

**Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин  
к ОП по специальности  
22.02.06 Сварочное производство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности:  
22.02.06 Сварочное производство  
базовая подготовка

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

## Основы организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство** входящим в состав укрупненной группы профессий 22.00.00 Технологии материалов

#### **22.02.06 Сварочное производство**

Квалификация – техник

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант технологии соединения или обработки применительно к конкретной конструкции или материалу.

ПК 1.2. Оценивать технологичность свариваемых конструкций, технологические свойства основных и вспомогательных материалов.

ПК 1.3. Делать обоснованный выбор специального оборудования для реализации технологического процесса по профилю специальности.

ПК 1.4. Выбирать и рассчитывать основные параметры режимов работы соответствующего оборудования.

ПК 1.5. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.

ПК 1.6. Решать типовые технологические задачи в области сварочного производства. ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.

ПК 2.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка.

ПК 2.3. Оценивать эффективность производственной деятельности.

ПК 2.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 2.5. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке.

ПК 2.6. Получать технологическую, техническую и экономическую информацию с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений. ПК 3.1. Проектировать технологическую оснастку и технологические операции при изготовлении типовых сварных конструкций.

ПК 3.2. Производить типовые технические расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

ПК 3.3. Разрабатывать и оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК 3.4. Использовать информационные технологии для решения прикладных задач по специальности.

ПК 3.5. Проводить патентные исследования под руководством квалифицированных специалистов. ПК 4.1. Осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.

ПК 4.2. Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.

ПК 4.3. Проводить метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством

квалифицированных специалистов.

ПК 4.4. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 4.5. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

#### **1.5 Использование часов вариативной части ОП**

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнительные знания, умения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование включения в рабочую программу</b>
1	На расширение и углубление тем	4	Профессиональный стандарт

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
Практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	12
письменная внеаудиторная самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета-6 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции ОК/ПК
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Отрасли экономики их характеристики и взаимосвязь</b>				
<b>Тема1.1</b> <b>Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 3. ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.
	Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу «Место, занимаемое РФ в мире по производству отдельных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции в 2015 году».	1		
<b>Тема1.2</b> <b>Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 7 ОК 9. ПК 1.4. ПК 1.5.
	Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности. Жизненный цикл предприятия. Бостонская модель жизненного цикла организации.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу моделей жизненных циклов продукта.	1		
<b>Тема1.3</b> <b>Организация производственного и технологического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ПК 1.6. ПК 2.3.
	Производственная структура организации. Производственный и технологический процессы. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу «Основные формы организации промышленного производства».	1		

<b>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия</b>				
<b>Тема 2.1 Основные фонды предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2. ОК 4. ПК 3.4. ПК 3.5.
	Понятие основного капитала и его роль в производстве. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание сообщения по теме «Экономическая сущность аренды основных производственных фондов»	2	2	ОК 3. ОК 5. ПК 3.1.
<b>Тема 2.2 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2. ОК 6. ОК 8. ПК 1.3. ПК 3.1.
	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Расчет основных и оборотных средств предприятия	2	2	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ПК 2.3. ПК 1.2.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить конспект по учебнику «Ускорение оборачиваемости оборотных средств». Работа с интернет источниками, составление тезисов по теме «Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы страны»	2	3	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ПК 3.3. ПК 3.2.
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия</b>				
<b>Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1. ОК 3. ОК 6. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 2.4.
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время его использование. Бюджет рабочего времени.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы внешних и внутренних факторов, влияющих на потребность в кадрах.	1	2	ПК 1.4. ПК 5.3.
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			



<b>Формы организации и оплаты труда</b>	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	2	ОК 6. ОК 7 ПК 3.2 ОК 3. ОК 4. ПК 1.5. ПК 2.3. ПК 3.1.
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет заработной платы работников различных классификаций на предприятии.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание сообщения по теме «Трансформация системы оплаты труда в современных условиях»	2	2	ОК 4. ОК 5. ПК 2.2.
<b>Раздел 4.</b> <b>Финансовые ресурсы предприятия</b>				
<b>Тема 4.1</b> <b>Доходы и расходы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.5. ПК 3.1.
	Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление сметы затрат по карточкам с заданием	1		
<b>Тема 4.2</b> <b>Механизм ценообразования в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 7 ОК 9. ПК 2.3. ПК 3.3.
	Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управлении ценами. Особенности ценообразования по отраслям	2	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет цены, затрат и прибыли на предприятии.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу «Виды цен, методы ценообразования»	1	2	

<b>Тема 4.5</b> <b>Основные технико-экономические показатели организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1. - ОК 8. К 2.3. ПК 1.4.
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. Показатели технического развития и организации и организации производства, их расчет. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных трудовых и финансовых ресурсов.	2	3	
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Определение основных технико-экономических показателей работы организации»	2	2	ОК 4. ОК 5. ПК 2.3. ПК 1.4.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение сообщения по теме «Влияние инвестиций на развитие предприятия»	2	2	ОК 4. ОК 5. ПК 2.3. ПК 1.4.
<b>Раздел 5.</b> <b>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 5.1</b> <b>Основы менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1. ОК 2. ОК 3. ПК 1.5. ПК 2.2.
	Цели, задачи менеджмента. Виды менеджмента, Основные функции менеджмента: планирование, организации, мотивация и контроль.	2		
	Основы планирования в организации. Сущность бизнес-плана. Финансовые источники обеспечение плана. Организационная структура предприятия и принципы ее проектирования. Виды организации структур предприятия. Основы организации работы коллектива.	2	3	ОК 4. ОК 5. ПК 3.1. ПК 3.4.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание доклада на тему «Виды налогов физических и юридических лиц»	2	2	ОК 4. ОК 5. ПК 3.1. ПК 3.4.
<b>Тема 5.2</b> <b>Основы маркетинговой деятельности на предприятии</b>	Предмет, цели и задачи маркетинга. История и эволюция маркетинговой концепции. Функциональное назначение маркетинга. Сферы применения маркетинга. Основные понятия в маркетинге. Понятие рынка, его виды, принципы деятельности.	2	1	ОК 1. - ОК 8. ПК 1.6. ПК 2.3.
	Зачет	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>18</b>		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов **экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения**

Оборудование учебного кабинета экономики отрасли и менеджмента:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации по дисциплинам «Менеджмент», «Экономика отрасли»,
- комплект презентаций к уроку;
- комплект тестового материала.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»,
- комплект презентаций к уроку;
- комплект тестового материала.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- микрокалькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Певцова Е.А. Право. Учебник.- М.: Академия, 2019

##### **Интернет - ресурсы**

1. Экономическая школа. Форма доступа: <http://economicus.ru>
2. Бизнес - консультант. Форма доступа: [http://www.fmansy.ru/st/page\\_fm\\_o.html](http://www.fmansy.ru/st/page_fm_o.html)
3. Экономический сервер Сибири ВЭБ. Форма доступа: <http://www.econom.nsc.ru>

4. Сайт методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Форма доступа: <http://www.cfin.ru>
5. Методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации по экономике и финансам. Форма доступа: <http://www.finansy.ru>
6. Информационный портал по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Форма доступа: [www.best-students.ru/indexs.php](http://www.best-students.ru/indexs.php)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	оценка результатов выполнения практических заданий
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	оценка результатов выполнения практических заданий
разрабатывать бизнес-план	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
<b>Знать:</b>	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	оценка результатов выполнения практических заданий
методику разработки бизнес-плана	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	оценка результатов выполнения практических заданий

основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
основы организации работы коллектива исполнителей	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
основы планирования, финансирования, кредитования предприятия	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
производственную и организационную структуру организации	оценка результатов выполнения практических заданий.