

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальность 23.02.02. Автомобиле -и тракторостроение**  
Базовая подготовка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**
- 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 3.1 Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности**
  - 3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**
  - 3.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**
- 4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
  - 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**
  - 5.2. Рабочая программа**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**
  - 6.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**
- 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу (П.00) общепрофессиональных дисциплин (ОП.00), базовой части и направлена на формирование

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).

ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.

ПК 2.2. Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.

ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.

ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 2.5. Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности:**

– вооружить будущих выпускников СПб ГБПОУ «АПТ» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в

профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,
- самостоятельная работа обучающихся – 34 часа;
- объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	<b>48</b>
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
реферативная работа	10

работа с информационными источниками	10
подготовка презентационных материалов	4
внеаудиторная самостоятельная работа	10
домашняя контрольная работа	–
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Введение.</b> Общая характеристика курса. Виды ЧС. Законодательство в области ЧС.</p> <p>2 <b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Последствия ЧС. Правила поведения в случае возникновения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.</p> <p>3. Применение первичных средств пожаротушения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Реферат по теме «ЧС природного и техногенного характера»</p> <p>2. Реферат по теме «Аварийно химически опасные вещества»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
<b>Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2 <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций</b> Виды защитных мероприятий. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной ситуации. Ликвидация химического заражения территории.</p> <p>3. <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>4. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК, Л1)</p> <p>5. Решение ситуационных задач по ФЗ № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p> <p>6. Выявление роли и места ГБОУ СПО «АПТ» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>7. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>3. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p> <p>4. Доклад «Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
<b>Раздел 2.</b>		<b>72</b>	

<b>Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время</b>	Содержание учебного материала		
	4	Классификация современных средств поражения. Основные поражающие факторы оружия массового поражения.	2
	Практические занятия		
	8.	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	5.	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основы военной безопасности РФ</b>	Содержание учебного материала		
	5	<b>Основы военной безопасности РФ</b> Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности. Организация обороны РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации. Назначение и задачи ВС. Состав ВС.	2
	Практические занятия		
	9.	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2
	10.	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	
	11.	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	6.	Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года", ФЗ-61 от 31 мая 1996 г. «Об обороне»	2
7.	Реферат по теме «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и стран СНГ»	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	Содержание учебного материала		
	6	<b>Воинская обязанность в РФ.</b> Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Призыв граждан на военную службу.	2
	7	<b>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> Военная служба- особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2
	Практические занятия		
	12.	Строй и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка движения походным строем.	8
	13.	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	2
	14.	Основы личной и профессиональной безопасности. Влияние коллектива на принятие решений	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	8.	Реферат. «Виды ВС РФ и рода войск»	4



	9. Доклад по теме: «Планирование боевой подготовки в подразделениях»	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Огневая подготовка</b>	Содержание учебного материала		
	8   Материальная часть автомата Калашникова и пистолета Макарова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	<u>2</u>	2
	Практические занятия		
	15. Неполная разборка и сборкам автомата, пистолета Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Сдача зачета.	<u>4</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	10. Реферат по теме « Ручное стрелковое оружие подразделений специального назначения стран НАТО»	4	
	11. Домашняя самостоятельная работа по теме: «Начало, срок и окончание военной службы Увольнение с военной службы»	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Основы военно-патриотического воспитания</b>	Содержание учебного материала		
	9   <b>Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил</b> Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции –память поколений. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Военно - патриотическое воспитание будущих воинов. Психологическая подготовка к межличностным отношениям в воинском коллективе.	<u>2</u>	2
	Практические занятия		
	16. Отработка порядка приема Военной присяги	<u>2</u>	
	17. Изучение примеров героизма и войскового товарищества Российских воинов	<u>2</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	12. Подготовка докладов на тему: «Боевые традиции вооруженных сил РФ»»	2	
	13 . Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Здоровый образ жизни как необходимое условие допризывной подготовки. Оказание первой медицинской помощи в полевых условиях.</b>	Содержание учебного материала		
	10   <b>Обеспечение здорового образа жизни</b> Здоровье и активность человека. Допризывная подготовка молодежи. Вредные привычки.	<u>2</u>	2
	11   <b>Первая медицинская помощь в полевых условиях.</b> Помощь при , кровотечении, ожогах, переломах, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, шоке, ожогах, отморожениях, контузии и т.д..	<u>2</u>	2
	Практические занятия		
	18. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании помощи при ранениях.	<u>2</u>	
	19. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	<u>2</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	14. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье при не дозированных спортивных нагрузках»	2	
	15. Домашняя самостоятельная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	1	
	16. Составление кроссворда «Армия, Безопасность и МЫ»	1	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖД

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, учебные автоматы АК-105, пистолеты ПМ, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).
- интерактивный лазерный тир.

Обучение требует проведения практических занятий с выездом на стрелковые полигоны, в воинские части для отработки полученных умений и навыков

### **6.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ МАТЕРИАЛ**

1. Конституция РФ
2. ФЗ «О пожарной безопасности».
3. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
4. ФЗ «О гражданской обороне»
5. ФЗ «Об обороне»
6. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г
8. ФЗ «О противодействии терроризму»
9. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Каракеян В.И., Никулина И.М БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Научная школа: Национальный исследовательский университет «МИЭТ» (г. Москва-Зеленоград), 2017/ Гриф УМО СПО.
2. Кафтан В.В ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры Научная школа: Тверская государственная сельскохозяйственная академия (г. Тверь) 2017 / Гриф УМО СП

### Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций. Безопасности жизнедеятельности <http://kurs-obj.narod.ru/>
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ [http://www.kbzhd.ru/abc\\_safety/default.htm](http://www.kbzhd.ru/abc_safety/default.htm)
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
5. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
6. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/>
7. СПЕЦНАЗОРГ Сообщество ветеранов СПЕЦНАЗа России <http://spec-naz.org/>
8. Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru/>

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><u>уметь:</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li>   <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p><i>Практическая работа № 1,5</i></p> <p><i>Практическая работа № 2</i></p> <p><i>Практическая работа № 3</i></p> <p><i>Практическая работа № 4</i> <i>Устный опрос</i> <i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа № 11, 12</i></p> <p><i>Практическая работа № 13.14</i></p> <p><i>Практическая работа № 18,19</i></p>
<b><u>знать:</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p><i>Практическая работа № 1,5</i></p> <p><i>Практическая работа № 2</i></p> <p><i>Практическая работа № 3</i></p> <p><i>Практическая работа № 4</i> <i>Устный опрос</i> <i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа № 11, 12</i></p> <p><i>Практическая работа № 13.14</i></p> <p><i>Практическая работа № 18,19</i></p>