

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ООП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа учебного предмета ООП.06 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 №444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения», с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

**Организация разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

**Разработчик:**

Е.И. Пантелеева, преподаватель английского языка СПб ГБПОУ «АПТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....  | 4  |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА_ОБП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ..   | 5  |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ .....   | 8  |
| 4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....          | 9  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....                                    | 10 |
| 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ<br>УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                        | 12 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ..... | 16 |
| 7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....   | 16 |
| 7.2. Информационное обеспечение обучения .....   | 17 |
| 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБП.03<br>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....                               | 18 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ООП.06 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка на 1 курсе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия промышленных технологий», где реализуется образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ООП.06 Иностранный язык, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259).

Данная программа составлена в соответствии с Примерной программой общеобразовательного учебного предмета ОП.06 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве рабочей программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы учебного предмета Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета Иностранный язык, для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета Иностранный язык делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на

освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебного предмета Иностранный язык предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

- Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.
- Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.
- Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.
- Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.
- Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.
- Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.
- Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

- Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.
- Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).
- Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).
- Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ООП.06 Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет ОП.06 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

В учебном плане место учебного предмета ОП.06 Иностранный язык — в составе общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### Объем учебного предмета и виды учебной работы.

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                             | <b>78</b>   |
| в том числе:   |             |
| - теоретическое обучение   | -           |
| - практические занятия   | 76          |
| - самостоятельная работа   | -           |
| - консультации   | -           |
| - промежуточная аттестация (1 семестр) – <b>текущая оценка</b>           | -           |
| - промежуточная аттестация (2 семестр) – <b>дифференцированный зачет</b> | 2           |



#### **4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Освоение содержания учебного предмета ООП.06 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

##### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

##### **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Введение

Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

### Основное содержание

Знакомство. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. (речевые клише, анкета, диалоги)

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья. Межличностные отношения. Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи)

Жилище (описание)

Распорядок дня студента колледжа.

Человек и природа, экологические проблемы.

Мой колледж

Досуг. Развлечения.

Спорт

Моя Родина - Россия

(национальные символы, географическое положение, культурные и исторические памятники)

Мой родной город – Санкт-Петербург (история, экскурсии по городу, архитектурные памятники)

Великобритания (национальные символы, географическое положение; выдающиеся английские писатели, учёные)

### Профессионально ориентированное содержание

Что такое «техника»?

Форма, очертания, конфигурация предметов

Материалы. Конструкционные материалы

Инструменты. Инструкции по работе с инструментами

Энергия. Виды энергии

Простейшие машины

Цифры, числа, математические действия

Измерения. Средства измерений

Научный подход в технике

Техника безопасности. Инструкции по технике безопасности

Машиностроение

Электротехника

### Индивидуальные проекты

- (по выбору) «Путешествие по Золотому Кольцу России» или «Один из городов, входящих в Золотое Кольцо России»
- «Что такое техника, как она появилась и зачем нужна?»
- 

### Презентации

- (по выбору): «Мой любимый вид спорта», «Здоровый образ жизни»; «Спорт в нашем учебном заведении»

- «Выдающийся английский писатель (учёный)

Экскурсии

- «Моя академия (прошлое и настоящее)»
- Подготовить экскурсию по одному из городских экскурсионных маршрутов Санкт-Петербурга

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>1. Введение</b>  |  | 5,5         |                  |
|   | <p>Практические занятия<br/>Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.</p> <p>Фонетический материал:<br/>- основные звуки и интонаемы английского языка;<br/>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;<br/>- совершенствование орфографических навыков.</p> | 4           | Продуктивный     |
| <b>2. Основной модуль</b>   |  | 116,5       |                  |
| <b>Тема 2.1</b><br>Знакомство<br>(речевые клише, анкета, диалоги)   | <p>Практические занятия<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>Глаголы to be, to have, to do в Present, Past, Future Simple<br/>Порядок слов в повествовательном предложении<br/>Типы вопросов</p>   | 6           | Продуктивный     |
| <b>Тема 2.2</b><br>Описание человека<br>(описание друзей, родных, близких и т.д.: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).                               | <p>Практические занятия<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные)<br/>Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every.</p>   | 5           | Продуктивный     |
| <b>Тема 2.3</b><br>Семья. Межличностные отношения.<br>Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи) | <p>Практические занятия<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>Существительные в притяжательном падеже<br/>Present Simple<br/>Past Simple</p>  | 9           | Продуктивный     |

