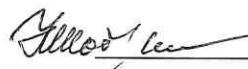




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Ю. П. Шабурин
19 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия промышленных технологий»

за 2022 календарный год

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол от 19.04.2023 № 4

Санкт-Петербург
2023

Содержание

Содержание	2
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1 Сведения о преобразованиях учреждения.....	5
1.2 Проверки контролирующих органов	8
2. Информация об устранении недостатков	9
3. Система управления организации	11
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
5. Организация учебного процесса	92
6. Востребованность выпускников.....	100
7. Качество кадрового обеспечения	103
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	110
9. Материально-техническая база	127
10. Организация воспитательной работы	131
11. Точка кипения Колпино	160
12. Анализ показателей деятельности учреждения	162
13. Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию	167
14. Приложения	168

Введение

Целью самообследования является определение объективной оценки деятельности Учреждения педагогическим коллективом и администрацией, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии.

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности Учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Правовым основанием проведения процедуры самообследования являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия промышленных технологий» проводится согласно приказу директора от 03 марта 2023 года № 71. Для реализации Приказа была создана комиссия по самообследованию.

Таблица 1. Состав комиссии, проводившей самообследование

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1.	Шабурин Юрий Павлович	Директор	Система управления академии
2.	Поликарпова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УМР	Содержание и качество подготовки обучающихся, организационно-правовое обеспечение
3.	Терехович Елена Федоровна	Заместитель директора по УВР	Организация воспитательной работы
4.	Рискова Юлия Павловна	Заместитель директора по экономике и финансов	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
5.	Павлюкович Наталья Ивановна	Заведующий отделением	Организация учебного процесса: теоретическое обучение
6.	Ильяш Ольга Игоревна	Заведующий отделением	
7.	Плотникова Ирма Валерьевна	Заведующий отделением	

8.	Соколов Алексей Анатольевич	Заведующий учебной частью	Востребованность выпускников
9.	Заложкова Татьяна Леоновна	Заведующий практикой	Организация учебного процесса: практическое обучение
10.	Еникеева Ирина Николаевна	Заведующий библиотекой	Библиотечно-информационное обеспечение
11.	Смирнова Татьяна Александровна	Специалист по кадрам	Качество кадрового обеспечения
12.	Спажакина Светлана Николаевна	Методист	Учебно-методическое обеспечение
13.	Макарова Светлана Борисовна	Методист	
14.	Поликарпов Константин Игоревич	Методист	
15.	Григорьева Алена Викторовна	Заведующий отделом учебно- просветительской деятельности	Оформление отчета
16.	Тихонов Андрей Петрович	Главный энергетик	Материально-техническая база

В ходе работы комиссии была осуществлена проверка выполнения требований, установленных лицензией, проверено содержание основных образовательных программ и условий их реализации, качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями ФГОС, проводилась экспертиза учебной, методической, воспитательной работы по следующим направлениям:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- сведения о кадровом составе преподавателей;
- учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- организация воспитательной работы.
-

По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет. Экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствует совершенствованию учебно-производственной, методической и воспитательной деятельности в Учреждении, оказывает положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствует развитию системы внутренней оценки качества образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений СПб ГБПОУ «АПТ».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Сведения о преобразованиях учреждения

Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий», сокращенное наименование СПб ГБПОУ «АПТ», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано на основании протокола совещания ЗАМов Председателя ЛОСИХ от 24.06.1930 №137.

Наименование Учреждения при создании: Механико-машиностроительный техникум, который в последующем переименован в Колпинский машиностроительный техникум.

Постановлением Совета народного хозяйства Ленинградского экономического административного района от 26.05.1958 №405 Колпинский машиностроительный техникум переименован в Ленинградский металлургический техникум.

Устав Ленинградского металлургического техникума утвержден 15.02.1980 заместителем министра Министерства энергетического машиностроения СССР.

В соответствии с приказом по Межреспубликанской Ассоциации учебных заведений по подготовке и переподготовке кадров машиностроения «Машиностроитель» от 27.03.1992 № 16 Ленинградский металлургический техникум преобразован в Санкт-Петербургский машиностроительный колледж - предприятие, в последующем переименованный в Санкт-Петербургский политехнический колледж - предприятие.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 10.04.1995 № 522 Санкт-Петербургский политехнический колледж - предприятие переименован в Санкт-Петербургский политехнический колледж.

Устав Санкт-Петербургского политехнического колледжа принят общим собранием (конференцией) коллектива 21.03.1995 (протокол № 3) и зарегистрирован решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 02.06.1995 № 19705.

Первым заместителем министра Министерства образования Российской Федерации 18.11.1999 утверждены изменения в устав Санкт-Петербургского политехнического колледжа, зарегистрированные решением Регистрационной палаты от 09.12.1999 № 173808.

Приказом Санкт-Петербургского политехнического колледжа от 03.01.2001 № 1 Санкт-Петербургский политехнический колледж переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж». Первым заместителем Министра образования Российской Федерации 21.06.2001 утвержден устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» в новой редакции, зарегистрированный решением Регистрационной палаты от 02.08.2001 № 252865.

Руководителем Федерального агентства по образованию 29.09.2004 утверждены дополнения и изменения в устав Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж», зарегистрированные Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Колпинскому району Санкт-Петербурга 24.11.2004 за государственным регистрационным номером 2047828009128.

Приказом Федерального агентства по образованию от 28.02.2007 № 412 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж». Заместителем руководителя Федерального агентства по образованию 21.12.2007 утверждены дополнения и изменения в его устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 09.01.2008 за государственным регистрационным номером 2089847075074.

Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 27.12.2010 утверждены изменения в устав федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж», зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 17.06.2011 за государственным регистрационным номером 6117847959905.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» передано в собственность субъекта Российской Федерации - города Санкт-Петербурга.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 239 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» передано в ведение Комитета по науке и высшей школе.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 05.04.2012 № 668-рз Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» и утвержден устав Учреждения в новой редакции.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.07.2016 № 629 «О переименовании, изменении целей и определении предмета деятельности Санкт-Петербургских государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по науке и высшей школе» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж», изменены цели и определен предмет деятельности Учреждения.

На основании распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 20.03.2019 № 603-РЗ Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж» (СПб ГБПОУ «СПБПК») переименован в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Таблица 2. Реквизиты образовательной организации

№ п/п	Наименование содержания	По данным Учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»
2.	Учредитель Учреждения	город Санкт-Петербург, в лице Комитета имущественных отношений и Комитета по науке и высшей школ
3.	Заявленные дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	12.10.2016 № 2451-РЗ, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга, внесены изменения в Устав 20.03.2019 № 603-РЗ Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга.
4.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	№ 19705, от 02.06.1995, Регистрационная палата Санкт-Петербурга
5.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 78 № 009578166 Межрайонная ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу
6.	ИНН	7817012912
7.	Местонахождение административного органа Учреждения (по Уставу)	196655, Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Труда, д.1/7, лит. «А».
8.	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды. метраж здания.	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 78АЗ № 034215, 11.07.2013, Главное управление Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, метраж здания: 8569,30 м ²
9.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу)	196655, Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Труда, д.1/7, лит. «А».
10.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	7197847676921 от 08.04.2019
11.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Регистрационный № 4482 от 09.07.2021 г., Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия - бессрочно, приложение на 3 листах
12.	Свидетельство об аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего свидетельство, срок действия, количество приложений).	Серия 78 А 01 № 0001009 Регистрационный №1591 от 12.02.2021 Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия – 12.02.2027г., количество приложений - 1

1.2 Проверки контролирующих органов

В таблице 3 представлена информация о проверках, проводимых в Учреждении
Таблица 3. Проверки контролирующих органов за 2022 г.

№ п/п	Наименование организации, проводившей проверку	Дата проверки	Предмет проверки	Результат проверки
1.	Правительство Санкт - Петербурга Комитет по науке и высшей школе (сектор внутреннего финансового контроля)	04.03.2022	Соблюдение целей, условий и порядка предоставления субсидий на иные цели за отчетный период в соответствии с приказом Комитета по науке и высшей школе от 19.01.2022 г. №7 и п.4.1.5 Соглашений о предоставлении из бюджета Санкт – Петербурга субсидий государственному бюджетному учреждению Санкт – Петербурга от 19.01.2021 г. №02 и от 27.09.2021 г. №20-2021-76421	решение в адрес СПб ГБПОУ «АПТ» не поступало
2.	Прокуратура РФ Прокуратура Санкт – Петербурга Прокуратура Колпинского района	22.04.2022	Мониторинг соблюдения действующего законодательства при проведении медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований	решение в адрес СПб ГБПОУ «АПТ» не поступало
3.	Правительство Санкт – Петербурга Комитет по науке и высшей школе	27.10.2022	Проведение мониторинга состояния антитеррористической защищенности и уровня готовности персонала к действиям при угрозе совершения диверсий и террористических актов	решение в адрес СПб ГБПОУ «АПТ» не поступало

Выводы к разделу 1:

В 2022 году в академии было проведено три проверки контролируемыми органами. По результатам всех проверок решений в адрес СПб ГБПОУ «АПТ» не поступало.

2. Информация об устранении недостатков

Таблица 4. Информация об устранении недостатков, выявленных в ходе самообследования за предыдущий отчетный период

Выявленные недостатки (проблемы)	Причины недостатков (проблем)	Принятые меры	Результаты принятых мер
Обновление библиотечного фонда актуальными изданиями (как печатными, так и электронными) по направлениям, реализуемых в академии; обновление материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение основных профессиональных образовательных программ.	Плановое обновление библиотечного фонда	Проведены закупки для пополнения библиотечного фонда. Подключились к электронным библиотекам: Академия и Лань	Доступы к ЭБС закуплены, библиотечный фонд пополнен новыми книгами и журналами
Часть компьютеров, используемых в учебном процессе, устарели и требуется их замена с новым программным обеспечением	Физический износ	Приобретено более 60 компьютеров и ноутбуков для учебных целей	Компьютеры закуплены, установлены в учебных кабинетах

Образовательной целью руководства и всего коллектива академии является готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие стандартам качества, за счет:

- совершенствования материально-технической базы, высокого качества преподавания, открытой инновационной образовательной среды;
- повышения эффективности использования в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, включая цифровые образовательные ресурсы;
- развития социального партнерства в научно-образовательной и производственной сферах деятельности;
- повышения имиджа академии в регионе, укрепления ее престижа как надежного и компетентного партнера;
- совершенствования системы воспитательной деятельности в области гражданско-патриотического воспитания, профилактики асоциального поведения, развития студенческого самоуправления, креативности, предприимчивости и социальной активности;
- развития и приумножения традиций учебного заведения с целью воспитания духовно-нравственной личности.

В настоящее время Академия осуществляет подготовку по следующим формам обучения:

- очная (бюджет),
- очная (с полным возмещением затрат),
- заочная (с полным возмещением затрат).

В Академии реализуются образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по следующим укрупненным группам:



Рисунок 1. Образовательные программы

Академия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом Академии. По всем направлениям, регламентирующим деятельность Академии, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

Выводы к разделу 2:

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Академии показало соответствие нормативным требованиям.

3. Система управления организации

Управление в Академии строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя. Система управления Академии построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала академии, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных, и муниципальных органов власти, общества в целом.

Структура управления СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» приведена на рисунке 2.

