

**Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин
к ОП по специальности
22.02.06 Сварочное производство**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)

Для специальности

22.02.06 Сварочное производство

базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство

Данная программа предназначена для студентов 2, 3,4 курсов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия промышленных технологий»

Содержание программы сопоставлено с рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» на базе основного общего образования с целью избежать дублирования, обеспечить преемственность в целях, задачах, методах обучения и методах контроля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; из них практический занятий -168 час самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме:	
3 семестр - дифференцированный зачет	
4 семестр - дифференцированный зачет	
5 семестр - текущая оценка	
6 семестр - текущая оценка	
7 семестр - текущая оценка	
8 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Развивающий курс		98	
Тема 1.1 Город (улицы, адреса; как найти нужный городской объект; городской транспорт; места отдыха и развлечений; предприятия общественного питания; магазины покупки)	Практические занятия Фонетический материал основные способы написания слов на основе знания правил правописания совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Наречия и выражения места и направления движения. Общие и специальные вопросы. Неопределённые местоимения и их производные Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия меры и степени. Степени сравнения прилагательных и наречий.	16,5	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Устные сообщения: 1. «Мой любимый объект /театр, музей, выставка, парк и т.д./ в Петербурге (как добраться, что можно там увидеть и т. д.) 2. Рассказать о структуре любого конкретного города, используя его план или карту, фотографии отдельных объектов Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
Тема 1.2 Спорт. Здоровый образ жизни. Олимпийское движение.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Simple Active	15,5	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать презентацию «Здоровый образ жизни»; Упражнения на отработку грамматических навыков	1	

1	2	3	4
<p>Тема 1.3</p> <p>Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Великобритании)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Continuous Active; Конструкция “to be going to do” Present Simple и Present Continuous для выражения действий в будущем</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Путешествие по Золотому кольцу России» Упражнения на отработку грамматических навыков</p>	<p>8,5</p> <p>-</p> <p>1</p>	<p>Продуктивный репродуктивный</p>
<p>Тема 1.4</p> <p>Россия (географическое положение, политическое устройство, природа, экономика и природные ресурсы, Москва – столица России. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Active (Present, Past, Future) Конструкция «Used to + инфинитив»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Мини проект «Наша Родина – Россия» Упражнения на отработку грамматических навыков</p>	<p>8,5</p> <p>-</p> <p>1</p>	<p>Продуктивный репродуктивный</p>
<p>Тема 1.5</p> <p>«Великобритания» (политическое устройство, национальные символы, географическое положение, природные ресурсы, промышленность, столица. Выдающиеся события в жизни Великобритании)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Страдательный залог (Simple, Perfect, Progressive)</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Города Великобритании» Упражнения на отработку грамматических навыков</p>	<p>8,5</p> <p>-</p> <p>1</p>	<p>Продуктивный репродуктивный</p>

1	2	3	4
Тема 1.6 Национальные традиции и праздники Великобритании и России	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous	6,5	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение об одной из русских традиций Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
Тема 1.7 Сравнение города и деревни (Преимущества, недостатки, современные тенденции ит.д.)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий. Герундиальные обороты.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение «Где бы я хотел жить (в городе или в деревне) и почему» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
Тема 1.8 Искусство и культура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на выбор: «Музеи Санкт - Петербурга» или «Архитектура Петербурга» Презентация «Мой любимый театр в Петербурге» Устное сообщение об одном из деятелей культуры и искусства России или Великобритании. Упражнения на отработку грамматических навыков	2	
Тема 1.9 Чудеса света	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения.	7	Продуктивный репродуктивный

1	2	3	4
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение с презентацией «Семь чудес света (любой список)» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
Тема 1.10 Защита окружающей среды	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Согласование времён. Прямая и косвенная речь	11	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся По плану упр.12 стр.229 (учебник) написать эссе «Мой личный вклад в дело защиты окружающей среды» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
2. Профессионально – ориентированная тематика		68	
Тема 2.1 Техника. Общие понятия. (История техники. Отрасли техники. Простые устройства и механизмы. Техника будущего. Техническое образование. Характеристики, присущие людям, занимающимся техническими профессиями. Грамотный, творческий подход к решению технических проблем. Знания и навыки, которыми должен владеть инженер (техник): таблицы, графики, чертежи, различные вычисления; материалы, свойства материалов).	Практические занятия Лексический материал по теме Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал Сослагательное наклонение Словообразование (повторение, обобщение) суффиксы <i>-ion/-sion/-tion, -er/or; -ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, -able, ible, -ure, -ture</i> Интернациональные слова	21	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «История развития техники» Устное сообщение «Что нужно знать человеку, который выбрал профессию, связанную с техникой?» Упражнения на отработку грамматических навыков	2	

1	2	3	4
Тема 2.2 Разнообразие инженерных специальностей (инженер по продажам, инженер в области сельскохозяйственного машиностроения, инженер в области промышленного строительства, и т.д.).	Практические занятия Лексический материал по теме: Грамматический материал: Словообразование (повторение, обобщение): суффиксы –ous, -ance/-ence, -ant/-ent, ness, –ing, -ful, -less, -ize. Префиксы un-/in-/ir-/il-/im-/re-	11	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Разнообразие инженерных специальностей» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
Тема 2.3 Наука и техника (Применение на практике законов физики, математики, и т.д.)	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: Конверсия. Составные предлоги. Составные союзы	9	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады на одну из предложенных тем: «Физика и техника», «Математика и техника» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
Тема 2.4 Металлы. Стали и сплавы. Конструкционные материалы	Практические занятия Лексический материал по теме	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение с компьютерной презентацией по теме «Металлы»	1	

1	2	3	4
Тема 2.5 Изобретение сварки русскими учёными. Вклад советских учёных в развитие сварочного производства.	Практические занятия Лексический материал по теме	7	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «История изобретения сварки. Российские и советские учёные – изобретатели»	1	
Тема 2.6 Сварочное производство. Виды сварки. Сварочное оборудование.	Практические занятия Лексический материал по теме	9	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная Работа Обучающихся Презентация «Типы сварки»	1	
Тема 2.7 Автоматизация производства Робототехника	Практические занятия Лексический материал по теме.	4	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Автоматизация производства»	1	
3. Дифференцированный зачёт		2	
ВСЕГО (обязательная аудиторная учебная нагрузка)		168 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета- гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки
- проектор
- интерактивная доска

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической

литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.
2. . CD к учебнику Безкоровайной и др. «Planet Of English»
3. Charles Lloyd, James A. Frazier-Jr. MS , Career Paths:Engineering. Express Publishing, 2017
 - Учебник
 - CD
 - Рабочая тетрадь

Дополнительные источники:

1. И.П. Агабекян., П.И. Коваленко «Английский для технических вузов», Ростов – на – Дону, Феникс, 2019
2. Книги из серии «Macmillan Exam Skills for Russia» – популярная серия учебных пособий для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Macmillan 2016
3. Газетные и журнальные статьи, реклама, объявления, инструкции по эксплуатации различных приборов и механизмов.
4. Языковые и толковые словари, справочники.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британика»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
6. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
7. www.handoutsonline.com
8. www.english-to-go.com (for teachers and students)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен</u> знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>