|   |   |     |                                |
|---|---|-----|--------------------------------|
| <b>Тема 2.4</b><br>Жилище   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал<br>Оборот there is/ there are<br>Предлоги места и направления<br>Future Simple   | 8   | Продуктивный                   |
| <b>Тема 2.5</b><br>Распорядок дня   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Предлоги времени.<br>Числительные (количественные и порядковые. Простые и десятичные дроби.<br>Числительные в обозначении года, даты, времени.<br>Present Continuous | 8   | Продуктивный                   |
| <b>Тема 2.6</b><br>Человек и природа. Экологические проблемы.   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал<br>Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.<br>Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.<br>Употребление существительных без артикля  | 10  | Продуктивный                   |
| <b>Тема 2.7</b><br>Мой колледж  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал<br>Множественное число существительных<br>Past Continuous<br>Future Continuous   | 5,5 | Продуктивный                   |
| <b>Тема 2.8</b><br>Досуг. Развлечения.  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал<br>Инфинитив   | 6   | Продуктивный<br>Репродуктивный |
| <b>Тема 2.9</b><br>Спорт  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал<br>Герундий  | 5   | Продуктивный<br>Репродуктивный |
| <b>Тема 2.10</b><br>Моя Родина - Россия<br>(национальные символы,<br>географическое положение,<br>культурные и исторические<br>памятники) | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал<br>Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием  | 5   | Продуктивный                   |

|  |  |    |              |
|--|--|----|--------------|
| <b>Тема 2.11</b><br>Мой родной город – Санкт-Петербург (история, экскурсии по городу, архитектурные памятники)                 | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал<br>Причастие I<br>Причастие II  | 6  | Продуктивный |
| <b>Тема 2.12</b><br>Великобритания<br>(национальные символы, географическое положение; выдающиеся английские писатели, учёные) | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал<br>Present Perfect<br>Сравнение Past Simple и Present Perfect   | 5  | Продуктивный |
| <b>3. Профессионально – направленный модуль</b>  |  | 54 |              |
| <b>Тема 3.1</b><br>Что такое «техника»   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Past Perfect<br>Future Perfect  | 3  | Продуктивный |
| <b>Тема 3.2</b><br>Форма, очертания, конфигурация предметов  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал<br>Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты <i>than, as...as, not so...as.</i> | 3  | Продуктивный |
| <b>Тема 3.3</b><br>Материалы. Конструкционные материалы.   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал<br>Степени сравнения наречий  | 3  | Продуктивный |
| <b>Тема 3.4</b><br>Инструменты. Инструкции по работе с инструментами   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Наречия, обозначающие количество, место, направление  | 3  | Продуктивный |
| <b>Тема 3.5</b><br>Энергия. Виды энергии   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал<br>Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными     | 3  | Продуктивный |
| <b>Тема 3.6</b><br>Простейшие машины   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:  | 3  | Продуктивный |

|  |   |           |              |
|--|---|-----------|--------------|
|  | Глаголы в страдательном залоге  |           |              |
| <b>Тема 3.7</b><br>Цифры, числа, математические действия                     | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.   | 3         | Продуктивный |
| <b>Тема 3.8</b><br>Измерения. Средства измерений                             | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Модальные глаголы                            | 3         | Продуктивный |
| <b>Тема 3.9</b><br>Научный подход в технике                                  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Эквиваленты модальных глаголов               | 3         | Продуктивный |
| <b>Тема 3.10</b><br>Техника безопасности. Инструкции по технике безопасности | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Условные предложения I, II и III типов.      | 3         | Продуктивный |
| <b>Тема 3.11</b><br>Машиностроение   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Согласование времён. Прямая и косвенная речь | 3         | Продуктивный |
| <b>Тема 3.12</b><br>Электротехника   | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.   | 3         | Продуктивный |
|  | <b>Всего</b>  | <b>78</b> |              |

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение программы учебного предмета ОБП.03 Иностранный язык предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. (См. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОБП.03 Иностранный язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебного предмета Иностранный язык студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

### **7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- мебель для:



- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- проектор;
- магнитофон.

## **7.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Академия, 2019
2. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Академия, 2019 (в электронном формате)
3. Варламова В.А. Рабочая тетрадь для практических работ по дисциплине: Иностранный язык для всех специальностей первого курса. - СПб, 2019

### **Интернет-ресурсы:**

1. Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики. – Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. – Режим доступа: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)
3. Энциклопедия «Британика». – Режим доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
4. Longman Dictionary of Contemporary English. – Режим доступа: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)
5. Сервис «Изучение английского». – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</b>   |
|---|--|
| <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате изучения учебного предмета обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум</li><li>и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul> | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul> |