личности преступников. Типы правонарушителей. Содержание, структура преступной деятельности. Специфика мотивационной сферы, правосознания. Методы психологической диагностики.	**4**	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6

Тема 4.2. Исправительно-трудовая психология	**Содержание учебного материала:** Предмет, основания, цели, задачи, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения. Виды судебно-психологической экспертизы. Психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессах.	**2**	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	В том числе, практических занятий *Практическое занятие № 7* Составление психологического портрета в качестве метода установления личности преступника в ходе расследования преступлений в условиях неочевидности.	**2**	
Промежуточная аттестация (5 семестр) - **дифференцированный зачет**		**2**	
Всего:		**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного **кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин**.

Оборудование учебного кабинета:

1.Посадочные места по количеству обучающихся;
2.Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Проектор и экран

Наглядные пособия:

1.Комплект учебно-наглядных пособий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1.Основы юридической психологии: Учебник М.И. Еникеев М.: Норма, 2021
2.Юридическая психология. Романов В.В. М.: Издательство Юрайт: 2021.
3.Юридическая психология: Учебник для вузов В.Л. Васильев СПб.: Питер, 2020
4.Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.
5.Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.

Дополнительные источники:

1.Криминалистическая психология. Образцов В.А., Богомолова С.Н. М.: Юнити -Дана, Закон и право, 2020.
2.Психология в правоохранительной деятельности Лебедев И.Б., Цветков В.Л. М.: Щит-М, 2020.
3.Психологическая подготовка личного состава ОВД Столяренко А.М. М., 2020.
4.Шиханцев Г.Г. Юридическая психология и педагогика. — М.: Зерцало-М, 2019.
5.Каргина Н.В.— М.: Российский университет дружбы народов, 2019., методика расследования — М.: Волтерс Клувер, 2018.

Нормативно правовые акты:

1.Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
2.О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (с послед. доп. и изм.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3.О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (с послед. изм.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4.Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
6.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп.) – М.: Ось-89, 2009.
7.Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Интернет-ресурсы:

1.Информационно-правовой портал «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru/
2.Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных работ, написания и защиты рефератов и т.д.

Освоенные умения:

- давать психологическую характеристику личности, группе;
- анализировать поведение человека в группе и группы в целом;
- использовать приемы и методы юридической психологии в профессиональной деятельности.
- лекционные и практические занятия,
- выполнение рефератов,
- практические занятия,
- решение задач, правовых ситуаций,
- выполнение рефератов и тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий

Усвоенные знания:

- роль и место юридической психологии в системе научных отраслей;
- предмет, метод и задачи юридической психологии;
- понятие и структуру психических процессов;
- понятие, виды, методы судебно- психологической экспертизы;
- психологию судебного процесса при рассмотрении гражданских дел, закономерности общения;
- социально-психологические особенности малых и больших групп;
- пути социальной адаптации личности;
- базовые понятия социальной психологии;
- индивидуально-психологические особенности людей.