

Приложение 4 Рабочие программы
учебных дисциплин
к ОП по специальности
22.02.08 Metallургическое производство
(по видам производства)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регистрационный №23МПК/15

2023 г.

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для
специальности
22.02.08 МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО
(ПО ВИДАМ ПРОИЗВОДСТВА)**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК ¹ ... <i>(из ПООП соответствующей специальности)</i>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при</p>

	профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
--	--	--

ПК 1.1. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.

ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.

ПК 1.3. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации.

ПК 1.4. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка.

ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции.

ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением.

ПК 2.3. Вести технологический процесс обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации.

ПК 2.4. Контролировать и корректировать текущие отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в т.ч. в форме практической подготовки	156
теоретическое обучение	-
практические занятия	156
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация	
3с- Семестровый контроль	2
4с- Дифференцированный зачет	2
5с- Семестровый контроль	2
6с- Дифференцированный зачет	2
7с- Семестровый контроль	2
8с - Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2 курс 3 семестр – 32 часа + 8 ч сам работа	32 часа	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	32/2	
Тема 1.1. Роль изучения иностранных языков. Россия. Сотрудничество России с другими государствами.	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения Лексический материал: Роль иностранного языка в современном мире. Россия: политическое устройство. Экономика России. Экономическое сотрудничество России с другими государствами. Фразы повседневного общения, Грамматический материал: - порядок слов в предложениях; - понятие глагола-связки; - безличные предложения; - Образование общих и специальных вопросов		
	Практические занятия		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков,	6	
Тема 1.2. Металлургия. Экономика отрасли	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по теме: Metallurgy – основное понятие. Роль металлургии в экономике России. Грамматический материал: - артикли; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные);		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>- глагол, основные формы глагола; спряжение глагола to be; to have; --предлоги местоположения и движения</p> <p>Практические занятия</p> <p>Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.</p> <p>Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков,</p> <p>Работа с текстом по теме. Аудирование</p>	4	
Тема 1.3 Роль образования в современном мире.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: «Система образования России и других стран.» Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные и распространенные предложения; - исчисляемые и неисчисляемые существительные; - множественное число существительных - глагол во времени: Present Simple <p>Практические занятия</p> <p>Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.</p> <p>Изучающее чтение, составление вопросов к тексту и плана пересказа. Пересказ текста по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Монологическое высказывание. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</p> <p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</p>
Тема 1.4 Моя будущая	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: профессии, связанные с обработкой металла давлением,</p>		<p>OK 02 OK 04</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
	<p>термообработкой металла, литьем. Общее понятие.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глагол во временах : Present Simple/Past Simple/Future Simple - предложения с оборотом there is /are. 		<p>OK 05 OK 09</p>	
	Практические занятия	4		
	Введение лексики, терминологии по теме. Актуализация лексики и терминологии в упражнениях.			
	<p>Выполнение грамматических упражнений и тестов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система времен действительного залога в английском языке. 			
<p>Тема 1.5 Метрическая система</p>	Содержание учебного материала		<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</p>	
	<p>Лексический материал по темам: «Работа с цифрами». «Метрическая система мер и весов». «Международные стандарты».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- количественные числительные. - порядковые числительные 			
	Практические занятия			6
	Введение лексики, терминологии по теме. Актуализация лексики и терминологии в упражнениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Аудирование. Диалогическая речь на тему учебных занятий.			
Тема 1.6 Ручной	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
рабочий инструмент. Работа с инструментом.	Лексический материал по темам: «Ручной инструмент.» «Крепеж». «Электроинструмент». «Измерительный инструмент». Грамматический материал: - будущее время (способы выражения); имя прилагательное и наречие; - степени сравнения. - повторение изученной в семестре грамматики.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	8	
	Введение лексики, терминологии по теме. Актуализация лексики и терминологии в упражнениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Выполнение упражнений по изученному в семестре лексико-грамматическому материалу.		
	Самостоятельная работа: подготовить устное выступление с презентацией на тему: «Использование рабочего инструмента на производстве»	2	
	Семестровый контроль	2	
	2 курс 4 семестр- 32 часа	32	
Раздел 2	Основной профильный раздел	96	
