

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности
среднего профессионального

23.02.02. АВТОМОБИЛЕ - И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ

Базовая подготовка

**ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

Санкт-Петербург

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Утвержден приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 22апреля 2014г. № 380) (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение, профессионального стандарта, утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ по профессии Специалист по сборке агрегатов и автомобиля приказ от 31 октября 2018 г. N 681н и рабочей программ профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих профессия.

Организация разработчик: Санкт- Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»

Рабочая программа рекомендована учебной цикловой комиссией транспортных средств
Председатель УЦК В.Г.Сметанин

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на методическом совете ОУ

Разработчик: Заложкова Т.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место Учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) Стандарта по специальности

23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики

На основании Образовательного стандарта Приказ от 22 апреля 2014 г.

№ 380 по специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение и профессионального стандарта разработанного Министерством труда и социальной защиты РФ Специалист по сборке агрегатов и автомобиля приказ от 31 октября 2018 г. N 681н, в освоении профессиональной деятельности (ВПД), по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, студент по обобщенной трудовой функции «Сборка, проверка и регулировка параметров автотранспортных средств и их компонентов» по профессии «Слесарь механосборочных работ 3-го уровня) приобретает следующие трудовые функции:

1. Подготовка к проведению сборочных операций в соответствии с технологической документацией с учетом требований охраны труда, пожарной, экологической безопасности.
2. Сборка агрегатов, систем и автомобиля в соответствии с технической документацией.
3. Регулировка параметров агрегатов и систем автомобиля в соответствии с технической документацией.

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего 15 недель, 540 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение:

2.1 Общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.2 Трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
Подготовка к работе с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	3.1.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка средств обеспечения личной безопасности на соответствие требованиям 2. Работы по соблюдению требований безопасности выполняемых работ
Контроль технического состояния оборудования	3.1.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эксплуатация инструмента и оборудования в соответствии с нормативной документацией 2. Контроль и поддержание режимов эксплуатации оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса
Сборка агрегатов и систем автомобиля	3.1.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сборочные работы в соответствии с технологической документацией 2. Работа на роботизированных комплексах 3. Сварочные, механические, электротехнические работы 4. Синхронизация сборки узлов и агрегатов 5. Корректировка параметров узлов и агрегатов по результатам сборки 6. Контроль соблюдения параметров по результатам сборки в соответствии с нормативной документацией
Проведение работ с применением инструмента, оборудования, технологической оснастки и средств измерения	3.1.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка готовности к работе оборудования и инструмента, контрольно-измерительных приборов и инструментов 2. Сборка с применением соответствующих инструментов, оборудования, оборудования с программным управлением
Проведение сварочных работ для устранения дефектов	3.1.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование специализированного оборудования при выполнении сварочных работ 2. Сварочные работы с соблюдением требований безопасности 3. Контроль качества выполняемых работ
Рациональное использование материалов, инструментов, оборудования и энергоносителей	3.1.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работы в соответствии с требованиями рациональной организации рабочего места 2. Работа с учетом требований производственной системы

Проверка и регулировка функций агрегатов и систем автомобиля	3.1.7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка наличия и работоспособности соответствующих инструментов и оборудования 2. Работа в соответствии с требованиями нормативной документации и рациональной организации труда 3. Регулировка агрегатов и систем автомобиля 4. Проверка работоспособности систем автомобиля
--	-------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час.нед.)	Сроки проведения
Трудовые функции	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	252	4 семестры

3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, МДК	Количество часов (неделя)
Всего по учебной практике				252
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
3.1.1 Подготовка к работе с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	1. Проверка средств обеспечения личной безопасности на соответствие требованиям	Перед началом работы проверять средства индивидуальной защиты. Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации оборудования и оснастки. Следить за наличием и исправным состоянием ограждений опасных мест. Соблюдать требования инструкций по обращению с отходами	МДК 04.01	
	2. Работы по соблюдению	Применять спецодежду в соответствии с требованиями		

