

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю. Г. Шабури

19 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия промышленных технологий»

за 2023 календарный год

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол от 19.04.2024 № 4

Санкт-Петербург
2024

Содержание

| | |
|--|-----|
| Содержание | 2 |
| Введение | 3 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 5 |
| 1.1 Сведения о преобразованиях учреждения..... | 5 |
| 1.2 Проверки контролирующих органов | 8 |
| 2. Информация об устранении недостатков | 9 |
| 3. Система управления организации | 11 |
| 4. Содержание и качество подготовки обучающихся | 14 |
| 5. Организация учебного процесса | 47 |
| 6. Востребованность выпускников..... | 57 |
| 7. Качество кадрового обеспечения | 60 |
| 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение..... | 62 |
| 9. Материально-техническая база | 72 |
| 10. Организация воспитательной работы | 76 |
| 11. «ТОЧКА КИПЕНИЯ Колпино» | 109 |
| 12. Анализ показателей деятельности учреждения | 111 |
| 13. Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию | 116 |
| 2 Анализ результатов опроса педагогических работников..... | 120 |
| 3 Анализ результатов опроса обучающихся | 134 |
| 3.1 Анализ результатов общего опроса обучающихся..... | 134 |
| 3.2 Анализ результатов опроса обучающихся по специальности 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах | 142 |
| 3.3 Анализ результатов опроса обучающихся по специальности 13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 147 |
| 3.4 Анализ результатов опроса обучающихся по специальности 15.02.08 / 15.02.16 – Технология машиностроения | 153 |
| 3.5 Анализ результатов опроса обучающихся по специальности 22.02.06 – Сварочное производство | 158 |
| 3.6 Анализ результатов опроса обучающихся по специальности 23.02.02 – Автомобиле- и тракторостроение | 164 |
| 3.7 Анализ результатов опроса обучающихся по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность | 170 |
| Заключительные положения и выводы..... | 175 |

Введение

Целью самообследования является определение объективной оценки деятельности Учреждения педагогическим коллективом и администрацией, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии.

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности Учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Правовым основанием проведения процедуры самообследования являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия промышленных технологий» проводится согласно приказу директора от 27 марта 2024 года № 71. Для реализации Приказа была создана комиссия по самообследованию.

Таблица 1. Состав комиссии, проводившей самообследование

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Должность | Круг вопросов экспертизы |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1. | Шабурин Юрий Павлович | Директор | Система управления академии |
| 2. | Поликарпова Татьяна Владимировна | Заместитель директора по УМР | Содержание и качество подготовки обучающихся, организационно-правовое обеспечение |
| 3. | Терехович Елена Федоровна | Заместитель директора по УВР | Организация воспитательной работы |
| 4. | Рискова Юлия Павловна | Заместитель директора по экономике и финансов | Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию |
| 5. | Павлюкович Наталья Ивановна | Заведующий отделением | Организация учебного процесса: теоретическое обучение |
| 6. | Ильяш Ольга Игоревна | Заведующий отделением | |
| 7. | Плотникова Ирма Валерьевна | Заведующий отделением | |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---|
| 8. | Соколов Алексей Анатольевич | Заведующий учебной частью | Востребованность выпускников |
| 9. | Заложкова Татьяна Леоновна | Заведующий практикой | Организация учебного процесса: практическое обучение |
| 10. | Еникеева Ирина Николаевна | Заведующий библиотекой | Библиотечно-информационное обеспечение |
| 11. | Смирнова Татьяна Александровна | Специалист по кадрам | Качество кадрового обеспечения |
| 12. | Спажакина Светлана Николаевна | Методист | Учебно-методическое обеспечение |
| 13. | Макарова Светлана Борисовна | Методист | |
| 14. | Поликарпов Константин Игоревич | Методист | |
| 15. | Григорьева Алена Викторовна | Заведующий отделом учебно- просветительской деятельности | Оформление отчета |
| 16. | Тихонов Андрей Петрович | Главный энергетик | Материально-техническая база |

В ходе работы комиссии была осуществлена проверка выполнения требований, установленных лицензией, проверено содержание основных образовательных программ и условий их реализации, качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями ФГОС, проводилась экспертиза учебной, методической, воспитательной работы по следующим направлениям:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- сведения о кадровом составе преподавателей;
- учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- организация воспитательной работы.

По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет. Экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствует совершенствованию учебно-производственной, методической и воспитательной деятельности в Учреждении, оказывает положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствует развитию системы внутренней оценки качества образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений СПб ГБПОУ «АПТ».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Сведения о преобразованиях учреждения

Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий», сокращенное наименование СПб ГБПОУ «АПТ», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано на основании протокола совещания ЗАМов Председателя ЛОСИХ от 24.06.1930 №137.

Наименование Учреждения при создании: Механико-машиностроительный техникум, который в последующем переименован в Колпинский машиностроительный техникум.

Постановлением Совета народного хозяйства Ленинградского экономического административного района от 26.05.1958 №405 Колпинский машиностроительный техникум переименован в Ленинградский металлургический техникум.

Устав Ленинградского металлургического техникума утвержден 15.02.1980 заместителем министра Министерства энергетического машиностроения СССР.

В соответствии с приказом по Межреспубликанской Ассоциации учебных заведений по подготовке и переподготовке кадров машиностроения «Машиностроитель» от 27.03.1992 № 16 Ленинградский металлургический техникум преобразован в Санкт-Петербургский машиностроительный колледж - предприятие, в последующем переименованный в Санкт-Петербургский политехнический колледж - предприятие.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 10.04.1995 № 522 Санкт-Петербургский политехнический колледж - предприятие переименован в Санкт-Петербургский политехнический колледж.

Устав Санкт-Петербургского политехнического колледжа принят общим собранием (конференцией) коллектива 21.03.1995 (протокол № 3) и зарегистрирован решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 02.06.1995 № 19705.

Первым заместителем министра Министерства образования Российской Федерации 18.11.1999 утверждены изменения в устав Санкт-Петербургского политехнического колледжа, зарегистрированные решением Регистрационной палаты от 09.12.1999 № 173808.

Приказом Санкт-Петербургского политехнического колледжа от 03.01.2001 № 1 Санкт-Петербургский политехнический колледж переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж». Первым заместителем Министра образования Российской Федерации 21.06.2001 утвержден устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» в новой редакции, зарегистрированный решением Регистрационной палаты от 02.08.2001 № 252865.

Руководителем Федерального агентства по образованию 29.09.2004 утверждены дополнения и изменения в устав Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж», зарегистрированные Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Колпинскому району Санкт-Петербурга 24.11.2004 за государственным регистрационным номером 2047828009128.

Приказом Федерального агентства по образованию от 28.02.2007 № 412 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж». Заместителем руководителя Федерального агентства по образованию 21.12.2007 утверждены дополнения и изменения в его устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 09.01.2008 за государственным регистрационным номером 2089847075074.

Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 27.12.2010 утверждены изменения в устав федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж», зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 17.06.2011 за государственным регистрационным номером 6117847959905.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» передано в собственность субъекта Российской Федерации - города Санкт-Петербурга.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 239 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» передано в ведение Комитета по науке и высшей школе.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 05.04.2012 № 668-рз Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» и утвержден устав Учреждения в новой редакции.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.07.2016 № 629 «О переименовании, изменении целей и определении предмета деятельности Санкт-Петербургских государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по науке и высшей школе» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж», изменены цели и определен предмет деятельности Учреждения.

На основании распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 20.03.2019 № 603-РЗ Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж» (СПб ГБПОУ «СПБПК») переименован в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Таблица 2. Реквизиты образовательной организации

| № п/п | Наименование содержания | По данным Учреждения |
|-------|--|---|
| 1. | Заявленное полное наименование по Уставу | Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» |
| 2. | Учредитель Учреждения | город Санкт-Петербург, в лице Комитета имущественных отношений и Комитета по науке и высшей школ |
| 3. | Заявленные дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав | 12.10.2016 № 2451-РЗ, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга, внесены изменения в Устав 20.03.2019 № 603-РЗ Комитет имущественных отношений СПб |
| 4. | Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию) | № 19705, от 02.06.1995, Регистрационная палата Санкт-Петербурга |
| 5. | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа) | Серия 78 № 009578166 Межрайонная ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу |
| 6. | ИНН | 7817012912 |
| 7. | Местонахождение административного органа Учреждения (по Уставу) | 196655, Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Труда, д.1/7, лит. «А». |
| 8. | Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды. метраж здания. | Свидетельство о государственной регистрации права, серия 78АЗ № 034215, 11.07.2013, Главное управление Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, метраж здания: 8569,30 м ² |
| 9. | Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу) | 196655, Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Труда, д.1/7, лит. «А». |
| 10. | Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). | 7197847676921 от 08.04.2019 |
| 11. | Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений). | Регистрационный № 4482 от 09.07.2021 г., Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия - бессрочно, приложение на 3 листах |
| 12. | Свидетельство об аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего свидетельство, срок действия, количество приложений). | Серия 78 А 01 № 0001009 Рег.№1591 от 12.02.2021 Правительство СПб Комитет по образованию, срок действия – бессрочно. Временная аккредитация по УГС 27.00.00 Управление в технических системах № А007-01271-78/01129346 от 16.04.2024, срок до 16.04.2026 |

1.2 Проверки контролирующих органов

В таблице 3 представлена информация о проверках, проводимых в Учреждении
Таблица 3. Проверки контролирующих органов за 2023 г.

| № п/п | Наименование организации, проводившей проверку | Дата проверки | Предмет проверки | Результат проверки |
|-------|---|-----------------------|--|---|
| 1. | Правительство Санкт - Петербурга Комитет по науке и высшей школе | 01.02.2023-28.02.2023 | Обследование деятельности Спб ГБПОУ "АПТ" на предмет организации соблюдения требований (норм) правил по организации социального питания в учреждении | Справка о результатах оценки уровня организации социального питания |
| 2. | Прокуратура Колпинского района Санкт - Петербурга | 25.06.2023-23.07.2023 | Соблюдение требований законодательства о пожарной безопасности, законодательства о противодействии терроризму | Представление об устранении нарушений федерального законодательства от 26.06.2023 г. №145 пред.23 |
| 3. | Прокуратура Колпинского района Санкт - Петербурга | 23.10.2023-21.11.2023 | Соблюдение требований Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в РФ" | Решение в адрес СПб ГБПОУ "АПТ" не поступало |
| 4 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Правительство Санкт – Петербурга Комитет по образованию | 05.11.2023 | Аккредитационный мониторинг по специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.16/15.02.08 Технология машиностроения 22.02.06 Сварочное производство 23.02.02 Автомобиле и тракторостроение 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| 5. | Правительство Санкт – Петербурга Комитет по образованию | 28.03.2024 | Аккредитация по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства 10.00.00 Информационная безопасность | Выписка из реестра |
| 6. | Правительство Санкт – Петербурга Комитет по образованию | 16.04.2024 | Временная аккредитация по УГС 27.00.00 Управление в технических системах | Выписка из реестра |

Выводы к разделу 1:

В 2023 году в академии было проведено три проверки контролируемыми органами. По результатам всех проверок решений в адрес СПб ГБПОУ «АПТ» не поступало.

2. Информация об устранении недостатков

Таблица 4. Информация об устранении недостатков, выявленных в ходе самообследования за предыдущий отчетный период

| Выявленные недостатки (проблемы) | Причины недостатков (проблем) | Принятые меры | Результаты принятых мер |
|--|---|---|--|
| Обновление библиотечного фонда актуальными изданиями (как печатными, так и электронными) по направлениям, реализуемых в академии; обновление материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение основных профессиональных образовательных программ. | Плановое обновление библиотечного фонда | Проведены закупки для пополнения библиотечного фонда. Подключились к электронным библиотекам: Академия и Лань | Доступы к ЭБС закуплены, библиотечный фонд пополнен новыми книгами и журналами |
| Организация дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя; | | Развитие социального партнёрство с предприятиями | Заклучены договор о целевом обучении |

Образовательной целью руководства и всего коллектива академии является готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие стандартам качества, за счет:

- совершенствования материально-технической базы, высокого качества преподавания, открытой инновационной образовательной среды;
- повышения эффективности использования в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, включая цифровые образовательные ресурсы;
- развития социального партнерства в научно-образовательной и производственной сферах деятельности;
- повышения имиджа академии в регионе, укрепления ее престижа как надежного и компетентного партнера;
- совершенствования системы воспитательной деятельности в области гражданско-патриотического воспитания, профилактики асоциального поведения, развития студенческого самоуправления, креативности, предприимчивости и социальной активности;
- развития и приумножения традиций учебного заведения с целью воспитания духовно-нравственной личности.

В настоящее время Академия осуществляет подготовку по следующим формам обучения:

- очная (бюджет),
- очная (с полным возмещением затрат),
- заочная (бюджет)
- заочная (с полным возмещением затрат).

В Академии реализуются образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по следующим укрупненным группам:



Рисунок 1. Образовательные программы

Академия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом Академии. По всем направлениям, регламентирующим деятельность Академии, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

Выводы к разделу 2:

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Академии показало соответствие нормативным требованиям.

3. Система управления организации

Управление в Академии строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя. Система управления Академии построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала академии, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных, и муниципальных органов власти, общества в целом.

Структура управления СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» приведена на рисунке 2.

Непосредственное управление работой Академии осуществляет директор – Шабурин Юрий Павлович, действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, Уставом учреждения. Сотрудники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах.

Основу организационной структуры Академии составляют три отделения, выполняющих главную функцию образовательного учреждения – подготовку специалистов для различных отраслей индустрии и сфер деятельности через реализацию разнообразных образовательных программ:

В соответствии с Уставом целями деятельности СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» являются:

- организация предоставления среднего профессионального образования;
- организация предоставления дополнительного профессионального образования;
- организация предоставления общего образования.
- предметом деятельности являются:
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- осуществление иных функций профессиональной образовательной организации, предусмотренных федеральным законодательством.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в РФ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором, и действует на основе единоначалия.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы (Таблица 5).

Таблица 5. Коллегиальные органы Академии

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Общее собрание работников и обучающихся | Принятие положения о порядке созыва и проведения общего собрания; Избрание совета учреждения, принятие положения о совете учреждения; Заслушивание отчетов Руководителя и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения. |
| 2 | Совет Учреждения | Не менее 11 человек избираемые тайным голосованием на общем собрании. |

| | | |
|-----|--|---|
| | | 25 % - обучающиеся и представители родителей; 75 % - работники учреждения. Предусмотрена ежегодная ротация. |
| 2.1 | Наличие прописанных функций Совета Учреждения | Решение вопросов развития учреждения и совершенствование его материально технической базы; Рассмотрение адресованных в адрес совета учреждения заявлений и принятие соответствующих решений. |
| 2.2 | Наличие прописанных полномочий Совета Учреждения | Полномочия Совета Учреждения: Рассмотрение положений о премировании работников учреждения и положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся. |
| 3 | Наличие в ОУ педагогического совета | Педагогический совет состоит из: преподавателей, учебно-вспомогательного, административно-управленческого персонала имеющего педагогическую нагрузку. |
| 3.1 | Наличие прописанных функций педагогического совета | Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы и методической работы учреждения и его структурных подразделений; Рассмотрение мер и мероприятий по реализации ФГОС по специальностям; Рассмотрение состояния и итогов учебной работы в Учреждении, итогов промежуточной аттестации ГИА, мер и мероприятий по подготовке и проведению; Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы; Рассмотрение состояния и итогов методической работы. |
| 3.2 | Наличие прописанных полномочий педсовета | Разработка и утверждение правил внутреннего распорядка для обучающихся. |
| 4 | Наличие и количество отделений в ОУ | В академии два отделения: - дневное; - заочное. |
| 5 | Наличие учебных цикловых комиссий | В Учреждении сформировано десять учебных цикловых комиссий: 1. Комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 2. Комиссия естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин 3. Комиссия иностранных языков 4. Комиссия военно - спортивных дисциплин 5. комиссия информационных технологий 6. Комиссия технических дисциплин 7. Комиссия машиностроения 8. Комиссия технологии материалов; 9. Комиссия экономики и управления 10 Комиссия юридических дисциплин |

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание отношений с администрацией образовательной организации, порядок их деятельности регламентируются Уставом, отдельными Положениями, приказами директора и другими локальными нормативными актами образовательной организации.

Вывод к разделу 3:

Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ. Структура управления в целом соответствует целям, задачам и стратегии развития организации.

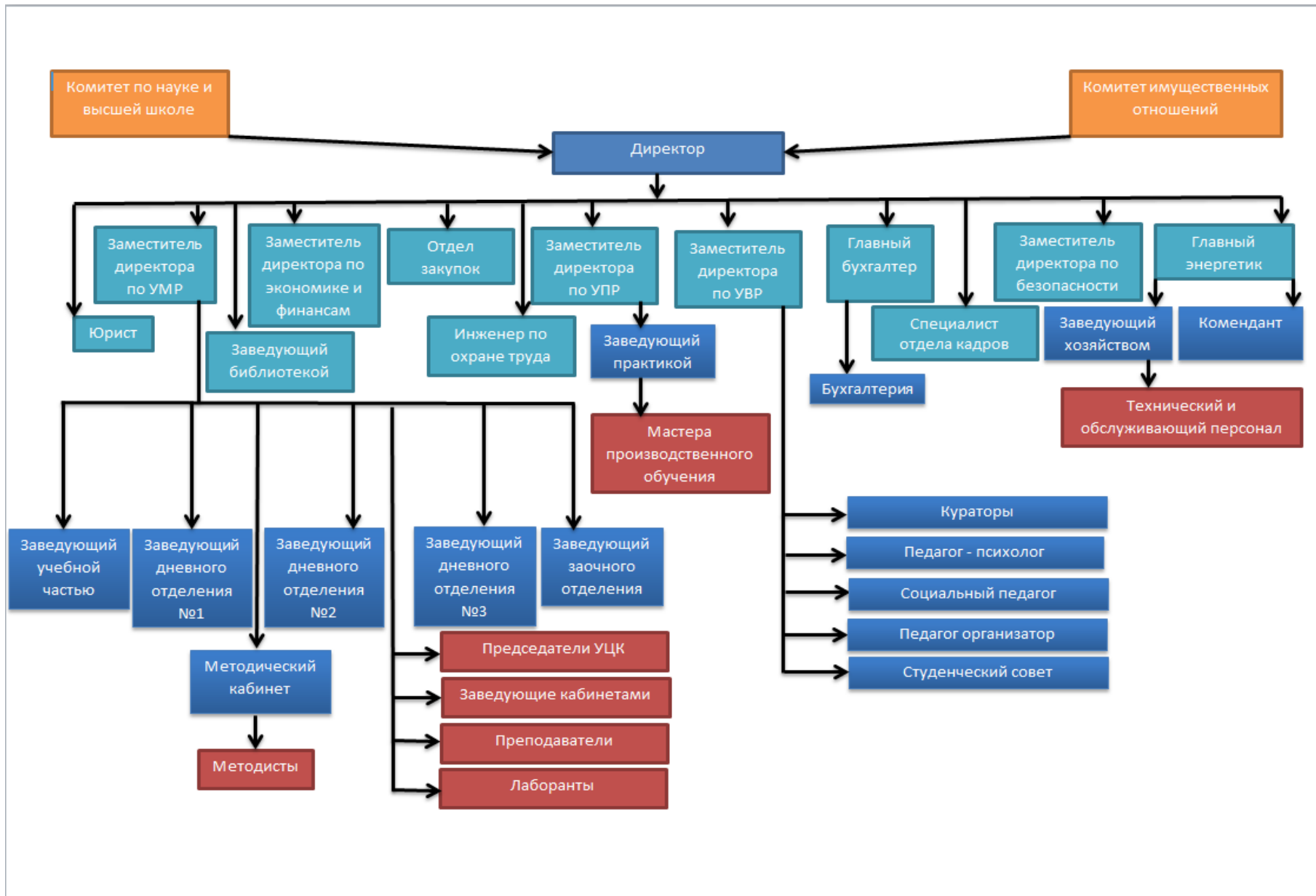


Рисунок 2. Организационно-функциональная структура СПб ГБПОУ «АПТ»

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Академии реализуются 22 основных профессиональных образовательных программы подготовки специалистов среднего звена по 17 специальностям. В 2023 году осуществлен набор на шесть образовательных программ по актуализированным стандартам по специальностям: Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения, Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Аналитический контроль качества химических соединений, Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), Финансы.

Согласно лицензии, Учреждение имеет право осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения,
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
- 15.02.08 Технология машиностроения,
- 18.02.01 Анализ контроля качества химических соединений,
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений,
- 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов,
- 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов,
- 22.02.05 Обработка металлов давлением,
- 22.02.06 Сварочное производство,
- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение,
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
- 38.02.06 Финансы
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования представлен в таблице 6.

В академии ведется подготовка рабочих по программам дополнительного профессионального обучения и программ профессионального обучения. Перечень профессий представлен в таблице 7.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО). Работодатели, с которыми сотрудничает Учреждение, участвуют в разработке/корректировке ППССЗ рабочих программ профессиональных модулей (ПМ) и практик. Перечень работодателей отражен в таблице 8.

Контингент обучающихся по очной форме обучения составляет на 01.04.2023 составляет 1030 человек. Численность студентов, обучающихся по основным профессиональным программам приведена в таблице 9.

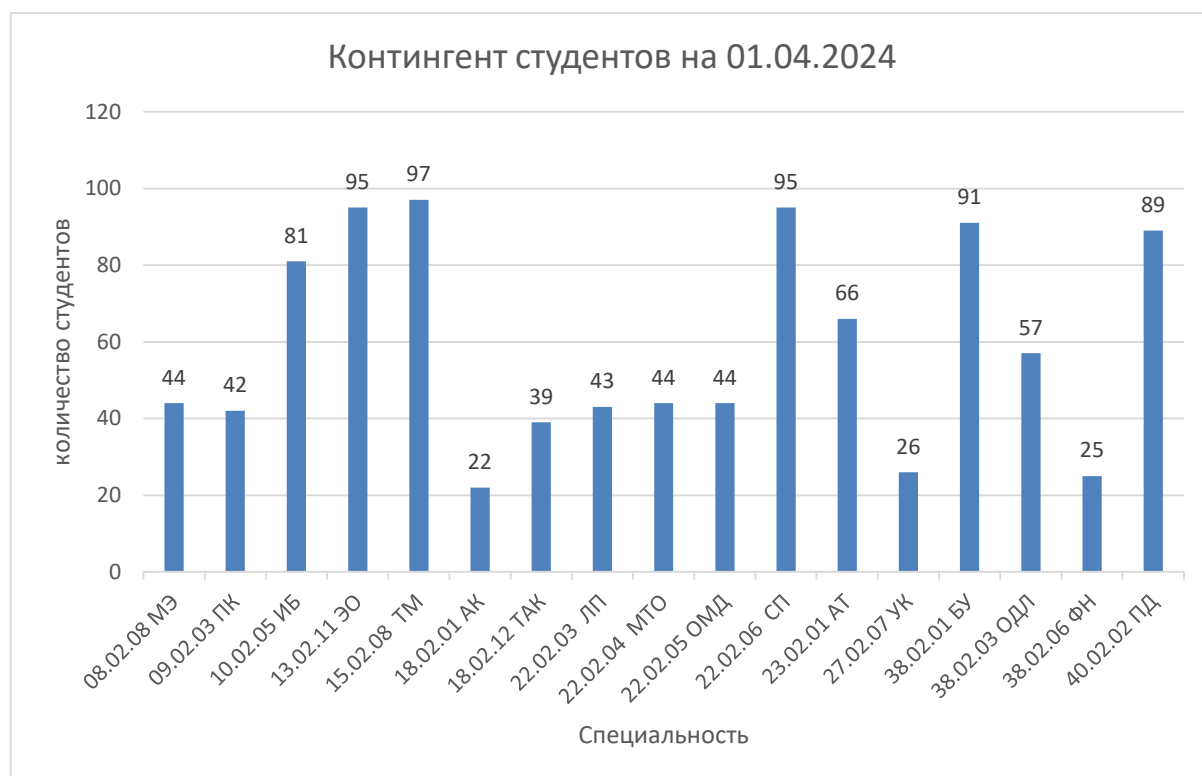


Рисунок 3. Распределение контингента студентов по специальностям на 01.04.2024

Студенты СПб ГБПОУ «АПТ» регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах на городских и федеральных уровнях. Конкурсы проводятся в целях выявления качества подготовки выпускаемых специалистов, закрепления и углубления знаний, умений, полученных в процессе теоретического практического обучения, стимулирования творческого роста, выявления наиболее одаренных и талантливых студентов по профилю подготовки. Конкурсы проводятся в два этапа: первый этап на уровне образовательного учреждения в соответствии с установленным порядком; второй этап на городском уровне в форме соревнований победителей первого этапа.

Команды СПб ГБПОУ «АПТ» регулярно участвуют во всероссийских конкурсах, творческих проектов, а также различных студенческих конференциях.

В таблице 11 представлены победители и призеры олимпиад, конкурсов и чемпионатов.

В таблице 12 показано количество студентов, получающих стипендию.

Качество обученности оценивается итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС. В Академии предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

защита выпускной квалификационной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в виде:

- дипломного проекта для технических специальностей;
- дипломной работы для социально-экономических специальностей.

Таблица 6. Перечень образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

| № п/п | Код ОП СПО | Наименование ОП СПО | Уровень подготовки | Квалификация | Нормативный срок обучения / на базе | Форма обучения | Срок действия государственной аккредитации |
|--|------------|--|--------------------|---|-------------------------------------|----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| 08.00.00 Техника и технологии строительства | | | | | | | |
| 1 | 08.02.08 | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | ----- | Техник | 3 года 10 месяцев / 000 | Очная | Бессрочная |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | | | | | | | |
| 2 | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Базовая | Техник - программист | 3 года 10 месяцев / 000 | Очная | Бессрочная |
| 10.00.00 Информационная безопасность | | | | | | | |
| 3 | 10.02.05 | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | ----- | Техник по защите информации | 3 года 10 месяцев / 000 | Очная | Бессрочная |
| 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | | | | | | | |
| 4 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ФГОС 2017) | ----- | Техник | 3 года 10 месяцев / 000 | Очная | Бессрочная |
| 15.00.00 Машиностроение | | | | | | | |
| 5 | 15.02.08 | Технология машиностроения | Базовая | Техник | 3 года 10 месяцев / 000 | Очная | Бессрочная |
| 6 | 15.02.16 | Технология машиностроения | Профессионалитет | Специалист по технологии машиностроения | 3 года 4 месяца / 000 | Очная | Бессрочная |
| 18.00.00 Химические технологии | | | | | | | |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

=====

| | | | | | | | |
|---|----------|---|---------|--|-------------------------|---------|------------|
| 7 | 18.02.01 | Аналитический контроль качества химических соединений | Базовый | Техник | 3 года 10 месяцев / 000 | Очная | Бессрочная |
| 8 | 18.02.12 | Технология аналитического контроля качества химических соединений | ----- | Техник | 3 года 10 месяцев / 000 | Очная | Бессрочная |
| 22.00.00 Технологии материалов | | | | | | | |
| 9 | 22.02.03 | Литейное производство чёрных и цветных металлов | Базовая | Техник | 3 года 10 месяцев / 000 | Очная | Бессрочная |
| 10 | 22.02.04 | Металловедение и термическая обработка металлов | Базовая | Техник | 3 года 10 месяцев / 000 | Очная | Бессрочная |
| 11 | 22.02.05 | Обработка материалов давлением | Базовая | Техник | 3 года 10 месяцев / 000 | Очная | Бессрочная |
| 12 | 22.02.06 | Сварочное производство | Базовая | Техник | 3 года 10 месяцев / 000 | Очная | Бессрочная |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | | | | | |
| 13 | 23.02.02 | Автомобиле–и тракторостроение | Базовая | Техник | 3 года 10 месяцев / 000 | Очная | Бессрочная |
| 14 | 23.02.02 | Автомобиле–и тракторостроение | ----- | Техник | 2 года 10 месяцев / 000 | Очная | Бессрочная |
| 27.00.00 Управление в технических системах | | | | | | | |
| 15 | 27.02.07 | Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | | Техник | 2 года 10 месяцев / 000 | Очная | Бессрочная |
| 38.00.00 Экономика и управление | | | | | | | |
| 16 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | ----- | Бухгалтер, специалист по налогообложению | 3 года 10 месяцев / 000 | Очная | Бессрочная |
| 17 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | ----- | Бухгалтер | 2 года 6 месяцев / 000 | Заочная | Бессрочная |
| 18 | 38.02.03 | Операционная деятельность | Базовая | Операционный | 2 года 10 месяцев | Очная | Бессрочная |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|--|---------|------------------------|---------------------------|---------|------------|
| | | в логистике | | логист | / ОО | | |
| 19 | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | Базовая | Операционный логист | 2 года 6 месяцев / СОО | Заочная | Бессрочная |
| 20 | 38.02.06 | Финансы | | Финансист | 2 года 10 месяцев/ОО | Очная | Бессрочная |
| 21 | 38.02.06 | Финансы | | Финансист | 2 года 6 месяцев/ОО | Заочная | Бессрочная |
| 40.00.00 Юриспруденция | | | | | | | |
| 22 | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | Базовая | Юрист | 3 года 6 месяцев / ОО | Очная | Бессрочная |

Таблица 7. Перечень программ дополнительного профессионального обучения и программ профессионального обучения

| № п/п | Наименование программы (Код и наименование профессии, должности служащего) | Форма обучения | Трудоемкость программы (в часах) | Документ, выдаваемый лицам, освоившим программу |
|--|---|----------------|-------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 Программы профессионального обучения | | | | |
| 1.1 Программы переподготовки рабочих и служащих | | | | |
| 1.1.1 | Оператор станков с программным управлением | Очная | 280 | свидетельство |
| 1.1.2 | Токарь | Очная | 256 | свидетельство |
| 1.1.3 | Контролер в литейном производстве | Очная | 284 | свидетельство |
| 1.1.4 | Сварщик частично механизированной сварки плавлением | Очная | 240 | свидетельство |
| 1.2 Профессиональная подготовка | | | | |
| 1.2.1 | Водитель автомобиля | Очная | 190 | свидетельство |
| 1.3 Профессиональное обучение (повышение квалификации) | | | | |
| 1.3.1 | Сварщик частично механизированной сварки плавлением | Очная | 122 | удостоверение |
| 2. Программы дополнительного профессионального образования | | | | |
| 2.1 Дополнительное образование (повышение квалификации) | | | | |
| 2.1.1 | Применение дистанционных образовательных технологий при реализации программ среднего и дополнительного профессионального образования (на базе LMS Moodle) | Очная | 72 | удостоверение |

Таблица 8. Перечень работодателей, участвовавшие в разработке и согласовании образовательных программ

| № п/п | Код ОП СПО | Наименование ОП СПО | Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОП СПО. |
|---|------------|--|--|
| 08.00.00 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство | | | |
| 1. | 08.02.08 | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения / квалификация техник | АО «Ленпромгаз» |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | | | |
| 2. | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах /базовая подготовка/ квалификация техник -программист | ООО «Техническая группа «ИНТЕГРАЛ СЕРВИС» |
| 10.00.00 Информационная безопасность | | | |
| 3. | 10.02.05 | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем / квалификация техник по защите информации | ООО «Техническая группа «ИНТЕГРАЛ СЕРВИС» |
| 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | | | |
| 4. | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / квалификация техник | ООО «ИжораРемСервис» ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова» |
| 15.00.00 Машиностроение | | | |
| 5 | 15.02.08 | Технология машиностроения / базовая подготовка/ квалификация техник | ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова» |
| 6 | 15.0.16 | Технология машиностроения/ Профессионалитет/ квалификация техник-технолог | ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова» |
| 18.00.00 Химические технологии | | | |
| 7. | 18.02.01 | Аналитический контроль качества химических соединений /базовая подготовка/ квалификация техник | ООО «ОМЗ-СПЕЦСТАЛЬ» |
| 8. | 18.02.12 | Технология аналитического контроля качества химических соединений /квалификация техник | ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова» |
| 22.00.00 Технологии материалов | | | |
| 9. | 22.02.03 | Литейное производство чёрных и цветных металлов/ базовая подготовка/ квалификация техник | ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова» |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

=====

| | | | |
|---|----------|--|--|
| 10. | 22.02.04 | Металловедение и термическая обработка металлов/ базовая подготовка/ квалификация техник | ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова» |
| 11. | 22.02.05 | Обработка металлов давлением/ базовая подготовка/ квалификация техник | ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова» |
| 12. | 22.02.06 | Сварочное производство/ базовая подготовка/ квалификация техник | ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова» |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | |
| 13. | 23.02.02 | Автомобиле–и тракторостроение/ базовая подготовка/ квалификация техник | ООО «Железнодорожная транспортно-экспедиторская компания» ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова» |
| 27.00.00 Управление в технических системах | | | |
| 14 | 27.02.07 | Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | |
| 38.00.00 Экономика и управление | | | |
| 15. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /Квалификация бухгалтер | ООО «ТРИАДА» |
| 16. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /Квалификация: Бухгалтер, специалист по налогообложению | ООО «ТРИАДА» |
| 17 | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике / Операционный логист | ООО «Железнодорожная транспортно-экспедиторская компания» |
| 18 | 38.02.06 | Финансы | ООО «ТРИАДА» |
| 40.00.00 Юриспруденция | | | |
| 19 | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность / базовая подготовка | ОМВД России по Пушкинскому р-ну г. Санкт-Петербурга |

Таблица 9. Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным программам по состоянию на 01.04.2024 г.

| № п/п | Код | Наименование специальности | Форма обучения | | | | Всего |
|--|----------|--|--------------------------------|---|--------------------------------|---|-------|
| | | | очная | | заочная | | |
| | | | За счет бюджетных ассигнований | С полным возмещением стоимости обучения | За счет бюджетных ассигнований | С полным возмещением стоимости обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 08.00.00 Техника и технологии строительства | | | | | | | |
| 1 | 08.02.08 | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 44 | | | | 44 |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | | | | | | | |
| 2 | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах /базовая подготовка | 23 | 19 | - | - | 42 |
| 10.00.00 Информационная безопасность | | | | | | | |
| 3 | 10.02.05 | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 72 | 9 | | | 81 |
| 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | | | | | | | |
| 4 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / Квалификация-техник | 95 | | | | 95 |
| 15.00.00 Машиностроение | | | | | | | |
| 5 | 15.02.08 | Технология машиностроения / базовая подготовка | 72 | - | - | - | 72 |
| 6 | 15.02.16 | Технология машиностроения/Профессионалитет | 25 | | | | 25 |
| 18.00.00 Химические технологии | | | | | | | |
| 6 | 18.02.01 | Аналитический контроль качества химических соединений/ на базе основного общего образования | 22 | | | | 22 |
| 7 | 18.02.12 | Технология аналитического контроля качества химических соединений | 39 | | | | 39 |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

=====

| 22.00.00 Технологии материалов | | | | | | | |
|---|----------|--|------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| 10 | 22.02.03 | Литейное производство чёрных и цветных металлов/ базовая подготовка | 43 | - | - | - | 43 |
| 11 | 22.02.04 | Металловедение и термическая обработка металлов /базовая подготовка | 44 | - | - | - | 44 |
| 12 | 22.02.05 | Обработка металлов давлением/базовая подготовка | 23 | - | - | - | 23 |
| 13 | 22.02.06 | Сварочное производство/базовая подготовка/ | 95 | - | - | - | 95 |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | | | | | |
| 14 | 23.02.02 | Автомобиле–и тракторостроение/базовая подготовка | 66 | - | - | - | 66 |
| 38.00.00 Экономика и управление | | | | | | | |
| 15 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет по отраслям/ Квалификация –бухгалтер, специалист по налогообложению | 91 | | | | 91 |
| 16 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет по отраслям/ Квалификация –бухгалтер | | | 15 | 8 | 23 |
| 17 | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | | 57 | - | 23 | 80 |
| 18 | 38.02.06 | Финансы | | 25 | 15 | | 31 |
| 40.00.00 Юриспруденция | | | | | | | |
| 18 | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность/ базовая подготовка | 76 | 13 | | | 89 |
| Итого: | | | 877 | 123 | 30 | 31 | 1061 |

Таблица 10. Прием студентов на 1 курс в 2023 г

| № п/п | Код | Наименование специальности (профессии) | Форма обучения | | | | | | | | | | Все го зачи сле но | |
|--|----------|---|-----------------------------------|---------------|------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------|----|
| | | | очная | | | | | заочная | | | | | | |
| | | | За счет бюджетных ассигнований | | | С полным возмещением стоимости обучения | | За счет бюджетных ассигнований | | | С полным возмещением стоимости обучения | | | |
| | | | Контр. цифры приема | Зачис лено | Средний балл аттестата | Зачис лено | Сред ний балл аттес тата | Контр. цифры приема | Зач ис ле но | Сред ний балл аттест ата | Зачи слен о | Средний балл аттестат а | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 08.00.00 Техника и технологии строительства | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 08.02.08 | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 26 | 26 | 3,648 | | | | | | | | | 26 |
| 10.00.00 Информационная безопасность | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10.02.05 | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 26 | 26 | 4,3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 26 |
| 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 26 | 26 | 3,767 | - | - | - | - | - | - | - | - | 26 |
| 15.00.00 Машиностроение | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 15.02.16 | Технология машиностроения | 26 | 26 | 4,129 | - | - | - | - | - | - | - | - | 26 |
| 22.00.00 Технологии материалов | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 22.02.05 | Обработка металлов давлением | 25 | 25 | 3,522 | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 |
| 6 | 22.02.06 | Сварочное производство | 25 | 25 | 3,693 | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| № п/п | Код | Наименование специальности (профессии) | Форма обучения | | | | | | | | | | Всего зачислено |
|---|----------|---|--------------------------------|------------|------------------------|---|------------------------|--------------------------------|-----------|------------------------|---|------------------------|-----------------|
| | | | очная | | | | | заочная | | | | | |
| | | | За счет бюджетных ассигнований | | | С полным возмещением стоимости обучения | | За счет бюджетных ассигнований | | | С полным возмещением стоимости обучения | | |
| | | | Контр. цифры приема | Зачислено | Средний балл аттестата | Зачислено | Средний балл аттестата | Контр. цифры приема | Зачислено | Средний балл аттестата | Зачислено | Средний балл аттестата | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 23.02.02 | Автомобиле- и тракторостроение | 26 | 26 | 3,624 | - | - | - | - | - | - | - | 26 |
| 27.00.00 Управление в технических системах | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 27.02.07 | Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | 25 | 25 | 3,693 | | | | | | | | 25 |
| 38.00.00 Экономика и управление | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Квалификация –бухгалтер, специалист по налогообложению | 26 | 26 | 4,159 | - | - | - | - | - | - | - | 26 |
| 10 | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | - | - | - | 35 | 3,496 | - | - | - | 15 | 3,562 | 50 |
| 11 | 38.02.06 | Финансы | - | - | - | - | - | 15 | - | 3,98 | 7 | 3,98 | 22 |
| 40.00.00 Юриспруденция | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | 26 | 26 | 4,417 | - | - | - | - | - | - | - | 26 |
| | | ИТОГО | 257 | 257 | 3,895 | 35 | 3,496 | 15 | - | 3,98 | 22 | 3,771 | 329 |

Таблица 11. Победители и призеры олимпиад, конкурсов профессионального мастерства

| % п/п | Наименование олимпиады (конкурса) | Дата участия в конкурсе | Результат участия | Фамилия, имя, отчество участника(ов) |
|----------|---|-------------------------|------------------------------|---|
| 1 | Международный уровень | | | |
| 1.1 | Международный конкурс «Наш Союзмаш» | 15.09.2023-20.12.2023 | 1 место | Горбачев Владислав, Ляпин Артем, Прозоров Андрей, Хайретдинов Руслан, Целиков Андрей, Чмил Артем |
| 2 | Федеральный уровень | | | |
| 2.1 | 1/2 финала национального чемпионата по технологической стратегии кейсового движения «Профессионалы будущего» в направлении «Металлургия и технологии материалов «METAL CUP» | 05.03-19.03.2024 | 1 место | Костяшов К.; Белева М.; Красавина Д.; Иванова М.; Сергеева А. |
| 2.2 | Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Работы на токарных универсальных станках» | 15.03.2024 | 2 место | Нестеренков Д. |
| 3 | Региональный уровень | | | |
| 3.1 | Всероссийская олимпиада профессионального мастерства УГС 15.00.00 Машиностроение | 19.10.2023 | 3 место | Горбачев Владислав Владимирович |
| 3.2 | III Городской студенческой научно-практической конференции «МАТЕМАТИКА – царица наук» | 17.11.2023 | диплом 2 степени. Призер. | Афанасьева Алиса |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| | | | | |
|-----|--|------------|--|--|
| 3.3 | Открытый конкурс переводов | 17.02.2024 | 2 место - Номинация «Художественная проза»; 2 место Номинация «Информационные технологии» | Лубов Е. Серов Р |
| 3.4 | VI городской студенческой научно-практической конференции «Транспорт будущего» | 14.03.2024 | 1 место-Секция «Экология и транспорт будущего»; 1 место - Секция «Технологии транспорта будущего» | Шонова П. Виногоров А |
| 3.5 | Городская викторина по математике День числа "ПИ" | 14.03.2024 | Призер в номинации "Лучшее логическое мышление" | Батова А. Попелич Е. Макарова В., Смирнова И. |

Таблица 12. Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию

| № п/п | Наименование ОП СПО | Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения | | | | | | | | Всего по всем курсам | |
|-------|---|---|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | Всего студентов | Получают стипендию |
| | | Всего студентов | Получают стипендию | Всего студентов | Получают стипендию | Всего студентов | Получают стипендию | Всего студентов | Получают стипендию | | |
| 1 | 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 23 | 1 | 0 | 0 | 23 | 7 | 0 | 0 | 46 | 8 |
| 2 | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | | | | | | | 23 | 18 | 23 | 18 |
| 3 | 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 25 | 12 | 23 | 17 | 25 | 10 | 0 | 0 | 73 | 39 |
| 4 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 26 | 5 | 21 | 10 | 25 | 16 | 24 | 16 | 96 | 47 |
| 6 | 15.02.08 Технология машиностроения | | | 24 | 11 | 25 | 8 | 24 | 13 | 73 | 32 |
| 5 | 15.02.16 Технология машиностроения | 26 | 11 | | | | | | | 26 | 11 |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| 7 | 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений | | | | | | | 22 | 14 | 22 | 14 |
| 8 | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений | | | 24 | 20 | 17 | 13 | | | 41 | 33 |
| 9 | 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов | | | 24 | 4 | | | 21 | 10 | 45 | 14 |
| 10 | 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов. | | | 26 | 3 | 21 | 4 | | | 47 | 7 |
| 11 | 22.02.05 Обработка металлов давлением | 25 | 2 | | | 21 | 5 | | | 46 | 7 |
| 12 | 22.02.06 Сварочное производство | 25 | 1 | 26 | 5 | 24 | 7 | 21 | 5 | 96 | 18 |
| 13 | 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение | 25 | 4 | 23 | 6 | | | 19 | 16 | 67 | 26 |
| 14 | 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | 26 | 5 | | | | | | | 26 | 5 |
| 15 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 26 | 17 | 24 | 18 | 25 | 19 | 18 | 14 | 93 | 68 |
| 16 | 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 26 | 6 | 25 | 17 | 24 | 14 | 25 | 22 | 100 | 59 |

Таблица 13. Выпуск специалистов в 2023 г.

| № п/п | Код | Наименование специальности | Форма обучения | | | | Всего |
|--|----------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|-------|
| | | | очная | | заочная | | |
| | | | За счет бюджетных ассигнований | С полным возмещением стоимости обучения | За счет бюджетных ассигнований | С полным возмещением стоимости обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | | | | | | | |
| 1. | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 24 | 23 | - | - | 47 |
| 13.00.00 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника | | | | | | | |
| 2. | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / базовая подготовка | 25 | - | - | - | 25 |
| 15.00.00 Машиностроение | | | | | | | |
| 3. | 15.02.08 | Технология машиностроения /базовая подготовка | 22 | - | - | - | 22 |

| 22.00.00 Технология материалов | | | | | | | |
|---|----------|---|------------|-----------|----------|----|------------|
| 5. | 22.02.04 | Обработка металлов давлением / базовая подготовка | 22 | - | - | - | 22 |
| 6 | 22.02.06 | Сварочное производство /базовая подготовка | 16 | | | | 16 |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | | | | | |
| 7 | 23.02.02 | Автомобиле–и тракторостроение /базовая подготовка | 17 | - | - | - | 17 |
| 38.00.00 Экономика и управление | | | | | | | |
| | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 23 | 10 | | | 33 |
| 8 | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике /базовая подготовка | - | - | - | 13 | 13 |
| 40.00.00 Юриспруденция | | | | | | | |
| 9 | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность /базовая подготовка | 27 | - | - | | 40 |
| Итого: | | | 238 | 18 | - | | 238 |

Таблица 14. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, реализуемых в рамках программ подготовки специалистов среднего звена

| Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОП СПО по выбору образовательной организации в соответствии с учебными планами | Наименование ОП СПО с указанием кода | Кол-во обучающихся по ОП СПО по состоянию на 01.04.2024г. | Кол-во лиц, освоивших данную профессию рабочего, должность служащего за отчетный период | Кол-во лиц, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего |
|---|---|--|---|--|
| Код по ОК 016-94 | Наименование | | | |
| 08.00.00 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство | | | | |
| 18554 | Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования | 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 44 | 22 |
| 10.00.00 Информационная безопасность | | | | |
| 16199 | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 81 | 33 |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОП СПО по выбору образовательной организации в соответствии с учебными планами | Наименование ОП СПО с указанием кода | Кол-во обучающихся по ОП | Кол-во лиц, освоивших данную | Кол-во лиц, получивших | |
|---|--|---|------------------------------|------------------------|--|
| 13.00.00. Электро и теплоэнергетика | | | | | |
| 18590 | Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 95 | 25 | |
| 15.00.00 Машиностроение | | | | | |
| 19149 | Токарь | 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) | 72 | 25 | |
| 18809 | Станочник широкого профиля | 15.02.16 Технология машиностроения / Профессионалитет | 25 | | |
| 16045 | Оператор станков с программным управлением | 15.02.16 Технология машиностроения / Профессионалитет | 25 | | |
| 18.00.00 Химические технологии | | | | | |
| 13321 | Лаборант химического анализа | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений | 39 | 24 | |
| 22.00.00. Технологии материалов | | | | | |
| 12963 | Контролёр в литейном производстве | 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов (базовая подготовка) | 43 | | |
| 13263 19100 | Лаборант-металлограф Термист | 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов(базовая подготовка) | 44 | 18 | |
| 15655 | Оператор –кузнец на автоматических и полуавтоматических линиях | 22.02.05 Обработка металлов давлением(базовая подготовка) | 44 | | |
| | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 22.02.06 Сварочное производство(базовая подготовка) | 95 | 24 | |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | | | |
| 18144 | Сборщик деталей и изделий | 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение/ базовая подготовка | 66 | 23 | |
| 38.00.00 Экономика и управление | | | | | |
| 23369 | Кассир | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт | 91 | 24 | |

| Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОП СПО по выбору образовательной организации в соответствии с учебными планами | Наименование ОП СПО с указанием кода | Кол-во обучающихся по ОП | Кол-во лиц, освоивших данную | Кол-во лиц, получивших |
|---|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------|
| | (по отраслям) | | | |

Таблица 15. Анализ учебных планов по ОП СПО

| № п/п | Наименование основной образовательной программы | Уровень образования | Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | | Профессия, специальность и направление подготовки | | Год начала реализации и основной образовательной программы | Срок получения образования / Форма обучения | Использование сетевой формы реализации образовательной программы | Реализация основной образовательной программы с применением электронных технологий (да/нет) |
|-------|--|--------------------------------------|---|------------------------------------|---|---|--|---|--|---|
| | | | Код | Наименование | Код | Наименование | | | | |
| 1 | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа | Среднее профессиональное образование | 08.00.00 | Техника и технологии строительства | 08.02.08 | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 2021 2023 | 3 г. 10 мес. / очная | нет | нет |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|----------|--------------------------------------|----------|---|------------------------------|----------------------|-----|-----|
| | подготовки специалистов в среднего звена | | | | | | | | | |
| 2 | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов в среднего звена | Среднее профессиональное образование | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка) | 2020 | 3 г. 10 мес. / очная | нет | нет |
| 3 | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов в среднего звена | Среднее профессиональное образование | 10.00.00 | Информационная безопасность | 10.02.05 | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 2021 2022 2023 | 3 г. 10 мес. / очная | нет | нет |
| 4 | Образовательная программа среднего | Среднее профессиональное образование | 13.00.00 | Электро- и теплотехника | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и | 2020 2021 2022 2023 | 3 г. 10 мес. / очная | нет | нет |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|----------|----------------|----------|--|----------------------|----------------------|-----|-----|
| | профессионального образования – программа подготовки специалистов в среднего звена | | | | | электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) | | | | |
| 5 | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов в среднего звена | Среднее профессиональное образование | 15.00.00 | Машиностроение | 15.02.08 | Технология машиностроения | 2020 2021 2022 | 3 г. 10 мес. / очная | нет | нет |
| 6 | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов в среднего звена | Среднее профессиональное образование | 15.00.00 | Машиностроение | 15.02.16 | Технология машиностроения - Профессионалитет | 2023 | 3 г. 4 мес. / очная | да | нет |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|----------|-----------------------|----------|--|--------------|----------------------|-----|-----|
| 7 | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста в среднего звена | Среднее профессиональное образование | 18.00.00 | Химические технологии | 18.02.01 | Аналитический контроль качества химических соединений (базовая подготовка) | 2020 | 3 г. 10 мес. / очная | нет | нет |
| 8 | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста в среднего звена | Среднее профессиональное образование | 18.00.00 | Химические технологии | 18.02.12 | Технология аналитического контроля химических соединений | 2021 2022 | 3 г. 10 мес. / очная | нет | нет |
| 9 | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа | Среднее профессиональное образование | 22.00.00 | Технологии материалов | 22.02.03 | Литейное производство черных и цветных металлов (базовая подготовка) | 2020 2022 | 3 г. 10 мес. / очная | нет | нет |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----------|--------------------------|----------|--|------------------------------|----------------------------|-----|-----|
| | подготовки специалисто в среднего звена | | | | | | | | | |
| 10 | Образовател ьная программа среднего профессиона льного образования – программа подготовки специалисто в среднего звена | Среднее профессиональ ное образование | 22.00.00 | Технологии материалов | 22.02.04 | Металловедение и термическая обработка металлов | 2021 2022 | 3 г. 10 мес. / очная | нет | нет |
| 11 | Образовател ьная программа среднего профессиона льного образования – программа подготовки специалисто в среднего звена | Среднее профессиональ ное образование | 22.00.00 | Технологии материалов | 22.02.05 | Обработка металлов давлением | 2021 2023 | 3 г. 10 мес. / очная | нет | нет |
| 12 | Образовател ьная программа среднего | Среднее профессиональ ное образование | 22.00.00 | Технологии материалов | 22.02.06 | Сварочное производство | 2020 2021 2022 2023 | 3 г. 10 мес. / очная | нет | нет |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|----------|---|----------|--------------------------------|--------------|----------------------|-----|-----|
| | профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | | |
| 13 | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена | Среднее профессиональное образование | 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 23.02.02 | Автомобиле- и тракторостроение | 2020 2022 | 3 г. 10 мес. / очная | нет | нет |
| 14 | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена | Среднее профессиональное образование | 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 23.02.02 | Автомобиле- и тракторостроение | 2023 | 2 г. 10 мес. / очная | нет | нет |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|----------|-----------------------------------|----------|---|------------------------------|-----------------------|-----|-----|
| 15 | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов в среднего звена | Среднее профессиональное образование | 27.00.00 | Управление в технических системах | 27.02.07 | Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | 2023 | 2 г. 10 мес. / очная | нет | нет |
| 16 | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов в среднего звена | Среднее профессиональное образование | 38.00.00 | Экономика и управление | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 2020 2021 2022 2023 | 3 г. 10 мес. / очная | нет | нет |
| 17 | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа | Среднее профессиональное образование | 38.00.00 | Экономика и управление | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 2022 | 2 г. 6 мес. / заочная | нет | нет |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----------|---------------------------|----------|---|----------------------|----------------------------|-----|-----|
| | подготовки специалисто в среднего звена | | | | | | | | | |
| 18 | Образовател ьная программа среднего профессиона льного образования – программа подготовки специалисто в среднего звена | Среднее профессиональ ное образование | 38.00.00 | Экономика и управление | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | 2021 2022 2023 | 2 г. 6 мес. / заочная | нет | нет |
| 19 | Образовател ьная программа среднего профессиона льного образования – программа подготовки специалисто в среднего звена | Среднее профессиональ ное образование | 38.00.00 | Экономика и управление | 38.02.06 | Финансы | 2022 | 2 г. 10 мес. / очная | нет | нет |
| 20 | Образовател ьная программа среднего | Среднее профессиональ ное образование | 38.00.00 | Экономика и управление | 38.02.06 | Финансы | 2023 | 2 г. 6 мес. / заочная | нет | нет |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|----------|---------------|----------|---------------------------------|------------------------------|------------------------|-----|-----|
| | профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | | |
| 23 | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена | Среднее профессиональное образование | 40.00.00 | Юриспруденция | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | 2020 2021 2022 2023 | 3 г. 6 мес. / очная | нет | нет |

