

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык (английский язык)**

для специальности:

**23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>18</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### *1.1. Область применения программы*

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

### *1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу( ОГСЭ)и направлена на формирование следующих общих компетенций :

**1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### *1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

словарный запас.

**В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

***1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося **188**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168**  
часов; самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>188</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>168</b>
контрольные работы	
проектная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
проектная работа, эссе, сообщение и тп.	
реферат, домашняя работа и т.п.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<p>Тема 6. Адрес. Местоположение. Транспорт.</p>	<p>Практические занятия. Фонетический материал</p> <p>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предлоги местоположения. Особенности перевода, использования.</li> <li>- Предлоги направления движения. Особенности перевода, использования.</li> <li>- Образование общих и специальных вопросов.</li> </ul>	8	продуктивный
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Задание:          Проект: «Музей, где я был» Дайте информацию об экспозиции, времени работы, как добраться.          Собери подборку фотографий иллюстрирующих информацию, подготовьте мини-сообщение.          Домашняя работа на отработку грамматических навыков.</p>	<i>1</i>	
<p>Тема 7.          Традиции питания разных стран.          Названия продуктов.          Единицы измерения количества.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме:          - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:          - Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Грамматические особенности.          - Особенности использования наречий выражения количества</p>	<b>8</b>	продуктивный
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.          Подготовиться к беседе о здоровом питании. Подготовить сообщение о здоровом питании.          Письменная работа: «Рецепт полезного блюда.»          Домашняя работа по отработке грамматических навыков.</p>	1	
<p>Тема 8          Магазины. Покупки.          Названия продуктов и товаров. Традиции шопинга в Великобритании.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме.          Грамматический материал:          - Неопределенно-личные местоимения. Особенности образования, применения, перевода.          - Степени сравнения прилагательных, особенности перевода.</p>	<b>8</b>	Продуктивный репродуктивный

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся .Письмо а другу: «Рассказ о магазине, который вы часто посещаете» Домашняя работа на отработку грамматических навыков	<i>1</i>	
Тема 9. Спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:  - Степени сравнения двусложных, многосложных прилагательных, особенности образования. - образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.	<b>6</b>	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы 2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», Домашняя работа на отработку грамматических навыков.	<i>1</i>	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - PresentContinuousдля выражения будущего времени. Предлоги времени.. -Конструкция : «tobegoingto».Особенности перевода и использования в речи.	<b>8</b>	продуктивный
Тема 10. «Досуг. Повседневная жизнь. Путешествия. Межличностные отношения»	Контрольные работы	.	
	Самостоятельная работа обучающихся . Проект: Заполнение анкеты на получение въездной визы в страны договора Шенген. Домашняя работа на отработку грамматических навыков	<i>1</i>	
Тема 11. Краеведение. Климат.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	<b>8</b>	Продуктивный репродуктивный

<p>Культурные и национальные традиции. Государственное устройство.</p>	<p>- образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite, - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем - конструкция «used to». Особенности перевода и использования.</p>		
	<p>Контрольные работы</p>	<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Москва. Местонахождение. Климат. Государственное и административное управление. Достопримечательности.» Подготовить сообщения. Домашняя работа на отработку грамматических навыков</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 12. Россия. Национальные и культурные традиции. Политическое устройство.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности образования, перевода и использования времени Future Simple ; - наречия, словосочетания, конструкции для обозначения будущих событий.</p>	<p>8</p>	<p>Продуктивный репродуктивный</p>
	<p>Контрольные работы</p>	<p>.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Найти информацию и подготовить сообщение о трех символах государственности. Домашняя работа на отработку грамматических навыков</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 13 Великобритания. Климат. Географическое положение. Административное и политическое устройство.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Особенности образования и правильного перевода предложений в страдательном залоге. Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive; Past Continuous</p>	<p>6</p>	<p>Продуктивный репродуктивный</p>

	Passive-особенности перевода и образования.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся .Подготовить рефераты и индивидуальные выступления по Великобритании.: географическое положение, политическое устройство,экономика,традиции, спорт.	1	
	Домашняя работа на отработку грамматических навыков .		
Тема 14.Праздники. Культурные и национальные традиции проведения досуга. Народные приметы разных стран.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8	Продуктивный репродуктивный
	- Артикли с географическими названиями: названиями рек, океанов, озер,островов, горных цепей, сторон света. - Артикли с названиями стран.		
	Контрольные работы	.	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Приметы, которые приносят удачу/неудачу в англоязычных странах» Домашняя работа на отработку грамматических навыков	1	

<p>Тема 15.Город. Деревня. Инфраструктура.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Герундий- образование, способы передачи значения на русском языке. - Признаки и значения слов и словосочетаний с «-ing» без обязательного различения их функций</p>	<p><b>8</b></p>	<p>Продуктивный репродуктивный</p>
	<p>Контрольные работы</p>	<p>.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся . Написать статью о вашем родном городе.: географическое положение; население.; инфраструктура; исторические факты; известные люди. Домашняя работа на отработку грамматических навыков</p>	<p><b>1</b></p>	
<p>Тема 16.Олимпийское движение.Спорт.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -наречия и словосочетания, характерные для PresentPerfect/Pastperfect - Особенности использования и перевода глаголов в формах PresentPerfect / PastPerfect - Образование форм PresentPerfect/ PastPerfectв повествовательных, отрицательных и вопросительных предложений..</p>	<p><b>6</b></p>	<p>Продуктивный репродуктивный</p>
	<p>Контрольные работы</p>	<p>.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о спортивном клубе/спортивной площадке, которые находятся около дома. Домашняя работа на отработку грамматических навыков</p>	<p><b>1</b></p>	
<p>Тема 17Искусство и культура</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы: can; must; might; may; oughtto; should; need--- Особенности перевода -грамматические особенности образования повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений с модальными глаголами</p>	<p><b>6</b></p>	<p>Продуктивный репродуктивный</p>

	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Следует написать реферат и подготовить выступление об удивительных фактах из мира скульптуры, литературы, кинематографии, музыки, театра, из жизни художников, истории написания картин. Подготовить сообщение по теме реферата. Граммат. задания.	1	
Тема 18 Уникальные памятники природы; истории и архитектуры	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи условных придаточных предложений; - союзы, используемые в придаточных предложениях - систематизация знаний об условных предложениях (Conditional I, II, III)	<b>6</b>	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Новое чудо света по моему мнению.», Составьте в группе список новейших чудес света. Домашняя работа на отработку грамматических навыков.	1	
Тема 19 Человек и природа	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен - прямая и косвенная речь. - Особенности передачи прямой речи в косвенной речи. - Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	<b>7</b>	продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте список глобальных экологических проблем, и путей их преодоления. Иллюстрируйте ваш материал фотографиями, иллюстрациями. Домашняя работа на отработку грамматических навыков.	<b>1</b>	

Тема 20 Выбор карьеры. Профессии.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/ Future Perfect Continuous) — особенности перевода, использования, образования.	8	продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся .Написать резюме на английском языке.	1	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Помощь информационных технологий при выборе профессии» Домашняя работа на отработку грамматических навыков	2	
Тема 21 Темы по специальности «Автомобиле- и тракторостроение»	Практические занятия Список тем по профессии представлен в тематическом плане (образовательное учреждение вносит профессионально ориентированный момент в рабочие программы).	50	продуктивный
	Контрольные работы	2	

Самостоятельная работа обучающихся		
Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения	<b>3</b>	
1. Подготовка эссе об избранной профессии. 2. Подготовка проекта-презентации «Мой будущий автомобиль» 3. Участие учебных и учебно-познавательных открытых занятиях		
Всего	<b>188</b>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

по специальности: «Автомобиле- и тракторостроение»

		Объем часов	Уровень освоения
Тема 21. 1	История техники.	4	продуктивный
Тема 21.2	Квалификационные характеристики техника	3	
Тема 21.3	Обучение техников.	3.5	
Тема 21.4	Рабочий инструмент. Ручной инструмент. Крепления. Электроинструмент.	3.5	
Тема 21.5	Измерения. Чертежи. Графики. Работа с цифрами.	3.5	
Тема 21.6	Материалы. Свойства. Использование в автомобиле.	3.5	
Тема 21.7	Автомобиль. Типы кузовов. Части кузова. Салон.	3.5	
Тема 21.8	Двигатель внутреннего сгорания. Четырехступенчатая коробка передач.	3.5	
Тема 21.9	Система подачи топлива. Топливо.	8	
Тема 21.10	Система зажигания. Рулевая система.	3.5	
Тема 21.11	Система охлаждения. Тормозная система.	2	
Тема 21.12	Компьютерное моделирование. Система бортовой диагностики.	3.5	
Тема 21.13	Охрана окружающей среды и техника безопасности на предприятии. Эко топливо. Электромобиль.	3.5	
<b>Итого</b>	<b>52</b>		<b>14</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

**Технические средства обучения:**

- видеопроектор
- экран
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.
- проигрыватель компакт-дисков

В кабинете, представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на проигрыватель компакт-дисков и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса английского языка по программе НПО и СПО:

- учебники (по одному количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, специальная методическая литература, программы обучения английскому языку в СПб ГБПОУ «СПб ПК» справочная литература лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете, представлен комплект технической документации, включая паспорт на проигрыватель для компакт-дисков, и инструкция по технике безопасности.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.. «PlanetofEnglish» Учебник английского языка для НПО и СПО / под ред. Галкина Н.П.. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 255 с.
2. Charles Lloyd; James A. Frazier- Jt MS “Engineering”— издательство: Express Publishing p120 , 2016

##### **Дополнительные источники:**

###### **базовые курсы**

GlobalElementaryCoursebook. Линдсей Кленфилд, РебеккаРобБени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2016

Global Pre-intermediate Coursebook. ЛиндсейКленфилд,-Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2016

In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк-Оксфорд, Макмиллан, р. 137

МюллерВ.К. Англо-русский и русско-английский.

###### **Профильные курсы**

2. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 217, 2016
3. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 232, 2016
4. PracticeTests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - Macmillan, 215, 2016
5. Сборник упражнений и тестовых заданий по английскому языку с ответами и грамматическими правилами для подготовки к ЕГЭ. В.А.Миловидов. М. АСТ «Астрель»511 стр. 2015

##### **Дополнительные источники с мультимедийным приложением**

1. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamBeginnerA1+ p.135 (скомпьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing
2. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamBeginnerA2 p.135 (скомпьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing
3. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamPre-IntermediateB1 p.155 (скомпьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing

###### **Интернет ресурсы**

###### Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)- интернет-ресурс с практическими материалами для

формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)(for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)(authentic video clips on a variety of topics)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)Teacher'sPortfolio

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)- Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из TheGuardianWeekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)- интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарнотематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

### 3.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины : «Английский язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины	Формы контроля обучения:
<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов</p>
«Английский язык» обучающийся должен	обучения:
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>