Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин
к ОП по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регистрационный №26УК/15

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 234 от 14 апреля 2022 года.

Разработчики:
Савельева О.С. – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебной цикловой комиссии
Иностранных языков
Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол № от

Председатель УЦК А.В. Мишина

Программа одобрена на заседании Педагогического совета и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № от

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3	Уметь У1- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У2- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У3- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; У4- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У5- понимать тексты на базовые профессиональные темы; У6- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; У7- общаться (устно У8- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); У9-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Знать З1- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З2- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З3- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; З4-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З5- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).

ПК 1.5 Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)

ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.

ПК 2.3 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствие с установленными требованиями

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции

ПК 3.1 Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)

ПК 3.3 Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**110**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**102**
из них в форме практической подготовки	**102**
в том числе:	
практические занятия	**102**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**8**
Промежуточная аттестация: 3, 4, 5 семестры текущие оценки ***6 семестр-дифференцированный зачет***	**2**

3 семестр	**32ч**	текущая оценка
4 семестр	**34ч**	текущая оценка
5 семестр	**24ч**	текущая оценка
6 семестр	**12ч**	**ДЗ**

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	**3 семестр**		
Тема 1.1. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5, У3,У4,У9, 34, 35*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Великобритания Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/ there are	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2. Визитные карточки англоговорящих стран.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5, У3У4,У9,34 ,35*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Культура, достопримечательности и обычаи англоговорящих стран.	*2/0*	
	Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/ there are. Построение предложений с опорой на образец.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5, ЛР8,*

Иностранные языки в нашей жизни	1		*ЛР11,У3, У4,У9,34 ,35*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Английский язык – язык общения Степени сравнения прилагательных и наречий	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.4. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5, ЛР7 ,ЛР8 У3, У4,У9,34 35*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Английский язык – язык международного общения Степени сравнения прилагательных и наречий	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.5. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5, ЛР4,ЛР8 У3, У4,У9,34 35*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Важность образования в наши дни. Настоящее простое время.	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.6. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/2***	*ОК4,ОК5, ЛР4, ЛР7 У3, У4,У9,34*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Система образования в России Настоящее простое время. Отрицательные формы и вопросительные формы	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	

Тема 1.7. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5, ЛР4, ЛР7 У3, У4,У9,34 35*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Система образования в стране изучаемого языка Прошедшее простое время	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.8. Роль образования в жизни современного человека	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5, ЛР4, ЛР7 У3, У4,У9,34 35*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Роль образования в моей жизни Прошедшее простое время. Отрицательные формы и вопросительные формы	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Значение иностранного языка в освоении профессии			
Тема 2.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5, ЛР4, ЛР7, ЛР10 У3, У4,У9,34*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Я и моя профессия Будущее простое время. Отрицательные формы и вопросительные формы	*2/0*	*35*
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Тема 2.2 Профессиональные качества, навыки и умения специалиста	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК2,ОК4,ЛР4, ЛР7, ЛР10,У1,У2,У4,У7, 31,32,*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Личные и профессиональные качества современного специалиста Личные местоимения	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК2,ОК4 ЛР4, ЛР7 У1,У2,У4,У7,31,32*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Взаимосвязь иностранного языка и профессии Притяжательные местоимения	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4 Возможности карьерного роста	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК2,ОК4 ЛР4, ЛР7 У1,У2,У4,У7,31,32*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Знание иностранного языка и карьерный рост Указательные местоимения	*2/0*	
	Контрольные работы	***2/0***	
	Самостоятельная работа обучающихся	***2/0***	
Раздел 3 Основы делового общения	**4 семестр**		
Тема 3.1. Основы делового общения на иностранном языке	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК2,ОК4 ЛР4,ЛР8 У1,У2,У4,У7,31,32*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Основы делового общения Страдательный залог Present Simple Passive	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Тема 3.2. Деловые письма	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК2,ОК4 ЛР4,ЛР8* *У1,У2,У4,У7,31,32*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Схема делового письма Страдательный залог Present Simple Passive. Отрицательные формы и вопросительные формы	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 3.3 Электронные письма	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК2,ОК4 ЛР4,ЛР8* *У1,У2,У4,У7,31,32*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Основные правила написания электронных писем Страдательный залог Past Simple Passive.	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся .	*	
Тема 3.4 Правила ведения разговоров по телефону	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК2,ОК4 ЛР4,ЛР8* *У1,У2,У4,У7,31,32*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Основные элементы телефонного разговора Страдательный залог Past Simple Passive. Отрицательные формы и вопросительные формы	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.5 Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК2,ОК4 ЛР4,ЛР8* *У1,У2,У4,У7,31,32, 34*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Телефонные переговоры Страдательный залог Future Simple Passive	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Раздел 4 Рынок труда, трудоустройство и карьера			
Тема 4.1 Подготовка к трудоустройству	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК2,ОК5,ЛР4,ЛР8, ЛР10 У1,У2,У7,У9,34,35,*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Заполнение анкеты при приёме на работу Страдательный залог Future Simple Passive. Отрицательные формы и вопросительные формы	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.2 Правила написания резюме	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК2,ОК5,ЛР4,ЛР8, ЛР10 У1,У2,У7,У9,34,35*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Основные правила написания резюме Построение предложений с опорой на образец	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.3 Составление резюме	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК2,ОК5,ЛР4,ЛР8, ЛР10*
	1		
и CV будущего специалиста			*У1,У2,У7,У9,34,35*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Составление резюме и CV будущего специалиста Сложносочиненные предложения	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.4 Собеседование	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК2,ОК5,ЛР4,ЛР8, ЛР10*
	1		

