

**Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин**  
к ОПОП по специальности  
18.02.12 Технология аналитического контроля  
химических соединений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОБП.05 ИСТОРИЯ**

Регистрационный №21ТК/05

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

**Разработчики:**

Павлюкович Н.И., Ларькин В.В., Хатанзейский К.К. – преподаватели СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рассмотрена учебной цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.  
Протокол №10 от 01.06.2021

Председатель УЦК ..... О.Ю. Черман

Программа одобрена на заседании Педагогического совета и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол №1 от 31.08.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ.....	4
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ .....	4
4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ.....	20
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ .....	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательный учебный предмет ОБП.05 История изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОБП.05 История, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебного предмета ОБП.05 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмыслить важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программа учебного предмета ОБП.05 История является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Эта часть программы содержит:

- обоснование роли и значимости учебного предмета, курса с точки зрения целей общего среднего образования и профессионального образования (с опорой на концепцию ФГОС СПО), современных требований к обучающемуся;
- комментарии и пояснения к каждому из разделов программы;
- указание на преемственность изучения учебного предмета при переходе с уровня среднего общего образования на профессиональный, расстановку акцентов в осуществлении связи обучения по учебному предмету с практикой и актуальными проблемами действительности;
- отражение особенности образовательного процесса профессиональной образовательной организации;
- описание связи с другими учебными предметами в части преемственности содержания образования, формирования межпредметных понятий, обеспечения проектной деятельности;
- перечень методов организации учебной деятельности, включая методы интенсивного обучения с обоснованием выбора методов.
- перечень форм организации учебной деятельности обучающихся, включая формы с привлечением ресурсов других организаций, социокультурной образовательной среды города.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В данном разделе приводится распределение часов на изучение учебного предмета, определяется количество учебных часов на лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы, самостоятельную работу.

### Объем учебного предмета и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	71
- практические занятия	44
- самостоятельная работа	-
- консультации	-
- промежуточная аттестация (1 семестр) – <b>текущая оценка</b>	-
- промежуточная аттестация (2 семестр) – <b>дифференцированный зачет</b>	2

#### **4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Раздел содержит:

формулировки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета, курса, согласующиеся с общими целями освоения программы предмета (Приложение 1);

Понятие и виды универсальных учебных действий: личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные (Приложение 2).

Отражение социального заказа на образование (индивидуальных, общественных и государственных потребностей), сформулированных в деятельностной форме, позволяющей разрабатывать необходимые контрольно-измерительные материалы для оценки степени достижения запланированных результатов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Содержание программы учебного предмета должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам образовательной программы образовательной организации.

Содержание программы учебного предмета выстраивается по темам с выделением модулей, разделов. По каждому модулю, учебному разделу (теме) указываются:

- наименование раздела (темы);
- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- требования к уровню подготовки обучающихся по конкретному разделу (теме) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, целями и задачами образовательной программы образовательной организации;
- перечень экскурсий, выставок и др.;
- направления проектной и (или) исследовательской деятельности обучающихся;
- перечень контрольных мероприятий (контрольных, теоретических зачетов и др.).

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>
<b>Введение.</b>	Исторические источники о прошлом, их виды, методы работы с ними. Концепции исторического развития. Периодизация всемирной истории Значение изучения истории. История России – часть всемирной истории.	1	
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества Тема 2.1. Происхождение человека</b>	Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке <i>Проблема антропогенеза</i> . Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Присваивающее хозяйство. Первобытная культура. Ремесло, письменность. <b>Практическое занятие.</b> Археологические памятники палеолита на территории России. Неополитическая революция и ее последствия. Понятие, причины. Зарождение производящего хозяйства. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. <b>Практическое занятие.</b> Неополитическая революция на территории России.	2  2	1  1
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира  Тема 2.1. Древнейшие государства  Тема 2.2.</b>	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Индия под властью арийцев. Зарождение древнекитайской цивилизации. <b>Практическое занятие</b> Особенности цивилизаций Древнего мира – дальневосточной и античной. Великие державы Древнего Востока. Особенности и последствия великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Государства Индии. Объединение Китая. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев. Полисы, характерные черты. Афины, Спарта и их роль. Греко-персидские войны. Македонское завоевание. <b>Практическое занятие</b> Великая греческая колонизация Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Достижения культура Древней Греции и Рима.	5  2	

<u>Древняя Греция.</u> <u>Древний Рим</u>		2	
Тема 2.3.	<u>Средние века: понятие, хронология, периодизация.</u> Вторжение варваров в Римскую империю. Крещение. Королевства. Особенности отношений с римским населением.		
<u>Культура и религия Древнего мира</u>	Возникновение ислама. Арабские завоевания. Образование халифата. Развитие науки. <b>Практическое занятие</b> Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения	1	
<b>Раздел 3</b> <u>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</u>	Византийская империя: власть и управление. Попытка восстановления Римской империи. Византия страны Востока. Турецкие завоевания. Культура Византии. Влияние на государственность и культуру России. <b>Практическое занятие</b>	9	1
Тема 3.1.	Принятие христианства славянскими народами Средневековая Индия. Ислам в Индии. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Монгольские завоевания. Становление и эволюция Японии. Самураи. Правление сегунов.	2	
Великое переселение народов и образование варварских королевств	<b>Практическое занятие</b> Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Империя Карла Великого и ее распад. Королевство франков Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия. Норманны и их походы. Практическое занятие Военная реформа Карла Мартела и ее значение Основные черты западноевропейского феодализма: понятие, причины возникновения. Практическое занятие. Структура и сословия средневекового общества.	2	1
Тема 3.2. <u>Византийская империя</u> <u>Восток в Средние века</u>	Средневековый город. Развитие ремесла и торговли. Городские республики. Практическое занятие. Повседневная жизнь горожан. Христианская церковь в средние века. Церковная организация и иерархия. Зарождение централизованных государств в Европе Начало Ренессанса. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Культурное наследие европейского Средневековья Практическое занятие. Культурное наследие европейского Средневековья	2	2
Тема 3.3.		2	1



<u>Феодалная раздробленность в Европе</u>	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Формирование княжеской власти.	2	
<u>Тема 3.4. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.</u>	Практическое занятие. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Организация защиты от кочевников. Практическое занятие. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Политическая раздробленность Руси: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси: особенности их развития.	10	2
<u>Тема 3.5. Средневековая культура Западной Европы.</u>	Практическое занятие. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура. Практическое занятие. Деревянное и каменное зодчество. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Героическая оборона русских городов. Значение. Итоги. Борьба Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Практическое занятие. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	2	3
<b>Раздел 4</b> <b>От Древней Руси к Российскому государству</b>	Причины и основные этапы объединения русских земель. Борьба за великое княжение. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва и ее значение. Практическое занятие. Куликовская битва и ее значение.	2	2
<u>Тема 4.1. Образование Древнерусского государства</u>	Русь при приемниках Дмитрия Донского. Феодалная война XV в., итоги. Иван III. Завершение объединения Руси. Прекращение зависимости от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Судебник 1497 г. Практическое занятие. Образование единого Русского государства и его значение.	2	
<u>Тема 4.2. Раздробленность Руси</u>	Иван IV. Избранная Рада. Реформы 1550 –х годов и их значение. Расширение территории государства. Опричнина и причины ее введения. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством.	2	3
<u>Тема 4.3. Монгольское завоевание и его последствия</u>	Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Итоги и последствия. Россия в 16 веке. Практическое занятие. Опричнина, споры о ее смысле. Предпосылки Смуты в России. Участники, последствия. Борис Годунов и его политика. Самозванцы. Народные восстания.	6	3

<p><u>Тема 4.4. Начало возвышения Москвы</u></p>	<p>Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения К. Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. <i>Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России.</i> Практическое занятие. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Новые явления в экономике. Практическое занятие. Народные движения в XVII веке. Усиление царской власти. Преобразования в армии. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><u>Тема 4.5. Образование единого Русского государства.</u></p>	<p>Основные направления внешней политики России в 17в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Практическое занятие Реформы Никона. Церковный раскол. Культура России конца XVII-XIX века. Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. Зодчество. Практическое занятие. Культура России XVII века.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b><u>Раздел 5. Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству</u></b> <u>Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.</u></p>	<p>Экономическое развитие. Накопление капитала. Мануфактура. Открытия в науке, технике. Развитие торговли. Практическое занятие. Зарождение ранних капиталистических отношений. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Последствия. Практическое занятие. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Эпоха Возрождения. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Искусство стран Северного Возрождения.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><u>Тема 5.2. Смутное время начала XVIIв.</u></p>	<p>Практическое занятие. Высокое Возрождение в Италии. Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизма». Лютеранство. Религиозные войны.  Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха 4. Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов. Англия в эпоху Тюдоров.</p>	<p>9 1</p>	<p>3</p>

<p><u>Тема 5.3.</u> <u>Становление</u> <u>абсолютизма в</u> <u>России</u></p>	<p>Просвещенный абсолютизм в странах Европы. Практическое занятие. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. Англия вXVIII-XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Начало промышленной революции. Практическое занятие. Итоги, характер и значение Английской революции.</p>	2	
<p><u>Раздел 6 Страны</u> <u>Запада и Востока</u> <u>в XVI-XVIII</u> <u>веках</u></p>	<p>Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Сегунат Токугавы в Японии. Практическое занятие Сегунат Токугавы. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Английские колонии в Северной Америке. Рабовладение. Практическое занятие колонизаторы в Индии.</p>	2	1
<p>Тема 6.1. Страны Европы в XVI-XVIII вв.</p>	<p>Международные отношения в 17-18 веках. Причины,ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Практическое занятие. Причины, ход, последствия Тридцатилетней войны. Развитие культуры и науки в XVIII-XVIII веках. Практическое занятие. Идеология Просвещения.</p>	2	3
<p>Тема 6.2. Возрождение гуманизма в Западной Европе.</p>	<p>Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Конституция США. Билль о правах. Практическое занятие. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Французская революция конца XVIIIвека. Предпосылки и причины. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. Установление власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение. Практическое занятие. Якобинская диктатура. Дискуссии о Петре 1. Начало царствования Петра 1. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война. Реформы Петра 1. Практическое занятие. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p>	2	1

<p><u>Тема 6.3.</u> <u>Становление абсолютизма в европейских странах.</u></p>	<p>Развитие промышленности и торговли во второй четверти- конце XVIIIвека. Основные сословия, их положения. Восстание Е.И.Пугачева и его значение. Практическое занятие. Восстание Е. Пугачева и его значение.</p> <p>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра 1. Правление Екатерины II Просвещенный абсолютизм: основные направления, мероприятия, значение. Русско-турецкие войны. Великие полководцы и флотоводцы. Практическое значение. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><u>Тема 6.4. Страны Востока в 16-18 веках.</u></p>	<p>Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Русские изобретатели. Театр. Практическое занятие. Историческая наука в России в XVIII веке.</p> <p>Промышленный переворот и его последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Транспорт и средства связи. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в 19 веке. Монополии и их формы. Практическое занятие. Социальные последствия промышленной революции. Войны французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской системы, причины. Священный Союз. Восточный вопрос. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Практическое занятие. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 г.г. Практическое задание. Гражданская война в США.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p><u>Тема 6.5. Война за независимость и образование США</u></p>	<p>Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны запада: углубление разрыва в темпах экономического развития.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

<p><b><u>Раздел 7. Россия в конце ХУП-ХУПВ веков: от царства к империи</u></b> <b><u>Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.</u></b></p>	<p>Колониальный раздел Азии и Африки. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Практическое занятие. Колониальный раздел Азии и Африки. Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Особенности японского общества в период сегуната Токугава. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. Практическое занятие. Революция Мэйдзи и ее последствия.</p>	2	1
<p><u>Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в ХУПВ веке. Народные движения.</u></p>	<p>Император Александр 1 и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его развитие. Присоединение Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Основные этапы сражений. Герои войны. Причины победы России в Отечественной войне 1812г. Венский конгресс. Изменение политического курса. Аракчеевщина. Практическое занятия Отечественная война 1812 г. Предпосылки возникновения, первые организации. Южное и Северное общество. Участники. Выступление декабристов 14 декабря 1825 года.</p>	2	2
<p><u>Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине ХУПВ века.</u></p>	<p>Значение и итоги. Практическое занятие. Значение движения декабристов. Внутренняя политика Николая 1. преобразование и укрепление гос. аппарата. Экономическое развитие во второй четверти 19 века. Начало промышленного переворота. Политика в области образования. Теория официальной народности.</p>	12	
<p><u>Тема 7.4. Русская культура ХУПВ века</u></p>	<p>Практическое занятие. Начало промышленного переворота в России и его последствия. Общественное движение во второй четверти 19 века. Славянофилы и западники. Революционно-социалистическое движение. Теория русского социализма. Практическое занятие. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849г.г. в Европе. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856г.г. Причины, ход военных действий, итоги.</p>	2	1
<p><b><u>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.</u></b></p>	<p>Практическое занятие. Героическая оборона Севастополя. Герои. Необходимость реформ. Александр II и его окружение. Подготовка реформы. Основные положения реформы. Значение отмены крепостного права. Земская, городская реформы. Судебная. Введение всеобщей воинской повинности. Реформа образования и печати. Итоги и последствия реформ 1860-1870г.г. АлександрIII. Причины контрреформ, их основные</p>		3

<p>Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.</p>	<p>направления и последствия. Практическое занятие. Значение отмены крепостного права. Общественное движение во второй половине 19 века. Консерваторы, либералы, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология, организация, тактика.</p>	2	3
<p>Тема 8.2. Международные отношения.</p>	<p>Практическое занятие. Народническое движение. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство. Развитие торговли, промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия.</p>	2	2
<p><b><u>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</u></b></p>	<p>Практическое занятие. Народническое движение. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство. Развитие торговли, промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономике. Курс на модернизацию. Экономические и финансовые реформы. Рабочее законодательство. Практическое занятие. Курс на модернизацию промышленности в России. Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 г.г. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Франко-русский союз. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях.</p>	2	2
<p><b><u>Тема 9.1.</u></b> Колониальная экспансия европейских стран.</p>	<p>Практическое занятие. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Русская культура 19 века. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Развитие образования. Стили художественной культуры. Расцвет театрального искусства. Живопись, архитектура. Место российской культуры в мировой культуре 19 века. Практическое занятие. Золотой век русской литературы. Понятие «новейшая история». Изменения карты мира. Войны за передел мира. Формирование блоков (Тройственный Союз и Антанта). Гонка вооружений. Балканские войны. Особенности экономического развития стран. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало колониальной борьбы. Практическое занятие. Синьхайская революция. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике.</p>	2	2
<p><b><u>Раздел10 Российская империя в XIX веке.</u></b></p>	<p>Николай II. Общественное движение. Возникновение партий. Программы, цели, тактика, лидеры. Рабочее и крестьянское движение. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905г.г. Военные действия, итоги. Революция 1905-1907г.г. Причины, события, итоги.</p>	9	2
<p><b><u>Тема 10.1.</u></b> <b><u>Внутренняя и внешняя политика России в нач.</u></b></p>	<p>Практическое занятие. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Россия в период столыпинских реформ. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914</p>	1	3

