

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «СПбПК»

_____ Ю.П. Шабурин

31 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности

среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Базовая подготовка

Регистрационный № 16/ПКС

Санкт-Петербург

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 804, и профессионального стандарта «Программист», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 679н, с учетом Примерной программы, рекомендованной ФГУ ФИРО.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж» (СПб ГБОУ «СПбПК»)

Разработчики:

Айдарова Ю.В. – преподаватель СПб ГБПОУ «СПбПК»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-цикловой комиссии транспортных средств.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол № 10 от 06 июня 2017 г.

Председатель УЦК Сметанин В.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	13
письменная внеаудиторная самостоятельная работа	15
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Отрасль в условия Рынка	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>
	Содержание дисциплины и ее задачи, связи с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности		<i>1</i>
	Народнохозяйственный комплекс России. Особенности и направления структурной перестройки экономике в России. Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды		<i>2</i>
	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов		
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика рефератов: Перспективы развития отрасли машиностроения Основные направления использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов	4	
Тема 2. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	6	
	Организация как хозяйственный субъект в рыночной экономике		<i>2</i>
	Производственная структура организации		<i>2</i>
	Производственный и технологический процессы		<i>2</i>
	Виды движения предметов труда в процессе производства		<i>2</i>
	Поточное автоматизированное производство		<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на определение длительности производственного цикла Решение задач по теме «Виды движения предметов труда в процессе производства» Решение задач по теме «Поточное автоматизированное производство»	4	
Тема 3. Экономические ресурсы организации	Содержание учебного материала	8	
	Основные средства организации		<i>2</i>
	Оборотные средства		<i>2</i>
	Трудовые ресурсы		<i>2</i>

	Производительность труда и нормирование труда		2
	Сущность заработной платы		2
	Формы и системы заработной платы		2
	Практическое занятие №1 Расчет стоимости основных фондов, амортизация оборудования, показатели использования основных фондов. Расчет ускорения оборачиваемости оборотных средств Расчет производительности труда и его рост Расчет заработной платы при сдельной и повременной формах оплаты труда	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме «Показатели использования основных фондов». Примерная тематика рефератов: Нормирование оборотных средств Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств Значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Тарифная система Мотивация труда Бестарифная система труда	5	
Тема 4. Маркетинговая деятельность организации	Содержание учебного материала	8	1
	Маркетинг, его основы и концепции. Принципы и цели маркетинга.		1
	Функции маркетинга и этапы его организации, формирование цен на различных стадиях жизненного цикла продукции.		1
	Реклама, её назначение, классификация, требование к рекламе		1
	Качество и конкурентоспособность продукции		1
	Инновационная и инвестиционная политика организации		1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной литературы по темам: Маркетинг предприятия Анализ внешней среды Оценка потенциала предприятия Основные составляющие комплекса стимулирования	5	
Тема 5. Основные показатели деятельности	Содержание учебного материала	8	
	Издержки производства и себестоимость продукции, услуг		2
	Ценообразование в рыночной экономике		2
	Прибыль и рентабельность		2

организации	Практическое занятие №2 Расчет калькуляции продукции. Расчет цены, прибыли и рентабельности.	4	
	Самостоятельная работа Решение задач по темам: Себестоимость, цена и рентабельность - основные показатели деятельности организации Цена, прибыль и рентабельность	5	
Тема 6. Планирования деятельности организации	Содержание учебного материала	9	
	Бизнес планирование		2
	Финансы организации		2
	Кредит и кредитная система		2
	Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации	2	
	Практические занятия №3 Расчет валовой, товарной, реализованной продукции и производственной мощности. Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка методики расчёта технико-экономических показателей использования оборудования организации. Примерная тематика учебного проекта: Разработка вариантов бизнес-плана для базового завода.	5	
	ИТОГО	60	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	
	ВСЕГО:	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов экономики, социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета экономики отрасли и менеджмента:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации по дисциплинам «Менеджмент», «Экономика отрасли»,
- комплект презентаций к уроку;
- комплект тестового материала.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»,
- комплект презентаций к уроку;
- комплект тестового материала.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- микрокалькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. М.А. Гуреева Основы экономики машиностроения: учебник – М.: Издательство «Академия», 2010 – 208 с.
2. Н.Н. Кожевникова Основы экономики: учебник – М.: Издательство «Академия», 2014 – 288 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации - СПб: Издательский дом «Бизнес - пресса», 2002 – 192 с.
4. В.И. Миронов Трудовое право: - М.: ЗАО «Бизнес школа «Интел - Синтез»» 2001 – 272с.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Гражданское право: учебник. - М.: Издательство «Академия», 2009. - 416с.

2. Долинская В.В. Предпринимательское право: учебник. - М.: Издательство «Академия», 2009. - 208с.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. - М.: Издательство «Академия», 2009. - 192с.
4. Татарников Е.А. Экономика предприятия: учебное пособие - М: Издательство «Экзамен», 2007.- 255с.
5. Шевчук Д.А. Экономика организации: учебное пособие. - Ростов- на - Дону: Издательство «Феникс», 2007.- 235с
6. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учебное пособие. - М.: Издательство «Академия», 2009. - 320с.

Интернет - ресурсы

1. Экономическая школа. Форма доступа: <http://economicus.ru>
2. Бизнес - консультант. Форма доступа: http://www.fmansy.ru/st/page_fmo.html
3. Экономический сервер Сибири ВЭБ. Форма доступа: <http://www.econom.nsc.ru>
4. Сайт методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Форма доступа: <http://www.cfin.ru>
5. Методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации по экономике и финансам. Форма доступа: <http://www.finansy.ru>
6. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Форма доступа: <http://www.aup.ru>
7. Электронные версии учебников. Форма доступа: www.alleng.ru/d/jur342.htm
8. Информационный портал по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Форма доступа: www.best-students.ru/indeks.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	оценка результатов выполнения практических заданий
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	оценка результатов выполнения практических заданий
Знать:	
- общие положения экономической теории;	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
- организацию производственного и технологического процессов;	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	оценка результатов выполнения практических заданий
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
- методику разработки бизнес-плана	оценка результатов выполнения практических заданий