Непосредственное управление работой Академии осуществляет директор – Шабурин Юрий Павлович, действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, Уставом учреждения. Сотрудники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах.

Основу организационной структуры Академии составляют три отделения, выполняющих главную функцию образовательного учреждения – подготовку специалистов для различных отраслей индустрии и сфер деятельности через реализацию разнообразных образовательных программ:

В соответствии с Уставом целями деятельности СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» являются:

- организация предоставления среднего профессионального образования;
- организация предоставления дополнительного профессионального образования;
- организация предоставления общего образования.
- предметом деятельности являются:
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- осуществление иных функций профессиональной образовательной организации, предусмотренных федеральным законодательством.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в РФ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором, и действует на основе единоначалия.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы (Таблица 5).

Таблица 5. Коллегиальные органы Академии

1	Общее собрание работников и обучающихся	Принятие положения о порядке созыва и проведения общего собрания; Избрание совета учреждения, принятие положения о совете учреждения; Заслушивание отчетов Руководителя и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения.
2	Совет Учреждения	Не менее 11 человек избираемые тайным голосованием на общем собрании. 25 % - обучающиеся и представители родителей;

		75 % - работники учреждения. Предусмотрена ежегодная ротация.
2.1	Наличие прописанных функций Совета Учреждения	Решение вопросов развития учреждения и совершенствование его материально технической базы; Рассмотрение адресованных в адрес совета учреждения заявлений и принятие соответствующих решений.
2.2	Наличие прописанных полномочий Совета Учреждения	Полномочия Совета Учреждения: Рассмотрение положений о премировании работников учреждения и положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.
3	Наличие в ОУ педагогического совета	Педагогический совет состоит из: преподавателей, учебно-вспомогательного, административно-управленческого персонала имеющего педагогическую нагрузку.
3.1	Наличие прописанных функций педагогического совета	Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы и методической работы учреждения и его структурных подразделений; Рассмотрение мер и мероприятий по реализации ФГОС по специальностям; Рассмотрение состояния и итогов учебной работы в Учреждении, итогов промежуточной аттестации ГИА, мер и мероприятий по подготовке и проведению; Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы; Рассмотрение состояния и итогов методической работы.
3.2	Наличие прописанных полномочий педсовета	Разработка и утверждение правил внутреннего распорядка для обучающихся.
4	Наличие и количество отделений в ОУ	В академии два отделения: - дневное; - заочное.
5	Наличие учебных цикловых комиссий	В Учреждении сформировано десять учебных цикловых комиссий: 1. Комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 2. Комиссия естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин 3. Комиссия иностранных языков 4. Комиссия военно - спортивных дисциплин 5. комиссия информационных технологий 6. Комиссия технических дисциплин 7. Комиссия машиностроения 8. Комиссия технологии материалов; 9. Комиссия экономики и управления 10 Комиссия юридических дисциплин

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание отношений с администрацией образовательной организации, порядок их деятельности регламентируются Уставом, отдельными Положениями, приказами директора и другими локальными нормативными актами образовательной организации.

Вывод к разделу 3:

Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ. Структура управления в целом соответствует целям, задачам и стратегии развития организации.

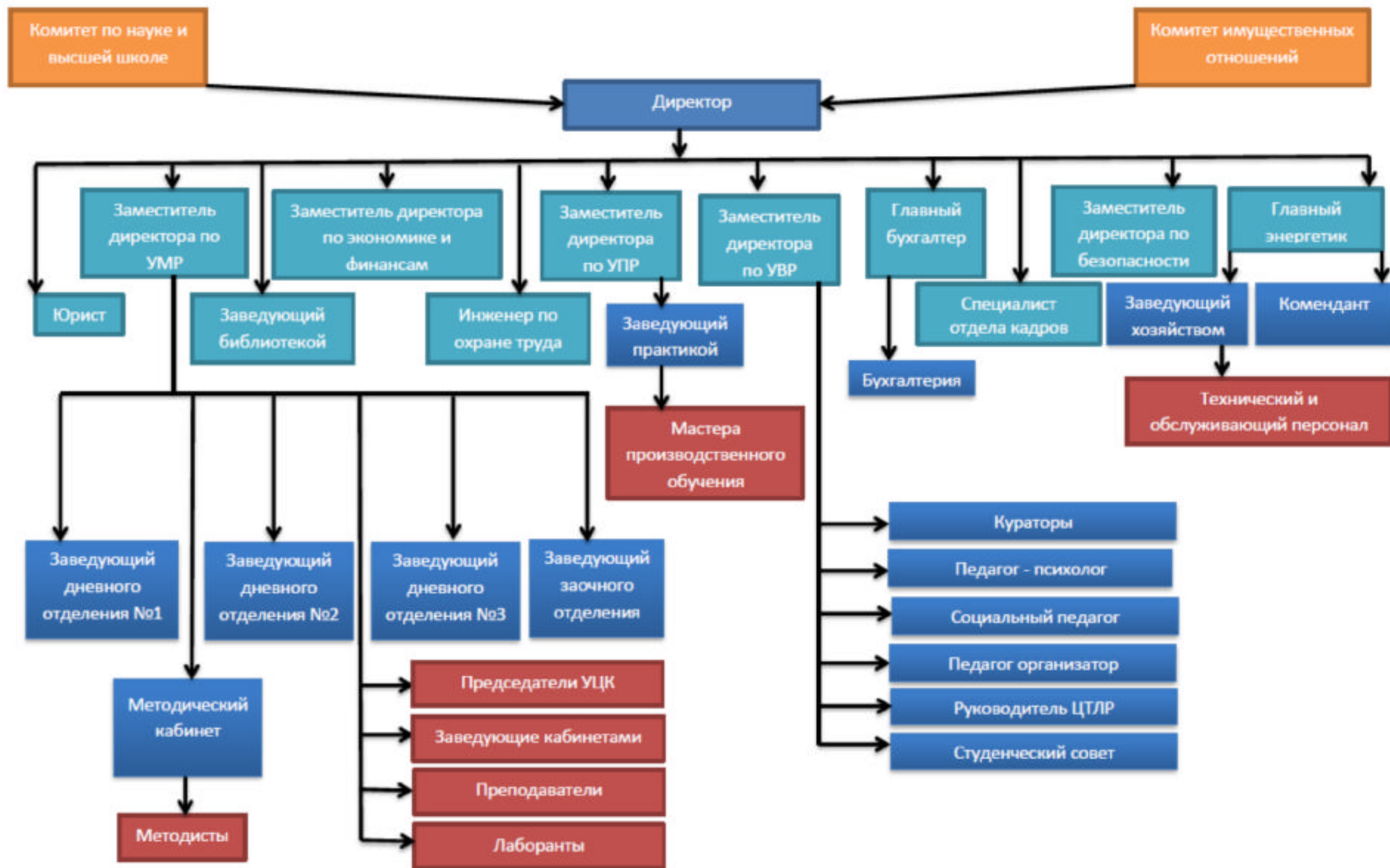


Рисунок 2. Организационно-функциональная структура СПб ГБПОУ «АПТ»

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Академии реализуются 19 основных профессиональных образовательных программы подготовки специалистов среднего звена по 16 специальностям. В 2022 года осуществлен набор на шесть образовательных программ по актуализированным стандартам по специальностям: Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения, Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Аналитический контроль качества химических соединений, Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), Финансы.

Согласно лицензии, Учреждение имеет право осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения,
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
- 15.02.08 Технология машиностроения,
- 18.02.01 Анализ контроля качества химических соединений,
- 18.02.12 Аналитический контроль качества химических соединений,
- 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов,
- 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов,
- 22.02.05 Обработка металлов давлением,
- 22.02.06 Сварочное производство,
- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
- 38.02.06 Финансы
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования представлен в таблице 6.

В академии ведется подготовка рабочих по программам дополнительного профессионального обучения и программ профессионального обучения. Перечень профессий представлен в таблице 7.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО). Работодатели, с которыми сотрудничает Учреждение, участвуют в разработке/корректировке ППССЗ рабочих программ профессиональных модулей (ПМ) и практик. Перечень работодателей отражен в таблице 8.

Контингент обучающихся по очной форме обучения составляет на 01.04.2023 составляет 1030 человек. Численность студентов, обучающихся по основным профессиональным программам приведена в таблице 9.

Зачислено в августе 2022 года на первый курс очной формы обучения:

- в бюджетные группы – 252 человека,
- на платной основе -33 человека.

Прием студентов отражен в таблице 10.



Рисунок 3. Распределение контингента студентов по специальностям на 01.04.2023

Студенты СПб ГБПОУ «АПТ» регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах на городских и федеральных уровнях. Конкурсы проводятся в целях выявления качества подготовки выпускаемых специалистов, закрепления и углубления знаний, умений, полученных в процессе теоретического практического обучения, стимулирования творческого роста, выявления наиболее одаренных и талантливых студентов по профилю подготовки. Конкурсы проводятся в два этапа: первый этап на уровне образовательного учреждения в соответствии с установленным порядком; второй этап на городском уровне в форме соревнований победителей первого этапа.

Команды СПб ГБПОУ «АПТ» регулярно участвуют во всероссийских конкурсах, творческих проектов, а также различных студенческих конференциях.

В таблице 11 представлены победители и призеры олимпиад, конкурсов и чемпионатов.

В таблице 12 показано количество студентов, получающих стипендию.

Качество обученности оценивается итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС. В Академии предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

защита выпускной квалификационной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в виде:

- дипломного проекта для технических специальностей;
- дипломной работы для социально-экономических специальностей.

К Государственной итоговой аттестации в 2022 г. было допущено 214 человек, в т.ч. по очной форме обучения -194, по заочной – 20. Диплом о среднем профессиональном образовании получили 214 человек, т.е. 100% выпускников (Таблица 13).

Таблица 6. Перечень образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Уровень подготовки	Квалификация	Нормативный срок обучения / на базе	Форма обучения	Срок действия государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6		7
08.00.00 Техника и технологии строительства							
1	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	16.12.2023
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Базовая	Техник - программист	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
10.00.00 Информационная безопасность							
3	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-----	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев / 000	Очная	16.12.2023
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика							
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ФГОС 2017)	----	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
15.00.00 Машиностроение							

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

6	15.02.08	Технология машиностроения	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
7	15.02.08	Технология машиностроения	Углубленная	Специалист по технологии машиностроения	4 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
18.00.00 Химические технологии							
8	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	Базовый	Техник	2 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
9	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	Базовый	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
10	18.02.12	Технология аналитического контроля качества химических соединений	-----	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
22.00.00 Технологии материалов							
11	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
12	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
13	22.02.05	Обработка материалов давлением	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
14	22.02.06	Сварочное производство	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
15	23.02.02	Автомобиле-и тракторостроение	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
38.00.00 Экономика и управление							
16	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	----	Бухгалтер, специалист по налогообложению	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

17	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	----	Бухгалтер	2 года 10 месяцев / ОО	Очная	Бессрочная
18	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	----	Бухгалтер	2 года 6 месяцев / СОО	Заочная	Бессрочная
19	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовая	Операционный логист	2 года 10 месяцев / ОО	Очная	Бессрочная
20	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовая	Операционный логист	2 года 6 месяцев / СОО	Заочная	Бессрочная
21	38.02.06	Финансы		Финансист	2года 10 месяцев/ОО	Очная	Бессрочная
40.00.00 Юриспруденция							
22	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Базовая	Юрист	3 года 6 месяцев / ОО	Очная	Бессрочная

Таблица 7. Перечень программ дополнительного профессионального обучения и программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы (Код и наименование профессии, должности служащего)	Форма обучения	Трудоемкость программы (в часах)	Документ, выдаваемый лицам, освоившим программу
1	2	3	4	5
1 Программы профессионального обучения				
1.1 Программы переподготовки рабочих и служащих				
1.1.1	Оператор станков с программным управлением	Очная	280	свидетельство
1.1.2	Термист	Очная	260	свидетельство
1.1.3	Контролер в литейном производстве	Очная	284	свидетельство
1.1.4	Слесарь механосборочных работ	Очная	258	свидетельство
1.2 Профессиональная подготовка				
1.2.1	Водитель автомобиля	Очная	190	свидетельство
1.3 Профессиональное обучение (повышение квалификации)				
1.3.1	Слесарь механосборочных работ	Очная	120	свидетельство
2. Программы дополнительного профессионального обучения				
2.1 Дополнительное образование (повышение квалификации)				
2.1.1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	Очная	36	удостоверение
2.1.2	Применение дистанционных образовательных технологий при реализации программ среднего и дополнительного профессионального образования (на базе LMS Moodle)	Очная	72	удостоверение

Таблица 8. Перечень работодателей, участвовавшие в разработке и согласовании образовательных программ

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОП СПО.
08.00.00 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство			
1.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения / Квалификация техник	АО «Ленпромгаз»
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах /базовая подготовка	ООО «Техническая группа «ИНТЕГРАЛ СЕРВИС»
10.00.00 Информационная безопасность			
3.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем / Квалификация техник по защите информации	ООО «Техническая группа «ИНТЕГРАЛ СЕРВИС»
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика			
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / базовая подготовка	ООО «ИжораРемСервис» ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
5.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / Квалификация техник	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
15.00.00 Машиностроение			
6.	15.02.08	Технология машиностроения / базовая подготовка	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
18.00.00 Химические технологии			
7.	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений /базовая подготовка	ООО «ОМЗ-СПЕЦСТАЛЬ»
8.	18.02.12	Технология аналитического контроля качества химических соединений /квалификация техник	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
22.00.00 Технологии материалов			
9.	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов/ базовая подготовка	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

10.	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов/ базовая подготовка	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
11.	22.02.05	Обработка металлов давлением/ базовая подготовка	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
12.	22.02.06	Сварочное производство/ базовая подготовка	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
13.	23.02.02	Автомобиле–и тракторостроение/ базовая подготовка	ООО «Железнодорожная транспортно-экспедиторская компания» ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
38.00.00 Экономика и управление			
14.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /Квалификация бухгалтер	ООО «ТРИАДА»
15.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /Квалификация: Бухгалтер, специалист по налогообложению	ООО «ТРИАДА»
16	38.02.03	Операционная деятельность в логистике / Операционный логист	ООО «Железнодорожная транспортно-экспедиторская компания»
17	38.02.06	Финансы	ООО «ТРИАДА»
40.00.00 Юриспруденция			
18	40.02.02	Правоохранительная деятельность / базовая подготовка	ОМВД России по Пушкинскому р-ну г. Санкт-Петербурга

Таблица 9. Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным программам по состоянию на 01.04.2023 г.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
08.00.00 Техника и технологии строительства							
1	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25				25
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах /базовая подготовка	48	44	-	-	92
10.00.00 Информационная безопасность							
3	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	50	13			63
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика							
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / Квалификация-техник	100				100
15.00.00 Машиностроение							
5	15.02.08	Технология машиностроения / базовая подготовка	98	-	-	-	98
18.00.00 Химические технологии							
6	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений/ на базе основного общего образования	23				23

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

7	18.02.12	Технология аналитического контроля качества химических соединений	45				45
22.00.00 Технологии материалов							
10	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов/ базовая подготовка	47	-	-	-	47
11	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов /базовая подготовка	70	-	-	-	70
12	22.02.05	Обработка металлов давлением/базовая подготовка	23	-	-	-	23
13	22.02.06	Сварочное производство/базовая подготовка/	89	-	-	-	89
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
14	23.02.02	Автомобиле–и тракторостроение/базовая подготовка	66	-	-	-	66
38.00.00 Экономика и управление							
15	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям/ Квалификация –бухгалтер, специалист по налогообложению	91				91
16	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям/ Квалификация –бухгалтер		12	15	8	35
17	38.02.03	Операционная деятельность в логистике		43	-	23	66
18	38.02.06	Финансы		28			28
40.00.00 Юриспруденция							
18	40.02.02	Правоохранительная деятельность/ базовая подготовка	75	40			115
Итого:			850	180	15	33	1078

Таблица 10. Прием студентов на 1 курс в 2022 г

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Все го зачи сле но	
			очная					заочная						
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения			
			Контр. цифры приема	Зачис лено	Средний балл аттестата	Зачис лено	Сред ний балл аттес тата	Контр. цифры приема	Зач ис ле но	Сред ний балл аттес тата	Зачи слен о	Средний балл аттестат а		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
10.00.00 Информационная безопасность														
1	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	25	4,047	-	-	-	-	-	-	-	-	25
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика														
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	3,742	-	-	-	-	-	-	-	-	25
15.00.00 Машиностроение														
4	15.02.08	Технология машиностроения	25	25	3,745	-	-	-	-	-	-	-	-	25
18.00.00 Химические технологии														
5	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	25	25	4,019									25
22.00.00 Технологии материалов														
6	22.02.03	Литейное производство	25	25	3,42	-	-	-	-	-	-	-	-	25

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Все го зачи сле но	
			очная					заочная						
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения			
			Контр. цифры приема	Зачис лено	Средний балл аттестата	Зачис лено	Сред ний балл аттес тата	Контр. цифры приема	Зач ис ле но	Сред ний балл аттест ата	Зачи слен о	Средний балл аттестат а		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
7	22.02.05	Металловедение и термическая обработка металлов	25	25	3,44	-	-	-	-	-	-	-	-	25
8	22.02.06	Сварочное производство	25	25	3,445	-	-	-	-	-	-	-	-	25
38.00.00 Экономика и управление														
11	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Квалификация –бухгалтер, специалист по налогообложению	25	25	3,859	-	-	-	-	-	-	-	-	25
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Квалификация –бухгалтер	-	-	-	-	-	15	15	4,33	8	3,386	23	
12	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-	-	-	-	-				13	3,562	13	
13	38.02.06	Финансы	-	-	-	33	3,468	15	15				33	
40.00.00 Юриспруденция														
13	40.02.02	Правоохранительная деятельность	25	25	4,198	-	-	-	-	-	-	-	-	25
		ИТОГО	250	250	3,739	33	3,468	15	15		8	12	335	

Таблица 11. Победители и призеры олимпиад, конкурсов профессионального мастерства

% п/п	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, отчество участника(ов)
1	Международный уровень				
1.1	Международный конкурс «Наш СОЮЗМАШ»	24.06.2022- 20.10.2022	2 место	Сертификат	Вознюков Илья, Шарафеев Даниил Герасимом Артем, Мякинский Максим, Советников Дмитрий Бобров Степан, Голов Даниил, Парейо Никита, Смирнов Никита, Попков Александр, Прокофьев Артеме
1.1.1	22.02.06 Сварочное производство «Мне повезло с наставником»				
1.1.2	15.00.08 Технология машиностроения, «Этого вы еще не видели»		3 место	Сертификат	
1.1.3	15.00.00 Технология машиностроения, «Я горжусь своей трудовой династией»		3 место	Сертификат	
2	Федеральный уровень				
2.1	1/2 финала национального чемпионата по технологической стратегии кейсового движения «Профессионалы будущего» в направлении «Металлургия и технологии материалов «METAL CUP»	17.05.2022	1 место	Диплом	Федюкова Н. Соколов Д., Потапов О., Южаков М., Игнатов Д.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

3	Региональный уровень				
3.1	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Компетенция "Синтез и обработка минералов"	14-17 02.2022	1, 2,3 место	Диплом	1 место Попов А. 2 Место Негматов С. 3 место Михалев И.
3.2	1/4 Финала Национального чемпионата по технологической стратегии «Профессионалы будущего» в направлении «Металлургия и технологии материалов «MetalCup»	5-6.03.2022	3 место	Диплом	Сборная команда студентов АПТ
3.3	12 дистанционная Региональная студенческая конференция «Информационные технологии в жизни современного специалиста»	27.04.2022	1 место	Сертификат участника	Николаев Д., Негматов С. Бреславский Д., Прокофьев Н., Егоров М., Маннов Д.
3.4	1/2 финала национального чемпионата по технологической стратегии кейсового движения «Профессионалы будущего» в направлении «Металлургия и технологии материалов «METALCUP»	17.05.2022	1 место	Диплом	Федюкова Н. Соколов Д., Потапов О., Южаков М., Игнатов Д.
3.5	Олимпиада по электротехнике	17.10.2022	2 место	Диплом	Нигматов С.

Таблица 12. Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию

№ п/п	Наименование ОП СПО	Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения								Всего по всем курсам	
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего студент ов	Получа ют стипенд ию
		Всего студент ов	Получа ют стипенд ию	Всего студент ов	Получа ют стипенд ию	Всего студент ов	Получа ют стипенд ию	Всего студент ов	Получа ют стипенд ию		
1	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения			25	6					25	6
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах					24	10	24	9	48	19
3	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	24	14	25	19					49	33
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	24	7	27	19	24	19	25	14	100	59
5	15.02.08 Технология машиностроения	25	13	26	12	24	9	23	15	98	49
6	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений					23	15			23	15
7	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	25	10	20	11					45	21
8	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	25	4			22	12			47	16
9	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов.	25	2	23	2			22	10	70	14
10	22.02.05 Обработка металлов давлением			23	5					23	5
11	22.02.06 Сварочное производство	25	0	23	8	23	6	18	5	89	19
12	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	25	10			22	16	19	10	66	36
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	25	8	24	18	18	17	23	21	90	64
14	40.02.02 Правоохранительная деятельность	26	9	24	16	25	22	22	16	97	63

Таблица 13. Выпуск специалистов в 2022 г.

№ п/ п	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		заочная		
			За счет бюджетных ассигновани й	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигновани й	С полным возмещение м стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	22	18	-	-	40
13.00.00 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника							
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / базовая подготовка	23	-	-	-	23
15.00.00 Машиностроение							
3.	15.02.08	Технология машиностроения /базовая подготовка	25	-	-	-	25
18.00.00 Химические технологии							
4	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	14	-	-	-	14
22.00.00 Технология материалов							
5.	22.02.05	Обработка металлов давлением / базовая подготовка	18	-	-	-	18
6	22.02.06	Сварочное производство /базовая подготовка	20	-	-	-	20
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
7	23.02.02	Автомобиле–и тракторостроение /базовая подготовка	27	-	-	-	27
38.00.00 Экономика и управление							
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике /базовая подготовка	-	-	-	7	7
40.00.00 Юриспруденция							
9	40.02.02	Правоохранительная деятельность /базовая подготовка	27	-	-	13	40

Итого:	176	18	-	20	214
---------------	------------	-----------	----------	-----------	------------

Таблица 14. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, реализуемых в рамках программ подготовки специалистов среднего звена

Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОП СПО по выбору образовательной организации в соответствии с учебными планами		Наименование ОП СПО с указанием кода	Кол-во обучающихся по ОП СПО по состоянию на 01.04.2023г.	Кол-во лиц, освоивших данную профессию рабочего, должность служащего за отчетный период	Кол-во лиц, получивших свидетельства о профессии рабочего, должности служащего
Код по ОК 016-94	Наименование				
08.00.00 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство					
18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 2-го разряда	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25		
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	92	48	
10.00.00 Информационная безопасность					
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	63		
13.00.00. Электро и теплоэнергетика					
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / базовая подготовка	100	25	
15.00.00 Машиностроение					
19149	Токарь	15.02.08 Технология машиностроения /базовая подготовка	98	24	
18.00.00 Химические технологии					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОП СПО по выбору образовательной организации в соответствии с учебными планами		Наименование ОП СПО с указанием кода	Кол-во обучающихся по ОП СПО по состоянию на 01.04.2023г.	Кол-во лиц, освоивших данную профессию рабочего, должность служащего за отчетный период	Кол-во лиц, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
Код по ОК 016-94	Наименование				
13321	Лаборант химического анализа	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	23		
13321	Лаборант химического анализа	18.02.12Технология аналитического контроля химических соединений	45		
22.00.00. Технологии материалов					
12963	Контролёр в литейном производстве	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов /базовая подготовка	47		
19100	Термист	22.02.04 Металловедение и термообработка	70	23	
15655	Оператор –кузнец на автоматических и полуавтоматических линиях	22.02.05 Обработка металлов давлением	23		
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	22.02.06 Сварочное производство	89	21	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
18144	Сборщик деталей и изделий	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение/ базовая подготовка	66	21	
38.00.00 Экономика и управление					
23369	Кассир	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	103	38	

Таблица 15. Анализ учебного плана по ОП СПО

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
I. 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения Дата утверждения учебного плана: 31.08.2021г Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября.	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
II. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 30.08.2019 г., 31.08.2020 г. Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября.	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
III. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем Дата утверждения учебного плана: 31.08.2021 г., 30.08.2022 г Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей,	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
	междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
IV. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Дата утверждения учебного плана 30.08.2019 г, 31.08.2020 г., 31.08.2021, 30.08.2022 г. Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.7	Начало учебного года	01 сентября.	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
V. 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 30.08.2019, 31.08.2020, 31.08.2021, 31.08.2022					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября.	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
VI. 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2020 г. Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей,	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
	междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
VII. 18.02.01 Технология аналитического контроля качества химических соединений					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2021 г., 31.08.2022 г.					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
					от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
VIII. Литейное производство черных и цветных металлов (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2020, 30.08.2022					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН науки

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	от 14 июня 2013 г. № 464
IX. 22.02.04 Металловедение и термическая обработка (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 30.08.2019, 31.08.2021, 30.08.2022					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует			
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей,	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание (нормативная база)</i>
		<i>Очная форма</i>	<i>Очно-заочная (вечерняя) форма</i>	<i>Заочная форма</i>	
	междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН науки от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
Х. 22.02.05 Обработка металлов давлением (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2021г.					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	от 14 июня 2013 г. № 464
XI. 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка) Дата утверждения учебного плана: 30.08.2019 г., 31.08.2020 г., 31.08.2021г., 30.08.2022 г. Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
ХII. 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение (базовая подготовка) Дата утверждения учебного плана: 30.08.2019 г., 31.08.2020 г., 30.08.2022 г. Нормативный срок обучения: 3 года 10месяцев					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
<p>ХIII. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Дата утверждения учебного плана: 30.08.2019 г., 31.08.2020 г., 31.08.2021, 30.08.2022 г. Квалификация Бухгалтер, специалист по налогообложению Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев</p>					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
					Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
XIV. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
Дата утверждения учебного плана 31. 08.2020 г.					
Квалификация Бухгалтер					
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	Соответствует			

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		Соответствует	Не анализируется	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание (нормативная база)</i>
		<i>Очная форма</i>	<i>Очно-заочная (вечерняя) форма</i>	<i>Заочная форма</i>	
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	соответствует	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Соответствует	Не анализируется	соответствует	п. 25 Приказа МОН

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Соответствует	Не анализируется	соответствует	от 14 июня 2013 г. № 464
<p>XV. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Заочная форма обучения Дата утверждения учебного плана: 31.08.2022 г. Квалификация Бухгалтер Нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев</p>					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Не анализируется		Соответствует	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание (нормативная база)</i>
		<i>Очная форма</i>	<i>Очно-заочная (вечерняя) форма</i>	<i>Заочная форма</i>	
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 ноября	Не анализируется	Соответствует	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
XVI. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) Дата утверждения учебного плана: 31.08.2020 г., 31.08.2021 Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей,	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
	междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
XVII. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)					
Заочное форма обучения					
Дата утверждения учебного плана: 30.08.2020 г., 31.08.2021, 31.08.2022 г.					
Нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	Не анализируется			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Не анализируется			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Не анализируется			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Не анализируется			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		Не анализируется	Не анализируется	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 ноября	Не анализируется	соответствует	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	

XVIII. 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)

Дата утверждения учебного плана: **30.08.2019 г., 31.08.2020 г., 31.08.2021, 31.08.2022 г.**

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	от 14 июня 2013 г. № 464
XIX. 38.02.06 Финансы					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2022 г.					
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев					
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание (нормативная база)</i>
		<i>Очная форма</i>	<i>Очно-заочная (вечерняя) форма</i>	<i>Заочная форма</i>	
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется		Раздел VI ФГОС СПО
		Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание (нормативная база)</i>
		<i>Очная форма</i>	<i>Очно-заочная (вечерняя) форма</i>	<i>Заочная форма</i>	
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 ноября	Не анализируется	Соответствует	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Соответствует	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Соответствует	

Таблица 16. Обеспеченность фондом оценочных средств

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины (УД) ОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО			ГИА	
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Наличие КОС(ФОС)	Наличие положительного заключения работодателей КОС (ФОС)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 2021 г	40	40	100	4	4	100	имеется	имеется
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах / 2019 г.,2020 г.	33/33	33/33	100	4	4	100	имеется	имеется
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем / 2021 г.,2022	32/32	32/32	100	4	4	100		

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины (УД) ОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО			ГИА	
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Наличие КОС(ФОС)	Наличие положительного заключения работодателей КОС (ФОС)
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования / 2019 г. 2020 г.2021,2022	35/36/36/36	35/36/36/36	100	4	4	100	имеется	имеется
5.	15.02.08 Технология машиностроения / 2019 г., 2020 г., 2021 г., 2022 г.	37/37/ 39/39	37/37/ 39/39	100	4	4	100	имеется	имеется
6.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений / 2020 г.	34	34	100	4	4	100		
7.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений / 2021г., 2022 г	35/35	35/35	100	4	4	80		
8.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов 2020г,2022г.	35/35	35/35	100	4	4	100	имеется	имеется
9.	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов / 2019 г.,2021г.,2022	36/36/38	36/36/38	100	5	5	100	имеется	имеется
10.	22.02.05 Обработка металлов давлением 2021г.	37	37	100	6	6	100		

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины (УД) ОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО			ГИА	
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Наличие КОС(ФОС)	Наличие положительного заключения работодателей КОС (ФОС)
11.	22.02.06 Сварочное производство 2019 г. 2020 г., 2021.,2022	36/36/36/38	36/36/36/38	100	5	5	100	имеется	имеется
12.	23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение / 2019 г. 2020 г.,2022г.	31/31/32	31/31/32	100	4	4	100	имеется	имеется
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям 2020 г	35	35	100	5	5	100	имеется	имеется
14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям 2019 г., 2020 ,2021г., 2022 г.	39/39/39/39	39/39/39/39	100	6	6	100	имеется	имеется
15.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике 2020 г., 2021 г.	35/35	35/35	100	4	4	100	имеется	имеется
16.	38.02.06 Финансы 2022 г.	34	34	100	4	4	100		
17.	40.02.02. Правоохранительная деятельность/ 2019 г. 2020 г., 2021 г., 2022 г.	37/37/37/37	37/37/ 37/37	100	2	2	100	имеется	имеется

Таблица 17. Обеспеченность ОП СПО рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспеченности ОП
		Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 2021 г.	40	40	100	4	4	100	3	3	100	100
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах/ 2019 г., 2020 г.	34/33/	34/33/	100	4	4	100	3	3	100	100
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем / 2021 г., 2022 г.	32/32	32/32	100	4	4	100	3	3	100	100

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспеченности ОП
		Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 2019 г., 2020 г., 2021г., 2022 г.	35/36/36 /36	35/36/36 /36	100	4	4	100	3	3	100	100
5.	15.02.08 Технология машиностроения / 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021 г., 2022 г.	37/37/39 /39	37/37/39 /39	100	4	4	100	3	3	100	100
6.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений / 2020 г.	34	34	100	4	4	100	3	3	100	100
7.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений / 2021 г., 2022 г.	35/35	35/35	100	4	4	100	3	3	100	100
8.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов / 2020 г, 2022 г.	35/35	35/35	100	4	4	100	3	3	100	100
9.	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов / 2019 г., 2021г.	36/36/38	36/36/38	100	5	5	100	3	3	100	100
10.	22.02.05 Обработка металлов давлением /2021 г.	37	37	100	6	6	100	3	3	100	100

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспеченности ОП
		Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	
11.	22.02.06 Сварочное производство /2019 г. 2020 г., 2021г., 2022 г.	36/36/ 36/38	36/36/ 36/38	100	5	5	100	3	3	100	100
12.	23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение / 2018, 2019 г. 2020 г., 2022 г.	31/31/32	31/31/32	100	4	4	100	3	3	100	100
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям 2020 г	35	35	100	5	5	100	3	3	100	100
14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 2019 г., 2020 г., 2021 г., 2022 г.	39/39/39 /39	39/39/39 /39	100	6	6	100	3	3	100	100
15.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике 2020 г., 2021 г.	35/35	35/35	100	4	4	100	3	3	100	100
16.	38.02.06 Финансы 2022 г.	34	34	100	4	4	100	3	3	100	100
17.	40.02.02. Правоохранительная деятельность / 2019 г., 2020 г., 2021 г., 2022 г.	37/ 37/37/37	37/ 37/37/37	100	2	2	100	3	3	100	100

Таблица 18. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 г.

