

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для специальности
среднего профессионального

23.02.02. АВТОМОБИЛЕ - И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ

ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле - и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве

ПМ. 02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники

ПМ. 03 Организация деятельности коллектива исполнителей

Регистрационный № ____/АТ

Санкт-Петербург

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Утвержден приказом

Министерство образования и науки Российской Федерации от 22апреля 2014г. № 380) (далее – ФГОС) по специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение, среднего профессионального образования (далее – СПО) и рабочих программ ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле - и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве;

ПМ. 02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники;

ПМ. 03 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ.04 Добавить

Организация разработчик: Санкт- Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»

Рабочая программа рекомендована учебной цикловой комиссией транспортных средств

Председатель УЦК В.Г.Сметанин

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на методическом совете

Разработчик: Заложкова Т.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место Производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности **23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение** в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по изготовлению изделий автомобиле- и тракторостроения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты, системы автомобилей и тракторов;
- техническая документация;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности специалиста:

1. Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве.
2. Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники.
3. Организация деятельности коллектива исполнителей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих рабочей профессии 18144 Сборщик деталей и изделий

1.2. Цели и задачи производственной практики

На основании Федерального государственного образовательного стандарта (Утвержден приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 380) (далее – ФГОС) по специальности **23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение**, среднего профессионального образования (далее – СПО) и рабочих программ, студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле - и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве:

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).

ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

изготовления деталей, сборка и испытания агрегатов (изделий) автотракторной техники;

уметь:

определять конструктивные особенности узлов и деталей автотракторной техники;

нормировать технологические процессы изготовления деталей и узлов;

производить расчет основных параметров двигателей внутреннего сгорания;

определять основные неисправности систем автотракторной техники;

выполнять работы по проектированию технологических процессов изготовления деталей, узлов;

управлять производственными участками и обеспечивать требования производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями;

знать:

конструкцию, принцип действия и технические характеристики агрегатов автотракторной техники;

нормативные документы, обеспечивающие технологический процесс производства;

систему обеспечения подготовки производства автотракторной техники

ПМ. 02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники:

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.

ПК 2.2. Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.

ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.

ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 2.5. Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

оформления технической и технологической документации;

разработки технологических процессов изготовления изделий;

уметь:

выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

техническую и технологическую документацию, применяемую при изготовлении деталей и агрегатов автотракторной техники;

типовые технологические процессы изготовления автотракторной техники

ПМ. 03 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

ПК3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

планирования работы коллектива исполнителей;

определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

проверять качество выполняемых работ;

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;

организацию производственного и технологического процессов;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;

функции, виды и психологию менеджмента;

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

нормирование труда;

представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на производственную практику:

Всего 10 недель, 360 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение:

2.1 Общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результатов практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.2 Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
<p>Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборки изделий автомобиле - и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве</p>	<p>ПМ.01</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборки и испытания изделий автотракторной техники</p>
		<p>ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса</p>
		<p>ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП)</p>
		<p>ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий</p>
<p>Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборки простых видов изделий автотракторной техники</p>	<p>ПМ. 02</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборки простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний</p>
		<p>ПК 2.2. Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства</p>
		<p>ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки</p>
		<p>ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)</p>
		<p>ПК 2.5. Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем</p>
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>ПМ. 03</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий</p>
		<p>ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ</p>
		<p>ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности</p>

		участка с применением информационно-коммуникационных технологий
		ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке
		ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час.нед.)	Сроки проведения
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4	ПМ 01.Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле - и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве	180	7 семестр
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5	ПМ 02. Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники	144	8 семестр
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	ПМ. 03 Организация деятельности коллектива исполнителей	36	8 семестр

3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Всего по производственной практике				360
Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле - и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве	ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники	<ul style="list-style-type: none"> - знания по устройству узлов и агрегатов автотракторной техники, назначению отдельных деталей, условий работы, требований по качеству изготовления, материалам, применяемым для изготовления деталей; - анализ разработанных технологических процессов изготовления деталей, сборки и испытания изделий автотракторной техники; - контроль соблюдения технологической дисциплины в производстве 	МДК01.01. МДК01.02. МДК01.03.	
	ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - знание содержания основных этапов технологической подготовки производства; - разработка технологических процессов; - рациональная расстановка технологического оборудования; - обеспечение участка специальным инструментом и оснасткой; - составление и грамотное оформление документации по 	МДК01.01. МДК01.02. МДК01.03.	

