

**Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОБП.05 ИСТОРИЯ

Предметная область «**Общественные науки**»
для специальности
среднего профессионального образования

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Регистрационный №21ИБ/ 5

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебного предмета История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1553, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Разработчики:

Павлюкович Н.И., - преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рассмотрена учебной цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол № 7 от 02 марта 2021г

Председатель учебной цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин О.Ю. Черман

Программа одобрена на заседании Педагогического совета ОУ и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 30 августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ.....	5
3.МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
4.ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ.....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ.....	21
8 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательный учебный предмет «История» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебного предмета «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмыслить важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программа учебного предмета «История» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Эта часть программы содержит:

- обоснование роли и значимости учебного предмета, курса с точки зрения целей общего среднего образования и профессионального образования (с опорой на концепцию ФГОС СПО), современных требований к обучающемуся;
- комментарии и пояснения к каждому из разделов программы;
- указание на преемственность изучения учебного предмета при переходе с уровня среднего общего образования на профессиональный, расстановку акцентов в осуществлении связи обучения по учебному предмету с практикой и актуальными проблемами действительности;
- отражение особенности образовательного процесса профессиональной образовательной организации;
- описание связи с другими учебными предметами в части преемственности содержания образования, формирования межпредметных понятий, обеспечения проектной деятельности;
- перечень методов организации учебной деятельности, включая методы интенсивного обучения с обоснованием выбора методов.
- перечень форм организации учебной деятельности обучающихся, включая формы с привлечением ресурсов других организаций, социокультурной образовательной среды города.

3.МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
теоретическое обучение	91
практические занятия	24
самостоятельная работа	
консультации	
Итоговая аттестация в форме:	
1 семестр – текущая оценка	
2 семестр – дифференцированный зачет	2

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Раздел содержит:

формулировки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета, курса, согласующиеся с общими целями освоения программы предмета (Приложение 1);

Понятие и виды универсальных учебных действий: личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные (Приложение 2).

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание программы учебного предмета должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам образовательной программы образовательной организации.

Содержание

программы учебного предмета выстраивается по темам с выделением модулей, разделов. По каждому модулю, учебному разделу (теме) указываются:

- наименование раздела (темы);
- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- требования к уровню подготовки обучающихся по конкретному разделу (теме) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, целями и задачами образовательной программы образовательной организации;
- перечень экскурсий, выставок и др.;
- направления проектной и (или) исследовательской деятельности обучающихся;
- перечень контрольных мероприятий (контрольных, теоретических зачетов и др.).

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раскрывается последовательность изучения модулей, разделов и тем программы учебного предмета:

- модули программы;
- разделы программы в данный раздел;
- темы, входящие в данный раздел;
- основное содержание по темам;
- указывается распределение учебных часов по разделам и темам из расчёта общего количества часов по учебному предмету;
- характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий), универсальные учебные действия, осваиваемые в рамках изучения темы.

Тематический план и содержание учебного предмета История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Исторические источники о прошлом, их виды, методы работы с ними.. Концепции исторического развития. Периодизация всемирной истории Значение изучения истории. История России – часть всемирной истории.	1	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества <u>Тема 2.1. Происхождение человека</u>	Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке <i>Проблема антропогенеза</i> . Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Присваивающее хозяйство. Первобытная культура. Ремесло, письменность. Практическое занятие. Археологические памятники палеолита на территории России. Неополитическая революция и ее последствия. Понятие, причины. Зарождение производящего хозяйства. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Практическое занятие. Неополитическая революция на территории России.	2 2	1 1
Раздел 2. <u>Цивилизации Древнего мира</u> <u>Тема 2.1. Древнейшие государства</u>	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Индия под властью арийцев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Практическое занятие Особенности цивилизаций Древнего мира – дальневосточной и античной. Великие державы Древнего Востока. Особенности и последствия великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Государства Индии.	5 2	

