

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин
к ОП по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ**

для специальности
среднего профессионального образования
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в части освоения основного вида деятельности (ОВД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Модуль реализуется на базе основного общего образования на 3 курсе по данной специальности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям, в дополнительном образовании при повышении квалификации и переподготовки

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

**1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса
МДК 02.01:**

всего – 276 часов, в том числе:

Общая учебной нагрузки студента – **192** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 182 часа,

в том числе практические занятия – 90 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

Учебной практики – **36** часов.

Производственная практика -**36** часов.

Консультация по модулю-2 час

Экзамен по модулю- **12** часов.

Вариативная часть - **50** часов, направлена на расширение основного вида деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является **овладение студентами основным видом деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 003.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 0 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (общая учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК 01-09	Раздел 1. Ремонт электрооборудования и электропроводки в доме, квартире	192	182	90		8				
	УП.02.01 Учебная практика	36						36		
	ПП.02.01 Производственная практика	36								36
	Экзамен по ПМ.02	12								
	Всего:	276	182	32		8		36		36

ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов								192		2	8	182	92	90						92	90			14	13
																					/40	/50			2	4
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов					Т О	ДЗ		192		2	8	182	110	72						92	90			14	50
УП.02	Учебная практика						ДЗк		36				36													36
ПП.02	Производственная практика						ДЗк		36				36													36
ПМ.02.Э К	Экзамен по модулю						Э		12	12																12

В 5 семестре - **92+ 2 часа СР** часов. Промежуточная аттестация в форме текущей аттестации.

В 6 семестре - **90+6 СР** часов. Промежуточная аттестация в форме Дифференциального зачета.

Учебная практика 36 час - ДЗк

Производственная практика 36 час -ДЗк

Экзамен по модулю-12 час

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	ПК, ОК
Раздел 1. Ремонт электрооборудования и электропроводки в доме, квартире			
МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			
У семестр		92	
Тема 1.1. Поиск неисправностей при ремонте	Содержание	10	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК 01-09
	1.1 Введение. Предмет и задачи МДК, его значение. Литература для изучения МДК. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения.	6	
	1.2 Типовые причины неисправностей. Признаки выявляемых неисправностей. Основные причины неисправности элементов.		
	1.3 Анализ причин возникновения обнаруженных неисправностей. Проверка электропроводки после ремонта и монтажа.		
	Практические занятия	4	
Практическая работа. №1.Способы поиска неисправностей			
Тема 1.2. Оборудование для ремонта бытовых электроприборов, электрооборудования и электропроводки в доме, квартире	Содержание	10	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК 01-09
	2.1 Разновидности электроизмерительных приборов. Рекомендации по использованию электроизмерительных приборов.	6	
	2.2 Измерение напряжения, тока, сопротивления.		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа.№2. Изучение электроизмерительных приборов.		
Тема 1.3 Ремонт электрооборудования в доме, квартире	Содержание	12	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК 01-09
	3.1 Меры предосторожности при проведении работ в доме.	6	
	3.2 Расчет мощности проводки.		
	3.3 Конструкция проводов и кабелей.		
	Практические занятия	6	
Практическая работа №3 Устройства защитного отключения.			

	Практическая работа №4. Выбор сечения провода и кабеля.		
Тема 1.4 Ремонт освещения в доме, квартире.	Содержание	16	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК 01-09
	4.1 Ремонт светильников с галогенными лампами накаливания.	8	
	4.2 Ремонт светильников с люминесцентными лампами.		
	4.3 Ремонт светильников с газоразрядными лампами.		
	Практическая часть	8	
	Практическая работа №5. Назначение и типы светильников.		
	Практическая работа №6. Ремонт светильников с лампами накаливания.		
Практическая работа №7. Светильники на светодиодах.			
Тема 1.5 Электронагревательные приборы.	Содержание	16	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК 01-09
	5.1 Нагревательные элементы открытого типа.	8	
	5.2 Нагревательные элементы закрытого типа.		
	5.3 Регулируемые электронагревательные приборы.		
	Практическая часть		
	Практическая работа №8 Нагревательные элементы открытого типа.		
	Практическая работа №9. Трубчатые нагревательные элементы закрытого типа герметичные.		
	Практическая работа №10. Электрическая схема регулятора мощности для электроплитки.		
Практическая работа №11. Электрическая схема регулятора мощности нагревательного прибора.			
Тема 1.6 Способы проверки исправности электро-и радиоэлементов	Содержание	14	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК 01-09
	6.1 Проверка проволочных и непроволочных резисторов	8	
	6.2 Проверка конденсаторов всех типов.		
	6.3 Проверка катушек индуктивности.		
	6.4 Проверка транзисторов		
	Практическая часть	4	
Практическая работа №12. Проверка трансформаторов.			
Практическая работа №13. Проверка исправности диодов и тиристоров.			
Тема 1.7 Оборудование для ремонта бытовых	Содержание	16	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК 01-09

