

**Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин  
к ОП по специальности  
22.02.06 Сварочное производство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

по специальности:  
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО  
базовая подготовка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС для специальности:

#### 22.02.06 Сварочное производство

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с ФГОС СПО «Основы социологии и политологии» отнесены к вариативному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты и понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

и обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение учебной программы дисциплины Основы социологии и политологии:**

максимальной учебной нагрузки студента – **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента- **36** часов,

и самостоятельной работы студента- **18** часов,

практических работ – **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр</i></b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Введение. Раздел №1. Система научного знания.		8	
	1. Социология как наука. Специфика социологического знания.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Составить анкету, посвященную любой интересующей студентов теме. Учить конспект в тетради.</i>	1	
	2. История социологии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Учить конспект в тетради. Подготовить презентацию о жизни и деятельности ученого-социолога (на выбор).</i>	1	
	<b>3. Практическая работа № 1.</b> <i>«Предмет социологии и ее исследовательские методы».</i>	2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		
	<b>4. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие. Личность в системе социальных отношений.</b>	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Выявить у себя социальные роли и статусы. Проанализировав свое поведение, определить социальное действие и взаимодействие. (Письменно).</i>	1		
Раздел №2. Социальная динамика.		6	
	5. Социализация личности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Перечислить в порядке возрастания свои социальные роли и статусы. Определить потребности, которые присущи вам, распределить их, ориентируясь на пирамиду потребностей А. Маслоу. Выявите, какие потребности у вас преобладают. Сделать вывод о себе как о формирующейся личности. На какой стадии социализации вы находитесь? (Письменно).</i>	1	
	6. Культура как социальное явление	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Учить конспект в тетради. Подготовить сообщения о субкультурах и контркультурах в современном мировом обществе. Подготовить презентации по теме «Культура и ее формы». Привести примеры культурных универсалий. Подготовить газету-плакат, посвященную субкультуре или контркультуре. На выбор.</i>	1	
<b>7. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения. Социальные институты.</b>	2	2	

	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Учить конспект в тетради. Привести примеры отклоняющегося поведения в современном обществе. Обосновать свой ответ (письменно). Привести примеры социальных институтов и обозначить их роль, функции, признаки в современном обществе (письменно).</i>	1	
<b>Раздел №3. Социальная структура.</b>		8	
	8. Социальные общности и группы. Этнические общности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <i>Подготовить презентацию об этносе, проживающем на территории нашей страны. (На выбор). Отметить на контурной карте территорию проживания народов в нашем государстве.</i>	1	
	9. Семья как социальный институт и малая группа.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Учить конспект в тетради. Подготовить сообщения о жизненных циклах семьи и ее видах. Привести пример последних статистических данных о количестве зарегистрированных браков и разводов среди жителей нашего города. Написать вывод по этим данным. (материал подбирать из ресурсов интернета).</i>	1	
	10. Общество как социальная система. Социальная стратификация и мобильность.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Учить конспект в тетради. Подготовить сообщение о возможностях социальной мобильности (вертикальной) в современной России.</i>	1	
	11. <b>Практическая работа №2.</b> <i>«Социальное неравенство и стратификация в современном обществе.</i>	2	3
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Анализ данных о социальном неравенстве и стратификации в современном российском обществе; определение роли и значения среднего класса в стабилизации общественной ситуации.</i>			
		6	
<b>Введение. Раздел №4 Социально-экономические основы политики.</b>	12. Предмет политологии, методы изучения. История политической мысли. Политика и экономика: проблемы взаимодействия. Политические интересы социальных групп общества.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>учить конспект в тетради. Подготовить сообщения об известных политологах. На выбор. Подобрать высказывания известных ученых, философов о политике. Уметь объяснить смысл афоризмов.</i>	1	
	13 <b>Практическая работа №3</b> <i>«Предмет и история становления политической науки».</i>	2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>выявлять сущность политики, предмет политологии, методов ее изучения, истории становления различных политологических школ и доктрин, особенно отечественных. Работа с теоретическим материалом. Конспектирование, анализ и обсуждение т. З., выдающихся политологов.</i>		
	14. Этнациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике.	2	2

	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Отвечать на вопросы. Анализ проблем современности.</i>	1	
Раздел №5 Политическая жизнь общества.		8	
	<b>15.</b> Политическая жизнь и политическая система общества. Политическая власть и политические режимы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Учить конспект в тетради. Подготовить презентации на тему «Политические режимы в странах мира на различных этапах их исторического развития». (На выбор). Выявить общее и отличия.</i>	1	
	<b>16.</b> Президент и парламент в структуре политической власти. Политические партии и партийные системы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Учить конспект в тетради. Подготовить сообщение (на выбор) о политической партии в современной России. Привести примеры и рассказать о партиях, которые были в предыдущих периодах истории нашего государства. Выявить основные отличия политической партии от движения.</i>	1	
	<b>17.</b> Политическая элита и политическое лидерство. Политический процесс и его участники. Политическая культура и политическое сознание. Политические коммуникации. Внешняя политика и международные отношения. Тестирование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Подготовить сообщение на тему: «Политические лидеры современной России». Анализ проблем современности. Дискуссия на основе полученного теоретического материала.</i>	1	
	<b>18. Практическая работа №4</b> <i>«Политическая власть и политические режимы».</i>	2	3
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>Характеристика политических режимов, политической власти, выявление особенностей демократии.</i>			
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	54	
	<b>Обязательная аудиторная:</b>	36	
	<b>Самостоятельная учебная нагрузка:</b>	18	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- энциклопедические словари,
- тексты художественной литературы,
- дидактический материал по социологии и политологии,
- документальные фильмы по отдельным изучаемым темам.

##### Технические средства обучения:

- компьютеры,
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437611>

##### Дополнительная литература:

Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437410>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологически грамотно анализировать различные социальные факты и понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа по анализу предложенных понятий по изучаемой теме. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Оформление понятийного словаря. Отчёты по самостоятельным работам. Оформление понятийного словаря. Внеаудиторная, самостоятельная работа-выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа. Заполнение схем и таблиц, выполнение рефератов. Создание и оформление творческих работ. Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию. Практическая работа. Опрос по индивидуальным заданиям. Индивидуальные задания. Контроль знаний – тестирование. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p>