

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих для специальности

среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017, в части освоения **основного вида профессиональной деятельности Освоение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 4.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений

ПК 4.2 Осуществлять прокладку электропроводок и выполнять электромонтажные работы

Приказ Минтруда России от 17.09.2014 N 646н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-электрик" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.10.2014 N 34265)

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений;
- опиливания поверхностей и зачистка заусенцев;
- разделки проводов и кабелей;
- разборки и сборки отдельных узлов оборудования;
- выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ.

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током;
- применять средства пожаротушения;
- производить разборку и сборку механических и автоматических устройств;
- производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов;

- пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ;
- паять, сращивать провода, кабели;
- производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами.

знать:

- приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей;
- **общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах;**
- электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники;
- правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;
- **межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.**

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 376 часов, в том числе:

Общая учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

учебная практика – 108 часов

производственной практики – 144 часа.

Экзамен квалификационный – 6 часов

Вариативная часть составляет по МДК 04.01 Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования составляет- 82 часа, часы направлены на углубление подготовки обучающегося.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций
Освоение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	ПК 4.1	Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений
	ПК 4.2	Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(общая учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК.4.1- ПК .4.2	МДК.04.01 Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	118	112	66	-	6	-			
	Учебная практика часов	108	108							
	Производственная практика	144								144
	Экзамен квалификационный	6								
	Всего:	376			-		-			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК.04.Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	3 семестр- 48 часов – текущая оценка 4 семестр- - 64– ДЗ Всего 112+ 6 сам работа + 6ч Экв	118	
Раздел 1.	Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования	48	
Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности в электромонтажной мастерской. Сведения об электроустановках. Действие электрического тока на организм человека. Защитные устройства и мероприятия.	Содержание Цель и задачи электромонтажной практики, порядок обучения. Организация рабочего места и его оборудование. Рабочий и измерительный инструмент. Техника безопасности в электромонтажной мастерской и на рабочих местах. Защитные устройства и их применение. Правила пользования противопожарным инвентарем. Мероприятия по предупреждению травматизма.	10	
		2	1
Тема 1.2. Маркировка проводов, сечение проводов. Соединение проводов. Основные приемы и способы электромонтажных работ.	Содержание		
	1 Типы проводов, их классификация и маркировка. Требования, предъявляемые к подбору монтажных проводов.	2	1
	2 Прозвонка и маркировка монтажных проводов, нарезка, правка, зачистка и закрепление изоляции, изгибание по форме, оконцевание.	2	1
	3 Заделка экранированных проводов и высокочастотных кабелей. Подготовка проводов к монтажу.	2	1
	Практические занятия		
	ПЗ№1.1.Снятие изоляции с проводов не повреждая токоведущей жилы, закрепление изоляции, обслуживание токоведущей жилы	2	2
Тема 1.3. Соединение одножильных и многожильных проводов. Методы получения электромонтажных соединений.	Содержание	6	
	1 Подготовка проводов к монтажу. Соединение алюминиевых и медных проводов скруткой, внахлест, встык, желобком, косичкой, бандажное соединение.	2	1
	2 Соединение многожильных проводов скруткой, ответвление, оконцевание в кольцо Оконцевание проводов, наконечники, клемники и зажимы.	2	1
	Практические занятия:		
	ПЗ№1.2.Снятие изоляции с проводов не повреждая токоведущей жилы, закрепление изоляции, обслуживание токоведущей жилы.	2	1

Тема 1.4. Методы получения электромонтажных соединений	Содержание		10	
	1	Технология пайки и лужения. Соединение проводов и металлов с помощью паяльника. Подготовка поверхности к пайке.	2	
	2.	Изучение методов получения электромонтажных соединений.	2	
	3	Выполнение различных электромонтажных соединений с помощью пайки.	2	
	Практические занятия:			
	ПЗ№1.3. Подготавливать и соединять детали с помощью пайки.		2	
	ПЗ№1.4. Нарезка проволоки необходимой длины, ее зачистка и облуживание, выполнение электромонтажных соединений.		2	
Тема 1.5. Изготовление жгутов, прокладка металлоукавов при электромонтаже. Вспомогательные электромонтажные работы.	Содержание		8	
	1	Маркировка проводов и окраска шин. Распайка проводов с гребенок. Зачистка контактов и лепестков.	2	
	2	Особенности выполнения электромонтажа печатных плат электронных устройств. Требования к паяльнику, заземлению приборов, времени нагрева выводов элементов.	2	
	Практические занятия:			
	ПЗ№1.5. Припаивание проводов к реле РПУ-4 и разъемам РП14-30, 2РМ22Б10Ш1В1 и т.п.		2	
	ПЗ№1.6. Крепление металлоукавов, шин и проводов.		2	
Тема 1.6. Чтение, анализ и синтез электрических схем.	Содержание		6	
	1	Чтение, анализ и синтез электрической схемы. Выбор способов крепления электротехнических устройств.	2	
	Практические занятия:			
	ПЗ№1.7. Разработка электрической и монтажной схемы электротехнического устройства.		2	
	ПЗ№1.8. Разработка электрической и монтажной схемы электротехнического устройства		2	
Тема1.7. Выполнение электромонтажных работ	Содержание		8	
	1	Пробивка и вырезание отверстий для выполнения монтажных работ.	2	
	2	Маркировка проводов и кабелей.	2	
	Практические занятия:			
	ПЗ№1.9. Изготовление и крепление проводов, жгутов, кабелей. Сборка электротехнического устройства.		2	
	ПЗ№1.10. Изготовление и крепление проводов, жгутов, кабелей. Сборка электротехнического устройства.		2	