		технологической подготовке производства в соответствии с требованиями ЕСТПП		
	ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП)	- представление о новейших прогрессивных методах изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники; - точность и скорость чтения чертежей; - анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из её служебного предназначения; - качество рекомендаций по повышению технологичности детали; - грамотность оформления технологической документации в соответствии с требованиями ЕСТПП; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки; - правильность выбора способа обработки поверхностей и назначения технологической базы; - точность расчёта и проверки припусков и размеров сопрягаемых деталей.	МДК01.01. МДК01.02. МДК01.03.	
	ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий	- знание современных технологических процессов; - контроль соблюдения технологической дисциплины; - контроль качества выпускаемой продукции при производстве изделий автотракторной техники	МДК01.01. МДК01.02. МДК01.03.	
Итого: ПМ. 01				180
Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологически	ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборки простых видов изделий автотракторной	Практика пользования мерительного инструмента. Назначение узлов, наладка токарного и фрезерного станков. Упражнение в наладке и работе на станках. Разработка эскизного проекта деталей и узлов автотракторной техники. Способы обработки	МДК 02.01	

х процессов изготовления деталей средней сложности, сборки простых видов изделий автотракторной техники	техники и их испытаний	конических поверхностей. Обработка конусов при помощи конусной линейки. Обработка внутренних конических поверхностей. Контроль и брак при обработке конических поверхностей. Обработка фасонных поверхностей фасонными резцами. Обработка фасонных поверхностей по копиру. Обработка сферических поверхностей. Протачивание наружных цилиндрических поверхностей. Заточка ре. Выполнение канавок на цилиндрической поверхности. Отрезание металла на токарном станке. Заточка резцов		
	ПК 2.2. Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства	Анализ конструкторской информации. Общие принципы проектирования технологических процессов	МДК 02.01	
	ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки	Нормирование технологических процессов. Технологическая документация. Система автоматизированного проектирования технологических процессов. Технологическая дисциплина	МДК 02.01	
	ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)	Разрабатывать в соответствии с ЕСТД технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборки узлов и агрегатов. Разрабатывать рабочие проекты деталей и узлов в соответствии с ЕСКД. Разработка эскизного проекта деталей и узлов автотракторной техники	МДК 02.01	
	ПК 2.5. Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических	Производить типовые расчеты на прочность элементов автомобилей и двигателей. Структура нормы времени на обработку. Оценка технологичности	МДК 02.01	

	систем	заданной детали, обработка детали на технологичность. Составление операционных карт для заданных операций. Составление маршрутных карт для заданной последовательности операций		
Итого: ПМ. 02				144
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий	Планирование работы коллектива исполнителей. Уметь ставить производственные задачи коллективу исполнителей. Докладывать о ходе выполнения производственной задачи	МДК 03.01	
	ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	Уметь определять качество выпускаемой продукции, выполненных работ по сборке узлов и агрегатов	МДК 03.01	6
	ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий	Производственный процесс и принципы его организации. Технологический процесс предприятия. Организация управления производством. Маркетинг, его основы и концепции. Конкурентоспособность продукции. Реклама. Инновационная деятельность предприятия. Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности	МДК 03.01	
	ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке	Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности	МДК 03.01	
	ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность	Экономическая эффективность повышения качества продукции. Расчет показателей эффективного использования	МДК 03.01	

	технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха)	трудовых и финансовых ресурсов автопредприятия. Расчет показателей эффективного использования ресурсов автопредприятия		
Итого: ПМ.03				36

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

На основании ФГОС (Утвержден приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 22апреля 2014г. № 380) (далее – ФГОС) по специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение, среднего профессионального образования (далее – СПО, рабочие программы по следующим модулям:

ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле - и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве;

ПМ. 02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной;

ПМ. 03 Организация деятельности коллектива исполнителей

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Освоение профессиональных модулей базируются на знаниях, полученных при изучении дисциплин МДК01.01., МДК 01.02., МДК 01.03., МДК 02.01, МДК 03.01., Материаловедение, Электротехника и электроника, Инженерная графика, Техническая механика, Метрология, стандартизация и сертификация, Охрана труда.

Производственная практика по программе профессиональных модулей ПМ.01, ПМ 02, ПМ.03 проходит в цехах производственных подразделений, с соответствующим цеху набором инструментов, приспособлений и оборудования, во время которой обучающиеся в составе рабочих бригад или самостоятельно выполняют работы, предусмотренные квалификационными характеристиками.