электроприборов, электрооборудования и электропроводки в доме, квартире	7.1 Нестабилизированные источники питания.	8	
	7.2 Двухполупериодный выпрямитель.		
	7.3 Стабилизаторы напряжения. Методы поиска неисправностей.		
	7.4 Характерные неисправности источников бесперебойного питания.		
	Практическая часть	8	
	Практическая работа №14. Поиски неисправностей импульсных источников питания.		
	Практическая работа №15. Мостовые выпрямители.		
Практическая работа №16. Источники бесперебойного питания и их неисправности.			
	Самостоятельная работа	2	
6 семестр		90	
Тема 1.8 Ремонт кухонной электротехники	Содержание	14	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК 01-09
	8.1 Электросоковыжималка - состав и ремонт.	8	
	8.2 Электромясорубки - характеристики и ремонт.		
	8.3 Ремонт посудомоечных машин.		
	8.4 Неисправности микроволновых печей.		
	Практическая часть	6	
	Практическая работа №17. Диагностика и устранение неисправностей электромясорубок.		
Практическая работа №18. Неисправности микроволновых печей и методы их устранения.			
Тема 1.9 Ремонт домашней электротехники	Содержание	12	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК 01-09
	9.1 Пылесосы. Типовые неисправности пылесосов и ремонт.	6	
	9.2 Электрические гладильные машины.		
	9.3 Техника безопасности при обслуживании бытовых машин.		
	Практическая часть	6	
	Практическая работа №19. Характерные неисправности пылесосов и методы их устранения.		
	Практическая работа №20. Техническое обслуживание электрических гладильных машин.		
Практическая работа №21. Защита двигателя передвижного пылесоса.			
Тема 1.10 Ремонт электро- нагревательных приборов.	Содержание	18	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3
	10.1 Типы и номинальные мощности электродоуконвекторов.	8	

	10.2 Инфракрасные нагреватели. Устройство и принцип работы.		ОК 01-09
	10.3 Электрорадиаторы. Типы и номинальные мощности.		
	10.4 Сушильные электроприборы.		
	Практическая часть	10	
	Практическая работа №22. Определение характеристик и неисправностей тепловых электробытовых приборов.		
	Практическая работа №23. Ремонт инфракрасных нагревателей		
	Практическая работа №24. Ремонт фенов, паровых утюгов и вентиляторов.		
Тема 1.11 Ремонт стиральных машин.	Содержание	14	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК 01-09
	11.1 Стиральные машины. Типы, классификация.	6	
	11.2 Неисправности автоматических стиральных машин.		
	11.3 Автоматические стирально-сушильные машины. Устройство и принцип действия.		
	Практическая часть	8	
	Практическая работа №25. Ремонт автоматических стиральных машин.		
	Практическая работа №26. Ремонт стиральных машин активаторного типа.		
Практическая работа №27. Технологический процесс разборки узлов и агрегатов стиральной машины.			
Практическая работа № 28. Подключение стиральной машины к электросети и коммуникациям.			
Тема 1.12 Ремонт холодильников	Содержание	10	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК 01-09
	12.1 Холодильник. Классификация и принцип работы холодильников.	2	
	12.2 Ремонт холодильников.		
	Практическая часть	8	
	Практическая работа №29. Работа и устройство холодильника компрессионного типа «Бирюса -2».		
Практическая работа №30. Ремонт бытовых компрессионных и абсорбционных холодильников.			
Тема 1.13 Ремонт кухонной и домашней электротехники	Содержание	22	
	13.1 Ремонт миксеров и блендеров.	10	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК 01-09
	13.2 Электрокофеварка, классификация и принцип работы.		
	13.3 Устройство электрочайника.		

	13.4 Системы кондиционирования воздуха и кухонные вытяжки. 13.5 Хлебопечки, классификация и принцип работы.		
	Практическая часть	12	
	Практическая работа №31. Ремонт блендеров, ручных и настольных миксеров.		
	Практическая работа №32. Ремонт электрочайников.		
	Практическая работа №33. Ремонт электрического чайника-термоса (термопота).		
	Практическая работа №34. Характерные неисправности систем кондиционирования воздуха и методы их устранения.		
	Практическая работа №35. Характерные неисправности кухонных вытяжек и методы их устранения.		
	Практическая работа №36. Ремонт хлебопечки.		
	Самостоятельная работа при подготовке к Экзамену по модулю	6	
	Консультация	2	
	Экзамен по модулю	12	
	Итого:	192	

Виды работ (Учебная практика) «Технологическое обслуживание бытовых машин и приборов»

36 часов.

- Ремонт электрических машин бытовых приборов:
 - Ремонт стиральных машин
 - Ремонт холодильников
- Техническое обслуживание и ремонт нагревательных элементов бытовых приборов.
- Техническое обслуживание и ремонт аппаратов защиты и пуска бытовых машин .
- Сервисное обслуживание бытовых приборов.
- Ремонт бытовых электрических приборов и оборудование.
 - Виды работ:
 1. Ремонт электроплитки.
 2. Ремонт электродуховки.
 3. Ремонт электрокофеварки.
 4. Ремонт электрогрили.
 5. Ремонт электрочайника.
 6. Ремонт электроутюга.
 7. Ремонт элетрокамина.
 8. Ремонт электрорадиатора.
 9. Ремонт комбинированных отопительных приборов.
 10. Ремонт вентиляторов.
 11. Ремонт тепловентиляторов.
 12. Ремонт электротепловентилятора
 13. Ремонт электроувлажнителя
 14. Ремонт кондиционера
 15. Ремонт электробритв
 16. Ремонт электрических машин для стрижки волос
 17. Ремонт электрофена
 18. Ремонт элетромьясорубки.
 19. Ремонт электросоковыжималки.
 20. Ремонт миксера.
 21. Ремонт посудомоечной машины.
 22. Ремонт ручного пылесоса.

23. Ремонт напольного пылесоса.
24. Ремонт стиральных машин полуавтоматического типа.
25. Ремонт стиральных машин автоматического типа.
26. Ремонт холодильников.
27. Ремонт сушильных электроприборов.
28. Ремонт микроволновых печей.
29. Ремонт электротостора.
30. Ремонт и нахождение неисправностей в блоках питания.
31. Ремонт электропроводки в доме.
32. Нахождение неисправностей электропроводки.
33. Проверка электропроводки после ремонта и монтажа.
34. Ремонт Устройства защитного отключения.
35. Измерение напряжения, тока, сопротивления..
36. Меры предосторожности при проведении работ в доме.
37. Ремонт светильников с лампами накаливания.
38. Ремонт светильников с галогенными лампами накаливания.
39. Ремонт светильников с газоразрядными лампами.
40. Ремонт светильников с люминесцентными лампами.
41. Ремонт электрокамина с нагревателями открытого типа.
42. Ремонт регулятора мощности нагревательного прибора.
- 4.3 Ремонт регулируемого электронагревательного прибора.
44. Зарядка, установка и присоединение к линии светильников.
45. Установка и подключение в сеть электрических счетчиков.

Производственная практика «Технологическое обслуживание бытовых машин и приборов»

36 часов

- Инструктаж по безопасности труда.
- Инструктаж по правилам безопасности труда и противопожарным мероприятиями при эксплуатации электрооборудования.
- Инструктаж на рабочем месте.

ИТОГО

192+72=264

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие лаборатории «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- УМК дисциплины,
- паспорт кабинета,
- комплект наглядных пособий, макетов, презентаций.

