

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регистрационный №24УК/16

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 № 234.

Разработчик:

А.В. Хорьков – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебной цикловой комиссии военно-спортивных дисциплин.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол № 10 от 11.06.2024

Председатель УЦК

А.В Хорьков

Программа одобрена на заседании Педагогического совета и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол №1 от 29.08.2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. | психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. |
| ОК 07. Содействовать сохранению | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |

| | | |
|--|--|---|
| <p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> | <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p> | <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России;</p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы формирования здорового образа жизни</p> |
|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 68 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 18 |
| - практические занятия | 48 |
| - лабораторные занятия | - |
| - самостоятельная работа | - |
| - консультации | - |
| - промежуточная аттестация (4 семестр) – дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях | 18 | |
| Тема 1.1. | Чрезвычайные ситуации и их характеристика. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. | | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Введение. | Общая характеристика курса. Виды ЧС. Законодательство в области ЧС. | 1 | |
| Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Последствия ЧС. Правила поведения в случае возникновения. | 1 | |
| Практическая работа №1 | Изучение классификации чрезвычайных ситуаций | 2 | |
| Практическая работа №2 | Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы. | 2 | |
| Практическая работа №3 | Применение первичных средств пожаротушения | 2 | |
| Тема 1.3. | Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций | | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций | Виды защитных мероприятий. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной ситуации. Ликвидация химического заражения территории. | 1 | |
| Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. | 1 | |
| Практическая работа № 4 | Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, респираторы) | 2 | |
| Практическая работа № 5 | Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (защитные костюмы) | 2 | |
| Практическая работа № 6 | Решение ситуационных задач по ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера | 2 | |

| | | | |
|----------------------------|--|----|-------------------|
| Практическая работа № 7 | Выявление роли и места ГБОУ СПО «АПТ» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 2 | |
| Раздел 2. | Основы военной службы | 48 | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Тема 2.1. | . Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время Классификация современных средств поражения. Основные поражающие факторы оружия массового поражения. | 2 | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Практическая работа № 8 | Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | 2 | |
| Практическая работа № 9 | Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики | 2 | |
| Тема 2.2. | Основы военной безопасности РФ Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности. Организация обороны РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации. Назначение и задачи ВС. Состав ВС. | 2 | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Практическая работа № 10 | Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России | 2 | |
| Практическая работа № 11 | Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | 2 | |
| Практическая работа № 12 | Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства | 2 | |
| Тема 2.3. | Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Воинская обязанность в РФ. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Призыв граждан на военную службу | 1 | |
| | Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации Военная служба- особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 1 | |
| Практическая работа № 13/1 | Строй и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | 2 | |
| Практическая работа № 13/2 | Повторение Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | 2 | |
| Практическая работа № 13/3 | Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, Выход | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| | из строя и постановка в строй | | |
| Практическая работа № 14 | Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования | 2 | |
| Практическая работа № 15 | Основы личной и профессиональной безопасности Влияние коллектива на принятие решений | 2 | |
| Тема 2.4. | Огневая подготовка Материальная часть автомата Калашникова и пистолета Макарова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. | 2 | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Практическая работа № 16/1 | Неполная разборка и сборка автомата, пистолета Оработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата | 2 | |
| Практическая работа № 16/2 | Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 2 | |
| Практическая работа № 17 | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении воинских подразделений РФ | 2 | |
| Практическая работа № 18 | . Караульная служба – обязанности и действия часового. | 2 | |
| Тема 2.5. | Основы военно-патриотического воспитания Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции –память поколений. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Военно - патриотическое воспитание будущих воинов. Психологическая подготовка к межличностным отношениям в воинском коллективе. | 2 | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Практическая работа № 19 | Изучение примеров героизма и войскового товарищества Российских воинов | 2 | |
| Практическая работа № 20 | Основы армейского рукопашного боя (Комплексы РБ-1 и РБ-2) | 2 | |
| Тема 2.6. | Здоровый образ жизни как необходимое условие допризывной подготовки. Оказание первой медицинской помощи в полевых условиях. | | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Обеспечение здорового образа жизни Здоровье и активность человека. Допризывная подготовка молодежи. Вредные привычки. | 2 | |
| | Первая медицинская помощь в полевых условиях. Помощь при кровотечении, ожогах, переломах, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, шоке, ожогах, отморожениях, контузии и т.д.. | 2 | |
| Практическая работа № 21 | Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании помощи при ранениях Наложение кровоостанавливающего жгута (турникета), пальцевое прижатие артерий, ИВЛ.. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| Консультация: | | - | |

| | | |
|--|----|--|
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): | 2 | |
| Итого: | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **безопасности жизнедеятельности**.

Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов по всем разделам программы;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- туристическое снаряжение и оборудование для ориентирования на местности и карте;
- комплект новых учебников «Безопасность жизнедеятельности»;
- приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные средства обеззараживания;
- учебные макеты: гранат, мин, АКМ, гильз,
- пневматические винтовки и пистолеты;
- печатные издания «Служу России», «БЖД».
- комплекты армейского обмундирования, шанцевый инструмент;
- стенды.

Программное обеспечение:

- компьютер (с программным обеспечением);
- принтер;
- доступ Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- лазерный стрелковый комплекс;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- роботы-тренажеры (Гоша 2 и Максим-2);
- методические пособия, информационное обеспечение на электронных носителях.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: 19-е изд. _ М.: Академия, 2022 (в электронном формате).
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]
4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/19323>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.
2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.
3. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.
5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

— 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> | <p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной</p> | <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> | <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> | |
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</p> | | |
| <p><u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России</p> | <p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</p> | | |
| <p><u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p> | <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p> |
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</p> | | |
| <p><u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных</p> | <p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от</p> | <p>Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения</p> |

| | | |
|--|---|--|
| факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни | воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни | практических работ |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | |
| <u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ |