

**Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01.4 Основы финансовой грамотности
Предметная область: **Общественные науки**

для специальности

среднего профессионального образования

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Регистрационный №21ИБ/ 12.2

Санкт – Петербург
2021

Рабочая программа учебного предмета Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1553, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Разработчики:

Коваленко И.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО «АПТ»

Поликарпов К.И. – преподаватель первой квалификационной категории ГБОУ СПО «АПТ»

Григорьева А.В. – преподаватель первой квалификационной категории ГБОУ СПО «АПТ»

Ларькин В.В. – преподаватель ГБОУ СПО «АПТ»

Рабочая программа рекомендована учебной цикловой комиссией Экономики и управления
Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.
Протокол № 7 от 02 марта 2021 г.

Председатель учебной цикловой комиссии
экономики и управления

Н.Н. Петухова

Программа одобрена на заседании Педагогического совета ОУ и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 30 августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Общая характеристика учебного предмета	4
1.2 Место учебного предмета в учебном плане	5
1.3. Результаты освоения учебного предмета	5
1.4. Объем учебного предмета	9
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..	10
4. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
4.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, электронных образовательных ресурсов, методических рекомендаций	12
4.2. Материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета УД.01.Основы финансовой грамотности является частью программно-методического сопровождения ОПОП СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения Профиль получаемого образования – технологический

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (СОО), ФГОС СПО и Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Центрального Банка РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы СПО.

В курсе реализованы внутрипредметные связи посредством формирования сквозных образовательных результатов через общий контекст изучения разных учебных тем, предлагаемых для исследования и выработки решения жизненных ситуаций, связанных с домом и семьёй, личным бюджетом, образованием и будущей работой.

Межпредметные связи (экономическая теория, основы философии, история, математика, информатика, технология отрасли) достигаются через формирование и развитие умений обучающихся осуществлять междисциплинарный перенос и интеграцию знаний при решении познавательных и профессиональных задач. Например, определить проблему, составить план её решения, отобрать нужные знания из разных предметов, обобщить их, сделать выводы. Также формированию и развитию межпредметных связей способствуют различные типы занятий, активные методы обучения.

Отличительная особенность курса «Основы финансовой грамотности» состоит в том, что акцент в его содержании делается на управление личными финансами для обеспечения своего благополучия и

благополучия семьи. Поэтому курс направлен на освоение компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на её основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

1.2 Место учебного предмета в учебном плане

Программа учебного предмета входит в предметную область ФГОС СОО общеобразовательных предметов

Учебный предмет «Основы финансовой грамотности» является структурной составляющей предмета «Введение в специальность», относящегося к дополнительным учебным предметам общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена.

Предмет «Основы финансовой грамотности» входит в состав вариативной части учебного плана подготовки специалиста среднего звена. Объем образовательной нагрузки составляет 39 часов, из которых 18 часов – лекционные и практические занятия.

1.3. Результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ориентирована на достижение **следующих целей:**

– приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

– развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

– расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен:

знать/понимать:

- Экономические явления и процессы общественной жизни.
- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- Сферы применения различных форм денег.
- Основные элементы банковской системы.
- Виды платежных средств.
- Страхование и его виды.
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;

– использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

– применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-

экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

Изучение учебного предмета направлено на реализацию требований ФГОС СОО к достижению следующих результатов

предметных:

– владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

– знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

личностных:

– сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;

– готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;

– готовность жить по средствам.

метапредметных:

– решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды

вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями:
- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

1.4. Объем учебного предмета

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	39
Всего учебных занятий	20
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	
<i>Форма аттестации – дифференцированный зачет</i>	1

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов			Уровень освоения
		всего, в том числе	Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6
Всего		39	21	18	X
1. Личное финансовое планирование	1.1. Введение в дисциплину «Основы финансовой грамотности»	2	2	0	1
	1.2. Совокупный личный капитал, задачи финансового планирования, семейный бюджет. Практикум «Составляем личный финансовый план»	2	1	1	2
2. Банковская система. Депозит	2.1. О Центральном банке (Банке России) — независимом регуляторе финансовой системы РФ. Система страхования вкладов. Практикум «Роль ЦБ в экономике, его функции и направления деятельности»	2	1	1	2
	2.2. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик. Практикум «Расчет процентов по банковскому вкладу»	2	1	1	2
3. Кредит	3.1. Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования. Практикум «Расчет графика платежей по кредиту»	2	1	1	2
	3.2. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история. Практикум «Договор кредитования, его содержание, порядок заключения»	2	1	1	2
4. Расчетно-кассовые операции	4.1. Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты. Практикум - решение задач по валютно-обменным операциям; расчет комиссии за пользование банковской ячейкой, осуществление денежных переводов на практических примерах	2	1	1	2
5. Пенсии	5.1. Государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции. Практикум - дискуссия «Пенсионный системы разных стран мира, их сходства и отличия»	3	2	1	2
6. Страхование	6.1. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель. Практикум - кейс «Страхование жизни»	2	1	1	2
	6.2. Договор страхования, страховая ответственность, страховой случай. Практикум «Договор страхования, основные элементы его содержания»	2	1	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов			Уровень освоения
		всего, в том числе	Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6
7. Инвестиции	7.1. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы. Практикум - кейс «Куда вложить деньги»	2	1	1	2
	7.2. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками. Практикум - кейс «Куда вложить деньги» (продолжение)	2	1	1	2
8. Налоги	8.1. Налоговая сиситем РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога. Практикум - дискуссия «Налоговые системы разных стран мира, их сходства и отличия»	2	1	1	2
	8.2. Налоговая декларация 3 НДФЛ. Практикум - составление НД ЗНДФЛ	2	1	1	2
9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	9.1. Основные признаки и виды финансовых пирамид Практикум – дискуссия «Предупреждение рисков на финансовом рынке»	2	1	1	2
	9.2. Интернет безопасность. Практикум - дискуссия «Способы обеспечения безопасности в киберпространстве»	2	1	1	2
10. Создание собственного бизнеса	10.1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Практикум «Маркетинговый план»	2	1	1	2
	10.2. Построение бизенс плана. Практикум «Финансовый план»	2	1	1	2
Итоговое тестирование, зачетное занятие		2	1	1	3
ИТОГО		39	27	12	

4. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, электронных образовательных ресурсов, методических рекомендаций

Основные источники

Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13306-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457474>

Дополнительные источники

Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452216>

Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447561>

Интернет-источники

<https://dni-fg.ru/> - Онлайн уроки по финансовой грамотности

<https://www.finzachet.ru/> - Всероссийский финансовый зачет по финансовой грамотности

<https://school.kontur.ru/> - Контур.Школа – семинары, курсы, экспресс-курсы, вебинары, статьи [Применение в рамках бесплатных разделов и приложений]

<https://academy.kontur.ru/> - Контур.Академия – Курсы, кейсы, конкурсы для молодых профессионалов. [Применение в рамках бесплатных разделов и приложений]

<http://www.consultant.ru/> - Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс». [Применение в рамках демодоступа, бесплатного контента]

<https://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант».

[Применение в рамках демодоступа, бесплатного контента]

<https://urait.ru/> - Электронная библиотечная система (образовательная платформа «Юрайт»)

4.2. Материально-техническое обеспечение программы учебного предмета

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

-комплект учебной мебели (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения учебного оборудования).

-наглядные средства обучения: (карты, авторские презентации, раздаточный материал, карточки-задания).

-технические средства обучения: (мультимедийная система, экран, колонки).