Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регистрационный №26МР/16

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК4, ОК7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК4 ОК7	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Современные средства и устройства информатизации
	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (6 семестр) – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		**20/10**	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**2**	ОК1 ОК2 ОК4 ОК7
	1. Введение в дисциплину Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	*2*	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	**Содержание**	**6**	ОК1 ОК2 ОК4 ОК7
	1. Оружие массового поражения (Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.)	2	
	2. Правила поведения и действия людей в зонах поражения (радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического)		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическая работа 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1	
	2. Практическая работа 2. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	1	
	3. Практическая работа 3. Средства коллективной защиты от оружия	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	массового поражения.		
	4. Практическая работа 4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	**Содержание**	**6**	ОК1 ОК2 ОК4 ОК7
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2	
	2. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическая работа 5. Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	2	
	2. Практическая работа 6. Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание**	**4**	ОК1 ОК2 ОК4 ОК7
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	1	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Практическая работа 7. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной и экологической обстановке	**Содержание**	**2**	ОК1 ОК2 ОК4 ОК7
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	
	2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	
	В том числе практических занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)		**48/10**	
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	**Содержание**	**10**	ОК1 ОК2 ОК4
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	2	
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами	2	
	4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	
	5. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	В том числе практических занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	**Содержание**	**6**	ОК1 ОК2 ОК4
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	
	3. Уставы ВС РФ.	2	
	В том числе практических занятий	**-**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3 Виды ответственности, предусмотренной для военнослужащих	**Содержание**	**6**	ОК1 ОК2 ОК4
	1. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих.	4	
	2. Преступления против военной службы.	2	
	В том числе практических занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Строевая подготовка	**Содержание**	**10**	ОК1 ОК2 ОК4
	1. Строи и управления ими.	4	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Практическая работа 8. Строевое построение (Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте Повороты в движении.).	2	
	2. Практическая работа 9. Строевое перестроение (Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.).	2	
	3. Практическая работа 10. Воинские приветствия (Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.5 Основные виды вооружения и военной техники	**Содержание**	**6**	ОК1 ОК2 ОК4
	1. Современное стрелковое вооружение.	2	
	2. Бронетанковая техника.	2	
	3. Специальное военное снаряжение.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	В том числе практических занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.6 Огневая подготовка	**Содержание**	**10**	ОК1 ОК2 ОК4
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	2	
	2. Подготовка автомата к стрельбе.	2	
	3. Ведения огня из автомата.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическая работа 11. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	2. Практическая работа 12. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)		**48/10**	
Тема 2.1. Медико-санитарная подготовка	**Содержание**	**48**	ОК1 ОК2 ОК4
	1. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	4	
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	4	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	6	
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	4	
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	4	
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	4	
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	4	
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.	4	
	В том числе практических занятий	**10**	
	1. Практическая работа 8. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	
	1. Практическая работа 9. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	
	1. Практическая работа 10. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2	
	1. Практическая работа 11. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	2	
	1. Практическая работа 12. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация (5 семестр) - дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по Гражданской обороне;
- комплект учебно-наглядных пособий по Основам военной службы;
- измерительные приборы и оборудование:
- рентгенометр;
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- противогаз;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет;
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная;
- бинты;
- жгуты кровоостанавливающие;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы;
- винтовки пневматические.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87788

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671

3. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. образов. учреждений СПО/ Н. В. Косолапова. – 18-е изд., испр. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2020. – 208 с. - ISBN издания: 978-5-4468-8930-3

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884

6. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021141

7. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815484

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины		
Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Знает правила поведения при чрезвычайных ситуациях различного характера	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме
Современные средства и устройства информатизации	Использует средства и системы автоматизации в подготовке и выполнении профессиональных задач	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает методы и способы работы с людьми при чрезвычайных ситуациях различного характера	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме
Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает требования к экологической безопасности при выполнении профессиональной деятельности	Оценка результатов тестирования/ устного опроса по теме
Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка результатов выполнения практической работы
выделять наиболее значимое в перечне информации	выделяет наиболее значимое в перечне информации	Оценка результатов выполнения практической работы
организовывать работу коллектива и команды	Организует командную работу при чрезвычайных ситуациях различного характера	Оценка результатов выполнения практической работы
соблюдать нормы экологической безопасности	Соблюдает нормы экологической безопасности при выполнении профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практической работы