Таблица 16. Обеспеченность фондом оценочных средств

| № п/п | Код и наименование ОП СПО / год приема | Учебные дисциплины (УД) ОП СПО | | | Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО | | | ГИА | |
|-------|---|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|--|-----------------------------|------------------|------------------|--|
| | | Кол-во УД по учебному плану | Кол-во УД, обеспеченных КОС | % обеспеченности | Кол-во ПМ по учебному плану | Кол-во ПМ, обеспеченных КОС | % обеспеченности | Наличие КОС(ФОС) | Наличие положительного заключения работодателя и КОС (ФОС) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 2021 г., 2023 г. | 39/39 | 39/39 | 100 | 4 | 4 | 100 | имеется | имеется |
| 2. | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах / 2020 г. | 33 | 33 | 100 | 4 | 4 | 100 | имеется | имеется |
| 3. | 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем / 2021 г.,2022г.,2023г. | 39/39/39 | 39/39/39 | 100 | 4 | 4 | 100 | имеется | имеется |
| 4. | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования / 2020 г.,2021г.,2022г.,2023г. | 35/36/36/36/ | 35/36/36/36/ | 100 | 4 | 4 | 100 | имеется | имеется |
| 5. | 15.02.08 Технология машиностроения / 2020 г., 2021 г., 2022 г. | 37/39/39 | 37/ 39/39 | 100 | 4 | 4 | 100 | имеется | имеется |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| № п/п | Код и наименование ОП СПО / год приема | Учебные дисциплины (УД) ОП СПО | | | Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО | | | ГИА | |
|-------|---|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|--|-----------------------------|------------------|------------------|---|
| | | Кол-во УД по учебному плану | Кол-во УД, обеспеченных КОС | % обеспеченности | Кол-во ПМ по учебному плану | Кол-во ПМ, обеспеченных КОС | % обеспеченности | Наличие КОС(ФОС) | Наличие положительного заключения работодателем КОС (ФОС) |
| 6. | 15.02.16 Технология машиностроения / Профессионалитет 2023 г. | 26 | 13 | 50 | 6 | 6 | 75 | имеется | имеется |
| 6. | 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений / 2020 г. | 41 | 41 | 100 | 4 | 4 | 100 | имеется | имеется |
| 7. | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений / 2021г., 2022 г. | 40/40 | 40/40 | 100 | 4 | 4 | 80 | имеется | имеется |
| 8. | 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов 2020г, 2022г. | 35/35 | 35/35 | 100 | 4 | 4 | 100 | имеется | имеется |
| 9. | 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов / 2021 г., 2022 г.,2023 | 36/38/38 | 36/38/38 | 100 | 5 | 5 | 100 | имеется | имеется |
| 10. | 22.02.05 Обработка металлов давлением 2021 г.,2023г. | 37/38 | 37/38 | 100 | 6 | 6 | 100 | имеется | имеется |
| 11. | 22.02.06 Сварочное производство 2020 г., 2021 г., 2022 г.,2023г. | 36/ 36/38/38 | 36/ 36/38/38 | 100 | 5 | 5 | 100 | имеется | имеется |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| № п/п | Код и наименование ОП СПО / год приема | Учебные дисциплины (УД) ОП СПО | | | Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО | | | ГИА | |
|-------|---|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|--|-----------------------------|------------------|------------------|---|
| | | Кол-во УД по учебному плану | Кол-во УД, обеспеченных КОС | % обеспеченности | Кол-во ПМ по учебному плану | Кол-во ПМ, обеспеченных КОС | % обеспеченности | Наличие КОС(ФОС) | Наличие положительного заключения работодателем КОС (ФОС) |
| 12. | 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение / .., 2020 г., 2022 г.,2023г. | 31/32/28 | 31/32/28 | 100 | 4 | 4 | 100 | имеется | имеется |
| 13. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям 2022 г | 35 | 35 | 100 | 5 | 5 | 100 | имеется | имеется |
| 14. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям., 2020 г., 2021 г., 2022 г.,2023 | 39/39/39/39 | 39/39/39/39 | 100 | 6 | 6 | 100 | имеется | имеется |
| 15. | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 2020 г., 2021 г.,2023 | 35/35/35 | 35/35/35 | 100 | 4 | 4 | 100 | имеется | имеется |
| 16. | 38.02.06 Финансы 2022 г. | 34 | 34 | 100 | 4 | 4 | 100 | | |
| 17. | 40.02.02. Правоохранительная деятельность/ 2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023 г. | 39/41/41/39 | 39/ 41/41/39 | 100 | 2 | 2 | 100 | имеется | имеется |

Таблица 17. Обеспеченность ОП СПО рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

| № п/п | Код и наименование ОП СПО / год приема | Учебные дисциплины | | | Профессиональные модули | | | Учебные и производственные практики | | | % обеспеченности ОП |
|-------|--|--------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------|
| | | Кол-во по УП* | Кол-во рабочих программ | % обеспеченности | Кол-во по УП* | Кол-во рабочих программ | % обеспеченности | Кол-во по УП* | Кол-во рабочих программ | % обеспеченности | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. | 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 2021 г., 2023 г. | 39 | 39 | 100 | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 100 |
| 2. | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах/ 2020 г. | 33 | 33 | 100 | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 100 |
| 3. | 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем / 2021 г.,2022 г.,2023 | 39/39/39 | 39/39/39 | 100 | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 100 |
| 4. | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 2020 г.,2021г., 2022 г.,2023г. | 36/36/36 /36 | 36/36/36 /36 | 100 | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 100 |
| 5. | 15.02.08 Технология машиностроения /2020 г., 2021 г., 2022 г. | 37/39/39 | 37/39/39 | 100 | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 100 |
| 6. | 15.02.16 Технология машиностроения / 2023 г. | 26 | 26 | 100 | 6 | 6 | 100 | 3 | 3 | 100 | 100 |
| 7. | 18.02.01 Аналитический | 41 | 41 | 100 | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 100 |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| № п/п | Код и наименование ОП СПО / год приема | Учебные дисциплины | | | Профессиональные модули | | | Учебные и производственные практики | | | % обеспече |
|-------|--|--------------------|-----------------|-----|-------------------------|---|-----|-------------------------------------|---|-----|------------|
| | | | | | | | | | | | |
| | контроль качества химических соединений / 2020 г. | | | | | | | | | | |
| 8. | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений / 2021 г., 2022 г. | 40/40 | 40/40 | 100 | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 100 |
| 9. | 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов / 2020 г, 2022 г. | 35/35 | 35/35 | 100 | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 100 |
| 10. | 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов / 2021г.,2022г., 2023г | 36/36/38 | 36/36/38 | 100 | 5 | 5 | 100 | 3 | 3 | 100 | 100 |
| 11. | 22.02.05 Обработка металлов давлением /2021 г., 2023г. | 37/38 | 37/38 | 100 | 6 | 6 | 100 | 3 | 3 | 100 | 100 |
| 12. | 22.02.06 Сварочное производство. 2020 г., 2021г., 2022 г.,2023г. | 36/ 36/38/38 | 36/ 36/38/38 | 100 | 5 | 5 | 100 | 3 | 3 | 100 | 100 |
| 13. | 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение / 2019 г. 2020 г., 2022 г.,2023 | 31/31/32 /28 | 31/31/32 /28 | 100 | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 100 |
| 14. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 2019 г., 2020 г., 2021 г., 2022 г. | 39/39/39 /39 | 39/39/39 /39 | 100 | 6 | 6 | 100 | 3 | 3 | 100 | 100 |
| 15. | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 2020 г., 2021 г. | 35/35 | 35/35 | 100 | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 100 |
| 16. | 38.02.06 Финансы 2022 г. | 34 | 34 | 100 | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 100 |
| 17. | 40.02.02. Правоохранительная | 39/41/41 | 39/41/41 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 100 |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| № п/п | Код и наименование ОП СПО / год приема | Учебные дисциплины | | | Профессиональные модули | | | Учебные и производственные практики | | | % обеспече |
|-------|---|--------------------|-----|--|-------------------------|--|--|-------------------------------------|--|--|------------|
| | | | | | | | | | | | |
| | деятельность / 2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023 г. | /39 | /39 | | | | | | | | |

Таблица 18. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 г.-защита дипломных работ/проектов

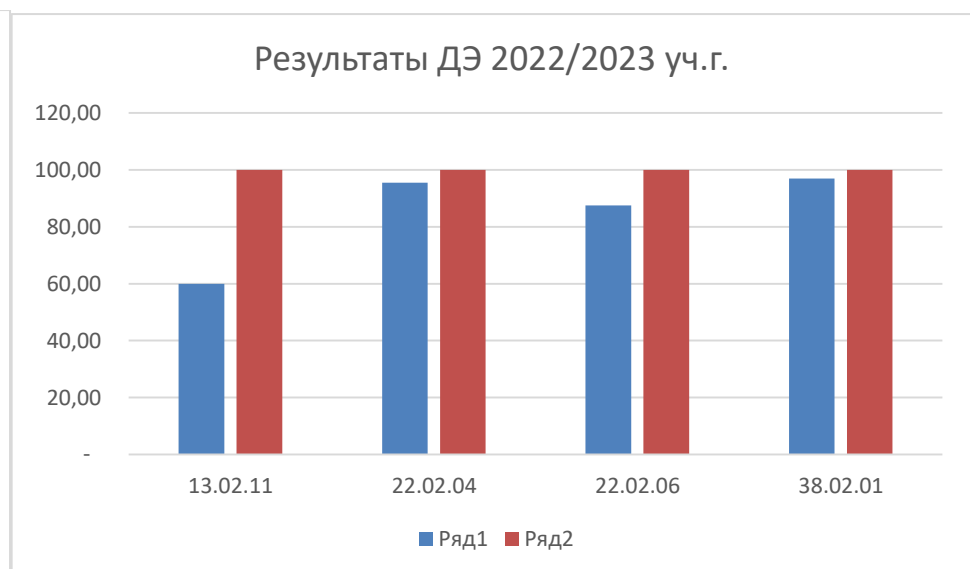
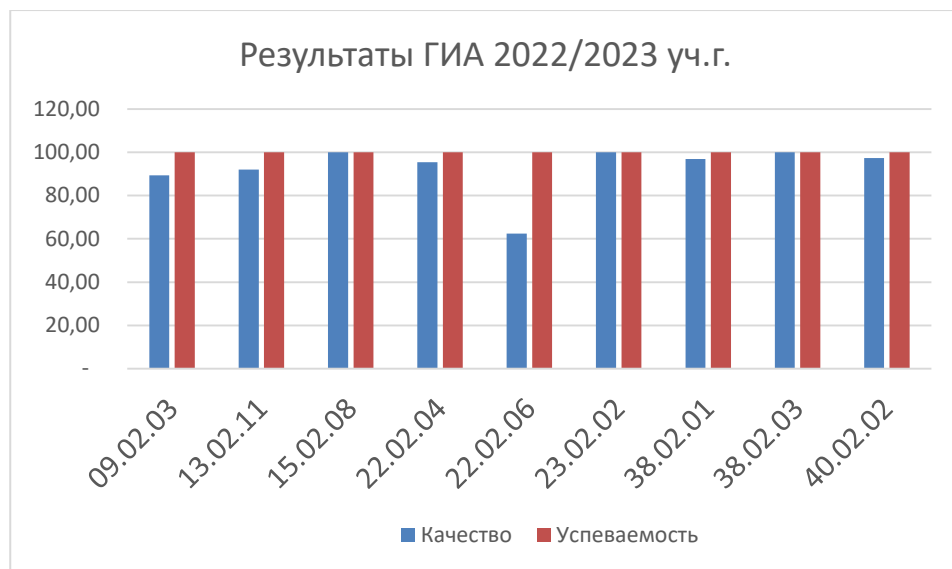
| Специальность | Количество студентов | Отлично "5" | | Хорошо "4" | | Удовл. "3" | | Неудовл. "2" | | % качества | % успеваемости | Средний балл по специальности |
|---------------|----------------------|-------------|-------|------------|-------|------------|-------|--------------|----------|--------------|----------------|-------------------------------|
| | | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | | | |
| 09.02.03 | 47 | 28 | 59,57 | 14 | 29,79 | 5 | 10,64 | 0 | 0,00 | 89,36 | 100,00 | 4,5 |
| 13.02.11 | 25 | 8 | 32,00 | 15 | 60,00 | 2 | 8,00 | 0 | 0,00 | 92,00 | 100,00 | 4,2 |
| 15.02.08 | 22 | 18 | 81,82 | 4 | 18,18 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 4,8 |
| 22.02.04 | 22 | 15 | 68,18 | 6 | 27,27 | 1 | 4,55 | 0 | 0,00 | 95,45 | 100,00 | 4,6 |
| 22.02.06 | 16 | 4 | 25,00 | 6 | 37,50 | 6 | 37,50 | 0 | 0,00 | 62,50 | 100,00 | 3,9 |
| 23.02.02 | 17 | 14 | 82,35 | 3 | 17,65 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 4,8 |
| 38.02.01 | 33 | 22 | 66,67 | 10 | 30,30 | 1 | 3,03 | 0 | 0,00 | 96,97 | 100,00 | 4,6 |
| 38.02.03 | 18 | 7 | 38,89 | 11 | 61,11 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 4,4 |
| 40.02.02 | 38 | 13 | 34,21 | 24 | 63,16 | 1 | 2,63 | 0 | 0,00 | 97,37 | 100,00 | 4,3 |
| | 238 | 129 | | 93 | | 16 | | 0 | 0 | 92,63 | 100,00 | 4,5 |

Таблица 19. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 г.-демонстрационный экзамен

| Специальность | Количество студентов | Отлично "5" | | Хорошо "4" | | Удовл. "3" | | Неудовл. "2" | | % качества | % успеваемости | Средний балл по специальности |
|---------------|----------------------|-------------|------|------------|-------|------------|-------|--------------|------|------------|----------------|-------------------------------|
| | | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | | | |
| 13.02.11 | 25 | 1 | 4,00 | 14 | 56,00 | 10 | 40,00 | 0 | 0,00 | 60,00 | 100,00 | 3,6 |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|---|------|-------|--------|------------|
| 22.02.04 | 22 | 17 | 77,27 | 4 | 18,18 | 1 | 4,55 | 0 | 0,00 | 95,45 | 100,00 | 4,7 |
| 22.02.06 | 16 | 7 | 43,75 | 7 | 43,75 | 2 | 12,50 | 0 | 0,00 | 87,50 | 100,00 | 4,3 |
| 38.02.01 | 33 | 22 | 66,67 | 10 | 30,30 | 1 | 3,03 | 0 | 0,00 | 96,97 | 100,00 | 4,6 |
| | 96 | 47 | | 35 | | 14 | | | | | | 4,3 |



Выводы к разделу 4:

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона. Условия обеспечения содержания и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и оцениваются как достаточные. В процессе самообследования были подвергнуты анализу учебные планы специальностей, реализуемым в Учреждении. Все планы соответствуют требованиям ФГОС СПО и нормативно - правовым документам. Обеспеченность рабочими программами составляет 100%. Учебный процесс полностью обеспечен календарно - тематическими планами. Процент сформированности УМК контрольно-оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, по выполнению лабораторно -практических работ составляет 100 %. Учебные планы, программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, МДК (в т. ч. практической части программ) выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ОП, содержание программ поддерживается в актуальном состоянии в соответствии с требованиями работодателя и учредителя. Своевременно корректируются компоненты УМК в соответствии с требованиями работодателя.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими подзаконными актами:

Таблица 19. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс

| № п/п | Наименование локального акта | Кем утвержден, дата утверждения | Основные положения |
|-------|--|----------------------------------|---|
| 1. | Порядок разработки и утверждения образовательных программ | Утверждён директором 02.02.2024 | Описан порядок разработки и утверждения образовательных программ в СПб ГБПОУ «АПТ» |
| 2. | Положение о режиме занятий обучающихся | Утверждён директором 01.09.2020 | Регламентирует режим занятий обучающихся |
| 3. | Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе | Утверждено директором 09.04.2019 | Функции и состав государственных экзаменационных комиссий, формы и содержание государственной итоговой аттестации, порядок предварительной защиты выпускной квалификационной работы, порядок проведения государственной итоговой аттестации, порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок присвоения квалификации и выдачи документа об образовании |
| 4. | Правила внутреннего распорядка для обучающихся | Утверждено директором 02.02.2024 | Основные права и обязанности, обучающихся в учреждении |
| 5 | Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Утверждено директором 01.10.2021 | организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 6 | О хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся | Утверждён директором 01.09.2020 | Регламентирует порядок и сроки хранения документации |
| 7 | Положение о педагогическом совете Учреждения | Утверждено директором 27.10.2016 | Основные направления деятельности, состав, порядок формирования и структура педагогического совета |
| 8 | Порядок, форма, организация проведения текущего контроля | Утверждён директором | |

| № п/п | Наименование локального акта | Кем утвержден, дата утверждения | Основные положения |
|-------|--|----------------------------------|---|
| | успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их периодичность и система оценок | 02.02.2024 | Текущий контроль знаний студентов, промежуточная аттестация |
| 9 | Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю | Утверждено директором 09.04.2019 | Состав экзамена (квалификационного). Условия допуска к экзамену (квалификационному). Порядок проведения экзамена (квалификационного). Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному). Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного) |
| 10 | Положение о фонде оценочных средств (далее ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся | Утверждено директором 09.04.2019 | Цели и задачи формирования ФОС, разработка ФОС и ответственность, экспертиза и согласование ФОС, структура и содержание ФОС, хранение ФОС. |
| 11 | Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся | Утверждено директором 09.04.2019 | Восстановление обучающихся для обучения и перевода внутри Учреждения |
| 12 | Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования | Утверждено директором 02.02.2024 | Порядок прохождения практики |
| 13 | Положение по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) при реализации ППССЗ | Утверждено директором 09.04.2019 | Организация разработки тематики курсовых работ (проектов), требования к структуре курсовой работы (проекта), организация выполнения курсовой работы (проекта), хранение курсовой работы (проекта) |
| 14 | Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий при реализации ППССЗ | Утверждено директором 09.04.2019 | Организация, требования к структуре, оформление, хранение |
| 15 | Положение по планированию и организации самостоятельной работы, обучающихся при реализации ППССЗ | Утверждено директором 09.04.2019 | Общие положения. Организация самостоятельной работы обучающихся. Планирование самостоятельной работы обучающихся. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. |

| № п/п | Наименование локального акта | Кем утвержден, дата утверждения | Основные положения |
|-------|--|----------------------------------|---|
| | | | Руководство самостоятельной работой обучающихся. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы обучающихся. Документальное оформление самостоятельной работы обучающихся |
| 16 | Порядок зачёта в СПб ГБПОУ «АПТ», результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, ДОП полученных в других образовательных организациях | Утверждён директором 01.09.2020 | Порядок перезачёта при переводе студентов |
| 17 | Положение о дополнительном образовании для детей и взрослых | Утверждено директором 09.04.2019 | Регламентирует получение дополнительного образования детей и взрослых |
| 18 | Положение о мониторинге качества результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования | Утверждено директором 09.04.2019 | Объект и предмет мониторинга |
| 19 | Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам | Утверждён директором 29.05.2020 | Регламентирует порядок организации и осуществления ГИА по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам |
| 20 | Положение о порядке заполнения, учета выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов | Утверждено директором 09.04.2019 | Порядок заполнения, учета выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов |

Организация учебного процесса в образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) и на основании локальных нормативных актов.

Образовательный процесс реализуется посредством теоретических и практических занятий. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствует присваиваемой квалификации, определены содержанием образовательных программ, разрабатываемых совместно с заинтересованными работодателями.

По всем реализуемым в академии специальностям разработаны образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП), включающие в себя элементы учебно-методического и программного обеспечения. Образовательные программы ежегодно пересматриваются и корректируются с учетом развития современной экономики и

технологий. Программы согласуются с работодателями в части содержания тематики профессиональных модулей, практик и программы государственной итоговой аттестации.

Организация самостоятельной работы студентов проводится с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. В образовательном процессе самостоятельная работа включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю, МДК.

Перечень видов самостоятельной работы, необходимых и достаточных для определения уровня освоения обучающимся программы дисциплины, профессионального модуля, МДК и подлежащих контролю, фиксируются в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля и фондах оценочных средств.

Текущий контроль знаний студентов проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Преподаватели в своей работе используют:

- интерактивные формы обучения, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, обучающих программ и мультимедийных технологий.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

Широко в учебном процессе используются электронные учебники и учебные пособия, с помощью которых студенты могут самостоятельно изучать дисциплины, прибегая к помощи преподавателя лишь в качестве консультанта.

В рамках реализации ФГОС СПО промежуточная аттестация в образовательной организации проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО. Основные виды промежуточной аттестации регламентированы Положением «Порядок, форма, организация, проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их периодичность и система оценок».

Организация практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практики в Академии осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования

В рамках ОП СПО осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепления, развитие практических навыков и компетенций. Практическая

подготовка осуществляется в образовательной организации и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

В целях реализации практической подготовки обучающихся в Академии разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ по реализуемым в Академии специальностям. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

Все виды практики реализуются в соответствии с календарным учебным графиком. – Учебная практика проходит в кабинетах и лабораториях Академии, имеющих специальное оснащение.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, перечень которых указан в Приложении 1 на основании договоров.

К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом Директора Академии с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией.

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Со стороны Академии осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

Работа с профильными организациями показала, что профессиональные базы заинтересованы в грамотных молодых специалистах, знающих проблемы производства и умеющих их решать. По мнению представителей работодателей, студенты могут работать самостоятельно, умеют принимать правильные решения, проявляют большое стремление к освоению практических навыков. Профильные организации имели возможность наблюдать работу студентов в течение длительного времени и на этом основании провести профессиональный отбор

Взаимодействие образовательной организации с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- заключение договоров о сотрудничестве, которое предусматривает использование учреждений работодателей, как учебной базы для студентов;
- привлечение сотрудников работодателей в качестве руководителей производственных практик, выпускных квалификационных работ;
- участие работодателей в формировании и реализации образовательных программ;
- проведение ознакомительных экскурсий на предприятия.

Таблица 20. Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

| № п/п | Код и наименование специальности | Наименован ие вида практики в соответств ии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров |
|----------|---|--|---|---|
| 1. | 09.02.03 Программировани е в компьютерных системах | учебная | Учебные аудитории Академии | |
| | | производств енная | Администрация Колпинского района СПб | 12/229 от 08.11.2021 |
| | | | УФСИН | б/н от 16.03.2022 |
| | | | СМТТ Высоковольтные решения | б/н от 12.04.2021 |
| | | | ФКУ Колпинская ВК УОШН | 12/35 от 12.12.2019 |
| | | | ООО «ИЗ-КАРТЭКС им.П.Г.Коробкова» | 01219-8/23-34 20.03.2023 |
| | | | Военный комиссариат | б/у от 17.01.2018 |
| | | | УПФР в Колпинском р-не СПб | 08.04.2016 год |
| 2. | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханичес кого оборудования (по отраслям | учебная | мастерские Академии | |
| | | | ПАО Россети Ленэнэрго | 22-1024 от 10.03.2022 |
| | | | АО «КМЗ-«Ижора-Металл» | б/н от 20.01.2021 |
| | | | ООО «ИЗ-КАРТЭКС им.П.Г.Коробкова» | 01219-8/23-34 20.03.2023 |
| | | | ООО «Компания СтальТД» | 470/18 от 07.03.2018 |
| 3. | 15.02.08 Технология машиностроения | учебная | мастерские Академии | |
| | | | АО «АЭМ-технологии» | АЭМ-т/ДП2022/12 от 18.01.2022 |
| | | | АО «КМЗ-«Ижора-Металл» | б/н от 20.01.2021 |
| | | | ООО «ИЗ-КАРТЭКС им.П.Г.Коробкова» | 01219-8/23-34 20.03.2023 |
| | | | АО «Ижорский трубный завод» | 12/8 от 14.10.2019 |
| 4. | 22.02.06 Сварочное производство | учебная | мастерские Академии | |
| | | производств енная | АО «КМЗ-«Ижора-Металл» | б/н от 20.01.2021 |
| | | | АО «АЭМ-технологии» | АЭМ-т/ДП2022/12 от 18.01.2022 |
| | | | ООО «Вектор» | б/н от 04.12.19 |
| | | | ООО «Ижорские сварочные материалы» | 12/18 от 13.11.19 |
| | 12/30 от 18.11.19 | | | |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

=====

| <i>№ п/п</i> | <i>Код и наименование специальности</i> | <i>Наименован ие вида практики в соответств ии с учебным планом</i> | <i>Место проведения практики</i> | <i>Реквизиты и сроки действия договоров</i> |
|------------------------|--|---|---|---|
| | | | ООО «ИЗ-КАРТЭКС им.П.Г.Коробкова» | 01219-8/23-34 20.03.2023 |
| 5. | 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов | учебная | мастерские Академии | |
| | | производств енная | АО «АЭМ-технологии» | АЭМ-т/ДП2022/12 от 18.01.2022 5 |
| | | | Филиал ООО «ИЗ-КАРТЭКС им.П.Г.Коробкова» Литейное производство» | 12/43 от 25.04.19 |
| 6. | 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов | учебная | мастерские Академии | |
| | | | Филиал ООО «ИЗ-КАРТЭКС им.П.Г.Коробкова» Литейное производство» | 12/43 от 25.04.19 |
| | | | АО «АЭМ-технологии» | АЭМ-т/ДП2022/12 от 18.01.2022 5 лет |
| | | | АО «КМЗ-«Ижора-Металл» | б/н от 20.01.2021 |
| | | | ООО «ИЗ-КАРТЭКС им.П.Г.Коробкова» | 01219-8/23-34 20.03.2023 |
| 7. | 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение | учебная | мастерские и на предприятиях | |
| | | производств енная | ООО «ИЗ-КАРТЭКС им.П.Г.Коробкова» | 01219-8/23-34 20.03.2023 |
| | | | СПб ГУП «Пассажиравтотранс» | б/н от 01.02.18 |
| | | | ООО «Ресурс» | 470/9 от12.03.18 |
| | АО «АЭМ-технологии» | АЭМ-т/ДП2022/12 от 18.01.2022 5 лет | | |
| 8. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | учебная | Учебные классы Академии | |
| | | производств енная | АО «АЭМ-технологии» | АЭМ-т/ДП2022/12 от 18.01.2022 5 лет |
| | | | УФСИН | б/н от 16.03.2022 |
| | | | ООО «Вектор» | б/н от 04.12.19 |
| | | | ФКУКолпинская ВК УОШН | 12/35 от 12.12.19 |
| | | | ООО «ИЗ-КАРТЭКС им.П.Г.Коробкова» | 01219-8/23-34 20.03.2023 |
| | | | Военный комиссариат | б/у от 17.01.18 |
| УПФР в Колпинском р-не | 08.04.2016 год | | | |

| | | | | |
|----------|--|--|------------------------------|---|
| № п/п | Код и наименование специальности | Наименован ие вида практики в соответств ии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров |
| | | | ООО «ЛЕНТА» | № 1 от 25.05.17 |

Обучение в образовательной организации завершается государственной итоговой аттестацией. Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. В академия государственная итоговая аттестация в 2023 году проходила в форме:

- демонстрационного экзамена и защиты дипломной работа/дипломного проекта для специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям, 22.02.06 Сварочное производство;
- защиты дипломной работа/дипломного проекта по остальным специальностям.

В рамках мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году академия приняла участие во всероссийских проверочных работах.

Таблица 21. Результаты участия во всероссийских проверочных работах

| № п/п | Наименование ОП СПО с указанием кода | Кол-во обучающихся по ОП СПО | Общее кол-во обучающихся по ОП СПО, принявших участие в ВПР | Отметки, % | | | |
|----------|---|------------------------------------|---|------------|-------|-------|-------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Метапредметные результаты обучения Прием 2022 | 277 | 208 | 0 | 18,27 | 57,21 | 24,52 |
| 2 | Метапредметные результаты обучения Прием 2023 | 291 | 249 | 1,61 | 36,95 | 58,63 | 2,81 |
| 3 | Математика Прием 2022 год | 102 | 77 | 1,3 | 36,36 | 62,34 | - |
| 4 | Математика Прием 2023 год | 239 | 197 | 0,51 | 32,49 | 61,93 | 5,08 |
| 5 | Химия Прием 2022 год | 25 | 23 | 26,09 | 52,17 | 21,74 | - |
| 6 | Обществознание Прием 2023 год | 26 | 19 | 5,26 | 78,95 | 15,79 | - |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----|-----|------|-------|-------|-------|
| 7 | Информатика Прием 2022 год | 25 | 17 | - | - | 58,82 | 41,18 |
| 8 | Информатика Прием 2023 год | 26 | 23 | 4,35 | 39,13 | 43,48 | 13,04 |
| 9 | Физика Прием 2022 год | 125 | 109 | 1,83 | 20,18 | 55,05 | 22,94 |

Сетевое взаимодействие

Ввиду того, что усилена актуальность выстраивания партнерских отношений с общеобразовательными организациями, в рамках профориентации, Академия промышленных технологий выстраивает сетевое взаимодействие с школами колпинского района. В 2023 году заключено два сетевых договора. Данный вид взаимодействия образовательных учреждений показал уверенные результаты в вопросе профориентации старшеклассников, выявлении интересов и способностей учащихся школ. В условиях реализации внеурочной деятельности, учащиеся получают первые профессиональные знания и навыки.

Таблица 22. Перечень реализуемых программ по сетевым договорам

| Наименование программы | Школа | Направление программы | Количество часов по программе | Срок обучения | Количество обучающихся в 1 группе | Количество групп | Возраст обучающихся |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|------------------|---------------------|
| Инженерная графика с основами 3D-Моделирования в программе AutoCAD | ГБОУ СОШ 258 | техническое | 60 | 1 уч. год | 20 | 1 | 15 лет (9 класс) |
| Реализация внеурочной деятельности | ГБОУ Гимназия 402 | техническое и естественно-научное | 134 | 1 уч. год | 25 | 3 | 15 лет (9 класс) |
| Дополнительная общеразвивающая программа «ЭЛЕКТРОМОНТ АЖ» | ГБУ ЦДЮТ Г Колпинского района Санкт-Петербурга | техническое | 144 | 1 уч. год | 20 | 1 | 14-17 лет |
| Реализация внеурочной деятельности | ГБОУ СОШ 589 | Юридическая подготовка | 36 | 1 уч. год | 60 | 2 | 12-14 лет |

Выводы к разделу 5:

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в образовательной организации предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой.

При реализации ОПССЗ в образовательной организации используются различные современные образовательные технологии.

Оценка качества освоения ОПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих ОПССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Практикоориентированную подготовку обучающихся обеспечивает учебная и производственная практики. Производственная практика проводится в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса соответствует действующим нормативным правовым документам в сфере образования, внутренним локальным нормативным актам, установленным Уставом образовательной организации ФГОС СПО в части требований к условиям реализации ПССЗ и оцениванию качества освоения ПССЗ.

6. Востребованность выпускников

Деятельность Академии, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями Санкт-Петербурга и Ленинградской области - ведущими социальными и промышленными партнерами Академии. Основной задачей при содействии в трудоустройстве выпускников является ориентация студентов на трудовую деятельность по полученной специальности, и дальнейшее развитие в выбранном направлении. На постоянной основе в Академии проводятся встречи, обучающихся с работодателями, Дни карьеры, экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления, обучающихся с возможными вариантами дальнейшего трудоустройства.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда, в Академии реализуются дополнительные образовательные программы, позволяющие выпускникам дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций. Развитие в Академии системы дополнительного образования также способствует повышению востребованности выпускников. В рамках дополнительного образования студенты Академии осваивают, как родственные и смежные профессии, соответствующие их основному профилю, так, и другие, требующие более длительной подготовки. Заключенные Академией и ведущими предприятиями города договоры о сотрудничестве, позволяют обучающимся проходить производственную практику по специальности, а предприятиям участвовать в подготовке кадров. В 2024 году в Академии промышленных технологий реализован проект «Погружение в профессию», для участия в проекте была выбрана группа обучающихся по специальности «Обработка металлов давлением», для которой сформировано индивидуальное расписание занятий с возможностью трудоустройства на предприятия ОПК. По итогам двух месяцев участия студентов в данном проекте получены положительные отзывы о студентах от работодателей. В настоящее время проект продлен до сентября текущего года.

В 2023 г. из 247 выпускников, трудоустроенных 105 человека, продолжают обучение в ВУЗах – 69 человек, призваны в ряды ВС РФ - 51 человек, индивидуальные предприниматели – 3 человека и самозанятые-19 человек.

Отзывы от работодателей по качеству подготовки выпускников положительные. Предприятия систематически обращаются в Академию для подбора персонала среди выпускников.

Путем анкетирования отслеживается карьерный путь каждого выпускника после окончания Академии. Выпускникам оказывается содействие в трудоустройстве. На стендах, в социальных сетях и на сайте учебного заведения, размещаются и обновляются вакансии.

В холле академии размещён стенд «Высшее образование», на котором размещается актуальная информация о возможностях получения высшего образования для выпускников академии, проводятся встречи с представителями ВУЗов.

Таблица 23. Востребованность выпускников

| № п/п | Показатели | 09.00.00 | 13.00.00 | 15.00.00 | 22.00.00 | 23.00.00 | 38.00.00 | 40.00.00 | Итого |
|-------|--|--------------------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|---|------------------------|---------------------------------|-------|
| | | Информатика и вычислительная техника | Электро и теплотехника | Машиностроение | Технологии материалов | Техника и технологии наземного транспорта | Экономика и управление | Правоохранительная деятельность | |
| | | 09.02.03 | 13.02.11 | 15.02.08 | 22.02.04 22.02.06 | 23.02.02 | 38.02.01 38.02.03 | 40.02.02 | |
| 1. | Общее количество выпускников | 47 | 25 | 22 | 22+16 | 17 | 33+27 | 38 | 247 |
| 2. | Всего трудоустроены, в том числе: | 24 | 10 | 8 | 6+6 | 6 | 13+14 | 18 | 105 |
| 3. | по направлению специальности | 17 | 4 | 4 | 5+3 | 4 | 6+7 | 12 | 62 |
| 4. | не по специальности | 7 | 6 | 4 | 1+3 | 2 | 7+7 | 6 | 43 |
| 5. | самозаняты | 4 | 2 | 3 | 2+1 | 0 | 3+2 | 2 | 19 |
| 6. | индивидуальные предприниматели | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 7. | Распределены по другим каналам занятости, в том числе: | 18 | 13 | 11 | 13+9 | 10 | 17+11 | 18 | 120 |
| 8. | продолжают обучение | 7 | 6 | 6 | 5+4 | 5 | 15+8 | 13 | 69 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|-----|---|-----|---|----|
| | в образовательной организации высшего образования | | | | | | | | |
| 9. | призваны в ряды ВС РФ | 11 | 7 | 5 | 8+5 | 5 | 2+3 | 5 | 51 |
| 10 | в отпуске по уходу за ребенком | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | прочие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания УЗ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы к разделу 6:

По результатам проведенного самообследования по востребованности выпускников Академии за 2022 год сделаны следующие выводы:

- Регулярно, в течении учебного года, студенты посещают экскурсии на предприятия Санкт-Петербурга.

- Совместно с Агентством занятости населения Колпинского района проводятся совместные мероприятия (дни открытых дверей, Дни карьеры, участие в ярмарках вакансий, круглые столы с ведущими работодателями района), в рамках трудоустройства выпускников, с учетом современной экономической ситуации.

- Постоянно ведется активный поиск новых партнеров-предприятий для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства выпускников.

- Для студентов выпускных курсов проводятся встречи с работодателями, ориентированные на прохождение практики и дальнейшее трудоустройство студентов.

- Проводятся встречи с представителями ВУЗов, где обучающиеся получают информацию о возможностях получения высшего образования.

7. Качество кадрового обеспечения

Педагогический состав Учреждения:

- педагогических работников - 68 человек;
- штатных преподавателей 53 человека;
- внутренних совместителей преподавателей -25 человек.

За 2023 год принято: 6 преподавателей, уволено: 5 преподавателей.

Наблюдается тенденция приема на работу преподавателей в возрасте до 40 лет, имеющих практический опыт работы.

За 2023 год прошли обучение на курсах повышения квалификации:

педагогические работники - 43 человека, из них - 33 преподавателя.

Установленный объем и продолжительность курсов повышения квалификации- 36 - 72 часа.

Приоритетные направления повышения квалификации педагогических работников: информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические технологии, управление качеством образования, инновационная деятельность и т.д.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных муниципальных ОУ, приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276.

За 2023 год прошли аттестацию согласно графику:

- основные преподаватели - 5 человек.

Преподаватели Учреждения ежегодно участвуют во всероссийских и городских конференциях.

В Учреждении имеют звание «Почетный работник СПО» - 4 преподавателя, награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ - 6 преподавателей.

В Учреждении имеют:

- высшую квалификационную категорию: 26 преподавателей (49 %), из них: 2 чел. К.Т.Н
- первую квалификационную категорию: 7 преподавателей (13 %),
- кандидат технических наук - 4 преподавателя (штатные) + 2 преподавателя (совместители);
- кандидат юридических наук - 3 преподавателя (совместители);
- кандидат педагогических наук - 1 преподаватель;
- кандидат философских наук - 2 преподавателя.
- доктор наук - 1 преподаватель.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям академии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей).

К участию в учебном процессе в 2023 году привлекались специалисты профильных организаций - руководители дипломным проектированием и 16 преподавателей профессиональных дисциплин.

Штатные преподаватели (100%) профессионального цикла имеют опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов.

Таблица 24. Информация о педагогических работниках

| Кол-во педагогических работников | Кол-во штатных педагогических работников | Кол-во педагогических работников с высшим образованием | Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | | Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года | | | Кол-во преподавателей, имеющих ученые степени/звания |
|----------------------------------|--|--|--|--------|---|------|------|--|
| | | | высшая | первая | 2021 | 2022 | 2023 | |
| 83 | 68 | 83 | 26 | 7 | 31 | 42 | 43 | 11 |

Выводы к разделу 7:

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям академии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Базовое образование преподавателей по каждой образовательной программе соответствует профилю преподаваемых дисциплин. У преподавателей общепрофессиональных дисциплин и МДК имеется опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Педагогический состав академии стабилен и укомплектован полностью.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека как одно из важных структурных подразделений входит в состав информационно-методического центра академии, обеспечивает учебно-воспитательный процесс литературой, учебниками и информационными источниками. Постоянно оформляются тематические выставки и выставки к знаменательным датам.

Реализация основных образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС СПО по целям и задачам подготовки специалистов. Обновление содержания учебной документации осуществляется ежегодно в связи с изменениями нормативной базы и развитием экономики и промышленности.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации образовательных профессиональных программ. Количество дополнительной литературы достаточно для реализации образовательных программ. В библиотеке имеются методические разработки по дисциплинам, реализуемым в академии. Формируется и совершенствуется электронный каталог. В библиотеке и читальном зале имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет. Для изучения материалов в электронном виде студенты и преподаватели имеют доступ к информационным образовательным ресурсам: «ЭБС ЮРАЙТ», «ЭБС ZNANIUM.COM», Электронная библиотека на сайте academia-library.ru издательства «Академия». Сведения об автоматизированных библиотечных системах приведены в таблице 28.

Общий фонд библиотеки 35837 экземпляров, в том числе учебной литературы –22562 экз., учебно-методической литературы –2823 экз., художественной литературы –7584 экз., по основным образовательным программам: 13.02.11 –1892 экз., 15.02.08 –9818 экз., 18.02.12 –588 экз., 22.02.03 –591 экз., 22.02.04 –876 экз., 22.02.06 –2054 экз., , 23.02.02 –760 экз., 38.02.01 –1019 экз., 40.02.02 –549 экз., Сведения о наличии по специальностям и циклам приведены в таблице 25.

Библиотека приобретает издания периодической печати, всего газет 5 наименования 311 экземпляров, журналы 35 наименований 326 экземпляра, (журналы за 5 лет 53 наименований 1616 экземпляров) в том числе отраслевые периодические издания, которые выписываются по заявке УЦК по каждому профилю подготовки. Информация об официальных и справочно-библиографических изданиях отражена в таблице 25.

Общее состояние библиотеки удовлетворительное. Площадь помещения 217,7 м.кв. В организационную структуру библиотеки входят два зала: абонементный и читальный зал на 23 посадочных места.

Таблица 25. Обеспечение официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

| № п/п | Типы издания | Количество наименований | Количество экземпляров |
|-------|---|-------------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ) | 14 | 62 |
| 2. | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы) | 54 | 1616 |
| 3. | Справочно-библиографические издания: | | |
| 3.1. | Энциклопедии (энциклопедические словари) | 29 | 362 |
| 3.2. | Отраслевые словари и справочники (по профилю) | 285 | 1648 |

Таблица 26. Сведения о пополнении библиотечного фонда за последние три года

| Учебный год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество экземпляров | 746 | 280 | 308 |
| Объем затраченных средств, руб. | 571060.28 | 284658.34 | 424642.78 |

Таблица 27. Сведения об автоматизированных библиотечных системах

| № п/п | Наименование автоматизированной библиотечной системы | Краткая характеристика | Сведения о правообладателе/лицензии | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа |
|-------|---|---|---|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » | «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Электронно-библиотечная система (ЭБС) это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.) сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, созданием виртуальных «книжных полок», а та же другими сервисами, способствующими успешной учебной деятельности. | Договор 1/2023 от 01.02.2023 за период с 05.05.2023г. по 04.05.2024г Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15.07.2013г. ЭБС «Юрайт». Правообладатель: ООО «Электронное издательство Юрайт». | С любого компьютера ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| № п/п | Наименование автоматизированной библиотечной системы | Краткая характеристика | Сведения о правообладателе/лице нзии | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа |
|-------|---|--|---|---|
| 2 | Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» | «ЭБС ZNANIUM.COM»: https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система (ЭБС) это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.) сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, созданием виртуальных «книжных полок», а та же другими сервисами, способствующими успешной учебной деятельности. | Договор 113эбс ИКЗ 2417870129127817010 0250016391244 от 13 марта 2024 за период до 27.12.2024 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620724 ЭБС «Знаниум» Правообладатель: ООО «Издательский дом ИНФРА – М» | С любого компьютера ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. |
| 3 | Электронная библиотека на сайте academia-library.ru издательства «Академия» | На данное время в электронной библиотеке размещено более 2300 наименований учебной литературы для высшего, профессионального и среднего общего образования. Некоторые издания уже не выпускаются в печатном формате и доступны только в виде электронной версии (ЭВИ) в электронной библиотеке. | Лицензионный договор № 003166/ЭБ-23 от 26 января 2023 Тип лицензии: стандартная на 3 года Свидетельство ОГРНИП № 318774600391824 Официальный дилер Издательства «Академия» ИП Бурцева А.П. | С любого компьютера ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. |
| 4 | Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань» | Электронно-библиотечная система издательства "Лань". Адрес в сети Интернет: http://www.e.lanbook.com Доступ к коллекции ФПУ.10-11 кл. Изд-во Просвещение | Лицензионный договор № 5/2024 ИКЗ 2417817012912781701 00100260016391244 за период с 17. 05.2024г. по 16. 05. 2025г. | С любого компьютера ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Одновременный и неограниченный доступ |
| 5 | ЭОР: Материаловеде | Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разрабатываются в | Лицензионный договор № СЗФ- | 20 посадочных мест |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| № п/п | Наименование автоматизированной библиотечной системы | Краткая характеристика | Сведения о правообладателе/лицензии | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа |
|-------|--|---|--|--|
| | ние | соответствии с требованиями государственного стандарта, соответствуют программам профессиональных модулей. ЭОР содержат необходимое количество теоретических и практических модулей с интерактивными упражнениями и тренажёрами для формирования общих и профессиональных компетенций. В них включён терминологический словарь и электронный журнал. | 000022/ЛР2013 | |
| 6 | ЭОР: Электротехника и электроника | Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разрабатываются в соответствии с требованиями государственного стандарта, соответствуют программам профессиональных модулей. ЭОР содержат необходимое количество теоретических и практических модулей с интерактивными упражнениями и тренажёрами для формирования общих и профессиональных компетенций. В них включён терминологический словарь и электронный журнал. | Лицензионный договор № СЗФ-000022/ЛР2013 | 20 посадочных мест |

Таблица 28. Учебная и учебно-методическая литература, подготовленная преподавателями за последние три года

| Название работы | Авторы | Вид работы | Гриф | | Объем, п.л. | Издатель | Тираж, экз. |
|--|---------------------------------------|-------------------------|------|-----------------------------------|-------------|---|---|
| | | | вид | Номер документа и дата присвоения | | | |
| Основы бухгалтерского учета | Марголина Л. Л., Поликарпова Т. В. | Рабочая тетрадь | нет | нет | 1,36 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2021 | 50 шт. |
| Диктанты с заданиями | Черман О.Ю | практикум | нет | нет | 1,2 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2021 | 100 шт. |
| Практикум по русскому языку и культуре речи | Терехович Е.Ф. Черман О.Ю. | практикум | нет | нет | 1,1 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2021 | 50 шт. |
| Практикум по орфографии | Зеленова Ю.А. | Методическое пособие | нет | нет | 1.3 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2021 | 50 шт. |
| Сборник тестовых вопросов и заданий по литературе | Терехович Е.Ф. Черман О.Ю. | Методическое пособие | нет | нет | 1.7 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2021 | 50 шт. |
| Изучение жизни и творчества М.И. Цветаевой | Мирошниченко Е.А. | Методическое пособие | нет | нет | 1.71 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2021 | 25 шт. |
| Конспект лекций – рабочая тетрадь по истории | Обмоин С.К. | Методическое пособие | нет | нет | 78стр. | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2021 | 250 шт. |
| Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по трудовому праву | Обмоин С.К | Методическое пособие | нет | нет | 94стр. | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2021 | 50 шт. |
| Раздаточный материал к экзамену по производственному модулю | Соколова Т.С. Троицын А.А. | практикум | нет | нет | 0,09 | СПб ГБПОУ «АПТ», 2022 | Публикация распространяется в электронном формате |
| Раздаточный материал к экзамену по производственному модулю | Ильяш О.И. Троицын А.А | практикум | нет | нет | 0,12 | СПб ГБПОУ «АПТ», 2022 | Публикация распространяется в электронном формате |
| Методические рекомендации по выполнению дипломной | Соколова Т.С. | пособие | нет | нет | 1,31 | СПб ГБПОУ «АПТ» 2022 | Публикация распространяется в |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

=====

| Название работы | Авторы | Вид работы | Гриф | | Объем, п.л. | Издатель | Тираж, экз. |
|---|-----------------|---|------|-----------------------------------|-------------|--|---|
| | | | вид | Номер документа и дата присвоения | | | |
| работы | | | | | | | электронном формате |
| Анализ финансово-хозяйственной деятельности /для специальности 38.02.01/ | Поликарпов К.И. | Учебное пособие – рабочая тетрадь | нет | нет | 2,69 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2021 | 55 шт |
| Организация деятельности кассира (МДК06.01) /для специальности 38.02.01/ | Поликарпов К.И. | Учебное пособие – рабочая тетрадь | нет | нет | 1,32 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2021 | 55 шт |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ По МДК 03.01 | Петухова Н.Н. | Учебное пособие | нет | нет | 30 | СПб ГБПОУ «АПТ», 2021 | Публикация распространяется в электронном формате |
| Составление и использование бухгалтерской отчетности | Коваленко И.А | Учебное пособие | нет | нет | 6 | СПб ГБПОУ «АПТ», 2021 | Публикация распространяется в электронном формате |
| Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | Коваленко И.А. | Методические указания по выполнению домашней контрольной работы | нет | нет | 10 | СПб ГБПОУ «АПТ», 2021 | Публикация распространяется в электронном формате |
| ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» по теме «Составление форм бухгалтерской отчетности» | Коваленко И.А. | Методические указания по выполнению курсовой работы | нет | нет | 15 | СПб ГБПОУ «АПТ», 2021 | Публикация распространяется в электронном формате |
| ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» по теме «Составление отчетности во внебюджетные фонды» Для студентов очной формы | Коваленко И.А. | Методические указания по выполнению практических работ | нет | нет | 20 | СПб ГБПОУ «АПТ», 2021 | Публикация распространяется в электронном формате |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| Название работы | Авторы | Вид работы | Гриф | | Объем, п.л. | Издатель | Тираж, экз. |
|---|-----------------------------------|--|------|-----------------------------------|-------------|--|--|
| | | | вид | Номер документа и дата присвоения | | | |
| обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | | | | | | | |
| ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» по теме «Составление отчетности по налогам» Для студентов очной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтер-ский учет (по отраслям)» | Коваленко И.А. | Методические указания по выполнению практических работ | нет | нет | 15 | СПб ГБПОУ «АПТ» 2021 | Публикация распространяется в электронном формате |
| Анализ финансово-хозяйственной деятельности /для специальности 38.02.01/ | Поликарпов К.И. | Учебное пособие – рабочая тетрадь | нет | нет | 2,73 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2022 | 30 шт. |
| Организация деятельности кассира (МДК06.01) /для специальности 38.02.01/ | Поликарпов К.И. | Учебное пособие – рабочая тетрадь | нет | нет | 1,32 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2022 | 30 шт. |
| Финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (МДК04.02) /для специальности 38.02.01/ | Поликарпов К.И. | Учебное пособие – рабочая тетрадь, в т.ч. МУ по КР | нет | нет | 2,58 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2022 | 50 шт. |
| Организация и планирование налоговой деятельности (МДК05.01) /для специальности 38.02.01/ | Поликарпов К.И., Поликарпова Т.В. | Учебное пособие – рабочая тетрадь | нет | нет | 0,75 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2022 | 30 шт. |
| Методические указания по подготовке дипломной работы по специальности 38.02.03 | Поликарпова Т.В. Ильяш Ок.И. | Методические указания | нет | нет | 1,98 | СПб ГБПОУ «АПТ», 2022 | Публикация распространяется в электронном формате. |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ | Коваленко И.А. | Методические указания по | нет | нет | 7 | | Публикация распространяется в |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

=====

| Название работы | Авторы | Вид работы | Гриф | | Объем, п.л. | Издатель | Тираж, экз. |
|--|--------------------------------------|--|------|-----------------------------------|-------------|--|---|
| | | | вид | Номер документа и дата присвоения | | | |
| ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА ТЕМУ «Составление Отчета о движении денежных средств». | | выполнению практических работ | | | | СПб ГБПОУ «АПТ», 2023 | электронном формате |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА ТЕМУ «Составление налоговых деклараций, форм статистической отчетности». "Заполнение декларации по НДС" | Коваленко И.А. | Методические указания по выполнению практических работ | нет | нет | 14 | СПб ГБПОУ «АПТ», 2023 | Публикация распространяется в электронном формате |
| Анализ финансово-хозяйственной деятельности /для специальности 38.02.01/ | Поликарпов К.И. | Учебное пособие – рабочая тетрадь | нет | нет | 2,73 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2023 | 30 шт. |
| Организация деятельности кассира (МДК06.01) /для специальности 38.02.01/ | Поликарпов К.И. | Учебное пособие – рабочая тетрадь | нет | нет | 1,32 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2023 | 30 шт. |
| Финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (МДК04.02) /для специальности 38.02.01/ | Поликарпов К.И. | Учебное пособие – рабочая тетрадь, в т.ч. МУ по КР | нет | нет | 2,58 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2023 | 30 шт. |
| Организация и планирование налоговой деятельности (МДК05.01) /для специальности 38.02.01/ | Поликарпов К.И., Поликарпова Т.В. | Учебное пособие – рабочая тетрадь | нет | нет | 0,76 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2023 | 30 шт. |
| Анализ финансово-хозяйственной деятельности /для специальности 38.02.06/ | Поликарпов К.И. | Учебное пособие – рабочая тетрадь | нет | нет | 2,74 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2023 | 30 шт. |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| Название работы | Авторы | Вид работы | Гриф | | Объем, п.л. | Издатель | Тираж, экз. |
|--|------------------------------------|---|------|-----------------------------------|-------------|---|---|
| | | | вид | Номер документа и дата присвоения | | | |
| Основы бухгалтерского учета | Поликарпова Т.В. Марголина Л.Л. | Учебное пособие – рабочая тетрадь | нет | нет | 1,37 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2023 | 100 |
| Анализ финансово- хозяйственной деятельности /для специальности 38.02.03, 38.02.06, заочная форма обучения/ | Поликарпов К.И. | Учебное пособие – рабочая тетрадь | нет | нет | 1,91 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2023 | 65 шт. |
| Организация деятельности кассира (МДК06.01) /для специальности 38.02.01, заочная форма обучения/ | Поликарпов К.И. | Учебное пособие – рабочая тетрадь | нет | нет | 0,66 | Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2023 | 25 шт. |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА ТЕМУ «Составление налоговых деклараций, форм статистической отчетности». "Заполнение отчёта «Персонифицированные сведения о физических лицах» (ПСФЛ) форма по КНД 1151162" | Коваленко И.А. | Методические указания по выполнению практических работ | нет | нет | 22 | СПб ГБПОУ «АПТ», 2023 | Публикация распространяется в электронном формате |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА ТЕМУ «Составление налоговых деклараций, форм статистической отчетности». «Заполнение Расчета по страховым взносам (РСВ)» | Коваленко И.А. | Методические указания по выполнению практических работ | нет | нет | 21 | 2023 | Публикация распространяется в электронном формате |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

=====

| Название работы | Авторы | Вид работы | Гриф | | Объем, п.л. | Издатель | Тираж, экз. |
|--|----------------|---|------|-----------------------------------|-------------|----------|---|
| | | | вид | Номер документа и дата присвоения | | | |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ | Коваленко И.А. | Методические указания по выполнению КУРСОВОЙ РАБОТЫ | нет | нет | 20 | 2023 | Публикация распространяется в электронном формате |

Выводы к разделу 8:

По результатам анализа библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ, реализуемых в академии, позволяют сделать вывод, соответствие требованиям ФГОС СПО в части обеспечения содержания и качества подготовки обучающихся.