Специальность (код и наименование), квалификация	Количество выпуск- ников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Очная форма обучения											
09.02.03 Программирование в компьютерных системах, техник-программист	40	40	100	18	15,52	15	26,79	7	31,82	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), техник	23	23	100	7	6,03	11	19,64	5	22,73	-	-
15.02.08 Технология машиностроения, техник	25	25	100	15	12,93	7	12,50	3	13,64	-	-
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	14	14	100	14	12,07						
22.02.05 Обработка металлов давлением	18	18	100	11	9,48	2	3,57	5	22,73	-	-
22.02.06 Сварочное производство	20	20	100	12	11,34	6	10,71	2	9,09	-	-
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, техник	27	27	100	20	17,24	7	12,50			-	-
40.02.02. Правоохранительная деятельность	27	27	100	19	16,38	8	14,29				
ИТОГО	194	194		116		56		22			

Выводы к разделу 4:

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона. Условия обеспечения содержания и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и оцениваются как достаточные. В процессе самообследования были подвергнуты анализу учебные планы специальностей, реализуемым в Учреждении. Все планы соответствуют требованиям ФГОС СПО и нормативно - правовым документам. Обеспеченность рабочими программами составляет 100%. Учебный процесс полностью обеспечен календарно - тематическими планами. Процент сформированности УМК контрольно-оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, по выполнению лабораторно -практических работ составляет 100 %. Учебные планы, программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, МДК (в т. ч. практической части программ) выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ОП, содержание программ поддерживается в актуальном состоянии в соответствии с требованиями работодателя и учредителя. Своевременно корректируются компоненты УМК в соответствии с требованиями работодателя.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими подзаконными актами:

Таблица 19. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения	Основные положения
1.	Порядок разработки и утверждения образовательных программ	Утверждён директором 01.09.2020	Описан порядок разработки и утверждения образовательных программ в СПб ГБПОУ «АПТ»
2.	Положение о режиме занятий обучающихся	Утверждён директором 01.09.2020	Регламентирует режим занятий обучающихся
3.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе	Утверждено директором 09.04.2019	Функции и состав государственных экзаменационных комиссий, формы и содержание государственной итоговой аттестации, порядок предварительной защиты выпускной квалификационной работы, порядок проведения государственной итоговой аттестации, порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок присвоения квалификации и выдачи документа об образовании
4.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	Утверждено директором 09.04.2019	Основные права и обязанности, обучающихся в учреждении
5	Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Утверждено директором 09.04.2019	организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
6	О хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся	Утверждён директором 01.09.2020	Регламентирует порядок и сроки хранения документации
7	Положение о педагогическом совете Учреждения	Утверждено директором 27.10.2016	Основные направления деятельности, состав, порядок формирования и структура педагогического совета
8	Порядок, форма, организация проведения текущего контроля	Утверждён директором	

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения	Основные положения
	успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их периодичность и система оценок	20.09.2020	Текущий контроль знаний студентов, промежуточная аттестация
9	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	Утверждено директором 09.04.2019	Состав экзамена (квалификационного). Условия допуска к экзамену (квалификационному). Порядок проведения экзамена (квалификационного). Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному). Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)
10	Положение о фонде оценочных средств (далее ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся	Утверждено директором 09.04.2019	Цели и задачи формирования ФОС, разработка ФОС и ответственность, экспертиза и согласование ФОС, структура и содержание ФОС, хранение ФОС.
11	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Утверждено директором 09.04.2019	Восстановление обучающихся для обучения и перевода внутри Учреждения
12	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	Утверждено директором 14.09.2020	Порядок прохождения практики
13	Положение по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) при реализации ППСЗ	Утверждено директором 09.04.2019	Организация разработки тематики курсовых работ (проектов), требования к структуре курсовой работе (проекта), организация выполнения курсовой работы (проекта), хранение курсовой работы (проекта)
14	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий при реализации ППСЗ	Утверждено директором 09.04.2019	Организация, требования к структуре, оформление, хранение
15	Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся при реализации ППСЗ	Утверждено директором 09.04.2019	Общие положения. Организация самостоятельной работы обучающихся. Планирование самостоятельной работы обучающихся. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения	Основные положения
			Руководство самостоятельной работой обучающихся. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы обучающихся. Документальное оформление самостоятельной работы обучающихся
16	Порядок зачёта в СПб ГБПОУ «АПТ», результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, ДОП полученных в других образовательных организациях	Утверждён директором 01.09.2020	Порядок перезачёта при переводе студентов
17	Положение о дополнительном образовании для детей и взрослых	Утверждено директором 09.04.2019	Регламентирует получение дополнительного образования детей и взрослых
18	Положение о мониторинге качества результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Утверждено директором 09.04.2019	Объект и предмет мониторинга
19	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам	Утверждён директором 29.05.2020	Регламентирует порядок организации и осуществления ГИА по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
20	Положение о порядке заполнения, учета выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	Утверждено директором 09.04.2019	Порядок заполнения, учета выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов

Организация учебного процесса в образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (с изменениями и дополнениями) и на основании локальных нормативных актов.

Образовательный процесс реализуется посредством теоретических и практических занятий. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствует присваиваемой квалификации, определены содержанием образовательных программ, разрабатываемых совместно с заинтересованными работодателями.

По всем реализуемым в академии специальностям разработаны образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ОППССЗ), включающие в себя элементы учебно-методического и программного обеспечения. Образовательные программы ежегодно пересматриваются и корректируются с учетом развития современной экономики и

технологий. Программы согласуются с работодателями в части содержания тематики профессиональных модулей, практик и программы государственной итоговой аттестации.

Организация самостоятельной работы студентов проводится с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. В образовательном процессе самостоятельная работа включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю, МДК.

Перечень видов самостоятельной работы, необходимых и достаточных для определения уровня освоения обучающимся программы дисциплины, профессионального модуля, МДК и подлежащих контролю, фиксируются в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля и фондах оценочных средств.

Текущий контроль знаний студентов проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Преподаватели в своей работе используют:

- интерактивные формы обучения, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, обучающих программ и мультимедийных технологий.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

Широко в учебном процессе используются электронные учебники и учебные пособия, с помощью которых студенты могут самостоятельно изучать дисциплины, прибегая к помощи преподавателя лишь в качестве консультанта.

В рамках реализации ФГОС СПО промежуточная аттестация в образовательной организации проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО. Основные виды промежуточной аттестации регламентированы Положением «Порядок, форма, организация, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их периодичность и система оценок».

Организация практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практики в Академии осуществляется в соответствии с:

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования

В рамках ОП СПО осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепления, развитие практических навыков и компетенций. Практическая

подготовка осуществляется в образовательной организации и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

В целях реализации практической подготовки обучающихся в Академии разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ по реализуемым в Академии специальностям. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

Все виды практики реализуются в соответствии с календарным учебным графиком. – Учебная практика проходит в кабинетах и лабораториях Академии, имеющих специальное оснащение.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, перечень которых указан в Приложении 1 на основании договоров.

К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом Директора Академии с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией.

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Со стороны Академии осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

Работа с профильными организациями показала, что профессиональные базы заинтересованы в грамотных молодых специалистах, знающих проблемы производства и умеющих их решать. По мнению представителей работодателей, студенты могут работать самостоятельно, умеют принимать правильные решения, проявляют большое стремление к освоению практических навыков. Профильные организации имели возможность наблюдать работу студентов в течение длительного времени и на этом основании провести профессиональный отбор

Взаимодействие образовательной организации с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- заключение договоров о сотрудничестве, которое предусматривает использование учреждений работодателей, как учебной базы для студентов;
- привлечение сотрудников работодателей в качестве руководителей производственных практик, выпускных квалификационных работ;
- участие работодателей в формировании и реализации образовательных программ;
- проведение ознакомительных экскурсий на предприятия.

Обучение в образовательной организации завершается государственной итоговой аттестацией. Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. В академии государственная итоговая аттестация в 2022 году проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы:

- дипломная работа;
- дипломный проект.

В рамках мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году академия приняла участие во всероссийских проверочных работах.

Таблица 20. Результаты участия во всероссийских проверочных работах

№ п/п	Наименование ОП СПО с указанием кода	Кол-во обучающихся по ОП СПО	Общее кол-во обучающихся по ОП СПО, принявших участие в ВПР	Отметки, %			
				5	4	3	2
1	Метапредметные результаты обучения Прием 2021	293	245	0,41	26,53	51,84	21,22
2	Метапредметные результаты обучения Прием 2022	277	183	1,64	46,99	49,73	1,64
3	Математика Прием 2021 год	113	96	-	16,67	76,04	7,29
4	Математика Прием 2022год	127	106	8,49	29,25	57,55	4,72
5	Химия Прием 2021 год	20	15	13,33	53,33	26,67	6,67
6	Химия Прием 2022 год	25	24	8,33	29,17	41,67	20,83
7	Информатика Прием 2021 год	41	31	-	-	64,52	35,48
8	Информатика Прием 2022 год	25	23	8,7	52,17	30,43	8,7
9	Физика Прием 2021год	119	97	3,09	17,53	62,89	16,49
10	Физика Прием 2022 год	100	96	-	17,71	72,92	9,38

Сетевое взаимодействие

Ввиду того, что усилена актуальность выстраивания партнерских отношений с общеобразовательными организациями, в рамках профориентации, Академия промышленных технологий выстраивает сетевое взаимодействие с школами колпинского района. В 2022 году заключено два сетевых договора. Данный вид взаимодействия образовательных учреждений показал уверенные результаты в вопросе профориентации старшеклассников, выявлении интересов и способностей учащихся школ. В условиях реализации внеурочной деятельности, учащиеся получают первые профессиональные знания и навыки.

Таблица 21. Перечень реализуемых программ по сетевым договорам

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Наименование программы	Школа	Направление программы	Количество часов по программе	Срок обучения	Количество обучающихся в 1 группе	Количество групп	Возраст обучающихся
Инженерная графика с основами 3D-Моделирования в программе AutoCAD	ГБОУ СОШ 258	техническое	60	1 уч. год	20	1	15 лет (9 класс)
Реализация внеурочной деятельности	ГБОУ Гимназия 402	техническое и естественно-научное	134	1 уч. год	25	3	15 лет (9 класс)

Выводы к разделу 5:

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в образовательной организации предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой.

При реализации ОПССЗ в образовательной организации используются различные современные образовательные технологии.

Оценка качества освоения ОПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих ОПССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Практикоориентированную подготовку обучающихся обеспечивает учебная и производственная практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса соответствует действующим нормативным правовым документам в сфере образования, внутренним локальным нормативным актам, установленным Уставом образовательной организации ФГОС СПО в части требований к условиям реализации ПССЗ и оцениванию качества освоения ПССЗ.

6. Востребованность выпускников

Деятельность Академии, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями Санкт-Петербурга и Ленинградской области - ведущими социальными и промышленными партнерами Академии. Основной задачей при содействии в трудоустройстве выпускников является ориентация студентов на трудовую деятельность по полученной специальности, и дальнейшее развитие в выбранном направлении. На постоянной основе в Академии проводятся встречи, обучающихся с работодателями, экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления, обучающихся с возможными вариантами дальнейшего трудоустройства.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда, в Академии реализуются дополнительные образовательные программы, позволяющие выпускникам дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций. Развитие в Академии системы дополнительного образования также способствует повышению востребованности выпускников. В рамках дополнительного образования студенты Академии осваивают, как родственные и смежные профессии, соответствующие их основному профилю, так, и другие, требующие более длительной подготовки. Заключенные Академией и ведущими предприятиями города договоры о сотрудничестве, позволяют обучающимся проходить производственную практику по специальности, а предприятиям участвовать в подготовке кадров.

В 2022 г. из 214 выпускников, трудоустроенных 89 человека, продолжают обучение в ВУЗах – 60 человек, призваны в ряды ВС РФ - 64 человека и в отпуске по уходу за ребенком – 1 человек. 3 выпускника 2022 года обращались в службу занятости.

Отзывы от работодателей по качеству подготовки выпускников положительные. Предприятия систематически обращаются в Академию для подбора персонала среди выпускников.

