

Комитет по науке и высшей школе
Правительства Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»
(СПб ГБПОУ «АПТ»)

Утверждаю
Директор СПб ГБПОУ «АПТ»
Ю.П. Шабурин

27 мая 2019



Положение
об организации выполнения и защиты
индивидуального проекта
обучающимися 1 курса

Санкт-Петербург
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ	3
3	РУКОВОДСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ	4
4	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОЕКТА	4
5	ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	6
6	ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА)	7
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	8
	Титульный лист индивидуального проекта	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2	9
	Критерии оценивания индивидуальных проектов	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3	10
	Форма ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ») (далее - Положение) разработано на основании:

Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок организации выполнения и защиты индивидуального образовательного проекта обучающимися при реализации основной образовательной программы среднего общего образования в рамках среднего профессионального образования.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ

2.1. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для студентов 1 курса СПб ГБПОУ «АПТ» в период реализации ФГОС СОО по любой учебной дисциплине общеобразовательного учебного цикла учебного плана специальности СПО.

Индивидуальный проект выполняется в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу студентов.

2.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Проект может быть только индивидуальным.

2.3. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и самим обучающимся. Перечень тем согласовывается с учебными цикловыми комиссиями ОУ.

2.4. Темы индивидуальных проектов доводятся заведующими отделениями до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Тему проектов обучающиеся выбирают до 1 октября ежегодно. Заведующие учебных цикловых комиссий передают темы индивидуальных проектов заведующим отделениями. Проект приказа о закреплении тем индивидуальных проектов за обучающимися готовят заведующие отделениями до 15 ноября ежегодно.

3. РУКОВОДСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

3.1. К руководству индивидуальным проектом привлекаются преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла. За каждым руководителем может быть закреплено до 15 студентов.

3.2. В обязанности руководителя входит организация консультаций и контроль своевременности выполнения этапов проектов, подготовка студентов к защите проекта.

3.3. Выполнение индивидуального проекта включает следующие этапы:

1. **Подготовительный этап:** разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы; определение источников необходимой информации; определение способов сбора и анализа информации; определение способа представления результатов (формы проекта); установление процедур и критериев оценки результатов проекта.

2. **Выполнение проекта:** сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта; выбор оптимального варианта хода проекта; поэтапное выполнение исследовательских задач проекта; анализ информации; формулирование выводов.

3. **Обобщающий этап** - оформление результатов: доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя; формирование групп рецензентов, оппонентов и «внешних» экспертов; анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач и их причин); подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет).

4. **Заключительный этап:** защита проектов; результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОЕКТА

4.1. Индивидуальные проекты могут быть выполнены в виде:

- информационный проект - проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/межпредметной тематике;

- исследовательский проект - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;

- практико-ориентированный, прикладной, производственный проект - проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например колледж, город и т.д.

- творческий проект - проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.

- социальный (социально-ориентированный) проект - проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной социально-значимой тематике.

4.2. Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);

- творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.3. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:

- титульный лист,

- содержание,

- введение,

- основная часть,

- заключение,

- список источников,

- приложения.

4.4. Введение включает в себя ряд следующих положений:

1. Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях.

2. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема.

3. Устанавливается цель работы. Цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом.

4. Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели.

5. Далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта. 6. Завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

4.5. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

4.6. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели и гипотеза, решены ли задачи.

4.7. Общий объем индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не должен быть меньше 15 печатных страниц, включая список источников.

Объем введения не более 1,5 страниц текста.

Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

4.8. Проект выполняется 14 кеглем (таблица – 12 кегель), шрифт – Times New Roman. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку после заголовков не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Наименование подраздела записывают в виде подзаголовков (с абзаца) строчными буквами (кроме прописной). Подпункты начинают с новой строки со строчной буквы. В конце подпункта, если за ним следует еще подпункт, ставят точку с запятой, соблюдая единообразие в написании заголовков. Поля: 20 мм – левое; 15 мм – правое; 20 мм – нижнее; 20 мм – верхнее. Выравнивание текста производится по ширине, без переноса. Абзацный отступ 1,25 см. Интервал – одинарный (для большого объема документов) или полуторный. Номер страницы проставляется посередине, внизу страницы. Нумерация страниц сквозная. Титульный лист не нумеруется.

4.9. Студент может выполнить компьютерную презентацию для защиты индивидуального проекта в программе Power Point, которая включает 8-10 слайдов и выполнена в едином стиле.

5. ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится на студенческих слушаниях в присутствии преподавателей ОУД и студентов курса в срок до 1 мая текущего года.

5.2. На защиту индивидуального проекта отводится до 5 минут, в течение которых студент представляет актуальность выбранной темы, основные цели и задачи исследования, выполнение гипотезы исследования, делает основные выводы и предложения по исследованной теме.

5.3. Защита индивидуального проекта лиц с ОВЗ по слуху проводится в присутствии сурдопереводчика при имеющейся возможности.

5.4. Результаты защиты индивидуального проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом письменной работы, компьютерной презентации и самой защиты.

Данная оценка выставляется в журнале учебных занятий по дисциплине, по которой выполнялся проект, в рамках текущей аттестации.

5.5. Материалы по индивидуальному проекту хранятся в кабинете у преподавателя (руководителя проекта) в течение года.

Материальный объект, макет, иное изделие могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.

6. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА)

По результатам защиты индивидуальных проектов может приниматься решение об определении лучшего индивидуального проекта как в абсолютном зачете (в разрезе всего первого курса), так и по направлениям подготовки.

Руководители, чьи студенты были отмечены на защитах индивидуальных проектов, могут быть отмечены и поощрены директором ОУ по представлению заместителя директора по УМР.

Приложение 1

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»
(СПб ГБПОУ «АПТ»)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

тема

специальность
группа №

отделение

бюджетное

Автор проекта Иванов Алексей Иванович

Руководитель проекта Иванова Анна Ивановна

Санкт-Петербург
201..

Приложение 2

Критерии оценивания индивидуальных проектов

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки
Актуальность поставленной проблемы	Обоснованность актуальности
	Определение целей
	Определение и решение поставленных задач
	Новизна работы
Теоретическая и \ или практическая ценность	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной предметной области
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость
Технологический процесс	Целесообразность применяемых техник
	Соблюдение технологии использования техник
Качество содержания проектной работы	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания
	Выводы работы соответствуют поставленным целям
	Наличие исследовательского аспекта в работе

№ п/п	Фамилия, имя, отчество аттестуемого	Тема индивидуального проекта/вид проекта	Фамилия, имя, отчество руководителя индивидуального проекта	Оценка	Подпись руководителя

«5» _____
«4» _____
«3» _____
«2» _____
«не явилось» _____
Ср.балл _____

Дата проведения _____ 20__ г.

Подпись преподавателя _____ (Ф.И.О.) _____