

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «СПбПК»

_____ Ю.П. Шабурин

31 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

для специальности
среднего профессионального образования
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Базовая подготовка

Регистрационный № 6/ПКС

Санкт-Петербург

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 804, и профессионального стандарта «Программист», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 679н.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж» (СПб ГБОУ «СПбПК»)

Разработчики:

Зеленова Ю.А. – преподаватель СПб ГБОУ «СПбПК»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол № ____ от «__» _____ 2017 г.

Председатель УЦК Черман О.Ю.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Курс ставит своей целью дать студентам знания основ социологической науки, выделяя ее специфику, способствовать тем самым подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, научить их системному видению, пониманию самоорганизующейся природы, взаимозависимости социальных отношений и процессов, формировать активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, в том числе профессиональные.

Цели и задачи курса «Основы социологии и политологии» - научить студентов самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы, протекающие в современном мире, придать их мировоззрению практически-гуманистическую направленность.

Программа дисциплины «Основы социологии и политологии» создана в расчете на обеспечение базового уровня подготовки студентов профессиональных образовательных учреждений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь представление об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;

знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

уметь методологически грамотно анализировать различные социальные факты;

освоить основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, иметь ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества,

субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях;

уметь в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.		9	
Раздел №1. Система научного знания.	1. Содержание учебного материала: Социология как наука. Специфика социологического знания. История социологии.	2	2
	Практическое занятие: <i>отвечать на вопросы. Конспектировать учебный материал.</i>		
	Самостоятельная работа студентов: <i>Составить анкету, посвященную любой интересующей студентов теме. Учить конспект в тетради.</i>	1	
	2. Практическая работа № 1. <i>«Предмет социологии и ее исследовательские методы».</i>	2	3
	Самостоятельная работа студентов: <i>Провести социологический опрос среди однокурсников, посвященный любой интересующей молодежь теме (проблеме). Произвести подсчет и анализ полученных ответов.</i>	1	
	3. Содержание учебного материала: Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие. Личность в системе социальных отношений.	2	2
	Практическое занятие: <i>выявить у себя социальные роли и статусы. Проанализировав свое поведение, определить социальное действие и взаимодействие. (Письменно).</i>		
Самостоятельная работа студентов: <i>читать стр.23-33,вопр. на стр. 37</i>	1		
Раздел №2. Социальная динамика.		5	
	4. Содержание учебного материала: Социализация личности. Культура как социальное явление	2	2
	Практическое занятие: <i>перечислить в порядке возрастания свои социальные роли и статусы. Определить потребности, которые присущи вам, распределить их, ориентируясь на пирамиду потребностей А.Маслоу. Выявите, какие потребности у вас преобладают. Сделать вывод о себе как о формирующейся личности. На какой стадии социализации вы находитесь? (Письменно). Подготовить сообщения о субкультурах и контркультурах в современном мировом обществе. Подготовить презентации по теме «Культура и ее формы». Привести примеры культурных универсалий. Подготовить газету-плакат, посвященную субкультуре или контркультуре. На выбор</i>		
	Самостоятельная работа: <i>стр.27-33 Вопр.37.(ист.№1)</i>	1	
	5. Содержание учебного материала: Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения. Социальные институты.	2	2
	Практическое занятие: <i>Привести примеры отклоняющегося поведения в современном обществе. Обосновать свой ответ (письменно). Привести примеры социальных институтов и обозначить их роль, функции, признаки в современном обществе (письменно).</i>		
Раздел №3. Социальная структура.		12	
	6. Содержание учебного материала: Социальные общности и группы. Этнические общности.	2	2
	Практическое занятие: <i>подготовить презентацию об этносе, проживающем на территории нашей страны. (На выбор). Отметить на контурной карте территорию проживания народов в нашем государстве.</i>		

