

РАЗЪЯСНЕНИЯ

по пункт 3.1.1.

Совершенствование методов обучения и воспитания

(если представлено видеозанятие)

Согласно требованиям пунктов 36, 37 Порядка аттестации, педагогический работник при аттестации на квалификационные категории должен продемонстрировать свои достижения в области совершенствования методов обучения и воспитания.

Если педагогическим работником представлено видеозанятие, то специалисту рекомендуется оценивать его следующим образом.

В аналитической справке специалиста методы обучения и воспитания распределены по четырем основным группам:

1-я группа: методы формирования новых знаний и способов деятельности,

2-я группа: методы организации деятельности обучающихся,

3-я группа: методы контроля и самоконтроля,

4-я группа: методы формирования личностных результатов.

При оценке 1-й группы методов особое внимание специалист должен уделить умению педагогического работника излагать учебный материал и знакомить обучающихся со способами действий.

К методам формирования новых знаний и способов деятельности можно отнести:

- объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы,
- проблемный и частично-поисковый методы,
- исследовательский метод.

При оценке умения педагогического работника использовать 2-ю группу методов определяется эффективность деятельности по организации работы обучающихся на занятии.

К методам организации деятельности обучающихся можно отнести:

- методы, предполагающие взаимные действия педагогического работника и обучающихся (*мозговой штурм, дискуссия, диспут, ролевые и сюжетные игры метод кейсов, практикум, тренинг, выступления обучающихся с докладами и др.*);
- методы самостоятельной работы обучающихся.

3-я группа методов включает **методы контроля и самоконтроля**. Степень владения данной группой методов позволяет оценить эффективность деятельности педагогического работника по определению результативности учебно-познавательной и других видов деятельности обучающихся.

К методам контроля и самоконтроля относятся *тестирование, анкетирование, викторина, письменные работы, устные и письменные опросы, зачет, экзамен и др.*

К методам формирования личностных результатов можно отнести *беседу, убеждение, внушение, поручение, соревнование, пример, аналогию, рефлексивные методы, воспитывающие ситуации и др.*

При проведении открытого занятия педагогическому работнику рекомендуется продемонстрировать владение хотя бы одним методом из каждой группы методов. Наряду с этим рекомендуется приложить к видеоматериалам открытого занятия: план занятия/ технологическую карту, конспекты, дидактические материалы и т.п., в которых описывается использование конкретных методов, отзывы педагогических работников своей или другой образовательной организации, посетивших открытые занятия аттестуемого, демонстрирующие совершенствование методов воспитания и обучения.