Планируется продолжить:

обновление библиотечного фонда актуальными изданиями (как печатными, так и электронными) по направлениям, реализуемых в академии;

обновление материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение основных профессиональных образовательных программ.

9. Материально-техническая база

Для организации образовательного процесса Академия располагает современными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, оснащенными уникальным оборудованием, интерактивными средствами обучения, тренажерами.

Площадь учебных зданий составляет 8569,3 м² из них аудиторный фонд, учебно-лабораторные помещения и производственные мастерские, библиотеки и читальные залы, помещения для отдыха и общественных мероприятий составляет 5396 м², что составляет 62,96%.

В академии имеется медицинский кабинет. Студенты и сотрудники проходят ежегодные обследования. Для медицинского обследования студентов заключен договор от 24.05.2012 г. с СПб ГБ УЗ «Детская городская больница №51 Колпинского района».

Общественное питание – кафе столовая 2 зала 373 м² на 108 посадочных мест. Для организации социального питания заключен договор с 31.01.2021 с ООО «Сударушка».

Лаборатории, кабинеты, мастерские, спортивный комплекс по оснащенности соответствует требованиям в части условий реализации ОП СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. По обеспечению и содержанию помещений образовательной организации. СПб ГБПОУ «АПТ» на данный момент обеспечено необходимыми помещениями. Содержание помещений находится на должном уровне и ведётся постоянная плановая работа по обеспечению работоспособности инженерных систем и коммуникаций.

Таблица 29. Общая обеспеченность образовательной организации помещениями

| | | №1 | | №2 | | Всего по учебным корпусам | |
|-----|-------------------------------|--------|---------|--------|---------|---------------------------|---------|
| | | Кол-во | Площадь | Кол-во | Площадь | Кол-во | Площадь |
| 1. | Аудитории и лаборатории | 37 | 2071,8 | 10 | 1151,2 | 47 | 3223,0 |
| 1.1 | Из них: аудиторий | 20 | 1036,5 | 7 | 851,5 | 27 | 1888,0 |
| 1.2 | лабораторий | 11 | 678,3 | 3 | 299,7 | 14 | 978,0 |
| 1.3 | компьютерных классов | 6 | 357,0 | - | - | 6 | 357,0 |
| 2. | - Производственные мастерские | 1 | 100,0 | 1 | 47,0 | 2 | 147,0 |
| 3. | - Спортивные залы | - | | 2 | 920,0 | 2 | 920,0 |
| 4. | - Актовые залы | 1 | 159,2 | 1 | 722,0 | 2 | 881,2 |
| 5. | - Пункты питания | 1 | 373,0 | | | 1 | 373,0 |
| | Итого по корпусу | 40 | 2704,0 | 14 | 2840,2 | 54 | 5544,2 |

Таблица 30. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО

| № п/п | Коды и наименования специальностей, профессий | Элементы учебно-лабораторной базы | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|---------------------------------|-------------------------|
| | | Кабинеты (количество) | | Лаборатории (количество) | | Учебные мастерские (количество) | |
| | | по ФГОС | фактически имеется | по ФГОС | фактически имеется | по ФГОС | фактически имеется |
| 1. | 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | - | 20 | - | 4 | - | 3 |
| 2. | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 6 | 6 | 4 | 4 | 2-полигона | 2-полигона |
| 3. | 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | - | 17 | - | 6 | - | - |
| 4. | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 14 | 14 | 7 | 7 | 2 | 2 |
| 5. | 15.02.08 Технология машиностроения | 8 | 8 | 7 | 7 | 3 | 3 |
| 6. | 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений | 9 | 9 | 7 | 7 | - | - |
| 7. | 18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений | - | 9 | - | 7 | - | - |
| 8. | 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов | 10 | 10 | 7 | 7 | 2 | 2 |
| 9. | 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов | 12 | 12 | 7 | 7 | 2 | 2 |
| 10. | 22.02.05 Обработка металлов давлением | 13 | 13 | 9 | 9 | 1 | 1 |
| 11. | 22.02.06 Сварочное производство | 9 | 9 | 4 | 4 | 1-полигон 1-тренажер | 1-полигон 1-тренажер |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| | | | | | | | |
|-----|--|----|----|----|----|------------|------------|
| 12. | 23.02.02 Автомобиле– и тракторостроение | 11 | 11 | 10 | 10 | 3 | 3 |
| 13. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 14 | 14 | 2 | 2 | - | - |
| 14. | 38.02.01 Операционная деятельность в логистике | 14 | 14 | 2 | 2 | - | - |
| 15. | 38.02.06 Финансы | - | 23 | - | 2 | - | - |
| 16. | 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 8 | 8 | 0 | 0 | 2-полигона | 2-полигона |

Таблица 31. Обеспеченность учебного процесса компьютерами

| Всего компьютеров, шт. | Приобретенные за последние 3 года, шт. | Имеющие выход в Интернет, шт. | Используемые в учебном процессе, шт. | Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО, шт |
|------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|---|
| 486 | 260 | 459 | 443 | 304 |

Выводы:

В результате самообследования установлено, что материально-техническая база Академии является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Академией полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Академия обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Академии соответствует требованиям ФГОС.

За последние три года приобретено 260 компьютеров и ноутбуков, более чем на 100 компьютерах установлены новые конфигурации.

Для создания комфортных и безопасных условий труда и обучения, а также поддержки имиджа на современном уровне проведены плановый косметический ремонт коридора и туалетов 1 и 2 этажей главного корпуса, текущий ремонт кровли главного корпуса с утеплением, текущие ремонты 6 учебных аудиторий. Приобретено современное оборудование для учебного процесса, а именно: фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ, симуляторы ЧПУ, машина испытательная универсальная РЭМ-20-Ф-1-4, сварочный тренажер, аппарат для измерения зернового песка, микроскоп металлографический.

На 2024 год запланировано возведение модульного здания учебно-лабораторного комплекса. Проведение вышеперечисленных мероприятий возможно при наличии соответствующего финансирования.

10. Организация воспитательной работы

1. Основная цель воспитательной деятельности академии:

– создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

2. Цель и задачи воспитания студентов.

Ведущей конечной целью воспитания является воспитание конкурентоспособного выпускника, адаптированного к социуму, способного к самореализации. На период обучения студента в академии эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей социального партнера, а также возможностей материально-технической базы. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в академии ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, обладающих активной гражданской позицией.

Основные нормативные правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

Международная Конвенция ООН о правах ребенка

Конституция Российской Федерации

Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ №120

Федеральный Закон «О противодействии экстремистской деятельности» ФЗ № 185 с изменениями от 07.07.2013, 23.11.2015, (изм. 28.12.2022)

Федеральный Закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 с изменениями от 18.03.2023

Федеральный Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» ФЗ № 3 от 08.01.1998, ред. 29.12.2017

Закон Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. ПР-2753. (Утверждена Президентом РФ В. Путиным 28.11.2014)

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Постановление правительства РФ от 29 мая 2015 г.

Таблица 32

| № п/п | Показатель | Комментарии |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Наличие структурных подразделений, ответственных за воспитательную работу | В СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» структурным подразделением, ответственным за воспитательную работу, является Совет кураторов. Работа Совета строится на основе «Положения о Совете кураторов. Совет кураторов СПбГБПОУ «Академия промышленных технологий» является одной из форм улучшения качества воспитательной работы. В состав Совета входят: Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - организатор, педагог-психолог, кураторы учебных групп. |

| | | |
|----|--|--|
| | | Совет создается как постоянно действующий координирующий орган и утверждается приказом по академии на учебный год. Совет организует работу в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность академии и Положением о Совете кураторов. По вопросам, требующим решения, Совет вносит предложения в установленном порядке. |
| 2. | Наличие кураторов (классных воспитателей) учебных групп | В академии за каждой учебной группой закреплен куратор. Всего в академии 46 учебных групп – 46 кураторов. 1 курс – 11 групп, 2 курс- 11 групп, 3 курс – 13 групп, 4 курс - 11 групп. Соотношение «куратор /студент»: 1-25 (учебная группа – 25 человек /1 куратор) В организации учебно-воспитательного процесса в академии значительная роль отведена куратору студенческой учебной группы. |
| 3. | Организация работы по адаптации студентов нового набора к обучению в образовательной организации | Работа по адаптации студентов Основные задачи по адаптации студентов нового набора: 1. Адаптация к требованиям учебной деятельности (навыки интеллектуальной деятельности, необходимые для успешной учебы) 2. Организационная адаптация (информирование о расписании занятий, расписании звонков, о преподавателях). 3. Социально-психологическая адаптация (обеспечение знакомства студентов, диагностика по различным направлениям, снятие барьеров в общении, раскрытие способностей и склонностей студентов, работа по сплочению коллектива, по профилактики конфликтных ситуаций). 4. Мотивационная адаптация (создание сильной мотивации освоения профессии, принятие профессиональных ценностей). Данные направления реализуются через классные часы, культурно-массовые мероприятия. Кураторы осведомляют первокурсников об основных службах академии, объясняют им значение специальных терминов и понятий: учебная часть, экзаменационная сессия, учебный план, учебная программа, стипендия, лекция, зачет, курсовая работа и т.д. Знакомят студентов с расписанием, графиком дежурства. Кураторы оказывают помощь студентам в знакомстве с академией, проводят работу по доведению до сведения каждого студента Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов, возможностей участия в работе творческих, спортивных объединений, органов самоуправления, кружков и клубов. Совместно с активом группы следят за посещаемостью и успеваемостью студентов, подводят результаты промежуточных и экзаменационных сессий. В случае необходимости доводят до сведения родителей результаты успеваемости и посещаемости студентов. Для первокурсников разработаны методические материалы: «Памятка первокурснику», «Как сдать экзамен» «Профилактика экзаменационного стресса» Для успешной адаптации студентов разработана программа по |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>адаптации студентов нового набора, памятки для обучающихся, родителей, педагогов.</p> <p>Используемые формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование, опросы, тестирования; - Социологические опросы; - Классные часы, часы общения, беседы, дискуссии; - Лекционно-практические занятия; - Тренинговые занятия; - Ролевые и ситуативные игры; - Социально-педагогическое сопровождение; - Психологическое консультирование по различным направлениям; - Психолого-коррекционная работа; - Включение студентов во внеучебную деятельность. <p>Проводимые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социологический опрос со студентами по выявлению социально-демографических данных студентов; - Опросы на выявление «группы риска»; - Опросы на предмет выявления творческих интересов; - Беседа с кураторами групп «Ваш взгляд на адаптацию 1 курса» (необходимые вмешательства, советы, обсуждения); - Тренинговое занятие «знакомство с психологом»; - Проведение занятий с элементами тренинга по адаптации; - Опрос обучающихся по выявлению уровня удовлетворенности результатами обучения в академии; - Проведение бесед и классных часов на различные темы согласно плану работы; - Мониторинг уровня адаптации и удовлетворенности студентов обучением в академии; - Проведение психологического просвещения по результатам мониторинга уровня адаптации и удовлетворенности студентов обучением в академии; - Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации и удовлетворенности студентов условиями обучения в академии»; - Индивидуальные и групповое консультирование по возникшим вопросам; - Совещание кураторов по итогам реализации программы адаптации обучающихся. |
| 4. | Организация работы со студентами, проживающими в общежитии (при наличии общежития) | <p>Указать количество студентов, проживающих в общежитии, и педагогических работников, осуществляющих воспитательную работу с данной категорией обучающихся.</p> <p style="text-align: center;">-</p> |
| 5. | Наличие системы работы с родителями (законными представителями) | <p>Взаимодействие с семьей</p> <p>Формы работы с родителями студентов (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы по телефону/личные беседы; |

| | |
|-----------|---|
| студентов | <p>-Консультации у социального педагога/педагога-психолога;</p> <p>-Анкетирования/опросы;</p> <p>-Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов;</p> <p>-Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей;</p> <p>-Организация лекций для родителей в рамках функционирования «КЛУБА для родителей», с целью повышения уровня знаний родителей, связанных с вопросами воспитания;</p> <p>-Проведение часов общения, круглых столов об особенностях подросткового возраста, подростковых кризисов;</p> <p>-Ежеквартальные (или по мере необходимости) заседания Совета по профилактике.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>1.Родительские собрания (ноябрь, апрель)</p> <p>2.Анкетирование на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сотрудничество семьи и академии» - «Культура взаимодействия академии и родителей» - «Отношение к сети Интернет» <p>3. Организация работы Клуба семьи (май-июнь), тематика занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие понятия о семье (Функции, норм, ценности) – лекция 1,5 часа/круглый стол - Проблемы семьи (Разрушительные тенденции) - лекция 1,5 часа/круглый стол - Кризисы семейной жизни – Лекция /консультация – 3 часа - Конфликты (стратегии, управление, разрешение конфликтов) – семинар/консультация – 3 часа - Девиантное поведение – лекция 1,5 часа - Психологические характеристики разных возрастных категорий (Подростковый кризис и взаимоотношения с семьей) – лекция/консультация – 3 часа - Факторы, стратегии успешного взаимодействия всех членов семьи – лекция /консультация – 3 часа - Формирование семейных ценностей – семинар 1,5 часа - Социально-культурная адаптация семьи (Социализация личности) – лекция/круглый стол 1,5 часа - Позитивное мышление (Постановка целей) – тренинг 1,5 часа <p>4.Индивидуальное консультирование родителей</p> <p>5. Индивидуальные беседы с родителями на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы межличностных отношений - проблемы в обучении и поведении -личные кризисы/семейные кризисы - конфликты в семье/стиль поведения и правила взаимодействия в семье - аддиктивное и деликвентное поведение - плохая успеваемость по учебным дисциплинам |
|-----------|---|

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - повышенная тревожность/конфликтность/стрессовые факторы - коммуникация и навыки коммуникативного общения/контроля - социальная изолированность личности - различные эмоциональные состояния/агрессивность/страхи/обиды/самопомощь |
| 6. | Наличие системы социальной поддержки студентов | <p>В академии ведет работу социально-психологическая служба, в составе: педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога.</p> <p>Основные направления:</p> <p>Диагностическая работа:</p> <p>Консультационная работа:</p> <p>Коррекционно-развивающая работа:</p> <p>Профилактическая и просветительская работа:</p> <p>Организационно-методическая:</p> <p>Наиболее частые причины обращений и их количество:</p> <p>Наиболее частые причины обращений:</p> <p>Социальные вопросы;</p> <p>Успеваемость по учебным дисциплинам;</p> <p>Дисциплина на учебных занятиях;</p> <p>Посещаемость учебных занятий;</p> <p>Вопросы эмоционально-личностного характера;</p> <p>Подростковые кризисы;</p> <p>Проблемы межличностных отношений;</p> <p>Агрессивное поведение;</p> <p>Конфликты.</p> <p>Обратившиеся:</p> <p>Педагоги/кураторы учебных групп</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Студенты.</p> <p><u>Количество обращений к социальному педагогу</u></p> <p>Студентов – 450 (беседы и консультации)</p> <p>Родителей (законные представители) – 70 (социальные вопросы)</p> <p>Педагогов/кураторов – 110 (беседы)</p> <p><u>Количество обращений к педагогу-психологу:</u></p> <p>Студентов – 163 (беседы и консультации)</p> <p>Родителей (законные представители) – 28 (консультации)</p> <p>Педагогов/кураторов – 73 (беседы и консультации)</p> <p>Результаты работы:</p> <p>Взаимодействие всех членов социально-психологической службы дает хорошие результаты в расширении возможностей получения количественных и качественных результатов по воздействию, формированию и развитию личности обучающихся, развитию навыков общения, профилактике конфликтных ситуаций, решению проблем в обучении, поведении, коррекции правил взаимодействия обучающихся в</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>учебной группе, академии, семье. Данные социально-психологических анкетирований и опросов свидетельствуют о налаженном хорошем контакте между социально-психологической службой, обучающимися и их родителями, доверии со стороны обучающихся и их родителей, что дает возможность эффективно применять профилактические формы и методы работы, и как следствие – положительные результаты по предупреждению деликвентного и аддективного поведения.</p> <p><u>Меры социальной поддержки студентов:</u> В Академии оказывается поддержка следующим категориям студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Многодетные - Инвалиды - Студенты, получающие пенсию по потере кормильца - Дети сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей. - Дети участников СВО - Студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации - Студенты из малообеспеченных семей <p>Организовано бесплатное питание, выплачивается академическая и социальная стипендия, оказывается материальная помощь. В начале года оформляется бесплатный проезд для льготных категорий студентов и льготный для студентов.</p> <p>При зачислении в Академию, студенты, из числа детей сирот или оставшихся без попечения родителей, назначаются на полное государственное обеспечение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальная стипендия; Социальные выплаты/оказание материальной поддержки. - Льготное питание |
| 7. | <p>Организация профилактики правонарушений среди обучающихся, в том числе организация индивидуальной профилактической работы</p> | <p>Организация профилактики правонарушений среди обучающихся</p> <p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в СПбГБПОУ «Академия промышленных технологий» осуществляется на основании Закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120 – ФЗ.</p> <p>Проводятся мероприятия с обучающимися, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, а также мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>2. С целью недопустимости участия детей и подростков в несанкционированных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, в том числе распространения листовок, порочащих власть, запланированы и проводятся групповые и индивидуальные беседы по разъяснению</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>законодательства, регламентирующего ответственность за совершение административных правонарушений.</p> <p>3. С целью формирования критического мышления подростков, выражению собственной позиции и навыков искусства аргументации, в работе с учащимися особое внимание уделяется такому методу обсуждения как дискуссия, где учащиеся могут задавать волнующие их вопросы, в том числе обсуждаемые в социальных сетях.</p> <p>4. Проводятся мероприятия, направленные на <u>профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде.</u> <u>Противодействие идеологии терроризма и экстремизма</u></p> <p>В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений студентов в академии организован внутренний контроль студентов и семей, находящихся в социально- опасном положении. Постановка на внутренний контроль носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.</p> <p>Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, заседаниях Совета кураторов, Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.</p> <p>Для студентов «группы риска» составлен и ведется индивидуальный План работы.</p> <p>Заместитель директора по ВР и социально-психологическая служба в составе: социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора и заведующих учебных частей, кураторов осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none">-индивидуальную работу со студентами и их родителями-организуют встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов-проводят тематические мероприятия по профилактическим темам-осуществляют коррекционную и просветительскую работу со студентами, состоящими на учете комиссии ОДН, внутреннем контроле академии. <p>Работа проводилась по следующим направлениям и формам:</p> <ul style="list-style-type: none">- беседы/консультации со студентами и их родителями- индивидуальная и групповая работа со студентами и их родителями- беседы/консультации и просветительская работа педагогами. <p>В рамках выполнения профилактических задач были реализованы:</p> <ul style="list-style-type: none">- консультативная работа с родителями, обучающимися, педагогами- просветительская работа с родителями, обучающимися, педагогами |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - работа со студентами с дивиантным поведением, «группой риска» - составлены индивидуальные карты учета работы со студентами, требующими особого педагогического внимания и коррекции. - регулярный ежедневный контроль посещаемости студентов - еженедельный контроль причин отсутствия студентов на занятиях - решение конкретных проблем с индивидуальным подходом к каждому случаю - организация досуговой деятельности и внеурочной занятости обучающихся. <p>Профилактическая работа ведется согласно следующим документам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы по профилактике правонарушений - Соответствующий раздел в Планах воспитательной работы - Положение о Совете по профилактике правонарушений - Программа по профилактике правонарушений - План работы со студентами «группы риска» - План работы по профилактике употребления ПАВ - План работы с обучающимися «группы риска», состоящими на внутреннем контроле академии, учете ОДН. - План работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительным причинам. - Личные карты обучающихся и индивидуальные планы профилактической работы (на каждого студента, состоящего на учете ОДН, внутреннем учете) <p>Мероприятия: Классные часы/лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разговоры о важном» - «Уроки мужества» - «Об уголовной и административной ответственности» - «Ответственность за потребление, хранение и распространение ПАВ» <p>- Беседы с участием сотрудников ОМВД, специалистов НК Колпинского района</p> <p>Индивидуальная профилактическая работа: Профилактика правонарушений и безнадзорности: Профилактическая работа ведется при взаимодействии со всеми субъектами профилактики Колпинского района, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка планов по индивидуальной профилактической работе с различными категориями обучающихся. |
|--|--|--|

| | | <ul style="list-style-type: none"> - Ведение карт по учету индивидуальной профилактической работы. - Контроль посещаемости занятий, дисциплины, внеурочной деятельности. Выяснение причин отсутствия на занятиях. - Организация циклов бесед (формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, курения, алкоголизма) - Изучение интересов и склонностей обучающегося через тестирования, анкетирования и способ наблюдения (включенный и со стороны). - Привлечение обучающегося к занятиям в спортивных секциях и кружках академии, района. - Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультировании. - Содействие в оказании всех видов психологической помощи и психокоррекции. - Своевременное информирование родителей, администрации, органов опеки и попечительства, центра семьи и детства, правоохранительных органов о возникающих проблемах. - Информирование органов системы профилактики (центр помощи семьи и детям, отдел образования, социальный отдел, отдел опеки и попечительства, КДН и ЗПи ОДН). - Заседания Совета по профилактике (не реже 1 раза в квартал или по необходимости). <p>Результаты профилактической работы:</p> <table border="1" data-bbox="596 1234 1433 1480"> <thead> <tr> <th>На 1 апреля 2023 г.</th> <th>На 1 апреля 2024 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учет КДН и ЗП – 1 чел. Внутренний учет – 1 чел.</td> <td>Учет КДН и ЗП – 0 чел. Внутренний учет – 0 чел.</td> </tr> <tr> <td>Всего: 2 чел.</td> <td>Всего: 0 чел.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализ результатов профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ОДН и внутреннем учете академии.</p> <p>За отчетный период на учете в ОДН и внутреннем контроле Академии никто не состоит. Информация о том, что студенты академии совершили какие-либо правонарушения или преступления, не поступала.</p> | На 1 апреля 2023 г. | На 1 апреля 2024 г. | Учет КДН и ЗП – 1 чел. Внутренний учет – 1 чел. | Учет КДН и ЗП – 0 чел. Внутренний учет – 0 чел. | Всего: 2 чел. | Всего: 0 чел. |
|--|--|---|---------------------|---------------------|--|--|---------------|---------------|
| На 1 апреля 2023 г. | На 1 апреля 2024 г. | | | | | | | |
| Учет КДН и ЗП – 1 чел. Внутренний учет – 1 чел. | Учет КДН и ЗП – 0 чел. Внутренний учет – 0 чел. | | | | | | | |
| Всего: 2 чел. | Всего: 0 чел. | | | | | | | |
| 8. | Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, иных видов зависимостей и табакокурения(или | <p>В СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» на протяжении последних лет утвердилась система проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, которая совершенствуется, пополняется новыми подходами к системе профилактики.</p> <p>Программа по профилактике наркозависимости включает антинаркотическую пропаганду, организацию здорового образа жизни, вовлечение молодежи в общественно-полезную,</p> | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>соответствующего раздела в плане воспитательной работы)</p> | <p>творческую деятельность, занятия спортом.</p> <p>Мероприятия, проводимые в академии, способствуют расширению кругозора путем привития культурных и патриотических ценностей. Особую роль в становлении личности играет комплексная воспитательная работа, охватывающая все аспекты жизнедеятельности человека и общества.</p> <p>В академии активно ведется пропаганда здорового образа жизни:</p> <p>используются разнообразные формы работы, уже ставшие традиционными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы, лекции, интерактивные классные часы антинаркотической направленности - Конкурсы плакатов «Скажи нет-зависимостям!», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Здоровым быть модно» - Конкурсы студенческих презентаций антинаркотической направленности - Дни правовых знаний - Радиопередачи «АПТ за здоровый образ жизни» - Кинолектории - Круглые столы - Спортивно - оздоровительные мероприятия: легкоатлетические эстафеты, соревнования» <p>В академии уделяется внимание спорту с целью отвлечения молодежи от вредных привычек, работают спортивные секции, кружок огневой подготовки, проводятся различные спортивные соревнования. Традиционными стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Военно-спортивная неделя, - День здоровья. <p>В рамках плана Месячника антинаркотических мероприятий, в апреле 2023 года в академии были проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - день правовых знаний - беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков - интерактивная лекция «Профилактика заболеваний, вызванных ВИЧ» - спартакиада, посвященная Дню здоровья - радиопередача «Влияние ПАВ на личность» - встреча инспектора ОДН с родителями студентов «Об административной ответственности за употребление и распространение психотропных веществ» - интерактивный классный час «Ты в ответе за свое здоровье» - конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ» - просмотр и обсуждение фильма «Все хорошие люди» и «Черная полоса» - интеллектуально-развлекательная игра «Мы на пути к ЗОЖ» |
|--|--|

| | | |
|----|---|---|
| 9. | Наличие утверждённого плана реализации программы «Толерантность» (или соответствующего раздела в плане воспитательной работы) | <p>Работа по укреплению толерантности в академии ведется, опираясь на следующие разработанные локальные документы:</p> <p>Программа «Гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, профилактика проявления ксенофобии, укрепления толерантности»</p> <p>План работы по профилактике проявлений экстремизма в студенческой среде</p> <p>План работы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы - экскурсии - лекции - акции - просмотр и обсуждение кинофильмов - дни здоровья - тренинги - дискуссии - круглые столы - конкурсы - родительские собрания <p>Задача педагогического коллектива – довести до родителей и студентов, как жить в мире с собой и с другими, не похожими на нас людьми. Она выступает одной из форм воспитательной работы преподавателя, куратора вместе с педагогом-психологом и социальным педагогом.</p> <p>В рамках реализации данных программ в течение 2023года были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в митинге, посвященном снятию Блокады 2. Военно - спортивная неделя 3. Конкурс презентаций «Патриотизм» 4. Беседы о недопустимости проявлений экстремизма, терроризма 5. Интерактивная беседа «Георгиевская ленточка» 6. Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 7. Радиопередача «День солидарности в борьбе с терроризмом 8. Беседы, посвященные Международному Дню мира - 9. Конкурс презентаций «Единство народов». 10.Беседы, посвященные Дню народного единства 11. Анкетирование обучающихся «Выявление тенденций к экстремизму» <p>Данные мероприятия способствуют повышению толерантного уровня студентов, кураторов, преподавателей, улучшают социально-психологический климат в группе и коллективе</p> |
|----|---|---|

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>За отчетный период конфликтов, связанных с национальной или религиозной принадлежностью студентов, не зафиксировано.</p> |
| 10. | <p>Проведение совещаний, семинаров, конференций и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательной организации</p> | <p>В течение учебного года в академии проводятся педсоветы, совещания, заседания Совета кураторов, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся воспитательной работы.</p> <p>Заседания Совета кураторов проходят 3 раза в год, совещания - 2 раза в семестр, по необходимости – чаще.</p> <p>Тематика заседаний Совета кураторов и проводимых совещаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана работы Совета на 2023-2024 учебный год; 2. Анализ индивидуальной работы кураторов, планов по профилактике правонарушений, экстремизма и т.д. 3. Использование в работе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы 3. Проведение классных часов «Разговоры о важном» 4. Опыт работы кураторов со студентами, систематически пропускающими занятия 5. Профилактика кибербуллинга 6. Принимаемые меры по профилактике суицидального поведения 7. Эффективность мер, направленных на предупреждение несовершеннолетними правонарушений 8. Вовлечение студентов в досуговую деятельность АПТ <p>Анализ и изучение работы куратора</p> <p>Анализ и изучение работы куратора показывает, что деятельность большинства кураторов направлена на реализацию общих задач академии и социально значимых задач.</p> <p>Основными формами работы со студентами являются беседы, классные часы, занятия в кружках по интересам, мероприятия академии (праздники, концерты, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, экскурсии).</p> <p>Систематичность и планомерность работы по формированию коллектива группы отражается в планах воспитательной работы кураторов. В планах воспитательной работы кураторов находит отражение деятельность по всем направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с группой - индивидуальная работа со студентами - работа с родителями - связь с общественными организациями. <p>Анализ планов воспитательной работы показал, что кураторы владеют и понимают технологии воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса. Вместе с тем в</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | планах работы кураторов недостаточно отражены формы работы, не каждый куратор может сделать общие выводы своей работы с группой. |
| 11. | Наличие разработанных критериев внутренней оценки воспитательной работы | <p>Критерии эффективности воспитательной деятельности академии</p> <p>Основными ориентирами для оценки результативности воспитательной деятельности в СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» являются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в академии, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений, методических разработок. 2. Наличие перспективного и текущего планов воспитательной работы, индивидуальных планов работы куратора, отражающих внеучебную деятельность работы со студентами <p>Наличие элементов воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гражданско-правового -патриотического - экологического - экономического - пропаганда ЗОЖ - эстетического - правового -духовно-нравственного <ol style="list-style-type: none"> 3. Наличие отчетов о воспитательной работе, аналитических материалов сравнительный анализ ВР, анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на педсоветах, заседаниях Совета кураторов. 4. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план мероприятий академии, расписание работы кружков и секций 5. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студсовет, Совет старост) 6. Наличие кураторов. 7. Организация и проведение внеучебной работы, проведение мероприятий на уровне академии, количество студентов, занимающихся в кружках и секциях, достижения студентов в учебной и внеучебной деятельности. 8. Учет правонарушений, профилактической работы, количество мероприятий по профилактике правонарушений 9. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы, наличие обратной связи (проведение опросов студентов, родителей) 10. Наличие системы поощрений студентов (количество студентов, преподавателей, получивших Благодарственные письма, Грамоты в сфере воспитательной работы) 11. Система социальной защиты студентов 12. Использование в воспитательной работе активных |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>форм: диспуты, дискуссии, круглые столы, деловые игры, экскурсии, интерактивные беседы</p> <p>13. Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования, опросов преподавателей, сотрудников, работодателей - средний показатель)</p> <p>Система оценки состояния воспитательной работы в академии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет заместителя директора по воспитательной работе – один раз в год - отчет кураторов о воспитательной работе – не реже 2 раз в год - обсуждение вопросов воспитательной работы в обязательном порядке на заседаниях Совета кураторов – не реже 2 раз в год - проведение социологических опросов «Мониторинг проблем первокурсников» - в начале и конце учебного года - проведение соц. опросов «Состояние учебной и воспитательной работы» среди студентов, на основании которых корректируются планы воспитательной работы - Рассмотрение и утверждение ежегодных планов кураторов заместителем директора по воспитательной работе. <p><u>Критерии внутренней оценки качества воспитательной работы куратора</u> - Наличие плана работы и соответствие его перспективному плану воспитательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение плана воспитательной работы, ведение учёта выполненных мероприятий. - Участие в общественной жизни академии. - Контроль состояния текущей успеваемости, посещаемости, дисциплины студентов группы - Конкретные меры, принимаемые к студентам, имеющим низкую успеваемость, пропуски занятий, нарушение дисциплины. - Распределение и учёт выполняемых общественных поручений студентами. - Систематичность проведения собраний, актуальность вопросов. - Принимаемые формы поощрения и административного воздействия на студентов группы. - Связь куратора с родителями, преподавателями. <p>Осведомлённость куратора о семье, материальном положении студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учёт рейтинга учебной группы. - Участие в спортивных мероприятиях. - Рейтинг группы по итогам участия в мероприятиях академии, общественно-политического и патриотического направления. - Участие группы в творческих мероприятиях. <p>Показатели оценивания по 10 бальной шкале</p> |
|--|--|---|

| | | Оценка показателя | Количество баллов |
|-----|--|--|-------------------|
| | | Информация не представлена | 0 |
| | | Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется | 1 |
| | | Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно | 2 |
| | | Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Очень много существенных недочетов | 3 |
| | | Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе | 4 |
| | | Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки. | 5 |
| | | Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны, легко исправимы. | 6 |
| | | Хороша оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны, легко исправимы. | 7 |
| | | Достаточно высокая оценка. Практически полностью соответствует предъявленным требованиям. | 8 |
| | | Высокая оценка. Полностью соответствует предъявленным требованиям | 9 |
| | | Очень высокая оценка. Полностью соответствует предъявленным требованиям. Рекомендовано использование для распространения опыта | 10 |
| 12. | Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности | <p>Положение «О мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов». Утверждено директором колледжа 09.09.2018 г.</p> <p>Студенты, проявившие себя как участники общественной, спортивной жизни академии, участники районных и городских мероприятий, отличники учебы регулярно поощряются. Для этого используются различные формы поощрений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вынесение благодарности - награждение Дипломами и Грамотами - премирование - назначение повышенной стипендии (в том числе стипендии Губернатора Санкт-Петербурга и Правительства РФ.) <p>В прошлом учебном году было поощрено 80,1 % обучающихся</p> | |

Таблица 33. Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и т.п. на базе образовательной организации

| № п/п | Название и тематика мероприятия | Форма проведения | Дата проведения | Роль студентов (зрители/ участники/ организаторы) |
|-------------------------------------|---|------------------|--------------------------|---|
| Уровень образовательной организации | | | | |
| 1. | Создание и организация выставки «Без срока давности» | выставка | 16-23.04.2023 | Участники и подписчики группы |
| 3. | Круглый стол "Семейные ценности" | беседа | 24.04.2023 | участники |
| 4. | Интерактивное выступление, посвященное развитию славянской письменности, просветителям Кириллу и Мефодию. | беседа | 24.05.2023 | Участники и организаторы |
| 5. | Радиопередача «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами». | радиопередача | 22.06.2023 | участники |
| 6. | Проведение интерактивной викторины "День Конституции" | викторина | 10.12.2023 | участники |
| 7. | Военно-спортивная неделя | соревнования | 12-21.02.2024 | участники и зрители |
| 8. | Спортивный праздник, посвященный Международному женскому дню | соревнования | 07.03.2024 | Участники и зрители |
| 9. | Проведение интерактивной викторины «900 блокадных дней» | викторина | 17.01-27.01.2024 | участники |
| 10. | Проведение интерактивной викторины «Безопасная Россия» | викторина | 27.11.2023 06.03.2024 | участники |
| Районный уровень | | | | |
| | Организация и проведение квеста памяти А.И.Тазаева | Квест | 16.02.2024 | Студенты и приглашенные участники |

Таблица 34. Деятельность студенческих объединений и движений (в том числе волонтерских и добровольческих)

| № п/п | Название | Направления деятельности | Количество участников | Проводимые мероприятия | Результаты деятельности |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---|-------------------------|
| 1 | Добровольческая команда АПТ | Оказание благотворительной помощи | 45 | Акция «Милосердие» | Благодарственное письмо |
| 2 | Добровольческая команда АПТ | Оказание благотворительной помощи | 5 | Акция «Поддержка» помощь людям с ограниченными возможностями здоровья | Благодарность |

Таблица 35. Деятельность студенческих органов самоуправления

| № п/п | Название | Направления деятельности | Количество участников | Проводимые мероприятия |
|-------|---------------|---|-----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Студсовет | Здоровый образ жизни | 6 | Конкурс презентаций «АПТ – за ЗОЖ», конкурс плакатов, проведение бесед о вреде курения, алкоголя, наркотиков |
| 2. | Студсовет | Культурно-массовое | 10 | Подготовка поздравительных видеороликов знаменательным датам |
| 3. | Студсовет | Информационное | 5 | Подготовка радиопередач к знаменательным и памятным датам |
| 4. | Студсовет | Спортивно-оздоровительное | 12 | Военно-спортивная неделя, День Здоровья |
| 5. | Совет старост | Учебно-воспитательное | 46 | Классные часы, посвященные внутренним вопросам группы: успеваемости, посещаемости, дисциплине |
| 6. | Совет старост | Духовно-нравственное, гражданско-правовое, этическое и эстетическое | 46 | Подготовка плакатов к праздничным датам, организация поздравления преподавателей ко |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

=====

| № п/п | Название | Направления деятельности | Количество участников | Проводимые мероприятия |
|-------|----------|--------------------------|-----------------------|---|
| | | | | Дню Учителя, 23 февраля, 8 Марта, подготовка и проведение тематических классных часов |

Таблица 36. Деятельность кружков и секций в образовательной организации

| № п/п | Название | Направления деятельности | Количество участников | Результаты деятельности |
|-------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Кружок «Первая помощь при ЧС» | медицинское | 16 | Проведение соревнований оказанию первой помощи |
| 2. | Секция стрелковая | спортивное | 23 | Проведение соревнований по разборке/сборке АКМ, участие в районных и городских соревнованиях |
| 3. | Секция волейбола | спортивное | 25 | Проведение соревнований по волейболу, участие в районных и городских соревнованиях |
| 4. | Секция настольного тенниса | спортивное | 10 | Проведение соревнований по настольному теннису, участие в районных соревнованиях |
| 5. | Шахматы | спортивное | 12 | Проведение соревнований по шахматам, участие в районных и городских соревнованиях |
| 6. | ВПК «Резарм» | Военно-патриотическое | 20 | Проведение патриотических мероприятий, дежурство на мероприятиях |
| 7. | Творческий коллектив «АРТ-МИКС» | Эстетическое, духовно-нравственное | 33 | Подготовка и участие в творческих проектах, концертах. |
| 8. | Секция «Рукопашный бой» | спортивное | 7 | Проведение соревнований |

Таблица 37. Результаты участия студентов в конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях (вне образовательной организации)

| № п/п | Название | Дата | Уровень | Результат | Подтверждающие документы |
|-------|--|------------------|---------------|------------------|--------------------------|
| 1. | Мультиязычный КВИЗ | 01.06.2023 | районный | 1 место | Грамота |
| 2. | Международный конкурс "Вершина Таланта" | 29.05.2023 | Международный | 1 и 2 место | Диплом |
| 3 | Международный фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества» | 24.10.2023 | Международный | 1, 2 и 3 степень | Диплом лауреата |
| 4. | Участие в интеллектуально-развлекательной командной игры-квиз "Народы-России", посвященной Дню народного единства. | 08.11.2023 | Городской | 3 место | Диплом |
| 5. | Международный фестиваль-конкурс «Творческий колейдоскоп» | Ноябрь 2023 | Международный | 1 степень | Диплом |
| 6. | Молодежный фестиваль студенческий марафон | Ноябрь 2023 | Городской | участие | Диплом |
| 7. | Международный конкурс "Жар- Птица России" | 4-6 декабря 2023 | Международный | 3 степень | Диплом |
| 8. | КВИЗ «Угадай по Пушкину» | 09.02.2023 | Районный | 1 место | Диплом |

Таблица 38. Использование инновационных форм и методов воспитательной работы

| Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов | Мероприятие | Характеристика мероприятия | | | |
|---|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|---|
| | | Плановое/ внеплановое | Дата проведения | Целевая аудитория, чел. | Результативность и актуальность для обучающихся |
| Гражданско - правовое воспитание | | | | | |
| Викторина | Викторина по истории "Век реформ и просвещения" 18 век в истории России. | плановое | 18.04.2023 | Студенты 20 чел. | |
| Викторина | Интерактивная викторина "Безопасная Россия" | плановое | 27.11.2023 06.03.2024 | Студенты 1 курса, 100 чел. | |
| Урок | Единый урок прав человека | плановое | 08.12.2023 | Студенты 3 курса, 20 чел. | |
| Викторина | Интерактивная викторина "Знатоки Конституции" | плановое | 11.12.2023 | Студенты 1 курса 50 чел. | |
| Беседы | Курс бесед "Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления" | плановое | Ноябрь 2023 | Студенты 1-2 курса 350 чел. | |
| Экскурсия | Экскурсия СИЗО-1 УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области. | внеплановое | 20.11.2023 | Студенты 3 курса, 40 чел. | |
| Уроки Мужества | Цикл мероприятий. Уроки Мужества для обучающихся. Месячник Воинской славы. | плановое | Февраль 2024 | Студенты 1-4 курса, 600 чел. | |
| Патриотическое воспитание | | | | | |
| Игра | Участие во Всероссийской | внеплановое | 05.04.2023 | Студенты 1 | |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

=====

| Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов | Мероприятие | Характеристика мероприятия | | | |
|---|--|----------------------------|-----------------|-------------------------------|---|
| | | Плановое/внеплановое | Дата проведения | Целевая аудитория, чел. | Результативность и актуальность для обучающихся |
| | исторической интеллектуальной игре 1418 | | | курса 25 чел. | |
| Игра | Профориентационная игра "Гардемарины, вперед!" | плановое | 13.04.2023 | Студенты 2 курса 15 чел. | |
| встреча | Встреча студентов с ветеранами | плановое | 15.05.2023 | Студенты 1 курса 25 чел. | |
| встреча | Встреча по обмену опытом выпускников ДНР кадетского корпуса им. Захарченко и СПб ГБПОУ "АПТ" | внеплановое | 23.06.2023 | Студенты 2-3 курса, 15 чел. | |
| Экспозиция | Открытие экспозиции про Донбасс и СВО | внеплановое | 07.09.2023 | Студенты 1-4курса, 300 чел. | |
| Лекция | Лекция "День народного единства" | плановое | 02.11.2023 | Студенты 2 курса, 25 чел. | |
| Экскурсия | Тематические экскурсии студентов второго курса (Гранд-макет "Россия", ледокол "Красин", Эрмитаж, музей истории денег, военно-морской музей) | плановое | Октябрь 2023 | Студенты 2 курса, 325 чел. | |
| Лекция | Лекция "День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей" | внеплановое | 08.11.2023 | Студенты 1 курса | |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

=====

| Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов | Мероприятие | Характеристика мероприятия | | | |
|---|--|----------------------------|------------------|------------------------------|---|
| | | Плановое/внеплановое | Дата проведения | Целевая аудитория, чел. | Результативность и актуальность для обучающихся |
| | сотрудников органов внутренних дел России" | | | 50 чел. | |
| Беседа | Патриотический час | внеплановое | 20.11.2023 | Студенты 1 курса 150 чел. | |
| Урок мужества | Урок Мужества с участником СВО в День Героев Отечества | внеплановое | 08.12.2023 | Студенты 3 курса, 8 чел. | |
| Урок мужества | Уроки Мужества Памяти Антонины Андреевны Жук посвящается....! (ребенок блокадного Ленинграда) | внеплановое | 23.01-30.01.2024 | Студенты 1-4 курса, 450 чел. | |
| Телемост | Телемост «Подвигу твоему, Ленинград!» | внеплановое | 26.01.2024 | Студенты 3 курса 15 чел, | |
| Концерт | Театрализованная композиция с просмотром фильма «Зимнее утро», посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | плановое | 30.01.2023 | Студенты 1-2 курса, 250 чел. | |
| Интерактивная игра | Проведение интерактивной игры «Россия и Крым – Мы вместе!» | плановое | 18-22.03.2024 | Студенты 1 курса, 125 чел. | |
| Пропаганда здорового образа жизни | | | | | |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов | Мероприятие | Характеристика мероприятия | | | |
|---|--|----------------------------|-----------------|-------------------------------|---|
| | | Плановое/внеплановое | Дата проведения | Целевая аудитория, чел. | Результативность и актуальность для обучающихся |
| Лекция | Интерактивное занятие по профилактике наркомании "Правильный выбор" | плановое | 07.04.2023 | Студенты 3 курса, 50 чел. | |
| Интерактивное занятие | Интерактивная игра "Дети против наркотиков" | плановое | 07.04.2023 | Студенты 1 и 2 курса, 60 чел. | |
| Интерактивное занятие | Интерактивное занятие "Правильный выбор". | плановое | 07.04.2023 | Студенты 1 курса, 30 чел. | |
| Занятие | Психологическое занятие «Правда о наркотиках» | плановое | 11.04.2023 | Студенты 3 курса 25чел. | |
| Соревнования | Студенческие соревнования по настольному теннису. | плановое | 10-12.04.2023 | Студенты 1-3 курса 10 чел. | |
| Соревнования | Открытый турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный 78 годовщине Великой Победы | внеплановое | 25.04.2023 | Студенты 1-4 курса 20 чел. | |
| Лекция | Лекция "Ко Всемирному дню памяти жертв СПИДа" | плановое | 11.05.2023 | Студенты 3 курса 25чел. | |
| Лекция | Лекция «Вред наркотиков» | плановое | 18.05.2023 | Студенты 2 курса 25 чел. | |
| Игра | Информационно-тематическая игра "Ваше право-вам решать" | внеплановое | 15.11.2023 | Студенты 1 курса, | Игра была направлена на |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

=====

| Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов | Мероприятие | Характеристика мероприятия | | | |
|---|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|---|
| | | Плановое/внеплановое | Дата проведения | Целевая аудитория, чел. | Результативность и актуальность для обучающихся |
| | | | | 40 чел. | профилактику различных зависимостей и асоциального поведения. |
| Интенсив | Интенсив "Первые шаги к здоровью" | внеплановое | 28.11.2023 | Студенты 1 курса, 20 чел. | |
| Соревнования | Соревнования по разборке/сборке АКМ на первенство СПб ГБПОУ "Академия промышленных технологий" | плановое | 03.11.2023 | Студенты 1 курса, 12 чел. | |
| Военно-спортивное многоборье | Районные соревнования по военно-спортивному многоборью «Призывник» | плановое | 24.01.2024 | Студенты 1-2 курса 16чел | |
| Военно-спортивная неделя | «Военно-спортивная неделя» по волейболу. | плановое | С 12.02 по 21.02.2024 г. | Студенты 1-4 курса, 200 чел. | |
| Лыжный кросс | Беговой кросс на 3 и 4 км., посвященные дню полного снятия блокады Ленинграда. | плановое | 27.01.2024 | Студенты 1-3 курса, 10 чел. | |
| Турнир | Турнир по волейболу среди девушек, посвященный Международному женскому дню | плановое | 07.03.2024 | Студенты 1-4 курса, 50 чел. | |
| Эстафета | Веселые старты " В армии пока не | плановое | 23.02.2024 | Студенты 3 | |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

=====

| Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов | Мероприятие | Характеристика мероприятия | | | |
|---|--|----------------------------|-----------------|--|---|
| | | Плановое/внеплановое | Дата проведения | Целевая аудитория, чел. | Результативность и актуальность для обучающихся |
| | служим, но со спортом очень дружим!" | | | курса, 5 чел. | |
| Экологическое воспитание | | | | | |
| Беседа и тестирование | Тестирование по темам "Экологическое просвещение и сознание" и "Проф. готовность и псих.мотивация к работе в усл. Арктики" | внеплановое | 19.04.2023 | Студенты 2 курса, 40 чел. | |
| Благоустройство | Благоустройство ДОТов времен Великой отечественной войны | внеплановое | Июнь, сентябрь | Студенты 3 курса 7 чел. | |
| Экологическая акция | Участие в Дне благоустройства (здоровый образ жизни и бережное отношение к природе) | внеплановое | Октябрь 2024 | Студенты 1 и 4 курса 15 чел. | Развитие экологической культуры. Студенты с удовольствием приняли участие в мероприятии |
| Эстетическое воспитание | | | | | |
| Радиопередача | Радиопередача «Международный день студенчества». Студенческие приметы. | плановое | 17.11.2023 | Студенты 1-4 курса, и преподаватели 750 чел. | |
| Акция | Международный день книгодарения, участие в уличной акции | внеплановое | 14.02.2024 | Студенты 3 курса | |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

