

Приложение № 3 Рабочие программы учебных дисциплин  
к ОПОП по специальности  
18.02.12 Технология аналитического контроля  
химических соединений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Регистрационный № 21ТК/28

Санкт-Петербург

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554.

**Разработчики:**

Шаматрина А.Н. – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебной цикловой комиссии Экономики и управления.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол №10 от 01.06.2021

Председатель УЦК \_\_\_\_\_ Н.Н.Петухова

Программа одобрена на заседании Педагогического совета и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол №1 от 31.08.2021

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения экономики в СПб ГБПОУ «АПТ» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (профессии) среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании) и направлена на становление и формирование личности студента, развитие интереса к познанию и творческих способностей студента, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку студента к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общеобразовательный цикл.

## **1.3. Результаты освоения дисциплины. Общие и профессиональные компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону

измеряемых значений и точности.

ПК 1.2. Выбирать оптимальные методы анализа.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.

ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы.

### **Предметные результаты изучения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика», к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

- 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и мощности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально – экономической политики государства;
- 5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономике при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	<i>Введение</i> Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности (ее основные элементы и исходные признаки). Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики.	1	1,2
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/3</b>	
<b>1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	2	<i>Экономические потребности общества. Ограниченность ресурсов</i> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	1,2,3
	3			
	4	Практическая работа №1 Кривая производственных возможностей	1	
	5	<i>Факторы производства и факторные доходы.</i> Факторы производства. Труд. Заработная плата. Капитал. Прибыль. Земля. Рента. Земельная рента. Эффективное использование факторов производства. Пути повышения эффективности использования факторов производства.	1	1,2,3
	6	Практическая работа №2:	1	

		Определение показателей эффективности экономики		
<b>1.2. Выбор и альтернативная стоимость</b>	7	<i>Выбор и альтернативная стоимость</i> Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1	1,2,3
	8	Практическая работа № 3 Определение выбора потребителя по кривой безразличия и бюджетной линии	1	
<b>1.3. Типы экономических систем</b>	9	<i>Экономические системы.</i> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1	1,2
<b>1.4. Собственность и конкуренция</b>	10	<i>Собственность и конкуренция.</i> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	1	1,2
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
<b>1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	11	<i>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</i> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен.	1	1,2
<b>2. Семейный бюджет</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	12	<i>Семейный бюджет.</i>	1	1,2,3

		Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
<b>3. Товар и его стоимость</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	13	<i>Товар и его стоимость.</i> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	1	1,2,3
	14	Практическое занятие №4: Определение выбора потребителя на основании теории предельной полезности	1	
<b>4. Рыночная экономика</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/2</b>	
<b>4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	15	<i>Спрос и предложение.</i> Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Закон предложения. Рыночное равновесие. Определение дефицита и избытка товаров.	1	1,2,3
	16	<i>Эластичность спроса и предложения.</i> Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.		2,3
	17	Практическое занятие №5: Спрос и предложение	1	
	18	Практическое занятие №6: Изменение спроса и предложения		
	19	Практическое занятие №7: Эластичность спроса и предложения		
<b>4.2. Экономика предприятия: цели,</b>	20	<i>Предприятие. Классификация предприятий.</i> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская	1	1,2,3



<b>организационные формы. Организация производства</b>		деятельность. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. <i>Производство. Производственная структура и цикл.</i> Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
<b>4.3. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	22	<i>Издержки производства.</i> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек Предприятия. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	1	1,2,3
	23	Практическое занятие № 8 Определение издержек производства и доходности предприятия	1	
<b>5. Труд и заработная плата</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
<b>5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	24	<i>Заработная плата - цена труда.</i> Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1	1,2
<b>5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	25	<i>Безработица.</i> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.	1	2,3
<b>5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	26	<i>Деятельность профессиональных союзов.</i> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели	1	2

		функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
<b>6. Деньги и банки</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/1</b>	
<b>6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	27	<i>Деньги. Денежное обращение.</i> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.	1	2
	28	Практическое занятие №9: Определение скорости денежного обращения и денежной массы	1	
<b>6.2. Банковская система</b>	29	<i>Банковская система.</i> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1	1,2
<b>6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	30	<i>Ценные бумаги.</i> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	1	1,2
<b>6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b>	31	<i>Инфляция.</i> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1	2,3
<b>7. Государство и экономика</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/1</b>	

<b>7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	32	<i>Экономические функции государства.</i> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	2,3
<b>7.2. Налоги и налогообложение</b>	33	<i>Налоговая система</i> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	1	1,2
<b>7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	34	<i>Государственный бюджет</i> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	<b>1</b>	1,2,3

<b>7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	35	<i>Экономический рост. Экономический цикл.</i> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. <i>Денежно – кредитная политика государства.</i> Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	1	1,2
	36	Практическое занятие №10: «Определение ВВП по методу потока расхода и дохода»	1	
<b>8.Международная экономика</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
<b>8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.</b>	38	<i>Международная экономика.</i> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	1	1,2
<b>8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	39	<i>Валютный курс</i> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и	1	

		переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
<b>8.3. Глобализация мировой экономики</b>	40	<i>Глобальные экономические проблемы</i> Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы.	1	1,2,3
<b>8.4. Особенности современной экономики России</b>	41	<i>Современная экономика России</i> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Практические занятия	1	1,2,3
		Самостоятельная работа студента: Доклад на тему: «Особенности современной экономики России».	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета			2	
<b>Всего:</b>			<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономике;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- компьютерные презентации на изучаемые темы.

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Учебники и учебные пособия для обучающихся**

- Интернет – ресурсы:

[www.allmedia.ru](http://www.allmedia.ru) (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства)

[www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал: электронная

[www.lib.ua-ru.net](http://www.lib.ua-ru.net) (Студенческая электронная библиотека «ВЕДА»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;	1. Входной контроль: - тестирование.
Владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности науки экономики;	2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - упражнения по определениям, - задачи, - индивидуальное сообщение, - конспект, - творческая работа (составление кластера, таблицы, схемы и т.п.),
Владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения творческих и прикладных задач;	- практические работы, - исследовательская работа. 3. Промежуточный контроль: директорская контрольная работа (теоретические вопросы, практическая ситуация).
Умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	4. Итоговый контроль: экзамен.
Сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамики основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.	