Раздел 2.	Основы слесарных работ.	64		
Тема 2.1. Общеслесарные работы. Оснащение и организация рабочего места слесаря. Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия.		2		
	1	Техника безопасности в слесарно-механической мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение. Правила пользования противопожарным инвентарем. Мероприятия по предупреждению травматизма. Правила поведения в отношении электроустановок и электросети. Рабочий и измерительный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка.	2	1
Тема 2.2. Разметка заготовок. Плоскостная разметка.		14		
	1	Контрольно-измерительные инструменты; назначение и сущность измерения; методы измерения; правила организации рабочего места. Назначение и сущность разметки. Влияние точности разметки на экономию металла и качество последующей обработки. Применяемые инструменты и приспособления для разметки, их виды, устройство и правила пользования ими. Прочие разметки. Техника безопасности при разметке.	2	1
	Практические работы:			
	ПЗ№2.1. Произвести разметку учебно - тренировочных пластин		2	1
	ПЗ№2.2. Подготовка поверхности детали и заготовки к разметке.		2	1
	ПЗ№2.3. Произвольное нанесение прямолинейных рисок. Нанесение взаимопараллельных рисок. Нанесение замкнутых контуров из прямых линий.		4	1
	ПЗ№2.4. Кернение разметочных рисок. Кернение по прямым и криволинейным линиям.		4	1
Тема 2.3. Рубка и резка металлов		12		
	1	Назначение рубки металлов, оборудование, инструмент и приспособления, заточка инструмента, контроль качества, виды и причины брака. Правила безопасности труда при рубке металла. Назначение и сущность процессов резания металлов. Способы резания металлов. Применяемый режущий инструмент, приспособления, оборудование. Ручная ножовка, ее устройство и приемы работы с ней. Ножницы, кусачки и их устройство.	2	1
	2	Станки для резания металла. Закрепление металла в тисках, положение корпуса и движение рук при работе с ножовкой. Резание металлов ручными и механическими ножницами, а также кусачками и абразивными кругами. Возможные дефекты при резании металлов и меры по их предупреждению. Техника безопасности при резании металлов.	2	1
	Практические работы:			
	ПЗ№2.5. Рубка полосового металла в тисках: закрепить и отрубить. Срубание металла по широкой поверхности.		4	1
	ПЗ№2.6. Рубка металла на плите. Правка на плите листового и полосового материала.		4	1

Тема 2.4 Слесарная обработка металлов Основные виды: опилование, шабрение.		Содержание	10	
	1	Правила опилования плоскостей широких и узких, сопряженных по углам и параллельных. Хватка, движение и балансировка напильника. Приемы опилования прямолинейных и криволинейных поверхностей. Назначение и область применения шабрения. Точность обработки при шабрении. Подготовка к шабрению плоскостей и поверхностей. Шабрение параллельных плоскостей и криволинейных поверхностей.	2	1
		Практические работы:		
		ПЗ№2.7.Опилование плоской поверхности.	2	
		ПЗ№2.8.Опилование фигурных поверхностей и сложных криволинейных плоскостей.	4	
		ПЗПЗ№2.9.Опилование, доводка плоскостей под заданную поверхность.	2	
Тема 2.5 Сверление, зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий		Содержание	10	
	1	Сущность и назначение процесса сверления. Инструменты и приспособления. Сверлильный станок, его устройство и настройка. Способы крепления сверл, зенкеров, разверток; способы крепления заготовок.	2	1
	2	Назначение и область применения зенкерования. Виды зенковок, работа с зенковками. Типы разверток, их назначение и применение. Развертывание поверхностей.	2	
		Практические работы:		
		ПЗПЗ№2.10.Сверления сквозных и глухих отверстий по разметке при ручной подаче.	2	
		ПЗПЗ№2.11.Зенкерование просверленных отверстий под головки винтов и заклепок, под цилиндрическую головку, на заданный размер	4	
Тема 2.6 Нарезание резьбы		Содержание	6	
		Назначение резьбы. Виды, элементы и профиль резьбы. Инструменты для нарезания внутренних и наружных резьбы, их конструкция. Смазочно-охлаждающие жидкости, применяемые при нарезании резьбы. Правила нарезания резьбы. Таблица резьбы. Виды брака при нарезании резьбы и меры по их предупреждению. Техника безопасности при нарезании резьбы.	2	1
		Практические работы:		
		ПЗПЗ№2.12.Нарезание наружной резьбы. Упаковка и крепление плашки в плашкодержателе и проверка наружного диаметра резьбы штангенциркулем.	2	1
		ПЗПЗ№2.13.Нарезание внутренней резьбы. Прогонка (восстановление) резьбы метчиками в сквозных и глухих отверстиях.	2	1
Тема 2.7 Клёпка деталей		Содержание	10	
	1	Назначение и применение клепки. Виды заклепочных соединений. Типы заклепок. Приемы и способы клепки. Определение размеров заклепки по таблицам. Механизация клепальных работ. Возможные дефекты при клепке и меры их предупреждения.	2	1
		Практические работы:		
		ПЗ№2.14.Подготовка материалов к склепыванию. Склепывание двух листов в потай заклепками с круглой головкой под обжимку.	4	

