

Приложение №3 Рабочие программы учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
18.02.12 Технология аналитического контроля
химических соединений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Регистрационный № 21ТК/19

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554.

Разработчик:

Ю.А. Зеленова – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебной цикловой комиссии Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол №10 от 01.06.2021

Председатель УЦК _____ О.Ю. Черман

Программа одобрена на заседании Педагогического совета и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол №1 от 31.08.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
3.2. Информационное обеспечение обучения	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	10
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	12
7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать события общественно-политической жизни;
- логически верно и аргументировано вести дискуссию и полемику по проблемам общественно - политической жизни;
- использовать знания основ социологии и политологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные социологические и политологические теории;
- структуру социологического и политологического знания;
- социальную функцию политики;
- социальную и политическую структуру РФ.

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
Лекции	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Социальная структура общества	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные социологические теории		1, 2
Тема.2. Программа социологического исследования.	Содержание учебного материала	6	
	1 Виды социологических исследований.		1, 2
Тема 3. Политическая структура общества	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные политологические теории.		1,2
Тема 4. Государство, как ядро политической системы.	Содержание учебного материала	4	
	1 Признаки государства		1,2
Тема 5. Политические организации и движения.	Содержание учебного материала	4	
	1 Политические организации и движения, политические партии		1, 2
	2 Политическое лидерство.		
Тема 6. Политические конфликты и способы их разрешения.	Содержание учебного материала	4	
	1 Политический процесс и политические технологии.		1,2
<i>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (3 семестр)</i>		2	
Всего:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков Ю.Е. Социология: Учебник [Электронный ресурс]-М: «Дашков и К»,2018.- 400 с. <http://e.lanbook.com/>

2. Зеленкова М.Ю. Политология: Учебник. [Электронный ресурс]-М: «Дашков и К»,2018.- 400 с. <http://elanbook.com/>

Дополнительные источники

3. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]-М: «Дашков и К»,2019.- 352 с. <http://elanbook.com/>

4. Павленок П.Д. Савинов Л.И. Журавлев Г.Т. Социология: Учебное пособие. [Электронный ресурс]-М: «Дашков и К»,2017.- 736 с. <http://elanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - оценивать события общественно-политической жизни; -логически верно и аргументировано вести дискуссию и полемику по проблемам общественно - политической жизни; -использовать знания основ социологии и политологии в профессиональной деятельности.	 -Экспертная оценка на занятии -Экспертная оценка на практических занятиях -Экспертная оценка на занятии
Знания: - основные социологические и политологические теории; -структуру социологического и политологического знания; -социальную функцию политики; -социальную и политическую структуру РФ.	 -Экспертная оценка на занятии -Экспертная оценка на практических занятиях -Экспертная оценка на практических занятиях. Итоговый контроль - диф. зачет, который проводится по окончанию изучения учебной дисциплины, как показатель усвоения теоретического материала и практических умений. Критерии оценки диф. зачета: -уровень усвоения студентами материала предусмотренного учебной программой дисциплины; -уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в вопросах политики и социологии; -обоснованность, четкость, полнота изложения ответов

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертная оценка социального поведения обучающегося
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий и работы на практических занятиях.
ОК 3. . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	- нахождение и использование информации через ЭУМК по дисциплине;	Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	- демонстрация способности оформлять результаты самостоятельной деятельности с использованием ИКТ	Наблюдение за навыками работы обучающегося в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине. Нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные.	Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков оформлять результаты самостоятельной работы в проектной деятельности с использованием ИКТ.	Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Демонстрация работы в малом коллективе. Знание основных закономерностей взаимодействия человека в обществе.	Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Умение использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем.	Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрация умения адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые темы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Социальная структура общества	ОК 1-10	тест
2	Программа социологического исследования	ОК 1-10	тест
3	Политическая структура общества	ОК 1-10	тест
4	Государство, как ядро политической системы	ОК 1-10	тест
5	Политические организации и движения	ОК 1-10	тест
6	Политические конфликты и способы их разрешения.	ОК 1-10	тест

6.2. Примерный перечень вопросов дифференцированного зачета:

Вопрос 1: В основу деления общества на страны положены многие критерии. Какой критерий лишний?

1. Образование
2. Профессия
3. Доход
4. Характер

Вопрос 2: Вертикальная мобильность, это:

1. Переход из одного гражданства в другое
2. Переход от среднего предпринимателя до неквалифицированного рабочего
3. Переход из одной семьи в другую при повторном браке
4. Переход с одного завода на другой

Вопрос 3: Необходимые правовые предпосылки для решения социальных проблем создает Конституция РФ. Конституция предоставляет широкие социальные права. Какое право не относится к социальному?

1. Право на создание общественных объединений
2. Право на вознаграждение за труд
3. Право на защиту от безработицы
4. Право на охрану и помощь семье

Вопрос 4:Какая появляется форма общности людей в связи с развитием капитализма?

1. Род
2. Племя
3. Народность
4. Нация

Вопрос 5: С конца 60-х гг. 20 века, наблюдаются резкие межнациональные столкновения в развитых странах. В какой стране существует проблема фламандцев и валлонов?

1. В Испании
2. Во Франции

3. В Бельгии
4. В Голландии

Вопрос 6: Социальный статус личности, это:

1. Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, как члена того или иного общества;
2. Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением
3. Оценка обществом общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых человеком
4. Степень признания обществом личных и деловых качеств какого-либо из их членов

Вопрос 7: Высокого положения в обществе добились Кромвель, Вашингтон, Наполеон, благодаря:

1. Образованию
2. Церкви
3. Армии
4. Государственной службе

Вопрос 8: Какой из перечисленных признаков не является признаком нации?

1. Национальная культура
2. Историческая память
3. Язык
4. экономика

Вопрос 9: Слово «люмпен»

1. Латинского происхождения
2. Немецкого происхождения
3. Английского происхождения
4. Греческого происхождения

Вопрос 10: Процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств, называется:

1. Социальной адаптацией
2. Социальной мобильностью
3. Национальным самосознанием
4. Социальной гарантией

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В целях реализации компетентного подхода предлагается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций.

Образовательные технологии: ролевые игры, групповые, индивидуальная работа; выполнение тестовых заданий; личностно-ориентированных технологии.