

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**СГЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности  
среднего профессионального образования  
**15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

Санкт-Петербург  
2024

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПБ ГБПОУ «АПТ»)

**Разработчики:**

Преподаватели УЦК иностранных языков СПБ ГБПОУ «АПТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>126</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	124
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Специалист по технологии машиностроения</b>		<b>34</b>		
Тема 1.1. Я и моя специальность	<b>Содержание</b>	<b>18</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	Практическая работа № 1 Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей профессии	2	ОК 01, ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 01.04 Зо 01.01
	Практическая работа № 2 Чтение и перевод текста по теме “Моя будущая специальность”	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа № 3 Специалист по технологии машиностроения. Мой выбор этой профессии. Обоснование выбора. Составление монологов	2	ОК 09	Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.03 Зо 09.04

	Практическая работа № 4 Наш колледж. Распорядок дня студента	2	ОК 09	Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическая работа № 5 Наименование учебных дисциплин. Мой любимый предмет	2	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.03
	Практическая работа № 6 Иностраный язык как средство международного общения в современном мире	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа № 7 Посещение машиностроительного завода	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа № 8 Времена английского глагола в действительном залоге	2	ОК 09	Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическая работа № 9 Непрерывное образование как фактор роста профессионального потенциала личности	2	ОК 09, ОК 02	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04 Зо 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
Тема 1.2. Диалог- общение	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		



Практическая работа № 10 Дискуссия на тему: “Английский язык в профессиональном общении”	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
Практическая работа № 11 Диалог этикетного характера: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	2	ОК 03, ОК 09	Уо 03.02 Уо 09.02 Зо 03.02 Зо 09.02
Практическая работа № 12 Диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	2	ОК 03, ОК 09	Уо 03.02 Уо 09.02 Зо 03.02 Зо 09.02
Практическая работа № 13 Диалог-побуждение к действию: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения	2	ОК 03, ОК 09	Уо 03.02 Уо 09.02 Зо 03.02 Зо 09.02
Практическая работа № 14 Диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения	2	ОК 03, ОК 09	Уо 03.02 Уо 09.02 Зо 03.02 Зо 09.02
Практическая работа № 15 Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения	2	ОК 03, ОК 09	Уо 03.02 Уо 09.02 Зо 03.02 Зо 09.02
Практическая работа № 16 Причастие I. Его функции и способы перевода	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
Практическая работа № 17 Причастие II. Его функции и способы перевода	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			

	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>34</b>		
<b>Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке</b>		<b>58</b>		
Тема 2.1. Инструменты, оборудование, приспособления, станки	<b>Содержание</b>	<b>22</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>		
	Практическая работа № 18 Станки. Основные виды и функции	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа № 19 Токарный станок	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа № 20 Фрезерный станок	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа № 21 Шлифовальный станок	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа № 22 Стругальный станок	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа № 23 Станки с ЧПУ	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05

	Практическая работа № 24 Применение роботов в производстве	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа № 25 Абразивные инструменты	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа № 26 Контрольно-измерительный инструмент	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа № 27 Основной и вспомогательный слесарный инструмент	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа № 28 Ручной электрифицированный инструмент	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
Тема 2.2. Чертежи и техническая документация	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	Практическая работа № 29 Чертежи: формат, линии, размеры, масштаб	2	ОК 02, ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04

	Практическая работа № 30 Инструменты и материалы для черчения	2	ОК 02, ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04
	Практическая работа № 31 Геометрические построения	2	ОК 02, ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.03
	Практическая работа № 32 Технологические карты и их применение при изготовлении и сборке слесарного изделия	2	ОК 02, ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 02.02
	Практическая работа № 33 ГОСТ, СНиП, ЕСКД, ТУ, ТО и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий	2	ОК 02, ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.06
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>		
	Подготовка презентации по теме «Производственные предприятия России»	4	ОК 03, ОК 09	Уо 03.02 Зо 03.06 Уо 09.03 Зо 09.03
Тема 2.3 Основные операции при изготовлении слесарных изделий	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		