<p><u>Тема 2.2.</u> <u>Древняя Греция.</u> <u>Древний Рим</u></p>	<p>Объединение Китая. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев. Полисы, характерные черты. Афины, Спарта и их роль. Греко-персидские войны. Македонское завоевание. Практическое занятие Великая греческая колонизация</p>	<p>2</p>	
<p><u>Тема 2.3.</u> <u>Культура и религия</u> <u>Древнего мира</u></p>	<p>Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Достижения культуры Древней Греции и Рима.</p>	<p>1</p>	
<p><u>Раздел 3 Цивилизации</u> <u>Запада и Востока в</u> <u>Средние века</u></p>	<p><u>Средние века: понятие, хронология, периодизация.</u> Вторжение варваров в Римскую империю. Крещение. Королевства. Особенности отношений с римским населением. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Образование халифата. Развитие науки. Практическое занятие Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения</p>	<p>9</p>	<p>1</p>
<p><u>Тема 3.1.</u> Великое переселение народов и образование варварских королевств</p>	<p>Византийская империя: власть и управление. Попытка восстановления Римской империи. Византия страны Востока. Турецкие завоевания. Культура Византии. Влияние на государственность и культуру России. Практическое занятие Принятие христианства славянскими народами Средневековая Индия. Ислам в Индии. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Монгольские завоевания. Становление и эволюция Японии. Самураи. Правление сегунов.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><u>Тема 3.2.</u> <u>Византийская империя</u> <u>Восток в Средние</u> <u>века</u></p>	<p>Практическое занятие Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Империя Карла Великого и ее распад. Королевство франков Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия. Норманны и их походы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><u>Тема 3.3.</u></p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	

<u>Феодальная раздробленность в Европе</u>	Военная реформа Карла Мартела и ее значение Основные черты западноевропейского феодализма: понятие, причины возникновения. Практическое занятие. Структура и сословия средневекового общества. Средневековый город. Развитие ремесла и торговли. Городские республики. Практическое занятие. Повседневная жизнь горожан.	2	1
Тема 3.4. <u>Католическая церковь в средние века.</u> <u>Крестовые походы.</u>	Христианская церковь в средние века. Церковная организация и иерархия. Зарождение централизованных государств в Европе Начало Ренессанса. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Культурное наследие европейского Средневековья Практическое занятие. Культурное наследие европейского Средневековья	2	2
Тема 3.5. <u>Средневековая культура Западной Европы.</u>	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Формирование княжеской власти.	10	3
<u>Раздел 4</u> <u>От Древней Руси к Российскому государству</u> <u>Тема 4.1. Образование Древнерусского государства</u>	Практическое занятие. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Организация защиты от кочевников. Практическое занятие. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Политическая раздробленность Руси: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси: особенности их развития. Практическое занятие. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.	2	2
<u>Тема 4.2.</u> <u>Раздробленность Руси</u>	Практическое занятие. Деревянное и каменное зодчество. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Героическая оборона русских городов. Значение. Итоги. Борьба Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Практическое занятие. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	2	2
<u>Тема 4.3.</u> <u>Монгольское завоевание и его последствия</u>	Причины и основные этапы объединения русских земель. Борьба за великое княжение. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва и ее значение. Практическое занятие. Куликовская битва и ее значение. Русь при приемниках Дмитрия Донского. Феодальная война XV в., итоги. Иван III.	2	3

<p><u>Тема 4.4. Начало возвышения Москвы</u></p>	<p>Завершение объединения Руси. Прекращение зависимости от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Судебник 1497 г. Практическое занятие. Образование единого Русского государства и его значение.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><u>Тема 4.5. Образование единого Русского государства.</u></p>	<p>Иван IV. Избранная Рада. Реформы 1550 –х годов и их значение. Расширение территории государства. Опричнина и причины ее введения. Социально-экономические и политические последствия опричнины.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p><u>Раздел 5. Россия в ХУІ- ХУІІІ веках: от великого княжества к царству</u></p>	<p>Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><u>Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.</u></p>	<p>Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Итоги и последствия. Россия в 16 веке. Практическое занятие. Опричнина, споры о ее смысле. Предпосылки Смуты в России. Участники, последствия. Борис Годунов и его политика. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения К. Минин и Д.Пожарский.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><u>Тема 5.2. Смутное время начала ХУІв.</u></p>	<p>Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. <i>Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России.</i> Практическое занятие. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Экономическое и социальное развитие России в ХУІІ веке. Новые явления в экономике. Практическое занятие. Народные движения в ХУІІІ веке. Усиление царской власти. Преобразования в армии. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Основные направления внешней политики России в 17в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Практическое занятие Реформы Никона. Церковный раскол. Культура России конца ХУІІІ-ХІХ века. Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. Зодчество. Практическое занятие. Культура России ХУІІІ века.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