	ПЗ№2.15.Склепывание листового металла с листовым изоляционным материалом трубчатыми заклепками из цветных металлов.	4	
Всего:		112	
Самостоятельная работа при изучении разделов:		6	
Раздел1. Изучение электрических схем, инструкций, технологической документации.			
Раздел2. Изучение технологических процессов. Разработка технологических и маршрутных карт.			
Учебная практика		108	
Производственная практика		144	
Виды работ: - слесарные работы Виды работ: -монтаж электроустановочных изделий; -установка и подключение счетчиков электрической энергии; -монтаж квартирных и групповых распределительных счетчиков; -монтаж схемы однокомнатной квартиры; -ремонт рубильников, предохранителей, пакетных вспомогательных кнопок и ключей управления; -ремонт контроллера; -ремонт и испытание магнитного пускателя; -регулировка контактной схемы электрических аппаратов; -ремонт и испытание теплового реле; -монтаж электрических двигателей переменного и постоянного тока; -ремонт 3-х фазных двигателей переменного тока с короткозамкнутым ротором и фазным ротором; -ремонт машин постоянного тока; -заполнение ремонтных карт и дефектных ведомостей; -разборка и дефектация силовых трансформаторов; -ремонт основных узлов силовых трансформаторов; -ремонт измерительных трансформаторов; -ремонт низковольтных предохранителей; -ремонт и распределение шин; -ремонт контрольных присоединений; -ремонт средней сложности разъединителей; -ремонт масляных выключателей; -ремонт приводов разъединителей и выключателей различных типов; -ремонт разрядников; -ремонт заземляющих устройств			
Экзамен по модулю квалификационный		6	
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы предполагает наличие лабораторий «Электротехники и электроники», «Электрических машин, Электрических аппаратов, Электрического и электромеханического оборудования», электромонтажной мастерской.

Оборудование лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, лабораторные установки и стенды.

Оборудование мастерских:

приспособления для выполнения практических работ, вытяжная и приточная вентиляция, комплекты бланков технологической документации, конструкционные и конструкционно-технологические карты, комплекты схем, комплекты учебно-методической документации, учебно-наглядные пособиями, нормативно-справочная литература, индивидуальные шкафы для одежды.

3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий / В 2 книгах Книга 1;2 – издательство «Академия». 2017
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб.пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2015. – 208 с.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб.пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2017 – 80 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 272 с.
6. Захаров О.Г. Поиск дефектов в релейно-контактных схемах, 2015. М., НТФ «Энергопрогресс»

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 30 шт.
2. Москаленко В.В. Справочник электромонтера / М. Издательский центр «Академия». 2018
3. Электротехника и основы электроники. Обучающий видеокурс.

Интернет-ресурсы:

1. <http://metalhandling.ru> – Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа:
2. <http://school-db.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.rusedu.info> – Направление деятельности сайта – разработка и предоставление ОУ публикаций учителей и мастеров производственного обеспечения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности -соблюдение технологической последовательности -умение читать чертежи и выполнять эскизы 	Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом.
ПК 4.2 Осуществлять прокладку электропроводок и выполнять электромонтажные работы	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил электробезопасности -умение читать чертежи и собирать электрические схемы -обнаруживать и устранять неисправности электрических сетей 	Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<p>поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации. 	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – знание особенности социального и культурного контекста; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> – знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	<ul style="list-style-type: none"> – умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

ситуациях	при ведении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.	программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; – способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– способность работать с нормативно-правовой документацией; – демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– демонстрация знаний финансовых инструментов; – умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; – способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; – умение презентовать бизнес-идею.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы