

Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин
к ОП по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Регистрационный №24УК/15

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 234 от 14 апреля 2022 года.

Разработчики:

Савельева О.С. – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебной цикловой комиссии

Иностранных языков

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол № 10 от 11 июня 2024 г.

Председатель УЦК А.В. Мишина

Программа одобрена на заседании Педагогического совета и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3	<u>Уметь</u> У1- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У2- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У3- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; У4- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У5- понимать тексты на базовые профессиональные темы; У6- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; У7- общаться (устно У8- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); У9-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<u>Знать</u> 31- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 32- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 33- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; 34-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 35- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).

ПК 1.5 Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)

ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.

ПК 2.3 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции

ПК 3.1 Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)

ПК 3.3 Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	102
из них в форме практической подготовки	102
в том числе:	
практические занятия	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация: 3, 4, 5 семестры текущие оценки <i>6 семестр-дифференцированный зачет</i>	2

3 семестр	32ч	текущая оценка
4 семестр	34ч	текущая оценка
5 семестр	24ч	текущая оценка
6 семестр	12ч	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	3 семестр		
Тема 1.1. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ОК4, ОК5, У3, У4, У9, 34, 35
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Великобритании Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/ there are	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2. Визитные карточки англоговорящих стран.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ОК4, ОК5, У3, У4, У9, 34, 35
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Культура, достопримечательности и обычаи англоговорящих стран.	2/0	
	Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/ there are. Построение предложений с опорой на образец.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ОК4, ОК5, ЛР8,

Иностранные языки в нашей жизни	1			ЛР11,У3, У4,У9,34,35
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Английский язык – язык общения Степени сравнения прилагательных и наречий	2/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.4. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ОК4,ОК5, ЛР7,ЛР8 У3, У4,У9,34 35
	1			
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Английский язык – язык международного общения Степени сравнения прилагательных и наречий	2/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.5. Роль образования в современном мире		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ОК4,ОК5, ЛР4,ЛР8 У3, У4,У9,34 35
	1			
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Важность образования в наши дни. Настоящее простое время.	2/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.6. Образование в Великобритании		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ОК4,ОК5, ЛР4, ЛР7 У3, У4,У9,34
	1			
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Система образования в России Настоящее простое время. Отрицательные формы и вопросительные формы	2/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	

Тема 1.7. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>OK4,OK5, ЛР4, ЛР7 У3, У4,У9,34 35</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Система образования в стране изучаемого языка Прошедшее простое время		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.8. Роль образования в жизни современного человека	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>OK4,OK5, ЛР4, ЛР7 У3, У4,У9,34 35</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Роль образования в моей жизни Прошедшее простое время. Отрицательные формы и вопросительные формы		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Значение иностранного языка в освоении профессии				
Тема 2.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>OK4,OK5, ЛР4, ЛР7, ЛР10 У3, У4,У9,34</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Я и моя профессия Будущее простое время. Отрицательные формы и вопросительные формы		2/0	<i>35</i>
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	

Тема 2.2 Профессиональные качества, навыки и умения специалиста	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>OK2, OK4, LP4, LP7, LP10, Y1, Y2, Y4, Y7, 31, 32,</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Личные и профессиональные качества современного специалиста Личные местоимения		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.3 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>OK2, OK4 LP4, LP7 Y1, Y2, Y4, Y7, 31, 32</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Взаимосвязь иностранного языка и профессии Притяжательные местоимения		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.4 Возможности карьерного роста	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>OK2, OK4 LP4, LP7 Y1, Y2, Y4, Y7, 31, 32</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Знание иностранного языка и карьерный рост Указательные местоимения		2/0	
	Контрольные работы		2/0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2/0	
Раздел 3 Основы делового общения	4 семестр			
Тема 3.1. Основы делового общения на иностранном языке	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>OK2, OK4 LP4, LP8 Y1, Y2, Y4, Y7, 31, 32</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Основы делового общения Страдательный залог Present Simple Passive		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	

Тема 3.2. Деловые письма	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>OK2, OK4 ЛР4, ЛР8 У1, У2, У4, У7, 31, 32</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Схема делового письма Страдательный залог Present Simple Passive. Отрицательные формы и вопросительные формы		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Тема 3.3 Электронные письма	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>OK2, OK4 ЛР4, ЛР8 У1, У2, У4, У7, 31, 32</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Основные правила написания электронных писем Страдательный залог Past Simple Passive.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся .		*	
Тема 3.4 Правила ведения разговоров по телефону	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>OK2, OK4 ЛР4, ЛР8 У1, У2, У4, У7, 31, 32</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Основные элементы телефонного разговора Страдательный залог Past Simple Passive. Отрицательные формы и вопросительные формы		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 3.5 Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>OK2, OK4 ЛР4, ЛР8 У1, У2, У4, У7, 31, 32, 34</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Телефонные переговоры Страдательный залог Future Simple Passive		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	

