

Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин  
к ОП по специальности  
22.02.08 Metallургическое производство  
(по видам производства)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Регистрационный №23МПК/18

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 25 сентября 2023 г. N 718.

Разработчик:

Шаматрина А.Н. – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебной цикловой комиссии Экономики и управления

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.  
Протокол № 10 от 06.06.2023

Председатель УЦК Н.Н. Петухова

Программа одобрена на заседании Педагогического совета и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол №1 от 30.08.2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ПК 1.4 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li><li>- рационально планировать свои доходы и расходы;</li><li>- грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li><li>- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li><li>- применять правовые нормы по</li></ul> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li><li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li><li>- основные виды планирования;</li><li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li><li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li><li>- схемы кредитования физических лиц;</li><li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li><li>- признаки финансового мошенничества;</li><li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li><li>- формирование инвестиционного портфеля;</li><li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li><li>- виды страхования;</li><li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li></ul> |

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания |
|------------|---|--------|
|            | защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;<br>- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;<br>- составлять обоснование бизнес-идеи;<br>- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений |        |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины            | 32            |
| в т.ч. в форме практической подготовки                        | 8             |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение  | 22            |
| практические занятия  | 8             |
| Самостоятельная работа  | -             |
| Промежуточная аттестация<br>4семестр-дифференцированный зачет | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала  | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|---|--|-------------|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>    | <i>4</i>   |
| <b>Введение в курс финансовой грамотности.</b><br>Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура |  | 2           |  |
| <b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>   |  | 8           |  |
| <b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>   | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | 4           | OK 01<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05                             |
|   | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс   | 1           |  |
|   | Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов   | 1           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2           |  |
|   | Влияние инфляции на финансовые возможности человека.<br>Издержки проведения платежей разного вида  | 1           |  |
|   | <b>Профильная направленность</b>   | 1           |  |
|   | <i>Для всех профилей</i>   Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)   |             |  |
|   | <i>Ориентация на профиль</i>   Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности   |             |  |
| <b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>   | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | 2           | OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05                             |
|   | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | 1           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>   | 1           |  |

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
|  | Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения   |   |       |
|  | <b>Профильная направленность</b>   |   |       |
|  | Для всех профилей  | Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций  |       |
|  | Ориентация на профиль  | Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) |       |
| <b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>                    | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |       |
|  | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | 1   | OK 02 |
|  | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>   | <b>1</b>  | OK 03 |
|  | Выбор надежного интернет-магазина  |   | OK 04 |
|  | <b>Профильная направленность</b>   |   | OK 05 |
|  | Для всех профилей  | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов   |       |
|  | Ориентация на профиль  | Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности                 |       |
| <b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>       |  | <b>8</b>  |       |
| <b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |       |
|  | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета  | 1   | OK 01 |
|  | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>   | <b>1</b>  | OK 03 |
|  | Возможности сокращения расходов и повышения доходов  |   | OK 04 |
|  | <b>Профильная направленность</b>   |   | OK 05 |
|  | Для всех профилей  | Планирование личного бюджета и оценка его выполнения  |       |
|  | Ориентация на профиль  | Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности                                  |       |
| <b>Тема 2.2. Личные сбережения</b>                                 | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |       |

|  |   |   |                                  |
|--|---|---|----------------------------------|
|  | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов  | 1   | OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05 |
|  | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>  | <b>1</b>  |                                  |
|  | Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг   |   |                                  |
|  | <b>Профильная направленность</b>  |   |                                  |
|  | Для всех профилей   | Выбор банка и оценка доходности банковского вклада  |                                  |
|  | Ориентация на профиль   | Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности               |                                  |
| <b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>                         | <b>Основное содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |                                  |
|  | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | 1   | OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05 |
|  | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>  | <b>1</b>  |                                  |
|  | Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования   |   |                                  |
|  | <b>Профильная направленность</b>  |   |                                  |
|  | Для всех профилей   | Выбор банка и банковского кредита   |                                  |
|  | Ориентация на профиль   | Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) |                                  |
| <b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |                                  |
|  | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами  | 1   | OK 01<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05 |
|  | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>  | <b>1</b>  |                                  |
|  | Управление личным бюджетом  |   |                                  |
|  | <b>Профильная направленность</b>  |   |                                  |