=====

| Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов | Мероприятие | Характеристика мероприятия | | | |
|---|---|----------------------------|------------------|--------------------------------|---|
| | | Плановое/внеплановое | Дата проведения | Целевая аудитория, чел. | Результативность и актуальность для обучающихся |
| Конкурс | Всероссийского конкурса - фестиваля при Федерации Джазово-эстрадного вокала "Твой голос - России" | внеплановое | 07.02-10.03.2024 | Студенты 2-3 курса 5 чел. | Лауреат 2 степени |
| Профилактика правонарушений | | | | | |
| Игра | Профилактическая игра "Профилактика игровой зависимости" | внеплановое | 20.04.2023 | Студенты 1 курса 50 чел. | |
| Лекция | Лекция "Безопасность дорожного движения" | внеплановое | 27.04.2024 | Студенты 1-2 курса 250 чел. | |
| Правовой день | День правовых знаний с депутатами Законодательного Собрания Санкт-Петербурга | внеплановое | 24.10.2023 | Студенты 1-3 курса 250 чел. | «Актуальные вопросы практического применения семейного законодательства Российской Федерации» |
| Правовой день | День правовой помощи детям «Права и обязанности несовершеннолетних. Ответственность», встреча с инспектором ОДН | плановое | 21.11.2023 | Студенты 1 курса 350 чел. | Знание своих прав и обязанностей, умение их использовать Знание и |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов | Мероприятие | Характеристика мероприятия | | | |
|---|--|----------------------------|-------------------|------------------------------|---|
| | | Плановое/внеплановое | Дата проведения | Целевая аудитория, чел. | Результативность и актуальность для обучающихся |
| | | | | | соблюдение правовых норм. Формирование активной жизненной позиции |
| Лекция | «Что такое телефон доверия» | плановое | 16.11.-23.11.2023 | Студенты 1-2 курса, 350 чел. | |
| викторина | Проведение интерактивной викторины "Безопасный интернет" | плановое | 08.02.2024 | Студенты 2 курса, 50чел. | |
| Диспут | «Правовое регулирование порядка публичных мероприятий» | плановое | 21.02.2024 г. | Студенты 1 курса, 75 чел. | |
| Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде | | | | | |
| Интерактивные классные часы | День солидарности в борьбе с терроризмом | плановое | 04.09.2023 | Студенты 1-4 курса 600 чел. | |
| Городская акция | День солидарности по борьбе с терроризмом и День памяти жертв Беслана | плановое | 03.09.2023 | Студенты 3-4 курса 75 чел. | |
| Беседа | Беседы об ответственности за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма | плановое | С 04-08.01.2023г. | Студенты 1-курса, 200 чел. | |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

=====

| Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов | Мероприятие | Характеристика мероприятия | | | |
|---|---|----------------------------|------------------|----------------------------------|--|
| | | Плановое/внеплановое | Дата проведения | Целевая аудитория, чел. | Результативность и актуальность для обучающихся |
| Беседа | Беседа о соблюдении ФЗ от 19.06.2004 г., №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» | плановое | 18-22.09.2023 | Студенты 1 курса, 250 чел. | |
| Игра | Интерактивная викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?» | плановое | 19.01.2024 | Студенты 1-курса, 50 чел. | |
| | Размещение памяток «Прокуратура Санкт-Петербурга разъясняет:» | плановое | Февраль 2024 | 1500 чел. (подписчики группы) | |
| викторина | Проведение викторины "Россия и Крым!" | плановое | 16.03-22.03.2023 | Студенты 1-2 курса, 220 чел. | |
| Духовно-нравственное воспитание | | | | | |
| Лекция | Лекция "Литературное наследие англоязычных народов" | внеплановое | 20.04.2023 | Студенты 2 курса 25 чел. | Знакомство с творчеством известного американского писателя О.Генри |
| Круглый стол | Круглый стол "Семейные ценности" | внеплановое | 24.04.2023 | Студенты 2 курса 25 чел. | Гости Священник Дионисий Вихров, настоятель храма в честь собора |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов | Мероприятие | Характеристика мероприятия | | | |
|---|--|----------------------------|-----------------|--------------------------------|---|
| | | Плановое/внеплановое | Дата проведения | Целевая аудитория, чел. | Результативность и актуальность для обучающихся |
| | | | | | новомучеников и исповедников Санкт-Петербургских пос. Петро-Славянка и Священник Александр Аникин, клирик Свято-Троицкого собора г. Колпино, директор Центра Духовно-Нравственного Воспитания |
| Концерт | Поздравительное мероприятие посвящённое "Дню Победы" | плановое | 11.05.2023 | Студенты 1-3 курса 250 чел. | |
| Акция | Участие в акции «Милосердие» | плановое | Декабрь 2023 | Студенты 1-4 курса 500 чел. | Гуманное отношение к другим, понимание, сопереживание, воспитание доброты, милосердия |

Таблица 40. Разработка и реализация руководящими и педагогическими работниками авторских концепций, программ, проектов по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

| № п/п | Название и вид работы | Этап или результаты реализации |
|-------|---|--|
| 1. | Сборник методических рекомендаций «Воспитательная деятельность куратора» | Используется в работе кураторами |
| 2. | Памятки родителям | Используется в работе кураторами для работы с родителями |
| 3. | Памятки студентам «Профилактика экзаменационного стресса» | Используются в работе со студентами в период адаптации |
| 4. | Методические рекомендации «Школа выпускника» | Информация на сайте академии |
| 5. | Программа по профилактике правонарушений | Используется в работе кураторами в целях профилактики правонарушений |
| 5. | Дневник куратора | Один из рабочих документов куратора Кураторы используют в работе со студенческой группой |
| 6. | Методические разработки по проведению классных часов | Используются кураторами при проведении тематических бесед и классных часов |
| 7. | Методические рекомендации «Формы работы с обучающимися «группы риска» | Используется кураторами в работе с обучающимися «Группы риска» |
| 8. | Рекомендации по работе с обучающимися, систематически пропускающими занятия | Используется кураторами в работе с обучающимися, пропускающими занятия по неуважительной причине |

Таблица 41. Наличие публикаций руководящих и педагогических работников по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

| № п/п | Название публикации, автор | Название издания | Издательство |
|-------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | «Формы и методы работы с молодежью по профилактике наркозависимости среди студентов ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский политехнический колледж», Терехович Е.Ф | Сборник материалов международной научно-практической конференции «Петербург без наркотиков: поиск новых решений». Коллективная монография, выпуск №1 Под редакцией Е.Л. Рябовой и Е.Г. Бессонова | СПб Колпино, Москва «Этносоциум» 2013 год АСДН 9785904336431 |
| 2 | «Клуб для учащихся и их семей, как средство социально-культурной деятельности». Ермакова И.Ю., Терехович Е.Ф. | Сборник статей участников Международной научно-практической конференции под общей редакцией О.А. Щекиной | СПб, Издательство: Культ – информ-пресс, 2013 |

Таблица 42. Выступление руководящих и педагогических работников на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по вопросам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

| № п/п | Название мероприятия | Дата и место проведения | Ф.И.О. и должность выступавшего | Тема выступления |
|-------|----------------------------|---------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Заседание Педсовета | 30.08.23 СПб ГБПОУ АПТ | Ермакова И.Ю, педагог-психолог Терехович Е.Ф, зам.директора про ВР | «Профилактика буллинга» «О проведении классных часов «Разговоры о важном» О Плане ВР на 2023-2024 г |
| 2. | Заседание Совета кураторов | 14.09.23 СПбГБПОУ АПТ | Мурашкина Т.С., педагог- | «О проведении квизов, интерактивных игр в |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

| | | | | |
|----|----------------------------|---------------------------|--|--|
| | | | организатор | воспитании обучающихся» |
| 3. | Заседание Совета кураторов | 19.01.24 СПб ГБПОУ АПТ | Хорьков А.В, преподаватель, куратор | «О профилактике проявлений экстремизма и терроризма» |
| 4. | Заседание Совета кураторов | 23.03.24 СПб ГБПОУ АПТ | Терехович Е.Ф.Зам. директора по ВР. Ермакова И.Ю, педагог- психолог | «О профилактике суицидов, мониторинге соц.сетей и обеспечения безопасности обучающихся» |

Таблица 43. Достижения руководящих и педагогических работников в области воспитательной работы

| № п/п | Критерии | Количество | Комментарии |
|-------|---|------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Получение руководящими и педагогическими работниками грамот, благодарностей, благодарственных писем, в том числе от общественных организаций: | | Указать Ф.И.О. работника, вид награды и основание для получения |
| | районный уровень | 5 | 1. Благодарность Администрации Колпинского района 2. Благодарственное письмо Центра социальной реабилитации инвалидов и детей Колпинского района |
| | городской уровень | 12 | 1. Благодарность Детский благотворительный Фонд «Милосердие детям-сиротам» за участие в городской благотворительной акции «Светлое будущее для детей сирот 07.01.2023 г. Терехович Е.Ф. Мурашкина Т.С |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Харитоновна Е.В. Ильяш О.И Ильяш Окс. И. 2.Благодарность ЗАКСА СПб Терехович Е.Ф, Мурашкина Т.С. 4. Благодарственное письмо Комитета по молодежной политике Мурашкина Т.С, Терехович Е.Ф.</p> |
|--|--|--|--|

Выводы к разделу 10:

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» носит системный, лично-ориентированный, творческий характер, находится в постоянном развитии, расширении форм воспитательной работы. Воспитательная работа ведется в соответствии с рабочей Программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы. В процессе воспитательной работы реализованы поставленные цели и задачи. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся. В целом План воспитательной работы выполнен, часть мероприятий проводилась вне Плана. Для решения вопросов, которые реализуются не в полной мере, считаем необходимым обратить внимание на следующие моменты:

- совершенствовать формы и методы воспитательной работы с активом группы;
- усилить работу по профилактике правонарушений, буллинга, профилактике конфликтов, гармонизации межнациональных отношений, недопустимости проявлений экстремизма;
- продолжить работу по вовлечению студентов в кружки, секции, объединения;

В 2023-2024 учебном году в академии продолжается работа по выполнению воспитательных задач:

- создание условий для формирования у студентов здорового образа жизни, навыков законопослушного поведения, комфортной психологической среды
- активизация работы органов самоуправления в учебных группах, в академии;

11.«ТОЧКА КИПЕНИЯ Колпино»

«ТОЧКА КИПЕНИЯ Колпино» является совместным проектом города и Центра инициатив направление «Молодые профессионалы» АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» - новый опыт для Санкт-Петербурга и всей России.

«ТОЧКА КИПЕНИЯ Колпино» - это сетевое пространство коллективной работы, которое создано для проведения образовательных и дискуссионных мероприятий, форсайт-сессий, открытых лекций, призванных способствовать реализации Национальной технологической инициативы и развитию экономики будущего.

Востребованность таких площадок очень высока. Здесь можно выдвигать идеи, формировать команды единомышленников, реализовывать интересные, инновационные и перспективные проекты, даже полноценные стартапы.

За все время существования ТК:

проведено 146 мероприятий, на которых присутствовало 5400 человек

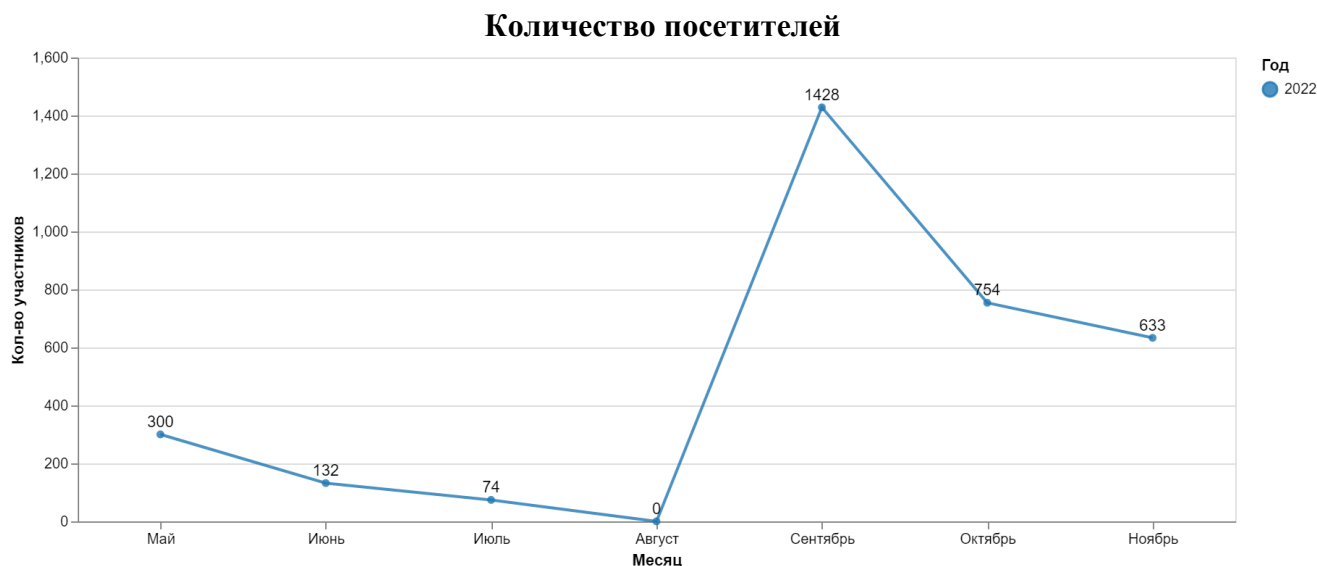


Рисунок 5. Количество посетителей с мая по ноябрь 2022

Новых пользователей, которые зарегистрировались в Leader-ID, и впервые посетили ТК в отчетном периоде — 1849 чел. (95.36% от уникальных посетителей ТК)

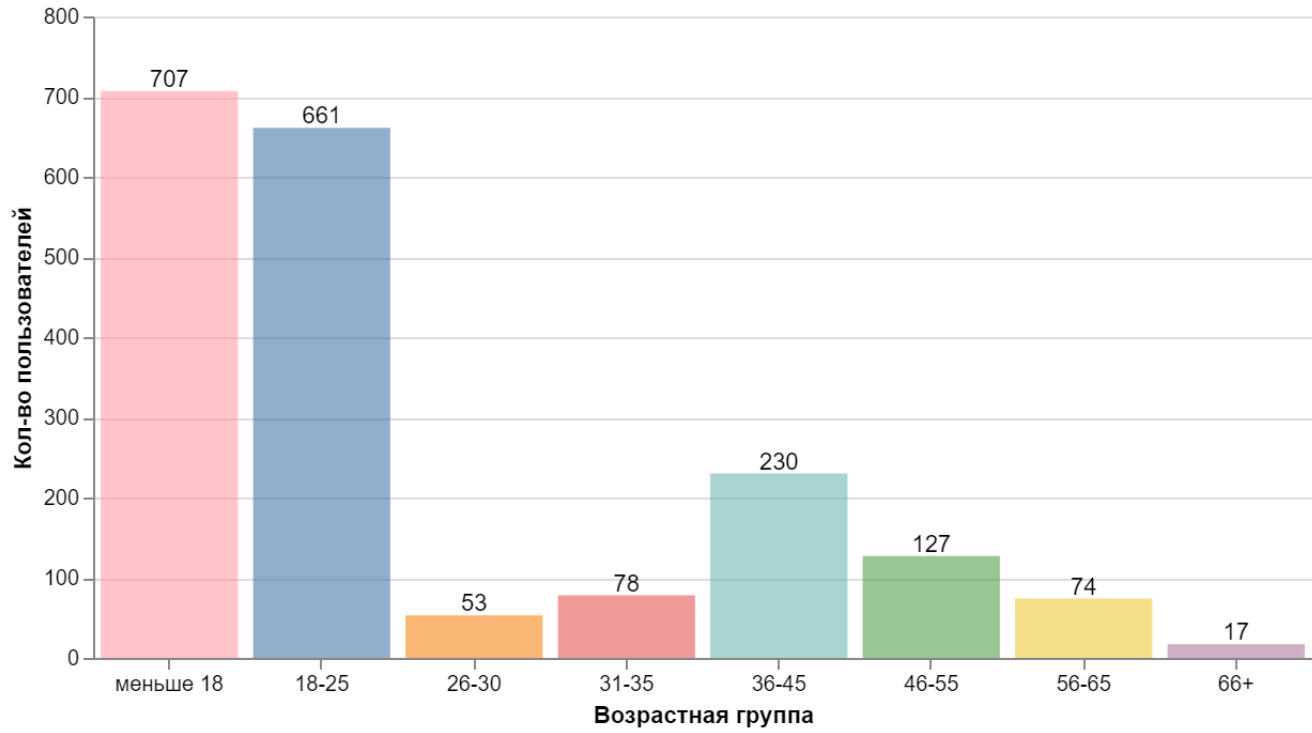


Рисунок 6. Распределение уникальных пользователей ТК по возрастным группам

12. Анализ показателей деятельности учреждения

Таблица 44. Анализ сохранности контингента студентов очной формы обучения за последние 3 года

| № п/п | Критерии | 2020/2021 уч. год | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч. год |
|-------|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. | Контингент студентов на начало учебного года, чел. | 978 | 1079 | 1108 |
| 2. | Прибыло, чел. | 25 | 7 | 5 |
| 3. | Выбыло, чел. | 68 | 79 | 82* |
| 4. | Контингент студентов на конец учебного года, чел. | 910 | 1007 | 1030 |

*) в том числе 38 человек – выпуск в феврале 2023 г.

Таблица 45. Анализ сохранности контингента студентов по курсам обучения за 2022/2023 уч.г.

| Курсы обучения | Контингент на начало учебного года, чел. | Прибыло | | Выбыло | | Контингент на конец учебного года, чел. |
|----------------|--|-------------|------------------|-------------|------------------|---|
| | | Всего, чел. | % от контингента | Всего, чел. | % от контингента | |
| 1-й | 286 | | | 11 | 3,85 | 281 |
| 2-й | 308 | 4 | 1,30 | 10 | 3,25 | 295 |
| 3-й | 289 | 1 | 0,35 | 16 | 5,54 | 276 |
| 4-й | 224 | | | 45 | 20,09 | 178 |
| Всего | 1107 | 5 | | 82 | | 1030 |

Таблица 47. Работа, направленная на сохранение контингента студентов

| п/п | Формы работы и проводимые мероприятия | Целевая аудитория | Ответственные за проведение | Результаты |
|-----|--|--------------------|--|--|
| 1 | Мониторинг успеваемости | 1-4 курс | Преподаватели | Повышение % успеваемости |
| 2 | Индивидуальная работа с неуспевающими студентами | 1-4 курс | Зав. отделением Кураторы | Сохранение контингента |
| 3 | Мониторинг посещаемости | 1-4 курс | Методисты Кураторы | Повышение % посещаемости |
| 4 | Проведение малых педагогических советов | 1-4 курс | Зав. отделением Председатели УЦК Кураторы Преподаватели | Повышение % успеваемости Сохранение контингента |
| 5 | Классные часы по курсам | 1-4 курс | Кураторы | Ликвидация задолженностей |
| 6 | Родительские собрания | 1-4 курс | Зав. отделением Кураторы | Повышение % посещаемости |
| 7 | Индивидуальная работа с родителями | 1-4 курс | Зав. отделением Кураторы | Сохранение контингента |
| 8 | Работа по созданию оптимальных условий для | 1-4 курс в течение | Администрация | Повышение интереса к получаемой |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|------------------|---------------------------|
| | овладения студентами будущей профессии | года | | специальности |
| 9 | Проведение профессиональных конкурсов, олимпиад | 1-4 курс в течение года | Председатели УЦК | Улучшение качества знаний |

Таблица 48. Показатели деятельности академии

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1061 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 1030 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 46 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 22 единиц |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 329 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 222 человека/93,3% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 8 человек/1% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 406 человек/38,3% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|---------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 83 человека/59,3 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 83 человек/100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человека/40 % |
| 1.11.1 | Высшая | 26 человек /31,3 % |
| 1.11.2 | Первая | 7 человек /8 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.13 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 362 857,5 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 6 365,92 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 400,9 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 100,0 % |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (8569,3 кв.м/1030 чел.) | 8,32 кв. м |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (322 ед./1061 чел.) | 0,31 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | - |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 10 человек |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 10 человек/ 1% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 10 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 10 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 6 человек |

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

=====

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |

13. Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию

В результате самообследования академии комиссией были сделаны следующие выводы:

1 Система управления академии соответствует законодательству РФ, структура оптимальна.

2 Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3 Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.

4 Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся, нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

5 Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

6 Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

7 Итоговые оценки деятельности академии позволяют отметить, что:

- в академии сформирована локальная нормативная документация по направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- содержание профессиональных образовательных программ (учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы) соответствует требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база академии достаточны для реализации подготовки по программам специалистов среднего звена;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества реализации образовательных программ необходимо:

1 Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2 Совершенствовать, развивать материально-техническую базу академии.

3 Продолжить работу:

- по совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС;

- по обновлению библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС;

- по вовлечению студентов в кружки, секции, объединения;

- по повышению квалификации или профессиональной переподготовке преподавателей в области профессионального образования;

- по уменьшению количества преподавателей без категории;

- по автоматизации учебного процесса.

4. Разработать рабочие программы по всем образовательным программам, реализуемых на основании ФГОС 5 поколения.

Результаты проведения отдельных мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образования

1 Анализ результатов опроса работодателей

В опросе приняли участие представители следующих организаций и учреждений: Филиал «АЭМ-Спецсталь» АО «АЭМ-технологии», ООО «СМТТ. Высоковольтные решения», ООО «НИИЭФА-ЭНЕРГО», ООО «Лента», СО ОМВД России по Колпинскому району г. Санкт-Петербурга, ООО «Техническая группа Интеграл Сервис».

100% респондентов дали положительный ответ на вопрос «Намерены ли Вы в настоящее время и (или) в будущем принимать на работу выпускников СПб ГБПОУ «АПТ»?».

85,7% респондентов в ответ на вопрос «Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с СПб ГБПОУ «АПТ»?» выбрали ответ «Да, безусловно», остальные выбрали «Да, ограниченно». Отрицательный вариант ответа на названный вопрос остался без внимания отвечающих. По формам взаимодействия и партнерства респонденты выбрали варианты, представленные на рисунке (см. рис. 1.1), формулировка вопроса опросника - Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с СПб ГБПОУ «АПТ», то в каких формах (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?

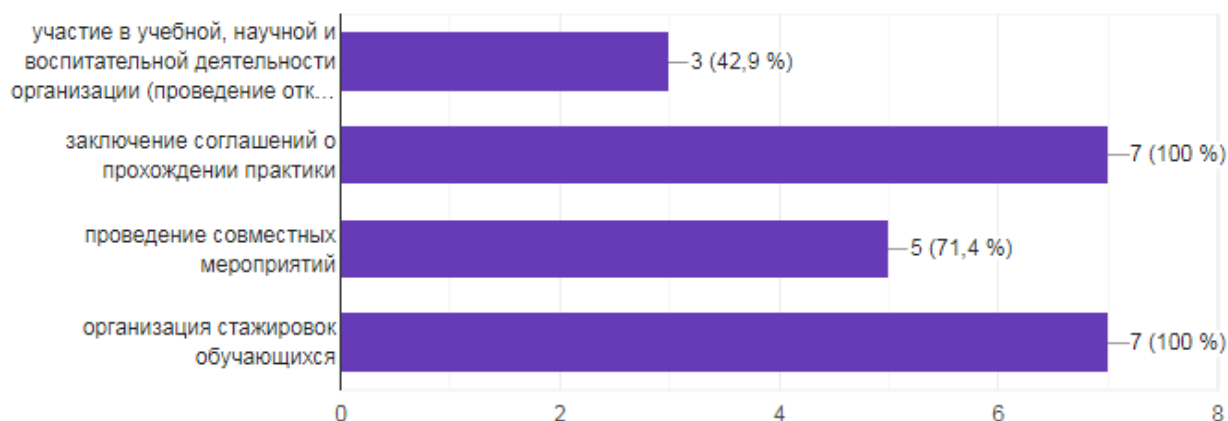


Рисунок 1.1 – Ответы на вопрос «Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с СПб ГБПОУ «АПТ», то в каких формах (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?» опроса организаций - работодателей

Анализ результатов опроса позволяет установить, что в организациях, принявших участие в опросе осуществляют трудовую деятельность выпускники СПбГБПОУ «АПТ», получившие среднее профессиональное образование по следующим специальностям: 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах; 13.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.08 /15.02.16 – Технология машиностроения; 22.02.04 – Металловедение и термическая обработка металлов; 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.02 – Правоохранительная деятельность.

В ответ на вопрос «Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий СПб ГБПОУ «АПТ»?» 85,7% респондентов дали отрицательный ответ, 14,3% - положительный. Однако 100% участников опроса дали положительный ответ на вопрос «Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»?».

Вопрос «Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?» предполагал следующие варианты ответов: полностью соответствуют, в основном соответствуют, частично соответствуют, полностью не соответствуют, затрудняюсь ответить. 57,1% опрошенных выбрали вариант «Полностью соответствуют», 42,9% - «в основном соответствуют», иные варианты ответов остались без внимания.

В ответ на вопрос «Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников) СПб ГБПОУ «АПТ»? » предполагал варианты ответов аналогичные предыдущему вопросу. 57,1% опрошенных выбрали вариант «Полностью соответствуют», 42,9% - «в основном соответствуют», иные варианты ответов остались без внимания.

Отвечая на вопрос «Какое количество выпускников СПб ГБПОУ «АПТ» принято Вами на работу за последний год?», 71,4% респондентов выбрали вариант ответа «от 1 до 5», остальные участники опроса ответили «ни одного».

Результаты ответов на вопрос «Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) СПб ГБПОУ «АПТ» Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» представлены иллюстративно (см. рис. 1.2).

Результаты опроса позволяют установить незаинтересованность работодателей во владении выпускниками знания иностранных языков. Наибольший интерес по мнению работодателей представляют такие качества, как умение проявлять инициативу (вариант выбрали все участники опроса), социальные навыки, среди которых: деловое общение, работа в коллективе (отмечают 85,7% работодателей).

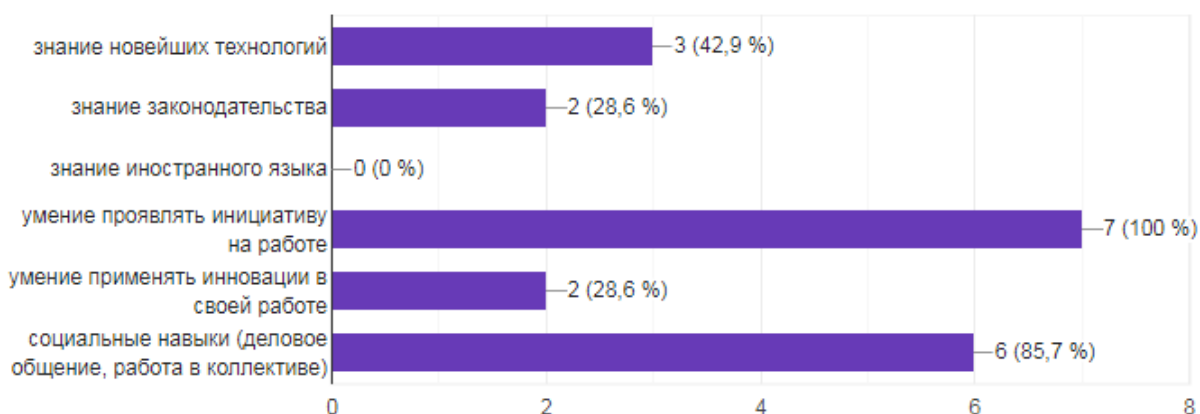


Рисунок 1.2 – Ответы на вопрос «Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) СПб ГБПОУ «АПТ» Вас интересуют больше всего» опроса организаций - работодателей

На рисунке (см. рис. 1.3) представлены результаты ответов организаций-работодателей на вопрос «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) СПб ГБПОУ «АПТ» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)».

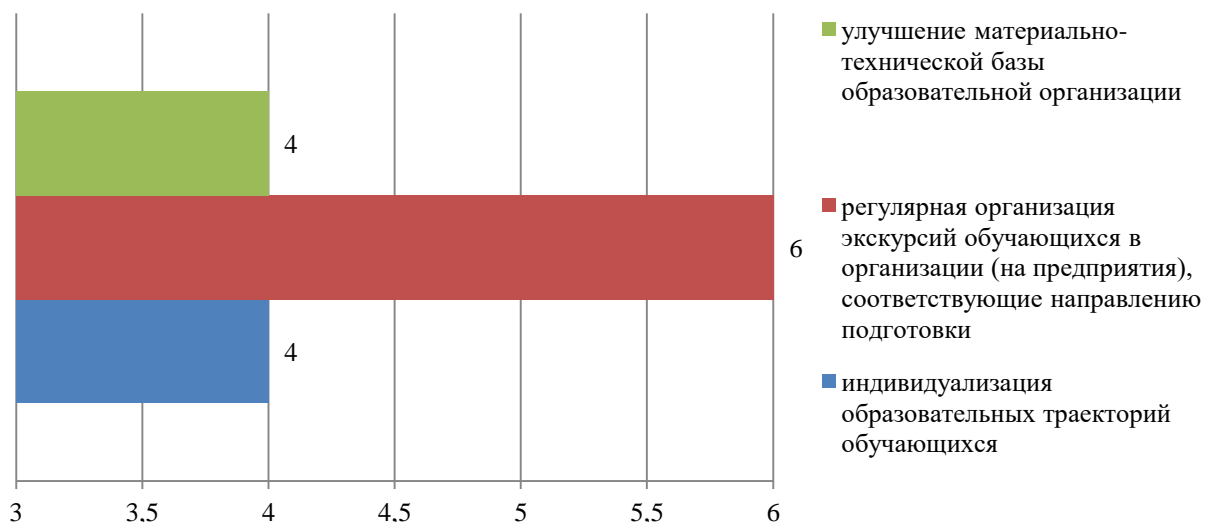


Рисунок 1.3 – Ответы на вопрос «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) СПб ГБПОУ «АПТ»» опроса организаций - работодателей

Варианты ответов «Повышение профессионального уровня преподавательского состава» и «Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава» остались без внимания респондентов. Работодатели отмечают необходимость развития материально-технической базы образовательной организации, индивидуализации образовательных траекторий; для организации-работодателей в целях повышения качества подготовки выпускников особый интерес представляет организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки.

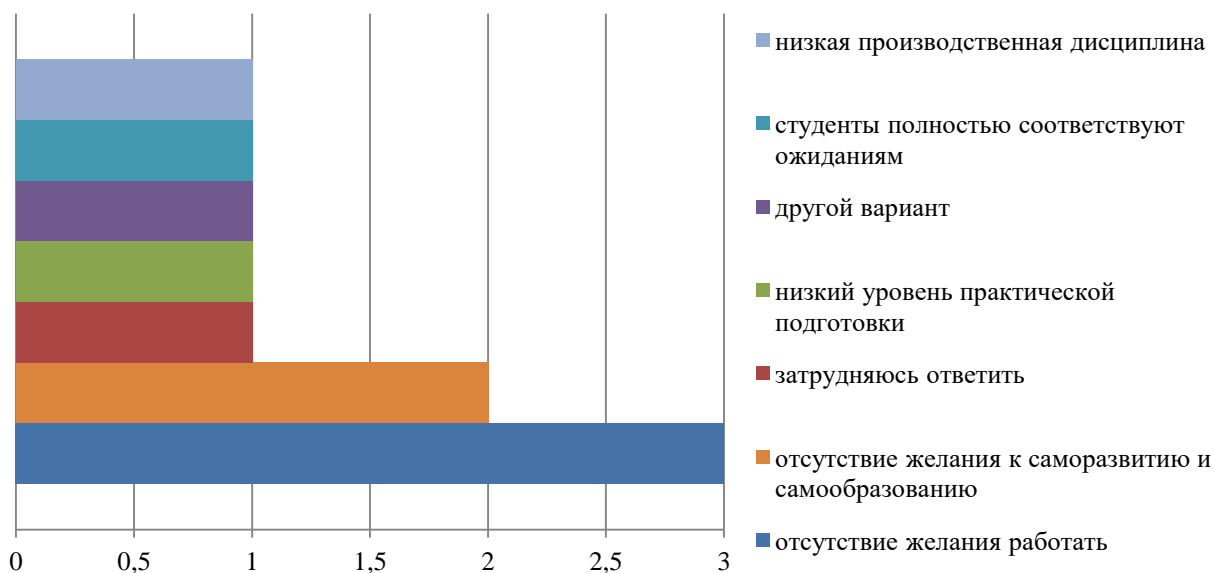


Рисунок 1.4 – Ответы на вопрос «Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) СПб ГБПОУ «АПТ» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» опроса организаций - работодателей

Возможные варианты ответов на вопрос «Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) СПб ГБПОУ «АПТ»» («несоответствие профессиональному стандарту», «низкий уровень теоретической подготовки», «низкий уровень общей

профессиональной подготовки») не были выбраны респондентами. К наиболее существенным недостаткам подготовки выпускников работодатели относят: отсутствие желания работать, желания саморазвития и самообразования. Также респонденты выделили следующие проблемы: низкая производственная дисциплина, низкий уровень практической подготовки.

Основные достоинства подготовки специалистов среднего звена на базе СПбГБПОУ «Академия промышленных технологий» с точки зрения работодателей представлены на рисунке (см. рис. 1.5).

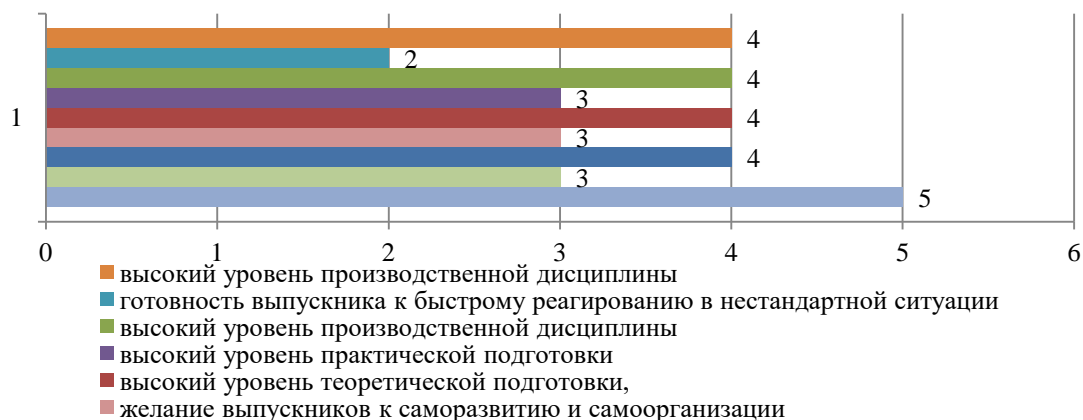


Рисунок 1.5 – Ответы на вопрос «Укажите основные достоинства подготовки выпускников СПб ГБПОУ «АПТ» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)» опроса организаций – работодателей

Результаты опроса работодателей позволяют определить ряд проблем подготовки специалистов среднего звена в СПбГБПОУ «Академия промышленных технологий», основные из которых: недостаточное соответствие компетенций выпускников современным требованиям рынка труда, недостаточная мотивация выпускников саморазвитию, самореализации.

2 Анализ результатов опроса педагогических работников

В опросе приняли участие 53 педагогических работника СПбГБПОУ «АПТ» (свыше 70% численности штатных преподавателей), из которых 34 женщины, 19 мужчин. Возрастная структура респондентов представлена на рисунке (см. рис. 2.1).

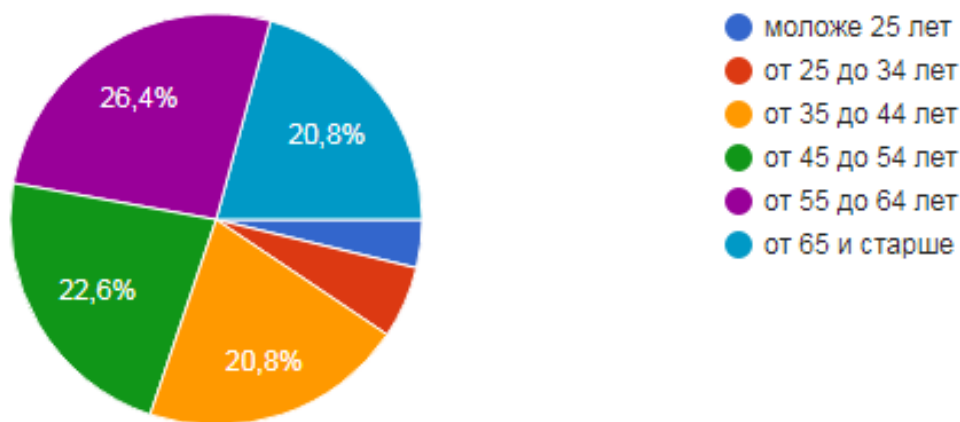


Рисунок 2.1 – Возрастная структура респондентов – педагогических работников СПбГБПОУ «АПТ»

Педагогические работники СПбГБПОУ «Академия промышленных технологий», принявшие участие в опросе, относятся к возрастным категориям «35+». Общий трудовой стаж большинства респондентов составляет от 26 до 30 лет (см. рис. 2.2).

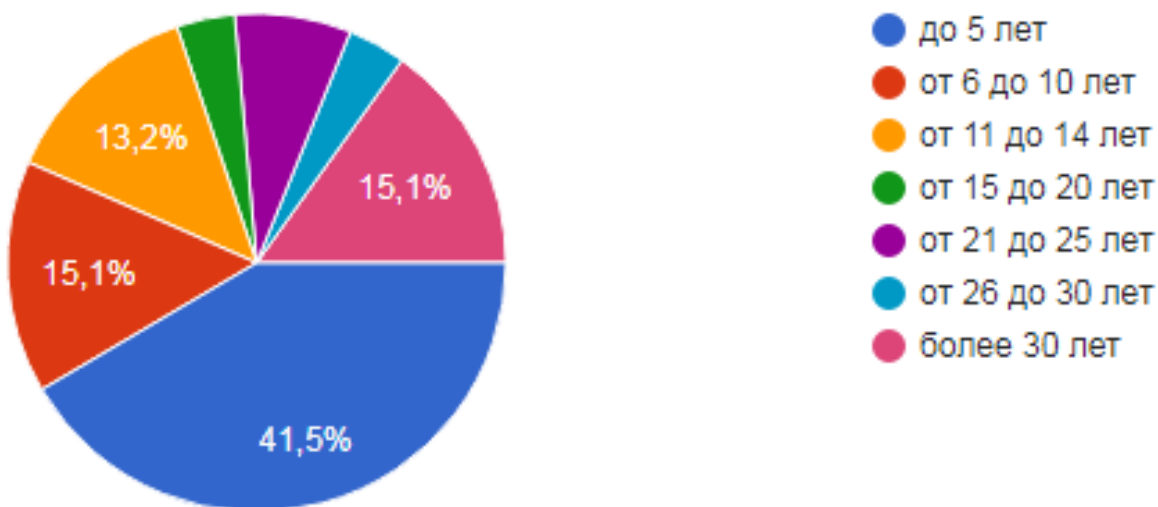


Рисунок 2.2 – Стаж работы респондентов в СПбГБПОУ «АПТ»

Большинство участников опроса имеют педагогический стаж свыше 30 лет (см. рис. 2.3).

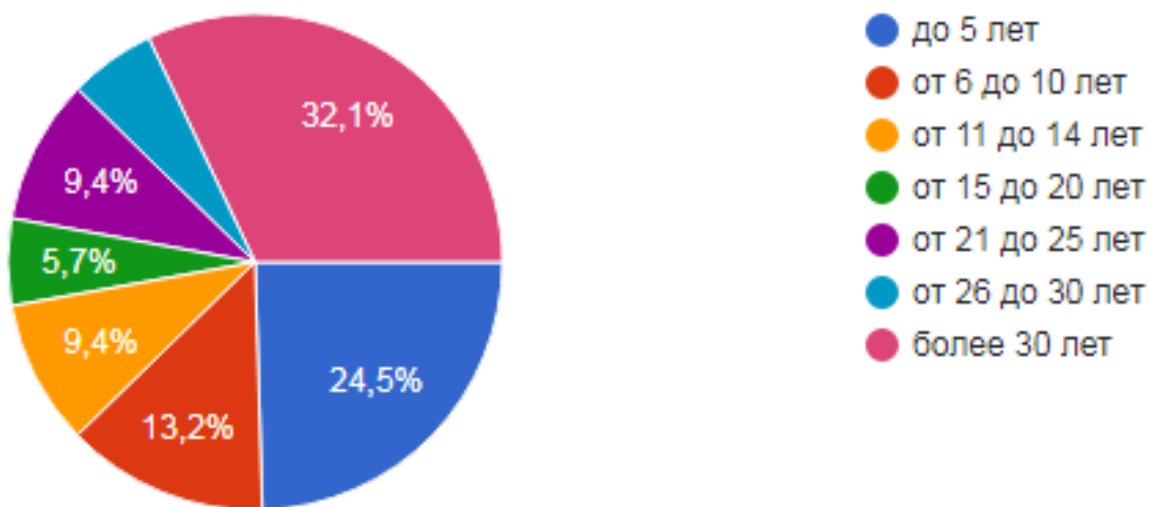


Рисунок 2.3 – Педагогический стаж респондентов – педагогических работников СПбГБПОУ «АПТ»

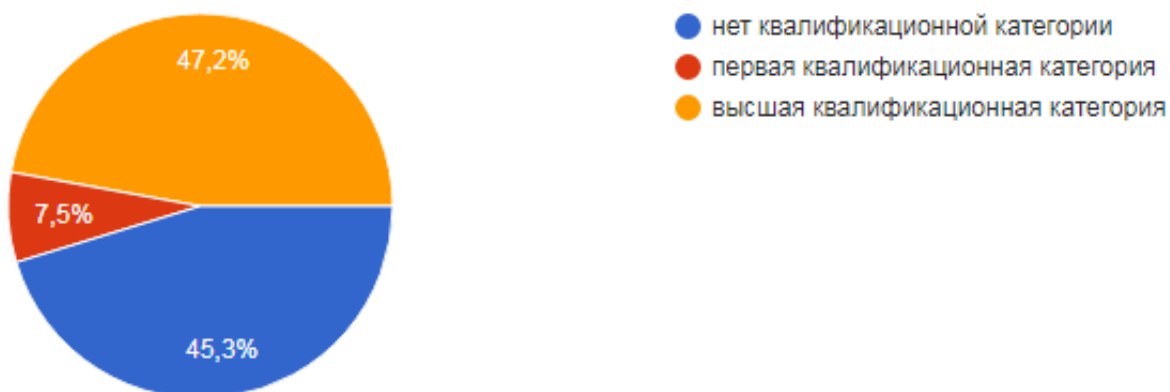


Рисунок 2.4 – Квалификационная характеристика респондентов: наличие / отсутствие квалификационной категории

По данным рисунков (см. рис. 2.4, 2.5) следует заключить, что значительная доля участников опроса имеет высшую квалификационную категорию (47,2%), 45,3% респондентов не имеет квалификационной категории. При этом среди респондентов присутствует доктор наук, 15,1% участников опроса имеет ученую степень кандидата наук.

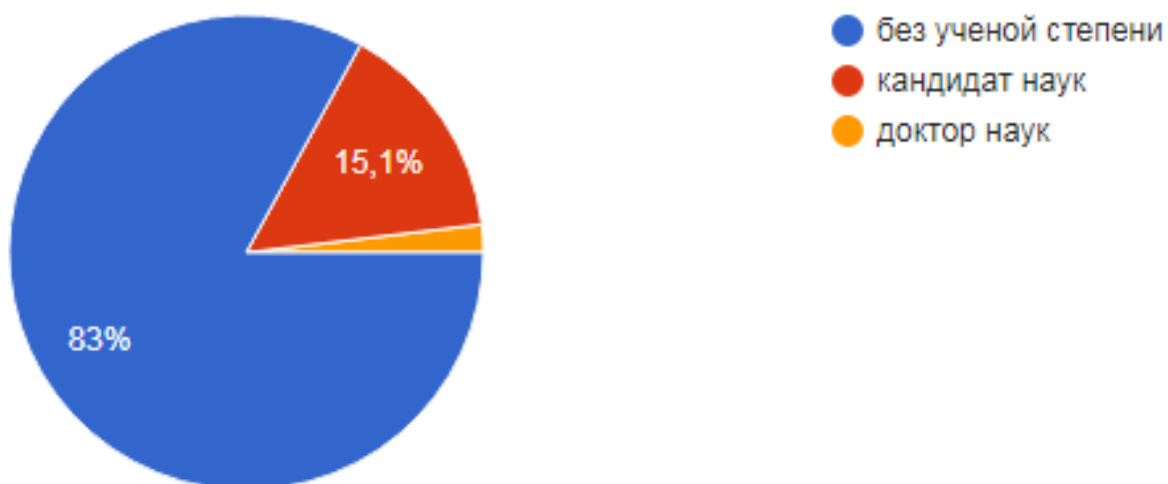


Рисунок 2.5 – Квалификационная характеристика респондентов: наличие / отсутствие ученой степени

Участники опроса осуществляют повышение квалификации (см. рис. 2.6), большинство респондентов проходят курсы повышения квалификации несколько раз в год (34%), 32,1% - раз в год, 7,5% не осуществляли повышение квалификации за последние 5 лет.



Рисунок 2.6 – Периодичность прохождения респондентами курсов повышения квалификации

Наиболее предпочтительной формой повышения квалификации являются программы дистанционного обучения, наименее предпочтительной – стажировка в производственных подразделениях (см. рис. 2.7).



Рисунок 2.7 – Ответы на вопрос «Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

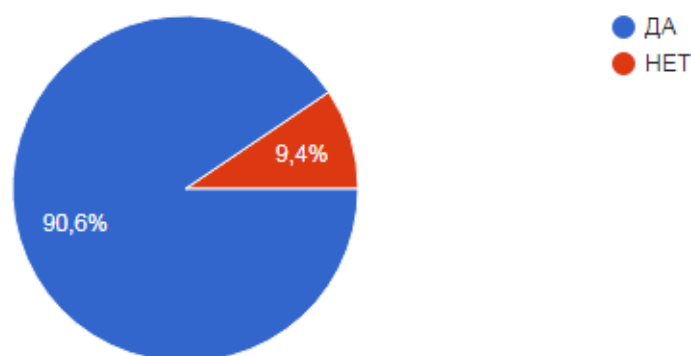


Рисунок 2.8 – Квалификационная характеристика респондентов: Ответы на вопрос «Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (производственного обучения)?» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

Большинство участников опроса (90,6% опрошенных) имеет практический опыт работ по профилю преподаваемых дисциплин (см. рис. 2.8).

83% респондентов отмечают, что Академия предоставляет возможность прохождения курсов повышения квалификации (см. рис. 2.9), остальные – не проинформированы по данному вопросу.

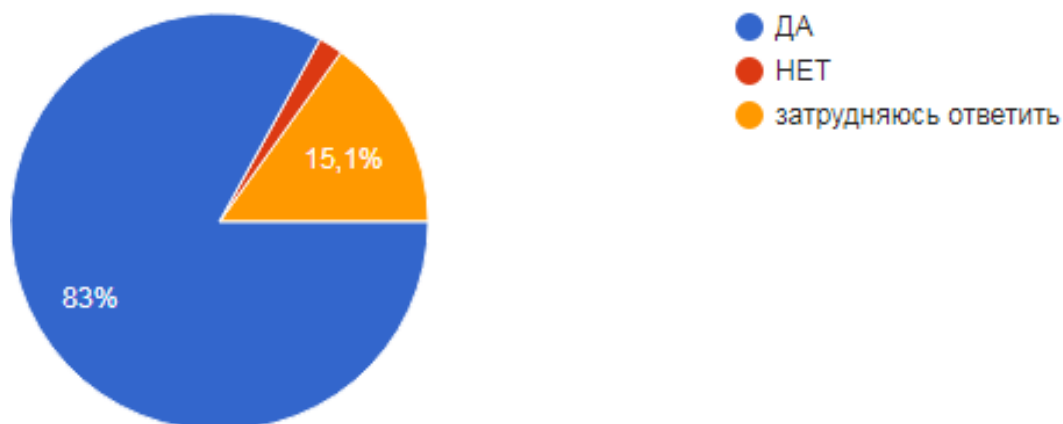


Рисунок 2.9 – Ответы на вопрос «Предоставляет ли Вам Академия возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

94,3% педагогических работников – участников опроса удовлетворены организацией труда в Академии (см. рис. 2.11).

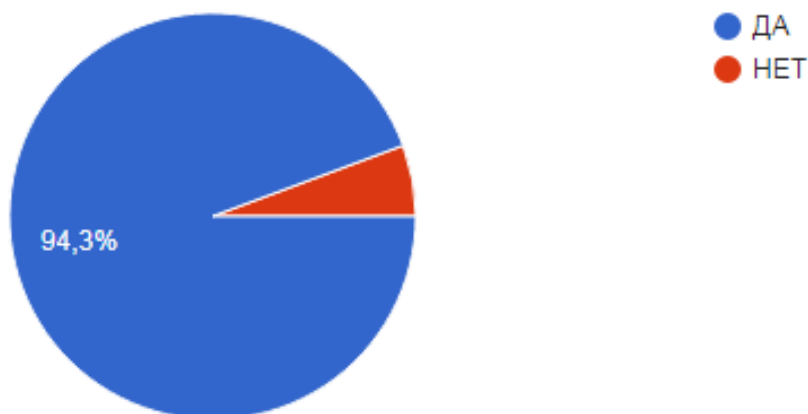


Рисунок 2.10 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы условиями организации труда в Академии» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

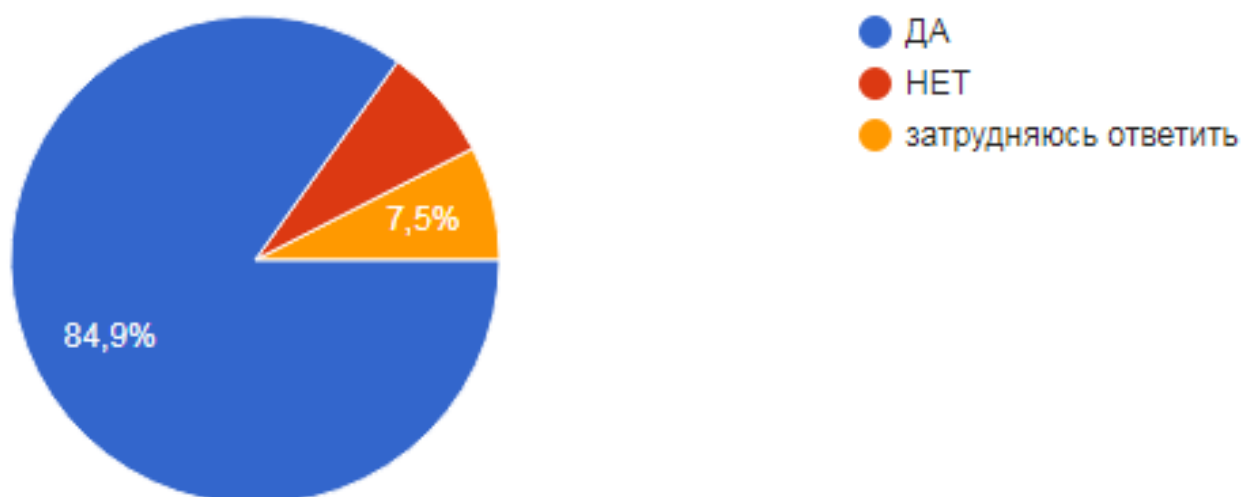


Рисунок 2.11 – Ответы на вопрос «Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

По вопросам информационного обеспечения учебного процесса и внеучебных мероприятий о недостаточной доступности необходимой информации высказались 7,6% и 3,4% участников опроса (см. рис. 2.11, рис. 2.12). Большинство респондентов не отмечают наличие проблемы дефицита информационного обеспечения учебных и внеучебных мероприятий.

