

**Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
18.02.12 Технология аналитического контроля
химических соединений**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Регистрационный №21ТК/17

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554.

Разработчик:

Е.И. Пантелеева – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебной цикловой комиссии иностранных языков.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол №10 от 01.06.2021

Председатель УЦК А.В. Мишина

Программа одобрена на заседании Педагогического совета и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол №1 от 31.08.2021

СОДЕРЖАНИЕ

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин	0
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению	11
3.2.1. Основная литература	11
3.2.2. Основные электронные издания.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.06 ОК.09	<ul style="list-style-type: none">- использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- владеть техникой перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения. <p>В области диалогической речи:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации;- выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;- вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам)- поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника)- делать комментарии, замечания- завершать общение. <p>В области монологической речи:</p> <ul style="list-style-type: none">- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;- кратко передавать содержание полученной информации;- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность. <p>В области письменной речи:</p>	<ul style="list-style-type: none">- профессиональная терминология;- социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;- структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных отрицательных, побудительных, безличных;- имя существительное (основные функции в предложении, образование множественного числа и притяжательного падежа);- артикль (определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления);- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях;- наречия (простые, составные, производные; степени сравнения наречий);- местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little);- глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности);

	<ul style="list-style-type: none"> - создавать эссе, небольшие рассказы; - заполнять анкеты, бланки; - писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом. <p>В области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; - понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; - отделять главную информацию от второстепенной; - выявлять наиболее значимые факты и определять свое отношение к ним. <p>В области чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать необходимую информацию; - отделять главную информацию от второстепенной; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Continuous/Progressive, Passive voice; - неличные формы глагола, глагольные комплексы; - сослагательное наклонение; - косвенная речь.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	166
в том числе:	
- теоретическое обучение	-
- практические занятия (3 семестр)	32
- практические занятия (4 семестр)	38
- практические занятия (5 семестр)	32
- практические занятия (6 семестр)	32
- практические занятия (7 семестр)	16
- практические занятия (8 семестр)	14
- лабораторные занятия	-
- самостоятельная работа	-
- консультации	-
- промежуточная аттестация (8 семестр) – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
1. Общий раздел.			
Тема 1.1 Введение в общенаучную и общетехническую лексику	Содержание учебного материала	15	ОК.01 ОК.02 ОК.06 ОК.09
	1. Фонетика. Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные. Согласные. Дифтонги и трифтонги. Правила чтения в английском языке. Чтение сочетаний гласных и согласных. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика: Предложения (порядок слов, типы предложений по цели высказывания). Типы вопросов. Грамматические времена в действительном залоге.		
	В том числе практических занятий	15	
	1. Отработка произношения звуков и их чтения в соответствии с транскрипцией. 2. Цифры. Числа. 3. Чтение формул. 4. Описание геометрических фигур. 5. Чтение научного текста с целью извлечения информации. 6. Обсуждение вопросов, связанных с Темой 1.1 7. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.		
Тема 1.2 Основы физики	Содержание учебного материала	15	ОК.01 ОК.02 ОК.06 ОК.09
	1. Лексика по теме. 2. Грамматика: Инверсия Эмфатические конструкции. Грамматические времена в страдательном залоге		
	В том числе практических занятий	15	
	1. Составление плана прочитанного текста и пересказ текста с опорой на план. 2. Перевод текста с листа, опираясь на изученную лексику и распознавая значение незнакомых слов по контексту. 3. Описание таблиц. 4. Обсуждение вопросов по теме 1.2		

	5. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.		
Тема 1.3 Изобретения: от древних мыслителей до Галилея	Содержание учебного материала	15	OK.01 OK.02 OK.06 OK.09
	1. Лексика по теме. 2. Грамматика: Инфинитив и его функции в предложении. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. «Расщеплённые» предложения.		
	В том числе практических занятий	15	
	1. Различные виды коммуникативного чтения по теме 1.3 2. Анализ и обобщение информации, реферирование текстов по теме 1.3 3. Обсуждение вопросов по теме 1.3 4. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.		
Тема 1.4 Выдающиеся открытия и достижения в физике и технике	Содержание учебного материала	15	OK.01 OK.02 OK.06 OK.09
	1. Лексика по теме. 2. Грамматика: Согласование времён. Прямая и косвенная речь. Косвенные вопросы. Сослагательное наклонение.		
	В том числе практических занятий	15	
	1. Различные виды коммуникативного чтения по теме 1.4 2. Компрессия учебных текстов. 3. Дискуссия по изученным вопросам. 4. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.		
Тема 1.5 Наука и техника	Содержание учебного материала	15	OK.01 OK.02 OK.06 OK.09
	1. Лексика по теме. 2. Грамматика: Модальные глаголы. Герундий. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые.		
	В том числе практических занятий	15	
	1. Чтение текста с полным пониманием содержания. 2. Составление парафраза предложенных отрывков технических текстов. 3. Краткое письменное изложение сути прочитанного. 4. Описание графиков и диаграмм.		

	5. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.		
2. Специальный раздел.			
Тема 2.1 Нефтегазовая промышленность	Содержание учебного материала	6	ОК.01 ОК.02 ОК.06 ОК.09
	1. Лексика по теме. 2. Текст для изучающего чтения по теме 2.1 3. Подборка текстов для различных типов чтения по теме 2.1		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц по теме 2.1 2. Работа с тестом. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Закрепление изученной лексики. 3. Составление плана прочитанного текста и пересказ текста с опорой на план.		
Тема 2.2 Инженерные коммуникации	Содержание учебного материала	10	ОК.01 ОК.02 ОК.06 ОК.09
	1. Лексика по теме. 2. Текст для изучающего чтения по теме 2.2 3. Подборка текстов для различных типов чтения по теме 2.2		
	В том числе практических занятий	10	
	1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Практика чтения и перевода текста по теме 2.2 2. Чтение текста с полным пониманием содержания. 2. Составление парафраза предложенных отрывков технических текстов. 3. Краткое письменное изложение сути прочитанного. 4. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.		
Тема 2.3 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»	Содержание учебного материала	10	ОК.01 ОК.02 ОК.06 ОК.09
	Лексика по теме. 2. Текст для изучающего чтения по теме 2.3 3. Подборка текстов для различных типов чтения по теме 2.3		
	В том числе практических занятий	10	
	1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц по теме 2.3 2. Работа с тестом. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Закрепление изученной лексики. 3. Составление плана прочитанного текста и пересказ текста с опорой на план.		
Тема 2.4 Организация,	Содержание учебного материала	10	ОК.01
	Лексика по теме.		ОК.02

проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	2. Текст для изучающего чтения по теме 2.4 3. Подборка текстов для различных типов чтения по теме 2.4		OK.06 OK.09
	В том числе практических занятий	10	
	1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц по теме 2.4 2. Работа с тестом. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Закрепление изученной лексики. 3. Перевод текста с листа, опираясь на изученную лексику и распознавая значение незнакомых слов по контексту. 4. Составление плана прочитанного текста и пересказ текста с опорой на план		
Тема 2.5 Техника безопасности	Содержание учебного материала	7	OK.01
	Лексика по теме. 2. Текст для изучающего чтения по теме 2.5 3. Подборка текстов для различных типов чтения по теме 2.5 4. Документация по технике безопасности		OK.02 OK.06 OK.09
	В том числе практических занятий	7	
	1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом по теме 2.5 (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений) 2. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы. 3. Документация по технике безопасности. 4. «Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы» - подготовка монологического высказывания.		
Тема 2.6 Охрана труда	Содержание учебного материала	7	OK.01
	Лексика по теме. 2. Текст для изучающего чтения по теме 2.6 3. Подборка текстов для различных типов чтения по теме 2.6 4. Инструкции по охране труда.		OK.02 OK.06 OK.09
	В том числе практических занятий	7	
	1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. 2. Работа с текстом (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений) 3. Инструкция по охране труда для монтажника. Составление таблицы. Написать тезисы.		
3. Раздел World Skills International			
Тема 3.1 История развития World Skills International	Содержание учебного материала	9	OK.01
	1 Лексика по теме 3.1 2. Текст по теме 3.1 3. Техническая документация конкурсов World Skills International 4. Видеоролик «What is World Skills?»		OK.02 OK.06 OK.09

