

**Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Регистрационный №21ИБ/20

**Санкт-Петербург
2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных
систем, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от
09.12.2016 № 1553

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»
(СПб ГБОУ «АПТ»)

Разработчик:

О.Ю. Черман – преподаватель СПб ГБОУ «АПТ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебной цикловой **комиссии
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.**

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре,
оформлению.

Протокол № 10 от 01.06.2021

Председатель УЦК О.Ю. Черман

Программа одобрена на заседании Педагогического совета и рекомендована
к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 31 августа 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 3 |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 10 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы..... | 10 |
| 3.2.1. Основная литература..... | 10 |
| 3.2.2. Дополнительная литература | 10 |
| 3.2.3. Электронные ресурсы | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------|---|---|
| ОК5, ОК6, ОК10 | <ul style="list-style-type: none">• анализировать текст;• применять нормы русского языка на практике;• представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;• писать рецензии и сочинения разных жанров;• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: создания связного текста;• формировать культуру межнациональных отношений. | <ul style="list-style-type: none">• образную природу словесного искусства;• нормы русского языка;• изобразительно-выразительные возможности русского языка; систему стилей языка. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы | 48 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 46 |
| - практические занятия | 8 |
| - самостоятельная работа | - |
| - консультации | - |
| - промежуточная аттестация 3 семестр - дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------|--|-------------|---|
| <u>Введение</u> | | | |
| | <i>1. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка.</i> | 2 | OK5 |
| | Тренинг по теме: Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка, преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи). Работа с лексическими словарями. Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов). Выписать по одной словарной статье из каждого словаря, выявить их особенности. | | |
| | <i>2. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).</i> | 2 | OK5, OK6 |
| | Тренинг по теме: Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи. Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи). | | |
| <u>Раздел №1 Фонетика.</u> | | | |
| | <i>3. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.</i> | 2 | OK5, OK6 |
| | Тренинг по теме: составить пять предложений с разными примерами логического ударения. | | |
| | <i>4. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.</i> | 2 | OK5 |
| | Тренинг по теме: выявить особенности словарной статьи орфоэпического словаря - устно. | | |

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| | 5. Варианты русского литературного произношения произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов, сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. | 2 | OK5 |
| | Тренинг по теме: выписать примеры средств речевой выразительности из текстов худ. литературы. На выбор. | | |
| | 6. Практическая работа №1 Фонетика. | 2 | OK5 |
| | Задания предложены в методическом пособии: Работа с орфоэпическими словарями. Исправление речевых ошибок. Упражнения по определению ударения в слове | 1 | |
| Раздел №2. Лексика и фразеология. | 7. Слово, его лексическое значение. | 2 | OK5 |
| | Тренинг по теме: Выписать из толкового словаря значения 10 слов. На выбор. Определить полисемию. Найти примеры омонимии. | | |
| | 8. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. | 2 | OK5 |
| | Тренинг по теме: записать фразеологизмы, употребляемые в собственной речи, знать их значения и уместность употребления. | | |
| | 9. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. | 2 | OK5, OK10 |
| | Тренинг по теме: нахождение лексических изобразительно-выразительных средства языка в текстах худ. литературы; анализировать словотворчество В. Маяковского, А. Вознесенского и других поэтов и прозаиков. | | |
| | 10. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. | 2 | OK5, OK6 |
| | Тренинг по теме: выявление происхождения, строения и значение фразеологизмов на конкретных примерах фразеологизмов. Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов. | | |
| | 11. Практическая работа №2. Стилистический анализ текста. Лексико-фразеологический анализ текста. | 2 | OK5 |
| Определение лексического значения слова, отрабатывать навыки пользования толковыми, этимологическими словарями, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, определять слова, относимые к авторским новообразованиям. | 1 | | |

| | | | |
|---|---|---|------------------|
| <u>Раздел №3.</u> <u>Словообразовании.</u> | <i>12. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.</i> | 2 | OK5, OK6 |
| | Тренинг по теме: составить тексты различных стилей, используя стилистически-окрашенные морфемы. Составление текстов с использованием заданных форм; использование грамматических синонимов в создаваемых текстах. | | |
| | <i>13. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.</i> | 2 | OK5, OK10 |
| | Тренинг по теме: Произвести словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики; выполнить стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах; создать тексты с использованием лексики со стилистически окрашенными морфемами (учебно-научном, публицистическом). | | |
| <u>Раздел №4.</u> <u>Части речи.</u> | <i>14. Стилистические возможности словообразования.</i> | 2 | OK5 |
| | Тренинг по теме: Найти в тексте самостоятельные и служебные части речи; создать текст, употребляя грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями; выявить грамматические ошибки в чужом и своем тексте. | | |
| | <i>15. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.</i> | 2 | OK5, OK6 |
| | Тренинг по теме: произвести морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в тексте; выявить ошибки в употреблении форм слова в своих письменных работах и работах других авторов; создать текст, используя грамматические синонимы. | | |
| <u>Раздел №5.</u> <u>Синтаксис.</u> | <i>16. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.</i> | 2 | OK5, OK6 |
| | Тренинг по теме: произвести синтаксический разбор; выполнить стилистический анализ синтаксических структур в тексте. | | |
| | <i>17. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.</i> | 2 | OK5, OK6 |
| | Тренинг по теме: сконструировать текст в определенном стиле и жанре с уместным | | |

