

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономики
(вариативная часть)

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий.

Квалификация - техник

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является вариативной частью.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала	2	
	Введение. Содержание дисциплины и ее задачи, связи с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономике.		1
	Отрасль в системе национальной экономики. Отрасль в системе национальной экономики, материально-техническая база отрасли, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Формы организации производства и их экономическая эффективность.		2
Тема 2. Организация как хозяйственный субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	
	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования) и. производственная структура организации (предприятия).		2
Тема 3. Производственный и технологический процессы	Содержание учебного материала	2	
	Производственный процесс в организации (на предприятии); понятие, содержание, основные принципы рациональной организации, виды движения предметов труда в процессе производства и поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса.		2
Тема 4. Основные и оборотные средства организации	Содержание учебного материала	2	
	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов), состав и структура оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.		2
Тема 5. Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	4	
	Производственный персонал организации, производительность труда и нормирование труда в организации: цели и задачи.		2
	Практическое занятие №1 Расчет роста производительности труда.		
Тема 6. Заработная плата	Содержание учебного материала	4	
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Тарификация труда. Единая тарифная система. Формы и системы заработной платы. Бестарифная система заработной платы.		2

	Практическое занятие №2 Расчет заработной платы при сдельной и повременной формах оплаты труда		
Тема 7. Маркетинг	Содержание учебного материала	2	
	Маркетинг, его основы, понятия и концепции маркетинга. Функции маркетинга, реклама: Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.		2
Тема 8. Калькуляция и планирование снижения себестоимости	Содержание учебного материала	4	
	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг, виды себестоимости продукции, работ и услуг и факторы и пути снижения себестоимости. Калькуляции продукции.		2
Тема 9. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	
	Сущность и функции цены как экономической категории, факторы, влияющие на уровень цен и прибыль и рентабельность организации – основные показатели результатов хозяйственной деятельности. Практическое занятие №3. Расчет цены, прибыли и рентабельности.		2
Тема 10. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	6	
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования, бизнес – план, финансы организации и кредиты банков. Практическое занятие №4 Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия		2
Всего:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета :экономики организации, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основным разделам дисциплины;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект презентаций к занятиям;
- комплект тестового материала.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Котерова Н.П. Экономика организации. - М.: Академия, 2019

Дополнительные источники: Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10672-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	оценка результатов выполнения практических заданий
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	оценка результатов выполнения практических заданий
разрабатывать бизнес-план	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
Знать:	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	оценка результатов выполнения практических заданий
методику разработки бизнес-плана	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	оценка результатов выполнения практических заданий
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
основы организации работы коллектива исполнителей	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
основы планирования, финансирования, кредитования предприятия	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
производственную и организационную структуру организации	оценка результатов выполнения практических заданий.