<p><u>Тема 5.3. Становление абсолютизма в России</u></p>	<p>Экономическое развитие. Накопление капитала. Мануфактура. Открытия в науке, технике. Развитие торговли. Практическое занятие. Зарождение ранних капиталистических отношений. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Последствия. Практическое занятие. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Эпоха Возрождения. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Искусство стран Северного Возрождения. Практическое занятие. Высокое Возрождение в Италии. Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизма». Лютеранство. Религиозные войны.</p>	<p>9 1 2</p>	<p>1</p>
<p><u>Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках</u></p>	<p>Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха 4. Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов. Англия в эпоху Тюдоров. Просвещенный абсолютизм в странах Европы. Практическое занятие. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6.1. Страны Европы в XVI-XVIII вв.</p>	<p>Англия в XVII-XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Начало промышленной революции. Практическое занятие. Итоги, характер и значение Английской революции.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Тема 6.2. Возрождение гуманизма в Западной Европе.</p>	<p>Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Сегунат Токугавы в Японии. Практическое занятие Сегунат Токугавы. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Английские колонии в Северной Америке. Рабовладение.</p>	<p>2</p>	<p></p>
<p><u>Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах.</u></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

<p><u>Тема 6.4.Страны Востока в 16-18 веках.</u></p>	<p>Практическое занятие колонизаторы в Индии. Международные отношения в 17-18 веках. Причины,ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Практическое занятие. Причины, ход, последствия Тридцатилетней войны. Развитие культуры и науки в ХУП-ХУШ веках. Практическое занятие. Идеология Просвещения.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><u>Тема 6.5. Война за независимость и образование США</u></p>	<p>Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Конституция США. Билль о правах. Практическое занятие. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Французская революция конца ХУШвека. Предпосылки и причины. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. Установление власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение. Практическое занятие. Якобинская диктатура. Дискуссии о Петре 1. Начало царствования Петра 1. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война. Реформы Петра 1. Практическое занятие. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p>	<p>8 2</p>	<p>2</p>
<p><u>Раздел 7.Россия в конце ХУП- ХУШ веков: от царства к империи</u> <u>Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.</u></p>	<p>Развитие промышленности и торговли во второй четверти- конце ХУШвека .Основные сословия, их положения. Восстание Е.И.Пугачева и его значение.. Практическое занятие. Восстание Е. Пугачева и его значение. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра 1. Правление Екатерины II Просвещенный абсолютизм: основные направления, мероприятия, значение. Русско-турецкие войны. Великие полководцы и флотоводцы. Практическое значение. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Русская культура в середине ХУШ в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в</p>	<p>2 2</p>	<p>3 2</p>

<p><u>Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в ХУШ веке. Народные движения.</u></p>	<p>России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Русские изобретатели. Театр. Практическое занятие. Историческая наука в России в ХУШ веке.</p>	<p>2 4</p>	<p>3</p>
<p><u>Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине ХУШ века.</u></p>	<p>Промышленный переворот и его последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрики. Машинное производство. Транспорт и средства связи. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в 19 веке. Монополии и их формы. Практическое занятие. Социальные последствия промышленной революции. Войны французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской системы, причины. Священный Союз. Восточный вопрос. Колониальные захваты. Склады системы союзов.</p>	<p>2 2</p>	<p>3</p>
<p><u>Тема 7.4. Русская культура ХУШ века</u></p>	<p>Практическое занятие. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции,, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 г.г.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.</p>	<p>Практическое задание. Гражданская война в США.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.</p>	<p>Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны запада : углубление разрыва в темпах экономического развития. Колониальный раздел Азии и Африки. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 8.2. Международные отношения.</p>	<p>Практическое занятие. Колониальный раздел Азии и Африки. Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Особенности японского общества в период сегуната Токугава. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. Практическое занятие. Революция Мэйдзи и ее последствия.</p>	<p>2 12</p>	
	<p>Император Александр 1 и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его развитие. Присоединение Финляндии</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p><u>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</u> <u>Тема 9.1.</u> Колониальная экспансия европейских стран.</p>	<p>и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Основные этапы сражений. Герои войны. Причины победы России в Отечественной войне 1812г. Венский конгресс. Изменение политического курса. Аракчеевщина. Практическое занятия Отечественная война 1812 г. Предпосылки возникновения, первые организации. Южное и Северное общество. Участники. Выступление декабристов 14 декабря 1825 года. Значение и итоги. Практическое занятие. Значение движения декабристов. Внутренняя политика Николая 1. преобразование и укрепление гос. аппарата. Экономическое развитие во второй четверти 19 века. Начало промышленного переворота. Политика в области образования. Теория официальной народности.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><u>Раздел 10 Российская империя в XIX веке.</u> <u>Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в нач. XIX века</u></p>	<p>Практическое занятие. Начало промышленного переворота в России и его последствия. Общественное движение во второй четверти 19 века. Славянофилы и западники. Революционно-социалистическое движение. Теория русского социализма. Практическое занятие. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849г.г. в Европе. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856г.г. Причины, ход военных действий, итоги Практическое занятие. Героическая оборона Севастополя. Герои.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><u>Тема 10.2. Движение декабристов.</u></p>	<p>Необходимость реформ. Александр II и его окружение. Подготовка реформы. Основные положения реформы. Значение отмены крепостного права. Земская, городская реформы. Судебная. Введение всеобщей воинской повинности. Реформа образования и печати. Итоги и последствия реформ 1860-1870г.г. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Практическое занятие. Значение отмены крепостного права. Общественное движение во второй половине 19 века. Консерваторы, либералы, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология, организация, тактика. Начало рабочего движения. Распространение марксизма. Практическое занятие. Народническое движение. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство. Развитие торговли, промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономике. Курс на модернизацию. Экономические и финансовые реформы. Рабочее законодательство.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p><u>Тема 10.3. Внешняя политика России во вт. четверти XIX века.</u></p>	<p>Практическое занятие. Курс на модернизацию промышленности в России. Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 г.г. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Франко-русский союз. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><u>Тема 10.4. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века.</u></p>	<p>Практическое занятие. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Русская культура 19 века. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Развитие образования. Стили художественной культуры. Расцвет театрального искусства. Живопись, архитектура. Место российской культуры в мировой культуре 19 века.</p>	<p>9</p>	<p>3</p>
<p><u>Тема 10.5. Экономическое развитие во вт. половине XIX в.</u></p>	<p>Практическое занятие. Золотой век русской литературы. Понятие «новейшая история». Изменения карты мира. Войны за передел мира. Формирование блоков (Тройственный Союз и Антанта). Гонка вооружений. Балканские войны. Особенности экономического развития стран. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало колониальной борьбы.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p><u>Тема 10.6. Внешняя политика России во второй половине XIX в.</u></p>	<p>Практическое занятие. Синьхайская революция. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике. Николай II. Общественное движение. Возникновение партий. Программы, цели, тактика, лидеры. Рабочее и крестьянское движение.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><u>Тема 11.1 Мир в начале</u></p>	<p>Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 г.г. Военные действия, итоги. Революция 1905-1907 г.г. Причины, события, итоги.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. <u>Тема 11.1 Мир в начале</u></p>	<p>Практическое занятие. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Россия в период столыпинских реформ. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 г.г. Обострение внешнеполитической обстановки. Практическое занятие. Основные содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Практическое занятие. Русская философия: поиски общественного идеала. Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Военные действия в Европе, Азии и Африки. Вступление США в войну. Поражение Германии, итоги.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p><u>XX века.</u></p> <p><u>Тема 11.2.Россия на рубеже XIX-XX веков</u></p>	<p>Практическое занятие. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Первая мировая война и общество. Военная техника. Нарастание общенационального кризиса в России.</p> <p>Практическое занятие Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.</p> <p>Причины революции. Отречение Николая 2 от престола. Двоевластие. Первые мероприятия. Политические кризисы, причины, события. Конец двоевластия. Общенациональный кризис, Россия в июле-октябре 1917г. Рост влияния большевиков.</p> <p>Практическое занятие. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.</p> <p>Октябрьская революция в России и ее последствия. Приход к власти большевиков. Установление власти Советов в основных регионах России. Формирование новых органов власти. Декреты. Конституция 1918 года. Брестский мир, его условия.</p> <p>Практическое занятие. 2 Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.</p> <p>Причины, военные действия. Цели и этапы участия иностранных государств. Причины победы Красной армии. Экономическая политика большевиков. Национализация.</p> <p>Последствия и итоги Гражданской войны.</p> <p>Практическое занятие. Россия в годы Гражданской войны.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><u>Тема 11.3.Первая мировая война . Боевые действия 1914-1918</u></p>	<p>Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революции в Европе. Зарождение коммунистического движения, Коминтерн и его деятельность.</p> <p>Мировой экономический кризис 1929-1933 годов. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его результаты.</p> <p>Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
<p><u>Тема 11.4.Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю</u></p>	<p>Практическое занятие. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов</p> <p>Недемократические режимы. Фашизм в Западной Европе. Приход к власти в Италии.</p> <p>Победа нацистов в Германии. Политика внутренняя, причины устойчивости.</p> <p>Авторитарные режимы и их особенности. Народный фронт. Гражданская война в Испании.</p> <p>Практическое занятие. Гражданская война в Испании.</p> <p>Страны Азии после Первой мировой войны. Влияние российской революции на страны</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