Технические средства обучения:

- Электробытовые приборы;
- Видеопроектор;
- Экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Лаборатория «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова Е.М, Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника:,- Академия, М; 2017

Дополнительные источники:

1. Электрические аппараты: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф.образования/ О.В.Девочкин, В.В.Лохнин, Р.В.Меркулов, Е.Н.Смолин -6-е изд.,стер. – М, Академия, 2023.-240 с.;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение междисциплинарного курса **МДК02.01**, данного профессионального модуля **ПМ.02** происходит после изучения общепрофессиональных дисциплин. Теоретические занятия и учебная практика проводятся в образовательном учреждении.

Изучение МДК02.01 завершается учебной практикой. После завершения усвоения профессионального модуля проводится производственная практика.

Производственная практика проводится, по окончании изучения модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением. В договорах о проведении производственной практики целесообразно предусмотреть возможность проведения консультаций работниками организации. Организация учебной и производственной практики обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (информационно-коммуникационных технологий, компьютерных симуляций, имитационных моделей, конкретных производственных ситуаций, деловых и ролевых игр, групповых работ, групповых дискуссий, применение электронных образовательных ресурсов и т.п. с) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Проведения занятий, индивидуальных и групповых проектов, анализа ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Контроль знаний обучающихся по ПМ 02 проводится в форме **Экзамена по модулю в 6 семестре** после освоения студентами программы МДК02.01 и прохождения Учебной практики.

Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью тестовых заданий, практических занятий, по результатам самостоятельной работы обучающихся.

При освоении программы МДК02.01 формой промежуточного контроля является в 5 семестре - дифференцированный зачет, в 6 семестре – **Экзамен**.

Дифференцированный зачет может проводиться в виде теста, в виде подготовки реферата, проекта, презентации и т.д.

По окончании изучения модуля проводится экзамен (квалификационный). На экзамен могут быть представлены работы, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности, в том числе могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели имеют высшее профессиональное образование, первую и высшую квалификационную категорию.

Руководители практики имеют высшее образование, соответствующее профилю модуля, прошедшие стажировку в профильных организациях.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники..	Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач: Выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Тестовые задания по разделу №1,2,3 Презентация. Составление карт технологического процесса по разделам №1,2,3,4
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Диагностика и контроля технического состояния бытовой техники; Производить расчет электронагревательного оборудования; Производить наладку и испытания электробытовых приборов;	Тестовые задания по разделу №1, 2,3,4 Презентация. Карта сервисного обслуживания бытовой техники
ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники	Отчёт по практической работе № 1-10 Презентация. Зачёт. Контрольная работа по темам МДК. Отзывы с места прохождения практики. Итоговый квалификационный экзамен по ПМ 02.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области; собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий;	Анализ результатов практических работ Деловые игры Тестирование Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретной ситуации; самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Анализ результатов выполнения практических работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; анализ инноваций в области профессиональной деятельности; использование различных источников, включая электронные	Анализ проведения занятий в форме деловой игры; Контроль и проверка подготовки и защиты доклада, курсовой и выпускной квалификационной работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	использование ПК в процессе обучения, учебной практики	Анализ успеваемости обучающегося по журналам теоретического и практического обучения
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Участие в конкурсах профессионального мастерства Участие в виртуальных семинарах и консультациях

<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>быстрота адаптации в новом коллективе; грамотность построения конструктивного диалога; эффективность управления эмоциями; активность принятия участия в различных мероприятиях колледжа, кружках, секциях</p>	<p>Участие в кружках, секциях, мероприятиях посвященных официальным праздникам Участие в военно-патриотических мероприятиях</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>аргументированность постановки целей и задач; объективность прогнозирования и составления графиков с целью выполнения необходимых действий в установленный срок; аргументированность убеждения в правильности предлагаемого решения; организованность учебного процесса; оперативность координации действий при решении проблем и уровень уверенности в себе; качественное выполнение обязанностей, предусмотренных Уставом Колледжа для студентов;</p>	<p>Трудоустройство по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</p>
<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>четкость представления действий с применением новых технологий; обоснованность формулировки цели в новых условиях и осознание последствий изменений на индивидуальном уровне; способность реализовывать изменения;</p>	<p>Наблюдение за выполнением видов работ предусмотренных учебной практикой и во время теоретического обучения Наличие положительного отзыва и отчета с места прохождения учебной практики</p>