Раздел 4 Рынок труда, трудоустройство и карьера				
Тема 4.1 Подготовка к трудоустройству	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>OK2,OK5,ЛР4,ЛР8, ЛР10 У1,У2,У7,У9,34,35,</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Заполнение анкеты при приёме на работу Страдательный залог Future Simple Passive. Отрицательные формы и вопросительные формы		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 4.2 Правила написания резюме	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>OK2,OK5,ЛР4,ЛР8, ЛР10 У1,У2,У7,У9,34,35</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Основные правила написания резюме Построение предложений с опорой на образец		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 4.3 Составление резюме	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>OK2,OK5,ЛР4,ЛР8, ЛР10</i>
	1			
и CV будущего специалиста				<i>У1,У2,У7,У9,34,35</i>
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Составление резюме и CV будущего специалиста Сложносочиненные предложения		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 4.4 Собеседование	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>OK2,OK5,ЛР4,ЛР8, ЛР10</i>
	1			

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Правила поведения на собеседовании Сложносочиненные предложения		2/0	У1, У2, У7, У9, 34, 35
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 4.5 Типовые вопросы собеседования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ОК2, ОК5, ЛР4, ЛР8, ЛР10 У1, У2, У7, У9, 34, 35
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Типовые вопросы собеседования Сложноподчиненные предложения		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 4.6 Собеседование с работодателем	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ОК2, ОК5, ЛР4, ЛР8, ЛР10 У1, У2, У7, У9, 34, 35
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Собеседование с работодателем Типы придаточных предложений		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 4.7 Беседа претендента на вакансию по телефону	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ОК2, ОК5, ЛР4, ЛР8, ЛР10 У1, У2, У7, У9, 34, 35
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Беседа претендента на вакансию по телефону Типы придаточных предложений		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел 5 Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир				
Тема 5.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ОК4, ОК5, ЛР4,

История научно-технических открытий	1			2/0	ЛР7, ЛР8 ,У2,У4,У6,У8,31,32,
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		История фундаментальных открытий в науке и технике		
	Условные предложения				
	Контрольные работы				
Тема 5.2 Открытия в области химии, биологии, физики	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			2/0	ОК4,ОК5,ЛР4, ЛР7, ЛР8 ,У2,У4,У6,У8,31,32
	1				
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		Открытия в области химии, биологии, физики	2/0	
	Нулевой тип условных предложений				
	Контрольные работы			*	
Тема 5.3 Известные изобретатели в области электроники	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			2/0	ОК4,ОК5,ЛР4, ЛР7, ЛР8 ,У2,У4,У6,У8,31,32
	1				
История развития электроники	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		Известные изобретатели в области электроники	2/0	ОК4,ОК5,ЛР4, ЛР7, ЛР8 ,У2,У4,У6,У8,31,32
	Нулевой тип условных предложений				
	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся.			*	
Тема 5.4 История развития электроники	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			2/0	ОК4,ОК5,ЛР4, ЛР7, ЛР8 ,У2,У4,У6,У8,31,32
	1				
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		История развития электроники	2/0	
	Первый тип условных предложений				
	Контрольная работа			*	
	Самостоятельная работа обучающихся.			2/0	

Раздел 6 Метрология как научная дисциплина	5 семестр			
Тема 6.1 Что такое метрология	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>OK4,OK5,LP4, LP7,Y2,Y4,Y6,Y8,3 1,32</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Зарождение метрологии Третий тип условных предложений		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 6.2 Определение, принципы и виды метрологии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>OK4,OK5,LP4, LP7,Y2,Y4,Y6,Y8,3 1,32</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Определение, принципы и виды метрологии Третий тип условных предложений		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 6.3 Исторические аспекты развития	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>OK4,OK5,LP4, LP7,Y2,Y4,Y6,Y8,3 1,32</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки В музее метрологии Д.И. Менделеева Смешанный тип условных предложений		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 6.4 Роль Д.И. Менделеева в становлении русской метрологии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>OK4,OK5,LP4, LP7,Y2,Y4,Y6,Y8,3 1,32</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Биография Д. И. Менделеева Смешанный тип условных предложений		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	