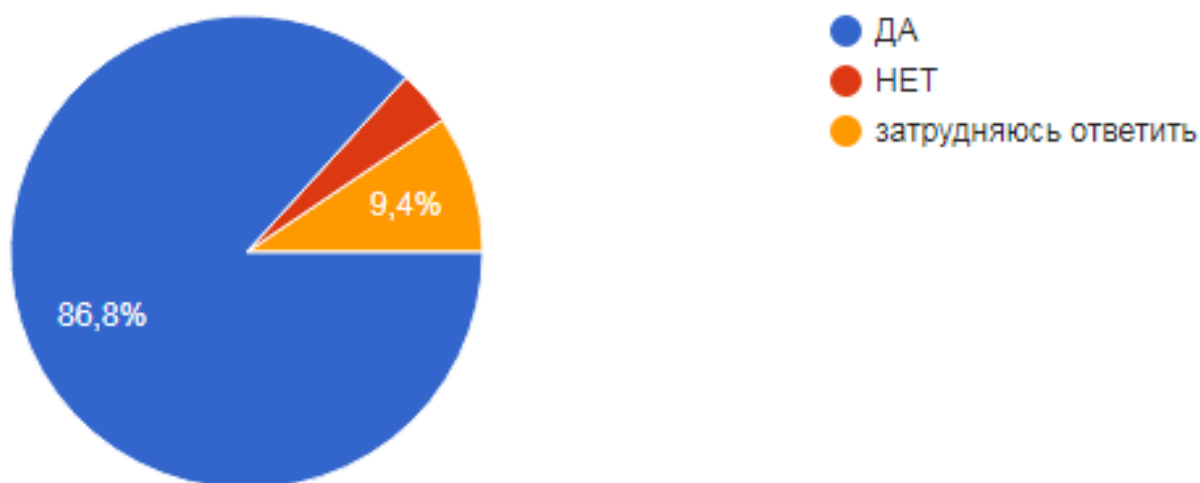


Рисунок 2.12 – Ответы на вопрос «Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

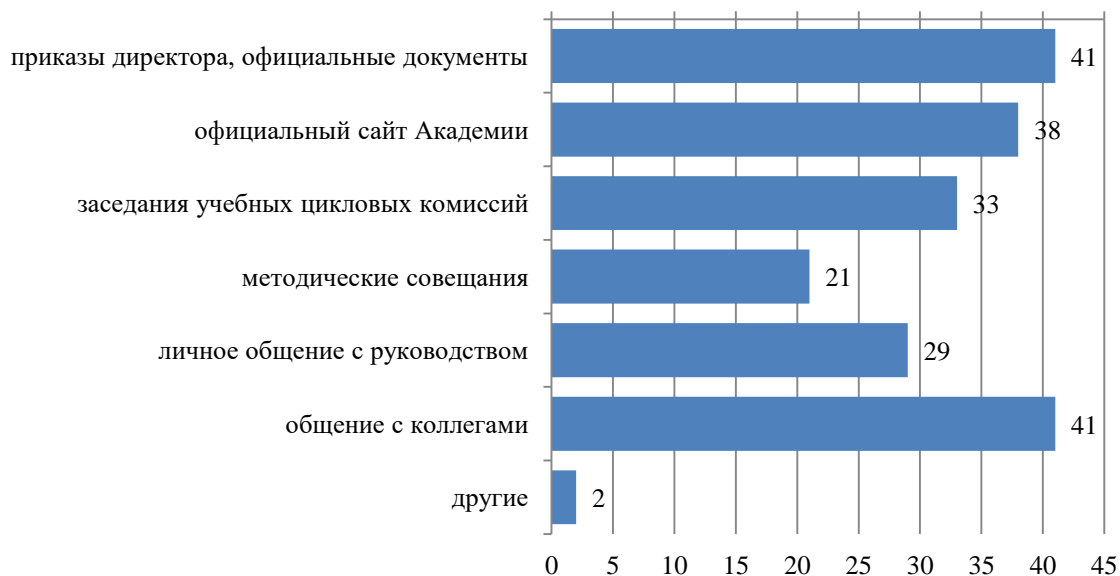


Рисунок 2.13 – Ответы на вопрос «Отметьте важные для Вас источники информации о жизни в Академии (возможно несколько вариантов ответа)» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

К основным источникам информации о жизни Академии, отмеченных педагогическими работниками, следует отнести: указы директора, официальные документы, общение с коллегами (см. рис. 2.13).

Менее 2% респондентов не удовлетворены доступностью информации о мероприятиях, планируемых в Академии (см. рис. 2.14). Треть респондентов – частично удовлетворены, большинство (64,2%) – полностью удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях.

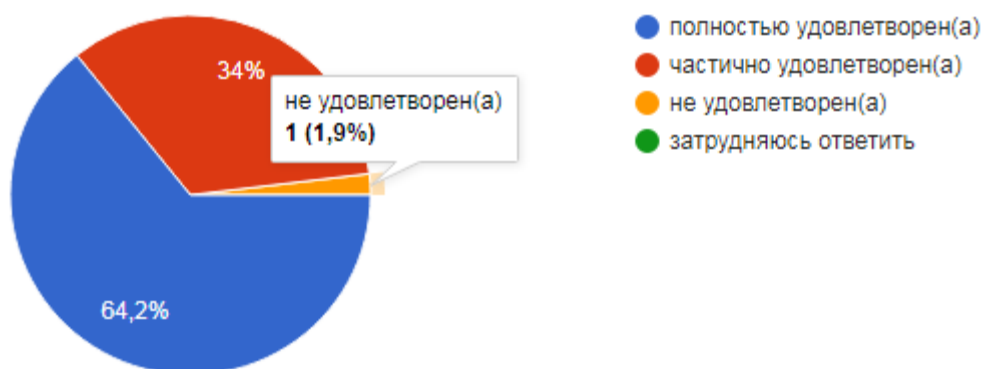


Рисунок 2.14 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы доступностью информации о планируемых мероприятиях в Академии?» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

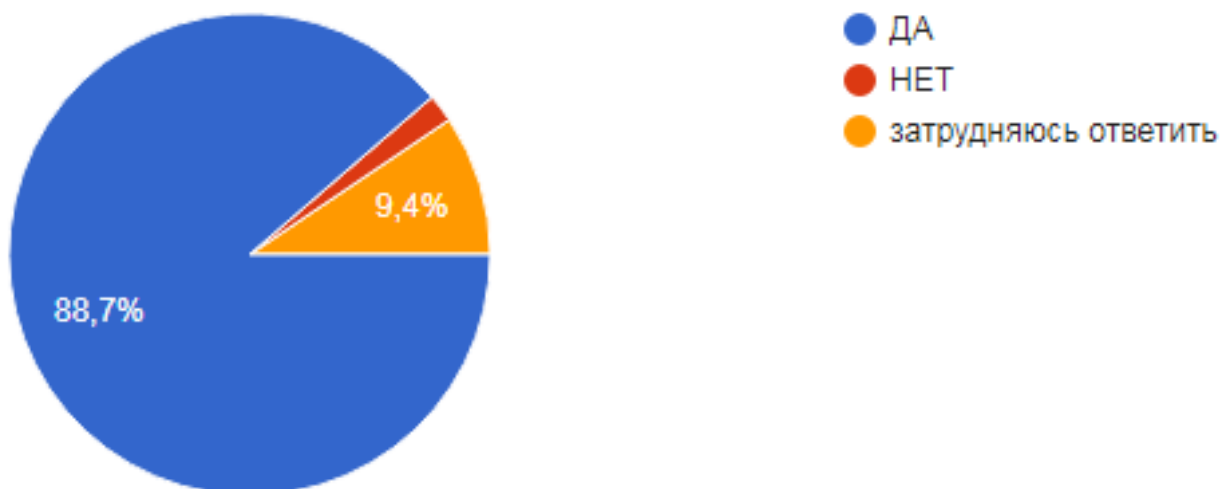


Рисунок 2.15 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы взаимодействием с руководством академии?» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

Данные, представленные на рисунках (см. рис. 2.15, рис. 2.16), свидетельствуют о том, что 88,7% респондентов удовлетворены взаимодействием с руководством Академии, считают, что в Академии создана благоприятная для работы атмосфера.

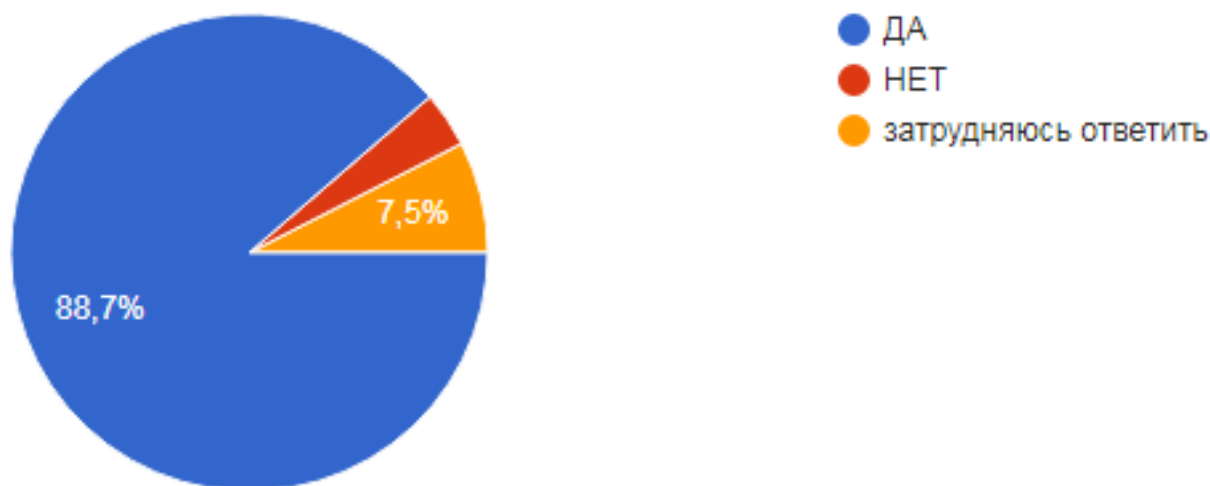


Рисунок 2.16 – Ответы на вопрос «Создана ли в Академии атмосфера, благоприятная для работы?» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

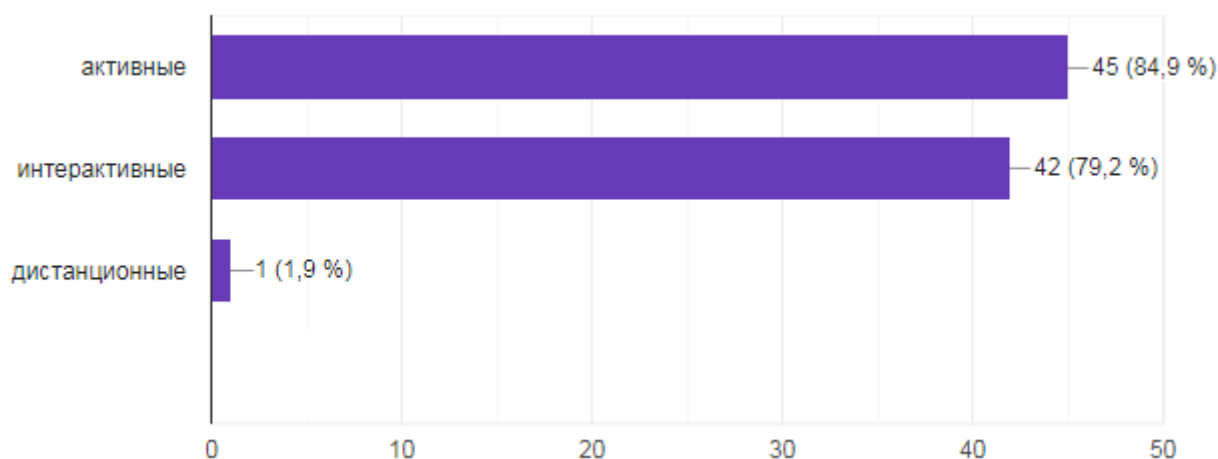


Рисунок 2.17 – Ответы на вопрос «Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ» (возможно несколько вариантов ответа)

Большинство участников опроса применяют в педагогической деятельности активные и интерактивные технологии. Наименее востребованы дистанционные технологии (1,9%) – см. рис. 2.17. Треть респондентов (30,2%) отмечают частое использование электронной библиотечной системы, 66% участников опроса отмечают, что редко используют названную информационную систему (см. рис. 2.18). Остальные (3,8%) библиотечную систему не используют в педагогической деятельности.

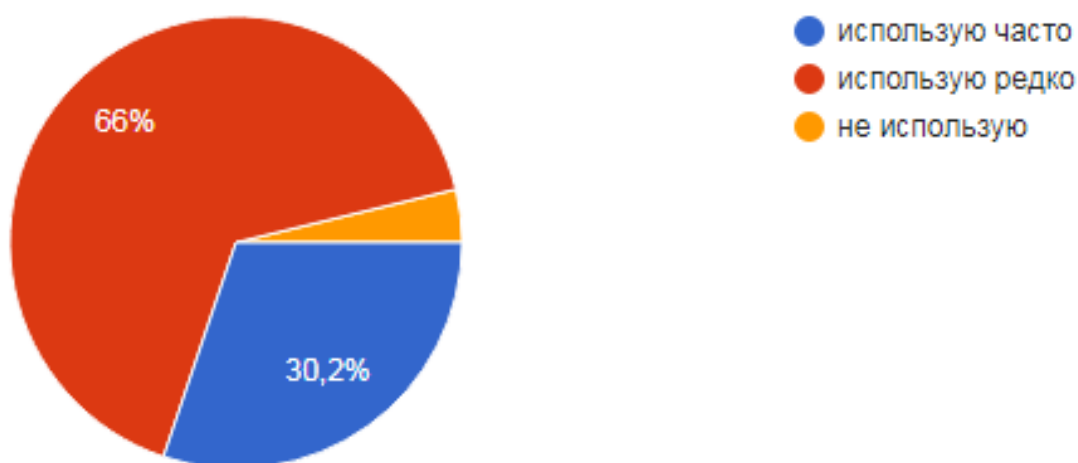


Рисунок 2.18 – Ответы на вопрос «Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

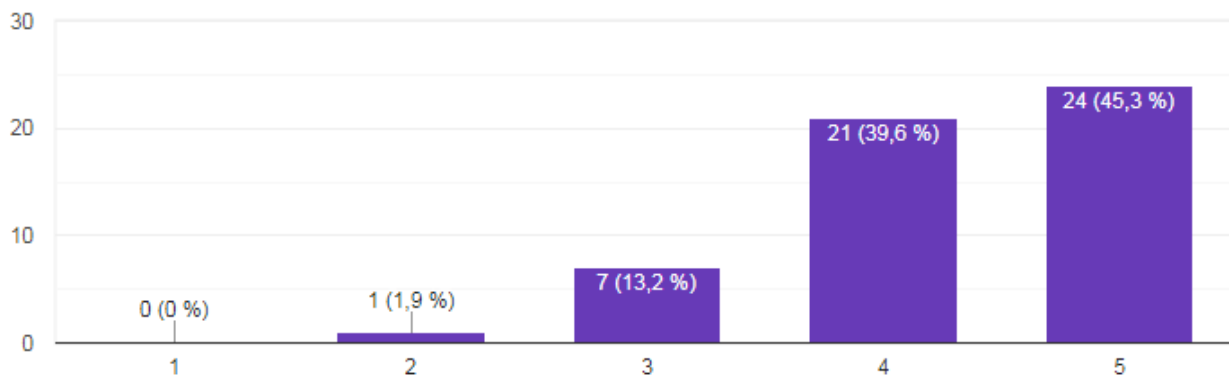


Рисунок 2.19 – Ответы на вопрос «Оцените качество информационного обеспечения в Академии (по пятибалльной шкале)» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

Участники опроса дали высокую оценку качества информационного обеспечения в Академии: 39,6 и 45,3% респондентов оценили информационное обеспечение хорошо и отлично, соответственно. 13,2% оценивают качество информационного обеспечения удовлетворительным, 1,9% - менее, чем удовлетворительным (см. рис. 2.19).

45,3% респондентов удовлетворены участием в принятии управленческих решений, 26,4% - частично удовлетворены, 9,4% - не удовлетворены (см. рис. 2.20).

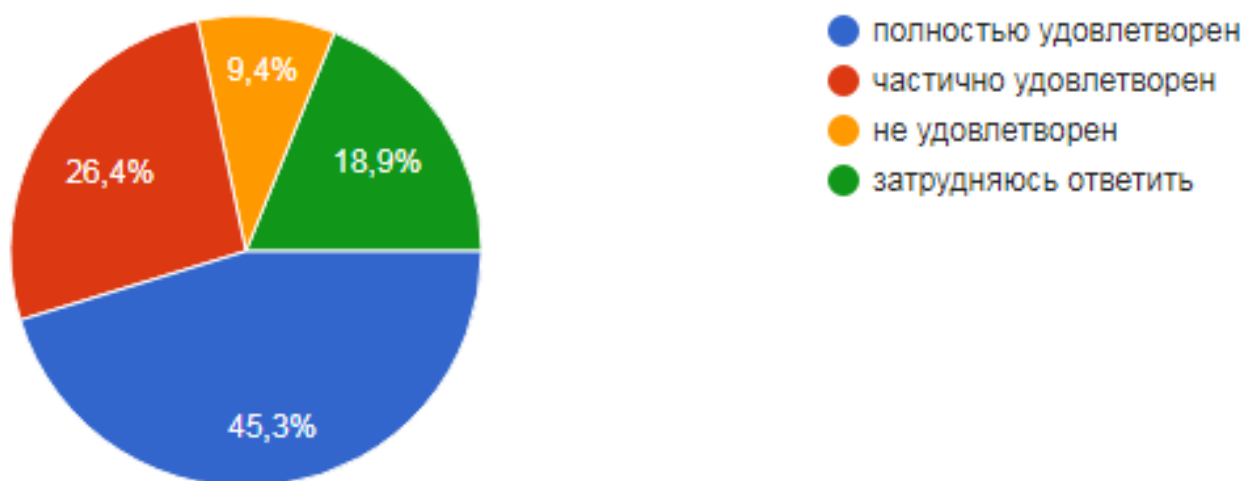


Рисунок 2.20 – Ответы на вопрос «Оцените, насколько вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

Значительная доля участников опроса (45,3%) полностью удовлетворены участием в принятии управленческих решений, частично удовлетворены – 26,4%, не удовлетворены – 9,4%, остальные – затруднились ответить.

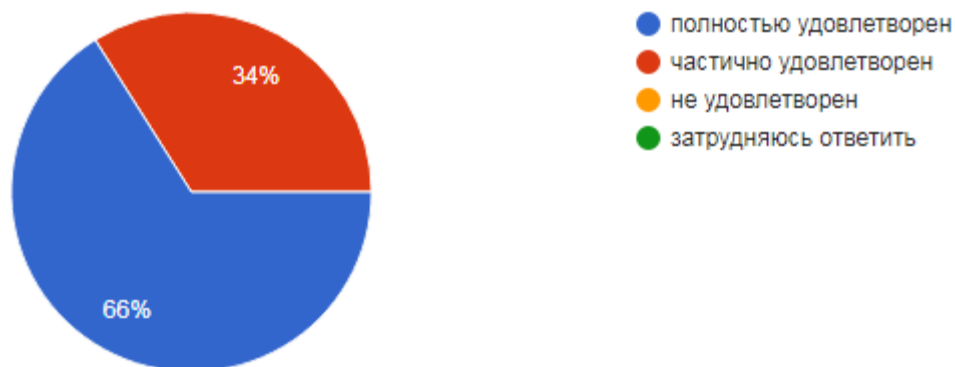


Рисунок 2.21 – Ответы на вопрос «Оцените, насколько вы удовлетворены взаимодействием с обучающимися» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

66% участников опроса полностью удовлетворены взаимодействием с обучающимися (см. рис. 2.21), 34% - обозначили частичную удовлетворенность.

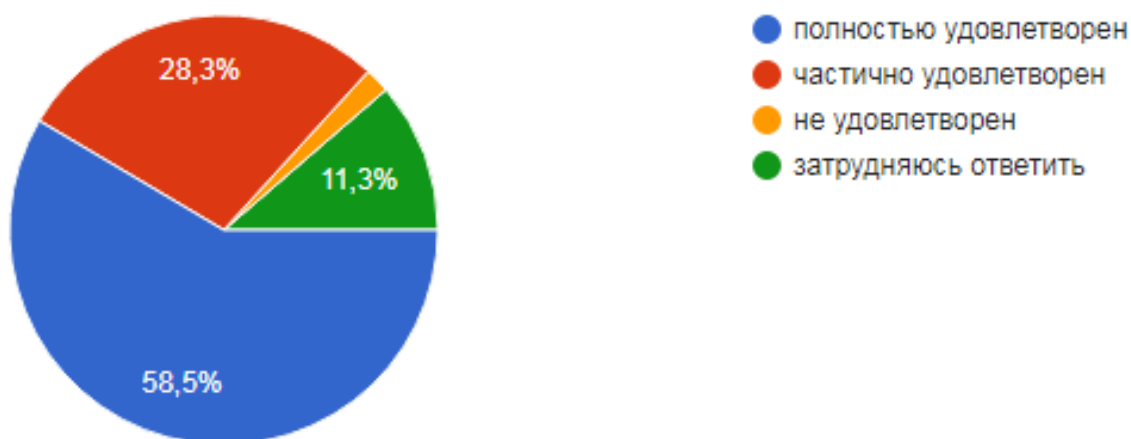


Рисунок 2.22 – Ответы на вопрос «Оцените, насколько вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

58,5% респондентов удовлетворены признанием успехов и достижений (см. рис. 2.22), 28,3% - частично удовлетворены.

Охраной труда и безопасностью удовлетворены 69,8% респондентов (см. рис. 2.23), 26,4% - частично удовлетворены, остальные – дали ответ «затрудняюсь ответить». Вариант ответа «не удовлетворен» не выбрал ни один респондент.

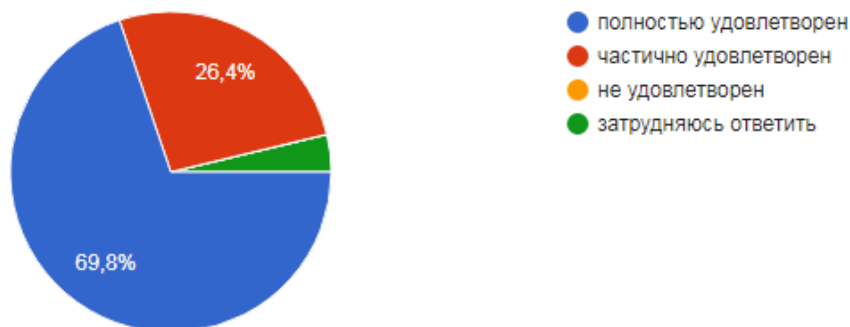


Рисунок 2.23 – Ответы на вопрос «Оцените, насколько вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

Данные, представленные на рисунке (см. рис. 2.24), свидетельствуют о недостаточном качестве системы питания: чуть больше половины участников опроса (50,9%) выразили полную удовлетворенность системой питания, 28,3% - обозначили частичную удовлетворенность.

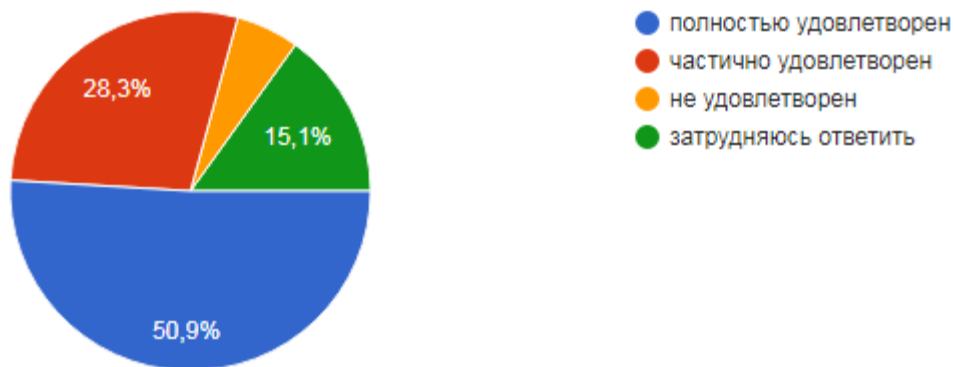


Рисунок 2.24 – Ответы на вопрос «Оцените, насколько вы удовлетворены системой питания» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

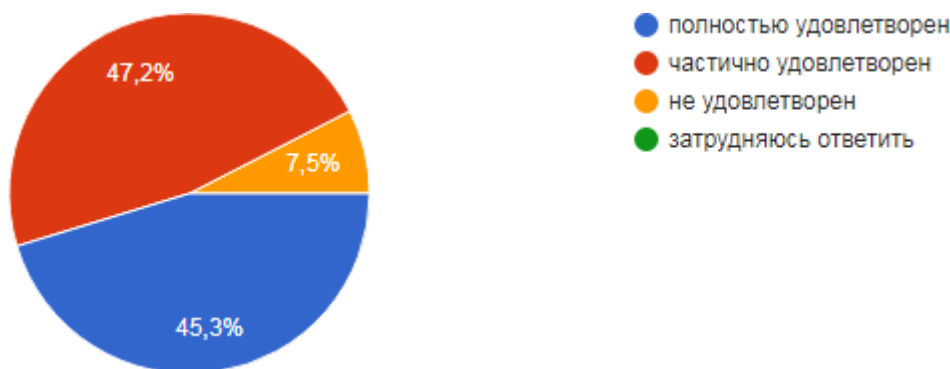


Рисунок 2.25 – Ответы на вопрос «Оцените, насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

Мнение респондентов о состоянии учебных аудиторий, учебных лабораторий представлено на рисунках (см. рис. 2.25, рис. 2.26). Состоянием аудиторий полностью удовлетворены 45,3% участников опроса, лабораторий – 41,5%. Нейтральный ответ (частично удовлетворен) дали соответственно 47,2% и 32,1% респондентов, неудовлетворительный – 7,5% и 9,4%.

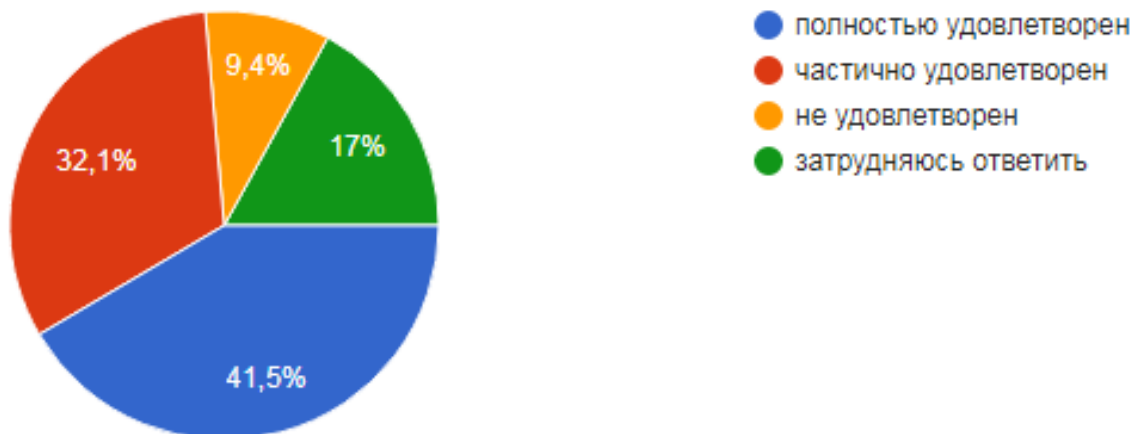


Рисунок 2.26 – Ответы на вопрос «Оцените, насколько вы удовлетворены качеством учебных лабораторий, мастерских и оборудования» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

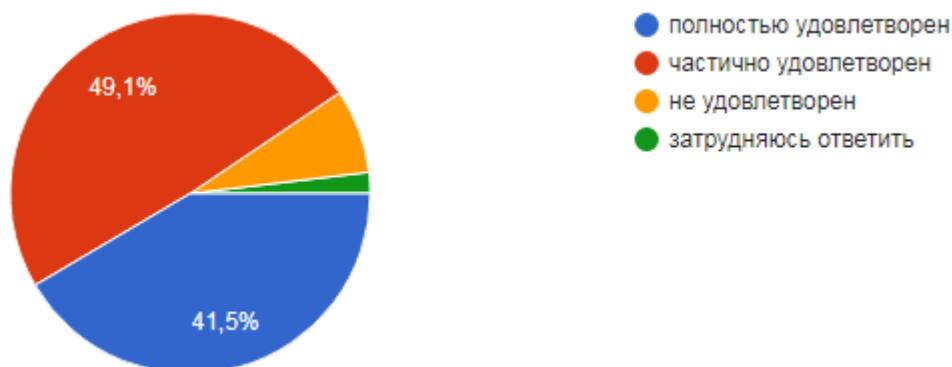


Рисунок 2.27 – Ответы на вопрос «Оцените, насколько вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

Ответы на вопросы, касающиеся технической оснащённости учебного процесса (см. рис. 2.27) и условиями организации труда и оснащённостью рабочего места (см. рис. 2.28) сложились схожим образом. Полностью удовлетворены оснащённостью образовательного процесса, а также организацией труда и оснащённостью рабочего места 41,5% и 50,9% респондентов; частично удовлетворены, соответственно: 49,1% и 41,5% участников опроса.

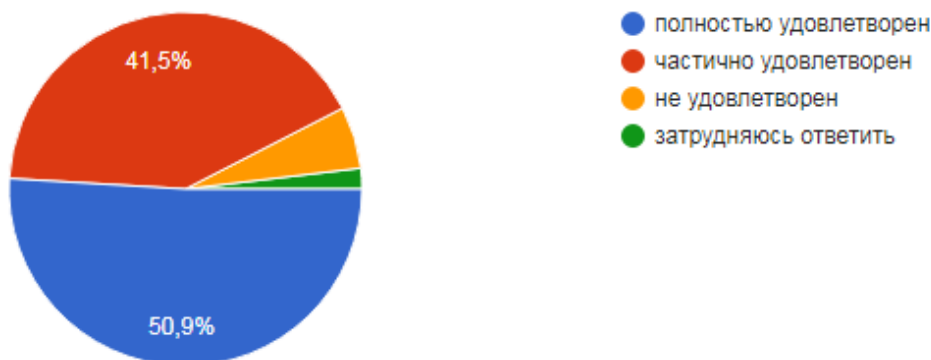


Рисунок 2.28 – Ответы на вопрос «Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

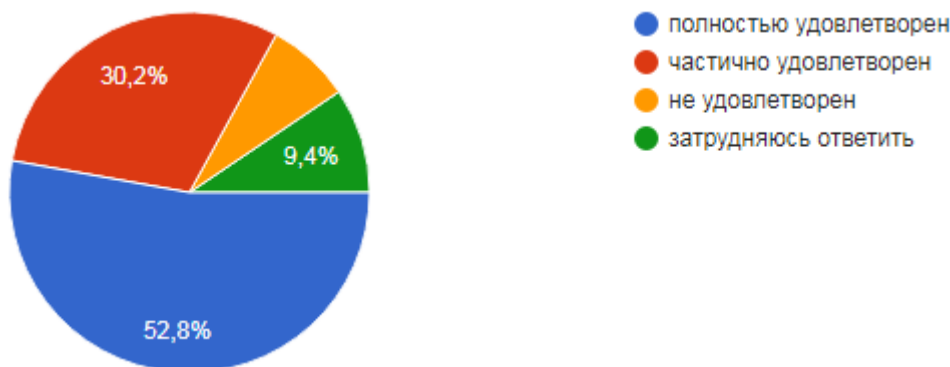


Рисунок 2.29 – Ответы на вопрос «Оцените, насколько вы удовлетворены фондом библиотеки» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

Оценка существенности проблем педагогической работы, организации учебного процесса, представлены на рисунках (см. рис. 2.30, рис. 2.31).

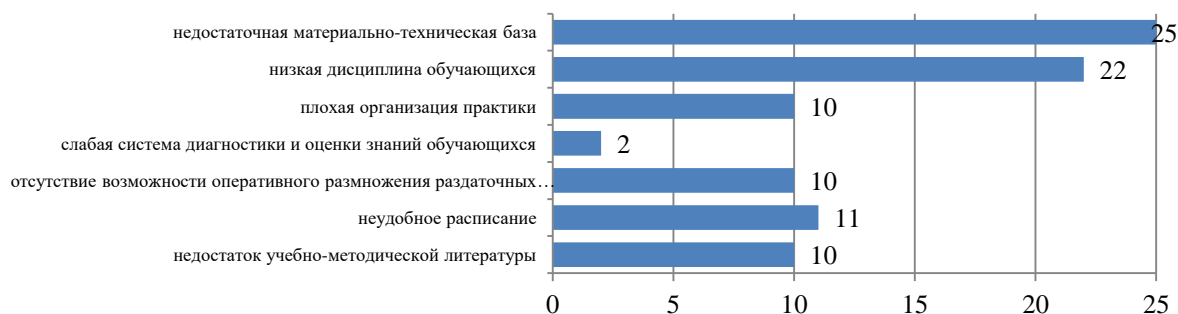


Рисунок 2.30 – Ответы на вопрос «Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической работе? (можно выбрать несколько вариантов ответа)» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»



Рисунок 2.31 – Ответы на вопрос «Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (можно выбрать несколько вариантов ответа)» опроса педагогических работников СПб ГБПОУ «АПТ»

К наиболее существенным проблемам организации образовательного процесса и педагогической деятельности следует отнести:

— Недостаточная материально-техническая база (см. рис. 2.30), в том числе недостаточность технического оснащения и компьютерной техники (см. рис. 2.31), что также влечет за собой проблему «Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для учебных занятий» (рис. 2.30). Данная совокупность проблем отслеживается в анализе ответов респондентов на иные вопросы (см., например, рис. 2.25 – 2.27);

— Значительная часть респондентов отмечает низкую дисциплину обучающихся (см. рис. 2.30), поведение обучающихся и отсутствие мотивации обучения (см. рис. 2.31);

— Недостаточность кабинетов (см. рис. 2.31) предопределяет проблему неудобства расписания (см. рис. 2.30).

В рамках данного раздела аналитического отчета проводится рассмотрение ответов на вопросы респондентов – педагогических работников образовательной организации СПбГБПОУ «АПТ», выявлены основные проблемы организации образовательного процесса, установлена их взаимосвязь.

3 Анализ результатов опроса обучающихся

3.1 Анализ результатов общего опроса обучающихся

В опросе принял участие 801 человек, из которых 499 чел. (62,3%) – мужчины, 302 чел. (37,7%) – женщины. Распределение респондентов по курсам обучения представлено на рисунке (см. рис. 3.1.1), по источнику финансирования (см. рис. 3.1.2).

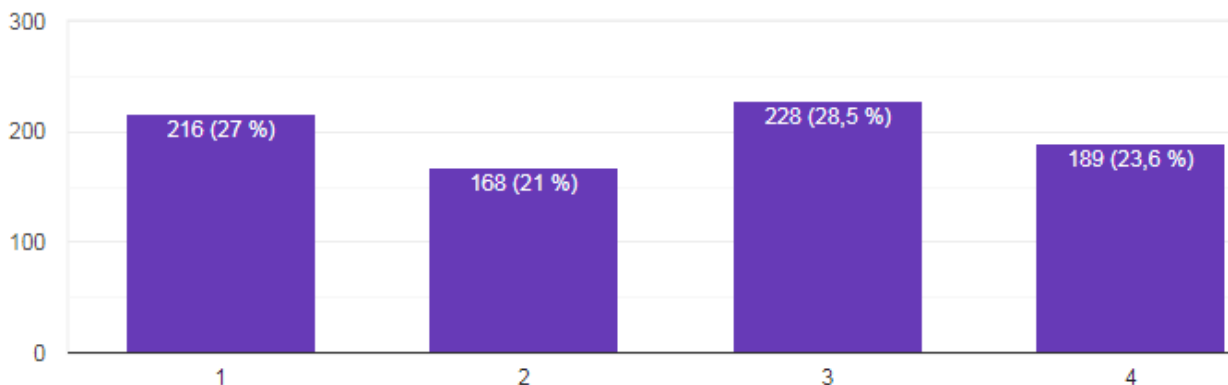


Рисунок 3.1.1– Распределение участников опроса - обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» по курсам



Рисунок 3.1.2– Распределение участников опроса - обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» по источникам финансирования обучения

В опросе приняли участие студенты, обучающиеся по образовательным программам всех специальностей, реализуемых СПбГБПОУ «АПТ» (см. рис. 3.1.3). Наибольшая доля респондентов обучается по специальностям 40.02.02 – Правоохранительная деятельность (13,9% от общего числа респондентов); 10,2% - 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 8,9% - 10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности; 8,4% - Технология машиностроения.



Рисунок 3.1.3– Распределение участников опроса - обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» по специальностям

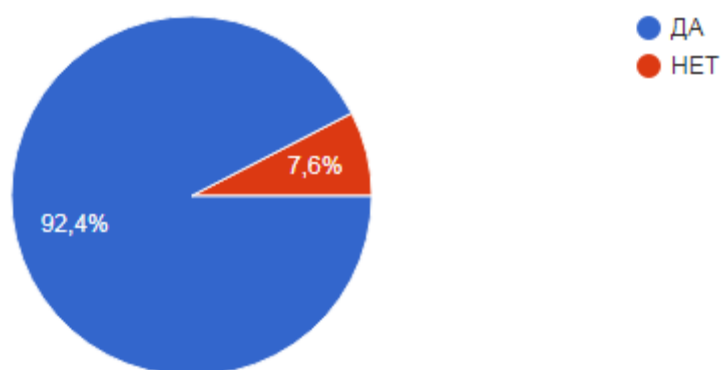


Рисунок 3.1.4 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы открытостью образовательного учреждения и доступностью информации о нем на официальном сайте?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

Подавляющее большинство участников опроса (92,4%) удовлетворены открытостью образовательного учреждения и доступностью информации о нем на официальном сайте (см.

рис. 3.1.3). Также существенный процент респондентов (см. рис. 3.1.4) оценивают комфортность помещений Академии хорошо (41,6%) и отлично (37,7%).

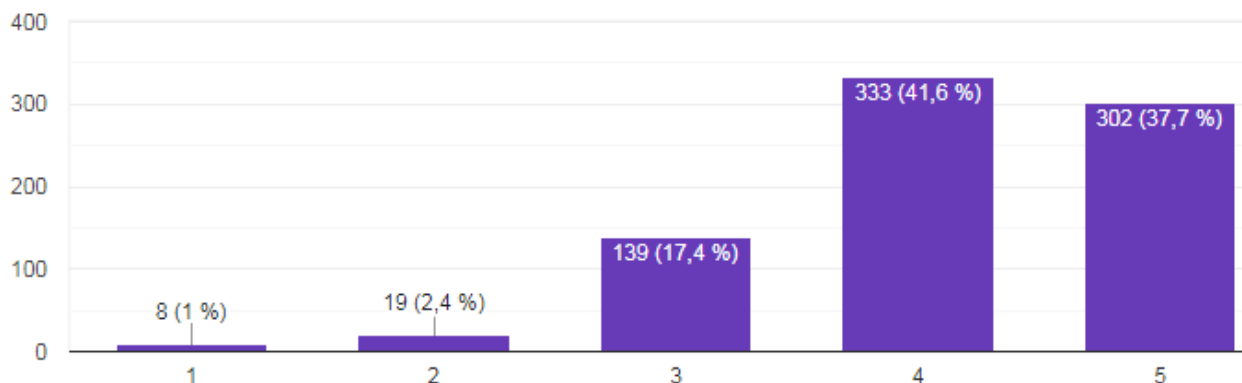


Рисунок 3.1.4 – Ответы на вопрос «Оцените комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия в Академии?» (Оценка по пятибалльной шкале) опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

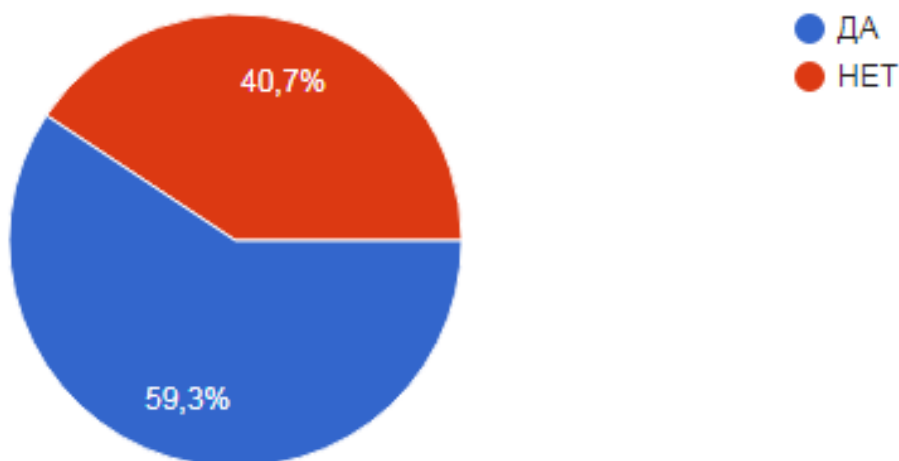


Рисунок 3.1.5 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы зонами отдыха в учебных корпусах Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

Более половины респондентов (59,3%) удовлетворены зонами отдыха в учебных корпусах Академии (см. рис. 3.1.5). 50,7% респондентов удовлетворены организацией, качеством и стоимостью питания в столовой СПбГБПОУ «АПТ» (см. рис. 3.1.6), существенная доля участников опроса удовлетворены не в полной мере (38,5%), 10,9% респондентов отмечают неудовлетворенность деятельностью столовой.

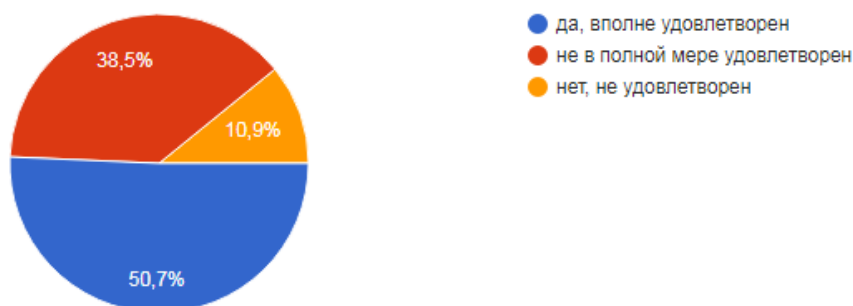


Рисунок 3.1.6 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы организацией, качеством и стоимостью питания в столовой Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

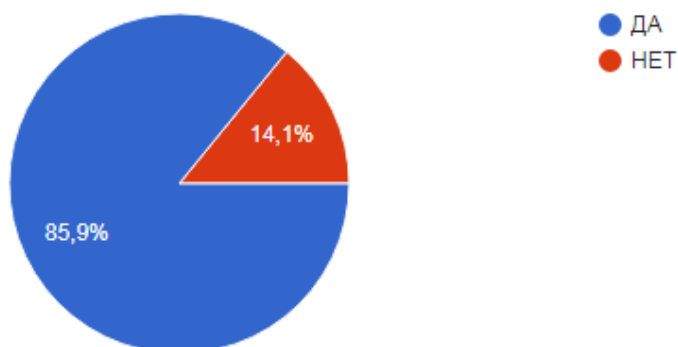


Рисунок 3.1.7 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

Результаты ответов на вопросы опроса «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в Академии?» и «Удовлетворены ли Вы компетентностью, доброжелательностью и вежливостью сотрудников Академии?» сложились схожим образом: примерно 85% респондентов выразили удовлетворенность по названным проблемам.

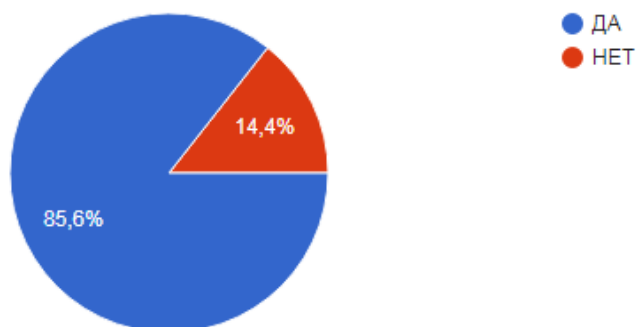


Рисунок 3.1.8 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью, доброжелательностью и вежливостью сотрудников Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

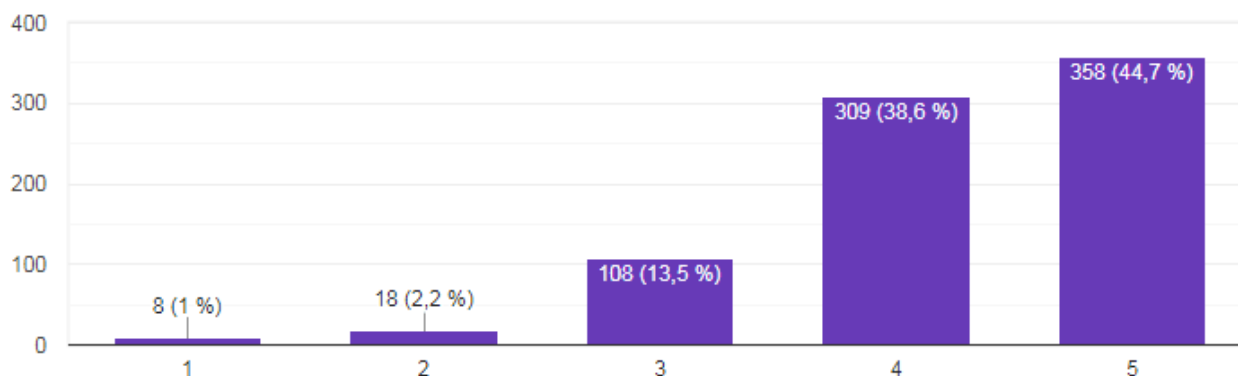


Рисунок 3.1.9 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы оснащённостью учебных кабинетов, предназначенных для организации образовательного процесса Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка степени удовлетворенности по пятибалльной шкале)

Результаты ответов обучающихся в Академии на вопрос о качестве оснащённости учебных кабинетов (см. рис. 3.1.9), схожи с ответами преподавательского состава на аналогичный вопрос (см. рис. 2.25, 2.26). В основном качество учебных кабинетов оценено положительно.

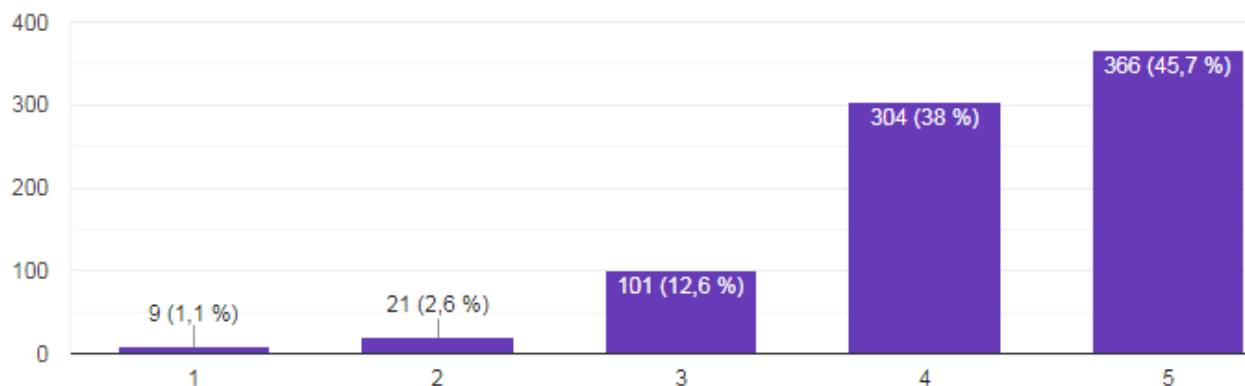


Рисунок 3.1.10 – Ответы на вопрос «Оцените качество приобретаемых Вами в процессе обучения знаний, умений и практического опыта» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

Наряду с качеством оснащённости кабинетов (см. рис. 3.1.9) обучающиеся Академии высоко оценивают качество приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и практического опыта (см. рис. 3.1.10), качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса (компьютерные классы, доступ к сети интернет, электронные учебные издания) – см. рис. 3.1.11, а также качество обеспечения образовательного процесса Академии учебными пособиями, учебниками и методическими рекомендациями (см. рис. 3.1.12).

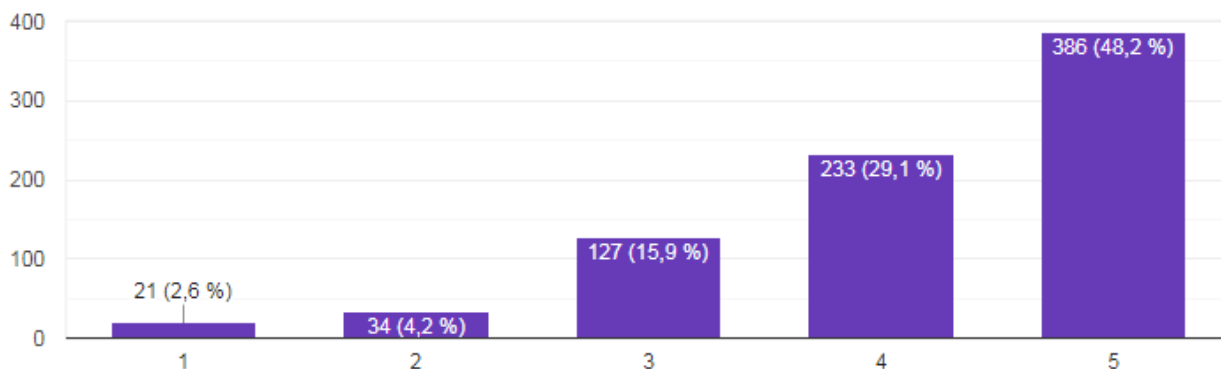


Рисунок 3.1.11 – Ответы на вопрос «Оцените качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса (компьютерные классы, доступ к сети интернет, электронные учебные издания)» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

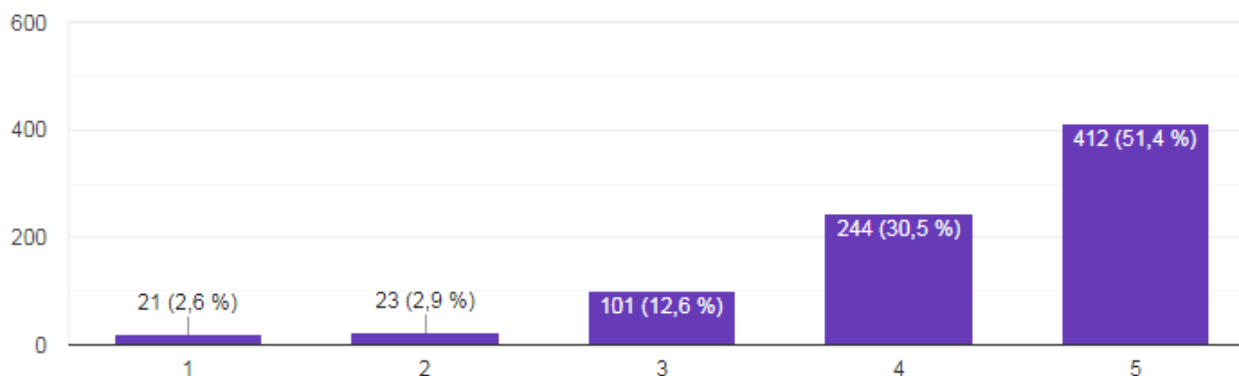


Рисунок 3.1.12 – Ответы на вопрос «Оцените качество обеспечения образовательного процесса Академии учебными пособиями, учебниками и методическими рекомендациями» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

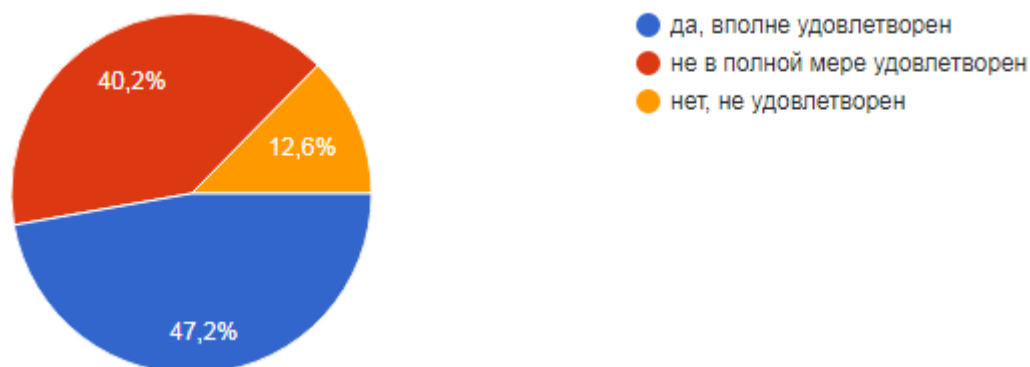


Рисунок 3.1.13 – Ответы на вопрос «Насколько Вы удовлетворены удобством расписания занятий в Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

12,6% респондентов отмечают неудовлетворенность удобством расписания (см. рис. 3.1.13), что во многом предопределяется недостаточным количеством учебных помещений (см. рис. 2.31) для сбалансирования и гармонизации времени проведения учебных занятий.