	требований безопасности выполняемых работ	стандарта организации. Не загромождать проезды, проходы и средства пожаротушения		
3.1.2 Контроль технического состояния оборудования	1.Эксплуатация инструмента и оборудования в соответствии с нормативной документацией	Определять готовность к работе оборудования и инструмента. Эксплуатировать инструмент и оборудование в режимах, установленных производителем или технологическим процессом. Применять соответствующие инструменты: пневматические гайковерты, аккумуляторные шуруповерты, электрогайковерты, ручные слесарные инструменты. Владеть порядком и последовательностью применения оборудования с программным управлением	МДК 04.01	
	2.Контроль и поддержание режимов эксплуатации оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса	Производить работы в соответствии с технологической документацией и технологическим процессом. Контролировать соответствие параметров требованиям технологической документации	МДК 04.01	
3.1.3 Сборка агрегатов и систем автомобиля	1.Сборочные работы в соответствии с технологической документацией	Выполнение слесарномеханических работ. Соблюдать последовательность выполнения технологических операций Производить работы в соответствии с требованиями технологической документации. Обеспечивать эффективное использование и сохранность сырья, материалов, запасных частей, энергоресурсов и готовой продукции. Поднимать и перемещать агрегаты с помощью грузоподъемных механизмов и грузозахватных приспособлений	МДК 04.01	
	2.Работа на роботизированных комплексах	Соблюдать порядок и последовательность применения оборудования с программным управлением.	МДК 04.01	

	<p>Производить диагностику с целью выявления работоспособности оборудования с программным управлением.</p> <p>Управлять роботизированными комплексами в соответствии с технологическим процессом.</p> <p>Применять специальные программы для оборудования с программным управлением.</p>		
3.Сварочные и механические работы	<p>Собирать агрегаты автомобиля: раму/кузов, мост/подвеску, джвигатель, коробку переа, кабину, раздатоную коробку, карданные валы, лебедки самовытаскивания, коробки отбора мощности.</p> <p>Собирать системы автомобиля: тормозную, охлаждения, кондиционирования, питания, электрическую, безопасности, вентиляции, впуска воздуха, выпуска и нейтрализации отработавших газов.</p> <p>Рационально размещать инструмент и комплектующие изделия на рабочем месте.</p> <p>Сваривать детали.</p> <p>Контролировать качество сварочных работ с соответствующей отметкой о выполнении.</p>	МДК 04.01	
4.Синхронизация сборки узлов и агрегатов	<p>Производить визуальный осмотр агрегатов с помощью средств измерения.</p> <p>Соблюдать тактовое время выполнения операций.</p> <p>Анализировать собираемость деталей и узлов.</p> <p>Обеспечивать хронологическую синхронность сборки узлов и агрегатов.</p> <p>Завершать цикл работ перед запланированной остановкой.</p> <p>Избегать взаимного создания помех между операторами смежных тактов процесса.</p>	МДК 04.01	
5.Корректировка параметров узлов и агрегатов по результатам сборки	<p>Обеспечивать выпуск продукции в соответствии с установленными требованиями технологической документации в заданном объеме и в</p>	МДК 04.01	

		соответствии с номенклатурой. Обеспечивать соблюдение технологической дисциплины, принимать меры по устранению нарушений		
	Контроль соблюдения параметров по результатам сборки в соответствии с нормативной документацией	Использовать средства измерения для мониторинга качества. Контролировать соблюдение требуемых параметров в соответствии с технологической документацией. Организовать своевременное изъятие несоответствующей продукции из производства. Устранение выявленных дефектов. Выявлять дефекты и анализировать их последствия в составе рабочей группы. Принимать решение о годности агрегата и оформлять это решение документально	МДК 04.01	
Итого по 3.1.3				336
3.1.4.Проведение работ с применением инструмента, оборудования, технологической оснастки и средств измерения	1.Проверка готовности к работе оборудования и инструмента, контрольно-измерительных приборов и инструментов	Проверять наличие и соответствие инструмента и оснастки технологической документации. Производить замену вышедших из строя элементов инструмента.	МДК 04.01	
	2.Сборка с применением соответствующих инструментов, оборудования, оборудования с программным управлением	Использовать соответствующее оборудование: тестеры, манипуляторы, проверочные и контрольные стенды, роботы, заправочные станции. Соблюдать порядок и последовательность применения оборудования с программным управлением. Применять специальные программы при работе на оборудовании с программным управлением. Производить диагностику оборудования с программным управлением с целью выявления работоспособности.	МДК 04.01	

		Контролировать запуск оборудования после ремонта		
Итого 3.1.4				36
3.1.5.Проведение сварочных работ для устранения дефектов	1.Использование специализированного оборудования при выполнении сварочных работ	Применять спецодежду в соответствии с требованиями стандарта организации. Производить работы в соответствии с технологическим процессом и технологической документацией	МДК 04.01	
	2.Сварочные работы с соблюдением требований безопасности	Определять готовность к работе оборудования и инструмента. Сваривать детали кузова при выявлении дефектов с применением мобильной установки контактной саврки	МДК 04.01	
	3.Контроль качества выполняемых работ	Устранять выявленные дефекты. Контролировать качество сварочных работ с соответствующей отметкой о выполнении	МДК 04.01	
Итого 3.1.5				90
3.1.6.Рациональное использование материалов, инструментов, оборудования и энергоносителей	1.Выполнение работы в соответствии с требованиями рациональной организации рабочего места	Эксплуатировать инструмент и оборудование в режимах, установленных производителем или технологическим процессом. Обеспечивать эффективность использования и сохранность сырья, материалов, запасных частей, энергоносителей и готовой продукции. Использовать передовой опыт в области рационального использования ресурсов.	МДК 04.01	
	2.Работа с учетом требований производственной системы	Контролировать соблюдение требуемых параметров в соответствии с технологической документацией. Избегать создания взаимных помех между операторами смежных тактов процесса	МДК 04.01	
Итого 3.1.6				12
3.1.7.Проверка и регулировка функций агрегатов и систем автомобиля	1.Проверка наличия и работоспособности соответствующих инструментов и оборудования	Определять готовность к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов. Эксплуатировать инструмент	МДК 04.01	

		и оборудование в режимах, установленных производителем или технологическим процессом.		
	2.Работа в соответствии с требованиями нормативной документации и рациональной организации труда	Производить работы в соответствии с технологическим процессом и технологической документацией. Соблюдать последовательность операций. Соблюдать стандарты организации	МДК 04.01	
	3.Регулировка агрегатов и систем автомобиля	Осуществлять регулировку агрегатов в случае возникновения отклонений от технологической документации. Проверять и регулировать агрегаты автомобиля: мост/подвеску, двтгабель, коробку передач, раздаточную коробку, карданный вал, лебедки самовытаскивания, коробки отбора мощности. Завершать цикл работ перед запланированной остановкой. Проверять и регулировать системы автомобиля: тормозную, охлаждения, кондиционирования, питания, электрическую, безопасности, вентиляции, впуска воздуха, выпуска и нейтрализации отработавших газов. Производить визуальный осмотр деталей и комплектующих изделий. Контролировать детали и комплектующие изделия с помощью средств измерения	МДК 04.01	

	4.Проверка работоспособности систем автомобиля	Использовать соответствующее оборудование: тестеры, манипуляторы, проверочные и контрольные стенды, роботы, заправочные станции, установки. Контролировать агрегаты на соответствие эталонным образцам. Осуществлять регулировку агрегатов и систем автомобиля в случае возникновения отклонений от технологической документации. Контролировать качество выпускаемой продукции. Пользоваться специальными программами для оборудования с программным управлением		
Итого 3.1.7				30

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

ФГОС от 22апреля 2014г. № 380, Профессиональный стандарт № 877н от 11.11.2014, рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, программа учебной практики, почасовой тематический план учебной практики, журнал производственного обучения, карточка учета оценок и занятий.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика проводится в мастерских СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий», рассредоточено при освоении обучающимися трудовых функций в рамках профессионального модуля, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебные группы на занятиях учебной практики составляют численность по 10-13 человек. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных работ ведет руководитель практики в соответствии с учетно-контролирующей документацией. На основании Положения о практике продолжительность учебного времени практических занятий 7,2 часа.

Для проверки профессиональных навыков студентов проводится поэтапная аттестация, в ходе которой проверяется качество выполняемых работ.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

Слесарной, механосборочной, электросварочной мастерских, с соответствующим учебному учреждению набором инструментов, приспособлений и оборудования. Средства обучения: ГОСТы, инструкции, технологические карты на изготовление простых изделий из металла, компьютер, проектор, доска.

.3. Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. «Основы гигиены труда и производственной санитарии». Куценко Г.И., Шашкова И.А. М. Высшая школа . 2016 г.
2. «Построение и чтение технологических чертежей». Бабулин Н.А. М. Высшая школа, 2017г.
3. «Основы слесарного дела» Покровский Б.С., Москва, Академия, 2016 год
4. Щекин В.А. Технологические основы сварки плавлением: учебное пособие. – М.: Издательский центр Академия, 2017. – 345 с.

4.4. Требования к руководителям практики

Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения или преподаватели академии. Руководители практики должны иметь среднее профессиональное или высшее образование соответствующее профилю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения

5.1 Формирование общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность и инициативность в процессе усвоение профессиональной деятельности. - наличие положительных отзывов по итогам практики 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях в процессе учебной практики; - опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применение методов и способов решений профессиональных задач; - своевременность сдачи отчетов; - обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи; - рациональное распределение времени на все этапы решения задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики; - оценивание решений ситуационных задач во время учебной практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики; - оценивание решений ситуационных задач во время учебной практики

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное распределение времени на все этапы решения задачи - обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. - оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики; - оценивание решений ситуационных задач во время учебной практики
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности; - рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики; - оценивание решений ситуационных задач во время учебной практики; - выполнение отчета по учебной практике в электронной форме
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> - совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа результатов собственной работы; - коррекция результатов самоанализа в соответствии с экспертными замечаниями
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; 	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение обязанностей при работе в команде
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - позитивная динамика достижений в процессе освоения работ учебной практик; - соответствие выбранных методов самообразования их целям и задачам; - обоснованность собственного плана самообразования и выбора форм повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - результативность самостоятельной работы; - рациональность планирования и организации деятельности по самообразованию
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий; - использование новых технологий или элементов инновационных педагогических технологий при 	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения новых задач; - достижение поставленных целей и задач;

	организации учебного процесса.	- аргументированность преимуществ применения новой технологии или ее элементов
--	--------------------------------	--

5.2 Формирование трудовых функций

Результаты (освоенные трудовых функций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
3.1.1 Подготовка к работе с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	<p>Проверять и использовать средства индивидуальной защиты.</p> <p>Соблюдение правил эксплуатации оборудования и оснастки.</p> <p>Следить за наличием и исправным состоянием ограждений опасных мест.</p> <p>Соблюдать требования инструкций по обращению с отходами.</p> <p>Применять спецодежду в соответствии с требованиями стандарта организации.</p> <p>Не загромождать проезды, проходы и средства пожаротушения</p>	<p>- наблюдение за процессом выполнение самостоятельных работ во время прохождения практики;</p> <p>- оценка отчета по практике;</p> <p>-оценки результатов выполнения практических работ</p>
3.1.2 Контроль технического состояния оборудования	<p>Определять готовность к работе оборудования и инструмента.</p> <p>Эксплуатировать инструмент и оборудование в режимах, установленных производителем или технологическим процессом.</p> <p>Применять соответствующие инструменты: пневматические гайковерты, аккумуляторные шуруповерты, электрогайковерты, ручные слесарные инструменты.</p> <p>Владеть порядком и последовательностью применения оборудования с программным управлением.</p> <p>Контролировать соответствие параметров требованиям технологической документации</p>	<p>- наблюдение за процессом выполнение самостоятельных работ во время прохождения практики;</p> <p>- оценка отчета по практике;</p> <p>-оценки результатов выполнения практических работ</p>
3.1.3 Сборка агрегатов и систем автомобиля	<p>Применение различных методов измерения и обработки изделий из металла.</p> <p>Выполнение общеслесарных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор соответствующего слесарного инструмента; - выполнение слесарных операций обработки металла; <p>Выполнение механосборочных работ.</p> <p>Сборка агрегатов автомобиля:</p>	<p>- наблюдение за процессом выполнение самостоятельных работ во время прохождения практики;</p> <p>- оценка отчета по практике</p>