	Самостоятельная работа студентов: <i>стр.68-77,вопр.1,2-устно</i>	1	
	7. Содержание учебного материала: Семья как социальный институт и малая группа.	2	2
	Практическое занятие: <i>проанализировать жизн.цикл своей семьи.</i>		
	Самостоятельная работа студентов: <i>Проанализировать данные СМИ о демографической ситуации в странах мира (на выбор 5 стран), сделать выводы. Предложить свою т. з. по современным демографическим проблемам. Выявить стадии жизн. цикла своей семьи. Сформулировать проблемы семьи в современном обществе.</i>	1	
	8. Содержание учебного материала: Общество как социальная система. Социальная стратификация и мобильность.	2	2
	Практическое занятие: <i>Отвечать на вопросы. Анализ проблем современности.</i>		
	Самостоятельная работа студентов: <i>Стр.68-77,вопр. 3-устно.</i>	1	
	9. Практическая работа №2. <i>«Социальное неравенство и стратификация в современном обществе.</i>	2	3
	Самостоятельная работа студентов: <i>Анализ данных о социальном неравенстве и стратификации в современном российском обществе; определение роли и значения среднего класса в стабилизации общественной ситуации.</i>	1	
Введение. Раздел №4. Социально-экономические основы политики.		9	
	10. Содержание учебного материала: Предмет политологии, методы изучения. История политической мысли. Политика и экономика: проблемы взаимодействия. Политические интересы социальных групп общества.	2	2
	Практическое занятие: <i>объяснить высказывания известных ученых, философов о политике. Уметь объяснить смысл афоризмов.</i>		
	Самостоятельная работа студентов: <i>стр.108-120,вопр.1,2,3 на стр.113</i> <i>Учить конспект в тетради. Подготовить сообщения об известных политологах. На выбор. Подобрать высказывания известных ученых, философов о политике. Уметь объяснить смысл афоризмов.</i>	1	
	11 Практическая работа №3 <i>«Предмет и история становления политической науки».</i>	2	3
	Самостоятельная работа студентов: <i>выявлять сущность политики, предмет политологии, методов ее изучения, истории становления различных политологических школ и доктрин, особенно отечественных. Работа с теоретическим материалом. Конспектирование, анализ и обсуждение т. з. выдающихся политологов.</i>	1	
	12. Содержание учебного материала: Этнонациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике.	2	2
	Практическое занятие: <i>отвечать на вопросы. Анализ проблем современности в политике.</i>		
Самостоятельная работа студентов: <i>Учить конспект в тетради.</i>	1		
Раздел №5 Политическая жизнь общества.		16	
	13. Содержание учебного материала: Политическая жизнь и политическая система общества. Политическая власть и политические режимы.	2	2
	Практическое занятие: <i>Записать признаки гражданского общества и государства. Стр.114-126</i>		
	Самостоятельная работа студентов:		

Учить конспект в тетради. Подготовить презентации на тему « <i>Политические режимы в странах мира на различных этапах их исторического развития</i> ». (На выбор). Выявить общее и отличия.	1	
14. Содержание учебного материала: Президент и парламент в структуре политической власти. Политические партии и партийные системы.	2	2
Практическое занятие: <i>выявить основные отличия политической партии от движения. Стр.126-137</i>		
Самостоятельная работа студентов: <i>Учить конспект в тетради. Подготовить сообщение (на выбор) о политической партии в современной России. Привести примеры и рассказать о партиях, которые были в предыдущих периодах истории нашего государства. Выявить основные отличия политической партии от движения.</i>	1	
15. Содержание учебного материала: Политическая элита и политическое лидерство. Политический процесс и его участники.	2	2
Практическое занятие: <i>ответить на вопросы в тетради. Читать конспект в тетради, стр.141-155</i>		
Самостоятельная работа студентов: <i>Подготовить сообщение на тему: «Политические лидеры современной России». Анализ проблем современности. Дискуссия на основе полученного теоретического материала.</i>	1	
16. Содержание учебного материала: Политическая культура и политическое сознание. Политические коммуникации. Внешняя политика и международные отношения.	2	2
Практическое занятие: <i>законспектировать материал по теме из доп. источников. Оформление понятийного словаря</i>		
Самостоятельная работа студентов: <i>Учить конспект в тетради, отвечать на вопросы, анализировать материалы СМИ. Ответить на вопросы теста, стр.158-189.</i>	1	
17.. Практическая работа №4 <i>«Политическая власть и политические режимы».</i>	2	2
Самостоятельная работа студентов: <i>Характеристика политических режимов, политической власти, выявление особенностей демократии.</i>	2	
	Максимальная учебная нагрузка:	54
	Обязательная аудиторная:	36
	Самостоятельная учебная нагрузка:	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- энциклопедические словари,
- тексты художественной литературы,
- дидактический материал по социологии и политологии,
- документальные фильмы по отдельным изучаемым темам.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- №1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студ. сред. проф.образования.- М.: «Академия»,2011.(ист.№1)
- №2. Кравченко А.И. Основы социологии / А.И. Кравченко. – М.: «Академия», 2008. –368 с.
- №3. Кравченко А.И. Социология и политология / А.И. Кравченко. – М.: «Академия», 2007. – 352 с.

