

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 Организация деятельности коллектива исполнителей**

специальность 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение

базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение (базовой подготовки).

1.2. Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

знать:

- основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –**383** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**347** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**231** часа;
самостоятельной работы обучающегося –**116** часов;
производственной практики –**36** часов.

Вариативная часть составляет 70 часов и направлена на расширение часов обязательной части

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий
ПК 3.2.	Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ
ПК 3.3.	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
ПК 3.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке
ПК 3.5.	Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ГРУППЫ 495 АТ,
Организация деятельности коллектива исполнителей**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), РГР, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 – 3.5 ОК 1 - ОК 10	МДК 03..01. Организация работы и управление подразделением организации	347	231	76	10	116	10	-		
ПК 3.1 – 3.5 ОК 1 - ОК 10	УП.03. Производственная практика	36								36
	Всего:	383	231	76	10	116	10	-	36	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Наименование разделов и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект), производственная практика	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации.		383	
1. Введение	Содержание	4	
	Содержание МДК 03.01 и его задачи. Связь с другими дисциплинами и профессиональными модулями, с теорией и практикой рыночной экономики	2	3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 1 2. Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка	Содержание	4	
	Отрасль в системе национальной экономики. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
3. Тема 1.2 Формы организации производства. МТБ отрасли	Содержание	4	
	Формы организации производства. МТБ отрасли. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др. Плата за природные ресурсы. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
	Содержание	4	
4. Тема 1.3 Экономические ресурсы отрасли	Содержание	4	
	Трудовые и финансовые ресурсы отрасли показатели их эффективного использования	2	3

	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 2 Производственная структура организации			
5. Тема 2.1 Организация (предприятие) как хозяйственный субъект	Содержание	6	
	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования)	2	3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
6. Тема 2.2 Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание	2	
	Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор. Устав и паспорт организации (предприятия)	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента		
7. Тема 2.3 Производственная структура организации	Содержание	6	3
	Производственная структура организации. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия)	4	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
8. Тема 2.3 Производственный и технологический процессы	Содержание	6	
	Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии).	4	3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
9. Тема 2.4 Производственный цикл, его длительность	Содержание	6	
	Организация производственного процесса в пространстве и времени. Производственный цикл, его длительность. Виды движения предметов труда в процессе производства	2	

	Практические занятия 10. 01,11.02 Виды движения изделий в производственном процессе	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
12. Тема 2.5 Поточное производство	Содержание	6	
	Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки	2	3
	Практические занятия		
	13.03. Расчет основных параметров поточного производства	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
14. Тема 2.6 Организация и планирование технической подготовки производства	Содержание	4	
	Организация и планирование технической подготовки производства. Проектно- конструкторская подготовка. Технологическая подготовка. Организация и содержание конструкторской подготовки производства. Техническое задание на проектирование, его содержание. Техническое предложение, его содержание. Эскизный, технический и рабочий проекты, их содержание. Конструкторская документация, используемая непосредственно в процессе планирования производства. Понятие о технологичности конструкторской документации. Сокращение сроков и повышение качества конструкторской подготовки производства на основе ЕСКД. Организация и содержание технологической подготовки производства в соответствии с требованиями ЕСТПП. Разработка комплексной технологии. Межцеховые технологические маршруты, их содержание и назначение. Сводные и пооперационные технологические карты» их содержание и назначение. Нормирование труда и материальных ресурсов. Особенности организации технологической подготовки производства при различных типах производства. Типизация технологических процессов, нормализация технологической оснастки. Планирование подготовки производства, его информационно-нормативное обеспечение. Построение планов-графиков. Источники финансирования работ по подготовке производства.	2	3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
15. Тема 2.7 Повышение эффективности ТПП	Содержание	6	
	Повышение эффективности ТПП. Технико-экономическое обоснование и выбор наиболее эффективного варианта новой конструкции Критическая программа, ее расчет и назначение, определение по ней наиболее экономичного варианта технологического процесса. Экономический анализ при проектировании технологических процессов. Понятие о технологической себестоимости. Выбор наиболее эффективного варианта технологического процесса	2	
	Практические занятия: 16.04 Расчет основных показателей, характеризующих технологичность конструкции изделий	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
17. Тема 2.8 Организация технического	Содержание	4	

