

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «СПбПК»

\_\_\_\_\_ Ю.П. Шабурин

31 августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
среднего профессионального образования  
**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**  
Базовая подготовка

Регистрационный № 19/ПКС

Санкт-Петербург

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 804, и профессионального стандарта «Программист», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 679н, с учетом Примерной программы, рекомендованной ФГУ ФИРО.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж» (СПб ГБОУ «СПбПК»)

**Разработчики:**

Хорьков Антон Валерьевич – преподаватель СПб ГБПОУ «СПбПК»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-цикловой комиссии военно-спортивных дисциплин.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол № 10 от 06 июня 2017 г.

Председатель УЦК ..... Волков С.Е.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

## Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	12
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..	12
3.2.	Информационное обеспечение обучения.....	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников колледжа теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи;
- организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>48</b>
контрольные работы	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
реферативная работа	10
работа с информационными источниками	10
подготовка презентационных материалов	4
внеаудиторная самостоятельная работа	10
домашняя контрольная работа	–
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Введение. Общая характеристика курса. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	<b>2</b>	
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.	<b>2</b>	
	3. Применение первичных средств пожаротушения	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Реферат по теме «ЧС природного и техногенного характера»	<b>2</b>	
	2. Реферат по теме «Аварийно химически опасные вещества»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b>	Содержание учебного материала		
	2 <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций</b> Виды защитных мероприятий. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной ситуации. Ликвидация химического заражения территории. 3. Современные боевые средства вооруженной борьбы Коллективные и индивидуальные средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	4. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК, Л1)	<b>2</b>	
	5. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	<b>2</b>	
	4. Доклад «Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время».	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы</b>	Содержание учебного материала		
	4 <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система	<b>2</b>	<b>2</b>

обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.		предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС.		
	<b>Практические занятия</b>			
		6. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	
		7. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	
		8. Выявление роли и места СПб ГБПОУ «СПбПК» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	5. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5	<b>Основы военной безопасности РФ</b> Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности. Организация обороны РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации. Назначение и задачи ВС. Состав ВС.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
		9. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
		10. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
		11. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		6. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года", ФЗ-61 от 31 мая 1996 г. «Об обороне»	2	
	7. Реферат по теме «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и стран СНГ»	2		
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6	<b>Воинская обязанность в РФ.</b> Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Призыв граждан на военную службу.	2	2
	7	<b>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> Военная служба- особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
		12. Строи и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка движения походным строем.	8	
	13. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	2		

	14. Основы личной и профессиональной безопасности. Влияние коллектива на принятие решений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	8. Реферат. «Виды ВС РФ и рода войск»	4	
	9. Доклад по теме 6 «Планирование боевой подготовки в подразделениях»	2	
<b>Тема 2.3. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	8 Материальная часть автомата Калашникова и пистолета Макарова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	15. Неполная разборка и сборкам автомата, пистолета Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Сдача зачета.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	10. Реферат по теме « Ручное стрелковое оружие подразделений специального назначения стран НАТО»	2	
	11. Домашняя самостоятельная работа по теме: «Начало, срок и окончание военной службы Увольнение с военной службы»	2	
<b>Раздел 3. Подготовка учащейся молодежи к службе в ВС РФ</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	9 <b>Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил</b> Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции – память поколений. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. Психологическая подготовка к межличностным отношениям в воинском коллективе.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	16. Основы армейского рукопашного боя (Комплексы РБ-1 и РБ-2)	2	
	17. Изучение примеров героизма и воинского товарищества Российских воинов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	12. Подготовка докладов на тему: «Боевые традиции вооруженных сил РФ»»	2	
	13. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	
<b>Раздел 4. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	10 <b>Обеспечение здорового образа жизни</b> Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.	1	2

как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	11	<b>Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.</b> Помощь при травматических повреждениях. Кровотечениях, ожогах, переломах, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, шоке, ожогах, отморожениях, электротравме.	<b>1</b>	2
	Практические занятия			
	18. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи		2	
	19. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	14. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»		2	
	15. Домашняя самостоятельная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»		2	
	16. Составление кроссворда «Безопасность и МЫ»		2	
<b>Всего:</b>			<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ГО, ЧС, БЖД и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, учебные автоматы АК-105, пистолеты ПМ, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран);
- интерактивный лазерный тир.

Обучение требует проведения практических занятий с выездом на стрелковые полигоны, в воинские части для отработки полученных умений и навыков.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2016. – 288 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. –М: АКАДЕМИЯ, 2016 -336 с.
3. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. –М: АКАДЕМИЯ, 2016 -176 с.
4. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2014. – 397 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2013. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2016. – 928 с.

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций. Безопасности жизнедеятельности <http://kurs-obj.narod.ru/>
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ [http://www.kbzhd.ru/abc\\_safety/default.htm](http://www.kbzhd.ru/abc_safety/default.htm)
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
5. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
6. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/>
7. СПЕЦНАЗОРГ Сообщество ветеранов СПЕЦНАЗа России <http://specnaz.org/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p><i>Практическая работа № 1,5</i></p> <p><i>Практическая работа № 2</i></p> <p><i>Практическая работа № 3</i></p> <p><i>Практическая работа № 4</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Практическая работа № 11, 12</i></p> <p><i>Практическая работа № 13,14</i></p> <p><i>Практическая работа № 18,19</i></p>
<b>знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Практическая работа № 10</i></p> <p><i>Практическая работа № 6, 7, 8</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Практическая работа № 15</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Зачет</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Зачет</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Зачет.</i></p>