|                                      |   |  |          |  |
|--------------------------------------|---|--|----------|--|
|                                      | <i>Для всех профилей</i>  | Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов   |          |  |
|                                      | <i>Ориентация на профиль</i>  | Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми) |          |  |
| <b>Раздел 3. Риск и доходность</b>   |   |  | <b>8</b> |  |
| <b>Тема 3.1. Инвестирование</b>      | <b>Основное содержание учебного материала</b>   |  | <b>2</b> | <i>OK 02<br/>OK 03<br/>OK 04<br/>OK 05</i> |
|                                      | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид |  | 1        |  |
|                                      | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>  |  | <b>1</b> |  |
|                                      | Стратегия инвестирования  |  |          |  |
|                                      | <b>Профильная направленность</b>  |  |          |  |
|                                      | <i>Для всех профилей</i>  | Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля   |          |  |
|                                      | <i>Ориентация на профиль</i>  | Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)               |          |  |
| <b>Тема 3.2. Страхование</b>         | <b>Основное содержание учебного материала</b>   |  | <b>2</b> | <i>OK 02<br/>OK 03<br/>OK 04<br/>OK 05</i> |
|                                      | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов  |  | 1        |  |
|                                      | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>  |  | <b>1</b> |  |
|                                      | Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг  |  |          |  |
|                                      | <b>Профильная направленность</b>  |  |          |  |
|                                      | <i>Для всех профилей</i>  | Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности  |          |  |
|                                      | <i>Ориентация на профиль</i>  | Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)  |          |  |
| <b>Тема 3.3. Предпринимательство</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>   |  | <b>4</b> | <i>OK 01<br/>OK 03<br/>OK 04</i>           |
|                                      | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса   |  | 2        |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  | <i>OK 05<br/>OK 07<br/>ПК 1.4</i>          |  |
|  | Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий   | 1   |  |  |
|  | <b>Профильная направленность</b>   | <b>1</b>  |  |  |
| <i>Для всех профилей</i>                                   | Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.   |   |  |  |
| <i>Ориентация на профиль</i>                               | Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности   |   |  |  |
| <b>Раздел 4. Финансовая среда</b>                          |  | <b>8</b>  | <i>OK 01<br/>OK 03<br/>OK 04<br/>OK 05</i> |  |
| <b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  |  |  |
|  | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.   | 2   |  |  |
|  | Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования  | 2   |  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  |  |  |
|  | Применение налоговых вычетов для увеличения дохода   | 1   |  |  |
|  | <b>Профильная направленность</b>   | <b>1</b>  |  |  |
|  | <i>Для всех профилей</i>   | Основные цифровые сервисы государства для граждан.<br>Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП  |  |  |
|  | <i>Ориентация на профиль</i>   | Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных) |  |  |
| <b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>    | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |  |  |
|  | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | 1   |  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>   | <b>1</b>  |  |  |
|  | Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере  |   |  |  |

|  |                                  |  |           |  |
|--|----------------------------------|--|-----------|--|
|  | <b>Профильная направленность</b> |  |           |  |
|  | <i>Для всех профилей</i>         | Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере  |           |  |
|  | <i>Ориентация на профиль</i>     | Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав) |           |  |
|  | Дифференцированный зачет         |  | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Итого</b>                     |  | <b>32</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный  
- оборудованием:  
посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
стенды;  
- техническими средствами обучения:  
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор;  
экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2024). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2024). – Текст : электронный.
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2024). – Текст : электронный.
3. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gaexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2024). – Текст : электронный.
4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2024). – Текст : электронный.
5. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2024). – Текст : электронный.
6. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2024 - URL: [moex.com](http://moex.com) (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
7. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2024). – Текст: электронный.
8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2024). – Текст : электронный.
9. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
10. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
11. Центральный банк России: [сайт]. – 2024. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  |  |   |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</li> <li>- ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</li> <li>- способен планировать личный и семейный бюджеты;</li> <li>- владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</li> <li>- дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</li> <li>- владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</li> <li>- умеет определять признаки финансового мошенничества;</li> <li>- применяет знания при участии на страховом рынке;</li> <li>- демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</li> </ul> | <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Подготовка доклада и презентации по заданной теме.</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  |  |   |
| <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> <li>- рационально планировать свои доходы и расходы;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки</li> </ul>  | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p>                          |

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- составлять обоснование бизнес-идеи;</li> <li>- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</li> <li>- выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>- проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</li> <li>- ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- составляет обоснование бизнес-идеи;</li> <li>- применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение практических ситуаций.</li> <li>Решение кейсов..</li> <li>Деловая игра.</li> </ul> |