Приложение 4 к ОПОП специальности
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Регистрационный №25ЭО/СГ-2

2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. N 797.

Организация-разработчик:
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПБ ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебной цикловой комиссии

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ---стр.4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ --
стр.5

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ --
стр.15

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ --- стр. 17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 09	- составлять простые связные письменные сообщения на профессиональные темы; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - читать и понимать тексты на базовые профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия;	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -правила чтения текстов профессиональной направленности

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**178**
в т.ч. в форме практической подготовки	**158**
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	158
Самостоятельная работа	**12**
Промежуточная аттестация 3с- **Дифференцированный зачет** 4с- **Дифференцированный зачет** 5с-семестровый контроль **6с-Дифференцированный зачет** 7с-семестровый контроль **8с-Дифференцированный зачет**	 2 2 2 0 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		**12**	
Тема 1.1. Изучение иностранных языков. Транспорт, традиции, покупки в Великобритании. Этикет.	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения.		
	Лексический : Роль иностранного языка в современном мире.»Великобритания. Транспорт. Традиции и обычаи Великобритании. Продукты, покупки, традиции питания в Великобритании»Правила этикета за столом.		
	Грамматический материал: - Структура английского предложения. -Образование общих и специальных вопросов -Множественное число существительных -Исчисляемые и неисчисляемые существительные. -Степени сравнения прилагательных		
	Практические занятия:	**12**	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	Развитие монологической и диалогической речи.	**2**	
	Работа с текстом по теме.	**2**	
	Аудирование	**2**	

	Контрольная работа на усвоение лексико-грамматического материала вводно-коррективного курса	2	
Раздел 2. Основной курс.		**140**	
Тема 2.1. Материалы. Свойства. Электро-технические материалы.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: Материалы, Электротехнические материалы: Магнитные материалы, проводники, электроизоляционные материалы.		
	Грамматический материал: - простые нераспространенные и распространенные предложения; - употребление с существительным артикля (a/an, the); - глагол, основные формы глагола; спряжение глагола tobe; tohave;		
	Практические занятия:	**10**	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Работа с текстом по теме. Аудирование.	**3**	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**3**	
	Выполнение грамматических упражнений и тестов.	**2**	
Тема 2.2. Метрическая система.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал по теме: Работа с цифрами. Метрическая система мер и весов. Международные стандарты.		
	Грамматический материал: - количественные числительные. -порядковые числительные		
	Практические занятия	**10**	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	**2**	
	Выполнение грамматических тестов.	**2**	
	Развитие монологической и диалогической речи.	**2**	
	Контрольная работа на усвоение лексико-грамматического материала по теме 2.1 и 2.2	2	

	4 семестр -32час – текущая оценка		
Тема 2.3. Энергия. Формы энергии.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: : Природа энергии. Энергия излучения. Звуковая энергия как пример кинетической энергии.		
	Грамматический материал: - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); -Словообразование. «Суффиксы существительных»		
	Практические занятия	**10**	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Терминология.	**3**	
	Работа с текстом по теме.	**3**	
	Выполнение грамматических тестов.	**1**	
	Аудирование.	**1**	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
Тема 2.4. Электрическая энергия. Электрические токи и их свойства. Из истории электричества.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: Природа электрической энергии . Изобретения Алесандро Вольта.		
	Грамматический материал: - времена группы Simple - Словообразование .Суффиксы прилагательных - степени сравнения прилагательных		
	Практические занятия	**10**	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Работа с текстом по теме.	**4**	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	Выполнение грамматических упражнений	**2**	
Тема 2.5. Источники электрической энергии.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: Гидроэлектростанции , ПГЭС, АЭС, Электростанции на солнечной энергии,Солнечная энергия.		
	Грамматический материал:		

	- времена группы Simple Passive- -виды вопросительных предложений и порядок слов в них;		
	Практические занятия	**10**	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях	**2**	
	Работа с текстом по теме.	**3**	
	Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	Развитие монологической и диалогической речи	**2**	
	Аудирование.	**1**	
	Контрольная работа на усвоение лексико-грамматического материала по теме 2.3 , 2.4 и 2.5	2	
Тема 2.6. Типы тока. Машины.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: Переменный и постоянный ток. Генераторы. Двигатели. Трансформаторы. Двигатель постоянного тока. Видео: https://youtu.be/CWulQ1ZSE3c		
	Грамматический материал: - конструкция to be going to do smth.; - пассивный залог-настоящее время; - пассивный залог-прошедшее время; -пассивный залог-будущее время.		
	Практические занятия	**10**	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Работа с текстом по теме.	**2**	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	Развитие монологической и диалогической речи	**2**	
	Аудирование. Просмотр учебного фильма по устройству двигателя на английском языке.	**2**	
Тема 2.7. Типы проводки. Кабели. Соединители.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: Типы кабеля. Измерение диаметра кабеля. Соединители(Коннекторы). Повреждение кабеля.		
	Грамматический материал:		

	- понятие прямая и косвенная речь; - косвенная речь: сообщение; - правило согласования времён.		
	Практические занятия	**10**	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	Выполнение грамматических тестов.	**2**	
	Развитие монологической и диалогической речи.	**2**	
	Аудирование	2	
Тема 2.8. Линии электропередач (Воздушные и подземные)	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: Линии электропередач, высоковольтные линии, распределительные электроподстанции ,подземные линии электропередач.		
	Грамматический материал: - времена группы Perfect		
	практические занятия	**10**	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Работа с текстом по теме.	**2**	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	Выполнение грамматических тестов.	**2**	
	Развитие монологической и диалогической речи.	2	
	Контрольная работа на усвоение лексико-грамматического материала по теме 2.6 , 2.7и 2.8		
Тема 2.9.Электрические приборы	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: Мой дом. Электрические приборы.		
	Грамматический материал: - модальные глаголы- can/must/should/may - эквиваленты модальных глаголов;		
	Практические занятия	**8**	

	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Работа с текстом по теме.	**2**	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.Аудирование.	**2**	
	Выполнение грамматических тестов.	**2**	
Тема 2.10 Рабочий инструмент. Работа с инструментом.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал:		
	Грамматический материал: - инфинитив; - сложное дополнение(complex object); - сложное подлежащее(complex subject).		
	Практические занятия	**10**	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Работа с текстом по теме.	**2**	
	Выполнение грамматических тестов.	**2**	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	Развитие монологической и диалогической речи.	**2**	
Тема 2.11. Стационарный рабочий инструмент. Крепеж.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал:		
	Грамматический материал: - сопоставление времен PresentSimple и PresentContinuous; - сопоставление времен Past Simple и Past Continuous; - сопоставление времён Past Simple и Present Perfect; - сопоставление времён Past Simple и Past Perfect;		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Работа с текстом по теме.	**2**	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	Выполнение грамматических тестов.	**2**	

	Развитие монологической и диалогической речи.Аудирование.	**2**	
	Контрольная работа на усвоение лексико-грамматического материала по теме 2.9 , 2.10и 2.11	**2**	
Тема 2.12. Электрические приборы дома и квартиры.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: Щиты, розетки, выключатели, предохранители.		
	Грамматический материал: - причастие I; - причастие II; - конструкции с причастием		
	Практические занятия	**8**	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.Аудирование	**2**	
	Работа с текстом по теме.	**2**	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	Выполнение грамматических тестов.	**2**	
Тема 2.13. Электрооборудо-вание дома и квартиры.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: установка бойлера кондиционера, кухонной техники.		
	Грамматический материал: - герундий; -функции герундия		
	Практические занятия	**6**	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Работа с текстом по теме	**2**	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
Тема 2.14. Электро-безопасность.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: Заземление. Противопожарная безопасность.Электробезопасность дома. Правила противопожарной безопасности на производстве.		
	Грамматический материал: -сослагательное наклонение;		

	-употребление сослагательного наклонения; - времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous; - времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous; - временаFutureSimple, Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous; - систематизация знаний о временах действительного залога.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Работа с текстом по теме.	**2**	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	Контрольная работа на усвоение лексико-грамматического материала по теме 2.9 , 2.10и 2.11	2	
Раздел 3. Деловой английский язык.		**16**	
Тема 3.1. Профессиональная деятельность специалиста.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: Официальная и неофициальная переписка. Правила оформления писем. Телефонные звонки. Деловые встречи.		
	Грамматический материал: - повторение времён страдательного залога; - прямая и косвенной речь;		
	Практические занятия	**8**	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	Работа с текстом по теме.	**2**	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
Тема 3.2. Поездка за границу.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический материал: Деловая поездка за границу. На вокзале. В аэропорту. В гостинице. В ресторане.		

	Грамматический материал: - словообразование; - предлоги и их употребление; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	Практические занятия	**6**	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	**2**	
	Работа с текстом по теме.	**2**	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	**2**	
	Контрольная работа на усвоение лексико-грамматического материала по Разделу 3 Темы 3.1/3.2	2	
	Самостоятельная работа	12	
	консультация	0	
Всего:		**178**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-методические материалы по дисциплине;
технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, соответствующее современным техническим требованиям безопасности и надёжности, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).
3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и\или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.
3.2.1. Основные печатные издания
3.2.2. Основные электронные издания

Jim D. Dearholt “Mechanics”издательство: Express Publishing p. 120, 2022

Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474887

Левченко, В. В. Английский язык. GeneralEnglish : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451034

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471267

Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474842

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен знать: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -правила чтения текстов профессиональной направленности	-обучающийся воспроизводит общие правила построения простых и сложных предложений; -владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	-устный и письменный опросы; -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических занятий
Обучающийся должен уметь: - составлять простые связные письменные сообщения на профессиональные темы; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - читать и понимать тексты на базовые профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия	-обучающийся демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи профессиональной направленности; - заполняет необходимую профессиональную документацию; - понимает смысл устных высказываний на профессиональные темы; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	-оценка результатов выполнения практических заданий по работе с текстами, информацией, документами, литературой.