

Приложение №4 к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 – Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), реализуемой в заочной форме обучения, утверждена Директором СПб ГБПОУ «АПТ» 01.06.2026 г.



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»

Заочная форма обучения

Рабочая программа
по учебной дисциплине
ОП.09 - ОХРАНА ТРУДА
для специальности
среднего профессионального образования

27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)

Квалификация – Техник

Регистрационный номер РП/УК-18/26

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07. - Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 14.04.2022 г. №234, примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 - Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), примерной программы дисциплины «Охрана труда».

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Разработчики:

Суворова А.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рабочая программа рассмотрен на заседании учебной цикловой комиссии экономики и управления.

Программа одобрена на заседании педагогического совета Академии и рекомендована к использованию в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Охрана труда	5
1.1.	Область применения рабочей программы	5
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3.	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	5
1.4.	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	14
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Охрана труда	16
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.1.	Материально-техническое обеспечение	18
3.2.	Информационное обеспечение обучения	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 - Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к вариативной части общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия обеспечивающие безопасные условия труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

При изучении дисциплины ОП.09 Охрана труда актуализируются следующие общие и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности

		коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i> Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) <u>(по отраслям)</u> ;	Практический опыт: - применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) <u>(по отраслям)</u> ;
		Умения: - Применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг) - Применять методы квалитетического анализа продукции (работ, услуг)
		Знания: - основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг) - методы квалитетического анализа продукции (работ, услуг) - методы управления качеством при производстве продукции (выполнении

		работ, оказании услуг)
	ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)	Практический опыт: осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг) Умения: - анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию - искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию - оформлять претензионные документы - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля - использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля, претензионных документов - составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг) - составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических

		регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации
		Знания: - методы управления документооборотом организации - нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции - документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного технического контролю качества продукции (работ, услуг) - документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства - порядок работы с электронным архивом технической документации - Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них - Пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них - Текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них
	ПК 3.3. Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг);	Практический опыт: - рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг) - анализа продукции (работ, услуг) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов

		(техническим условиям), условиям поставок и договоров - подготовка заключений по результатам рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг) - систематизации данных о фактическом уровне качества продукции (работ, услуг) - ведение журнала регистрации рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг) Ведение переписки и подготовка ответов (писем) на рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) Умения: - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений) - применять инструменты контроля качества - применять основные методы квалитетического анализа продукции (работ, услуг) - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров - составлять документацию для обеспечения рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг) Знания: - основные понятия в сфере управления качеством
--	--	--

		(менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг) - законодательство Российской Федерации в области недобросовестной конкуренции - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам) - основные методы квалитетического анализа продукции (работ, услуг) при эксплуатации - инструменты контроля качества - требования пожарной, промышленной и экологической безопасности - требования охраны труда
	ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска	Практический опыт: - систематизации заключений по

	продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.	поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг) - выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров - вносить предложения по мероприятиям по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров Умения: - применять методы предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации - применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг) - систематизировать данные по предотвращению
--	--	--

		выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации Знания: - методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям; - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий; - современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг);
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
- теоретическое обучение	6
- практические занятия	-
- самостоятельная работа	28
- консультации	-
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие вопросы трудоого законодательства	Содержание учебного материала	8	2
	1 Законодательство по охране труда. Нормативные документы.		
	2 Ответственность за нарушение правил охраны труда.		
	3 Надзор и контроль над соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда.		
	Практическое занятие №1 Ознакомление с федеральными законами и нормативно-технической документацией.		
Тема 2. Организационные вопросы безопасности труда	Содержание учебного материала	8	2
	1 Права и обязанности работников по выполнению требований охраны труда. Обязанности работодателя.		
	2 Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Виды инструктажей.		
	3 Медицинские осмотры рабочих и служащих.		
	Практическое занятие № 2 Оформление наряда- допуска производство работ с повышенной опасностью.		
Тема 3. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	8	2
	1 Производственные факторы: опасные и вредные. Условия труда. Аттестация рабочих мест.		
	2 Несчастные случаи на производстве. Расследование несчастных случаев.		
	3 Средства индивидуальной и групповой защиты.		
	4 Первая помощь при несчастных случаях.		
	Практическое занятие №3 Порядок расследования несчастных случаев. Порядок оформления акта по форме Н-1.		
Тема 4. Производственная санитария	Содержание учебного материала	8	2
	1 Микроклимат на рабочем месте. Чистота воздушной среды. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ. Промышленная вентиляция.		
	2 Освещение. Сигнальные цвета и знаки безопасности.		
Тема 5. Электробезопасность	Содержание учебного материала		2
	1 Действие электрического тока на организм человека.		
	2 Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.		
	3 Основные меры защиты от поражения электрическим током. Подключение и эксплуатация электрооборудования.		
	4 Порядок обучения, присвоения квалификационных групп и проверки знаний по технике безопасности.		