| | | | |
|---|---|----------|------------------|
| | использованием заданных синтаксических структур. | | |
| Раздел №6. Нормы русского правописа- ния. | | | |
| | <i>18. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.</i> | 2 | OK5, OK6 |
| | <i>Тренинг по теме:</i> выполнить орфографический и пунктуационный разбор; выполнить самодиктант, сгруппировать орфограммы, сгруппировать трудные для написания слова и словосочетания по орфографическому признаку; проверить соблюдение орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправить ошибки. Найти отрывок из текстов худ. лит. где максимальное кол-во знаков препинания. Подготовить выразительное чтение. | | |
| | <i>19. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.</i> | 2 | OK5, OK10 |
| | <i>Тренинг по теме:</i> сгруппировать ошибки в собственных письменных работах, выявить их причины спланировать и реализовать меры по преодолению ошибок; выявить факультативные и альтернативные знаки препинания. | | |
| | <i>20. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.</i> | 2 | OK5, OK6 |
| | <i>Тренинг по теме:</i> произвести орфографический и пунктуационный разбор; выявить роль знаков препинания и знания орфограмм в построении и лексико-семантической направленности текста. | | |
| | 21. Практическая работа №3. Словообразование. Части речи. Синтаксис. Нормы русского правописания | 2 | OK5, OK6 |
| Произвести синтаксический, словообразовательный, орфографический и пунктуационный разборы. Найти и выделить орфограммы. | 1 | | |
| Раздел №7. Текст. Стили речи. | | | |
| | <i>22. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка.</i> | 2 | OK5, OK6 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------------------|
| | <p>Тренинг по теме: Произвести стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей; выявить средства художественной выразительности в связи с жанровым своеобразием произведения и его идейно-тематическим содержанием, анализ индивидуально-авторских стилистических средств; выявить авторские знаки препинания и их смысловую и стилистическую роль; анализ графики, в том числе шрифтовых средств выделения слов, словосочетаний, предложений в тексте разных стилей.</p> | | |
| | <p>23. Практическая работа №4. Текст. Стили речи.</p> | 2 | OK5 |
| | <p>Выявить ошибки, нарушающие стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления; создать тексты в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей.</p> | 1 | |
| | <p>24. Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</p> | 2 | OK5, OK6, OK10 |
| | <p>Итого:</p> | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи,
- лингвистические словари,
- тексты художественной литературы,
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры, ноутбуки,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2021.
2. Панченко С.В. Русский язык и культура речи. для юристов. Учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2018.

3.2.2. Дополнительные литература

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М., 2019.
2. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. - М.: Академия, 2017

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку. – Режим доступа: <http://www.redactor.ru> – Загл. с экрана.
2. Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы. – Режим доступа: <http://www.ruscenter.ru> – Загл. с экрана.
3. Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина. – Режим доступа: http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html – Загл. с экрана.
4. Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин. – Режим доступа: <http://rus.lseptember.ru> –
5. Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Доска объявлений. – Режим доступа: <http://www.grammar.ru> –

Список компьютерных словарей:

1. Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение. – Режим доступа: <http://www.sokr.ru> – Загл. с экрана.
2. Толковый словарь Ожегова. – Режим доступа: <http://www.megakm.ru/ojigov> – Загл. с экрана.
3. Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи. – Режим доступа: <http://www.vedu.ru/ExpDic> – Загл. с экрана.
4. Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография. – Режим доступа: <http://www.slova.ru> – Загл. с экрана.
5. Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru> – Загл. с экрана.
6. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». – Режим доступа: <http://www.slovari.ru> – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| применять нормы русского языка на практике, осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; | Практическая работа.1. Работа по анализу предложенных понятий по изучаемой теме. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. |
| извлекать необходимую информацию из различных источников применять нормы русского языка на практике; | Внеаудиторная работа по конспектированию, выполнение упражнений по орфографии и пунктуации. Отчёты по работам. |
| проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; | Практическая работа.2. Работа по анализу предложенных заданий по изучаемой теме. |
| использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; | Выполнение индивидуальных проектных заданий. Различные формы опроса на аудиторных занятиях, создание презентации. |
| извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; | Оценка освоенных знаний в ходе выполнения работы по теме / разделу. Оформление понятийного словаря. |
| создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; | Индивидуальные задания. |
| применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций; | Практическая работа.3. Контроль знаний. Индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). |
| соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка; русского литературного языка; | Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Анализ результатов своей работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). |

| | |
|---|---|
| соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; | Внеаудиторная работа. Составление схем и таблиц, выполнение рефератов. |
| развитие интеллектуальных и творческих способностей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: создания связного текста; | Внеаудиторная работа. Подготовить доклады, рефераты. Анализ предложенных понятий по изучаемой теме. Оценка освоенных знаний в ходе выполнения работы по теме / разделу. |
| анализировать текст; применять нормы русского языка на практике; представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; писать рецензии и сочинения разных жанров; | Практическая работа 4. Контроль знаний. Индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. |
| совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; формировать культуру межнациональных отношений. | Проанализировать результаты своей работы по изучаемой теме (осуществить рефлексия своей деятельности). |
| Знания: | |
| связь языка и истории, культуры русского и других народов; | Внеаудиторная работа по конспектированию. |
| образную природу словесного искусства, изобразительно - выразительные возможности русского языка; | Опрос по индивидуальным заданиям. Работать над докладами по теме «Русский язык- язык межнационального общения». |
| систему стилей языка, основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; | Тестирование. Индивидуальные задания. |
| нормы русского языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | Тестирование. Анализ результатов своей работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); |