

**Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин  
к ОП по специальности  
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Регистрационный №23АТ/14

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем; давать оценку историческим событиям и явлениям	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	8
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация 3 семестр-дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		12/6	
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики.                      Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b>  <b>Практическое занятие № 1.</b> Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</p>	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг.                      Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b>  <b>Практическое занятие № 2.</b> Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.</p>	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП

<b>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа. Формирование содружества независимых государств.</p> <p>Взаимоотношения России с бывшими союзными республиками. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1</p>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>		8/2	
<b>Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<p>Курс экономических реформ 90-х годов.</p> <p>Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).</p> <p>Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления.</p> <p>Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.</p>		
<b>Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<p>Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г.</p> <p>Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России.</p> <p>Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Анализ государственно-политического развития РФ в 90-е гг.		

<b>Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг. Операция НАТО против Югославии 1999 г. Суть миротворческих операций. Самостоятельные миротворческие операции региональных организаций и операции в сотрудничестве с ООН. Военная операция в Афганистане, направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».		
<b>Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие № 5. Исследование особенностей Российской культуры в 90-е годы XX века</b>		
<b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</b>		14/6	
<b>Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.		
<b>Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г, 2018 г.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.		
<b>Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.		
<b>Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Исследование особенностей Российской культуры в начале XXI века. Тенденции развития современной науки и техники.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего</b>		48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:  
посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
учебно-методические материалы по дисциплине;  
технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, соответствующее современным техническим требованиям безопасности и надёжности, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. – 311 с. – ISBN 978-5-534-13853-5.

Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1 Касьянов В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>

2. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-433317>

3. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие для СПО / Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44507-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230393> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Тропов, И. А. История: учебник для СПО / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития России на рубеже XX и XXI вв.; понимание и анализ внутренних и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; сравнение и оценка деятельности современных международных организаций (НАТО, ЕС, ООН); знание основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; давать оценку историческим событиям и явлениям;</p>	<p>Понимание современной ситуации в России и анализ отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; умение анализировать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>