	Практические занятия №4		8	
	1	Разработка раздела инструкции по охране труда для рабочей профессии.		
Тема 6. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала		8	2
	1	Основные понятия. Классификация производственных объектов по взрыво-, пожароопасности. Причины возникновения пожаров.		
	2	Пожарная безопасность объекта. Предотвращение пожаров в организациях.		
	3	Противопожарная защита объекта.		
	4	Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в кабинете экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование и рабочие места учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине Охрана труда;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением Windows, MicroSoft Office
- многофункциональное устройство,
- экран проекционный
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник

1. Организация производства : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16518-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531216>
2. Организация производства. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513365>

Дополнительные источники

1. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917601>

Электронные ресурсы:

1. Охрана труда: Современные нормативно-организационные требования. - Режим доступа: <http://www.hr100.ru/wmc/function/protection/ot03/>
2. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. - Режим доступа: <http://www.hr100.ru/wmc/function/protection/ot08/>
3. Охрана труда в России. Технодок.ру – Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>
4. Государственный сайт статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	наблюдение за ходом выполнения практических и работ, заслушивание докладов, сообщений, презентаций по предложенным тематикам внеаудиторной самостоятельной работы; правильность классификации и оценки влияния вредных и опасных производственных факторов в соответствии с действующими стандартами
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.	наблюдение за ходом выполнения практических работ, заслушивание докладов, сообщений, презентаций по предложенным тематикам внеаудиторной самостоятельной работы; соответствие продукции (услуги) и технологического процесса нормативным документам в области безопасности да
Знания:	
классификация и номенклатура негативных факторов производственной среды	заслушивание докладов, сообщений, презентаций по предложенным тематикам внеаудиторной самостоятельной работы; обоснованность аргументированной классификации опасных и вредных производственных факторов и способов защиты.
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	заслушивание докладов, сообщений; точность определения основных положений системы охраны труда (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов и основных нормативно-правовых документов и законодательных актов в области охраны труда, анализа прав и обязанностей работника в области охраны труда на производстве.
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.	заслушивание докладов, сообщений, презентаций по предложенным тематикам внеаудиторной самостоятельной работы; ясность и аргументированность изложения собственной мнения о методах и направлениях повышения безопасности технологических процессов и производств, порядка хранения и использования средств защиты работника на производстве.

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по дисциплине

1. Экономическая закономерность это:
 - а. соответствие производительных сил характеру производственных взаимоотношений.
 - б. развитие производительных сил требует соответствующего изменения производительных отношений
 - в. изменение производственных отношений невозможно произвести без соответствующего изменения производительных сил.
2. Специфика организации сельскохозяйственного производства
 - а. специфические факторы
 - б. земля, вода, природные богатства
 - в. территориальная рассредоточенность отрасли
 - г. продукция с/х – скоропортящаяся, транспортабельная,
 - д. сельское хозяйство монополизировано
3. Применение принцип оптимальности означает :
 - а. в равные промежутки времени выполняется примерно равный или равномерно увеличивающийся объем работ по всем стадиям и операциям производственного процесса.
 - б. с максимальной эффективностью, оптимально, использовать имеющиеся ресурсы, избежать простоев и авралов
 - в. упростить и оптимизировать управленческие процессы, а также максимально механизировать производственные процессы.
 - г. при разработке организационно-технических мероприятий выходные показатели были оптимальными, т. е. прочно увязывались с показателями тех элементов организационной структуры, на взаимодействие с которыми они рассчитаны.
4. Производство это:
 - а. способ существования и выражения какого-либо содержания, которое представляет собой единство элементов, свойств, внутренних процессов, связей и противоречий объекта.

- б. это процесс получения продукции, которое осуществляется на основе организационно-технологического взаимодействия природных факторов, рабочей силы, средств и предметов труда.
- в. действие людей, как по производству, так и по реализации продукции, распределению и использованию доходов.
- г. объект гражданских прав, которым признается имущественный комплекс (включая земельный участок), используемый для осуществления предпринимательской деятельности.

5. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по обязательствам своим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, называется

- а. объектом хозяйственной деятельности
- б. юридическим лицом
- в. субъектом хозяйственной деятельности
- г. индивидуальным предпринимателем

6. Бонитировка — это

- а. сравнительная оценка почв по плодородию
- б. сравнительная оценка почв как средство производства
- в. определение их наличия и распределении по объектам земельной собственности и землепользователям,
- г. сравнительная оценка земли на основе массовых данных о фактической урожайности сельскохозяйственных культур и затратах на их производство

7. Землеемкость —

- а. выражает отношение стоимости земли к валовой продукции сельского хозяйства
- б. выражает отношение стоимости валовой продукции сельского хозяйства к площади земельных угодий
- в. выражает отношение стоимости валовой продукции сельского хозяйства к стоимости земельных ресурсов

8. Основные направления рационального использования земельных ресурсов и их охраны следующие:

- а. сохранение природной среды путем создания системы запасных и особо охраняемых территорий, способных поддерживать экологический баланс;
- б. предотвращение ликвидации земель;

в. восстановление утраченных вследствие нерациональной хозяйственной деятельности земельных угодий, соответствующих окружающим природным условиям;

г. переход на ресурсосберегающие технологии и системы хозяйственного использования земель.

9. Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли

а. земли, систематически используемые для получения сельскохозяйственной продукции

б. предоставленные для нужд сельского хозяйства, другие земли, предназначенные для этих целей в соответствии с территориальным планированием

в. участки, планомерно и систематически используемые определенных производственных, культурно-бытовых целей, имеющие характерные природные различия и приобретенные свойства,

г. систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур

10. Коэффициент обновления основных средств определяется отношением:

а. стоимости введенных основных средств к стоимости основных средств на начало года;

б. стоимости введенных основных средств к среднегодовой стоимости основных средств;

в. стоимости основных средств на конец года к стоимости введенных основных средств;

г. стоимости введенных основных средств к стоимости основных средств на конец года.

12. В настоящее время амортизация начисляется только для целей _____ основных средств

а. полного восстановления

б. капитального ремонта

в. полного восстановления и капитального ремонта

г. модернизации

13. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов составляет 12 млн.руб. Произведено продукции за год 24 млн.руб. Если фондоотдача увеличится на 10 %, то при прочих равных условиях объем производства продукции увеличится на _____ млн.руб.

а. 26,4

б. 1,2

в. 2,4

г. 0,2

14. Уменьшение длительности одного оборота оборотных средств свидетельствует о (об)
а. повышение эффективности использования оборотных средств

б. увеличении потребности оборотных средств

в. снижение эффективности использования оборотных средств

г. отсутствие влияния на эффективность использования оборотных средств

15. К формам организации производства относится концентрация, это:

а. сосредоточение на предприятии и в его производственных подразделениях выпуска однородной, однотипной продукции или выполнения отдельных стадий технологического процесса.

б. предполагает производственные связи предприятий, цехов, участков, совместно участвующих в производстве продукции

в. представляет собой процесс сосредоточения изготовления продукции на ограниченном числе предприятий и в их производственных подразделениях.

16. Предпосылками повышения уровня специализации является типизация процессов, которая:

а. устанавливает строго определенные нормы качества, формы и размеры деталей, узлов, готовой продукции.

б. предполагает сокращение существующего многообразия в типах конструкций, формах, размерах деталей, заготовок, узлов, применяемых материалов и выбор из них наиболее технологически и экономически целесообразных.

в. процессов состоит в ограничении разнообразия применяемых производственных операций, разработке типовых процессов для групп технологически однородных деталей.

17. Основными показателями рациональной внутрихозяйственной специализации являются:

а. наличие любых природно-экономических условий для данной отрасли или культуры;

б. наименьшая себестоимость продукции;

в. обеспеченность технологиями организацию производства,

г. повышением материальных и финансовых условий;

д. повышение доходов работников, уменьшение текучести кадров.

18. Под хозяйственным расчетом понимают:
- а. метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия.
 - б. необходимость постоянного сопоставления текущих и итоговых (годовых) расходов и результатов работы предприятия
 - в. производственные отношения, развивающиеся на основе оборота материально-вещественных и финансовых ресурсов
19. Принципами внутрихозяйственного расчета являются:
- а. окупаемость производственных затрат;
 - б. формирование на добровольной основе;
 - в. решение вопросов выполнения производственной программы;
 - г. самостоятельное определение режима труда и отдыха;
 - д. самостоятельное распределение полученного хозрасчетного (предпринимательского) дохода.
20. Подряд позволяет успешно решать экономические и социальные задачи:
- а. эффективнее использовать производительность труда;
 - б. обеспечивать ритмичное производство с наилучшим числом работников;
 - в. применять рациональные режимы труда;
 - г. проявлять способности к предпринимательству.
 - д. полностью обеспечить контроль за затратами на производство.

Тематика контрольных работ

1. Формирование материально-технической базы предприятия
2. Экономическая эффективность использования земельных угодий предприятия
3. Основные направления повышения экономической эффективности использования основных средств предприятия
4. Основные направления повышения экономической эффективности использования оборотных средств предприятия
5. Интенсификация сельскохозяйственного производства и пути повышения ее экономической эффективности в условиях рыночных отношений
6. Трудовые ресурсы и резервы их рационального использования на предприятии
7. Производительность труда и основные меры по ее повышению на предприятии
8. Экономическая оценка кормовых культур и пути увеличения производства кормов на предприятии
9. Себестоимость производства продукции растениеводства и резервы ее снижения на предприятии
10. Себестоимость производства продукции животноводства и резервы ее снижения на предприятии
11. Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию предприятия
12. Конкурентоспособность и качество продукции на предприятии

13. Рентабельность производства и реализации продукции растениеводства и резервы ее повышения на предприятии
14. Рентабельность производства и реализации продукции животноводства и резервы ее повышения на предприятии
15. Экономическая эффективность производства зерна (или другой продукции растениеводства) и меры по ее повышению на предприятии
16. Экономическая эффективность производства молока (или другой продукции животноводства) и меры по ее повышению на предприятии
17. Развитие рынка продукции растениеводства (животноводства) в районе
18. Анализ финансового состояния предприятия