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Правила поведения на собеседовании Сложносочиненные предложения	*2/0*	*У1,У2,У7,У9,34,35*
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.5 Типовые вопросы собеседования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК2,ОК5,ЛР4,ЛР8, ЛР10* *У1,У2,У7,У9,34,35*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Типовые вопросы собеседования Сложноподчиненные предложения	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.6 Собеседование с работодателем	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК2,ОК5,ЛР4,ЛР8, ЛР10* *У1,У2,У7,У9,34,35*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Собеседование с работодателем Типы придаточных предложений	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.7 Беседа претендента на вакансию по телефону	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК2,ОК5,ЛР4,ЛР8, ЛР10* *У1,У2,У7,У9,34,35*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Беседа претендента на вакансию по телефону Типы придаточных предложений	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 5 Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			
Тема 5.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5,ЛР4,*

История научно-технических открытий	1		*ЛР7, ЛР8 ,У2,У4,У6,У8,31,32,*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки История фундаментальных открытий в науке и технике Условные предложения	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 5.2 Открытия в области химии, биологии, физики	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5,ЛР4, ЛР7, ЛР8 ,У2,У4,У6,У8,31,32*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Открытия в области химии, биологии, физики Нулевой тип условных предложений	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.3 Известные изобретатели в области электроники	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5,ЛР4, ЛР7, ЛР8 ,У2,У4,У6,У8,31,32*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Известные изобретатели в области электроники Нулевой тип условных предложений	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 5.4 История развития электроники	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5,ЛР4, ЛР7, ЛР8 ,У2,У4,У6,У8,31,32*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки История развития электроники Первый тип условных предложений	*2/0*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	***2/0***	

Раздел 6 Метрология как научная дисциплина	**5 семестр**		
Тема 6.1 Что такое метрология	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5,ЛР4, ЛР7,У2,У4,У6,У8,З 1,32*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Зарождение метрологии Третий тип условных предложений	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 6.2 Определение, принципы и виды метрологии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5,ЛР4, ЛР7,У2,У4,У6,У8,З 1,32*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Определение, принципы и виды метрологии Третий тип условных предложений	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 6.3 Исторические аспекты развития	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5,ЛР4, ЛР7,У2,У4,У6,У8,З 1,32*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки В музее метрологии Д.И. Менделеева Смешанный тип условных предложений	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 6.4 Роль Д.И. Менделеева в становлении российской метрологии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5,ЛР4, ЛР7,У2,У4,У6,У8,З 1,32*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Биография Д. И. Менделеева Смешанный тип условных предложений	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Раздел 7 Измерения			
Тема 7.1 Единицы измерения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5,ЛР4, ЛР7,У2,У4,У6,У8,З 1,32*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Единицы измерения в древнем мире и в наши дни Систематизация знаний об условных предложениях	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 7.2 Единицы измерения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5,ЛР4, ЛР7,У2,У4,У6,У8,З 1,32*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Измерение длины, массы, температуры Употребление грамматической конструкции «чем … тем» («the …the»), отрицания «no»	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 7.3 Метрическая система измерений	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5,ЛР4, ЛР7,ЛР10,У2,У4,У 6,У8,31,32*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Метрическая система мер Значение и употребление местоимения «One»	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 7.4 В палате мер и весов. Система SI	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5,ЛР4, ЛР7,ЛР10,У2,У4,У 6,У8,31,32*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки В палате мер и весов. Система SI Настоящее длительное время.	*2/9*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Тема 7.5 Имперская система мер	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/0***	*ОК4,ОК5,ЛР4, ЛР7,ЛР10,У2,У4,У 6,У8,З1,З2*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Имперская система мер Настоящее длительное время. Вопросительные формы	*2/0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 8 Стандарты, стандартизация			
Тема 8.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/2***	*ОК9,ПК1.2,ПК2.1,*
Стандарты длины и веса	1		*ПК2.3,ПК2.4,ПК3.1 ,ПК3.3,ЛР4,ЛР7,ЛР 10 ,У6,У8,З3,З4*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Стандарты длины и веса Настоящее длительное время. Отрицательные формы	*2/2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 8.2 Профессиональная документация	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/2***	*ОК9,ПК1.2,ПК2.1, ПК2.3,ПК2.4,ПК3.1 ,ПК3.3,ЛР4,ЛР7,ЛР 10 ,У6,У8,З3,З4*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Профессиональная документация: инструкции, регламент Настоящее длительное время и простое настоящее время	*2/2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	***2/0***	
Раздел 9 Международная организация стандартизации	**6 семестр**		
Тема 9.1 Значение стандартов для работы отраслей промышленности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/2***	*ОК9,ПК1.1ПК1.5,, ПК2.1,ПК2.3,ПК2.4 ,ПК3.1,ПК3.3,ЛР4, ЛР7,ЛР10 ,У6,У8,З3,З4*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Значение стандартов для работы отраслей промышленности Прошедшее длительное время и прошедшее простое время	*2/2*	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 9.2 Измерительные приборы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/2***	*ОК9,ПК1.1ПК1.5,, ПК2.1,ПК2.3,ПК2.4 ,ПК3.1,ПК3.3,ЛР4, ЛР7,ЛР10 ,У6,У8,33,34*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Измерительные приборы Будущее длительное время	*2/2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 9.3 Калибровка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/2***	*ОК9,ПК1.1ПК1.5,, ПК2.1,ПК2.3,ПК2.4 ,ПК3.1,ПК3.3,ЛР4, ЛР7,ЛР10 ,У6,У8,33,34*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Калибровка Будущее длительное время. Отрицательные формы	*2/2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 9.4 Сертификация в России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/2***	*ОК9,ПК1.1ПК1.5,, ПК2.1,ПК2.3,ПК2.4 ,ПК3.1,ПК3.3,ЛР4, ЛР7,ЛР10 ,У6,У8,33,34*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Сертификация в России Будущее длительное время. Вопросительные формы	*2/2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 9.5 Сертификационные знаки	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	***2/2***	*ОК9,ПК1.1ПК1.5,, ПК2.1,ПК2.3,ПК2.4 ,ПК3.1,ПК3.3,ЛР4, ЛР7,ЛР10 ,У6,У8,33,34*
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Сертификационные знаки Безличные предложения	*2/2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	***8***	
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего:	**110**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **иностранного языка.**

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб- систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Английский язык для специалистов в области управления качеством и стандартизации / Б.И. Герасимов, О.А .Гливенкова, Н.А. Гунина [Текст]. - Москва : ИД " Форум", 2025. Учебное пособие для вузов

2. Маньковская З.В. Английский язык для технических вузов.- М.: ИНФРА-М, 2022

3. Коваленко , И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практик. для среднего профессионального образования. - Москва : Изд-во Юрайт, 2023.

4. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560780.

5. Казакова, И. М. Английский язык для профессиональных целей: Биотехнология. Управление качеством : учебное пособие / И. М. Казакова, О. В. Митякина, Е. А. Монастырская. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-8353-2305-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121235

6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212068. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: https://gostexpert.ru/

2. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://www.rst.gov.ru/portal/gost/

3. Информационно-образовательный портал по английскому языку

Study.ru:сайт.—URL:https://www.mystudy.ru—(дата обращения: 23.08.2021).—Текст: электронный.

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения СПб ГБПОУ «Академия Промышленных Технологий» https://c2298.c.3072.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь:	строит простые высказывания о	Дискуссия.

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой