

Приложение №3 Рабочие программы учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01МАТЕМАТИКА

Регистрационный №21ИБ/21

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1553

Разработчик:

Е.А. Кузьменко – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебной цикловой комиссии **Естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.**

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол № 10 от 01.06.2021

Председатель УЦКЕ.А. Рахаева

Программа одобрена на заседании Педагогического совета и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 31 августа 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	3
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	9
3.2.1. Основная литература	9
3.2.2. Дополнительные литература.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	<ul style="list-style-type: none">– выполнять операции над матрицами;– решать системы линейных уравнений различными методами– использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики;– применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач;-применять методы дифференциального и интегрального исчисления-решать обыкновенные дифференциальные уравнения первого и второго порядка	<ul style="list-style-type: none">– основы линейной алгебры– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;– основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	106
в том числе:	
- теоретическое обучение	60
- практические занятия	36
- лабораторные занятия	0
- самостоятельная работа	2
- консультации	2
- промежуточная аттестация 3 семестр - экзамен	6

Вариативная часть в объеме 30 часов направлена на углубление изучения материала для подготовке обучающегося к освоению видов деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Основные понятия линейной алгебры Методы решения систем линейных алгебраических уравнений	Определение матрицы и её обозначения. Виды матриц. Операции над матрицами Умножение матриц. Определитель матрицы. Вычисление определителей матриц. Теорема о разложении определителя матрицы по элементам строки (столбца). Решение систем линейных уравнений методом Крамера, методом Гаусса, с помощью обратной матрицы.	10
Предел функции. Непрерывность функции	Свойства непрерывных функций. Предел функции на бесконечности. Вычисление пределов. Правила раскрытия неопределённостей. Первый и второй замечательный предел.	8
Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка	Линейные однородные дифференциальные уравнения первого порядка.. Дифференциальные уравнения с разделёнными переменными. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными Задача Коши для линейных однородных дифференциальных уравнений первого порядка	4
Обыкновенные дифференциальные уравнения второго порядка	Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (с правой частью) Задача Коши для линейных неоднородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.	8
Итого:		30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Введение. Значение и содержание учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами.	2	
Раздел 1	Основные понятия и методы линейной алгебры	30	
Тема 1.1 Основные понятия линейной алгебры Методы решения систем линейных алгебраических уравнений	Содержание учебного материала Определение матрицы и её обозначения. Виды матриц. Операции над матрицами Умножение матриц. Определитель матрицы. Вычисление определителей матриц. Теорема о разложении определителя матрицы по элементам строки (столбца). Решение систем линейных уравнений методом Крамера, методом Гаусса, с помощью обратной матрицы. Практическая работа № 1 Выполнить операции над матрицами Практическая работа № 2 Вычислить определитель матрицы Практическая работа № 3 Решение систем линейных уравнений методом Крамера Практическая работа № 4 Решение систем линейных уравнений методом Гаусса Практическая работа № 5 Решение систем линейных уравнений через матричное уравнение	20 2 2 2 2 2	
Раздел 2	Основы теории вероятностей, математической статистики	16	
Тема 2.1 Основные понятия теории вероятности и математической статистики	Содержание учебного материала Событие. Вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Представление данных (таблицы , диаграммы , графики) Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, мода, медиана Практическая работа №6 Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теорем сложения и умножения вероятностей Практическая работа № 7	8 2 2	

	Решение задач математической статистики		
Тема 2.2 Случайная величина, её функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание учебного материала Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение Практическая работа № 8 Построение графика распределения дискретной случайной величины по заданному условию	2 2	
Раздел 3	Математический анализ	28	
Тема 3.1 Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала Понятие предела функции в точке. Теоремы о существовании предела функции. Основные теоремы о пределах. Понятие о непрерывности функции в точке и на промежутке. Приращение функции и приращение аргумента, типы разрывов. Свойства непрерывных функций. Предел функции на бесконечности. Вычисление пределов. Правила раскрытия неопределённостей. Первый и второй замечательный предел. Практическая работа № 9 Решение задач на вычисление пределов различных функций Практическая работа № 10. Определение непрерывности функции, точек разрыва функции	8 2 2	
Тема 3.2 Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала Производная функции. Свойства производной. Правила дифференцирования. Производная сложной функции. Производные обратных функций. Практическая работа № 11 Нахождение производных различных функций. Практическая работа № 12 Исследование и построение графика функции с помощью производной.	6 2 2	
Тема 3.3 Интегральное исчисление	Содержание учебного материала Неопределенный интеграл. Таблица неопределенных интегралов Методы вычисления неопределенного интеграла. Практическая работа №13 Нахождение неопределённых интегралов различными методами. Табличные неопределённые интегралы, метод подстановки, интегрирование по частям	4 2	

Раздел 4	Дифференциальные уравнения.	20	
Тема 4.1 Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка	Содержание учебного материала Линейные однородные дифференциальные уравнения первого порядка.. Дифференциальные уравнения с разделёнными переменными. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными Задача Коши для линейных однородных дифференциальных уравнений первого порядка Практическая работа № 14 Решение линейных однородных дифференциальных уравнений первого порядка с разделёнными переменными. Задача Коши Практическая работа № 15 Решение линейных однородных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными. Задача Коши	4 2 2	
Тема 4.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения второго порядка	Содержание учебного материала Дифференциальные уравнения второго порядка , допускающие понижение порядка Задача Коши для дифференциальных уравнений второго порядка , допускающих понижение порядка Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение. Задача Коши для линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (с правой частью) Задача Коши для линейных неоднородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами. Практическая работа № 16 Решение дифференциальных уравнений второго порядка , допускающих понижение порядка Задача Коши для дифференциальных уравнений второго порядка , допускающих понижение порядка. Практическая работа № 17 Решение линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными	6 2	

	коэффициентами. Задача Коши для линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами	2	
	Практическая работа № 18 Решение линейных неоднородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами (с правой частью) Задача Коши для линейных неоднородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование числовых рядов на сходимость Определение сходимости числовых рядов по признаку Даламбера	2	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация - Экзамен	6	
	Итого:	106	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Математических дисциплин.**

Оборудование кабинета Математических дисциплин:

Мультимедийный проектор
Ноутбук с подключением к сети Интернет
Экран

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, № 4828965128 от 03.2011
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, № 48746215 05.07.2011
- Dr. Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине изданными за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда

3.2. Требование к учебно-методическому обеспечению

3.2.1. Основная литература

1. Математика. Учебник для СПО/ Под ред. О.В.Татарникова.- М.: Юрайт,2019

3.2.2. Дополнительные литература

1. Математика. Практикум для СПО/ Под ред. О.В.Татарникова.- М.: Юрайт,2019

3.2.3 Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы линейной алгебры – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; – основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; 	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции над матрицами; – решать системы линейных уравнений различными методами – использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики; – применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач; - применять методы дифференциального и интегрального исчисления – решать обыкновенные дифференциальные уравнения первого и второго порядка. 	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>