Средства обучения: ГОСТы, инструкции, Технические условия на сборку узлов, документация на соответствие выбранного для изготовления деталей материала, техническая документация, нормы и инструкционно - технологические карты на сборку, ремонт и техническое обслуживание узлов, деталей автомобильной и тракторной техники. Оборудование для проведения анализа ремонтов и испытание агрегатов. Инструкции для подбора рациональных режимов технологических операций сборки. Стандарты заданных параметров качества сборки и ремонта узлов. Конструкторская и технологическая документация. Документация точности и правильности подгонки деталей. Дефектные ведомости, инструкции по разработке корректирующих действий по предотвращению брака.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. «Технология автомобиле- и тракторостроения» Победин А.В. Москва 2008г.
2. «Основы гигиены труда и производственной санитарии». Куценко Г.И., Шашкова И.А. М. Высшая школа . 2016 г.
3. «Построение и чтение технологических чертежей». Бабулин Н.А. М. Высшая школа, 2017г.
4. «Технологические процессы ремонта автомобиля» Виноградов В.М., Москва, Академия, 2017г.

4.4. Требования к руководителям практики

Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения или преподаватели академии. Руководители практики должны иметь среднее профессиональное или высшее образование соответствующее профилю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений

5.1 Формирование общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность и инициативность в процессе усвоения профессиональной деятельности. - наличие положительных отзывов по итогам практики	- наблюдение и оценка на практических занятиях в процессе учебной практики; - опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применение методов и способов решений профессиональных задач; - своевременность сдачи отчетов; - обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи; - рациональное распределение времени на все этапы решения задачи	- оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики; - оценивание решений ситуационных задач во время учебной практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе деятельности	- оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики; - оценивание решений ситуационных задач во время учебной практики

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное распределение времени на все этапы решения задачи - обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. - оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики; - оценивание решений ситуационных задач во время учебной практики
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности; - рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики; - оценивание решений ситуационных задач во время учебной практики; - выполнение отчета по учебной практике в электронной форме
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> - совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа результатов собственной работы; - коррекция результатов самоанализа в соответствии с экспертными замечаниями
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; 	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение обязанностей при работе в команде
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - позитивная динамика достижений в процессе освоения работ учебной практик;. - соответствие выбранных методов самообразования их целям и задачам; - обоснованность собственного плана самообразования и выбора форм повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - результативность самостоятельной работы; - рациональность планирования и организации деятельности по самообразованию
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий; - использование новых технологий или элементов инновационных педагогических технологий при 	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения новых задач; - достижение поставленных целей и задач;

	организации учебного процесса.	- аргументированность преимуществ применения новой технологии или ее элементов
--	--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

5.2 Формирование профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники	<ul style="list-style-type: none"> - знания по устройству узлов и агрегатов автотракторной техники, назначению отдельных деталей, условий работы, требований по качеству изготовления, материалам, применяемым для изготовления деталей; - анализ разработанных технологических процессов изготовления деталей, сборки и испытания изделий автотракторной техники; - контроль соблюдения технологической дисциплины в производстве 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за процессом выполнения самостоятельных работ во время прохождения практики; - оценка отчета по практике; - оценки результатов выполнения практических работ
ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - знание содержания основных этапов технологической подготовки производства; - разработка технологических процессов; - рациональная расстановка технологического оборудования; - обеспечение участка специальным инструментом и оснасткой; - составление и грамотное оформление документации по технологической подготовке производства в соответствии с требованиями ЕСТПП 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за процессом выполнения самостоятельных работ во время прохождения практики; - оценка отчета по практике; - оценки результатов выполнения практических работ
ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки	<ul style="list-style-type: none"> - представление о новейших прогрессивных методах изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники; - точность и скорость чтения чертежей; - анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из её служебного предназначения; - качество рекомендаций по повышению технологичности детали; - грамотность оформления технологической документации в соответствии с требованиями ЕСТПП; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за процессом выполнения самостоятельных работ во время прохождения практики; - оценка отчета по практике; - оценки результатов выполнения практических работ

производства (ЕСТПП)	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора способа обработки поверхностей и назначения технологической базы; - точность расчёта и проверки припусков и размеров сопрягаемых деталей 	
ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - знание современных технологических процессов; - контроль соблюдения технологической дисциплины; - контроль качества выпускаемой продукции при производстве изделий автотракторной техники 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за процессом выполнения самостоятельных работ во время прохождения практики; - оценка отчета по практике; - оценки результатов выполнения практических работ
ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборки простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний	<ul style="list-style-type: none"> - наладка и работа на станках; - разработка эскизного проекта деталей и узлов автотракторной техники; - обработка конусов при помощи конусной линейки; - обработка внутренних конических поверхностей; - контроль и брак при обработке конических поверхностей; - протачивание наружных цилиндрических поверхностей; - заточка резцов; - выполнение канавок на цилиндрической поверхности. 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за процессом выполнения самостоятельных работ во время прохождения практики; - оценка отчета по практике; - оценки результатов выполнения практических работ
ПК 2.2. Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ конструкторской информации; - знать общие принципы проектирования технологических процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за процессом выполнения самостоятельных работ во время прохождения практики; - оценка отчета по практике; - оценки результатов выполнения практических работ
ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять нормирование технологических процессов; - знать технологическую документацию; - работать в системе автоматизированного проектирования технологических процессов; - соблюдать технологическую дисциплину 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за процессом выполнения самостоятельных работ во время прохождения практики; - оценка отчета по практике; - оценки результатов выполнения практических работ
ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать в соответствии с ЕСТД технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборки узлов и агрегатов; 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за процессом выполнения самостоятельных работ во время прохождения

