

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин  
к ОП по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

среднего профессионального образования

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация – техник

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Лексика по профилю подготовки.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.

	традиционных общечеловеческих ценностей.	Лексика в данной области.
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области.
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Основы здорового образа жизни. Лексика в данной области.
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде.
ПК 1.1	Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.
ПК 1.4	Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов.
ПК 2.1	Анализировать конструкторскую документацию.	Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	166
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	152
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	14
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференциальный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	<b>3 семестр -32час – текущая оценка</b>		
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Изучение иностранных языков. Транспорт, традиции, покупки в Великобритании. Этикет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения.		
	Лексический : Роль иностранного языка в современном мире.»Великобритания. Транспорт. Традиции и обычаи Великобритании. Продукты, покупки, традиции питания в Великобритании»Правила этикета за столом.		
	Грамматический материал: - Структура английского предложения. -Образование общих и специальных вопросов -Множественное число существительных -Исчисляемые и неисчисляемые существительные. -Степени сравнения прилагательных		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	<b>2</b>	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	<b>2</b>	
	Развитие монологической и диалогической речи.	<b>2</b>	
	Работа с текстом по теме.	<b>2</b>	
Аудирование	<b>2</b>		
<b>Контрольная работа на усвоение лексико-грамматического материала вводно-коррективного курса</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 2. Основной курс.</b>		<b>140</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Лексический материал: Материалы, Электротехнические материалы: Магнитные материалы,		

<b>Материалы.</b> <b>Свойства.</b> <b>Электро-технические материалы.</b>	проводники, электроизоляционные материалы.		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09
	Грамматический материал: - простые нераспространенные и распространенные предложения; - употребление с существительным артикля (a/an, the); - глагол, основные формы глагола; спряжение глагола tobe; tohave;		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	<b>2</b>	
	Работа с текстом по теме. Аудирование.	<b>3</b>	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	<b>3</b>	
	Выполнение грамматических упражнений и тестов.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Метрическая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09
	Лексический материал по теме: Работа с цифрами. Метрическая система мер и весов. Международные стандарты.		
	Грамматический материал: - количественные числительные. -порядковые числительные		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	<b>2</b>	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	<b>2</b>	
	Выполнение грамматических тестов.	<b>2</b>	
	Развитие монологической и диалогической речи.	<b>2</b>	
<b>Контрольная работа на усвоение лексико-грамматического материала по теме 2.1 и 2.2</b>	<b>2</b>		
<b>4 семестр -32час – текущая оценка</b>			
<b>Тема 2.3. Энергия.</b> <b>Формы энергии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
	Лексический материал: : Природа энергии. Энергия излучения. Звуковая энергия как пример кинетической энергии.		
	Грамматический материал: - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); -Словообразование. «Суффиксы существительных»		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	

	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Терминология.	3	
	Работа с текстом по теме.	3	
	Выполнение грамматических тестов.	1	
	Аудирование.	1	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	
<b>Тема 2.4. Электрическая энергия. Электрические токи и их свойства. Из истории электричества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.4
	Лексический материал: Природа электрической энергии . Изобретения Алесандро Вольты.		
	Грамматический материал: - времена группы Simple - имя прилагательное и степени сравнения прилагательных; - наречие и степени сравнения наречий.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2	
	Работа с текстом по теме.	4	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	
	Выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Тема 2.5. Источники электрической энергии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1
	Лексический материал: Гидроэлектростанции , ПГЭС, АЭС, Электростанции на солнечной энергии, Солнечная энергия.		
	Грамматический материал: - времена группы Simple Passive- -виды вопросительных предложений и порядок слов в них;		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях	2	
	Работа с текстом по теме.	3	
	Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Развитие монологической и диалогической речи	2	
	Аудирование.	1	
<b>Контрольная работа на усвоение лексико-грамматического материала по теме 2.3 , 2.4 и 2.5</b>	2		
<b>5 семестр -32час – текущая оценка</b>			
<b>Тема 2.6. Типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02,

