

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык (английский язык)**

для специальности:

**23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>    | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ</b>                       | <b>18</b> |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### *1.1. Область применения программы*

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

### *1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу( ОГСЭ)и направлена на формирование следующих общих компетенций :

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### *1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

словарный запас.

**В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

***1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося **188**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168**  
часов; самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>188</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>168</b>         |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <b>168</b>         |
| контрольные работы  |                    |
| проектная работа  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | <b>20</b>          |
| в том числе:  |                    |
| проектная работа, эссе, сообщение и тп.                     |                    |
| реферат, домашняя работа и т.п.                             |                    |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           |                  |
| <p>Тема 6.<br/>Адрес.<br/>Местоположение.<br/>Транспорт.</p> | <p>Практические занятия. Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предлоги местоположения. Особенности перевода, использования.</li> <li>- Предлоги направления движения. Особенности перевода, использования.</li> <li>- Образование общих и специальных вопросов.</li> </ul> | 8           | продуктивный     |
|  | Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)  | 1           |                  |

|  |  |          |                                |
|--|--|----------|--------------------------------|
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Задание:<br/>         Проект: «Музей, где я был» Дайте информацию об экспозиции, времени работы, как добраться.<br/>         Собери подборку фотографий иллюстрирующих информацию, подготовьте мини-сообщение.<br/>         Домашняя работа на отработку грамматических навыков.</p>  | <i>1</i> |                                |
| <p>Тема 7.<br/>         Традиции питания разных стран.<br/>         Названия продуктов.<br/>         Единицы измерения количества.</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме:<br/>         - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:<br/>         - Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Грамматические особенности.<br/>         - Особенности использования наречий выражения количества</p> | <b>8</b> | продуктивный                   |
|  | <p>Контрольные работы</p>  | -        |                                |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся.<br/>         Подготовиться к беседе о здоровом питании. Подготовить сообщение о здоровом питании.<br/>         Письменная работа: «Рецепт полезного блюда.»<br/>         Домашняя работа по отработке грамматических навыков.</p>   | 1        |                                |
| <p>Тема 8<br/>         Магазины. Покупки.<br/>         Названия продуктов и товаров. Традиции шопинга в Великобритании.</p>            | <p>Практические занятия Лексический материал по теме.<br/>         Грамматический материал:<br/>         - Неопределенно-личные местоимения. Особенности образования, применения, перевода.<br/>         - Степени сравнения прилагательных, особенности перевода.</p>   | <b>8</b> | Продуктивный<br>репродуктивный |

|  |   |          |                                |
|--|---|----------|--------------------------------|
|  |   |          |                                |
|  | Контрольные работы  | -        |                                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся .Письмо а другу: «Рассказ о магазине, который вы часто посещаете»<br>Домашняя работа на отработку грамматических навыков   | <i>1</i> |                                |
| Тема 9.<br>Спорт, правила<br>здорового образа жизни                                    | Практические занятия Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br><br>- Степени сравнения двусложных, многосложных прилагательных, особенности образования.<br>- образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite. | <b>6</b> | Продуктивный<br>репродуктивный |
|  | Контрольные работы 2  |          |                                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни»,<br>Домашняя работа на отработку грамматических навыков.   | <i>1</i> |                                |
|  | Практические занятия Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- PresentContinuousдля выражения будущего времени. Предлоги времени..<br>-Конструкция : «tobegoingto».Особенности перевода и использования в речи.                  | <b>8</b> | продуктивный                   |
| Тема 10. «Досуг.<br>Повседневная жизнь.<br>Путешествия.<br>Межличностные<br>отношения» | Контрольные работы  | .        |                                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>.<br>Проект: Заполнение анкеты на получение въездной визы в страны договора Шенген.<br>Домашняя работа на отработку грамматических навыков  | <i>1</i> |                                |
| Тема 11.<br>Краеведение. Климат.   | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:   | <b>8</b> | Продуктивный<br>репродуктивный |



|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| <p>Культурные и национальные традиции.<br/>Государственное устройство.</p>   | <p>- образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite,<br/>- использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем<br/>- конструкция «used to». Особенности перевода и использования.</p>  |          |  |
|  | <p>Контрольные работы</p>  | <p>-</p> |  |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся<br/>Проект: «Москва. Местонахождение. Климат. Государственное и административное управление. Достопримечательности.» Подготовить сообщения.<br/>Домашняя работа на отработку грамматических навыков</p>                            | <p>1</p> |  |
| <p>Тема 12. Россия.<br/>Национальные и культурные традиции.<br/>Политическое устройство.</p>                             | <p>Практические занятия Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- особенности образования, перевода и использования времени Future Simple ;<br/>- наречия, словосочетания, конструкции для обозначения будущих событий.</p>                       | <p>8</p> | <p>Продуктивный<br/>репродуктивный</p> |
|  | <p>Контрольные работы</p>  | <p>.</p> |  |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся<br/>Найти информацию и подготовить сообщение о трех символах государственности.<br/>Домашняя работа на отработку грамматических навыков</p>  | <p>1</p> |  |
| <p>Тема 13<br/>Великобритания.<br/>Климат. Географическое положение.<br/>Административное и политическое устройство.</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- Особенности образования и правильного перевода предложений в страдательном залоге. Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive; Past Continuous</p> | <p>6</p> | <p>Продуктивный<br/>репродуктивный</p> |

|   |  |   |                                |
|---|--|---|--------------------------------|
|   | Passive-особенности перевода и образования.  |   |                                |
|   | Контрольные работы   | - |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся .Подготовить рефераты и индивидуальные выступления по Великобритании.: географическое положение, политическое устройство,экономика,традиции, спорт. | 1 |                                |
|   | Домашняя работа на отработку грамматических навыков .  |   |                                |
| Тема 14.Праздники.<br>Культурные и национальные традиции проведения досуга.<br>Народные приметы разных стран. | Практические занятия Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:   | 8 | Продуктивный<br>репродуктивный |
|   | - Артикли с географическими названиями: названиями рек, океанов, озер,островов, горных цепей, сторон света.<br>- Артикли с названиями стран.   |   |                                |
|   | Контрольные работы   | . |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Эссе «Приметы, которые приносят удачу/неудачу в англоязычных странах»<br>Домашняя работа на отработку грамматических навыков                     | 1 |                                |

|  |  |                 |  |
|--|--|-----------------|--|
| <p>Тема 15.Город.<br/>Деревня.<br/>Инфраструктура.</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- Герундий- образование, способы передачи значения на русском языке.<br/>- Признаки и значения слов и словосочетаний с «-ing» без обязательного различения их функций</p>   | <p><b>8</b></p> | <p>Продуктивный<br/>репродуктивный</p> |
|  | <p>Контрольные работы</p>  | <p>.</p>        |  |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся .<br/>Написать статью о вашем родном городе.: географическое положение; население.; инфраструктура; исторические факты; известные люди.<br/>Домашняя работа на отработку грамматических навыков</p>  | <p><b>1</b></p> |  |
| <p>Тема 16.Олимпийское<br/>движение.Спорт.</p>         | <p>Практические занятия Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>-наречия и словосочетания, характерные для PresentPerfect/Pastperfect<br/>- Особенности использования и перевода глаголов в формах PresentPerfect / PastPerfect<br/>- Образование форм PresentPerfect/ PastPerfectв повествовательных, отрицательных и вопросительных предложений..</p> | <p><b>6</b></p> | <p>Продуктивный<br/>репродуктивный</p> |
|  | <p>Контрольные работы</p>  | <p>.</p>        |  |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся<br/>Сообщение о спортивном клубе/спортивной площадке, которые находятся около дома.<br/>Домашняя работа на отработку грамматических навыков</p>  | <p><b>1</b></p> |  |
| <p>Тема 17Искусство и<br/>культура</p>                 | <p>Практические занятия Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- модальные глаголы: can; must; might; may; oughtto; should; need--- Особенности перевода<br/>-грамматические особенности образования повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений с модальными глаголами</p>  | <p><b>6</b></p> | <p>Продуктивный<br/>репродуктивный</p> |

|  |   |          |                             |
|--|---|----------|-----------------------------|
|  |   |          |                             |
|  | Контрольные работы  | 2        |                             |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Следует написать реферат и подготовить выступление об удивительных фактах из мира скульптуры, литературы, кинематографии, музыки, театра, из жизни художников, истории написания картин. Подготовить сообщение по теме реферата. Граммат. задания.                              | 1        |                             |
| Тема 18<br>Уникальные памятники природы; истории и архитектуры | Практические занятия Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>- распознавание и употребление в речи условных придаточных предложений;<br>- союзы, используемые в придаточных предложениях<br>- систематизация знаний об условных предложениях (Conditional I, II, III) | <b>6</b> | Продуктивный репродуктивный |
|  | Контрольные работы  | -        |                             |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовить сообщение «Новое чудо света по моему мнению.», Составьте в группе список новейших чудес света. Домашняя работа на отработку грамматических навыков.   | 1        |                             |
| Тема 19 Человек и природа                                      | Практические занятия Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- согласование времен<br>- прямая и косвенная речь.<br>- Особенности передачи прямой речи в косвенной речи.<br>- Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.   | <b>7</b> | продуктивный репродуктивный |
|  | Контрольные работы  | -        |                             |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составьте список глобальных экологических проблем, и путей их преодоления. Иллюстрируйте ваш материал фотографиями, иллюстрациями.<br>Домашняя работа на отработку грамматических навыков.  | <b>1</b> |                             |

|   |  |    |                                |
|---|--|----|--------------------------------|
| Тема 20<br>Выбор карьеры. Профессии.                              | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/ Future Perfect Continuous) — особенности перевода, использования, образования. | 8  | продуктивный<br>репродуктивный |
|   | Контрольные работы   |    |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся .Написать резюме на английском языке.   | 1  |                                |
|   | Контрольные работы   | 2  |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Помощь информационных технологий при выборе профессии» Домашняя работа на отработку грамматических навыков  | 2  |                                |
| Тема 21<br>Темы по специальности «Автомобиле- и тракторостроение» | Практические занятия<br>Список тем по профессии представлен в тематическом плане (образовательное учреждение вносит профессионально ориентированный момент в рабочие программы).   | 50 | продуктивный                   |
|   | Контрольные работы   | 2  |                                |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| Самостоятельная работа обучающихся   |            |  |
| Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения  | <b>3</b>   |  |
| 1. Подготовка эссе об избранной профессии.<br>2. Подготовка проекта-презентации «Мой будущий автомобиль»<br>3. Участие учебных и учебно-познавательных открытых занятиях |            |  |
| Всего  | <b>188</b> |  |

Тематический план и содержание учебной дисциплины

по специальности: «Автомобиле- и тракторостроение»

|              |  | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------|--|-------------|------------------|
| Тема 21. 1   | История техники.   | 4           | продуктивный     |
| Тема 21.2    | Квалификационные характеристики техника  | 3           |                  |
| Тема 21.3    | Обучение техников.   | 3.5         |                  |
| Тема 21.4    | Рабочий инструмент. Ручной инструмент. Крепления. Электроинструмент.                       | 3.5         |                  |
| Тема 21.5    | Измерения. Чертежи. Графики. Работа с цифрами.   | 3.5         |                  |
| Тема 21.6    | Материалы. Свойства. Использование в автомобиле.   | 3.5         |                  |
| Тема 21.7    | Автомобиль. Типы кузовов. Части кузова. Салон.   | 3.5         |                  |
| Тема 21.8    | Двигатель внутреннего сгорания. Четырехступенчатая коробка передач.                        | 3.5         |                  |
| Тема 21.9    | Система подачи топлива. Топливо.   | 8           |                  |
| Тема 21.10   | Система зажигания. Рулевая система.  | 3.5         |                  |
| Тема 21.11   | Система охлаждения. Тормозная система.   | 2           |                  |
| Тема 21.12   | Компьютерное моделирование. Система бортовой диагностики.                                  | 3.5         |                  |
| Тема 21.13   | Охрана окружающей среды и техника безопасности на предприятии. Эко топливо. Электромобиль. | 3.5         |                  |
| <b>Итого</b> | <b>52</b>  |             | <b>14</b>        |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

**Технические средства обучения:**

- видеопроектор
- экран
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.
- проигрыватель компакт-дисков

В кабинете, представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на проигрыватель компакт-дисков и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса английского языка по программе НПО и СПО:

- учебники (по одному количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, специальная методическая литература, программы обучения английскому языку в СПб ГБПОУ «СПб ПК» справочная литература лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете, представлен комплект технической документации, включая паспорт на проигрыватель для компакт-дисков, и инструкция по технике безопасности.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.. «PlanetofEnglish» Учебник английского языка для НПО и СПО / под ред. Галкина Н.П.. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 255 с.
2. Charles Lloyd; James A. Frazier- Jt MS “Engineering”— издательство: Express Publishing p120 , 2016

##### **Дополнительные источники:**

###### **базовые курсы**

GlobalElementaryCoursebook. Линдсей Кленфилд, РебеккаРобБени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2016

Global Pre-intermediate Coursebook. ЛиндсейКленфилд,-Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2016

In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк-Оксфорд, Макмиллан, р. 137

МюллерВ.К. Англо-русский и русско-английский.

###### **Профильные курсы**

2. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 217, 2016
3. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 232, 2016
4. PracticeTests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - Macmillan, 215, 2016
5. Сборник упражнений и тестовых заданий по английскому языку с ответами и грамматическими правилами для подготовки к ЕГЭ. В.А.Миловидов. М. АСТ «Астрель»511 стр. 2015

##### **Дополнительные источники с мультимедийным приложением**

1. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamBeginnerA1+ p.135 (скомпьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing
2. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamBeginnerA2 p.135 (скомпьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing
3. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamPre-IntermediateB1 p.155 (скомпьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing

###### **Интернет ресурсы**

###### Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)- интернет-ресурс с практическими материалами для



формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)(for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)(authentic video clips on a variety of topics)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)Teacher'sPortfolio

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)- Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из TheGuardianWeekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)- интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарнотематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

### 3.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины : «Английский язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| В результате освоения дисциплины   | Формы контроля обучения:  |
| <p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов</p>  |
| «Английский язык» обучающийся должен   | обучения:   |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul> |