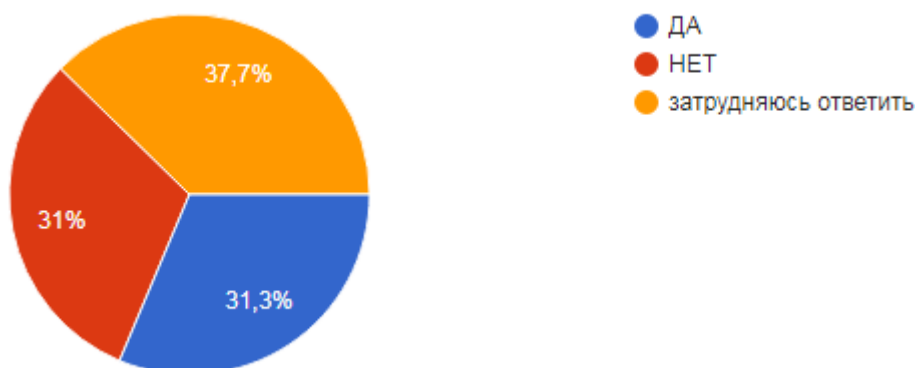


Рисунок 3.1.14 – Ответы на вопрос «Занимаетесь ли Вы проектной и научно-исследовательской деятельностью?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

Студенты отмечают участие в проектной и научно-исследовательской деятельности (см. рис. 3.1.14).

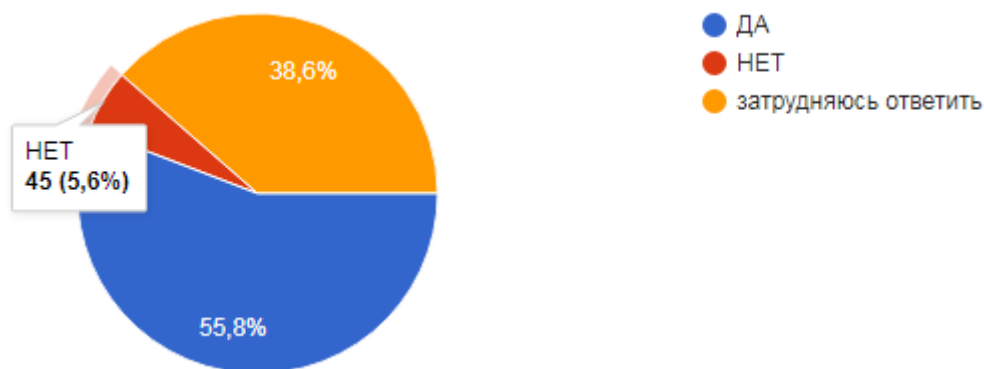


Рисунок 3.1.15 – Ответы на вопрос «Проводятся ли в академии конкурсы, (олимпиады) по предметам и профессионального мастерства или отбор для участия в Региональных и Всероссийских конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

Результаты ответа на вопрос 3.1.15 свидетельствуют о недостаточной масштабности информирования студентов о проводимых в Академии мероприятиях различной направленности, в том числе конкурсов (олимпиад) по предметам и профессионального мастерства или мероприятия по отбору для участия в Региональных и Всероссийских конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства.

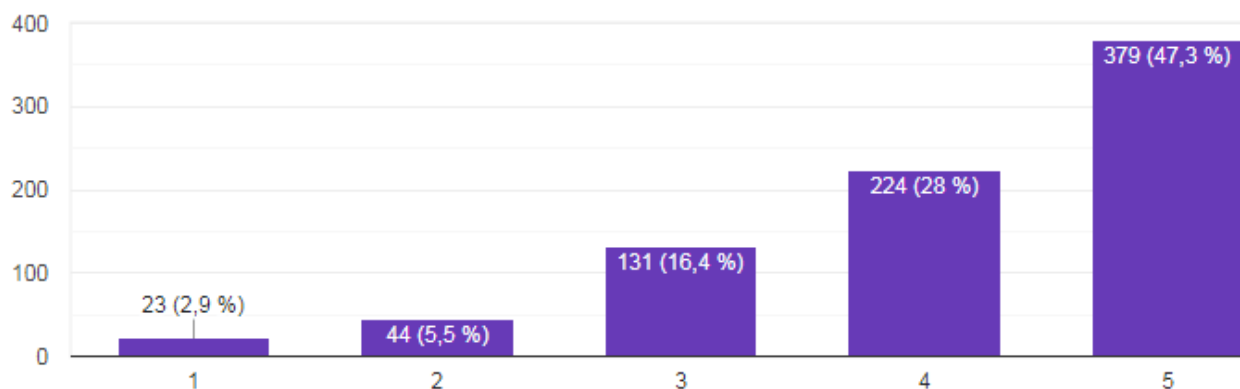


Рисунок 3.1.16 – Ответы на вопрос «Оцените созданные в Академии условия для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения театров, музеев, выставок)» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» - (Оценка по пятибалльной шкале)

Обучающиеся Академии высоко оценивают созданные в Академии условия для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения театров, музеев, выставок).

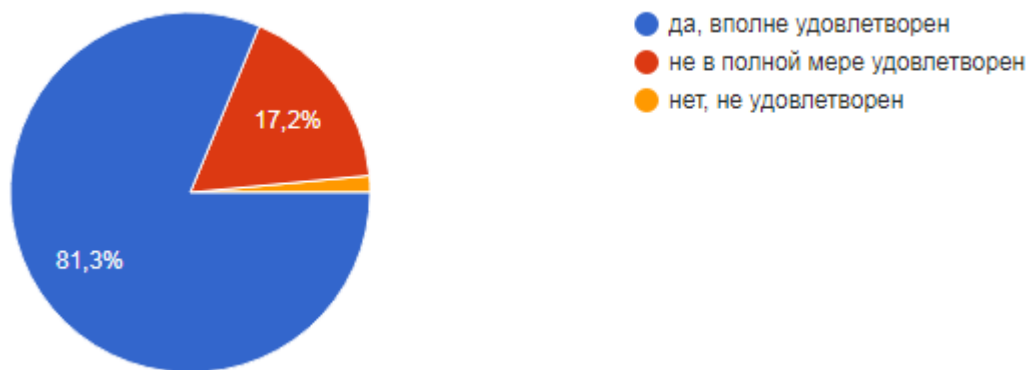


Рисунок 3.1.17 – Ответы на вопрос «Насколько Вы удовлетворены условиями обучения в Академии по выбранной Вами специальности?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

Обучающиеся Академии также высоко оценивают созданные в Академии условия обучения в Академии по выбранной специальности (см. рис. 3.1.17). Значительный процент респондентов (88,3%) готовы рекомендовать Академию Вашим родственникам и знакомым для поступления (см. рис. 3.1.18).

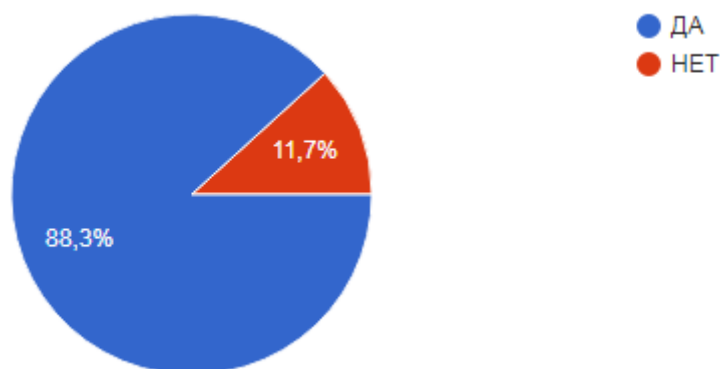


Рисунок 3.1.18 – Ответы на вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать Академию Вашим родственникам и знакомым для поступления?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

В рамках раздела аналитического отчета представлено рассмотрение результатов опроса студентов Академии. Анализ данных позволяет выявить ключевые проблемы управления деятельностью образовательной организации с точки зрения обучающихся. По большинству поставленных вопросов респонденты дали ответы, свидетельствующие о высоком качестве организации образовательной деятельности в СПбГБПОУ «Академия промышленных технологий».

3.2 Анализ результатов опроса обучающихся по специальности 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах

В опросе приняли участие 30 человек, из которых 86,7% - мужчины, 13,3% - женщины. 100% респондентов обучаются на 4 курсе, распределение обучающихся по источникам финансирования представлено на рисунке (см. рис. 3.2.1).



Рисунок 3.2.1 – Распределение участников опроса - обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» по источникам финансирования обучения

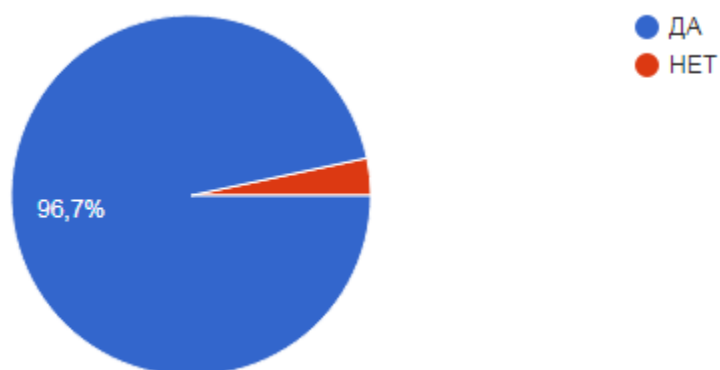


Рисунок 3.2.2 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы открытостью образовательного учреждения и доступностью информации о нем на официальном сайте?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

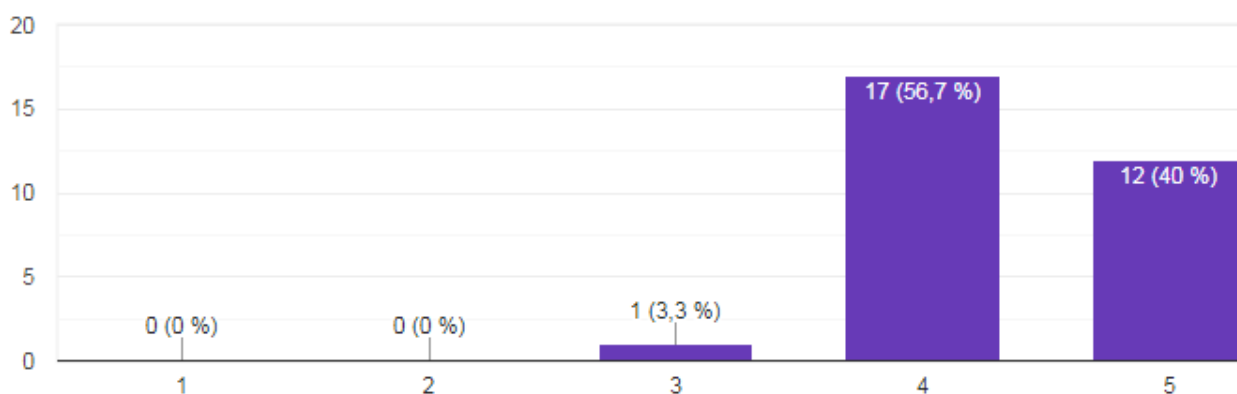


Рисунок 3.2.3 – Ответы на вопрос «Оцените комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия в Академии?» (Оценка по пятибалльной шкале) опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

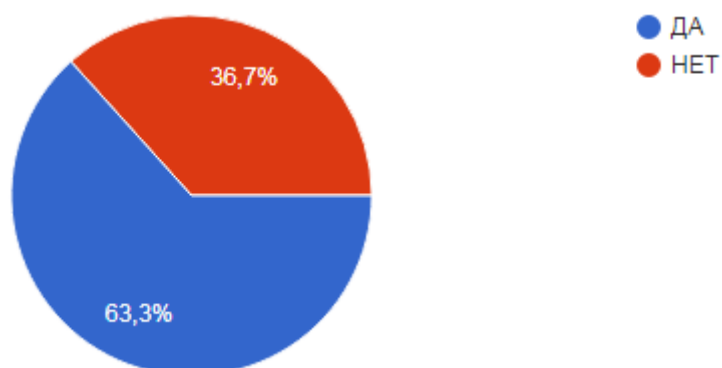


Рисунок 3.2.4 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы зонами отдыха в учебных корпусах Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

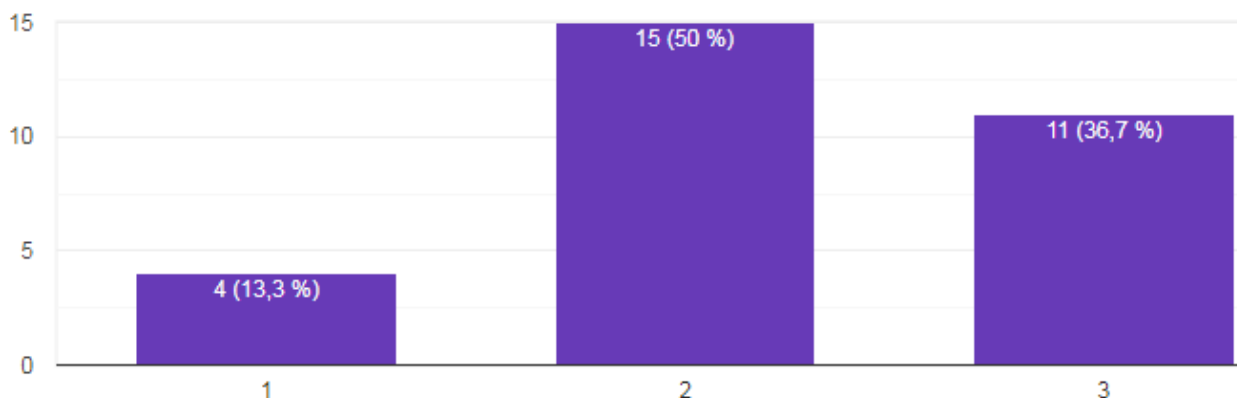


Рисунок 3.2.5 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы организацией, качеством и стоимостью питания в столовой Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка по трехбалльной шкале)

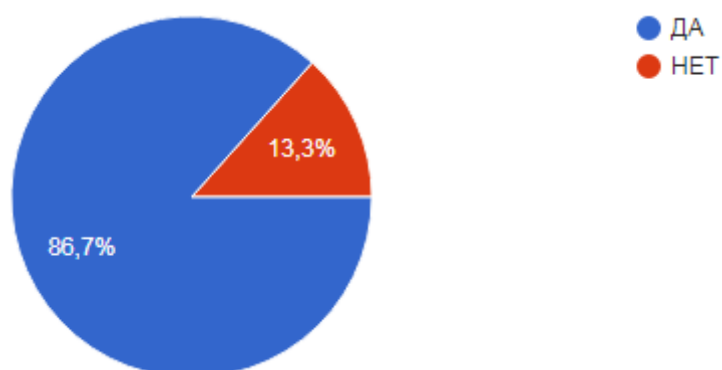


Рисунок 3.2.6 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

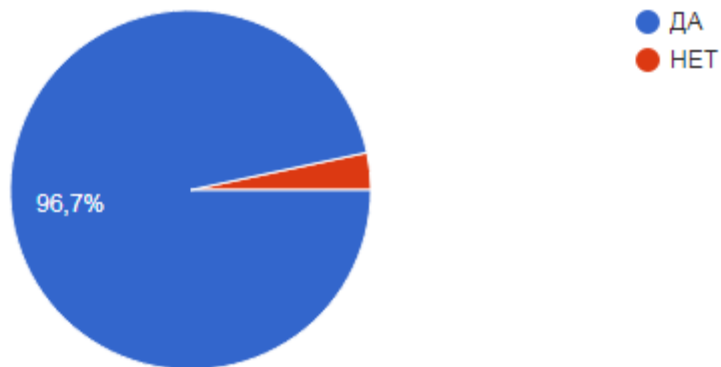


Рисунок 3.2.7 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью, доброжелательностью и вежливостью сотрудников Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

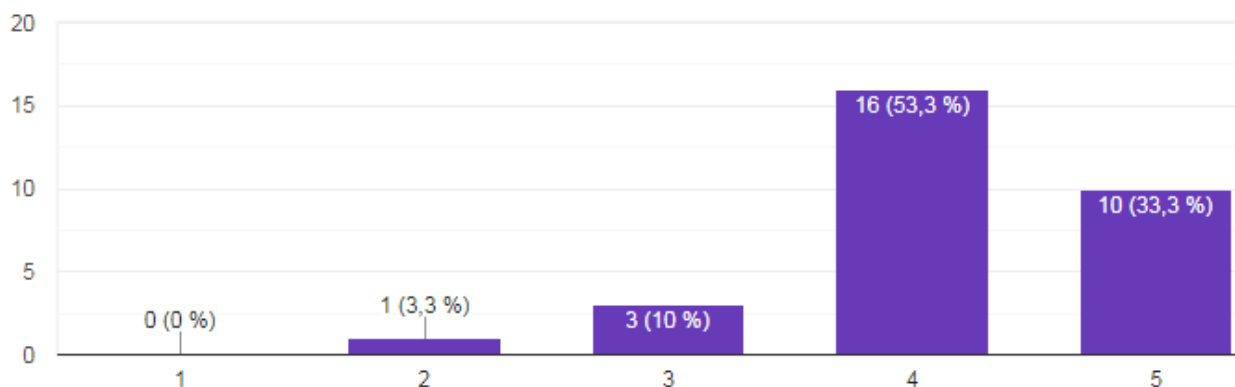


Рисунок 3.2.8 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы оснащённостью учебных кабинетов, предназначенных для организации образовательного процесса Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка степени удовлетворенности по пятибалльной шкале)

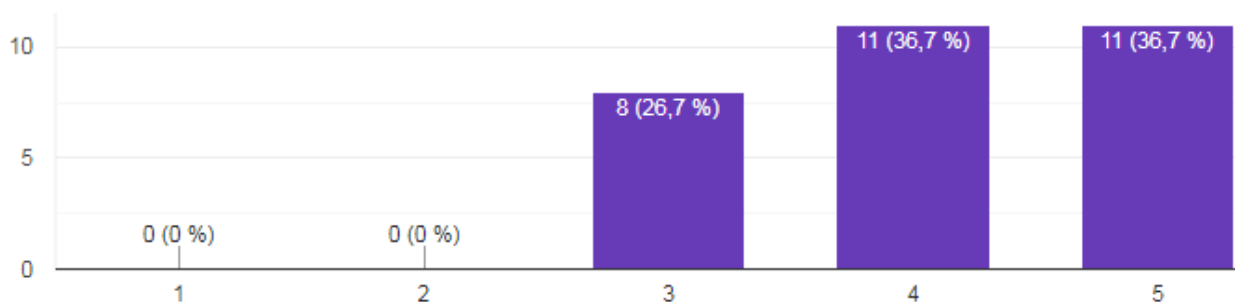


Рисунок 3.2.9 – Ответы на вопрос «Оцените качество приобретаемых Вами в процессе обучения знаний, умений и практического опыта» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

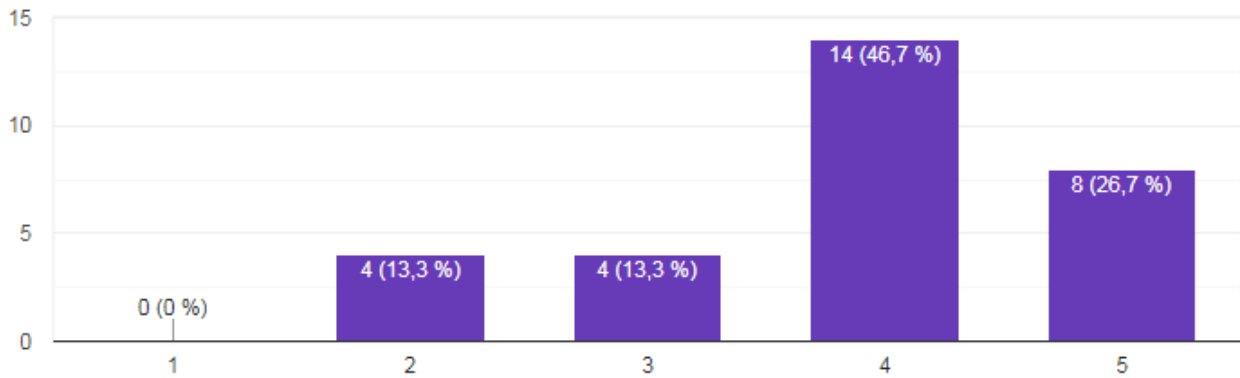


Рисунок 3.2.10 – Ответы на вопрос «Оцените качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса (компьютерные классы, доступ к сети интернет, электронные учебные издания)» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

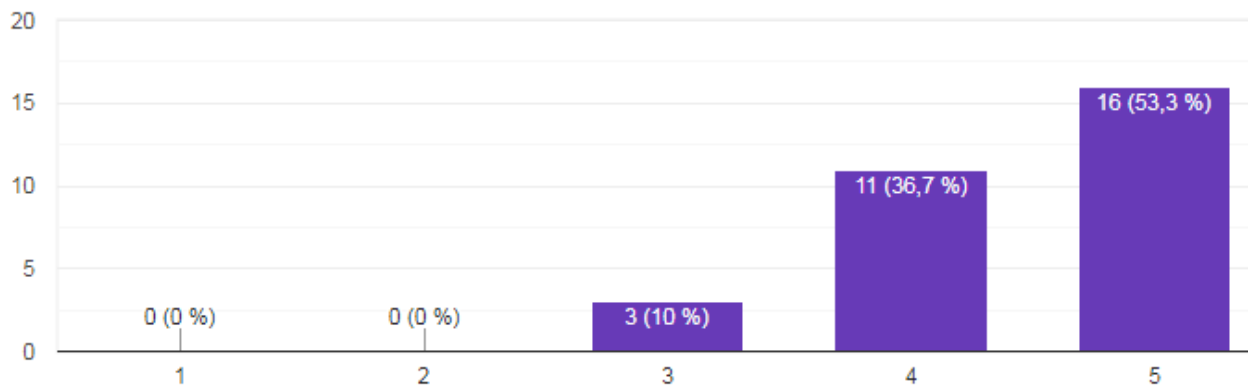


Рисунок 3.2.11 – Ответы на вопрос «Оцените качество обеспечения образовательного процесса Академии учебными пособиями, учебниками и методическими рекомендациями» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

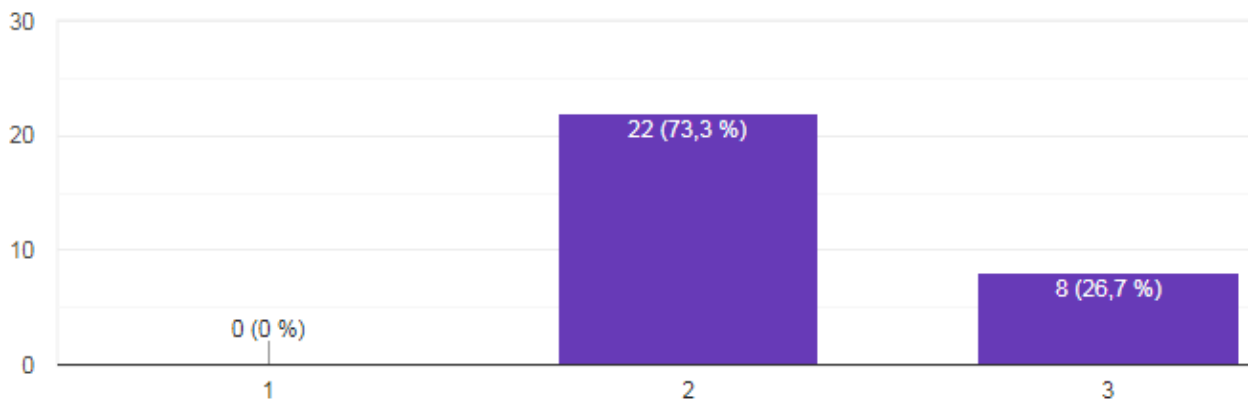


Рисунок 3.2.12 – Ответы на вопрос «Насколько Вы удовлетворены удобством расписания занятий в Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по трёхбалльной шкале)

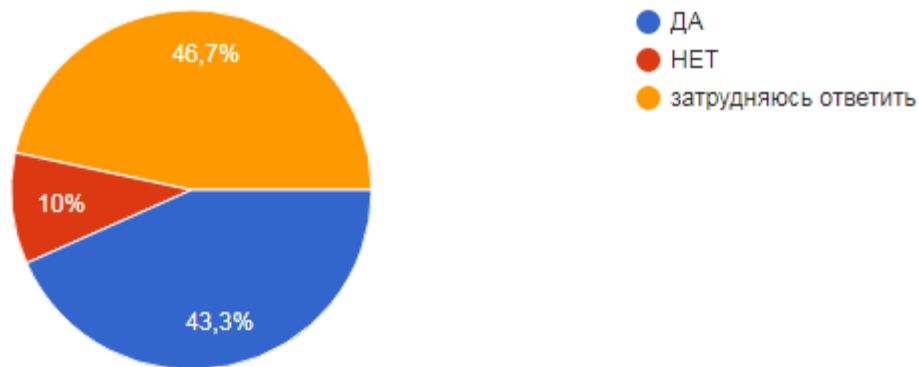


Рисунок 3.2.13 – Ответы на вопрос «Занимаетесь ли Вы проектной и научно-исследовательской деятельностью?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

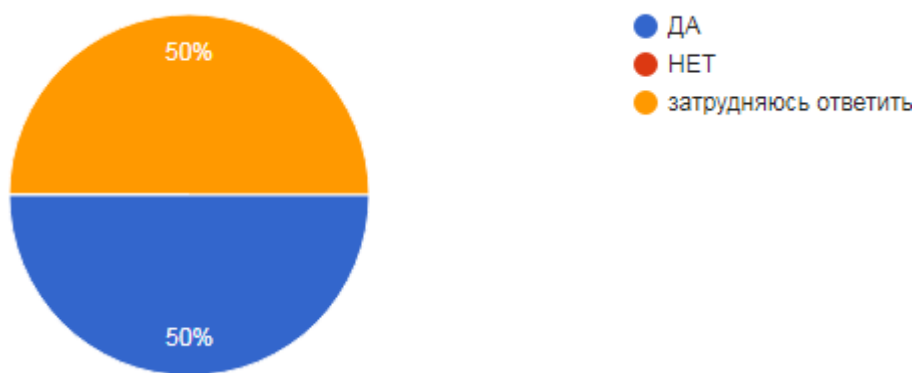


Рисунок 3.2.14 – Ответы на вопрос «Проводятся ли в академии конкурсы, (олимпиады) по предметам и профессионального мастерства или отбор для участия в Региональных и Всероссийских конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

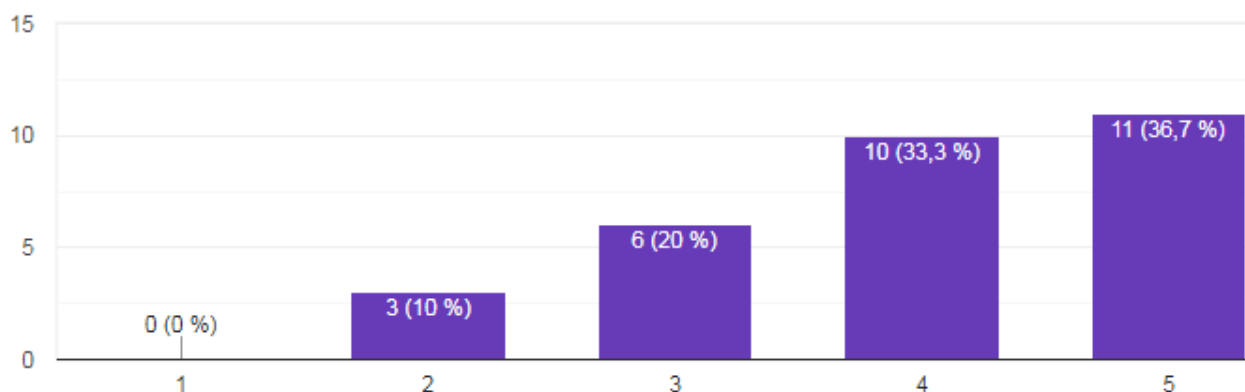


Рисунок 3.2.15 – Ответы на вопрос «Оцените созданные в Академии условия для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения театров, музеев, выставок)» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» - (Оценка по пятибалльной шкале)

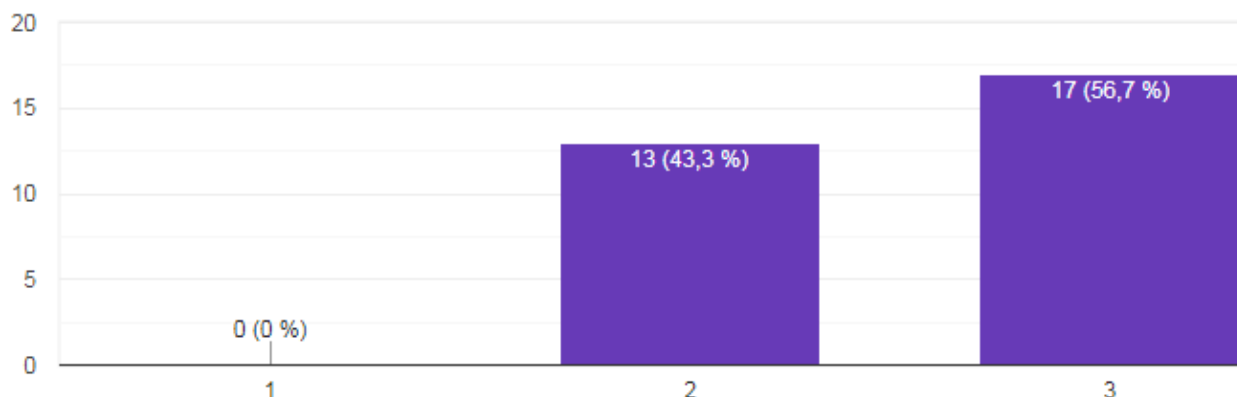


Рисунок 3.2.16 – Ответы на вопрос «Насколько Вы удовлетворены условиями обучения в Академии по выбранной Вами специальности?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка по трехбалльной шкале)

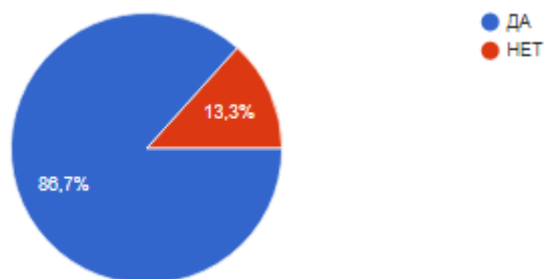


Рисунок 3.2.17 – Ответы на вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать Академию Вашим родственникам и знакомым для поступления?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

3.3 Анализ результатов опроса обучающихся по специальности 13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

В опросе принял участие 71 человек, из которых 100% - мужчины, обучающиеся на бюджетной основе. Распределение обучающихся по курсам представлено на рисунке (см. рис. 3.3.1).

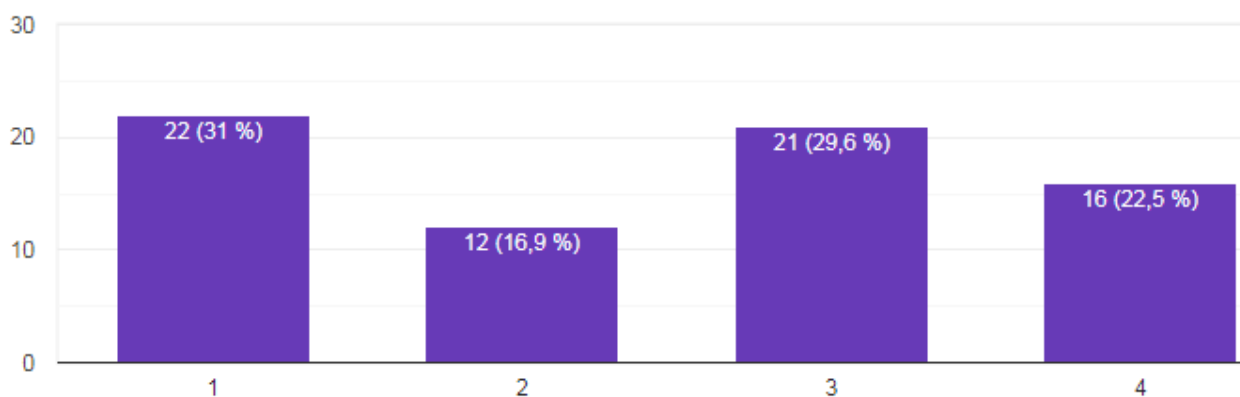


Рисунок 3.3.1 – Распределение участников опроса - обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» по курсам обучения

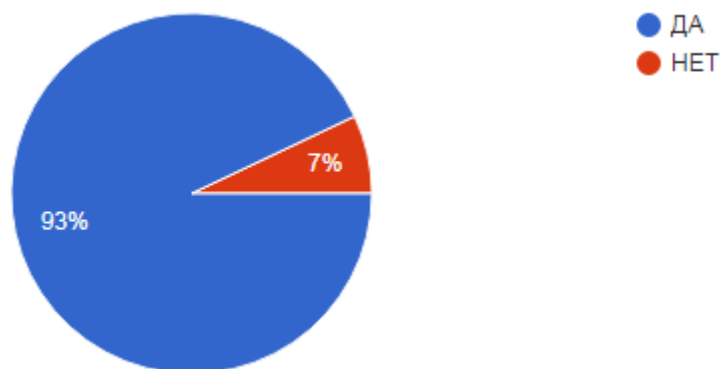


Рисунок 3.3.2 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы открытостью образовательного учреждения и доступностью информации о нем на официальном сайте?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

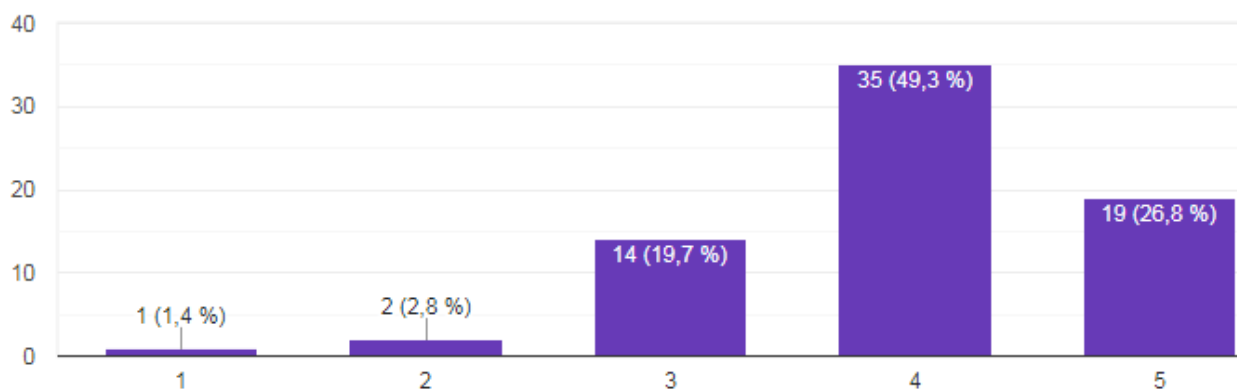


Рисунок 3.3.3 – Ответы на вопрос «Оцените комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия в Академии?» (Оценка по пятибалльной шкале) опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

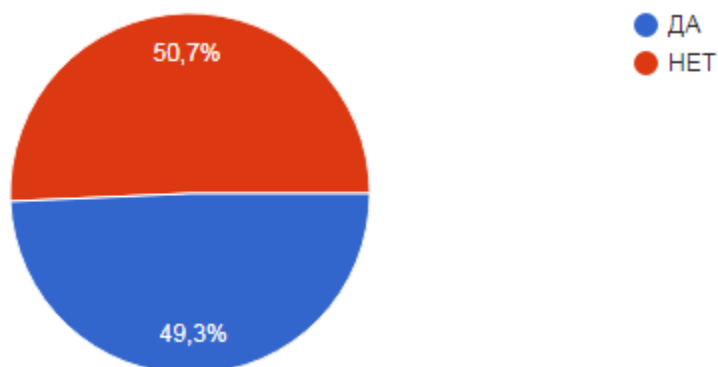


Рисунок 3.3.4 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы зонами отдыха в учебных корпусах Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

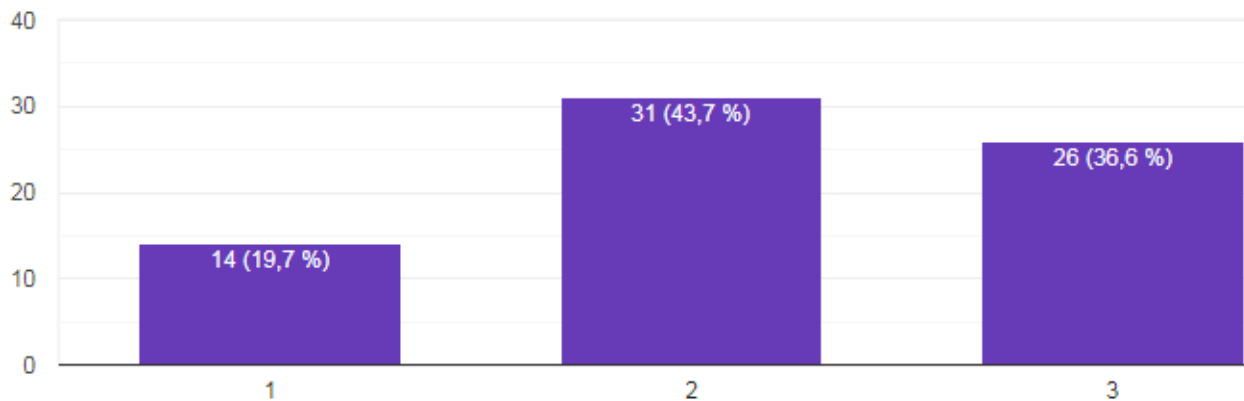


Рисунок 3.3.5 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы организацией, качеством и стоимостью питания в столовой Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка по трехбалльной шкале)

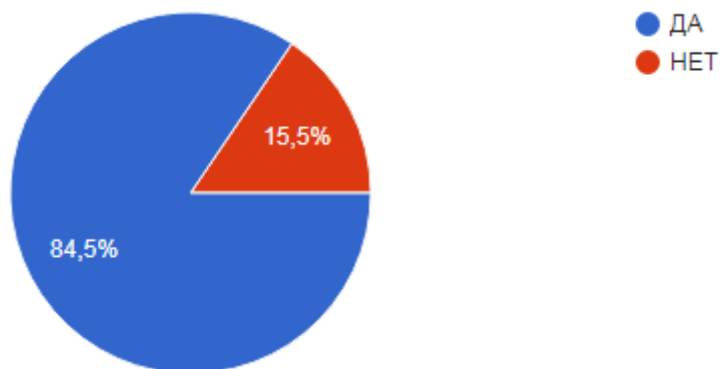


Рисунок 3.3.6 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

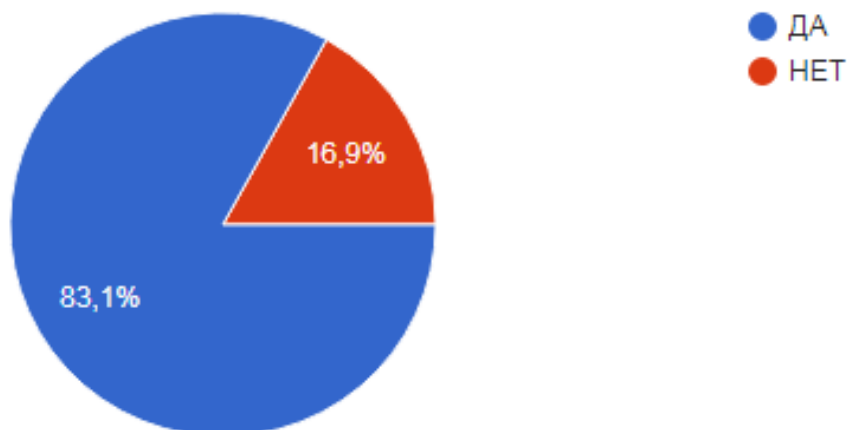


Рисунок 3.3.7 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью, доброжелательностью и вежливостью сотрудников Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

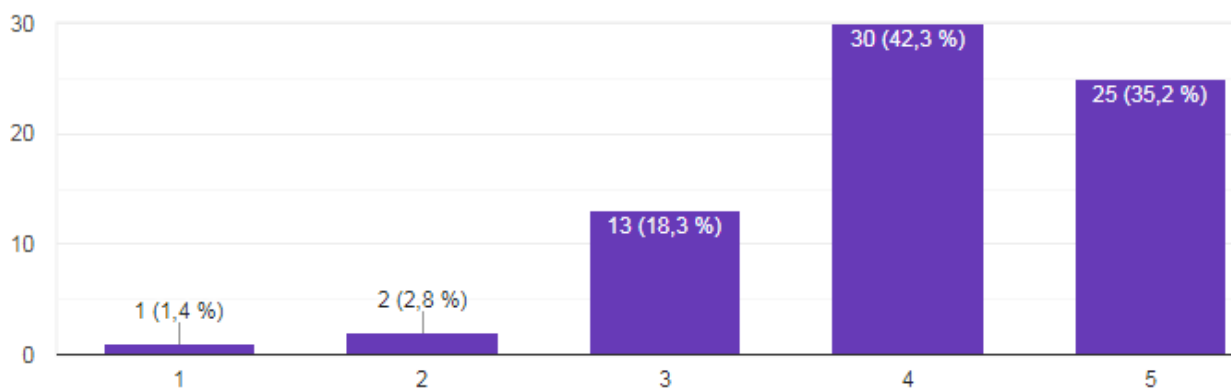


Рисунок 3.3.8 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы оснащённостью учебных кабинетов, предназначенных для организации образовательного процесса Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка степени удовлетворенности по пятибалльной шкале)

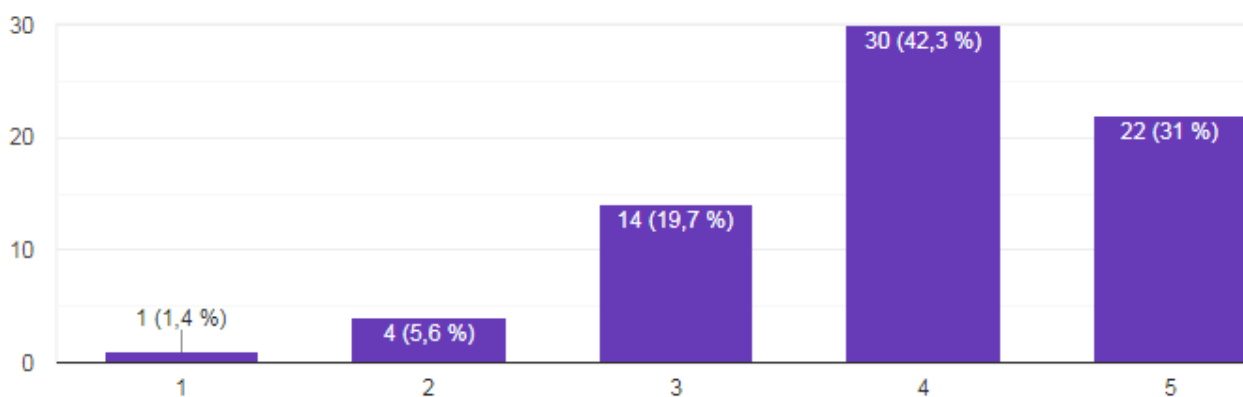


Рисунок 3.3.9 – Ответы на вопрос «Оцените качество приобретаемых Вами в процессе обучения знаний, умений и практического опыта» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

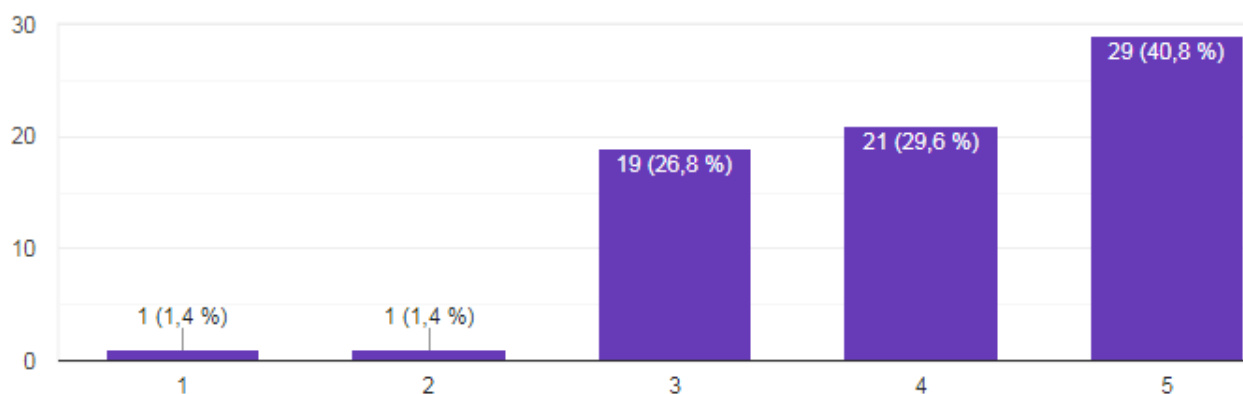


Рисунок 3.3.10 – Ответы на вопрос «Оцените качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса (компьютерные классы, доступ к сети интернет, электронные учебные издания)» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

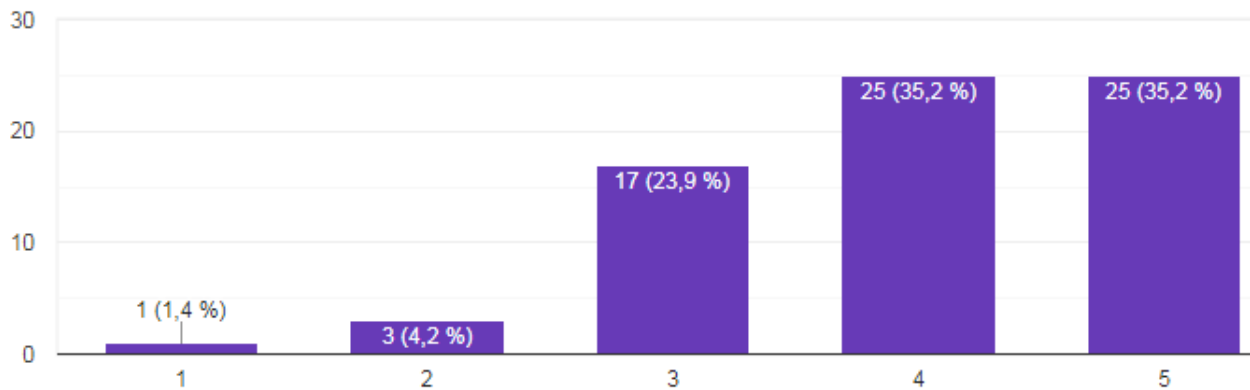


Рисунок 3.3.11 – Ответы на вопрос «Оцените качество обеспечения образовательного процесса Академии учебными пособиями, учебниками и методическими рекомендациями» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

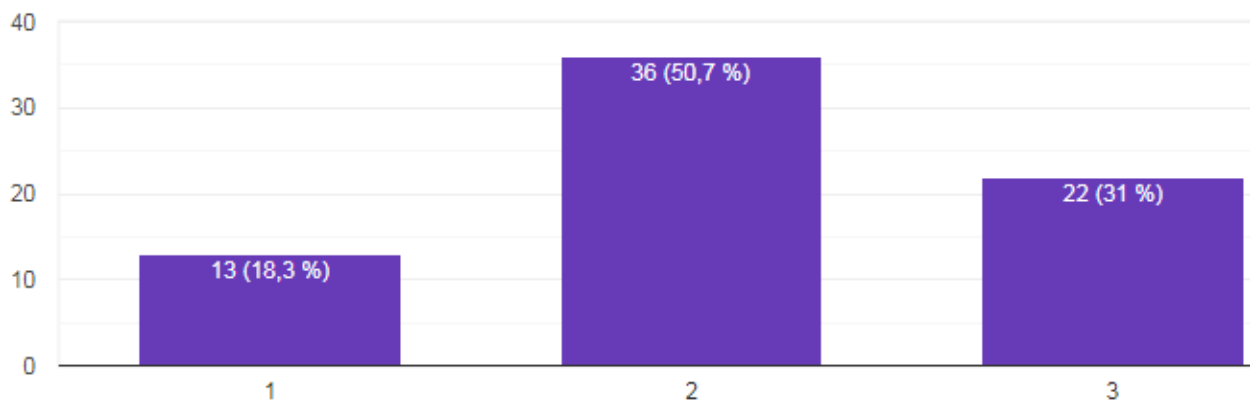


Рисунок 3.3.12 – Ответы на вопрос «Насколько Вы удовлетворены удобством расписания занятий в Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по трёхбалльной шкале)

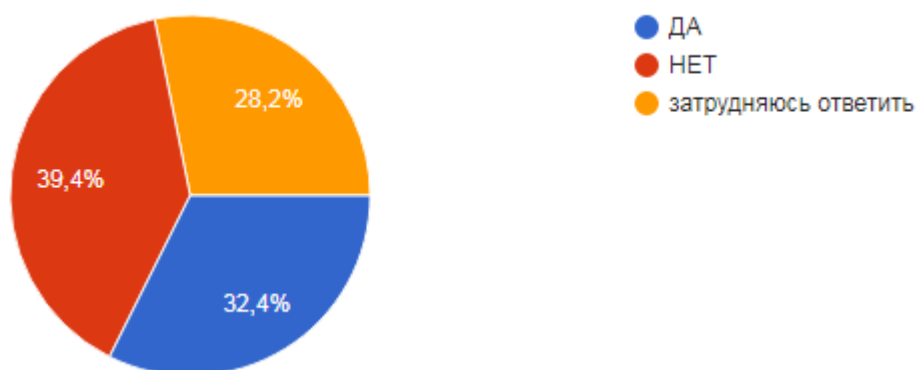


Рисунок 3.3.13 – Ответы на вопрос «Занимаетесь ли Вы проектной и научно-исследовательской деятельностью?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

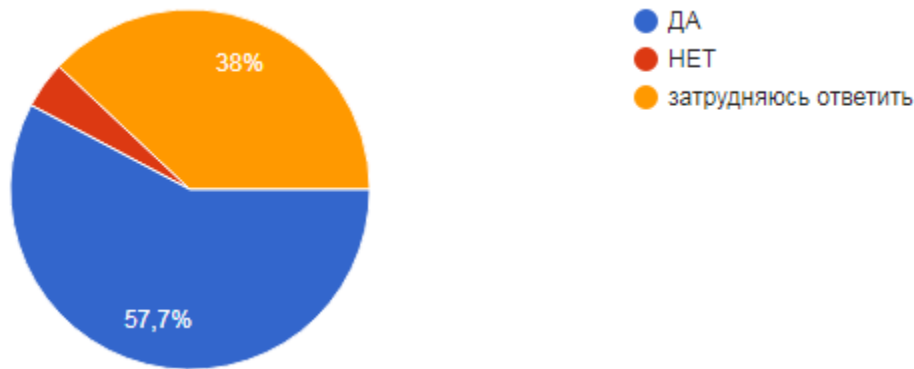


Рисунок 3.3.14 – Ответы на вопрос «Проводятся ли в академии конкурсы, (олимпиады) по предметам и профессионального мастерства или отбор для участия в Региональных и Всероссийских конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

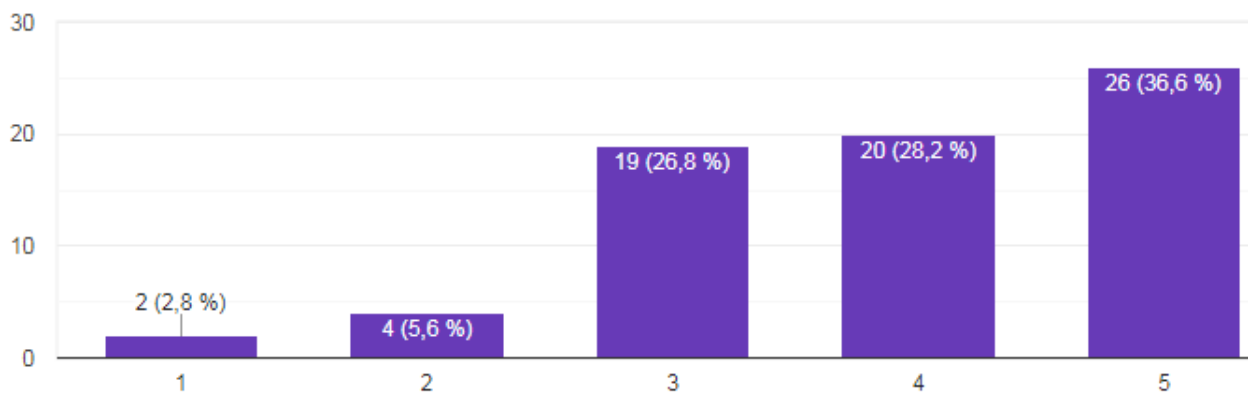


Рисунок 3.3.15 – Ответы на вопрос «Оцените созданные в Академии условия для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения театров, музеев, выставок)» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» - (Оценка по пятибалльной шкале)

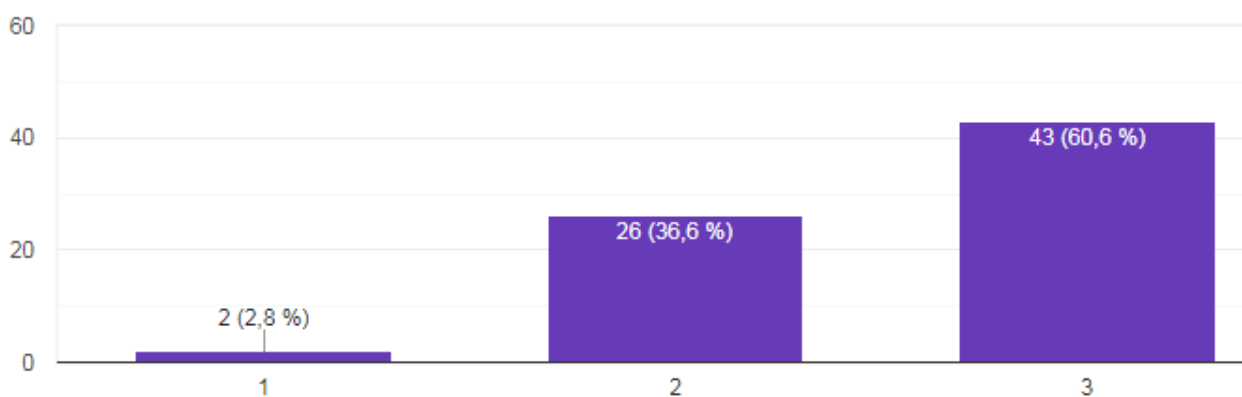


Рисунок 3.3.16 – Ответы на вопрос «Насколько Вы удовлетворены условиями обучения в Академии по выбранной Вами специальности?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка по трехбалльной шкале)

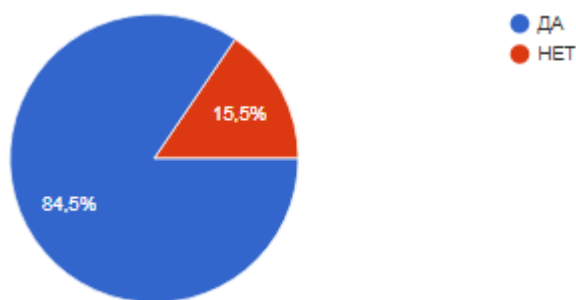


Рисунок 3.3.17 – Ответы на вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать Академию Вашим родственникам и знакомым для поступления?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

3.4 Анализ результатов опроса обучающихся по специальности 15.02.08 / 15.02.16 – Технология машиностроения

В опросе приняли участие 84 человека, из которых 84,5% - мужчины. 100% респондентов обучаются на бюджетной основе. Распределение обучающихся по курсам представлено на рисунке (см. рис. 3.4.1).

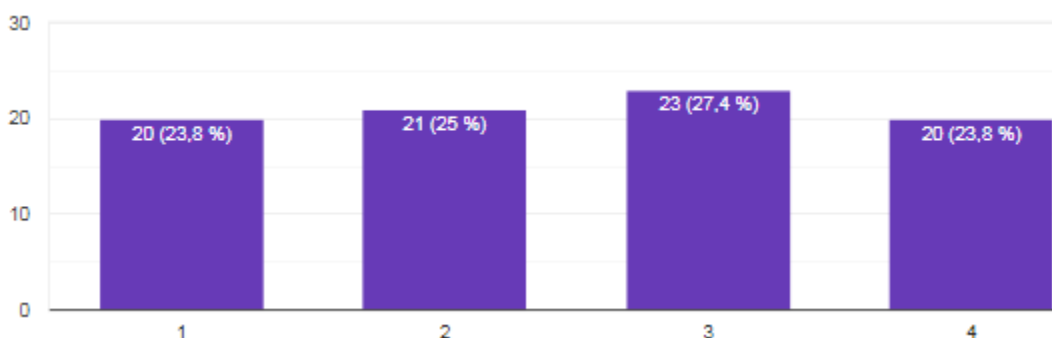


Рисунок 3.4.1 – Распределение участников опроса - обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» по курсам обучения

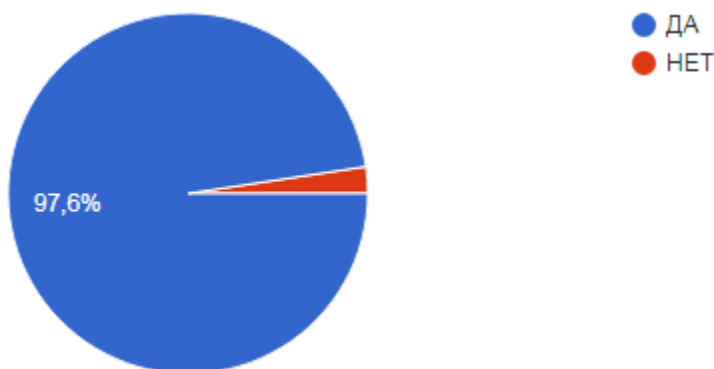


Рисунок 3.4.2 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы открытостью образовательного учреждения и доступностью информации о нем на официальном сайте?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

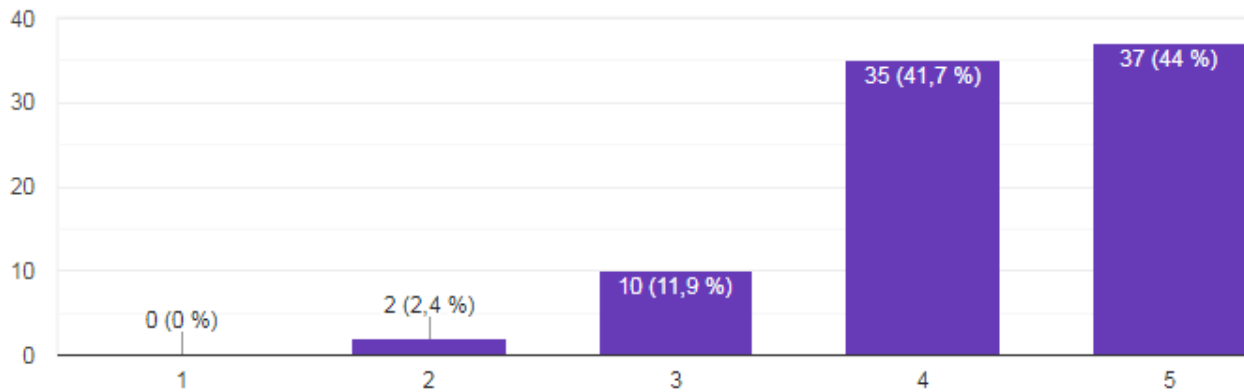


Рисунок 3.4.3 – Ответы на вопрос «Оцените комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия в Академии?» (Оценка по пятибалльной шкале) опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

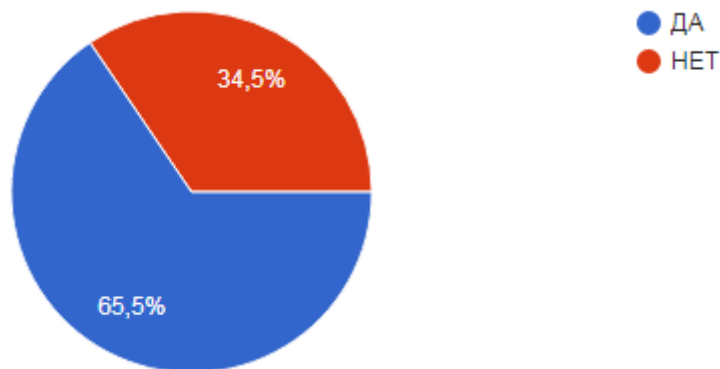


Рисунок 3.4.4 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы зонами отдыха в учебных корпусах Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

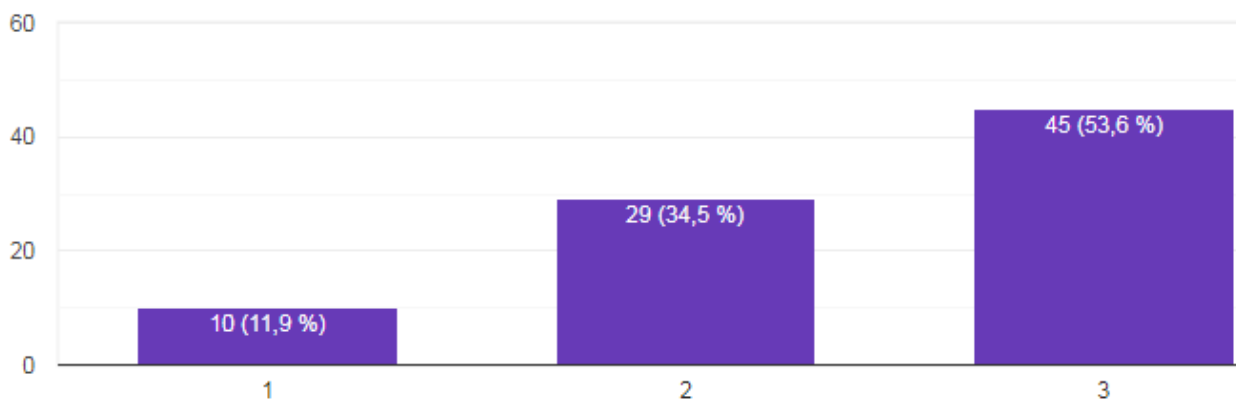


Рисунок 3.4.5 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы организацией, качеством и стоимостью питания в столовой Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка по трехбалльной шкале)

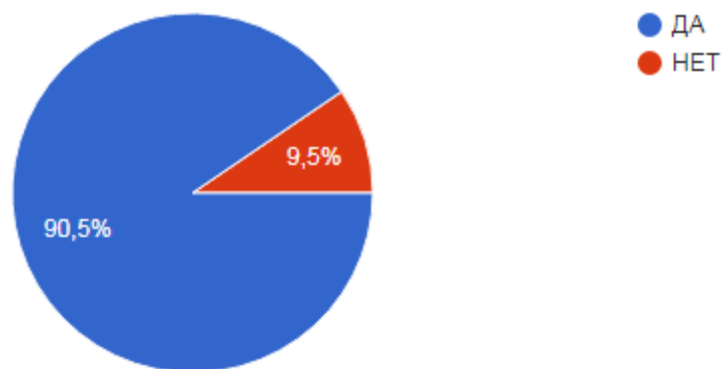


Рисунок 3.4.6 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

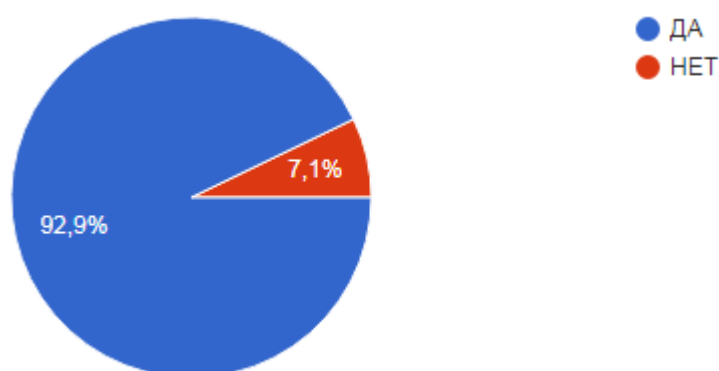


Рисунок 3.4.7 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью, доброжелательностью и вежливостью сотрудников Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

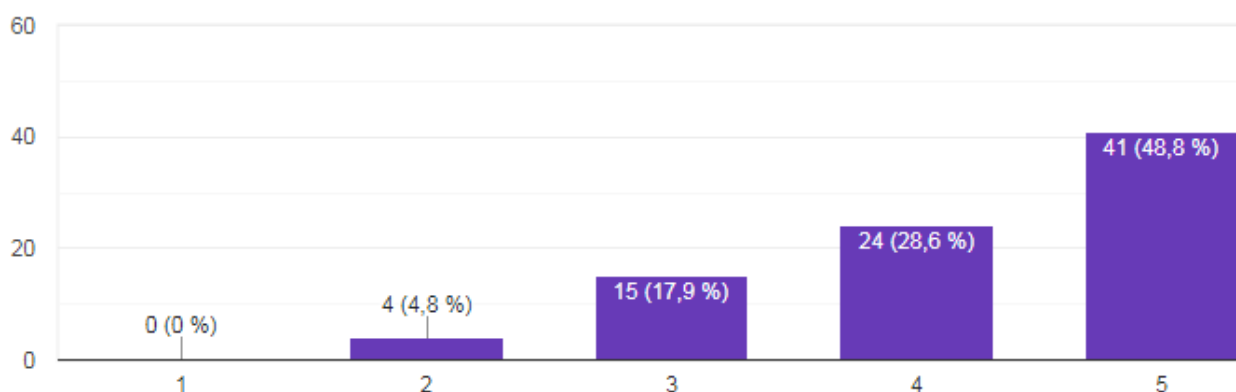


Рисунок 3.4.8 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы оснащённостью учебных кабинетов, предназначенных для организации образовательного процесса Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка степени удовлетворенности по пятибалльной шкале)

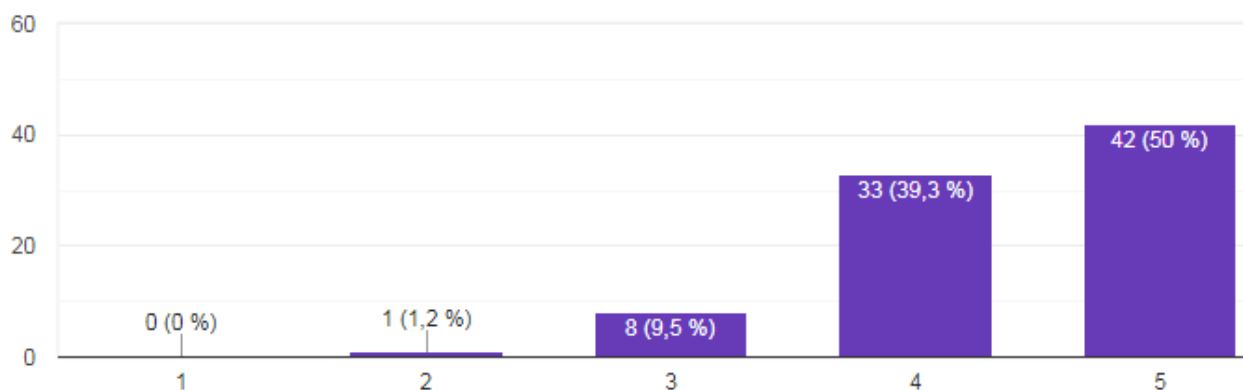


Рисунок 3.4.9 – Ответы на вопрос «Оцените качество приобретаемых Вами в процессе обучения знаний, умений и практического опыта» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

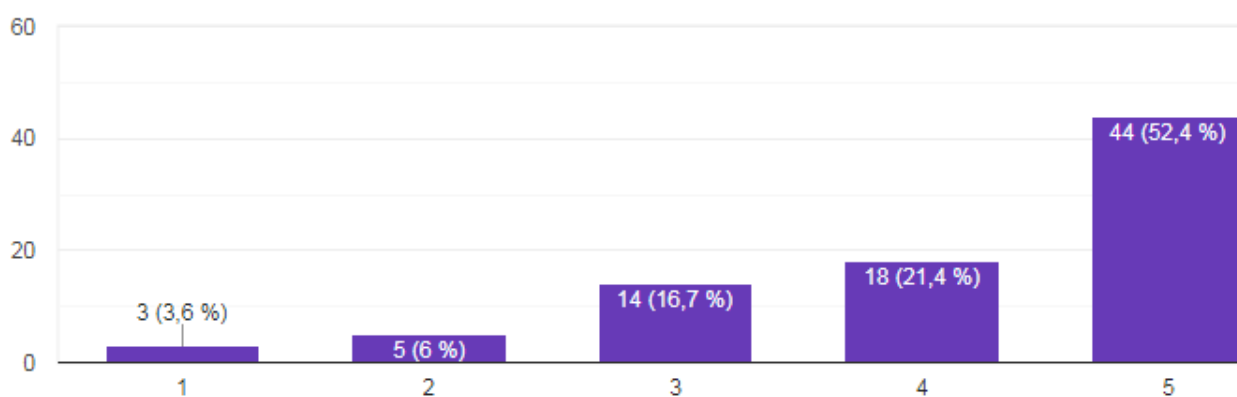


Рисунок 3.4.10 – Ответы на вопрос «Оцените качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса (компьютерные классы, доступ к сети интернет, электронные учебные издания)» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

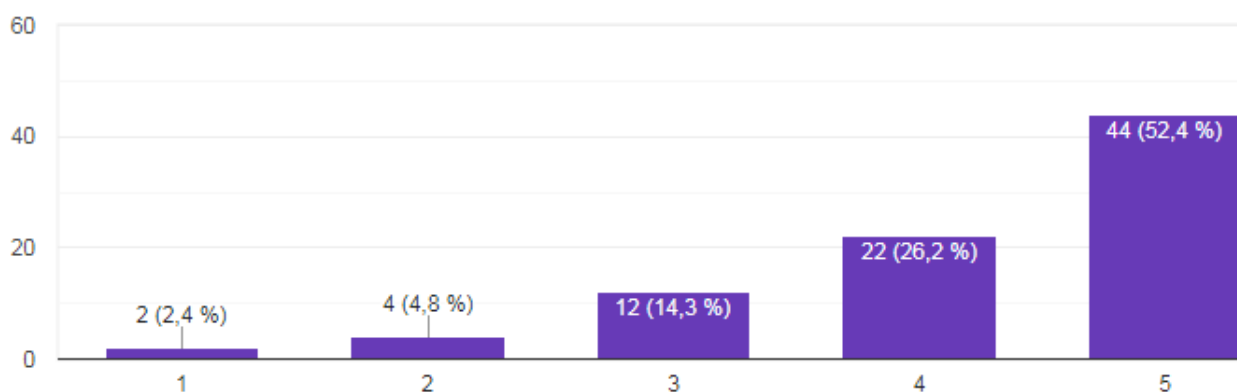


Рисунок 3.4.11 – Ответы на вопрос «Оцените качество обеспечения образовательного процесса Академии учебными пособиями, учебниками и методическими рекомендациями» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

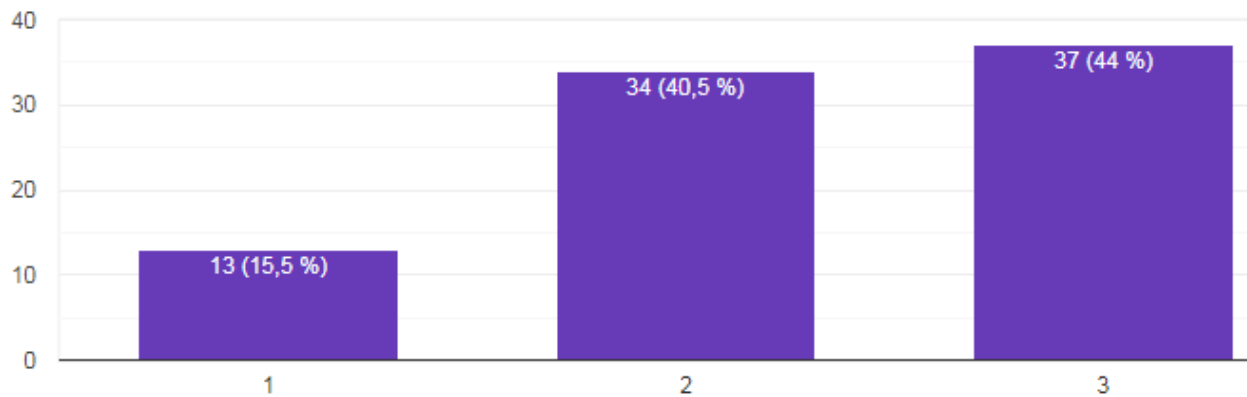


Рисунок 3.4.12 – Ответы на вопрос «Насколько Вы удовлетворены удобством расписания занятий в Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по трёхбалльной шкале)

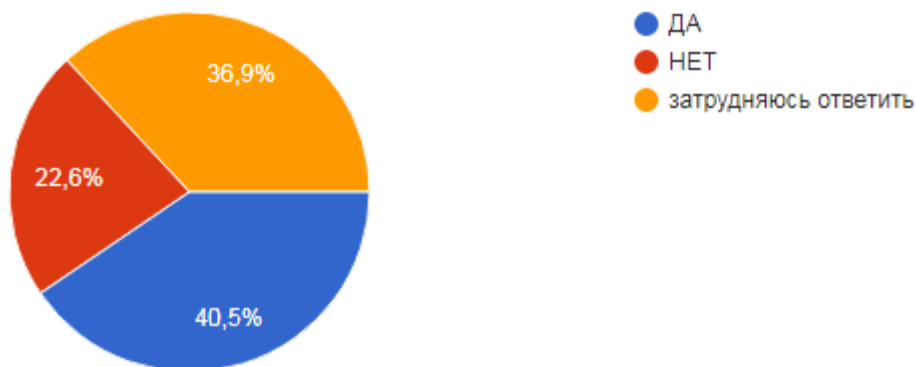


Рисунок 3.4.13 – Ответы на вопрос «Занимаетесь ли Вы проектной и научно-исследовательской деятельностью?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

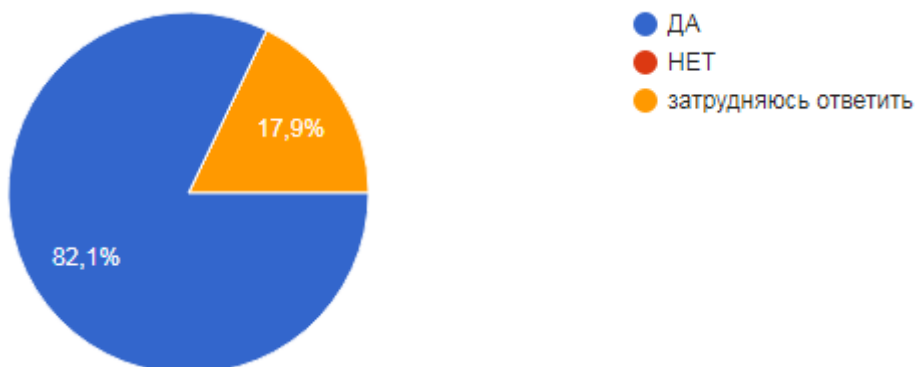


Рисунок 3.4.14 – Ответы на вопрос «Проводятся ли в академии конкурсы, (олимпиады) по предметам и профессионального мастерства или отбор для участия в Региональных и Всероссийских конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

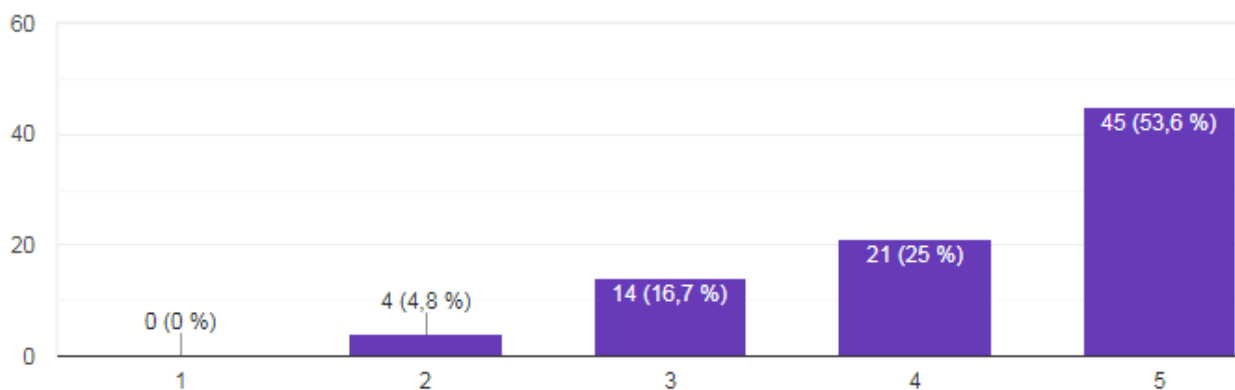


Рисунок 3.4.15 – Ответы на вопрос «Оцените созданные в Академии условия для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения театров, музеев, выставок)» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» - (Оценка по пятибалльной шкале)

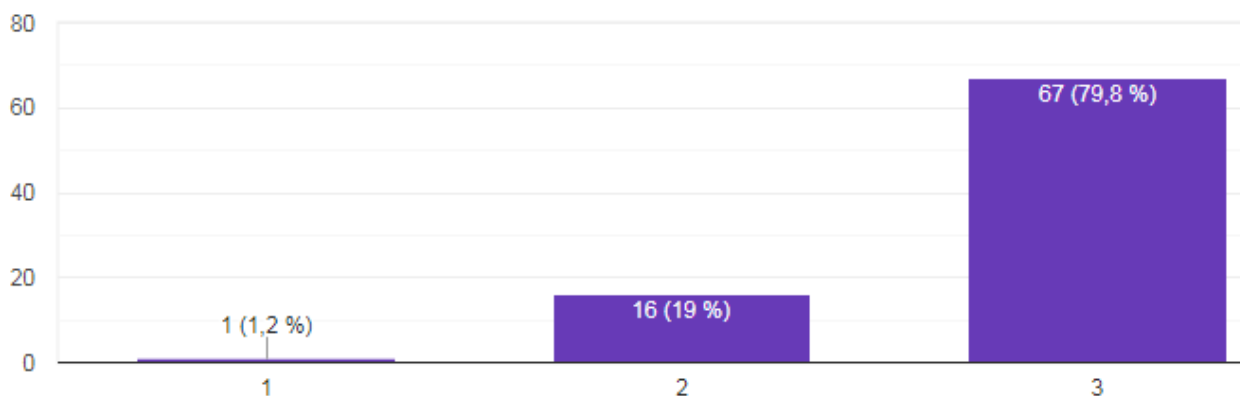


Рисунок 3.4.16 – Ответы на вопрос «Насколько Вы удовлетворены условиями обучения в Академии по выбранной Вами специальности?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка по трехбалльной шкале)

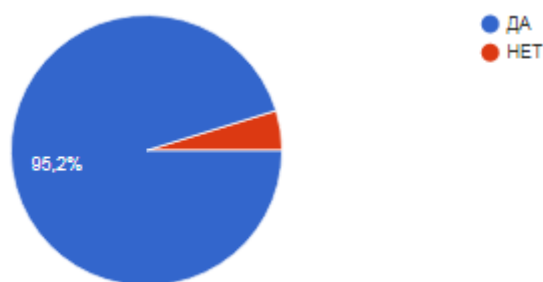


Рисунок 3.4.17 – Ответы на вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать Академию Вашим родственникам и знакомым для поступления?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

3.5 Анализ результатов опроса обучающихся по специальности 22.02.06 – Сварочное производство

В опросе приняли участие 79 человек, из которых 97,3% - мужчины. 100% респондентов обучаются на бюджетной основе. Распределение обучающихся по курсам представлено на рисунке (см. рис. 3.5.1).

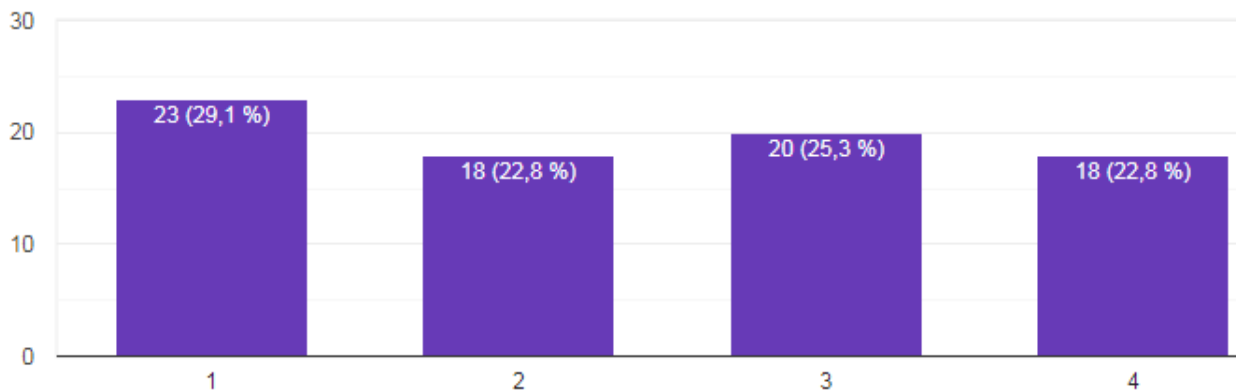


Рисунок 3.5.1 – Распределение участников опроса - обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» по курсам обучения

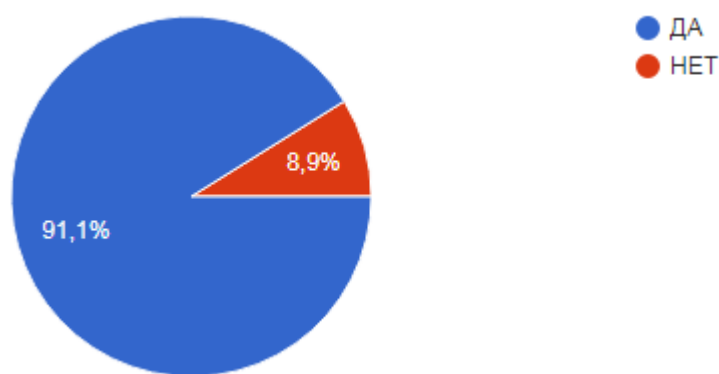


Рисунок 3.5.2 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы открытостью образовательного учреждения и доступностью информации о нем на официальном сайте?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

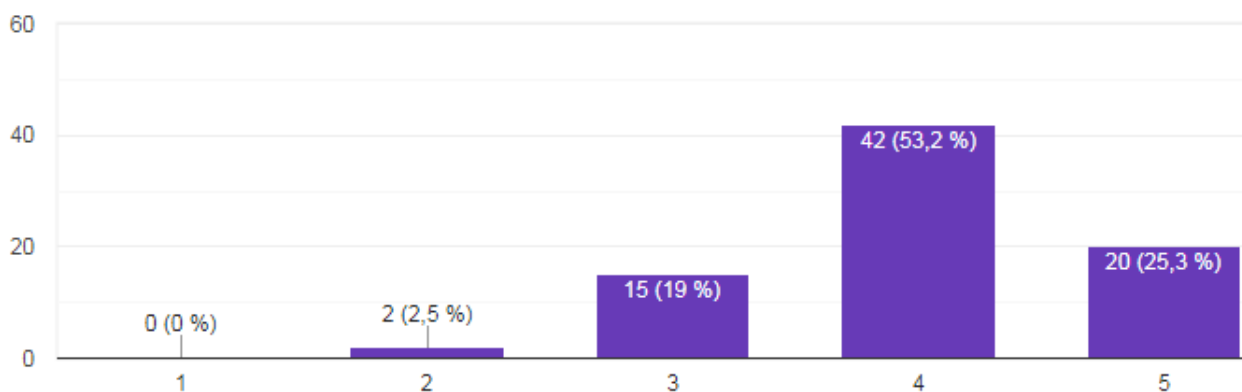


Рисунок 3.5.3 – Ответы на вопрос «Оцените комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия в Академии?» (Оценка по пятибалльной шкале) опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

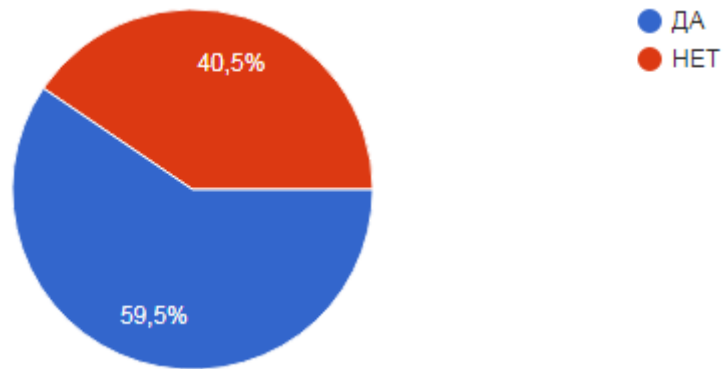


Рисунок 3.5.4 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы зонами отдыха в учебных корпусах Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

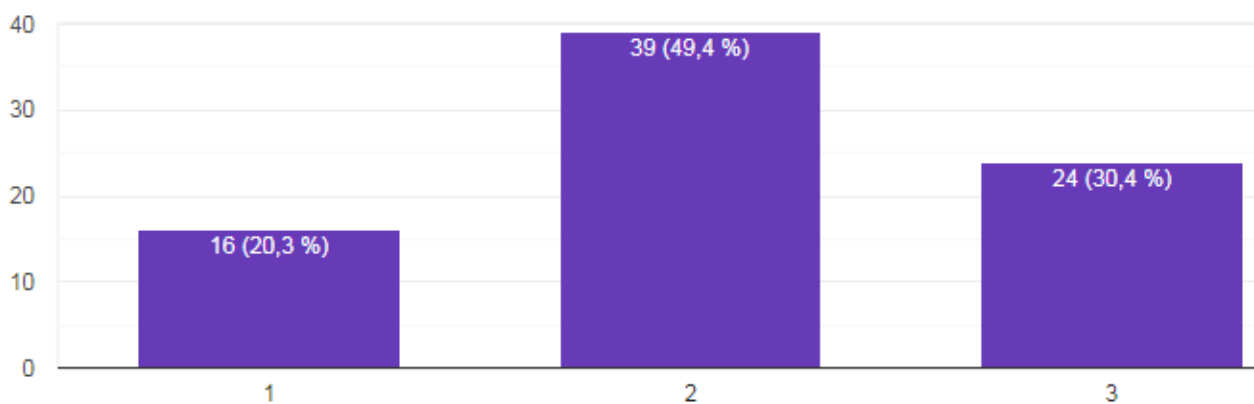


Рисунок 3.5.5 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы организацией, качеством и стоимостью питания в столовой Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка по трехбалльной шкале)

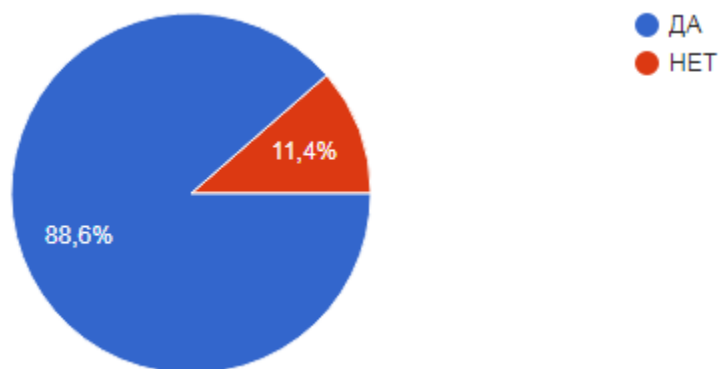


Рисунок 3.5.6 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

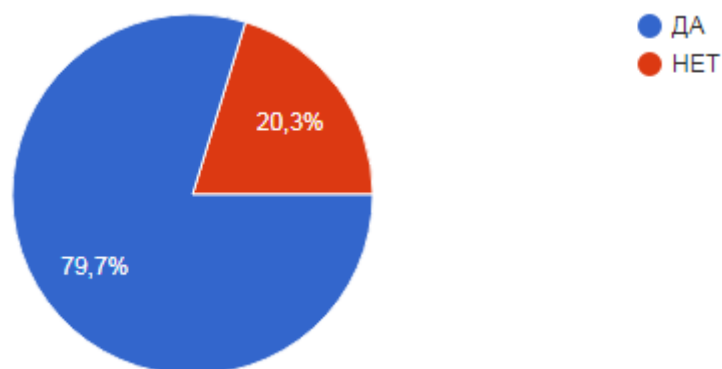


Рисунок 3.4.7 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью, доброжелательностью и вежливостью сотрудников Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

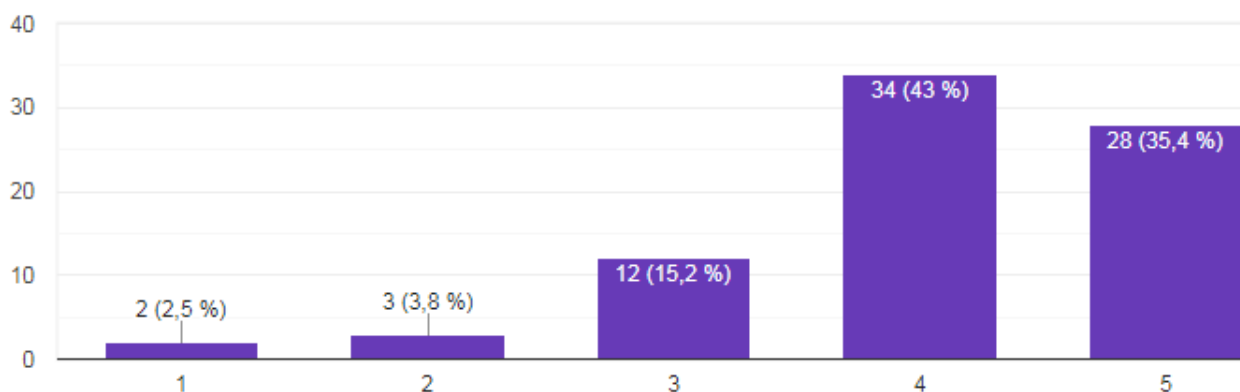


Рисунок 3.5.8 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы оснащённостью учебных кабинетов, предназначенных для организации образовательного процесса Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка степени удовлетворенности по пятибалльной шкале)

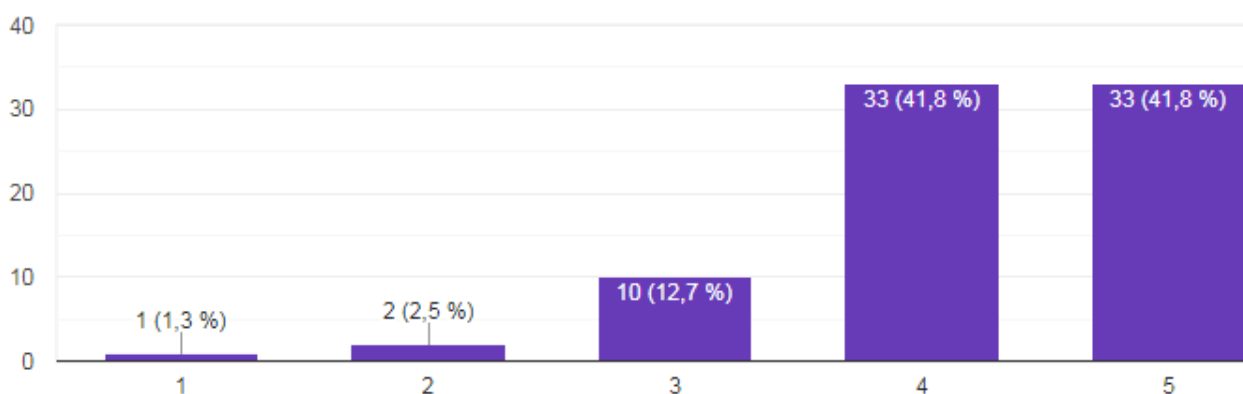


Рисунок 3.5.9 – Ответы на вопрос «Оцените качество приобретаемых Вами в процессе обучения знаний, умений и практического опыта» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

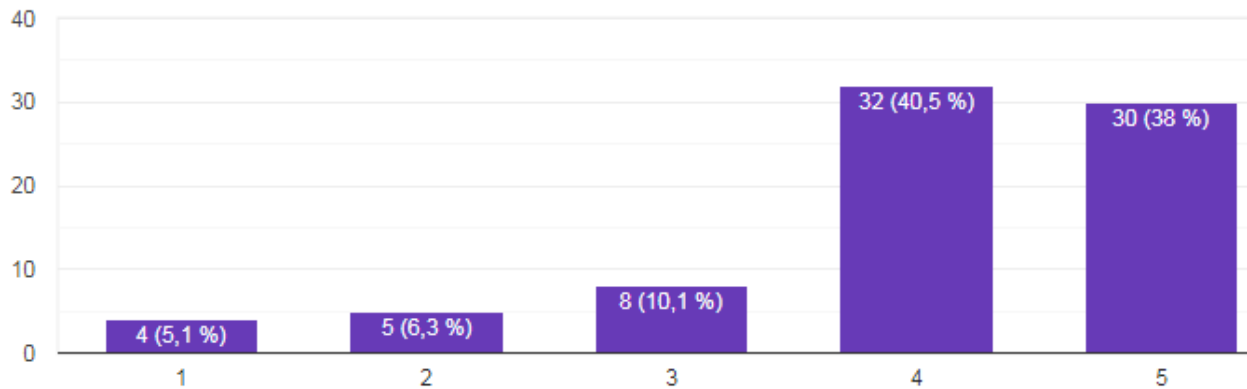


Рисунок 3.5.10 – Ответы на вопрос «Оцените качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса (компьютерные классы, доступ к сети интернет, электронные учебные издания)» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

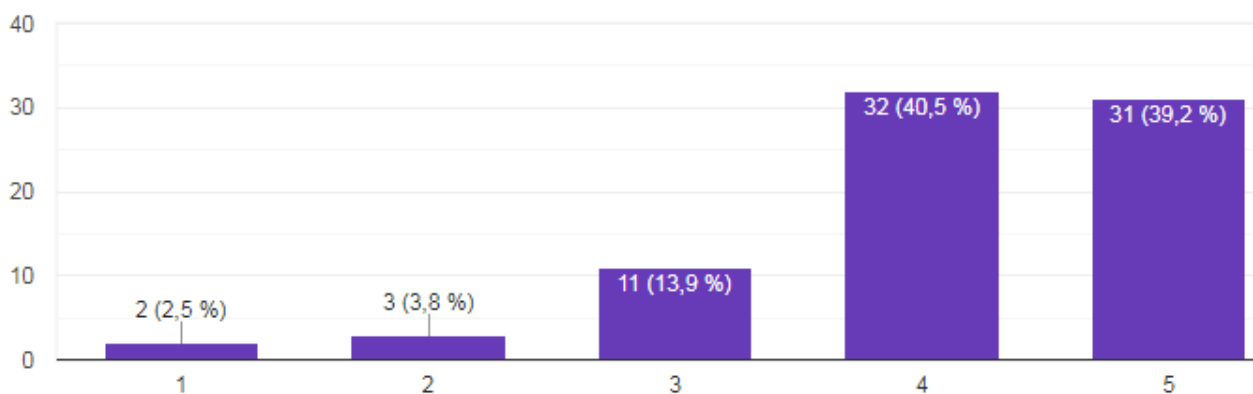


Рисунок 3.5.11 – Ответы на вопрос «Оцените качество обеспечения образовательного процесса Академии учебными пособиями, учебниками и методическими рекомендациями» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

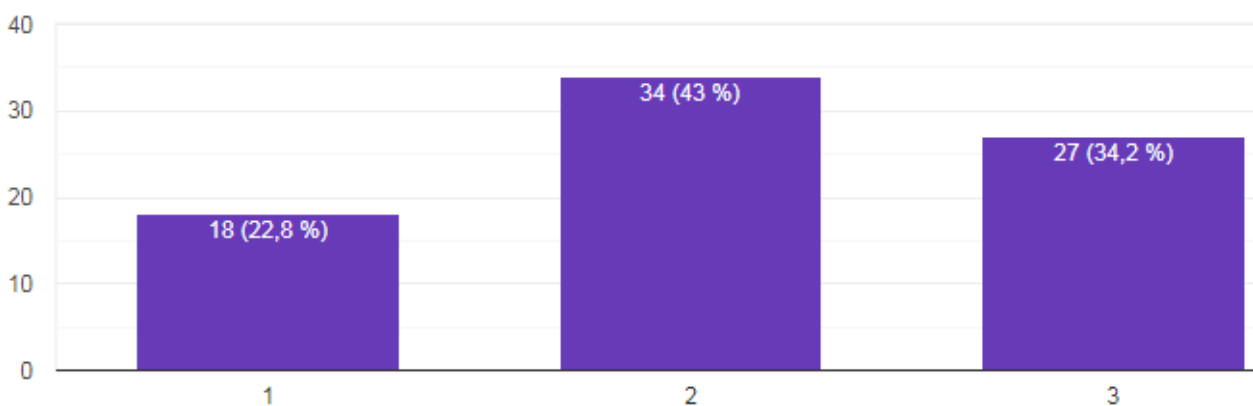


Рисунок 3.5.12 – Ответы на вопрос «Насколько Вы удовлетворены удобством расписания занятий в Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по трёхбалльной шкале)

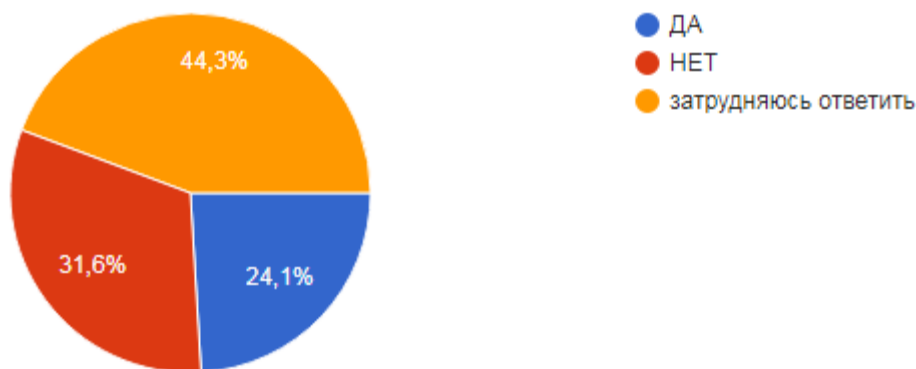


Рисунок 3.5.13 – Ответы на вопрос «Занимаетесь ли Вы проектной и научно-исследовательской деятельностью?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

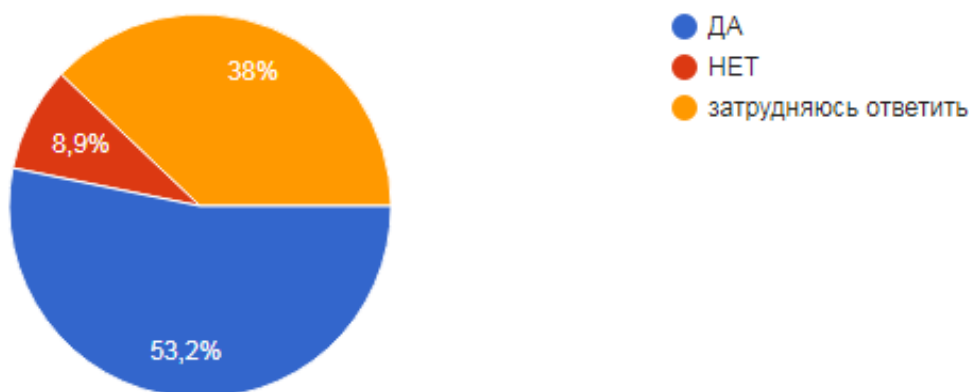


Рисунок 3.5.14 – Ответы на вопрос «Проводятся ли в академии конкурсы, (олимпиады) по предметам и профессионального мастерства или отбор для участия в Региональных и Всероссийских конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

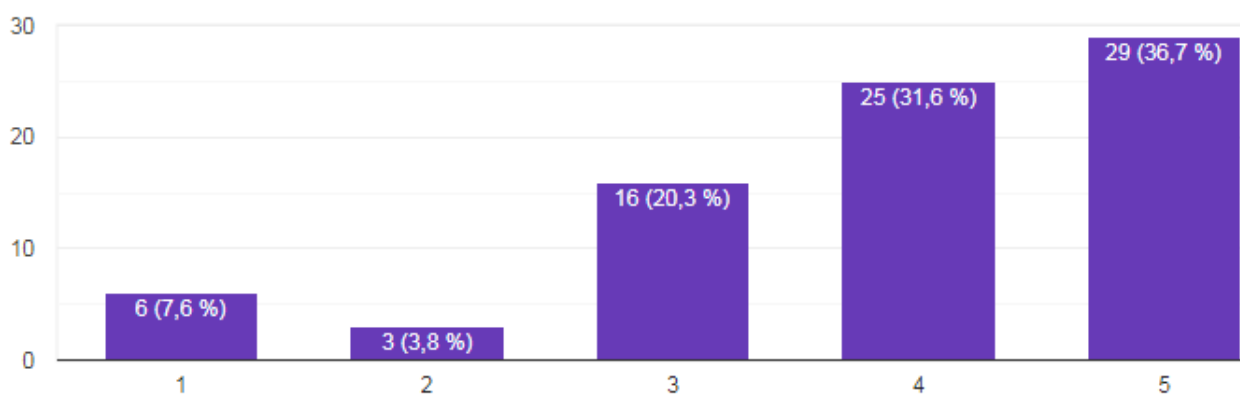


Рисунок 3.5.15 – Ответы на вопрос «Оцените созданные в Академии условия для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения театров, музеев, выставок)» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» - (Оценка по пятибалльной шкале)

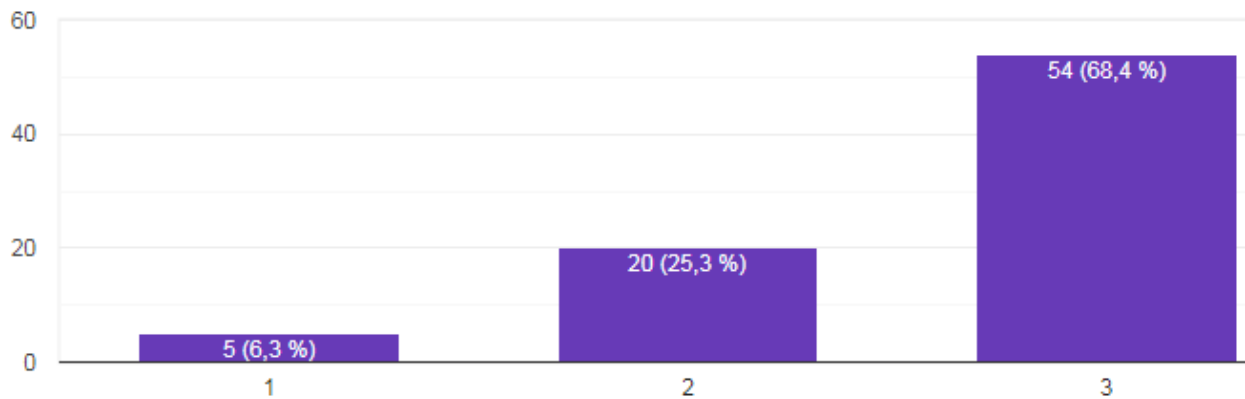


Рисунок 3.5.16 – Ответы на вопрос «Насколько Вы удовлетворены условиями обучения в Академии по выбранной Вами специальности?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка по трехбалльной шкале)

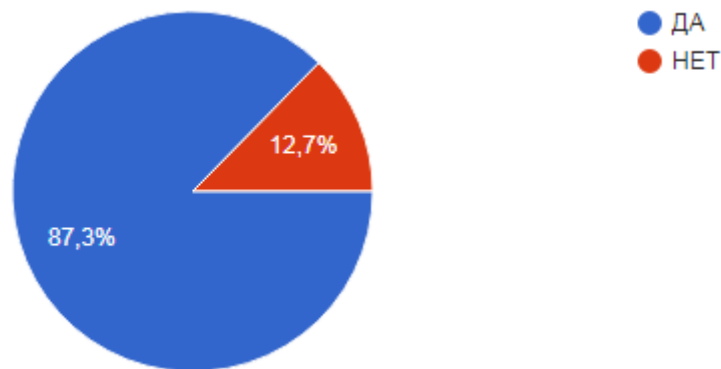


Рисунок 3.5.17 – Ответы на вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать Академию Вашим родственникам и знакомым для поступления?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

3.6 Анализ результатов опроса обучающихся по специальности 23.02.02 – Автомобиле- и тракторостроение

100% респондентов обучаются на бюджетной основе на 4 курсе.