<p><u>XIX века</u></p> <p><u>Тема 10.2.</u> <u>Движение декабристов.</u></p>	<p>г.г.Обострение внешнеполитической обстановки. Практическое занятие. Основные содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Практическое занятие. Русская философия: поиски общественного идеала. Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Военные действия в Европе, Азии и Африки. Вступление США в войну. Поражение Германии, итоги. Практическое занятие. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Первая мировая война и общество. Военная техника. Нарастание общенационального кризиса в России. Практическое занятие Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.</p>	2	1
<p><u>Тема10.3.</u> <u>Внешняя политика России во вт. четверти XIX века.</u></p>	<p>Причины революции. Отречение Николая 2 от престола. Двоевластие. Первые мероприятия. Политические кризисы, причины, события. Конец двоевластия. Общенациональный кризис, Россия в июле-октябре 1917г. Рост влияния большевиков. Практическое занятие. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. Октябрьская революция в России и ее последствия. Приход к власти большевиков. Установление власти Советов в основных регионах России. Формирование новых органов власти. Декреты. Конституция 1918 года. Брестский мир, его условия. Практическое занятие. 2 Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Причины, военные действия. Цели и этапы участия иностранных государств. Причины победы Красной армии. Экономическая политика большевиков. Национализация.</p>	2	2
<p><u>Тема 10.4.</u> <u>Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века.</u></p>	<p>Последствия и итоги Гражданской войны. Практическое занятие. Россия в годы Гражданской войны.  Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революции в Европе. Зарождение коммунистического движения, Коминтерн и его деятельность. Мировой экономический кризис 1929-1933 годов. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его результаты. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов Практическое занятие. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов</p>	2	3

<p><u>Тема 10.5</u> <u>Экономическое развитие во вт. половине XIXв.</u></p> <p><u>Тема 10.6.</u> <u>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</u></p>	<p>Недемократические режимы. Фашизм в Западной Европе. Приход к власти в Италии. Победа нацистов в Германии. Политика внутренняя, причины устойчивости. Авторитарные режимы и их особенности. Народный фронт. Гражданская война в Испании. Практическое занятие. Гражданская война в Испании.</p> <p>Страны Азии после Первой мировой войны. Влияние российской революции на страны Азии. Турция, Китай, Индия, Япония после войны. Практическое занятие. Великая национальная революция 1925-1927 годов в Китае. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Очаги агрессии: Япония, Италия Германия. Складывание союза агрессивных государств. Политика умиротворения. Практическое занятие. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Культура в первой половине 20 века. Развитие науки, искусства, литературы. Практическое занятие. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве.</p> <p>Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Итоги, причины свертывания. Образование СССР. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Практические занятия. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Первые пятилетние планы: задачи и результаты. Практическое занятие. Советская модель модернизации</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p>
<p><b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.</b></p> <p><u>Тема 11.1 Мир в начале XX века.</u></p> <p><u>Тема 11.2. Россия на рубеже XIX-XX веков</u></p>	<p>Особенности политической системы. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии и их последствия. Социальная структура. Стахановское движение. Итоги развития СССР в 1930г. Конституция 1936 года. Практическое занятие. Стахановское движение. Советская культура в 1920-1930-е годы. «Культурная революция». Идеологический контроль над духовной жизнью. Практическое занятие. «Культурная революция»: задачи и направления. Мир в конце 1930-х годов. Нарастание угрозы войны. Военно-политические планы сторон. Договоры СССР с Германией. Практическое занятие. Военно-политические планы сторон накануне войны. Подготовка к войне.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>



