

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «СПбПК»

\_\_\_\_\_ Ю.П. Шабурин

31 августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)**

для специальности

среднего профессионального образования

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Базовая подготовка

Регистрационный № 3/ПКС

Санкт-Петербург

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 804, и профессионального стандарта «Программист», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 679н, с учетом Примерной программы, рекомендованной ФГУ ФИРО.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж» (СПб ГБОУ «СПбПК»)

Разработчики:

Е.И.Пантелеева, преподаватель английского языка СПб ГБПОУ «СПбПК»

А.В.Мишина, преподаватель английского языка СПб ГБПОУ «СПбПК»

Рецензенты:

Варламова В.А., преподаватель английского языка СПб ГБПОУ «СПбПК»

Троицына Л.А., преподаватель английского языка СПб ГБПОУ «СПбПК»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол №10 от 05 июня 2018 г.

Председатель УЦК ..... Черман О.Ю.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Данная программа предназначена для студентов 2, 3,4 курсов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский политехнический колледж»

Содержание программы сопоставлено с рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» на базе основного общего образования с целью избежать дублирования, обеспечить преемственность в целях, задачах, методах обучения и методах контроля.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

*В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:*

— лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ОБЪЕМ ЧАСОВ</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	188
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1. Развивающий курс</b>		<b>100</b>	
<b>Тема 1.1</b> Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)	Практические занятия Фонетический материал основные способы написания слов на основе знания правил правописания совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предлоги местоположения. Предлоги направления движения. Образование общих и специальных вопросов Исчисляемые и неисчисляемые существительные Наречия меры и степени. Неопределенно-личные местоимения Степени сравнения прилагательных и наречий.	9	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение (рассказать о структуре любого конкретного города, используя его план или карту) Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
<b>Тема 1.2</b> Спорт. Олимпийские игры.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Past Simple, Future Simple.	9	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать презентацию на одну из предложенных тем («История Олимпийских игр»; «Здоровый образ жизни»; «Спортсмены нашей страны – победители и призёры Олимпийских игр»)	1	

1	2	3	4
	Упражнения на отработку грамматических навыков		
<b>Тема 1.3</b> Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Present Continuous для выражения будущего времени. Предлоги времени. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем Конструкция: «to be going to». Past Simple, конструкция «used to».	9	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Путешествие по Золотому кольцу России» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
<b>Тема 1.4</b> Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive	9	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проекты «Наша Родина – Россия» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
<b>Тема 1.5</b> Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous)	9	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Великобритания» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	

1	2	3	4
<b>Тема 1.6</b> Национальные традиции и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий	9	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на одну из предложенных тем: «Английские (американские, австралийские ) традиции и праздники»; Национальные традиции и праздники России» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
<b>Тема 1.7</b> Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные обороты	9	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Почему я хотел бы жить в городе (деревне)» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
<b>Тема 1.8</b> Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I Причастие II	9	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на одну из предложенных тем: «Собрание одного из российских музеев (музеев Великобритании)», Списки чудес света. Упражнения на отработку грамматических навыков	1	



1	2	3	4
<b>Тема 1.9</b> Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	9	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации на тему экологии Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
<b>Тема 1.10</b> Выдающиеся учёные и их открытия. Лауреаты Нобелевской премии	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения	9	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты на одну из предложенных тем: «Выдающиеся русские (или английские) учёные и их открытия»; «Российские учёные – лауреаты Нобелевской премии» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
<b>2. Профессионально – ориентированная тематика</b>		<b>88</b>	
<b>Тема 2.1</b> Происхождение компьютера (первые упоминания о компьютерах)	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: Словообразование (повторение, обобщение) суффиксы <i>-ion/-sion/-tion, -er/or; -ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, -able, ible, -ure, -ture</i> Интернациональные слова.	5	Продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения по темам. Доклады по темам специальности.	0,5	

1	2	3	4
<b>Тема 2.2</b> Архитектура компьютера (архитектура обработки; открытая и закрытая архитектура)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Словообразование (повторение, обобщение): суффиксы –ous, -ance/-ence, -ant/-ent, ness, –ing, -ful, -less, -ize. Префиксы un-/in-/ir-/il-/im-/re- Усилительная конструкция <i>It is (was) ... who (that)</i> Конверсия. Цепочка определений.	5	Продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения по темам. Доклады по темам специальности	0,5	
<b>Тема 2.3</b> Аппаратное и программное обеспечение (категории аппаратного обеспечения; основные компоненты технологического оборудования; категории программного обеспечения; компьютерные программы)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Функции и перевод слов <i>one (ones)</i> Функция и перевод слов <i>that (those)</i> Герундий	5	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения по темам. Доклады по темам специальности	0,5	
<b>Тема 2.4</b> Интернет-провайдеры и доступ в интернет (виды интернет - соединения; электронная почта; интернет-приложение).	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I Причастие II	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Проект - презентации на тему «Роль интернета в жизни современного человека»	0,5	

1	2	3	4
<b>Тема 2.5</b> Корпорация Майкрософт (сети Майкрософт; Windows)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал Инфинитив, его формы	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему « Microsoft corporation-ведущая американская компания по разработке компьютерных программ»	0,5	
<b>Тема 2.6</b> Запоминающие устройства (типы запоминающих устройств; использование флэш - накопителей USB)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Объектный инфинитивный оборот	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Современные запоминающие устройства»	0,5	
<b>Тема 2.7</b> Периферия. (Типы периферийных устройств. Цифровые технологии)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Субъектный инфинитивный оборот	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады по темам специальности	0,5	
<b>Тема 2.8</b> Гаджеты (сотовые телефоны, MP3-плееры)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные придаточные предложения	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовительная работа для проекта «Роль гаджетов в современном мире»	0,5	

1	2	3	4
<b>Тема 2.9</b> Коммуникации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Многозначность глаголов <i>shall, will</i>	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме «Друзья по переписке»	0,5	
<b>Тема 2.10</b> Развлечения и социальные сети	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Многозначность глаголов <i>should, would</i>	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект-презентация «Социальные сети» Проект «Создание профиля»	0,5	
<b>Тема 2.11</b> Навигационные системы	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Многозначность глаголов <i>to be, to have</i>	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Презентация GPS продукта»	0,5	
<b>Тема 2.12</b> Электронный банк (Банкинг)	Практические занятия Лексический материал по теме. Составные предлоги. Составные союзы	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка интервью банковского кассира о безопасных банковских онлайн-сервисах	0,5	

1	3	3	4
<b>Тема 2.13</b> Образование и научные исследования	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предлоги движения	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «ИТ в образовании»	0,5	
<b>Тема 2.14</b> Робототехника	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предлоги времени	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Создание инструкции по изготовлению робота»	0.5	
<b>Тема 2.15</b> Электронное издание	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Союзы	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: Создание электронной книги»	0.5	
<b>Тема 2.16</b> Искусственный интеллект	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Союзы	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект « Искусственный интеллект: помощник человека?»	0.5	
<b>Всего</b>	<b>188</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки
- проектор
- интерактивная доска

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической

литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

#### Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
2. Charles Lloyd, James A. Frazier-Jr. MS , Career Paths: Engineering. Express Publishing, 2017
3. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко «Английский для технических вузов», Ростов – на – Дону, Феникс, 2015

#### Дополнительные источники:

1. Книги из серии «[Macmillan Exam Skills for Russia](#)» – популярная серия учебных пособий для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Macmillan 2015
2. Газетные и журнальные статьи, реклама, объявления, инструкции по эксплуатации различных приборов и механизмов.
3. Языковые и толковые словари, справочники.

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британика»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен</u> знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>