Тема 2.1 Металлы. Общая характеристика	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по теме. Металлы и их химические и физические свойства. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - повелительное наклонение.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Практические занятия</p> <p>Введение лексики, терминологии по теме. Актуализация лексики и терминологии в упражнениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Аудирование. Монологическое высказывание по теме «Принцип работы четырехтактного двигателя». Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	
<p>Тема 2.2. Сплавы. Стали. Сталеплавильное производство.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: Виды сплавов и их свойства. Стали – общая характеристика. Термообработка стали.. Сталеплавильное производство.</p> <p>Грамматический материал: - страдательный залог</p> <p>Практические занятия</p> <p>Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.</p> <p>Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков,</p> <p>Работа с текстом по теме. Аудирование</p>	6	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</p>
<p>Тема 2.3 Разновидности стали и их применение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме: принципы работы системы зажигания</p> <p>Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по темам: «Сталь» «Разновидности стали и их применение»</p>	4	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Введение лексики, терминологии по теме. Актуализация лексики и терминологии в упражнениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: --падежные отношения в русском и английском языках.		
Тема 2.4 Легированная сталь. Химические и физические свойства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме: «Легированная сталь», «Низко-средне-высокоуглеродистые стали и их применение»</p> <p>Грамматический материал: - Словообразование. Существительные с суффиксами: -ity/-ness/-th/-ist/-ion/-ment/-ing</p> <p>Практические занятия</p> <p>Введение лексики, терминологии по теме. Актуализация лексики и терминологии в упражнениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.5 Углеродистая сталь. Виды термообработки стали.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме: «Виды углеродистой стали», «Виды термообработки стали»</p> <p>Грамматический материал: - Словообразование. Прилагательные с суффиксами: -al/-ous /-ent /-able/-ive</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление вопросов к тексту, план пересказа к тексту, пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.6 Нержавеющая сталь.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. «Общая характеристика нержавеющей стали»</p>		ОК 02 ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
История нержавеющей стали	«Виды нержавеющей стали их применение» Грамматический материал: - условные предложения		OK 05 OK 09
	Практические занятия Введение лексики, терминологии по теме. Актуализация лексики и терминологии в упражнениях. Аудирование. Монологическое высказывание по темам занятия.	4	
Тема 2.7 Ковкий чугун. Литейные качества.	Содержание учебного материала		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Лексический материал по теме: «Ковкий чугун. Свойства ковкого чугуна в зависимости от сплава» Терминология по теме. Грамматический материал: - многозначность слов на примерах из технических текстов разной направленности		
	Практические занятия Введение лексики, терминологии по теме. Актуализация лексики и терминологии в упражнениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Дифференцированный зачет		2	
3 курс 5 семестр- 34 часов сам работы нет		32/34	
	Содержание учебного материала		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Лексический материал по теме. «» «» Грамматический материал: - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения		
	Практические занятия	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Изучающее чтение, составление вопросов к тексту. Актуализация лексики и терминологии в упражнениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Монологическое высказывание по теме « »		
Тема 2.10 Металлообработка. Процессы металлообработки. Металлообработка и свойства металлов.	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по теме: «Металлообработка» «Прокатка» «Волочение» «Штамповка листового металла» «Ковка» «Металлообработка и свойства металлов». Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - глаголы с послелогам; - существительное в функции определения 		
	Практические занятия		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков,		
	Работа с текстом по теме. Аудирование		
Тема 2.11. Механические свойства материалов	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по теме. «Механические свойства метериалов» Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> - именительный падеж с инфинитивом; - объектный падеж с инфинитивом 		
	Практические занятия		
	Изучающее чтение и работа с технического текста Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестирование по изученной		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	терминологии		
Тема 2.12 Механическая обработка материалов.	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК2.5
	Лексический материал по теме : «Станки» «Токарный станок» «Фрезерный станок» «Поперечно -и продольно строгальные станки» «Шлифовальные станки» Грамматика: - самостоятельный причастный оборот		
	Практические занятия		
	Изучающее чтение и работа с технического текста по теме «Техника безопасности на автосервисе». Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.13	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК2.5
	Лексический материал по теме. «Автоматизация.»; «Типы автоматизации на производстве», аббревиатуры, связанные с автоматизацией. Грамматический материал: Повторение изученного в семестре грамматического материала		
	Практические занятия		
	Изучающее чтение и работа с технического текста по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений Выполнение упражнений по изученному в семестре лексико-грамматическому материал. Повторение изученного в семестре лексико-грамматического материала		