контроля и управления качеством	Значение повышения технического уровня и качества продукции. Материальное стимулирование повышения качества продукции. Качество продукции как объект менеджмента. Показатели и количественная оценка качества продукции. Методы определения и способы выражения показателей качества продукции. Качество работ. Технический контроль на промышленном предприятии. Учет и анализ состояния качества продукции. Планирование повышения качества продукции. Метрологическое обеспечение производства.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
18. Тема 2.9 Организация инструментального хозяйства	Содержание	4	
	Состав, задачи, значение, основные направления развития инструментального хозяйства. Структура и функции аппарата управления инструментальным хозяйством. Классификация и индексация инструмента и технологической оснастки. Планирование потребности в инструменте, расчет расходного и оборотного фондов инструмента. Регулирование складских запасов. Организация ЦИС. Планирование и порядок обеспечения цехов инструментом. Организация цеховых инструментально-раздаточных кладовых и порядок выдачи инструмента на рабочие места. Организация заточки, ремонта и восстановления инструмента. Организация и планирование работы инструментального цеха.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
19. Тема 2.10 Организация ремонтного хозяйства	Содержание	4	
	Состав, задачи и значение ремонтного хозяйства. Структура и функции аппарата управления ремонтным хозяйством. Техничко-экономические показатели ремонтного хозяйства. Система плано-предупредительного ремонта оборудования, ее сущность и эффективность. Основные нормативы системы ППР и СТОРО. Структура и длительность межремонтного цикла, категория ремонтной сложности, ремонтная единица. Межремонтные и межосмотровые периоды, нормы трудоемкости. Методика расчета нормативов системы ППР. Техническая и материальная подготовка системы ППР. Планирование ремонта оборудования и организация выполнения ремонтных работ. Составление плано-графиков. Организация и планирование работы ремонтно-механического цеха.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
20. Тема 2.11 Организация складского хозяйства и сбыта продукции	Содержание	4	
	Состав и задачи складского хозяйства. Характеристика внутризаводских складов, их классификация, организация работы. Механизация складских операций. Расчет потребных площадей для складских помещений. Порядок приема, хранения и выдачи материальных ресурсов. Организация хранения и учета материальных ценностей. Техничко-экономические показатели складского хозяйства и пути их улучшения. Организация сбыта продукции. Планирование поставок промышленной продукции	2	

	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
21. Тема 2.12 Организация транспортного хозяйства	Содержание	4	
	Состав, задачи и значение транспортного хозяйства. Органы управления транспортным хозяйством, их функции. Механизация погрузо-разгрузочных работ. Классификация транспортных средств. Выбор и расчет транспортных средств. Организация и планирование работы транспортного хозяйства. Диспетчерское регулирование и оперативный учет работы внутризаводского транспорта. Определение грузопотоков и грузооборота. Составление схемы грузопотоков	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
22. Тема 2.13 Организация энергетического хозяйства	Содержание	4	
	Состав, задачи, значение и основные направления развития энергетического хозяйства. Органы управления энергетическим хозяйством, их функции. Энергоснабжение предприятия. Виды потребляемой энергии. Планирование энергоснабжения. Энергетические балансы, их содержание и порядок разработки. Нормирование энергопотребления. Способы экономии энергоресурсов	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 3 Экономические ресурсы организации	Содержание		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	5	
16. Тема 3.1 Имущество и капитал	Содержание	4	
	Имущество и капитал. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал	2	3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
17. Тема 3.2 Основные средства организации	Содержание	6	
	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	2	
	Практические занятия		

	18.04 Расчет основных показателей использования ОС 19.05 Расчет амортизационных отчислений	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
20. Тема 3.3 Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества	Содержание	4	
	Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
21. Тема 3.4 Оборотные средства организации	Содержание	6	
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств	2	3
	Практические занятия		
	22. 06 Расчет показателей использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 4. Кадры, производительность труда, организация, нормирование и оплата труда	Содержание		3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента		
23. Тема 4.1 Система управления персоналом	Содержание	6	
	Система управления персоналом. Развитие творческих способностей и общественной активности.	2	3
	Практические занятия 24.07 Расчет производственного персонала организации	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
25. Тема 4.2 Нормирование труда	Содержание	8	
	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Структура рабочего времени на предприятии. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений	2	3
	Практические занятия 26.08 Составить наблюдательный лист фотографии рабочего дня. Выводы и предложения 27.09 Составить наблюдательный лист хронометража	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
28. Тема 4.3 Производительность труда	Содержание	6	
	Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов	2	3

	организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.		
	Практические занятия		
	28.10 Расчет показателей производительности труда и бюджета рабочего времени	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
29,30 Тема 4.4 Организация заработной платы. Формы оплаты труда	Содержание	8	
	Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Учет выработки и заработной платы.	4	
	Практические занятия	2	
	31. 10 Расчет заработной платы основных и вспомогательных рабочих		
	Самостоятельная работа студента	2	
32. Тема 4.5 Системы оплаты коллективного труда	Содержание	6	
	Бестарифная система заработной платы. Бригадная форма организации и оплаты труда	2	
	Практические занятия	2	
	33.11 Распределение единого наряда между членами бригады, в зависимости от отработанного времени и КТУ		
	Самостоятельная работа студента	2	
34. Тема 4.6 Компенсационные выплаты, связанные с режимом работы и условиями труда. Гарантии и компенсации. Выплаты социального характера	Содержание	6	
	Оплата труда работников, занятых на тяжелых, вредных, опасных работах. Доплаты за работу в ночное время, праздничные дни, совмещение профессий, сверхурочные и др.	2	
	Практические занятия	2	
	35.12 Расчет дополнительной заработной платы рабочих		
	Самостоятельная работа студента	2	
36. Тема 4.7 Планирование фонда заработной платы. Расходы на социальную защиту работников	Содержание	6	
	Планирование фонда оплаты труда и фонда заработной платы. Оплата в денежной и натуральной формах. Единовременные поощрительные выплаты. Организация работ по нормированию на предприятии.	2	

	Расходы на социальную защиту работников		
	Практические занятия 37.13 Планирование ФЗП	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 5 Маркетинговая деятельность организации (предприятия)	Содержание		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента		
38. Тема 5.1 Маркетинг, его основы и концепции	Содержание	4	
	Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
39. Тема 5.2 Функции маркетинга	Содержание	4	
	Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изучение запросов и поведения потребителей; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров; формирование ценовой политики и установление цен на товары, определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
40. Тема 5.3 Реклама	Содержание	6	
	Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний; виды рекламы; эффективность рекламы разных видов	2	

	Практические занятия	2	
	41.14 Презентация рекламы		
	Самостоятельная работа студента	2	
42. Тема 5.4 Качество и конкурентоспособность рекламной деятельности	Содержание	4	
	Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
43. Тема 5.5 Инновационная и инвестиционная политика организации	Содержание	4	
	Научно – техническое и инновационное развитие предприятий. Сущность, области и принципы применения инноваций. Показатели потенциала организации. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Инвестиционная политика организации. Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
44. Тема 5.6 Инвестиционная деятельность предприятия	Содержание	4	
	Инвестиционная деятельность предприятия. Экономические цели. Риски предприятий, их предупреждение и страхование	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
45. Тема 5.7 Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Содержание		
	Внешнеэкономическая деятельность предприятий – сфера хозяйственной деятельности, международная производственная и научно-техническая кооперация, экспорт, импорт продукции, выход предприятия на внешний рынок. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) – совокупность функций предприятий, ориентированных на мировой рынок		
Раздел 6. Бизнес планирование	Содержание	6	

46, 47 Тема 6.1 Бизнес планирование	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей	4	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
48. Тема 6.2 Производственная мощность	Содержание	6	
	Понятие производственной мощности предприятия. Исходная информация для ее расчета. Формы измерения производственной мощности. Методы расчета производственной мощности отдельных групп оборудования, участков, цехов, предприятия в целом с учетом ассортимента и номенклатуры продукции, предусмотренных производственной программой. Среднегодовая производственная мощность, порядок ее расчета. Входная и выходная производственные мощности. Баланс производственных мощностей, его содержание и назначение, порядок разработки. Показатели использования производственной мощности, методика их расчета. Мероприятия по оптимальному использованию производственной мощности предприятия и его подразделений.	2	
	Практические занятия 49.15 Расчет производственной мощности	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
50. Тема 6.3 Показатели по производству и реализации продукции	Содержание	6	
	Исходная информация для разработки. Содержание плана производства и реализации продукции, его основные показатели и измерители: натуральные и стоимостные. Производственная программа предприятия, ее состав и объемные показатели. Номенклатура продукции, ее формирование. Сущность, экономическое значение и планирование объемных показателей производственной программы. Планирование незавершенного производства. Реализуемая продукция, ее сущность, порядок расчета, значение для предприятия и общества в целом. Влияние договоров и выполнения плана договорных поставок на объем реализации продукции и финансовые показатели. Связь плана производства и реализации продукции с оперативно-производственным планированием.	2	
	Практические занятия		
	51. 16 Расчет показателей по производству и реализации продукции	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
52, 53 Тема 6.4 Методика расчета оперативно-	Содержание	8	

