

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «СПбПК»

_____ Ю.П. Шабурин

31 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Базовая подготовка

Регистрационный № 1/ПКС

Санкт-Петербург

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 804, и профессионального стандарта «Программист», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 679н, с учетом Примерной программы, рекомендованной ФГУ ФИРО.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж» (СПб ГБОУ «СПбПК»)

Разработчики:

Ермакова И.Ю. – преподаватель СПб ГБПОУ «СПбПК»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол № 10 от 06 июня 2017 г.

Председатель УЦК Черман О.Ю.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета колледжа и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
домашняя работа	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала:		
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Предмет философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 1.2.1. Становление философии в Древней Греции. Тема 1.2.2. Философия Древнего Рима.	Содержание учебного материала:		
	1. Философия Древнего мира - Китай и Индия.	2	репродуктивный
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	Практические занятия:		
	1. «Сравнительный аспект философских школ: Древняя Индия, Древний Китай и Философские школы Древней Греции».	2	
2. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание. «Средневековая европейская философия»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад по теме: «Философские школы и учение о первоначалах».	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала:		
	1. Особенности философии эпохи Возрождения - гуманизм и антропоцентризм. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	репродуктивный
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX в.в. (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Подготовить доклад по теме: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?»	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала: 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Русская идея. Особенности русской философии.	2	репродуктивный
Тема 1.4.1. Особенности русской философии.	3. «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем Контрольная работа	2 -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала: Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. Практические занятия: Методология науки. Этапы философии. Методы философии	2	репродуктивный
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала: 1. Философская система нашего времени. Онтология. Гносеология. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. 2. Философская, научная и религиозная истины.	4	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	2	
	Содержание учебного материала:		

Тема 2.3. Этика и социальная философия.	1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. 2.Социальная структура общества. 3.Философский анализо глобальных проблемах современности.	6	продуктивный
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала: 1.Роль философии в современном мире. Будущее философии. 2. Сравнение философии с другими отраслями культуры. 3. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	8	продуктивный
	Контрольная работа		
	«Содержание основных разделов философии»	2	
	Всего:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М: Логос. 2013.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. (с хрестоматией).
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2015.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2013.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2013.

Дополнительные оригинальные тексты:

1. Диоген Лаэртский . О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986.574 с.
2. Древнеиндийская философия /сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. 343 с.
3. Древнекитайская философия: в 2-х т. – М.:Советский писатель. 1991. 480 с.
4. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. 383 с.
5. Платон. Диалоги. Ростов н/Д.: Феникс.1998.512 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992.430 с.
7. Эразм Роттердамский. Похвала глупости. М.: Эксмо-Пресс. 688 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html> - федеральный фонд учебных ресурсов – философия.

<http://filosof.historic.ru> – цифровая библиотека по философии.

<http://intencia.ru/FAQ.html> - основы философии

<http://intencia.ru/Pages.html> - история философии

<http://intencia.ru/FIL-cat-91.html>- философия общества

<http://intencia.ru/FIL-cat-94.html>- философия религии

<http://istina.rin.ru/cgi-bin/print.pl?sait=3&id=798> – философия и наука

<http://istina.rin.ru/cgi-bin/print.pl?sait=3&id=796> – теория познания

<http://grani.agni-age.net/appeal.htm?issue=63> – этико-философский журнал «Грани Эпохи»

<http://www.arcto.ru/topic/55> - философский портал «Арктогея»

<http://istina.rin.ru/cgi-bin/print.pl?sait=3&id=793> – Русская философия

<http://istina.rin.ru/cgi-bin/print.pl?sait=3&id=794> – философия политическая

<http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml> - исторические источники Востока и Запада.

<http://lib.rin.ru/authors/all> - электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i> - <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> - <i>накопительная оценка</i>