Раздел 7 Измерения			
Тема 7.1 Единицы измерения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>OK4,OK5,LP4, LP7,Y2,Y4,Y6,Y8,3 1,32</i>
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Единицы измерения в древнем мире и в наши дни Систематизация знаний об условных предложениях	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 7.2 Единицы измерения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>OK4,OK5,LP4, LP7,Y2,Y4,Y6,Y8,3 1,32</i>
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Измерение длины, массы, температуры Употребление грамматической конструкции «чем ... тем» («the ... the»), отрицания «no»	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 7.3 Метрическая система измерений	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>OK4,OK5,LP4, LP7,LP10,Y2,Y4,Y 6,Y8,31,32</i>
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Метрическая система мер Значение и употребление местоимения «One»	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 7.4 В палате мер и весов. Система SI	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>OK4,OK5,LP4, LP7,LP10,Y2,Y4,Y 6,Y8,31,32</i>
	1		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки В палате мер и весов. Система SI Настоящее длительное время.	2/9	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Тема 7.5 Имперская система мер	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>ОК4, ОК5, ЛР4, ЛР7, ЛР10, У2, У4, У6, У8, 31, 32</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Имперская система мер Настоящее длительное время. Вопросительные формы		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел 8 Стандарты, стандартизация				
Тема 8.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	<i>ОК9, ПК1.2, ПК2.1,</i>
Стандарты длины и веса	1			<i>ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, У6, У8, 33, 34</i>
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Стандарты длины и веса Настоящее длительное время. Отрицательные формы		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 8.2 Профессиональная документация	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	<i>ОК9, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, У6, У8, 33, 34</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Профессиональная документация: инструкции, регламент Настоящее длительное время и простое настоящее время		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		2/0	
Раздел 9 Международная организация стандартизации	6 семестр			
Тема 9.1 Значение стандартов для работы отраслей промышленности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	<i>ОК9, ПК1.1, ПК1.5,, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, У6, У8, 33, 34</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Значение стандартов для работы отраслей промышленности Прошедшее длительное время и прошедшее простое время		2/2	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 9.2 Измерительные приборы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	<i>ОК9,ПК1.1ПК1.5,, ПК2.1,ПК2.3,ПК2.4 ,ПК3.1,ПК3.3,ЛР4, ЛР7,ЛР10 ,У6,У8,33,34</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2	
	Измерительные приборы			
	Будущее длительное время			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 9.3 Калибровка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	<i>ОК9,ПК1.1ПК1.5,, ПК2.1,ПК2.3,ПК2.4 ,ПК3.1,ПК3.3,ЛР4, ЛР7,ЛР10 ,У6,У8,33,34</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2	
	Калибровка			
	Будущее длительное время. Отрицательные формы			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 9.4 Сертификация в России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	<i>ОК9,ПК1.1ПК1.5,, ПК2.1,ПК2.3,ПК2.4 ,ПК3.1,ПК3.3,ЛР4, ЛР7,ЛР10 ,У6,У8,33,34</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2	
	Сертификация в России			
	Будущее длительное время. Вопросительные формы			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 9.5 Сертификационные знаки	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	<i>ОК9,ПК1.1ПК1.5,, ПК2.1,ПК2.3,ПК2.4 ,ПК3.1,ПК3.3,ЛР4, ЛР7,ЛР10 ,У6,У8,33,34</i>
	1			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2	
	Сертификационные знаки			
	Безличные предложения			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего:		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб- систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Маньковская З.В. Английский язык для технических вузов.- М.: ИНФРА-М, 2022.
2. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2023.
3. Казакова, И. М. Английский язык для профессиональных целей: Биотехнология. Управление качеством : учебное пособие / И. М. Казакова, О. В. Митякина, Е. А. Монастырская. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-8353-2305-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121235>
4. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>(дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5- 4488-0335-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86067>

Дополнительные источники

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
2. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>
3. Информационно-образовательный портал по английскому языку

Study.ru:сайт.—URL:<https://www.mystudy.ru>—(дата обращения: [23.08.2021](#)).—Текст: электронный.

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения СПб ГБПОУ «Академия Промышленных Технологий» <https://c2298.c.3072.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p>	<p>строит простые высказывания о</p>	<p>Дискуссия.</p>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>