

Санкт – Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

специальность: 22.02.06 Сварочное производство

Базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт программы производственной (преддипломной) практики
- 2 Результаты освоения производственной (преддипломной) практики
- 3 Структура и содержание производственной (преддипломной) практики
- 4 Условия реализации производственной (преддипломной) практики
- 5 Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики
- 6 Приложение

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной (преддипломной) практики – является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)

Успешное прохождение преддипломной практики является основой для написания выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

1.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сварочного производства
сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
техническая, технологическая и нормативная документация;
первичные трудовые коллективы.

1.3 Цели и задачи производственной (преддипломной) практики – требования к результатам освоения производственной (преддипломной) практики:

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная (преддипломная) практика имеет целью подготовить студента к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) путём изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике дипломного проекта; участия в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия; ознакомления с производственной деятельностью предприятия и отдельных его подразделений.

За время производственной (преддипломной) практики должна быть определена и четко сформулирована тема выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), обоснована целесообразность ее разработки, намечен план достижения поставленной цели и решения задач для ее достижения.

В результате прохождения (преддипломной) производственной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими **видам деятельности**:

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
3. Организация и планирование сварочного производства обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на сборочно-сварочном участке.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

решены следующие задачи:

- изучение работ, производимых на предприятии в процессе конструкторско-технологической подготовки производства;
- приобретение практических навыков разработки технологических сварочного производства;
- изучение современных методов контроля качества сварного шва;
- ознакомление с различными видами работ конструкторской подготовки производства;
- изучение применяемых на предприятии средств автоматизации и механизации;

- ознакомление со средствами автоматизации конструкторско-технологической подготовки производства;
- изучение методов расчета экономической эффективности;
- ознакомление с мероприятиями по предотвращению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и с мероприятиями по охране окружающей среды.

Конкретное содержание разделов определяется темой дипломного проекта, поэтому прохождение практики без предварительно сформулированной темы дипломного проекта недопустимо. Все материалы, необходимые для выполнения дипломного проекта, должны сопровождаться их критическим анализом.

Для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики студент специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)

должен:

- знать:

- виды сварочных участков;
- виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации;
- источники питания; оборудование сварочных постов;
- технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;
- основы технологии сварки и производства сварных конструкций;
- методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;
- основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;
- технологию изготовления сварных конструкций различного класса;
- основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;
- основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;
- способы устранения дефектов сварных соединений;
- технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.

- уметь:

- организовывать рабочее место сварщика;
- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;
- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
- применять методы устанавливать режимы сварки;
- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;
- читать рабочие чертежи сварных конструкций;
- пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;
- производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;
- проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;
- использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;
- разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;
- проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования.

- владеть:

- методами выбора оптимального варианта технологии соединения или обработки применительно к конкретной конструкции или материалу;
- технической подготовке производства сварных конструкций;
- методами проведения и оформления патентных исследований;

методами слесарной обработки;
навыками пользования периодическими реферативными и справочно-информационными изданиями по профилю работы подразделения;

выбора исходных материалов для сварных конструкций и изделий;
выполнения расчетов, необходимых при разработке технологических процессов изготовления сварных изделий;

контроля за работой приборов и оборудования;

анализ причин образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в сварочных конструкциях;

планирования этапов выполнения производственных работ;

расчета основных технико-экономических показателей работы коллектива;

контроля за обеспечением требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в сварочно-сборочном производстве;

анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- приобрести опыт:

выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

подробной разработки содержания пояснительной записки состава графических материалов

выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) с указанием примерного объема и трудоемкости выполнения основных разделов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики является сформированность у обучающихся ПК и ОК в рамках ППССЗ по видам деятельности

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчеты и конструирование технологических процессов производства сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.1. Количество часов на освоение программы производственной(преддипломной) практики

всего производственной (преддипломной) практики - 144 часа

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (преддипломной) ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Производственная (преддипломная) практика по специальности		144	
Организационная часть.	Виды работ Инструктаж по технике безопасности; знакомство с рабочим местом; составление подробного графика выполнения предусмотренного планом практики задания. Знакомство с предприятием, структурой и составом управления, режимом работы. Составление рабочего плана и графика выполнения выпускной квалификационной работы(дипломного проекта). Постановка целей и конкретных задач. Составление библиографии по теме дипломного проектирования. Организационно-правовые основы предприятия	2	
Организационно-правовые	Виды работ	20	

основы предприятия	Изучение организационно-правовой формы предприятия, построение организационной структуры. Анализ должностных обязанностей работников предприятия. Изучение работы ведущих отделов		
Изучение работы ведущих отделов	Виды работ Плановый отдел: изучение структуры отдела и его функции, - документации по планированию, - системы контроля по планированию, - отчетной документации по выполнению плана работ. Производственно-технический отдел: изучение структуры отдела, - технической документации на производимую продукцию, проекта производства работ (календарные планы и графики работ, технологические карты), организацию труда и заработной платы	30	
Работа дублером мастера производственного участка	Виды работ Сдача минимума по технике безопасности и противопожарной технике на участке. Изучение: прав и обязанностей бригадира, мастера и производителя работ (по должностным инструкциям); плана работы производственного участка; технической и технологической документации на работы, выполняемые на участке; организацию труда дублера мастера	30	
Систематизация материалов, собранных для выполнения дипломного проекта. Систематизация документов по разделам дипломного проекта, указанных в задании.	Виды работ Систематизация документов по разделам дипломного проекта, указанных в задании.	22	
Исследовательский этап	Виды работ Анализ принципов работы на заготовительных и сборочно-сварочных участках. Выбор сборочных приспособлений и сварочного оборудования; видов измерительного инструмента; изучение принципов различных видов сварки; анализ выбора технологии сварки конструкций в рамках темы дипломного проектирования	24	
Оформление отчета по теме дипломного проекта	Виды работ Отчет составляется на основе собранных во время практики материалов	16	
Всего		144	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий для оформления отчетной документации по производственной (преддипломной) практике:

- система автоматизированного проектирования «КОМПАС-3D»;
- текстовый процессор Microsoft Office;

- программный комплекс автоматизации технологической подготовки производств КОМПАС

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в цехах производственных предприятий.

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1 Основная литература

1. Металловедение и термическая обработка стали : справ. изд. в 3-х т. / под ред. М. Л. Бернштейна, А. Г. Рахштадта. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 462 с., ил. – ISBN 5-229-00796-6.
2. Чернышов Г.Г. Технология электрической сварки плавлением – Издательский центр «Академия», 2010.
3. Б.Г. Маслов Производство сварных конструкций – Издательский центр «Академия», 2010.
4. Маслов В.И. Сварочные работы – Издательский центр «Академия», 2002.
5. Думов С.И. Технология электрической сварки плавлением – Издательство «Машиностроение», 1978.
6. Л.А. Колчанов Сварочное производство – М: Издательский центр «Феникс», 2002
7. Виноградов В.С. Оборудование и технология дуговой автоматической и механизированной сварки– Издательский центр «Академия», 2011.

Интернет ресурсы:

1. Информационный портал ООО СиликатПром «Мир сварки». Форма доступа: <http://mirsvarky.ru/>,
2. Информационный сайт для мастеров производственного обучения и преподавателей спец. дисциплин «О сварке». Форма доступа: <http://o.svarke.info/>

Дополнительная литература

1. Автоматизация инженерно-графических работ / Г. Красильникова, В. Самсонов, С. Тарелкин. – СПб. : Питер, 2008. – 256 с. : ил. - ISBN 5-272-00073-0.
2. Топоркова, О. М. Информационные технологии и системы : Учеб. пособие. / О. М. Топоркова. – Калининград : Изд-во КГТУ, 2005. – 145 с. - ISBN 5-89091-257-7.
3. Организация и планирование машиностроительного производства : учеб. для машиностроит. вузов / под ред. М. И. Ипатова, В. И. Постникова, М. К. Захарова. - М. : Высш. шк., 1999. - 367 с. - ISBN 5-222-00044-7.

Периодические издания

1. Металловедение : ежемес. научно-технический журн. / учредитель : ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова». – 1977, февраль. – М. : Изд-во Науки и технологии. - ISSN 1684-579X.
2. Компьютерный еженедельник ComputerWeekly-Moscow: еженед. журн. / учредитель : ЗАО «Независимое издательство» ИнфоАрт. - 1991, июль. – М. : Изд-во Открытые системы. – ISSN 02280-3232.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной (преддипломной) практикой: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности, обязательной стажировкой в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	- умение выбирать различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	Проверка графика. Проверка правильности составления дневника, отчета. Защита отчета. Дифференцированный зачет.
ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	- умение выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	
ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	- демонстрация умений выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	
ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	- демонстрация умений хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	
ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	- умение проектировать технологические процессы производства сварных соединений с заданными свойствами.	
ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование технологических процессов производства сварных соединений и конструкций.	- умение выполнять расчеты и конструирование технологических процессов производства сварных соединений и конструкций.	
ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	- демонстрация умений осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства в соответствии с технологическим процессом (в том числе с использованием микропроцессорной техники).	
ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	- демонстрация умений определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	
ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	- демонстрация умений выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	
ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	- демонстрация умений осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	
ПК 4.2 Производить технологические расчеты	- демонстрация умений	

на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует свой выбор в профессиональном Самоопределении Определяет социальную значимость профессиональной деятельностиВыполняет самоанализ профессиональной пригодностиОпределяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда Определяет перспективы развития в профессиональной сфере. Изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению Определяет положительные и отрицательные стороны профессии Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности Определяет пути реализации жизненных планов Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию. Определяет перспективы трудоустройства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения преддипломной практики
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей Находит способы и методы выполнения задачи Выстраивает план (программу) деятельностиПодбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона)Определяет пути устранения выявленных отклонений Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество	
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Описывает ситуацию и называет противоречия Оценивает причины возникновенияситуации Определяет субъектов взаимодействия в возникшей Ситуации Находит пути решения ситуации Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации Прогнозирует развитие ситуации Организует взаимодействие субъектов-участников ситуацииБерет на себя ответственность за принятое решение	
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выделяет профессионально- значимую информацию (в рамках своей профессии).Выделяет перечень проблемныхвопросов, информацией по которым не владеетЗадаёт вопросы, указывающие наотсутствие информации,необходимой для решения задачи Пользуется разнообразнойсправочной литературой, электронными ресурсами. Находит в тексте запрашиваемуюинформацию (определение, данные и т.п.). Сопоставляет информацию изразличных источников. Определяет соответствиеинформации поставленной задаче. Классифицирует и обобщает информацию. Оценивает полноту и достоверность информации	

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях. Извлекает информацию с электронных носителей. Использует средства ИТ для обработки и хранения информации. Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. Создает презентации в различных формах	
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устанавливает позитивный стиль общения. Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией. Признает чужое мнение. При необходимости отстаивает собственное мнение. Принимает критику. Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами. Соблюдает официальный стиль оформления документов. Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями. Оформляет документы в соответствии с нормативными актами. Выполняет письменные и устные рекомендации руководства. Общается по телефону в соответствии с этическими нормами. Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации.	
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проводит совещания. Ставит задачи перед коллективом. При необходимости аргументирует свою позицию. Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей. Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации. Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями. Организует деятельность по выявлению ресурсов команды. Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды.	
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Анализирует собственные сильные и слабые стороны. Определяет перспективы профессионального и личностного развития. Анализирует существующие препятствия для карьерного роста. Составляет программу саморазвития, самообразования. Определяет этапы достижения поставленных целей. Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей. Планирует карьерный рост. Выбирает тип карьеры. Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту. Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике. Владеет методами самообразования.	
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Определяет технологии, используемые в проф. деятельности. Определяет источники информации о технологиях проф. деятельности. Определяет условия и результаты успешного применения технологий. Анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса. Определяет причины необходимости смены технологий или их совершенствования. Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения. Определяет необходимость модернизации. Генерирует возможные пути модернизации. Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.). Составляет алгоритм (план) действий по модернизации. Проектирует процесс модернизации.	

По итогам производственной (преддипломной) практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК(на учебных занятиях)
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Проблемно - развивающие педагогические технологии (урок-беседа)
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Проектно - исследовательская технология обучения; - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, докладов, презентаций)
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-Проблемное обучение (решение практико-ориентированных проблемных задач (урок-конференция); - Технология модерации - деловая игра.
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Технология «полного» усвоения; - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, докладов, презентаций).
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Технология «сжатия» информации(обобщающий урок); - Методы и приёмы работы с текстовой информацией (работа по созданию, оформлению тематических сообщений, докладов, презентаций).
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-Эвристические педагогические технологии(групповое, индивидуальное участие в создании тематического проекта).