производственного планирования и основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)	Содержание, задачи и виды внутризаводского планирования. Техничко-экономическое и оперативно-производственное планирование, их краткая характеристика. Перспективное и текущее планирование. Нормативно-расчетная база внутризаводского планирования. Нормы и нормативы - расчетная база внутризаводского планирования. Классификация норм и нормативов. Нормы расхода сырья и материалов. Нормы и нормативы использования оборудования в потребности в оборудовании. Нормы и нормативы освоения проектных мощностей и экономических показателей вводимых в действие предприятий, объектов. Нормы и нормативы затрат живого труда. Финансовые нормы и нормативы. Календарно-плановые нормативы	4	
	Практические занятия 53.17 Расчет основных технико-экономических показателей	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
54. Тема 6.5 Себестоимость продукции	Содержание	4	
	Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
55. Тема 6.6 Планирование себестоимости производства и реализации продукции	Содержание	8	
	Калькулирование затрат. Состав и структура затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции	2	
	Практические занятия 56.18, 57.19 Составление калькуляции изделия, сметы затрат	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
58. Тема 6.7 Ценообразование	Содержание	6	
	Структура ценообразования, отраслевые особенности. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2	
	Практические занятия 59.20 Определение цены и стоимости товара	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
60. Тема 6.8 Прибыль	Содержание	6	

	Источники образования прибыли. Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации.	2	
	Практические занятия	2	
	61.21 Расчет чистой прибыли		
	Самостоятельная работа студента	2	
62. Тема 6.9 Рентабельность	Содержание	6	
	Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности	2	
	Практические занятия		
	63.22 Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
64. Тема 6.10 Управление затратами и безубыточностью	Содержание	6	
	Функциональная связь между затратами, объемом продаж и прибылью. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия	2	
	Практические занятия	2	
	65.23 Расчет запаса финансовой безопасности		
	Самостоятельная работа студента	2	
66. Тема 6.11 Финансы организации	Содержание	4	
	Финансовое планирование. Основные финансовые документы. Источники финансовых ресурсов организации. Формирование общего бюджета организации. Безубыточность работы организации. Финансовая устойчивость организации	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 7 Экономический анализ	Содержание	4	
67. Тема 7.1 Содержание экономического анализа, задачи Научные основы экономического анализа	Содержание экономического анализа, задачи. Связь с другими дисциплинами, ПМ, МДК с теорией и практикой. Значение анализа для подготовки специалистов. Сущность, виды и роль экономического анализа, история его становления и развития, предмет, метод и задачи анализа хозяйственной деятельности на современном этапе, технические способы аналитического исследования, методика детерминированного факторного анализа, способы поиска и определения величины внутрихозяйственных резервов, обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа, вопросы организации анализа на предприятиях	2	
	Практические занятия 68. 24 Применение приёма сравнений в решении производственных задач		

	Самостоятельная работа студента	2	
69 Анализ технико-экономического уровня производства	Содержание	4	
	Поиск резервов повышения эффективности производства. Использование результатов экономического анализа для совершенствования организации производства, инноваций и т.д. Выявление неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности производства. Оценка результатов хозяйствования с учетом действия различных факторов и выявленных неиспользованных резервов, разработка мероприятий по их использованию	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
70. Анализ объёма производства продукции	Содержание	8	
	Анализ объёма производства продукции по стоимостным показателям и в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Оценка динамики показателей объёма производства и реализации продукции	2	
	Практические занятия	4	
	71.25 Анализ объёма производства продукции по стоимостным показателям и в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). 72.26 Оценка динамики показателей объёма производства реализации продукции, выполнения договорных обязательств, выполнения плана по ассортименту, ритмичности		
	Самостоятельная работа студента	2	
73. Анализ использования сырья и материалов, соблюдение норм расхода	Содержание	6	
	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами, использования материальных ресурсов, прибыли на рубль материальных затрат. Анализ объёма ритмичности, комплектности поставок. Анализ использования сырья и материалов, соблюдение норм расхода. Общие показатели: материалоемкость, материалоемкость продукции. Частные показатели материалоемкости: сырьеемкость, металлоемкость, топливоемкость, энергоемкость и др	2	
	Практические занятия	2	
	74.27 Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ использования сырья и материалов, соблюдение норм расхода		

75. Анализ численности состава, структуры кадров и уровне их квалификации	Содержание	6	
	Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов. на предприятии. Источники его информации. Определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Оценка квалификационного уровня персонала предприятия и изменений в его составе по возрасту, стажу работы, образованию. Изучение динамики показателей и причин текучести кадров. Система показателей, характеризующих уровень социальной защищенности членов трудового коллектива. Методика их анализа	2	
	Практические занятия 76.28 Анализ движения рабочей силы	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
77. Анализ использования фонда рабочего времени	Содержание	4	
	Система показателей, характеризующих полноту использования трудовых ресурсов на предприятии. Порядок определения сверхплановых целодневных, внутрисменных и непроизводительных потерь рабочего времени. Объективные и субъективные причины их образования. Определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
78. Анализ фонда заработной платы	Содержание:	6	
	Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты. Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия с учетом инфляции. Изучение соотношения между темпами роста производительности труда и уровня его оплаты.	2	
	Практические занятия 79.29 Анализ фонда заработной платы	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
80. Анализ финансовых результатов деятельности организации.	Содержание:	6	
	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия включает в качестве обязательных элементов, во-первых, оценку изменений по каждому показателю за анализируемый период (горизонтальный анализ показателей); во-вторых, оценку структуры показателей прибыли и изменений их структуры (вертикальный анализ показателей); в-третьих, изучение хотя бы в самом общем виде динамики изменения показателей за ряд отчетных периодов (трендовый)	2	
	Практические занятия 81.30 Факторный анализ прибыли 82.31 Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ прибыли	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 8. Менеджмент. Управление персоналом	Содержание:	4	

	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
83. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	Содержание	4	
	Цели и задачи управления организациями. Особенности управления крупными предприятиями и малыми фирмами. Управление – функция – целенаправленное информационное воздействие на людей и экономические объекты, осуществляемое с целью активизации их действия и получить желаемые результаты. Управление – процесс – совокупность управленческих действий, которые обеспечивают достижение поставленных целей путем преобразований ресурсов на «входе» в продукт на «выходе»	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
84. Функции менеджмента	Содержание	4	
	Основные функции менеджмента : планирование (прогнозирование), организация, координация, контроль, мотивация	2	
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа студента	2	
85. Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание	4	
	Внутренняя среда включает в себя основные элементы и подсистемы организации, которые обеспечивают функционирование всех организационных процессов. Внешняя среда – это факторы, объекты, условия функционирования, которые находятся вне прямого контроля организации, но соприкасаются с ней и влияют на ее поведение. Различают факторы внешней и внутренней среды. Внешняя среда организации — это условия и факторы, возникающие независимо от ее (организации) деятельности и оказывающие существенное воздействие на нее. Кроме того, они способствуют функционированию, выживанию и эффективности ее работы. Внешние факторы подразделяют на факторы прямого и косвенного воздействия	2	
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа студента	2	
86. Основы теории принятия управленческих решений	Содержание	4	
	Основы теории принятия управленческих решений. Управленческое решение - это творческий акт субъекта управления, направленный на устранение проблем, которые возникли в объекте управления. Управленческое решение - это результат конкретной управленческой деятельности менеджера. Принятие решений является основой управления. ... Рациональный порядок принятия управленческих решений. Прежде чем задача принятия решений примет форму, поддающуюся анализу одним из научных методов, необходимо рассмотреть большое число факторов и исключить многие альтернативы. До этого решение можно принять лишь субъективно либо путем угадывания	2	
	Практические занятия 87.32. Тестирование	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
88. Стратегический менеджмент	Содержание	4	

	<p>Стратегическое управление (стратегический менеджмент) — функция управления, направленная на долгосрочные цели и действия, а также комплекс долгосрочных мер и подходов по улучшении жизнеспособности и мощи лица или группы лиц по отношению к их конкурентам. Формулировка стратегии — образа действий, и её чёткий инструментарий являются ядром управления и важным признаком хорошего менеджмента.</p> <p>В области управления стратегическое управление включает формулирование и реализацию основных целей и инициатив, предпринимаемых высшим руководством организации от имени владельцев, на основе учета ресурсов и оценки внутренней и внешней среды, в которой работает организация.</p> <p>Стратегия в смысле стратегического управления организацией — образ организационных действий и управляющих подходов, используемых для достижения организационных задач и целей организации</p>	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента	2	
89- 110. Система мотивации труда. Управление рисками. Управление конфликтами. Психология менеджмента. Управление персоналом	Содержание	32	
	<p>Понятие и сущность мотивации труда. Элементы системы мотивации персонала .Теории мотивации персонала. Методы мотивации труда персонала в организации. Направления совершенствования и повышения эффективности мотивации труда персонала в организации. Управление рисками. Управление конфликтами. Психология менеджмента.</p> <p>Система управления персоналом. Функциональное разделение труда. Трудовой коллектив и его развитие. Основные характеристики коллектива. Стадии развития коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Стадии зрелости коллектива. Психологический анализ профессиональной деятельности. Профессиография и ее виды. Психограмма.</p> <p>Структура и анализ психограммы. Природа организационного лидерства. Власть и авторитет. Стили лидерства и управления. Психологические требования к менеджеру по персоналу. Развитие харизматических качеств. Развитие харизматических качеств. Управление неформальной группой Методы формирования персонала. Рабочее время как основа определения потребности в персонале. Факторы, учитываемые при определении потребности в персонале. Списочный явочный состав кадров. Нормы управляемости и нормы соотношений. Особенности определения. Развитие и профессиональное обучение персонала Источник: Нестеров А.К. Мотивация труда персонала в организации // Энциклопедия Нестеровых - http://odiplom.ru/lab/sovershenstvovanie-sistemy-motivacii-truda-personala-na-predpriyatii.html</p>	16	
	Практические занятия	2	
	<p>33. Составить объявление о наборе персонала. Отбор персонала. 34,35 Составить трудовой договор (контракт). 36,37 Составить Правила внутреннего трудового распорядка. 38. Анализ писем кандидатов с просьбой о приеме на работу</p>		
	Самостоятельная работа студента	4	
Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа по вариантам	2	

Курсовая работа	Расчет технико-экономических показателей сборочного участка.	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: по Темам -Формы и методы участия субъектов РФ в государственной политике занятости населения; 2-3 примера трудоустройства, связанного со спецификой выбранной профессии; резюме и его значение при трудоустройстве. -Анализ существенных условий трудового договора; решение ситуативных задач, связанных с увольнением работника (по собственному желанию, инициативе работодателя); оформление акта об отсутствии работника на рабочем месте без уважительной причины или в состоянии алкогольного опьянения (по выбору); подготовка презентаций по пройденному материалу.</p>		
	<p>По Темам Систематическая работа с конспектами занятий, методическими пособиями: -подготовка к устным и письменным опросам, контрольным работам, зачету, экзамену; -доработка материалов урока составлением схем, таблиц; -выполнение расчетов (по заданным условиям); Работа с методическими разработками, профессиональными журналами, дополнительной литературой: -поиск материала по заданной теме; -конспектирование текста по заданному плану; -ответы на контрольные вопросы; -подбор и изучение нормативных актов, литературы, юридической практики для проведения дискуссий по определенным проблемам; Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа над докладом (составление плана работы, подбор материала в соответствии с планом, изучение и систематизация собранного материала, оформление работы, выступление по теме доклада). Работа с ПК (Интернет-ресурсами, пакетом программного обеспечения Microsoft Office, электронной почтой):</p>		
Раздел 2 ПП. 03 Производственная практика	Содержание	36/72	
	1.Отрасль в условиях рынка.	4	
	2.Основные средства организации	4	
	3. Оборотные средства организации.	4	
	4. Трудовые ресурсы организации, нормирование и оплата труда.	4	
	5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации..	4	
	6. Прибыль и рентабельность организации (предприятия).	4	
	7. Пути улучшения технико-экономических показателей.	4	
	8. Планирование деятельности организации.	4	
9. Функции маркетинга и этапы его организации.	4		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:

«Организации работы и управления подразделением организации».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, в т.ч. на электронных носителях;
- образцы документов аналитического и синтетического учета;
- бланки документов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска.
-

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативных правовых актов

Основные источники:

1. В.Я.Позднякова, О.В.Девяткина. Экономика предприятия. Учебник.М.,2016
2. В.К.Скляренко, В.М.Прудников. Экономика предприятия. Учебное пособие. М., 2017
3. Л.А.Чалдаева, Экономика предприятия. Учебник и практикум для СПО. Юрайт, 2020

Дополнительные источники:

Нестеров А.К. Мотивация труда персонала в организации // Энциклопедия Нестеровых - <http://odiplom.ru/lab/sovershenstvovanie-sistemy-motivacii-truda-personala-na-predpriyatii.html>

1. Г.А. Горина, Ценообразование. – М.: Юнити-Дана
2. Г.В. Савицкая, Экономический анализ. – М.: Новое знание

3. Смоленский М.Б., Мажинская Н.Г. Трудовое право Российской Федерации. М.: ОИЦ «Наука-Пресс»
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: ОИЦ «Академия»

Нормативные правовые акты:

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 25.11.2009 № 267-ФЗ) // СЗ РФ. -2002.
3. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение данного модуля осуществляется параллельно с изучением ПМ.01, ПМ.02 и общепрофессиональными дисциплинами: «Охрана труда» и др.

Теоретические занятия и учебная практика проводятся в рамках учебных кабинетов колледжа.

В процессе обучения используются имитационные и информационно-коммуникационные технологии.

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением.

Формой контроля является экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: **высшее профессиональное образование** в области автомобильного транспорта, автотракторной техники, производства машин и оборудования, производства транспортных средств и оборудования, технологии машиностроения.

Инженерно-педагогический состав должен иметь **высшее профессиональное образование** и опыт работы в вышеперечисленных областях

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выбор руководства производственным участком; -соответствие выбранного руководства производственного участка нормативам предприятия; - выбор продукции или работ; - выполнение требований нормативно-правовых документов; - своевременность извещения о не выполнении участком производственных заданий; -правильность и полнота оформления документов в ходе руководства производственным участком и при выполнении производственных заданий; -рациональность распределения времени на выполнение задания. 	<p>Тестовые задания. Деловые игры. Контрольная работа. Наблюдения при выполнении практических работ. Зачет.</p>
<p>ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проверка качества продукции согласно ГОСТам; -соблюдение установленного нормативными документами: ГОСТами, ТУ качества выпускаемой продукции; -точность проверки качества выполняемой продукции; -своевременность проведения проверки качества выпускаемой продукции; -рациональность распределения времени на выполнение задания. 	<p>Тестовые задания. Деловые игры. Контрольная работа. Наблюдения при выполнении практических работ. Зачет.</p>
<p>ПК 3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -сбор, обработка и накопление технической, экономической, других видов информации. 	<p>Тестовые задания. Контрольная работа. Наблюдения при выполнении практических работ. Зачет.</p>
<p>ПК 3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение требований по обеспечению безопасности труда на производственном участке; -правильность обеспечения 	<p>Тестовые задания. Контрольная работа. Наблюдения при выполнении</p>

	<p>безопасности труда на производственном участке;</p> <p>-обоснованность выбора средств обеспечения охраны труда на производственном участке;</p> <p>-рациональность распределения времени на выполнение задания.</p>	<p>практических работ.</p> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных актов.</p>
<p>ПК 3.5</p> <p>Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).</p>	<p>-обоснованность расчета экономической эффективности технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники;</p> <p>-основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха);</p> <p>-выполнение требований международного права; определяющих проведение международных расчетов;</p> <p>-правильность и полнота оформления расчета экономической эффективности технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники на основе технико-экономических показателей деятельности производственного участка (цеха);</p> <p>-точность и правильность расчетов технико-экономических показателей;</p> <p>-скорость выполнения расчетов технико-экономических показателей;</p> <p>-правильность и своевременность отражения расчетов технико-экономических показателей в соответствии с утвержденными методическими пособиями;</p> <p>-рациональность распределения времени на выполнение задания.</p>	<p>Тестовые задания.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Наблюдения при выполнении практических работ.</p> <p>Зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **общих компетенций**.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-аргументированность решения выбора специальности;</p> <p>-четкость определения конкретной цели своей профессиональной деятельности;</p> <p>-активное посещение учебных занятий и практики, консультаций;</p> <p>-качество и скорость выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы с обязательной и дополнительной литературой по плану преподавателя;</p>	<p>- протоколы участия в конкурсах;</p> <p>- материалы приемной комиссии;</p> <p>- печатные, аудио и видеоотчеты внеклассной работы;</p> <p>-интерпретация результатов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -результативность участия в конкурсах профессионального мастерства; -объективность оценки результатов анализа востребованности специальности на рынке труда и своих возможностей при планировании трудоустройства; -активность внесения предложений, рекомендаций при выявлении проблем в сфере профессиональной деятельности. 	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</p> <p>-поступление в высшее учебное заведение по профилю специальности</p>
<p>ОК 2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -логичность разработки планов написания докладов, рефератов, подготовки презентаций, полнота реализации установленного плана; -обоснованность постановки цели и задач, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -качество и полнота выполнения заданий; -своевременность сдачи заданий, отчетов; -объективность оценки собственных результатов выполненных заданий. 	<p>Наблюдение за выполнением видов работ, предусмотренных учебным планом.</p>
<p>ОК 3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -разумность оценки ситуаций, предложенных преподавателем для выполнения заданий и ситуаций, возникающих в процессе обучения; -ясность и конкретность постановки цели для решения проблем; -правильность выбора подходящей для решения проблемы методики; -четкость конкретных практических действий для решения проблем; -организованность совместной работы для успешного решения проблем в ходе работы на учебных занятиях и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; -настойчивость при решении поставленной задачи; -скорость принятия решения в нестандартных ситуациях; -аргументированность собственного мнения; -адекватность рассуждений и принятия решений; -креативность, инициативность в ходе теоретического обучения и практики. 	<p>Наличие положительного отзыва и отчета с места прохождения производственной практики.</p> <p>Анализ успеваемости обучающегося по журналам теоретического и практического обучения.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Трудоустройство по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>Трудоустройство по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.</p>

<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора метода поиска информации, включая правильность поискового образа запроса; -скорость поиска информации; -логичность систематизации информации; -объем и качество исходной информации; -соблюдение установленных колледжем требований к оформлению полученных результатов, и творческая интерпретация полученных результатов; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора информационной системы в условиях конкретной ситуации; -правильность создания, редактирования и сохранения расчетных документов в ходе выполнения практических заданий с применением информационных технологий; -грамотность коммуникативной письменной речи; -активность участия в виртуальных семинарах и консультациях в реальном режиме времени; -качество обмена информации в текстовом и графическом режимах с обучающимися, преподавателями; -выявление проблем качества информационных систем, -полнота и доступность рекомендаций по указанию путей их решения. 	<p>Участие в виртуальных семинарах и консультациях.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> -быстрота адаптации в новом коллективе; -грамотность построения конструктивного диалога; -эффективность управления эмоциями; -активность принятия участия в различных мероприятиях колледжа, кружках, секциях; 	<p>Участие в кружках, секциях, мероприятиях, посвященных официальным праздникам.</p>
<p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -аргументированность постановки целей и задач; -объективность прогнозирования и составления графиков с целью выполнения необходимых действий в установленный срок; -аргументированность убеждения в правильности предлагаемого решения; -организованность учебного процесса; -оперативность координации действий при решении проблем и уровень уверенности в себе; -аргументированность выбора метода стимулирования труда обучающихся в ходе выполнения групповых заданий; -соблюдение норм и правил, принятых в коллективе; -качественное выполнение обязанностей, предусмотренных 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

	Уставом Колледжа для студентов.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов автомобилестроения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.