<b>тока. Машины.</b>	Лексический материал: Переменный и постоянный ток. Генераторы. Двигатели. Трансформаторы. Двигатель постоянного тока. Видео: <a href="https://youtu.be/CWulQ1ZSE3c">https://youtu.be/CWulQ1ZSE3c</a>		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1
	Грамматический материал: - конструкция to be going to do smth.; - пассивный залог-настоящее время; - пассивный залог-прошедшее время; -пассивный залог-будущее время.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	<b>2</b>	
	Работа с текстом по теме.	<b>2</b>	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	<b>2</b>	
	Развитие монологической и диалогической речи	<b>2</b>	
Аудирование. Просмотр учебного фильма по устройству двигателя на английском языке.	<b>2</b>		
<b>Тема 2.7. Типы проводки. Кабели. Соединители.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11 ПК 1.6, ПК 2.1
	Лексический материал: Типы кабеля. Измерение диаметра кабеля. Соединители(Коннекторы). Повреждение кабеля.		
	Грамматический материал: - понятие прямая и косвенная речь; - косвенная речь: сообщение; - правило согласования времён.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	<b>2</b>	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	<b>2</b>	
	Выполнение грамматических тестов.	<b>2</b>	
Развитие монологической и диалогической речи.	<b>2</b>		
Аудирование	<b>2</b>		
<b>Тема 2.8. Линии электропередач (Воздушные и подземные)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 2.1
	Лексический материал: Линии электропередач, высоковольтные линии, распределительные электроподстанции ,подземные линии электропередач.		
	Грамматический материал: - времена группы Perfect		
	<b>практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	<b>2</b>	
Работа с текстом по теме.	<b>2</b>		

	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	
	Выполнение грамматических тестов.	2	
	Развитие монологической и диалогической речи.	2	
	<b>Контрольная работа на усвоение лексико-грамматического материала по теме 2.6 , 2.7и 2.8</b>		
	<b>6 семестр -30час – текущая оценка</b>		
<b>Тема 2.9.Электрические приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1
	Лексический материал: Мой дом. Электрические приборы.		
	Грамматический материал: - модальные глаголы- can/must/should/may - эквиваленты модальных глаголов;		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2	
	Работа с текстом по теме.	2	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.Аудирование.	2	
	Выполнение грамматических тестов.	2	
<b>Тема 2.10 Рабочий инструмент. Работа с инструментом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1
	Лексический материал:		
	Грамматический материал: - инфинитив; - сложное дополнение(complex object); - сложное подлежащее(complex subject).		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2	
	Работа с текстом по теме.	2	
	Выполнение грамматических тестов.	2	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	
	Развитие монологической и диалогической речи.	2	
<b>Тема 2.11. Стационарный рабочий инструмент. Крепеж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Лексический материал:		
	Грамматический материал: - сопоставление времен PresentSimple и PresentContinuous; - сопоставление времен Past Simple и Past Continuous;		

	- сопоставление времён Past Simple и Present Perfect; - сопоставление времён Past Simple и Past Perfect;		ПК 2.1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2	
	Работа с текстом по теме.	2	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	
	Выполнение грамматических тестов.	2	
	Развитие монологической и диалогической речи. Аудирование.	2	
	<b>Контрольная работа на усвоение лексико-грамматического материала по теме 2.9 , 2.10и 2.11</b>	<b>2</b>	
	<b><u>7 семестр -24часа – дифференцированный зачет</u></b>		
<b>Тема 2.12. Электрические приборы дома и квартиры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11 ПК 2.1
	Лексический материал: Щиты, розетки, выключатели, предохранители.		
	Грамматический материал: - причастие I; - причастие II; - конструкции с причастием;		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Аудирование	2	
	Работа с текстом по теме.	2	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	
	Выполнение грамматических тестов.	2	
<b>Тема 2.13. Электрооборудование дома и квартиры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Лексический материал: установка бойлера кондиционера, кухонной техники.		
	Грамматический материал: - герундий; -функции герундия		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2	
	Работа с текстом по теме	2	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	

<b>Тема 2.14.</b> <b>Электро- безопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1
	Лексический материал: Заземление. Противопожарная безопасность. Электробезопасность дома. Правила противопожарной безопасности на производстве.		
	Грамматический материал: -сослагательное наклонение; -употребление сослагательного наклонения; - времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous; - времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous; - времена Future Simple, Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous; - систематизация знаний о временах действительного залога.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	<b>2</b>	
	Работа с текстом по теме.	<b>2</b>	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	<b>2</b>	
	Выполнение грамматических упражнений.	<b>2</b>	
<b>Контрольная работа на усвоение лексико-грамматического материала по теме 2.9 , 2.10 и 2.11</b>	<b>2</b>		
<b>8 семестр -16 часов– дифференцированный зачет</b>			
<b>Раздел 3. Деловой английский язык.</b>		<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1
<b>Тема 3.1.</b> Профессиональная деятельность специалиста.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексический материал: Официальная и неофициальная переписка. Правила оформления писем. Телефонные звонки. Деловые встречи.		
	Грамматический материал: - повторение времён страдательного залога; - прямая и косвенной речь;		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	<b>2</b>	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	<b>2</b>	
	Работа с текстом по теме.	<b>2</b>	
Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	<b>2</b>		
<b>Тема 3.2.</b> Поездка за	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11
	Лексический материал: Деловая поездка за границу. На вокзале. В аэропорту. В гостинице.		

границу.	В ресторане.		
	Грамматический материал: - словообразование; - предлоги и их употребление; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	<b>2</b>	
	Работа с текстом по теме.	<b>2</b>	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа на усвоение лексико-грамматического материала по Разделу 3 Темы 3.1/3.2</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>166</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

столы и стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная, комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения: телевизор, DVD-проигрыватель, проектор, компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
2. Учебник «Английский язык для колледжей», Агабекян И. П. «Феникс», 2017
3. Тесты по английскому языку, Выборова Г.Е. «АСТ-ПРЕСС» 2010.
4. Практический курс английского языка, В.Д. Аракин, Москва, Владос, 2014год.
5. Английский язык, В.П.Кузовлев, Москва, Просвещение 2014 г.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2009- 720 с.
7. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2010 – 544 с.
8. Английский язык для электротехнических специальностей, А.А.Галкина, «Феникс», 2013 год.
9. Virginia Evans, Career Paths, Electrician, Профессиональный английский, 2015 г.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
11. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
12. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».
- 13.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b>                      Лексика по профилю подготовки.                      Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.                      Приемы структурирования информации.                      Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.                      Особенности произношения на иностранном языке.                      Возможные траектории профессионального развития и самообразования.                      Основы проектной деятельности.                      Основы эффективного сотрудничества в коллективе.                      Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.                      Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.                      Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности.                      Основы здорового образа жизни.                      Современные средства и устройства информатизации и их использование.                      Правила работы на компьютере и оргтехнике.                      Правила ведения переписки по электронной почте.                      Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.                      Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.                      Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</p>	<p>- не имеет базовых знаний (1);                      - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2);                      - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3);                      - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4);                      - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).</p>	<p><b>Входной контроль:</b>                      тестирование</p> <p><b>Текущий контроль:</b>                      устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b>                      дифференцированный зачет</p>

<p>профессиональная лексика). Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Правила оформления документов.</p>		
<p><b>Умения:</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану; - работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде; - переводить со словарём основные термины по профилю подготовки; - переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.</p>	<p>- не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (1); - имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2); - демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3); - демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4); - демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5).</p>	<p><b>Входной контроль:</b> тестирование.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет</p>