<p><u>Тема 11.5 .Гражданская война в России.</u></p>	<p>Азии. Турция, Китай, Индия, Япония после войны. Практическое занятие. Великая национальная революция 1925-1927 годов в Китае. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Очаги агрессии: Япония, Италия Германия. Складывание союза агрессивных государств. Политика умиротворения. Практическое занятие. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Культура в первой половине 20 века. Развитие науки, искусства, литературы. Практическое занятие. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве.</p>		
<p><u>Раздел 12.Между мировыми войнами</u> <u>Тема 12.1. Европа и США.</u></p>	<p>Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Итоги, причины свертывания. Образование СССР. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Практические занятия. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Первые пятилетние планы: задачи и результаты. Практическое занятие. Советская модель модернизации</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><u>Тема 12.2.</u> <u>Международные отношения в 20-30 годы.</u></p>	<p>Особенности политической системы. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии и их последствия. Социальная структура. Стахановское движение. Итоги развития СССР в 1930г. Конституция 1936 года. Практическое занятие. Стахановское движение. Советская культура в 1920-1930-е годы. «Культурная революция». Идеологический контроль над духовной жизнью. Практическое занятие. «Культурная революция»: задачи и направления. Мир в конце 1930-х годов. Нарастание угрозы войны. Военно-политические планы сторон. Договоры СССР с Германией. Практическое занятие. Военно-политические планы сторон накануне войны. Подготовка к войне. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» в Европе. Поражение стран Западной Европы. «Новый порядок». Укрепление безопасности СССР. Присоединение территорий: Западной Украины, Белоруссии, Бессарабии и Сев.Буковины. Советско-финская война. Подготовка к войне</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>2</p>