	В том числе практических занятий	9	
	1. Работа с текстом по теме 3.1 2. 2. Просмотр видеоролика «What is World Skills?» Обсуждение, ответы на вопросы 3. Техническая документация конкурсов World Skills International Введение лексики по теме. Лексико-грамматический практикум. 4. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)» 5. Составление диалогов по заданным ситуациям. Обобщение изученного материала.		
Тема 3.2 Чтение чертежей	Содержание учебного материала	8	ОК.01 ОК.02 ОК.06 ОК.09
	1. Лексика по теме 3.2 2. Текст по теме 3.2 3. Техническая документация по теме 3.2		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы). 2. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» для качественного понимания заданий.		
Тема 3.3 Организация рабочего места и презентация работы	Содержание учебного материала	10	ОК.01 ОК.02 ОК.06 ОК.09
	1. Лексика по теме 3.3 2. Тесты и техническая документация по теме 3.3 3. Видеоролик WSI «A New Look At Skills (Bricklaying),		
	В том числе практических занятий	10	
	1. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» (чтение, перевод, ответы на вопросы). 2. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения 3. Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» 4. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI		
Консультация:		-	
Промежуточная аттестация (8 семестр):		2	
Итого:		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного **кабинета иностранного языка**.

Оборудование кабинета иностранного языка:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- проектор

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет.

3.2.1. Основная литература

1. И.Ю. Коваленко «Английский язык для инженеров». Учебник и практикум для СПО. М. Юрайт 2022 / Электронная версия книги доступна в электронной библиотеке издательства «Юрайт»/

2. Игорь Агабекян, Петр Коваленко Английский для инженеров: учебное пособие. М, Юрайт.2022

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей – М.: ОИЦ «Академия», 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09181-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452146> (дата обращения: 12.05.2021)

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 – В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09663-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475034> (дата обращения: 12.05.2021)

3. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (В1-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11956-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474813> (дата обращения: 12.05.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - владеть техникой перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения. <p>В области диалогической речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; - выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; - вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); - поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника); - делать комментарии, замечания - завершать общение. <p>В области монологической речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; - кратко передавать содержание полученной информации; - в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и 	<p>ОК.01 ОК.02 ОК.06 ОК.09</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ; Оценка письменных ответов (эссе, сочинения, тесты, составленные заполненные бланки и т.д.); устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры).</p>

<p>уместность.</p> <p>В области письменной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать эссе, небольшие рассказы; - заполнять анкеты, бланки; - писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом. <p>В области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; - понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; - отделять главную информацию от второстепенной; - выявлять наиболее значимые факты и определять свое отношение к ним. <p>В области чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать необходимую информацию; - отделять главную информацию от второстепенной; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 		
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональная терминология; - социально- культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - структуру простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных отрицательных, побудительных, безличных; - имя существительное (основные функции в предложении, образование множественного числа и притяжательного падежа); - артикль (определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления) - имена прилагательные в 	<p>ОК.01 ОК.02 ОК.06 ОК.09</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ; Оценка письменных ответов (эссе, сочинения, тесты, составленные заполненные бланки и т.д.); устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры).</p>

<p>положительной, сравнительной и превосходной степенях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наречия (простые, составные, производные; степени сравнения наречий); - местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little) - глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности) - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Continuous/Progressive, Passive voice. - неличные формы глагола, глагольные комплексы; - сослагательное наклонение; - косвенная речь. 		
--	--	--