	<p>раму/кузов, мост/подвеску, джвигатель, коробку переда, кабину, раздатоную коробку, карданные валы, лебедки самовытаскивания, коробки отбора мощности.</p> <p>Сборка системы автомобиля: тормозную, охлаждения, кондиционирования, питания, электрическую, безопасности, вентиляции, впуска воздуха, выпуска и нейтрализации отработавших газов</p>	
<p>3.1.4. Проведение работ с применением инструмента, оборудования, технологической оснастки и средств измерения</p>	<p>Проверять наличие и соответствие инструмента и оснастки технологической документации.</p> <p>Производить замену вышедших из строя элементов инструмента.</p> <p>Использовать соответствующее оборудование: тестеры, манипуляторы, проверочные и контрольные стенды, роботы, заправочные станции.</p> <p>Соблюдать порядок и последовательность применения оборудования с программным управлением.</p> <p>Применять специальные программы при работе на оборудовании с программным управлением.</p> <p>Производить диагностику оборудования с программным управлением с целью выявления работоспособности.</p> <p>Контролировать запуск оборудования после ремонта</p>	<p>- наблюдение за процессом выполнения самостоятельных работ во время прохождения практики;</p> <p>- оценка отчета по практике;</p> <p>- оценки результатов выполнения практических работ</p>
<p>3.1.5. Проведение сварочных работ для устранения дефектов</p>	<p>Применять спецодежду в соответствии с требованиями стандарта организации.</p> <p>Производить работы в соответствии с технологическим процессом и технологической документацией</p> <p>Определять готовность к работе оборудования и инструмента.</p> <p>Сваривать детали кузова при выявлении дефектов с применением мобильной установки контактной сварки.</p> <p>Устранять выявленные дефекты.</p> <p>Контролировать качество сварочных работ с соответствующей отметкой о выполнении</p>	<p>наблюдение за процессом выполнения самостоятельных работ во время прохождения практики;</p> <p>- оценка отчета по практике;</p> <p>- оценки результатов выполнения практических работ</p>
<p>3.1.6 Рациональное использование материалов, инструментов, оборудования и энергоносителей</p>	<p>Эксплуатировать инструмент и оборудование в режимах, установленных производителем или технологическим процессом.</p> <p>Обеспечивать эффективность использования и сохранность сырья, материалов, запасных частей, энергоносителей и готовой продукции.</p> <p>Использовать передовой опыт в области рационального использования ресурсов.</p>	<p>- наблюдение за процессом выполнения самостоятельных работ во время прохождения практики;</p> <p>- оценка отчета по практике;</p> <p>- оценки результатов выполнения практических работ</p>

	<p>Контролировать соблюдение требуемых параметров в соответствии с технологической документацией. Избегать создания взатмных помех между операторами смежных тактов процесса</p>	
<p>3.1.7 Проверка и регулировка функций агрегатов и систем автомобиля</p>	<p>Определять готовность к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов, контрольных колибров и шаблонов. Эксплуатировать инструмент и оборудование в режимах, установленных производителем или технологическим процессом. Производить работы в соответствии с технологическим процессом и технологической документацией. Соблюдать последовательность операций. Соблюдать стандарты организации Осуществлять регулировку агрегатов в случае возникновения отклонений от технологической докуметации. Проверять и регулировать агрегаты автомобиля: мост/подвеску, двтгаель, коробку передач, раздаточную коробку, карданный вал, лебедки самовытаскивания, коробки отбора мощности. Завершать цикл работ перед запланированной остановкой. Проверять и регулировать системы автомобиля: тормозную, охлаждения, кондиционирования, питания, электрическую, безопасности, вентиляции, впуска воздуха, выпуска и нейтрализацииотработавших газов. Производить визуальный осмотр деталей и комплектующих изделий. Контролировать детали и комплектующие изделия с помощью средств измерения. Использовать соответствующее оборудование: тестеры, манипуляторы, проверочные и контрольные стенды, роботы, заправные станции, установки. Контролировать агрегаты на соответствие эталонным образцам. Осуществлять регулировку агрегатов и ситстем автомобиля в случае возникновения отклонений от технологической документации. Контролировать качество выпускаемой продукции. Пользоваться специальными</p>	<p>- наблюдение за процессом выполнение самостоятельных работ во время прохождения практики; - оценка отчета по практике; -оценки результатов выполнения практических работ</p>

	программами для оборудования с программным управлением	

5.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В период учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты ведут краткий конспект технологии выполняемых работ (отчет), итоговая оценка выставляется руководителем практики в ежедневный лист учета. Записи должны быть заверены подписью руководителем практики. По итогам практики заполняется журнал производственного обучения и ведомость с оценками дифференцированного зачета за учебную практику.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку не допускаются к сдаче экзамена по профессиональному модулю.