	Семестровый контроль	2	
	3 курс 6 семестр – 30 часов	32 /30	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.14 Базовые принципы сварки. Свариваемость металлов.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. «Сварка. Основные характеристики.» «Свариваемость металлов» Грамматический материал: - аббревиатуры, связанные с автомобильной промышленностью.		
	Практические занятия	4	
	Изучающее чтение и работа с техническим текстами Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.15 Сварочное производство. Основные типы сварки.	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по теме. «Виды сварки» «Характеристики разных видов сварки» Грамматический материал: -Модальные глаголы: «can» «must»		
	Практические занятия	4	
	Изучающее чтение и работа с техническим текстами Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.16 Измерения. Чертежи. Графики. Компьютерное моделирование	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК2.1
	Лексический материал по теме. «Масштабы/измерения» «Чертежи» «Компьютерное моделирование» Грамматический материал: --модальные глаголы «may» «should» «would»		
	Практические занятия	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Изучающее чтение и работа с техническим текстами «Направления развития автомобильного транспорта.» «Гибридные автомобили» «Электромобили». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.17 Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК2.1
	Лексический материал по теме: «Чертежи» «составление технической документации» Грамматический материал: --модальные глаголы и их заменители		
	Практические занятия		
	Изучающее чтение и работа с техническим текстами «Направления развития автомобильного транспорта.» «Гибридные автомобили» «Электромобили». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.18 Применение основных законов физики на производстве	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по теме. «Законы Ньютона» «Законы термодинамики» «Статика и динамика» Грамматический материал: --Страдательный залог		
	Практические занятия		
	Изучающее чтение и работа с техническим текстами «Направления развития автомобильного транспорта.» «Гибридные автомобили» «Электромобили».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.19 Электричество. Электрические токи и их свойства. Выработка электричества.	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по темам: «Электричество», «Электрические токи и их свойства». «Электростанции». Грамматический материал: -- страдательный залог -- повторение изученного ранее грамматического материала		
	Практические занятия	8	
	Изучающее чтение и работа с техническим текстами Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Дифференцированный зачет		2	
4 курс 7 семестр- 24 часа +2 сам работа		32/24	
Раздел 3	Общеобразовательный профильный раздел	32	
Тема 3.1 Основы делового общения	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по темам: «Светская беседа (Small talk)», «Беседа по профильному производству» «Деловой звонок.» «Деловая переписка». Речевые обороты и выражения Грамматический материал: - Страдательный залог --Неопределенные и отрицательные местоимения -		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Практические занятия</p> <p>Изучающее чтение и работа с техническим текстами «Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	8	
<p>Тема 3.2 Рынок труда, трудоустройство и карьера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»</p> <p>Грамматический материал: --повторение изученного ранее грамматического материала</p>		<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</p>
<p>Тема 3.3 Техника безопасности и охрана труда</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Изучающее чтение и работа с техническим текстами Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	6	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: «Техника безопасности и охрана труда на производстве». «Требованиям техники безопасности на металлургическом производстве»</p> <p>Грамматический материал: -- Неличные формы глагола (Gerund).</p>		<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК1.5</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Изучающее чтение и работа с техническим текстами Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа: Составить сообщение по требованиям к технике безопасности на предприятии на котором проходила практика.	2	
Тема 3.4 Саморазвитие в профессии. Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по темам: «Повышение проф. мастерства» «История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству». Грамматический материал: Условные придаточные предложения		
	Практические занятия	4	
	Изучающее чтение и работа с техническим текстами Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 3. 5Достижения и инновации в металлургии. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по темам: Грамматический материал:		
	Практические занятия	4	
	Изучающее чтение и работа с техническим текстами « Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Семестровый контроль		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Нет 8 семестра	16 час+ 2 час сам работа		
Итого:		180 часов Ауд занятия 168+12 час сам	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для металлургов и машиностроителей: профессиональное образование/Е.Ю.Першина Учебник практикум для СПО 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18134-3

2. Английский для технических Вузов/ Агабекян И.П.: Ростов н/Д «Феникс» 2023. ---252с.

3. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

4. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

5. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. // Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</p>	

<p>виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связанные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
--	---	--