Дополнительная литература:

1. Гидденс Э. Социология (монографическая работа) / Э. Гидденс. – М.: «Эдиториал УРСС», 2007. – 703 с.
2. Грязнова А. Г. Политология.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2010.-396с.
3. Добренъков В.И. Социология / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: «Инфа-М», 2007. – 768 с.
4. Кернаценский М. В. и др. Основы социологии и политологии: Уч. пособ. для СПО. – М.: Инфра – М, 2007. -192 с.
5. Козырев Г. И. Политология.- М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2010.-368с.
6. Мухаев Р.Т. Политология / Р.Т. Мухаев. – М.: «Проспект»,2010. – 400 с.
7. Мухаев Р.Т. Политология / Р.Т. Мухаев. – М.: «Проспект»,2010. – 400 с.
8. Погорелый Д. Е., Фесенко В. Ю., Филиппов К. В. Политология: Словарь/Под ред. С. Н. Смоленского. – М.: Эксмо, 2008. – 320 с. (Библиотека словарей. Общественно-гуманитарные науки).
9. Политология / под ред. В.Ю. Бемского, А.М. Сацуты. – М.: «Проспект», 2009. – 245 с.
10. Самыгин С. И., Верещагин А. В., Денисенко И. Ф. Основы социологии и политологии: Уч. пособ. для СПО (гуманитарных и медицинских специальностей). – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 480 с.
11. Фельдман Д.М. Политология конфликта : учеб. пособие / Д.М. Фельдман. – М.: «Стратегия», 2008. – 26 с.
12. Фролов С.С. Основы социологии / С.С. Фролов. – М.: Юрист, 2007. -256 с.
13. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В.А. Ядов. – М., 2007. – 132 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.humanities.edu.ru
2. www.ecsocman.edu.ru
3. www.institutiones.com
5. www.nhtk-edu.ru/...i/osnovi-sotsiologii-i-politologii
6. www.collegemvd.by/sgd_materials_oso.html
7. www.mkgd.ru/...06_Основы_социологии_и_политологии.pdf
8. volhonchino2008.narod.ru/soc.docx

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<p>уметь методологически грамотно анализировать различные социальные факты. уметь в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа по анализу предложенных понятий по изучаемой теме. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Оформление понятийного словаря. Отчёты по самостоятельным работам. Оформление понятийного словаря. Внеаудиторная, самостоятельная работа- выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа. Заполнение схем и таблиц, выполнение рефератов. Создание и оформление творческих работ.</p>
Знания:	
<p>об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях; знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции; основополагающие понятия о политологии, базовых категориях, методах, функциях политической науки, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, иметь ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию. Практическая работа. Опрос по индивидуальным заданиям. Индивидуальные задания. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). Контроль знаний - тестирование.</p>