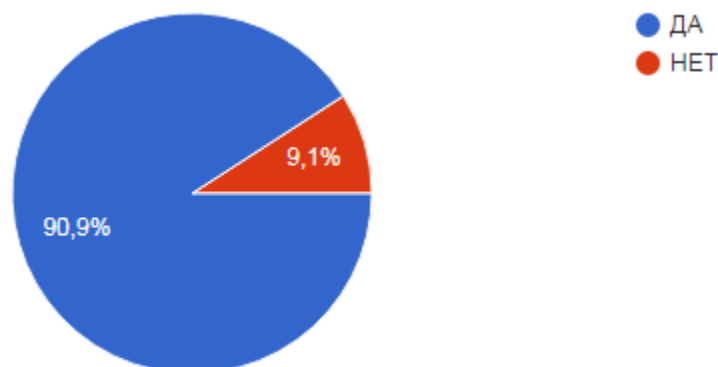


Рисунок 3.6.1 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы открытостью образовательного учреждения и доступностью информации о нем на официальном сайте?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

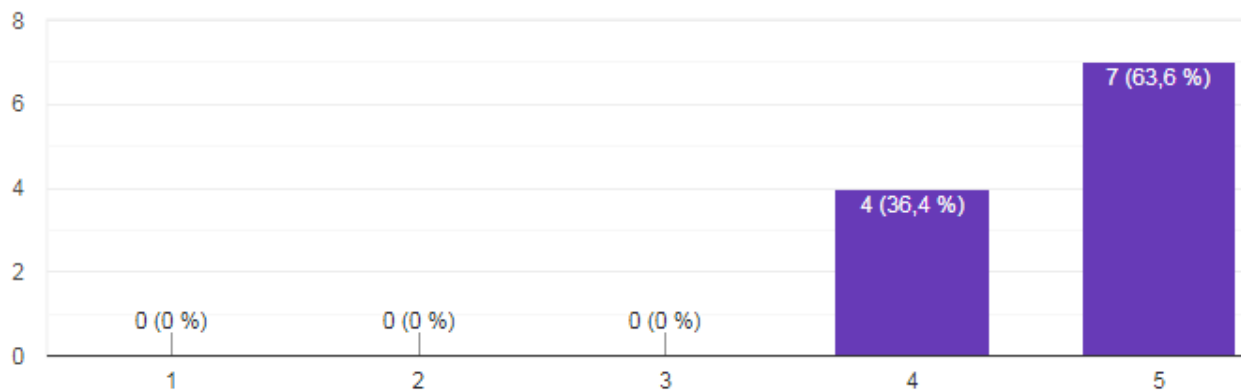


Рисунок 3.6.2 – Ответы на вопрос «Оцените комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия в Академии?» (Оценка по пятибалльной шкале) опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

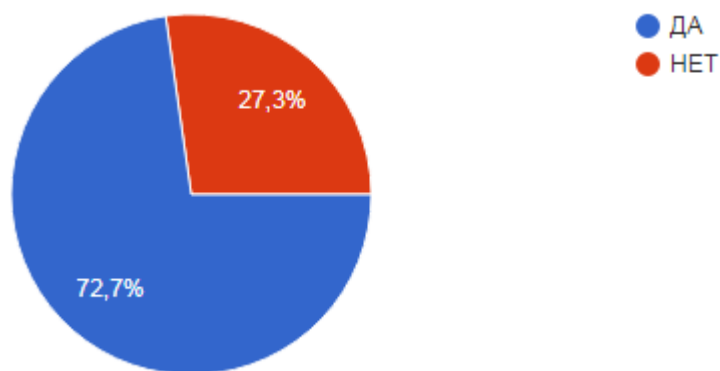


Рисунок 3.6.3 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы зонами отдыха в учебных корпусах Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

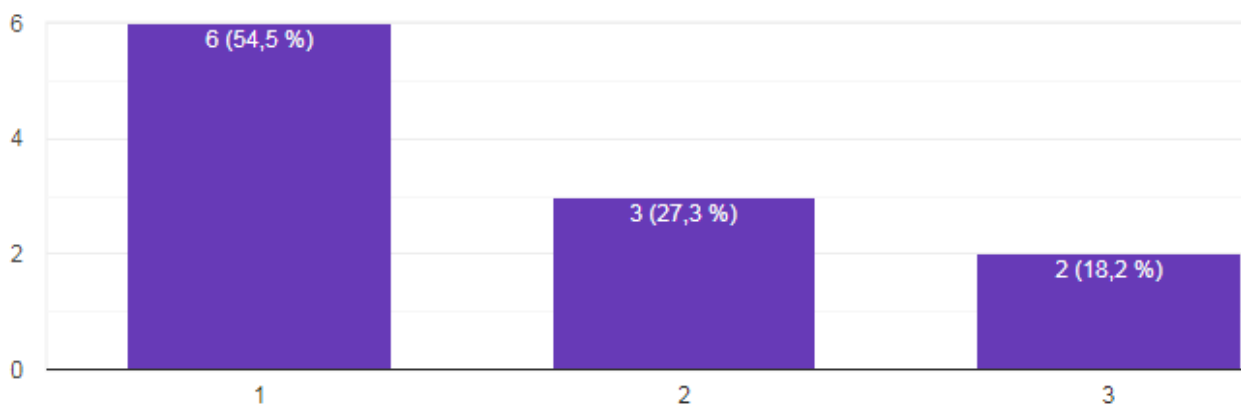


Рисунок 3.6.4 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы организацией, качеством и стоимостью питания в столовой Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка по трехбалльной шкале)

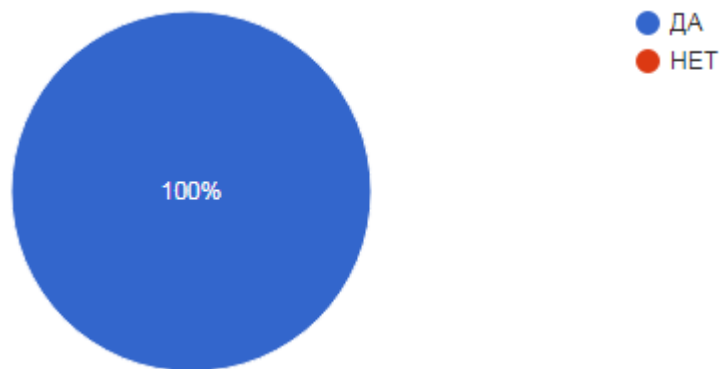


Рисунок 3.6.5 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

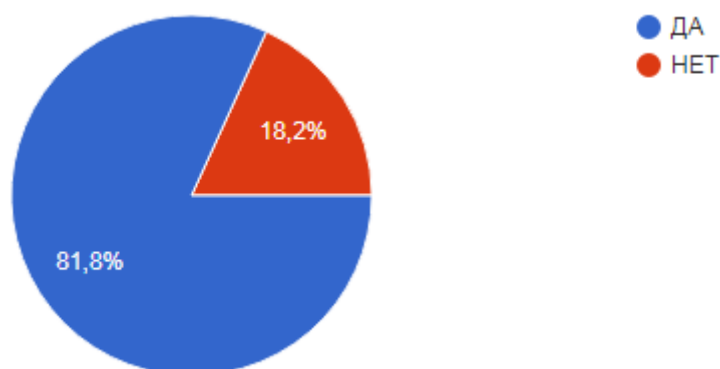


Рисунок 3.6.6 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью, доброжелательностью и вежливостью сотрудников Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

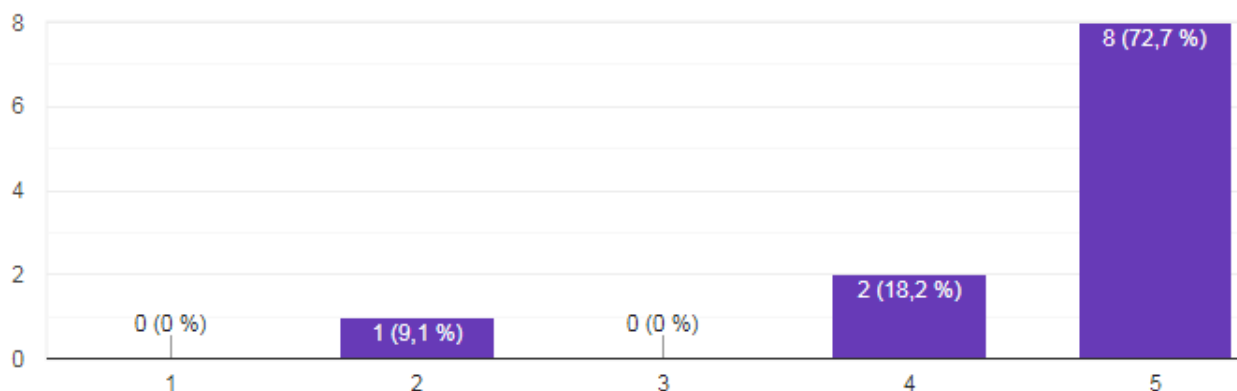


Рисунок 3.6.7 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы оснащённостью учебных кабинетов, предназначенных для организации образовательного процесса Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка степени удовлетворенности по пятибалльной шкале)

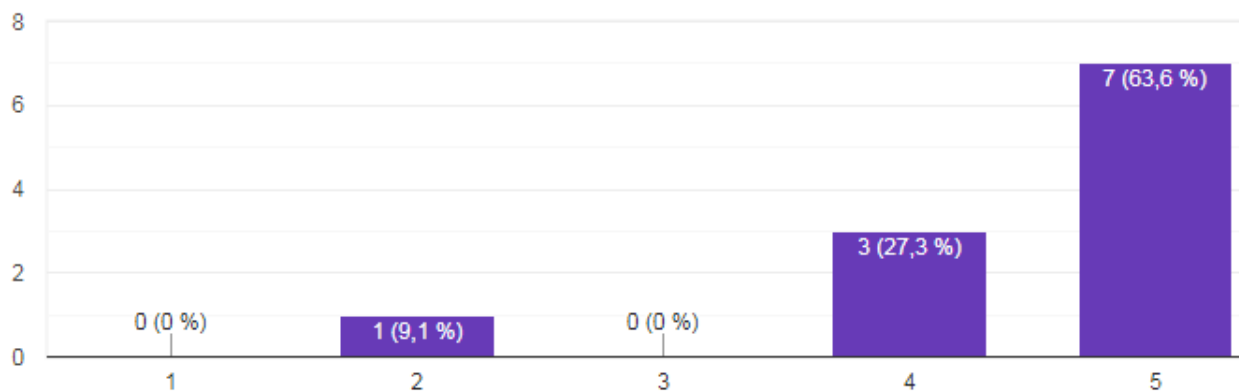


Рисунок 3.6.8 – Ответы на вопрос «Оцените качество приобретаемых Вами в процессе обучения знаний, умений и практического опыта» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

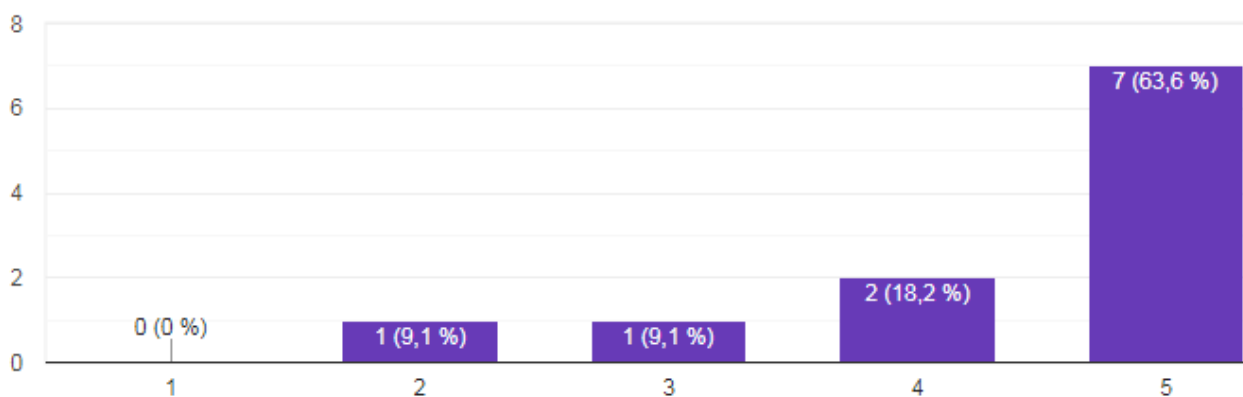


Рисунок 3.6.9 – Ответы на вопрос «Оцените качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса (компьютерные классы, доступ к сети интернет, электронные учебные издания)» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

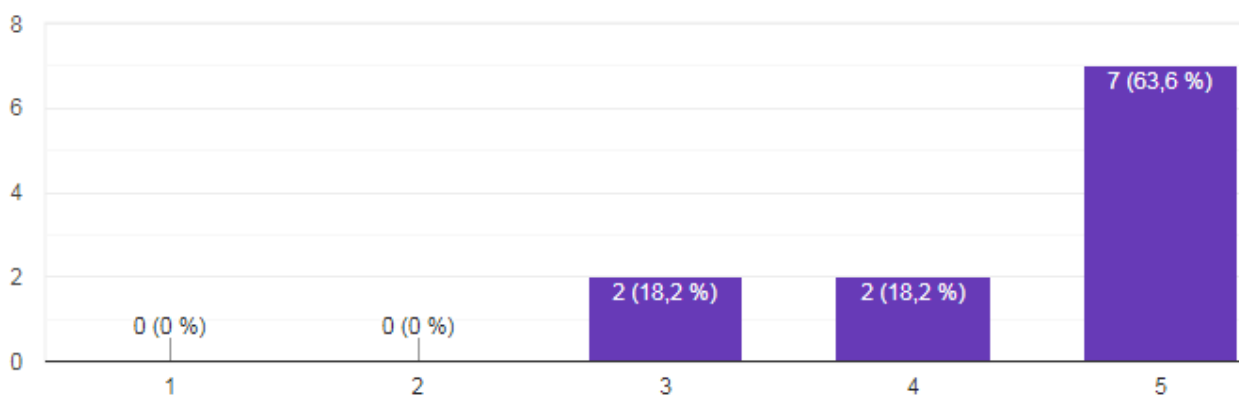


Рисунок 3.6.10 – Ответы на вопрос «Оцените качество обеспечения образовательного процесса Академии учебными пособиями, учебниками и методическими рекомендациями» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

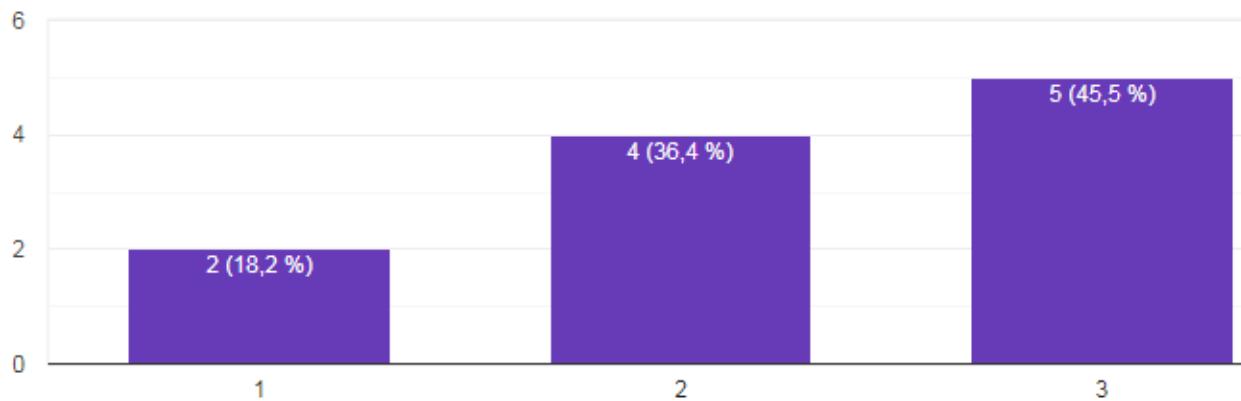


Рисунок 3.6.11 – Ответы на вопрос «Насколько Вы удовлетворены удобством расписания занятий в Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по трёхбалльной шкале)

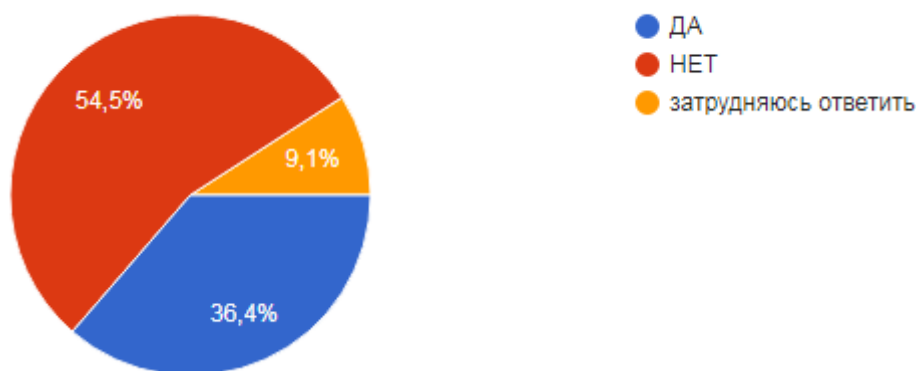


Рисунок 3.6.12 – Ответы на вопрос «Занимаетесь ли Вы проектной и научно-исследовательской деятельностью?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

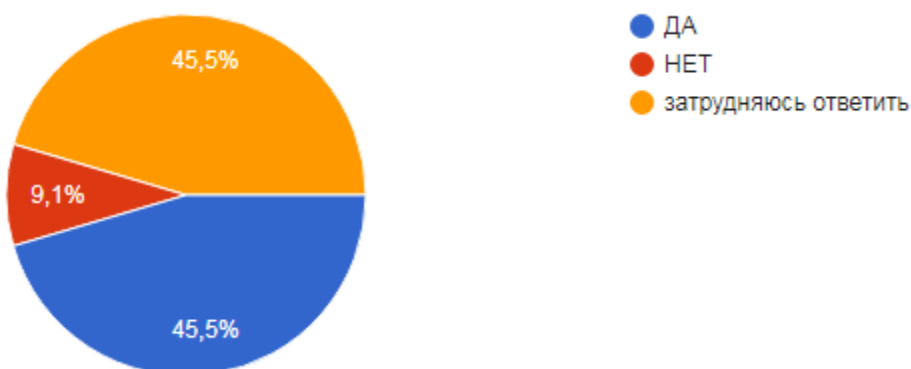


Рисунок 3.6.13 – Ответы на вопрос «Проводятся ли в академии конкурсы, (олимпиады) по предметам и профессионального мастерства или отбор для участия в Региональных и Всероссийских конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

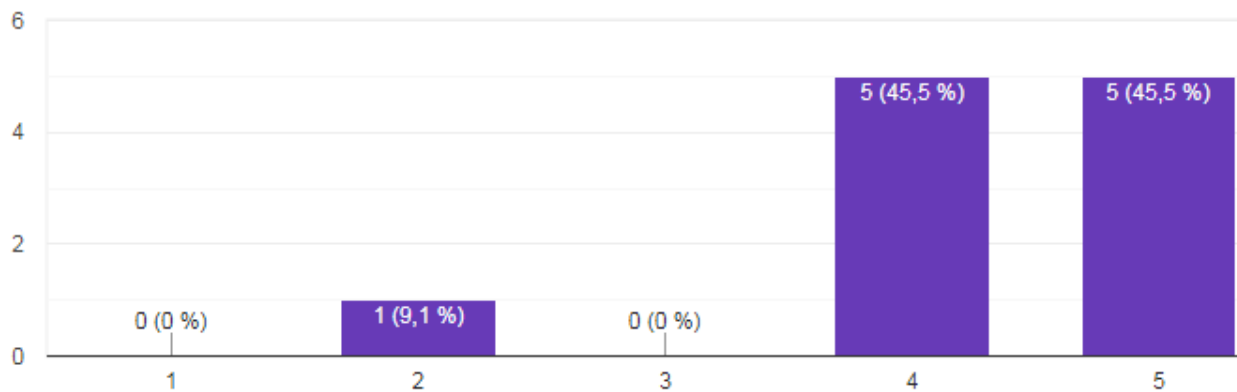


Рисунок 3.6.14 – Ответы на вопрос «Оцените созданные в Академии условия для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения театров, музеев, выставок)» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» - (Оценка по пятибалльной шкале)

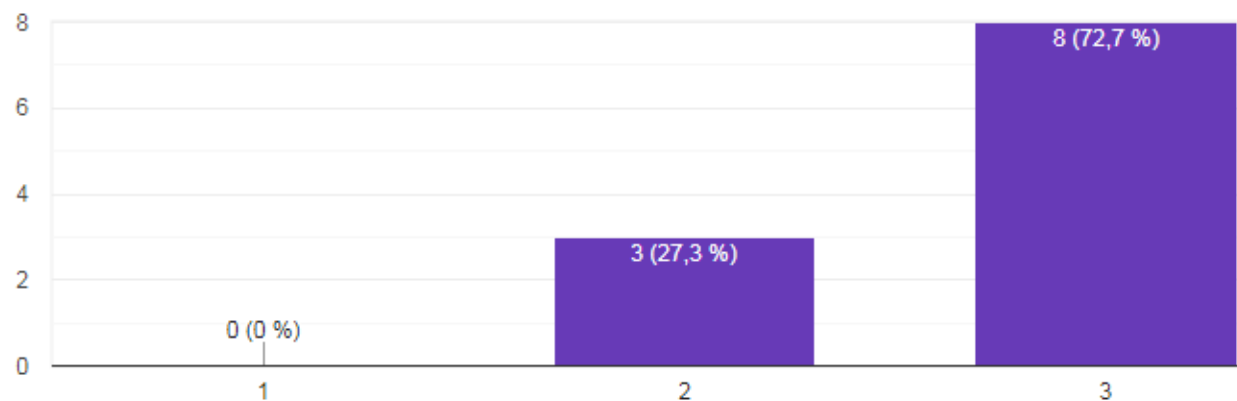


Рисунок 3.6.15 – Ответы на вопрос «Насколько Вы удовлетворены условиями обучения в Академии по выбранной Вами специальности?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка по трехбалльной шкале)

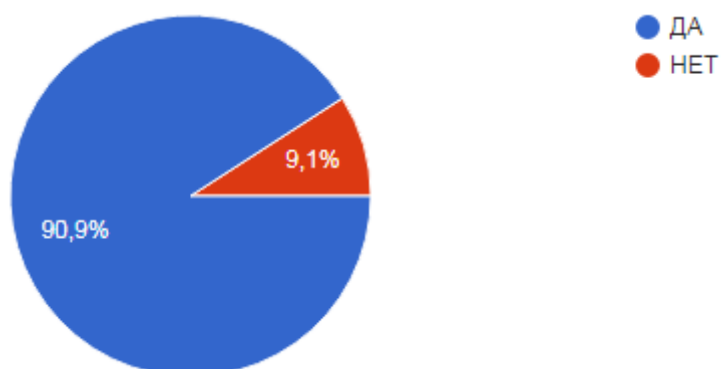


Рисунок 3.6.16 – Ответы на вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать Академию Вашим родственникам и знакомым для поступления?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

3.7 Анализ результатов опроса обучающихся по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

В опросе приняли участие 100 человек, из которых 72% - мужчин, 28% - женщины. 78% респондентов обучаются на бюджетной основе, 22% - на контрактной основе (см. рис. 3.7.2). Распределение обучающихся по курсам представлено на рисунке (см. рис. 3.7.1).

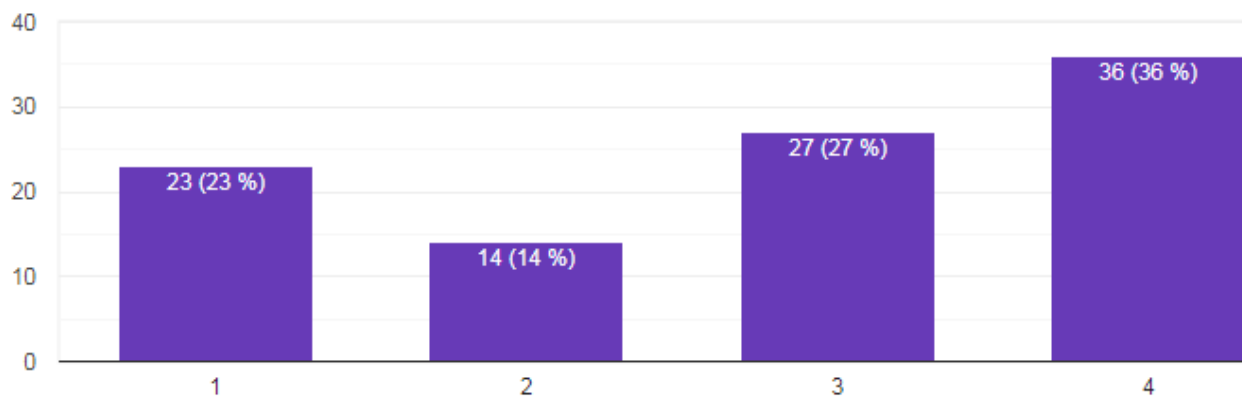


Рисунок 3.7.1 – Распределение участников опроса - обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» по курсам обучения



Рисунок 3.7.2 – Распределение участников опроса - обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» по источникам финансирования обучения

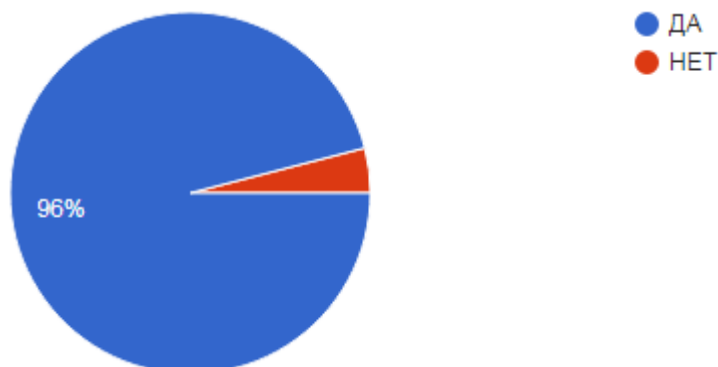


Рисунок 3.7.3 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы открытостью образовательного учреждения и доступностью информации о нем на официальном сайте?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

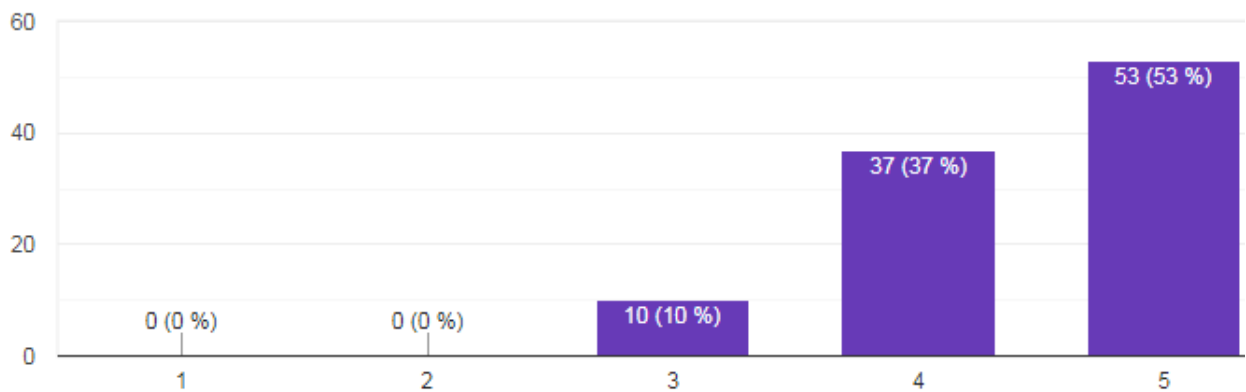


Рисунок 3.7.4 – Ответы на вопрос «Оцените комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия в Академии?» (Оценка по пятибалльной шкале) опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

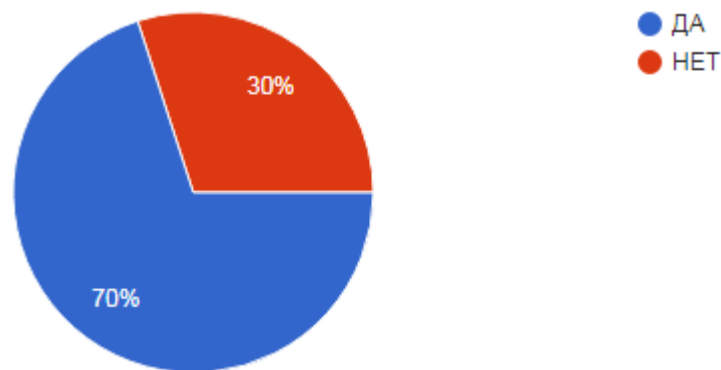


Рисунок 3.7.5 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы зонами отдыха в учебных корпусах Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

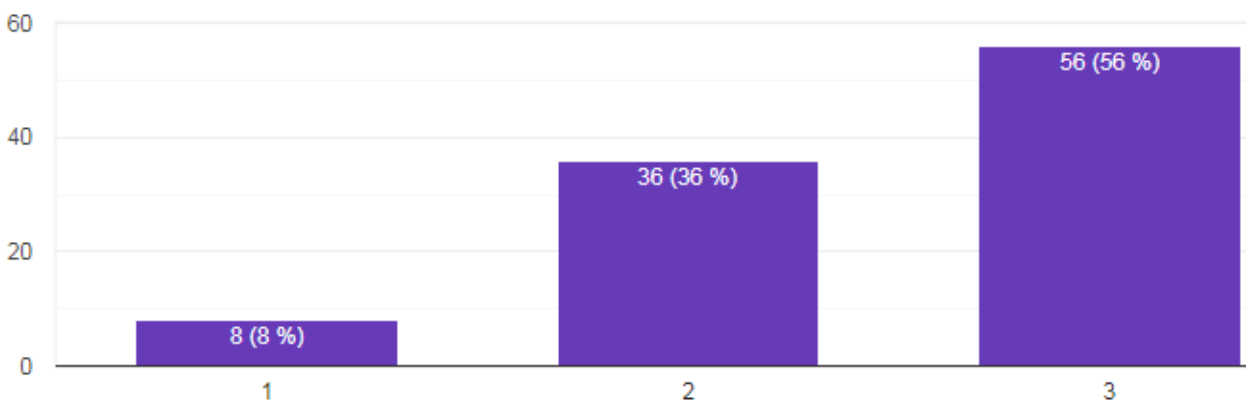


Рисунок 3.7.6 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы организацией, качеством и стоимостью питания в столовой Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка по трехбалльной шкале)

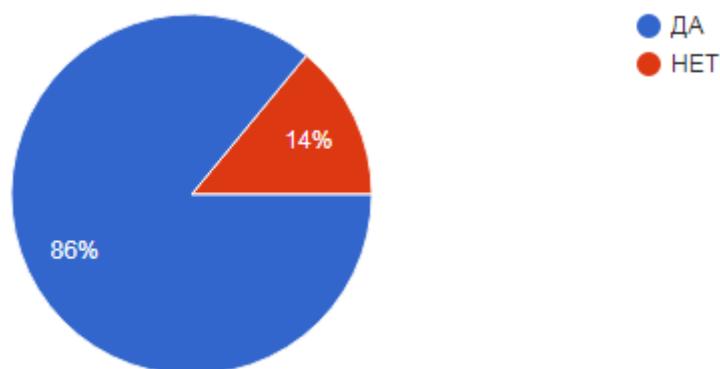


Рисунок 3.7.7 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

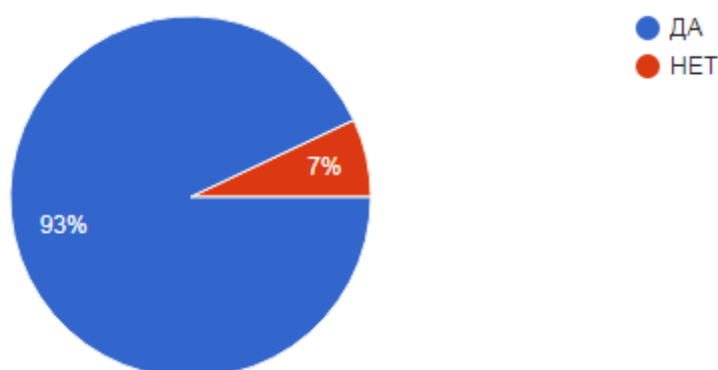


Рисунок 3.7.8 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью, доброжелательностью и вежливостью сотрудников Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

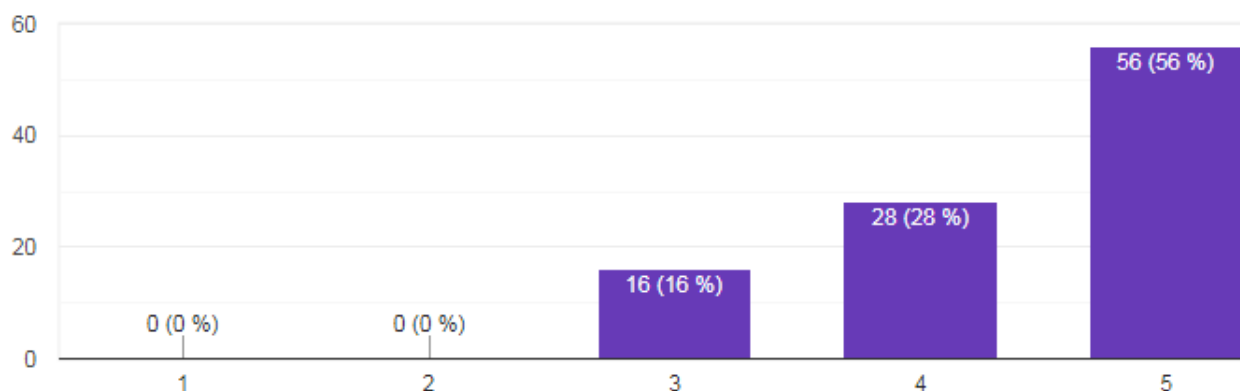


Рисунок 3.7.9 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы оснащённостью учебных кабинетов, предназначенных для организации образовательного процесса Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка степени удовлетворенности по пятибалльной шкале)

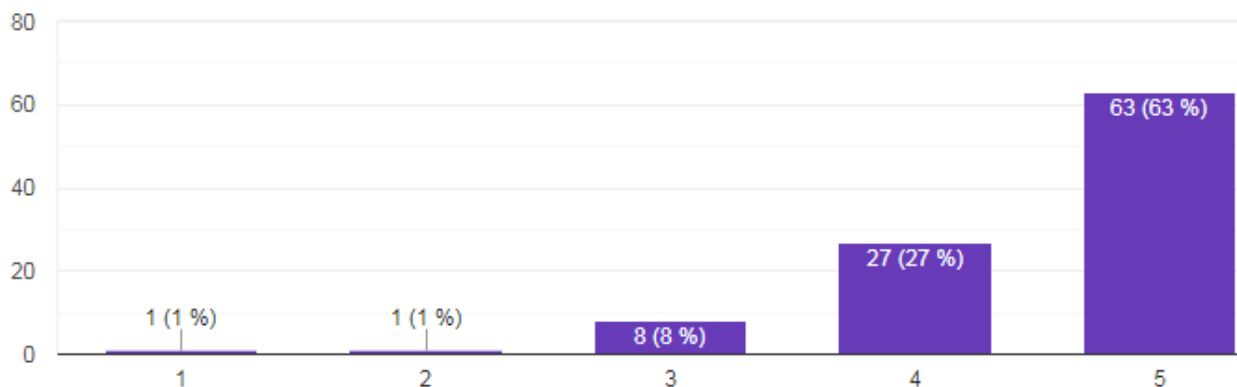


Рисунок 3.7.10 – Ответы на вопрос «Оцените качество приобретаемых Вами в процессе обучения знаний, умений и практического опыта» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

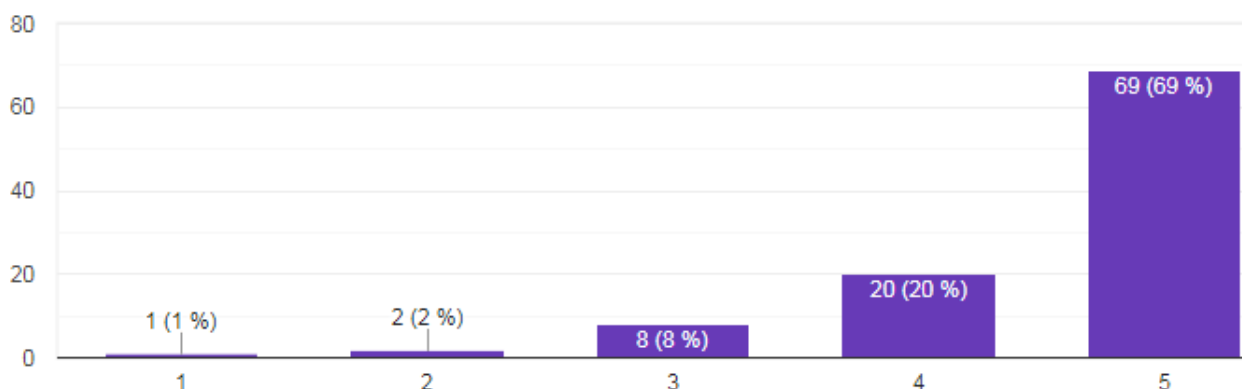


Рисунок 3.7.11 – Ответы на вопрос «Оцените качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса (компьютерные классы, доступ к сети интернет, электронные учебные издания)» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

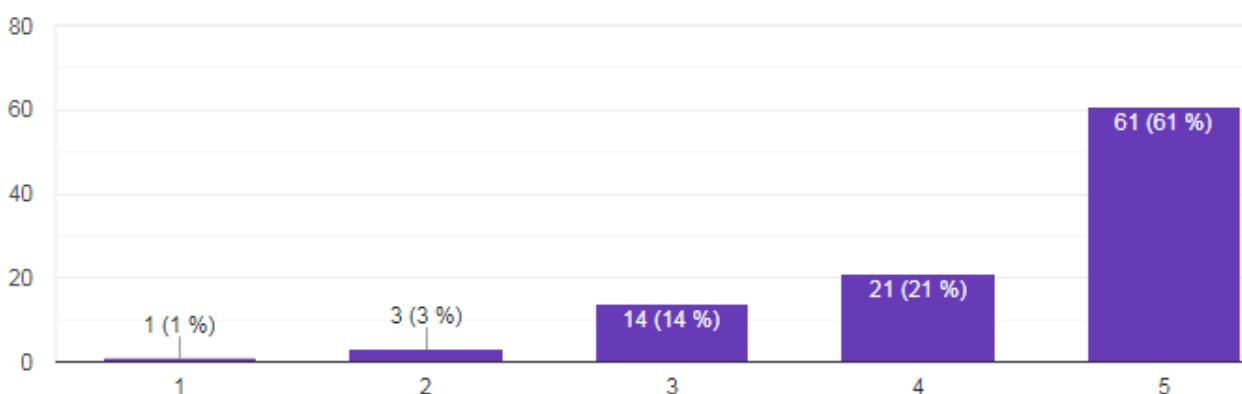


Рисунок 3.7.12 – Ответы на вопрос «Оцените качество обеспечения образовательного процесса Академии учебными пособиями, учебниками и методическими рекомендациями» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по пятибалльной шкале)

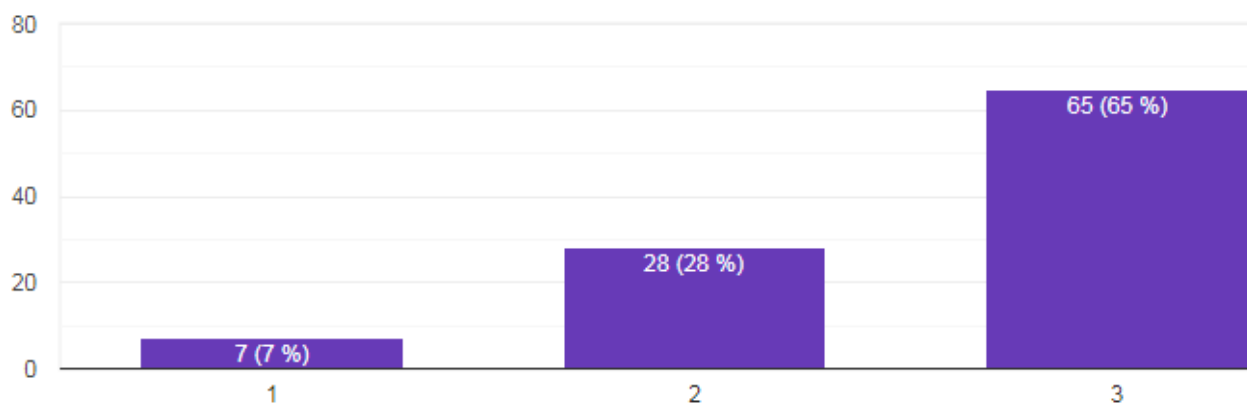


Рисунок 3.7.13 – Ответы на вопрос «Насколько Вы удовлетворены удобством расписания занятий в Академии?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка качества по трёхбалльной шкале)

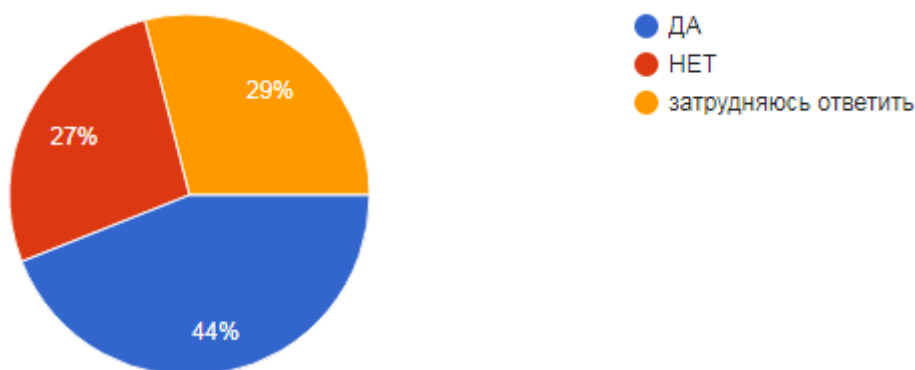


Рисунок 3.7.14 – Ответы на вопрос «Занимаетесь ли Вы проектной и научно-исследовательской деятельностью?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

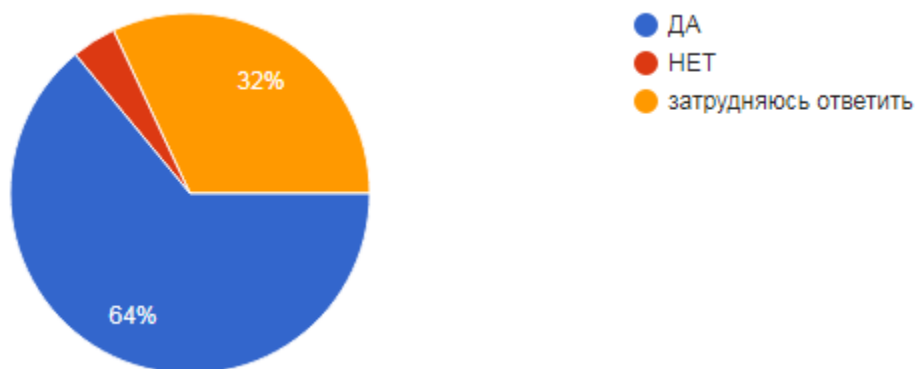


Рисунок 3.7.15 – Ответы на вопрос «Проводятся ли в академии конкурсы, (олимпиады) по предметам и профессионального мастерства или отбор для участия в Региональных и Всероссийских конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

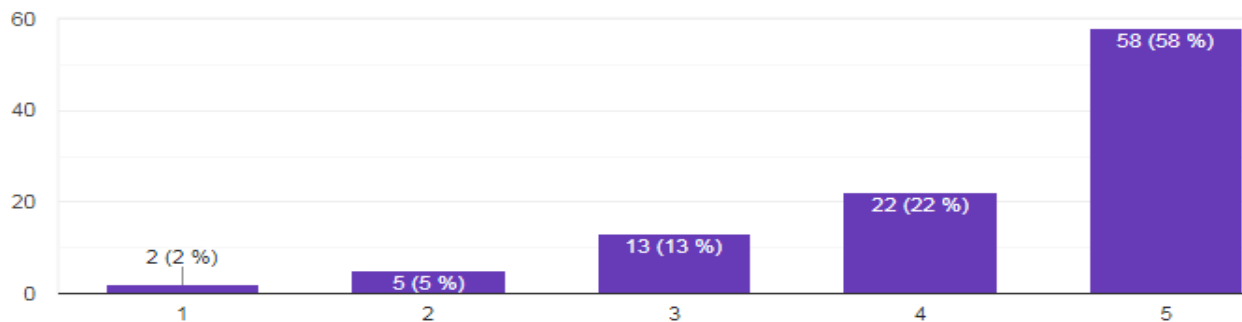


Рисунок 3.7.16 – Ответы на вопрос «Оцените созданные в Академии условия для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения театров, музеев, выставок)» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» - (Оценка по пятибалльной шкале)

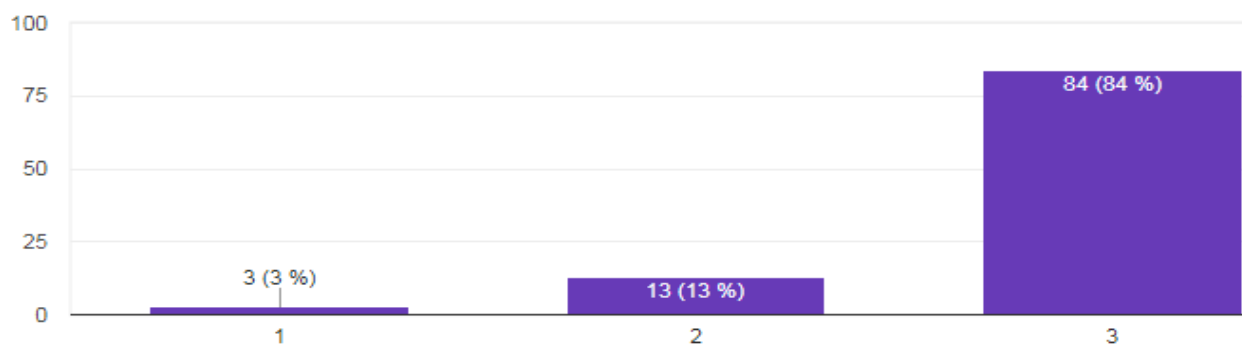


Рисунок 3.7.17 – Ответы на вопрос «Насколько Вы удовлетворены условиями обучения в Академии по выбранной Вами специальности?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» (Оценка по трехбалльной шкале)

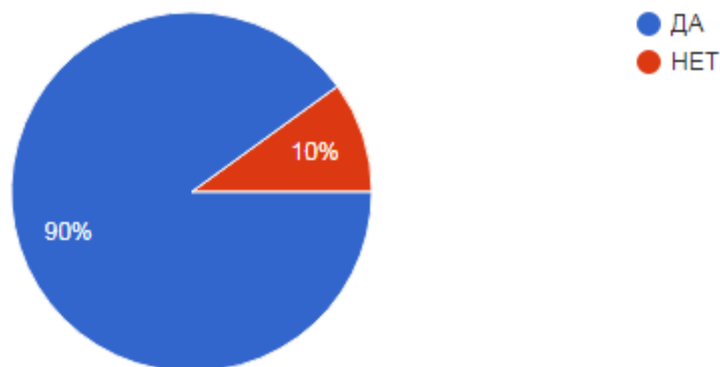


Рисунок 3.7.18 – Ответы на вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать Академию Вашим родственникам и знакомым для поступления?» опроса обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ»

Заключительные положения и выводы

В данном аналитическом опросе обобщены данные опросов работодателей, сотрудников и студентов Академии по вопросам результативности подготовки специалистов среднего звена, качества организации образовательного процесса, иным аспектам образовательной деятельности.

СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» на протяжении нескольких десятилетий осуществляет подготовку специалистов среднего звена по различным востребованным специальностям среднего профессионального образования.

Кадровый состав СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» укомплектован высококвалифицированными специалистами, среди которых кандидаты и доктора наук, значительная часть преподавательского состава имеет высшую квалификационную категорию. Преподавательский состав Академии обладает богатым профессиональным опытом, опытом педагогической, научно-исследовательской, практической и иных видов профессиональной деятельности; повышает квалификацию посредством прохождения соответствующих курсов, курсов переподготовки, участия в иных мероприятиях. К преподавательской деятельности привлекаются внешние совместители, как правило, занимающие высокие должности по основному месту осуществления трудовой деятельности.

Материально-техническая база СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» непрерывно развивается, отвечая современным тенденциям развития общества в целом, науки, техники и технологий, а также нормативно-правовым требованиям, в том числе в части организации и проведения итоговой государственной аттестации.

Выпускники СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» продолжают обучение на базе высшего образования, занимают высокие должности в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм, осуществляют научно-исследовательскую деятельность.

Студенты Академии принимают участие в конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, а также иных мероприятиях различной направленности; многократно становились призерами и победителями региональных, национальных, международных чемпионатов и конкурсов, среди которых чемпионаты Metal Cup.