<p><u>Тема 11.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918</u></p>	<p>Нападение Германии на Польшу. «Странная война» в Европе. Поражение стран Западной Европы. «Новый порядок».</p> <p>Укрепление безопасности СССР. Присоединение территорий: Западной Украины, Белоруссии, Бессарабии и Сев. Буковины. Советско-финская война. Подготовка к войне Германии с СССР. Планы сторон, соотношение сил. Великая Отечественная война. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны. Организация обороны. Московская битва. Нападение Японии на США.</p> <p>Практическое занятие. Историческое значение Московской битвы.</p> <p>Военные действия 1942 года. Сталинградская битва и начало коренного перелома войны.</p> <p>Военные действия в Африке. Создание антигитлеровской коалиции. Курская битва.</p> <p>Оккупационный режим. Движение сопротивления. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Культура и наука в годы войны.</p> <p>Практическое занятие. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>Военные действия 1944 года. Открытие второго фронта. Военные операции 1945 года. Поражение Германии. Война СССР с Японией. Окончание Второй мировой войны. Значение победы советского народа. Итоги войны.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
<p><u>Тема 11.4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю</u></p>	<p>Практическое занятие. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.</p> <p>Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование биополярного мира. Гонка вооружений.</p> <p>Практическое занятие Создание ООН и ее деятельность.</p> <p>Ведущие капиталистические страны. Внутренняя и внешняя политика. Послевоенное восстановление Западной Европы. Европейская интеграция, ее причины, цели, последствия.</p> <p>Практическое занятие. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла»</p> <p>Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Экономическое и политическое развитие соц. стран в 1960-1970г.г. Попытки реформ. Кризисные явления. Перемены в странах Восточной Европы в конце 20 века.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><u>Тема 11.5. Гражданская</u></p>	<p>Практическое занятие. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.</p> <p>Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии и Африки. Социалистический и капиталистический пути развития.</p> <p>Практическое занятие. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине 20 века.</p> <p>Освобождение стран. Причины противоречия между Индией и Пакистаном. Реформы в</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

<p><u>война в России.</u></p> <p><b><u>Раздел 12. Между мировыми войнами</u></b></p> <p><b><u>Тема 12.1. Европа и США.</u></b></p>	<p>Индии. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Реформы в Китае. Успехи проблемы развития Китая на современном этапе.</p> <p>Практическое занятие. Успехи проблемы развития Китая на современном этапе.</p> <p>Особенности развития стран Латинской Америки. Военные перевороты и диктатуры.</p> <p>Господство США в Латинской Америки. Кубинская революция. Строительство социализма на Кубе. Чилийская революция. Строительство социализма 21 века.</p> <p>Практическое занятие. Кубинская революция.</p> <p>Международные конфликты и кризисы в 1950-1960г.г. Борьба сверхдержав- СССР и США.</p> <p>Кризисы. Опасность ядерной войны. Военные конфликты. Образование государства Израиль.</p> <p>Разрядка напряженности и ее кризис. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.</p> <p>Практическое занятие. Разрядка международной напряженности в 1970 годы.</p> <p>Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия 20-21 веке. Освоение космоса. Новые черты культуры. Глобализация и национальные культуры.</p> <p>Практическое занятие. Глобализация и национальные культуры.</p>		2
<p><u>Тема 12.2. Международные отношения в 20-30 годы.</u></p>	<p>Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны».</p> <p>Создание атомного оружия. Послевоенное общество. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура.</p> <p>Практическое занятие. Послевоенное общество, духовный подъем.</p> <p>СССР в 1950-нач.1960-х годов. Борьба за власть. 20 съезд партии и его значение. Курс на строительство коммунизма. Выступления населения.</p> <p>Практическое занятие. 20 съезд партии и его значение.</p> <p>Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция 1977 года. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Теневая экономика. Инакомыслие. Социальная политика. СССР в системе международных отношений. Разрядка напряженности.</p>	2	3
<p><u>Тема 12.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</u></p>	<p>Практическое занятие. Экономическая реформа 1965 года</p> <p>Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Приватизация и переход к рынку. Реформа политической системы. Изменение государственного устройства СССР.</p> <p>Национальная политика. Экономический кризис и межнациональные противоречия.</p> <p>Августовские события 1991 года. Распад СССР.</p>	1	1
<p><u>Тема 12.4. Индустриализация</u></p>	<p>Практическое занятие. Политика гласности в СССР и ее последствия.</p> <p>Развитие культуры в послевоенные годы. Новые тенденции в художественной жизни.</p>	8	2

и <u>коллективизация в СССР.</u>	«Оттепель». Достижения и противоречия художественной литературы. Развитие науки и техники в СССР. Развитие образования.	2	
<u>Тема 12.5 Советское государство и общество в 1920-1930г.г.</u>	Практическое занятие. Успехи советской космонавтики. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993г. Конституция 1993г.Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности рыночной экономики. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис. Отставка Б.Н.Ельцина. Практическое занятие. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.	2	3
<b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная войны</b>	Деятельность Президента В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы. Политические лидеры и общественные деятели. Президентские выборы 2008, 2012г.г. Практическое занятие. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Россия и Запад. Балканский кризис 1999г. Отношение со странами СНГ. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале 21 века. Укрепление международного престижа. Российская Федерация в системе международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь в конце 20- начале 21 века. Достижения и противоречия культурного развития.	6	2
<u>Тема 13.1. Накануне войны.</u>	Практическое занятие. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Россия и Запад. Балканский кризис 1999г. Отношение со странами СНГ. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале 21 века. Укрепление международного престижа.	2	3
<u>Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</u>	Российская Федерация в системе международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь в конце 20- начале 21 века. Достижения и противоречия культурного развития. Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия 20-21 веке. Освоение космоса. Новые черты культуры. Глобализация и национальные культуры.	2	3
	Практическое занятие. Глобализация и национальные культу	2	
<u>Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны</u>		2	3
<u>Тема13.4. Основные</u>			

<p><u>наступательные операции Красной армии в 1944-1945г.г.</u></p> <p><b>Раздел 14. Мир во второй половине XX-начале XXI века.</b></p> <p><u>Тема14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</u></p> <p><u>Тема 14.2. Страны Восточной Европы.</u></p> <p><u>Тема 14.3. Индия. Пакистан. Китай. Страны Латинской Америки.</u></p> <p><u>Тема 14.4 .Международные отношения</u></p>			
		<b>ИТОГО:</b>	<b>117</b>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного **кабинета Истории**.

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- стенды, плакаты, таблицы, карты, видеoinформация.

### **Технические средства обучения:**

- компьютер, мультимедийный проектор, принтер.

### **Информационное обеспечение обучения.**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Артемов В.В. Лубченков, Ю.Н. История. - М.: Академия, 2018
2. Артемов В.В. Лубченков, Ю.Н. История: Дидактические материалы. - М.: Академия, 2017
3. Артемов В.В. Лубченков, Ю.Н. История. - М.: Академия, 2019 (в электронном формате)

#### **Интернет - ресурсы**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа:  
<http://school-collection.edu.ru>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках (текст, карта, таблица, схема и пр.)</li> <li>- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, изучаемых исторических процессов</li> <li>- анализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире</li> <li>- пользоваться источниками информации</li> <li>- правильно ориентироваться в событиях внутри страны и в мире</li> <li>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- основные этапы и содержание истории России и мира</li> <li>- взаимосвязь российской и мировой истории</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- основные исторические термины и даты;</li> </ul>	<p>Ведение конспекта. Проверка. Заполнение контурных карт. Тесты по темам.</p> <p>Ответы на вопросы дом. заданий.</p> <p>Устные ответы. Работа в конспекте Работа с историческими документами. Заполнение контурных карт.</p> <p>Рефераты, конспекты</p> <p>Устные ответы. Контрольная работа по темам Тесты Работа с конспектом</p> <p>Работа с историческими источниками</p> <p>Тесты, устные ответы</p>