	Практическая работа № 34 Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа № 35 Технология слесарной обработки деталей.	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа № 36 Описание основных операций при изготовлении слесарных изделий	2	ОК 09	Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.03 Зо 09.05
	Практическая работа № 37 Механическая обработка металлов на металлорежущих станках	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
Тема 2.4 Материалы и их свойства	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	Практическая работа № 38 Металлы и сплавы	2	ОК 03, ОК 09	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.03 Зо 09.01

Практическая работа № 39 Металлы и неметаллы	2	ОК 03, ОК 09	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.03 Зо 09.01
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>38</b>		
Практическая работа № 40 Механические свойства материалов	2	ОК 03, ОК 09	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
Практическая работа № 41 Страдательный залог	2	ОК 09	Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.03
Практическая работа № 42 Страдательный залог времен группы Simple	2	ОК 09	Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.03
Практическая работа № 43 Страдательный залог времен группы Continuous	2	ОК 09	Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.03

	Практическая работа № 44 Страдательный залог времен группы Perfect	2	ОК 09	Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.03
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Раздел 3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании</b>		<b>16</b>		
Тема 3.1. Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	Практическая работа № 45 Географическое положение Великобритании, природные особенности, климат, экология	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	Практическая работа № 46 Государственное устройство Великобритании, этнический состав, религиозные особенности	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	Практическая работа № 47 Национальные традиции Великобритании	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	Практическая работа № 48 Достопримечательности страны, отдых, туризм	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02

	Практическая работа № 49 Профессиональное образование в Великобритании	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
Тема 3.2. Общественная жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическая работа № 50 Досуг молодежи. Спорт в Великобритании	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	Практическая работа № 51 Образ жизни людей в Великобритании, влияние научно- технического прогресса	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	Практическая работа № 52 Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>24</b>		
<b>Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>		<b>20</b>		
Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		



	Практическая работа № 53 Формулировка проблемы и ее устранение на производстве. Составление диалогов-побуждений к действию	2	ОК 01, ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.04 Уо 01.01 Зо 01.01
	Практическая работа № 54 Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	2	ОК 01, ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.04 Уо 01.04 Зо 01.02
	Практическая работа № 55 Герундий. Способы перевода и функции в предложении	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
Тема 4.2. Профессиональное саморазвитие	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	Практическая работа № 56 Национальные чемпионаты по профмастерству «Молодые профессионалы». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения	2	ОК 02, ОК 09	Уо 02.02 Зо 02.06 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическая работа № 57 Важные профессиональные качества молодого специалиста	2	ОК 03, ОК 09	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05

	Практическая работа № 58 Составление резюме при поиске работы	2	ОК 02, ОК 09	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 09.04 Зо 09.03
	Практическая работа № 59 Саморазвитие и самообразование как важные аспекты профессиональной деятельности	2	ОК 09	Уо 09.03 Зо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.04
	Практическая работа № 60 Перевод профессионально-ориентированного текста	2	ОК 02, ОК 09	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа № 61 Промышленные предприятия нашего региона	2	ОК 02, ОК 09	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 09.01 Зо 09.01
	Практическая работа № 62 Обобщение изученного материала. Выполнение лексических и грамматических упражнений	1	ОК 03, ОК 09	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>28</b>		
	Курсовой проект (работа)			
	Тематика курсовых проектов (работ)			
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
	Промежуточная аттестация			
	<b>Всего:</b>	<b>126</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.1. образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник английского языка для учреждений СПО / О.Н. Анюшенкова — Москва : Кнорус, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07920-1 — Текст: непосредственный

2. Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – Москва : КНОРУС, 2020. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07353-7.- Текст: непосредственный

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975> (дата обращения: 11.01.2023).

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727> (дата обращения: 11.01.2023).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 11.01.2023).

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179> (дата обращения: 11.01.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; порядок выстраивания презентации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.</p>
<p><b>уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую</p>	<p>Аудирование Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

<p>для решения задачи и/или проблемы;  определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>речи, соответствующей программным требованиям.  Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.  Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.  Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.  Говорение  Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной, задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.  Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.</p>	
---	--	--

	<p>Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.</p> <p><b>Чтение</b></p> <p>Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею</p>	
--	--	--

	<p>прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям</p>	
--	--	--