<p>требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рабочие проекты деталей и узлов в соответствии с ЕСКД; - разрабатывать эскизы проекта деталей и узлов автотракторной техники 	<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка отчета по практике; -оценки результатов выполнения практических работ
<p>ПК 2.5. Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - производить типовые расчеты на прочность элементов автомобилей и двигателей; - знать структуру нормы времени на обработку; - уметь выполнять оценку технологичности заданной детали, её отработки; - составление операционных карт для заданных операций; - составление маршрутных карт для заданной последовательности операций 	<p>наблюдение за процессом выполнение самостоятельных работ во время прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка отчета по практике; -оценки результатов выполнения практических работ
<p>ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование работы коллектива исполнителей; - уметь ставить производственные задачи коллективу исполнителей. докладывать о ходе выполнения производственной задачи 	<p>наблюдение за процессом выполнение самостоятельных работ во время прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка отчета по практике; -оценки результатов выполнения практических работ
<p>ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь определять качество выпускаемой продукции, выполненных работ по сборке узлов и агрегатов 	<p>наблюдение за процессом выполнение самостоятельных работ во время прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка отчета по практике; -оценки результатов выполнения практических работ
<p>ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать производственный процесс и принципы его организации; - выполнять оценку технологического процесса предприятия; - знать организацию управления производством; - знать маркетинг, его основы и концепции; - определять конкурентоспособность продукции; - уметь организовать рекламу; - применение инновационных средств предприятия; - определять правильность капитальных вложений, структуру, источники финансирования и показатели эффективности 	<p>наблюдение за процессом выполнение самостоятельных работ во время прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка отчета по практике; -оценки результатов выполнения практических работ

<p>ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке</p>	<p>-организация мероприятий по охране труда и технике безопасности</p>	<p>наблюдение за процессом выполнение самостоятельных работ во время прохождения практики; - оценка отчета по практике; -оценки результатов выполнения практических работ</p>
<p>ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха)</p>	<p>- определять экономическую эффективность повышения качества продукции; - умение рассчитать показатели эффективного использования трудовых и финансовых ресурсов автопредприятия; - умение рассчитать показатели эффективного использования материальных ресурсов автопредприятия</p>	<p>наблюдение за процессом выполнение самостоятельных работ во время прохождения практики; - оценка отчета по практике; -оценки результатов выполнения практических работ</p>

5.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В период производственной практики по профессиональным модулям **ПМ. 01, ПМ 02, ПМ 03** студенты ежедневно ведут дневник, где записывают перечень выполняемых работ. Записи в дневнике по каждому дню практики должны быть заверены подписью руководителя, с указанием итоговой оценки.

По окончании практики студенты составляют отчет, где должны быть отражены следующие вопросы:

- общие сведения о предприятии (дата создания, расположение, назначение);
- производственная структура предприятия (схема производственной структуры, назначение служб, отделов, схема управления);
- организация технического обслуживания и ремонта на предприятии;
- объем выполняемых работ;
- характеристика ремонтно-обслуживающей базы - дать описание и порядок выполнения операции при выполнении всего технологического цикла;
- порядок испытания отремонтированного оборудования;
- материально-техническое обеспечение ремонтно-обслуживающей базы;
- организация охраны труда, противопожарных мероприятий, окружающей среды.

По итогам практики заполняется ведомость итоговых оценок за производственную практику.

К отчету могут быть приложены схемы, копии документов.

Объем отчета не менее 15-20 листов без учета приложений, оформление печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — 10 мм, верхнее, левое и нижнее — 20 мм.

К отчету прилагается аттестационный лист- характеристика по практике, с печатью и подписью руководителя практики от предприятия, с оценкой деятельности студента на практике.

Отчет сдается руководителю практики от академии для проверки и заключения о качестве выполнения программы практики. Основными показателями для оценки практики является качество подготовки отчета и устный ответ при защите отчета.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена по профессиональному модулю.