

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин
к ОП по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «ОХРАНА ТРУДА»

для специальности
среднего профессионального образования
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.09 «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Охраны труд, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП.09 «Охрана труда» реализуется на базе основного общего образования на 4 курсе по данной специальности.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям, в дополнительном образовании при повышении квалификации и переподготовке

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
 - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной защиты;
 - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
 - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
 - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
 - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
 - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
- #### **знать:**
- законодательство в области охраны труда;
 - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
 - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и противопожарной защиты;
 - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
 - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
 - действие токсичных веществ на организм человека;
 - категорирование производств по взрыво - и пожароопасности;

- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия), и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины ОП.09 «Охрана труда»: всего – 330 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студента – 66 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 44 часа;
- в том числе лабораторные и практические занятия – 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 22 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ОХРАНА ТРУДА»

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины ОП.09 «Охрана труда» является овладение студентами видом профессиональной деятельности в области охраны труда, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4.	Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ОХРАНА ТРУДА»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	ОП.09 «Охрана труда»	66	44	12		22				
	Всего:	66	44	12		22				

В VII семестре **22** часов. Промежуточная аттестация в форме текущей оценки.

В VIII семестре **22** часов. Промежуточная аттестация в форме Дифференциального зачёта.

3.2. Содержание обучения по общепрофессиональной дисциплине ОП.09 «Охрана труда»

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
ОП.09 «Охрана труда»		66	
V семестр		22	
Тема 1. Законодательство по охране труда	Содержание	2	2
	1.1 Введение.	2	
	Самостоятельная работа теме 1	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Систематическая работа с конспектами занятий, методическими пособиями. • выполнение работ над ошибками. • поиск материала по заданной теме. • ответы на контрольные вопросы. • поиск ответов на поставленные ситуационные вопросы, в т.ч. нестандартные. • Выполнение рефератных работ и докладов. • Создание презентаций. • Работа с литературой (основной, дополнительной, технической, справочной). • Подготовка к контрольной работе. 		
Тема 2. Идентификация и воздействие на человека негативных производственных факторов	Содержание	4	
	2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов.	4	
	2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	4	
	Самостоятельная работа по теме 2	4	

	<ul style="list-style-type: none"> • Систематическая работа с конспектами занятий, методическими пособиями. • Составление отчетов по практическим и лабораторным работам. • Решение задач. • Выполнение работ над ошибками. • Поиск материала по заданной теме. • Ответы на контрольные вопросы. • Поиск ответов на поставленные ситуационные вопросы, в т.ч. нестандартные • Выполнение рефератных работ и докладов. • Создание презентаций. • Работа с литературой (основной, дополнительной, технической, справочной). • Подготовка к лабораторным (практическим) работам и к их защите. • Подготовка к контрольным работам. 		
Тема 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание	16	2
	3.1 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	10	
	3.2 Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
	3.3 Пожарная защита на производственных объектах.		
	3.4 Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента.		
	Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		
	3.5 Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.		
	Практические занятия	6	
Практическая работа №1 Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В.			
Практическая работа № 2 Изучение особенностей эксплуатации электрооборудования подъемно-транспортных машин.			
Практическая работа № 3 Расчет молниезащиты.			
Самостоятельная работа по теме 3	6		
<ul style="list-style-type: none"> • Систематическая работа с конспектами занятий, методическими пособиями. • Составление отчетов по практическим и лабораторным работам. • Решение задач. • Выполнение работ над ошибками. • Поиск материала по заданной теме. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на контрольные вопросы. • Поиск ответов на поставленные ситуационные вопросы, в т.ч. нестандартные. • Выполнение рефератных работ и докладов. • Создание презентаций. • Работа с литературой (основной, дополнительной, технической, справочной). • Подготовка к лабораторным (практическим) работам и к их защите. • Подготовка к контрольным работам. 		
VIII СЕМЕСТР			
Тема 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	Содержание	6	
	4.1 Микроклимат помещения.	4	
	4.2 Освещение.		
	Практическая часть	2	
	Практическая работа № 4 Определение освещенности на рабочем месте. Расчет коэффициента естественного освещения.		
	Самостоятельная работа по теме 4	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Систематическая работа с конспектами занятий, методическими пособиями. • Составление отчетов по практическим и лабораторным работам. • Решение задач. • Выполнение работ над ошибками. • Поиск материала по заданной теме. • Ответы на контрольные вопросы. • Поиск ответов на поставленные ситуационные вопросы, в т.ч. нестандартные • Выполнение рефератных работ и докладов. • Создание презентаций. • Работа с литературой (основной, дополнительной, технической, справочной). • Подготовка к лабораторным (практическим) работам и к их защите. 		
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	Содержание	4	
	5.1 Психофизиологические основы безопасности труда.	2	
	5.2 Эргономические основы безопасности труда.		
	Самостоятельная работа по теме 5	2	

	<ul style="list-style-type: none"> • Систематическая работа с конспектами занятий, методическими пособиями. • Составление отчетов по практическим и лабораторным работам. • Решение задач. • Выполнение работ над ошибками. • Поиск материала по заданной теме. • Ответы на контрольные вопросы. • Поиск ответов на поставленные ситуационные вопросы, в т.ч. нестандартные • Выполнение рефератных работ и докладов. • Создание презентаций. • Работа с литературой (основной, дополнительной, технической, справочной). • Подготовка к лабораторным (практическим) работам и к их защите. 		
Тема 6. Управление безопасностью труда.	Содержание	4	2
	6.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	4	
	6.2 Экономические механизмы управления безопасности труда.		
	Самостоятельная работа по теме 6	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Систематическая работа с конспектами занятий, методическими пособиями. • Составление отчетов по практическим и лабораторным работам. • Решение задач. • Выполнение работ над ошибками. • Поиск материала по заданной теме. • Ответы на контрольные вопросы. • Поиск ответов на поставленные ситуационные вопросы, в т.ч. нестандартные. • Выполнение рефератных работ и докладов.Создание презентаций. • Работа с литературой (основной, дополнительной, технической, справочной). • Подготовка к лабораторным (практическим) работам и к их защите. 		
Тема 7. Первая помощь пострадавшим.	Содержание	6	2
	7.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.	2	
	Практическая часть	4	
	Практическая работа № 5 Первая помощь пострадавшим. Оказание доврачебной помощи (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).		
	Самостоятельная работа по теме 7	4	

	<ul style="list-style-type: none"> • Систематическая работа с конспектами занятий, методическими пособиями. • Составление отчетов по практическим и лабораторным работам. • Решение задач. • Выполнение работ над ошибками. • Поиск материала по заданной теме. • Ответы на контрольные вопросы. • Поиск ответов на поставленные ситуационные вопросы, в т.ч. нестандартные. • Выполнение рефератных работ и докладов.Создание презентаций. • Работа с литературой (основной, дополнительной, технической, справочной). • Подготовка к лабораторным (практическим) работам и к их защите. 		
Тема 8. Промышленная экология	Содержание	2	2
	8.1 Общие вопросы промышленной экологии.	2	
	Самостоятельная работа по теме 8	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Систематическая работа с конспектами занятий, методическими пособиями. • Составление отчетов по практическим и лабораторным работам. • Решение задач. • Выполнение работ над ошибками. • Поиск материала по заданной теме. • Ответы на контрольные вопросы. • Поиск ответов на поставленные ситуационные вопросы, в т.ч. нестандартные. • Выполнение рефератных работ и докладов. • Создание презентаций. • Работа с литературой (основной, дополнительной, технической, справочной). • Подготовка к лабораторным (практическим) работам и к их защите. 		
Итого:		44	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ОХРАНА ТРУДА»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.09 «Охрана труда» предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- УМК дисциплины,
- паспорт кабинета,
- комплект наглядных пособий, макетов, презентаций.

Технические средства обучения:

- Видеопроектор;
- Экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Лаборатория «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» .

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Минько В.М. «Охрана труда в машиностроении»: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ -2-е изд., стер. – М, Академия, 2018.-256 с.. Соколова, Е.М, Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника;,- Академия, М; 2017

Дополнительные источники:

1. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова]. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 416 с..

Интернет-ресурсы:

- <https://studopedia.ru/>
- <http://znanium.com/>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели имеют высшее профессиональное образование, первую и высшую квалификационную категорию.

Руководители практики имеют высшее образование, соответствующее профилю модуля, прошедшие стажировку в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций. Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента). Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений. Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности. Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Практическая работа. Дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников. Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 1.2. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций. Практические работы Дифференцированный зачет

Специальность 13.02.11
Рабочая программа ОП.09 «ОХРАНА ТРУДА»

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений. Практические работы Дифференцированный зачет
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области; собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий;	Анализ результатов практических работ Деловые игры Тестирование Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретной ситуации; самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Анализ результатов выполнения практических работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; анализ инноваций в области профессиональной деятельности; использование различных источников, включая электронные	Анализ проведения занятий в форме деловой игры; Контроль и проверка подготовки и защиты доклада, курсовой и выпускной квалификационной работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	использование ПК в процессе обучения, учебной практики	Анализ успеваемости обучающегося по журналам теоретического и практического обучения
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Участие в конкурсах профессионального мастерства Участие в виртуальных

руководством.		семинарах и консультациях
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	быстрота адаптации в новом коллективе; грамотность построения конструктивного диалога; эффективность управления эмоциями; активность принятия участия в различных мероприятиях колледжа, кружках, секциях	Участие в кружках, секциях, мероприятиях посвященных официальным праздникам Участие в военно-патриотических мероприятиях
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	аргументированность постановки целей и задач; объективность прогнозирования и составления графиков с целью выполнения необходимых действий в установленный срок; аргументированность убеждения в правильности предлагаемого решения; организованность учебного процесса; оперативность координации действий при решении проблем и уровень уверенности в себе; качественное выполнение обязанностей, предусмотренных Уставом Колледжа для студентов;	Трудоустройство по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	четкость представления действий с применением новых технологий; обоснованность формулировки цели в новых условиях и осознание последствий изменений на индивидуальном уровне; способность реализовывать изменения.	Наблюдение за выполнением видов работ предусмотренных учебной практикой и во время теоретического обучения Наличие положительного отзыва и отчета с места прохождения учебной практики