<p><u>Тема 12.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</u></p>	<p>Германии с СССР. Планы сторон, соотношение сил. Великая Отечественная война. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны. Организация обороны. Московская битва. Нападение Японии на США.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><u>Тема 12.4. Индустриализация и коллективизация в СССР.</u></p>	<p>Практическое занятие. Историческое значение Московской битвы. Военные действия 1942 года. Сталинградская битва и начало коренного перелома войны. Военные действия в Африке. Создание антигитлеровской коалиции. Курская битва. Оккупационный режим. Движение сопротивления. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Культура и наука в годы войны.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><u>Тема 12.5 Советское государство и общество в 1920-1930г.г.</u></p>	<p>Практическое занятие. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.</p>	<p>7</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная войны</p>	<p>Военные действия 1944 года. Открытие второго фронта. Военные операции 1945 года. Поражение Германии. Война СССР с Японией. Окончание Второй мировой войны. Значение победы советского народа. Итоги войны.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная войны</p>	<p>Практическое занятие. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование биополярного мира. Гонка вооружений.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><u>Тема 13.1. Накануне войны.</u></p>	<p>Практическое занятие. Создание ООН и ее деятельность.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><u>Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</u></p>	<p>Ведущие капиталистические страны. Внутренняя и внешняя политика. Послевоенное восстановление Западной Европы. Европейская интеграция, ее причины, цели, последствия.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><u>Тема 13.3. Второй</u></p>	<p>Практическое занятие. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><u>Тема 13.3. Второй</u></p>	<p>Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Экономическое и политическое развитие соц. стран в 1960-1970г.г. Попытки реформ. Кризисные явления. Перемены в странах Восточной Европы в конце 20 века.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><u>Тема 13.3. Второй</u></p>	<p>Практическое занятие. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии и Африки. Социалистический и капиталистический пути развития.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><u>Тема 13.3. Второй</u></p>	<p>Практическое занятие. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине 20 века.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><u>Тема 13.3. Второй</u></p>	<p>Освобождение стран. Причины противоречия между Индией и Пакистаном. Реформы в Индии. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Реформы в Китае.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p><u>период Второй мировой войны</u></p> <p><u>Тема 13.4. Основные наступательные операции Красной армии в 1944-1945г.г.</u></p> <p>Раздел 14. Мир во второй половине XX-начале XXI века.</p> <p><u>Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</u></p> <p><u>Тема 14.2. Страны Восточной Европы.</u></p> <p><u>Тема 14.3. Индия. Пакистан. Китай. Страны Латинской Америки.</u></p>	<p>Успехи проблемы развития Китая на современном этапе.</p> <p>Практическое занятие. Успехи проблемы развития Китая на современном этапе.</p> <p>Особенности развития стран Латинской Америки. Военные перевороты и диктатуры.</p> <p>Господство США в Латинской Америки. Кубинская революция. Строительство социализма на Кубе. Чилийская революция. Строительство социализма 21 века.</p> <p>Практическое занятие. Кубинская революция.</p> <p>Международные конфликты и кризисы в 1950-1960г.г. Борьба сверхдержав- СССР и США. Кризисы. Опасность ядерной войны. Военные конфликты. Образование государства Израиль. Разрядка напряженности и ее кризис. Расширение НАТО на Восток.</p> <p>Многополярный мир, его основные центры.</p> <p>Практическое занятие. Разрядка международной напряженности в 1970 годы.</p> <p>Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия 20-21 веке. Освоение космоса. Новые черты культуры. Глобализация и национальные культуры.</p> <p>Практическое занятие. Глобализация и национальные культуры.</p> <p>Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны».</p> <p>Создание атомного оружия. Послевоенное общество. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура.</p> <p>Практическое занятие. Послевоенное общество, духовный подъем.</p> <p>СССР в 1950-нач.1960-х годов. Борьба за власть. 20 съезд партии и его значение. Курс на строительство коммунизма. Выступления населения.</p> <p>Практическое занятие. 20 съезд партии и его значение.</p> <p>Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция 1977 года. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Теневая экономика. Инакомыслие. Социальная политика. СССР в системе международных отношений. Разрядка напряженности.</p> <p>Практическое занятие. Экономическая реформа 1965 года</p> <p>Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Приватизация и переход к рынку. Реформа политической системы. Изменение государственного устройства СССР.</p> <p>Национальная политика. Экономический кризис и межнациональные противоречия.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>
--	---	--	--

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Артемов В.В., Лубченков, Ю.Н. История.- М.: Академия, 2018

Артемов В.В.,Лубченков,Ю.Н. История:

Дидактические материалы.- М.: Академия,2017

Иванов, С. А. История отечественного государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования.- М.: Юрайт, 2020

Обмоин С.К. Конспект лекций – рабочая тетрадь по учебной дисциплине «История».- С-Пб, 2019

Артемов В.В., Лубченков, Ю.Н. История.- М.: Академия, 2019 (в электронном формате)

Иванов, С. А. История отечественного государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Иванов. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-9788-0169-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

8 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках (текст, карта, таблица, схема и пр.) - устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, изучаемых исторических процессов - анализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире - пользоваться источниками информации - правильно ориентироваться в событиях внутри страны и в мире - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - основные этапы и содержание истории России и мира - взаимосвязь российской и мировой истории - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - основные исторические термины и даты; 	<p>Ведение конспекта. Проверка. Заполнение контурных карт. Тесты по темам.</p> <p>Ответы на вопросы дом.заданий.</p> <p>Устные ответы. Работа в конспекте Работа с историческими документами. Заполнение контурных карт.</p> <p>Рефераты, конспекты</p> <p>Устные ответы. Контрольная работа по темам Тесты Работа с конспектом</p> <p>Работа с историческими источниками</p> <p>Тесты, устные ответы</p>