Путем анкетирования отслеживается карьерный путь каждого выпускника после окончания Академии. Выпускникам оказывается содействие в трудоустройстве. На стендах, в социальных сетях и на сайте учебного заведения, размещаются и обновляются вакансии.

В 2022 году в холле академии размещён стенд «Высшее образование», на котором размещается актуальная информация о возможностях получения высшего образования для выпускников академии.

Таблица 21. Востребованность выпускников

№ п/п	Показатели	09.00.00	13.00.00	15.00.00	18.00.00	22.00.00	23.00.00	38.00.00	40.00.00	Итого
		Информатика и вычислительная техника	Электро и теплоэнергетика	Машиностроение	Химические технологии	Технологии материалов	Техника и технологии наземного транспорта	Экономика и управление	Правовая деятельность	
		09.02.03	13.02.11	15.02.08	18.02.01	22.02.05 22.02.06	23.02.02	38.02.03	40.02.02	
1.	Общее количество выпускников	40	23	25	14	18+20	27	7	40	21
2.	Всего трудоустроены, в том числе:	10	9	10	7	10+8	11	3	21	8
3.	по направлению специальности	6	6	7	3	6+5	5	1	14	5
4.	не по специальности	4	3	2	4	3+2	6	2	3	2
5.	самозанятые	0	0	1	0	1+1	0	0	4	7
6.	индивидуальные предприниматели	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Распределены по другим каналам занятости, в том числе:	30	14	15	7	8+12	16	4	19	12
8.	продолжают обучение в образовательной организации высшего образования	8	6	9	7	4+4	7	3	12	6
9.	призваны в ряды ВС РФ	22	8	6	0	4+8	9	0	7	6
10.	в отпуске по уходу за ребенком	0	0	0	0	0	0	1	0	1
11.	прочие	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания УЗ	0	0	0	0	2	1	0	0	3

Выводы к разделу б:

По результатам проведенного самообследования по востребованности выпускников Академии за 2022 год сделаны следующие выводы:

- Регулярно, в течении учебного года, студенты посещают экскурсии на предприятия Санкт-Петербурга.

- Совместно с центром занятости Колпинского района проводятся совместные мероприятия (дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, проведение круглых столов с ведущими работодателями района), в рамках трудоустройства выпускников, с учетом современной экономической ситуации.

- Постоянно ведется активный поиск новых партнеров-предприятий для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства выпускников.

- Для студентов выпускных курсов проводятся встречи с работодателями, ориентированные на прохождение практики и дальнейшее трудоустройство студентов.

- Проводятся встречи с представителями ВУЗов, где обучающиеся получают информацию о возможностях получения высшего образования.

7. Качество кадрового обеспечения

Педагогический состав Учреждения:

- педагогических работников - 67 человек;
- штатных преподавателей 53 человека;
- внутренних совместителей преподавателей -24 человека.

За 2022 год принято: 1 преподаватель, уволено: 0 преподаватель.

Наблюдается тенденция приема на работу преподавателей в возрасте до 40 лет, имеющих практический опыт работы.

За 2022 год прошли обучение на курсах повышения квалификации:

педагогические работники - 42 человека, из них - 31 преподаватель.

Установленный объем и продолжительность курсов повышения квалификации- 36 - 72 часа.

Приоритетные направления повышения квалификации педагогических работников: информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические технологии, управление качеством образования, инновационная деятельность и т.д.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных муниципальных ОУ, приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276.

За 2022 год прошли аттестацию согласно графику:

- основные преподаватели - 6 человек.

Преподаватели Учреждения ежегодно участвуют во всероссийских и городских конференциях.

В Учреждении имеют звание «Почетный работник СПО» - 4 преподавателя, награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ - 6 преподавателей.

В Учреждении имеют:

- высшую квалификационную категорию: 26 преподавателя (49 %), из них: 3 чел. К.Т.Н
- первую квалификационную категорию: 5 преподавателей (9 %),
- кандидат технических наук - 4 преподавателя (штатные) + 2 преподавателя (совместители);
- кандидат юридических наук - 3 преподавателя (совместители);
- кандидат педагогических наук - 2 преподавателя;
- кандидат философских наук - 2 преподавателя.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям академии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей).

К участию в учебном процессе в 2022 году привлекались специалисты профильных организаций - руководители дипломным проектированием и 16 преподавателей профессиональных дисциплин.

Штатные преподаватели (100%) профессионального цикла имеют опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов.



Рисунок 4. Педагогический состав по категориям 2022/2023уч.г

Таблица 22. Информация о педагогических работниках

Кол-во педагогических работников	Кол-во штатных педагогических работников	Кол-во педагогических работников с высшим образованием	Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года			Кол-во преподавателей, имеющих ученые степени/звания
			высшая	первая	2020	2021	2022	
67	67	66	26	5	51	31	42	13

Таблица 23. Сведения о количестве педагогических работников, прошедших стажировки за последние три года

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Кол-во преподавателей профессионального цикла	Количество преподавателей, прошедших стажировку по профилю преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля (профессионального цикла)		
			2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6
1.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения	6	-	-	-
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	8	4	4	-
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	6	-	-	-
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	2	2	-
5.	15.02.08 Технология машиностроения	13	2	2	-
6.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	9	2	1	-
7.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	9	-	-	-
8.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	9	2	-	-
9.	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	9	1	1	-
10.	22.02.05 Обработка материалов давлением	9	1	-	-
11.	22.02.06 Сварочное производство				

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

		9	1	-	-
12.	23.02.02 Автомобиле–и тракторостроение	11	-	-	-
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /Бухгалтер	11	-	-	-
14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), /Бухгалтер, специалист по налогообложению	11	-	-	-
15.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	8	-	-	-
16.	38.02.06 Финансы	8	-	-	-
17.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	13	-	-	-

Таблица 24 Информация о доле преподавательского состава, имеющей образование, соответствующее требованиям ФГОС СПО

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Кол-во преподавателей	Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, %			
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	Профессиональный цикл учебный цикл	Общий % по всем учебным циклам
1	2	3	4	5	6	7
1.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения	6	100	100	100	100
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	15	100	100	100	100
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	6	100	100	100	100
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	23	100	100	100	100
5.	15.02.08 Технология машиностроения	23	100	100	100	100
6.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	9	100	100	100	100
7.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	9	100	100	100	100
8.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	13	100	100	100	100
9.	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	9	100	100	100	100
10.	22.02.05 Обработка материалов давлением	9	100	100	100	100
11.	22.02.06 Сварочное производство	19	100	100	100	100

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

12.	23.02.02 Автомобиле–и тракторостроение	20	100	100	100	100
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	100	100	100	100
14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), /Бухгалтер, специалист по налогообложению	11	100	100	100	100
15.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	8	100	100	100	100
16.	38.02.06 Финансы	8	100	100	100	100
17.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	13	100	100	100	100

Выводы к разделу 7:

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям академии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Базовое образование преподавателей по каждой образовательной программе соответствует профилю преподаваемых дисциплин. У преподавателей общепрофессиональных дисциплин и МДК имеется опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Педагогический состав академии стабилен и укомплектован полностью.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека как одно из важных структурных подразделений входит в состав информационно-методического центра академии, обеспечивает учебно-воспитательный процесс литературой, учебниками и информационными источниками. Постоянно оформляются тематические выставки и выставки к знаменательным датам.

Реализация основных образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС СПО по целям и задачам подготовки специалистов. Обновление содержания учебной документации осуществляется ежегодно в связи с изменениями нормативной базы и развитием экономики и промышленности.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации образовательных профессиональных программ. Количество дополнительной литературы достаточно для реализации образовательных программ. В библиотеке имеются методические разработки по дисциплинам, реализуемым в академии. Формируется и совершенствуется электронный каталог. В библиотеке и читальном зале имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет. Для изучения материалов в электронном виде студенты и преподаватели имеют доступ к информационным образовательным ресурсам: «ЭБС ЮРАЙТ», «ЭБС ZNANIUM.COM», Электронная библиотека на сайте academia-library.ru издательства «Академия». Сведения об автоматизированных библиотечных системах приведены в таблице 28.

Общий фонд библиотеки 35837 экземпляров, в том числе учебной литературы –22562 экз., учебно-методической литературы –2823 экз., художественной литературы –7584 экз., по основным образовательным программам: 13.02.11 –1892 экз., 15.02.08 –9818 экз., 18.02.12 –588 экз., 22.02.03 –591 экз., 22.02.04 –876 экз., 22.02.06 –2054 экз., 23.02.02 –760 экз., 38.02.01 –1019 экз., 40.02.02 –549 экз., Сведения о наличии по специальностям и циклам приведены в таблице 25.

Библиотека приобретает издания периодической печати, всего газет 5 наименования 311 экземпляров, журналы 35 наименований 326 экземпляра, (журналы за 5 лет 53 наименований 1616 экземпляров) в том числе отраслевые периодические издания, которые выписываются по заявке УЦК по каждому профилю подготовки. Информация об официальных и справочно-библиографических изданиях отражена в таблице 25.

Общее состояние библиотеки удовлетворительное. Площадь помещения 217,7 м.кв. В организационную структуру библиотеки входят два зала: абонементный и читальный зал на 23 посадочных места.

Таблица 25. Информация о количестве учебной и учебно-методической литературы по ОП СПО

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %	Количество периодических изданий по профилю ОП СПО
	Количество наименований	Количество экземпляров			
1	2	3	4	5	6
Общеобразовательный учебный цикл	269	8265	27.6	15.3	18
Общий гуманитарный и социально-экономический Учебный цикл (ОГСЭ)	205	3307	11.0	18.1	13
Математический и общий естественнонаучный Учебный цикл (ЕН)	115	1808	6.0	12.3	12
Профессиональный учебный цикл	738	18933	225604	281,4	62
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	51	786	11.2	71	4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	79	1892	27	9	7
15.02.08 Технология машиностроения	154	9818	101	10.1	9
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	36	588	12.5	12	5
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	54	591	35	8	6
22.02.04 Металловедение и термообработка	70	876	21.4	9.1	8
22.02.06 Сварочное производство	76	2054	29	6.8	5
23.02.02 Автомобиле -и тракторостроение	39	760	12.8	56	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	85	1019	20	82	9
40.02.02 Правоохранительная деятельность	94	549	10.9	15	5

Таблица 26. Обеспечение официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы издания	Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ)	14	62
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы)	54	1616
3.	Справочно-библиографические издания:		
3.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	29	362
3.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю	285	1648

Таблица 27. Сведения о пополнении библиотечного фонда за последние три года

Учебный год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество экземпляров	746	280	308
Объем затраченных средств, руб.	571060.28	284658.34	424642.78

Таблица 28. Сведения об автоматизированных библиотечных системах

№ п/п	Наименование автоматизированной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лице нзии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
1	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru »	«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Электронно-библиотечная система (ЭБС) это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.) сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, созданием виртуальных «книжных полок», а та же другими сервисами, способствующими успешной учебной деятельности.	Договор 5259 от 29 апреля 2022 за период с 05.05.2022г. по 04.05.2023г Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15.07.2013г. ЭБС «Юрайт». Правообладатель: ООО «Электронное издательство Юрайт».	С любого компьютера ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2	Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM»	«ЭБС ZNANIUM.COM»: https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система (ЭБС) это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.) сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, созданием виртуальных «книжных полок», а та же другими сервисами, способствующими успешной учебной деятельности.	Договор 220эбс ИКЗ 2217817012912781701 00100420036391244 от 17 мая 2022 за период с 17.07.2022г. по 16.07.2023г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620724 ЭБС «Знаниум» Правообладатель: ООО «Издательский дом ИНФРА – М»	С любого компьютера ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

№ п/п	Наименование автоматизированной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
3	Электронная библиотека на сайте academia-library.ru издательства «Академия»	На данное время в электронной библиотеке размещено более 2300 наименований учебной литературы для высшего, профессионального и среднего общего образования. Некоторые издания уже не выпускаются в печатном формате и доступны только в виде электронной версии (ЭВИ) в электронной библиотеке.	Лицензионный договор № 003166/ЭБ-23 от 26 января 2023 Тип лицензии: стандартная на 3 года Свидетельство ОГРНИП № 318774600391824 Официальный дилер Издательства «Академия» ИП Бурцева А.П.	С любого компьютера ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4	Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»	Электронно-библиотечная система издательства "Лань". Адрес в сети Интернет: http://www.e.lanbook.com	Лицензионный договор № 12/2022 ИКЗ 2217817012912781701 00100440026391244 за период с 17.05.2022г. по 16.05.2023г.	С любого компьютера ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Одновременный и неограниченный доступ
5	ЭОР: Материаловедение	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разрабатываются в соответствии с требованиями государственного стандарта, соответствуют программам профессиональных модулей. ЭОР содержат необходимое количество теоретических и практических модулей с интерактивными упражнениями и тренажёрами для формирования общих и профессиональных компетенций. В них включён терминологический словарь и электронный журнал.	Лицензионный договор № СЗФ-000022/ПР2013	20 посадочных мест

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

№ п/п	Наименование автоматизированной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
6	ЭОР: Электротехника и электроника	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разрабатываются в соответствии с требованиями государственного стандарта, соответствуют программам профессиональных модулей. ЭОР содержат необходимое количество теоретических и практических модулей с интерактивными упражнениями и тренажёрами для формирования общих и профессиональных компетенций. В них включён терминологический словарь и электронный журнал.	Лицензионный договор № СЗФ-000022/ПР2013	20 посадочных мест

Таблица 29. Учебная и учебно-методическая литература, подготовленная преподавателями за последние три года

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
МДК. 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности	Белай Н.М.	Методические указания по выполнению курсовой работы	нет	нет	1,73	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате
ПМ. 03 Организация деятельности коллектива исполнителей специальность 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение	Белай Н.М.	Методические указания по выполнению курсовой и дипломной работы	нет	нет	2,1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате
Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Коваленко И.А.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	1,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» по теме «Составление форм бухгалтерской отчетности»	Коваленко И.А.	Методические указания по выполнению курсовой работы	нет	нет	0,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	Марголина Л. Л.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате
Основы бухгалтерского учета	Марголина Л. Л.,	Рабочая тетрадь	нет	нет	1,36	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021	2019 г. – 30 шт. 2020 г. – 30 шт.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
	Поликарпова Т. В.						2021 г. – запланировано 50 шт. на 2021-2022 учебный год.
Менеджмент. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Петухова Н. Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	3,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате
Налоги и налогообложение. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Петухова Н. Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	4,1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате
Менеджмент. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Петухова Н. Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	2,4	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате
Налоги и налогообложение. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Петухова Н. Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	3,6	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
МДК 03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01	Петухова Н. Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»							
Заполнение налоговых деклараций и расчетов во внебюджетный фонды	Поликарпова Т. В.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практическая работа в программе 1С: предприятие	Поликарпова Т. В.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Составление и оформление методических рекомендаций	Поликарпова Т. В.	Методические рекомендации	нет	нет	1,9	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Оформление рефератов студентов по УГС 38.00.00 Экономика и управление	Поликарпова Т. В.	Методические рекомендации				Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Учет расчетов по оплате труда	Поликарпова Т. В.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпова Т. В., Поликарпов К. И.	Методические указания	нет	нет	2,37	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Теория экономического анализа	Поликарпов К. И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	2,69	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021	2020 г. – 30 шт.
Теория экономического анализа Анализ финансово-хозяйственной деятельности (для студентов заочной формы обучения)	Поликарпов К. И. Поликарпов К. И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	2,69	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021 Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021	2021 г. – запланировано 55 шт. на 2021-2022 учебный год
		Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	1,45		2020 г. – 10 шт.
Анализ финансово-хозяйственной деятельности (для студентов заочной формы обучения) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Организация деятельности кассира	Поликарпов К. И. Поликарпов К. И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	1,45	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021 Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021	2021 г. – запланировано 15 шт. на 2021-2022 учебный год
		Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	1,32		
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Организация деятельности кассира МДК 05.01. Организация деятельности кассира. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпов К. И. Поликарпов К. И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь) Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	1,32	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021 Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019	
							2020 г. – 30 шт.
							2020 г. – 30 шт.
							2021 г. – 30 шт.
							Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
МДК 02.02 - Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Рискова Ю. П.	Конспект лекций	нет	нет	1,2	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	2020 г. – 15 шт.
МДК 02.02 - Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Рискова Ю. П.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	1.5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Физика. Пособия для решения задач: Часть 1. Механика. Молекулярная физика Часть 2. Электродинамика. Колебания и волны. Квантовая физика Основные понятия и законы физики. Механика. Молекулярная физика.	Кораблева Е. И.	Учебное пособие	нет	нет	8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	2020 г. – 120 шт. (240 шт.)
Пособие для студента Часть 1 по теме «Свойства числовых функций» Часть 2 по теме «Тригонометрические функции» Часть 3 по теме «Дифференциальные исчисления» Часть 4 по теме «Аналитическая геометрия»	Никитина Е. В.	Учебное пособие	нет	нет	4,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	2020 г. – 280 шт.
Действия с векторами	Никитина Е. В.	Методическое пособие	нет	нет	2,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
							электронном формате (MOODLE)
Практические работы для студентов 1-го курса	Никитина Е. В.	Учебное пособие	нет	нет	3,1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы для студентов 1 курса (в 3-х частях)	Рахаева Е. А.	Учебное пособие	нет	нет	6	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020 .	240 шт.
Русский язык в таблицах и схемах. Орфография	Терехович Е.Ф.	Учебное пособие	нет	нет	5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	760 экз.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Обмоин С. К.	Учебное пособие	нет	нет	8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	100 экз.
Дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования»	Еропкин И. В.	Сборник задач	нет	нет	6.1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Лабораторные работы по дисциплине «Программное обеспечение компьютерных систем»	Еропкин И. В.	Учебное пособие	нет	нет	4,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Лабораторные работы по дисциплине Информационная безопасность	Еропкин И. В.	Учебное пособие	нет	нет	4,1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Правила оформления курсовых и дипломных проектов по дисциплине Технологии разработки программных продуктов	Еропкин И. В.	Учебное пособие	нет	нет	3,9	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Курсовое (дипломное) проектирование по	Лапутин Е. Д.	Учебное пособие	нет	нет	4	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021	120 экз.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Электрическому и электромеханическому оборудованию							
Курсовое проектирование по Электроснабжению отрасли	Лапутин Е. Д.	Учебное пособие	нет	нет	3	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021	120 экз.
Курсовое проектирование по Технологии сборки автотракторной техники	Сметанин В. Г.	Учебное пособие	нет	нет	5,2	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Курсовое и дипломное проектирование по специальности 15.02.08	Самуилов С. В. Мурашкина Т. С. Лудыков В. В.	Учебное пособие	нет	нет	5,1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по ОП10 Программирование для автоматизированного Оборудования по специальности 15.02.08	Чекмаров С. В.	Методические указания	нет	нет	7.2	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE) (2020-2021 гг.)
Практические работы по ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 15.02.08	Чекмаров С.В.	Методические указания	нет	нет	4,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по ЕН.03. Автоматизированные информационные системы по специальности 15.02.08	Чекмаров С. В.	Методические указания	нет	нет	5,2	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по МДК02.01 Основы расчета и проектирования сварных	Чекмаров С. В.	Методические указания	нет	нет	4,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
конструкций по специальности 22.02.06							
Курсовое проектирование по МДК02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций по специальности 22.02.06	Чекмаров С. В.	Методическое пособие	нет	нет	5,75	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Дипломное проектирование по специальности 22.02.06	Чекмаров С. В.	Методическое пособие	нет	нет	5,9	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические занятия студентов по ОП СПО 22.02.06 Сварочное производство «Основное оборудование для производства сварных конструкций»	Печинина Т.Н.	Методическое пособие	нет	нет	3,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2020 .	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Курсовое и дипломное проектирование по ОП СПО 22.02.06 Сварочное производство	Печинина Т.Н.	Методические указания	нет	нет	3	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Курсовое проектирование по специальности 23.02.02 Автомобиле - и тракторостроение	Сметанин В.Г.	Методическое пособие	нет	нет	4,7	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Дипломное проектирование по специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение	Сметанин В.Г.	Методическое пособие	нет	нет	4.5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Конструкция и проектирование автотранспортных средств. Часть 1. Особенности	Сметанин В.Г.	Учебник	Рекомендовано МС СПбГБПОУ «АПТ»	УДК 629.01(075.32) ББК 39.33я723 С50	116,6 п.л. 11	Москва. КУРС. 2021-298 с.	500 экз.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
конструкций автотранспортной техники							
Конструкция и проектирование автотранспортных средств. Часть 2. Эксплуатационные свойства и требования к автотракторной технике	Сметанин В.Г.	Учебник	Рекомендовано МС СПбГБПОУ «АПТ»	УДК 629.01(075.32) ББК 39.33я723 С50	11,5 п.л.	Москва. КУРС. 2021-208 с.	500 экз.
Курсовое и дипломное проектирование по ОП СПО 15.02.08	С.В. Самуилов, В.В. Лудыков, Т.С. Мурашкина	Методическое пособие	нет	нет	6, 1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические и самостоятельная работа по ОП СПО 15.02.08 МДК 04.01	С.В. Самуилов, В.В. Лудыков, Т.С. Мурашкина	Методическое пособие	нет	нет	5,1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Раздаточный материал к экзамену по производственному модулю	Соколова Т.С. Троицын А.А.	практикум	нет	нет	0,9	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Раздаточный материал к экзамену по производственному модулю	Ильяш О.И. Троицын А.А.	практикум	нет	нет	0,12	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2022	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Методические рекомендации по выполнению дипломной работы	Соколова Т.С.	Методическое пособие	нет	нет	1,31	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2022	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по МДК 03.02 ОП СПО 15.02.08	С.В. Самуилов, В.В. Лудыков, Т.С. Мурашкина	Методическое пособие	нет	нет	3,75	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2022	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Практические работы по МДК 06.01 Подготовка оператора кузнеца на автоматических и полуавтоматических линиях по специальности 22.02.05	Соколов А.А.	Методическое пособие	нет	нет	7	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по МДК 02.01 Оборудование цеха обработки металлов давлением по специальности 22.02.05	Соколов А.А.	Методическое пособие	нет	нет	5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по МДК 03.02 Технологические процессы обработки металлов давлением по специальности 22.02.05	Соколов А.А.	Методическое пособие	нет	нет	3,75	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по МДК 01.01. Проектирование цехов обработки металлов давлением и их грузопотоки по специальности 22.02.05	Соколов А.А.	Методическое пособие	нет	нет	1,3	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по МДК 01.01. Проектирование цехов обработки металлов давлением и их грузопотоки по специальности 22.02.05	Даморатский Д.С.	Методическое пособие	нет	нет	2,3	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по теме: Технологические процессы изготовления отливок специальными видами литья МДК 01.04.Рациональные режимы технологических	Даморатский Д.С.	Методическое пособие	нет	нет	1,1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
операций изготовления отливок по специальности 22.02.03							
Практические работы по МДК 0101 Технология термического производства по специальности 22.02.04	Ладанова Е.В.	Методическое пособие	нет	нет	7,6	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по МДК 0101 Технология термического производства по специальности 22.02.04	Ладанова Е.В.	Методическое пособие	нет	нет	6,25	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021 .	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по МДК 0301 Металловедение по специальности 22.02.04	Ладанова Е.В.	Методическое пособие	нет	нет	4,9	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих по специальности 22.02.04	Ладанова Е.В.	Методическое пособие	нет	нет	2,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Курсовое проектирование по МДК 0101 Технология термического производства по специальности 22.02.04	Ладанова Е.В.	Методическое пособие	нет	нет	2,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
ТЕПЛОТЕХНИКА РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ для укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	Спажакина С.Н.	Методическое пособие	нет	нет	1,4	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021 .	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Практикум по орфографии	Зеленова Ю.А.	практикум	нет	нет	0,75	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021	100
Изучение жизни и творчества М.И. Цветаевой	Мирошниченко Е.А.	Методическое пособие	нет	нет	1,2	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021	50
Практикум по русскому языку и культуре речи	Терехович Е.Ф. Черман О.Ю.	практикум	нет	нет	0,75	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021	100
Сборник тестовых вопросов и заданий по литературе	Терехович Е.Ф. Черман О.Ю.	Методическое пособие	нет	нет	1,4	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021	100
Диктанты с заданиями	Черман О.Ю.	практикум	нет	нет	1,2	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021	100

Выводы к разделу 8:

По результатам анализа библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ, реализуемых в академии, позволяют сделать вывод, соответствие требованиям ФГОС СПО в части обеспечения содержания и качества подготовки обучающихся.

Планируется продолжить:

обновление библиотечного фонда актуальными изданиями (как печатными, так и электронными) по направлениям, реализуемых в академии;

обновление материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение основных профессиональных образовательных программ.

9. Материально-техническая база

Для организации образовательного процесса Академия располагает современными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, оснащенными уникальным оборудованием, интерактивными средствами обучения, тренажерами.

Площадь учебных зданий составляет 8569,3 м² из них аудиторный фонд, учебно-лабораторные помещения и производственные мастерские, библиотеки и читальные залы, помещения для отдыха и общественных мероприятий составляет 5396 м², что составляет 62,96%.

В академии имеется медицинский кабинет. Студенты и сотрудники проходят ежегодные обследования. Для медицинского обследования студентов заключен договор от 24.05.2012 г. с СПб ГБ УЗ «Детская городская больница №51 Колпинского района».

Общественное питание – кафе столовая 2 зала 373 м² на 108 посадочных мест. Для организации социального питания заключен договор с 31.01.2021 с ООО «Сударушка».

Лаборатории, кабинеты, мастерские, спортивный комплекс по оснащенности соответствует требованиям в части условий реализации ОП СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. По обеспечению и содержанию помещений образовательной организации. СПб ГБПОУ «АПТ» на данный момент обеспечено необходимыми помещениями. Содержание помещений находится на должном уровне и ведётся постоянная плановая работа по обеспечению работоспособности инженерных систем и коммуникаций.

Таблица 30. Общая обеспеченность образовательной организации помещениями

		№1		№2		Всего по учебным корпусам	
		Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь
1.	Аудитории и лаборатории	37	2071,8	10	1151,2	47	3223,0
1.1	Из них: аудиторий	20	1036,5	7	851,5	27	1888,0
1.2	лабораторий	11	678,3	3	299,7	14	978,0
1.3	компьютерных классов	6	357,0	-	-	6	357,0
2.	- Производственные мастерские	1	100,0	1	47,0	2	147,0
3.	- Спортивные залы	-		2	920,0	2	920,0
4.	- Актовые залы	1	159,2	1	722,0	2	881,2
5.	- Пункты питания	1	373,0			1	373,0
	Итого по корпусу	40	2704,0	14	2840,2	54	5544,2

Таблица 31. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	-	20	-	4	-	3
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	6	6	4	4	2-полигона	2-полигона
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	17	-	6	-	-
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	14	14	7	7	2	2
5.	15.02.08 Технология машиностроения	8	8	7	7	3	3
6.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	9	9	7	7	-	-
7.	18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений	-	9	-	7	-	-
8.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	10	10	7	7	2	2
9.	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	12	12	7	7	2	2
10.	22.02.05 Обработка металлов давлением	13	13	9	9	1	1
11.	22.02.06 Сварочное производство	9	9	4	4	1-полигон 1-тренажер	1-полигон 1-тренажер

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

12.	23.02.02 Автомобиле– и тракторостроение	11	11	10	10	3	3
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	14	2	2	-	-
14.	38.02.01 Операционная деятельность в логистике	14	14	2	2	-	-
15.	38.02.06 Финансы	-	23	-	2	-	-
16.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	8	8	0	0	2-полигона	2-полигона

Таблица 32. Обеспеченность учебного процесса компьютерами

Всего компьютеров, шт.	Приобретенные за последние 3 года, шт.	Имеющие выход в Интернет, шт.	Используемые в учебном процессе, шт.	Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО, шт
427	191	427	322	289

Выводы:

В результате самообследования установлено, что материально-техническая база Академии является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Академией полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Академия обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Академии соответствует требованиям ФГОС.

За последние три года приобретен 191 компьютер, более чем на 100 компьютерах установлены новые конфигурации.

Для создания комфортных и безопасных условий труда и обучения, а также поддержки имиджа на современном уровне проведен плановый косметический ремонт коридора и туалетов 3 этажа главного корпуса, полностью отремонтирован спортивный зал, установлены современные тренажеры. Проведены работы по гидроизоляции подвала и фундамента вспомогательного корпуса для исключения факторов подтопления грунтовыми водами. Отремонтировано фойе актового зала, приобретена современная мебель, система видеоконференции для проведения мероприятий в рамках «Точки Кипения».

На 2023 год запланировано выполнение работ по ремонту помещений первого и второго этажей, ремонт семи учебных аудиторий, ремонт кровли главного корпуса с утеплением.

Проведение вышеперечисленных мероприятий возможно при наличии соответствующего финансирования.

10. Организация воспитательной работы

1. Основная цель воспитательной деятельности академии:

– создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

2. Цель и задачи воспитания студентов.

Ведущей конечной целью воспитания является воспитание конкурентоспособного выпускника, адаптированного к социуму, способного к самореализации. На период обучения студента в академии эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей социального партнера, а также возможностей материально-технической базы. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в академии ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, обладающих активной гражданской позицией.

Основные нормативные правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

Международная Конвенция ООН о правах ребенка

Конституция Российской Федерации

Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ №120

Федеральный Закон «О противодействии экстремистской деятельности» ФЗ № 185 с изменениями от 07.07.2013, 23.11.2015, (изм. 28.12.20220

Федеральный Закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 с изменениями от 18.03.2023

Федеральный Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» ФЗ № 3 от 08.01.1998, ред. 29.12.2017

Закон Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. ПР-2753. (Утверждена Президентом РФ В. Путиным 28.11.2014

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Постановление правительства РФ от 29 мая 2015 г.

Таблица 33

№ п/п	Показатель	Комментарии
1	2	3
1.	Наличие структурных подразделений, ответственных за воспитательную работу	В СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» структурным подразделением, ответственным за воспитательную работу, является Совет кураторов. Работа Совета строится на основе «Положения о Совете кураторов. Совет кураторов СПбГБПОУ «Академия промышленных технологий» является одной из форм улучшения качества воспитательной работы. В состав Совета входят: Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - организатор, педагог-психолог, кураторы учебных групп. Совет создается как постоянно действующий

		<p>координирующий орган и утверждается приказом по академии на учебный год. Совет организует работу в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность академии и Положением о Совете кураторов. По вопросам, требующим решения, Совет вносит предложения в установленном порядке.</p>
2.	Наличие кураторов (классных воспитателей) учебных групп	<p>В академии за каждой учебной группой закреплен куратор. Всего в академии 45 учебных групп – 47 кураторов. 1 курс – 11 групп, 2 курс- 13 групп, 3 курс – 13 групп, 4 курс - 10 групп. Соотношение «куратор /студент»: 1-25 (учебная группа – 25 человек /1 куратор)</p> <p>В организации учебно-воспитательного процесса в академии значительная роль отведена куратору студенческой учебной группы.</p>
3.	Организация работы по адаптации студентов нового набора к обучению в образовательной организации	<p>Работа по адаптации студентов</p> <p>Основные задачи по адаптации студентов нового набора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация к требованиям учебной деятельности (навыки интеллектуальной деятельности, необходимые для успешной учебы) 2. Организационная адаптация (информирование о расписании занятий, расписании звонков, о преподавателях). 3. Социально-психологическая адаптация (обеспечение знакомства студентов, диагностика по различным направлениям, снятие барьеров в общении, раскрытие способностей и склонностей студентов, работа по сплочению коллектива, по профилактики конфликтных ситуаций). 4. Мотивационная адаптация (создание сильной мотивации освоения профессии, принятие профессиональных ценностей). <p>Данные направления реализуются через классные часы, культурно-массовые мероприятия. Кураторы осведомляют первокурсников об основных службах академии, объясняют им значение специальных терминов и понятий: учебная часть, экзаменационная сессия, учебный план, учебная программа, стипендия, лекция, зачет, курсовая работа и т.д. Знакомят студентов с расписанием, графиком дежурства. Кураторы оказывают помощь студентам в знакомстве с академией, проводят работу по доведению до сведения каждого студента Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов, возможностей участия в работе творческих, спортивных объединений, органов самоуправления, кружков и клубов. Совместно с активом группы следят за посещаемостью и успеваемостью студентов, подводят результаты промежуточных и экзаменационных сессий. В случае необходимости доводят до сведения родителей результаты успеваемости и посещаемости студентов.</p> <p>Для первокурсников разработаны методические материалы: «Памятка первокурснику», «Как сдать экзамен» «Профилактика экзаменационного стресса»</p>

		<p>Для успешной адаптации студентов разработана программа по адаптации студентов нового набора, памятки для обучающихся, родителей, педагогов.</p> <p>Используемые формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование, опросы, тестирования; - Социологические опросы; - Классные часы, часы общения, беседы, дискуссии; - Лекционно-практические занятия; - Тренинговые занятия; - Ролевые и ситуативные игры; - Социально-педагогическое сопровождение; - Психологическое консультирование по различным направлениям; - Психолого-коррекционная работа; - Включение студентов во внеучебную деятельность. <p>Проводимые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социологический опрос со студентами по выявлению социально-демографических данных студентов; - Опросы на выявление «группы риска»; - Опросы на предмет выявления творческих интересов; - Беседа с кураторами групп «Ваш взгляд на адаптацию 1 курса» (необходимые вмешательства, советы, обсуждения); - Тренинговое занятие «знакомство с психологом»; - Проведение занятий с элементами тренинга по адаптации; - Опрос обучающихся по выявлению уровня удовлетворенности результатами обучения в академии; - Проведение бесед и классных часов на различные темы согласно плану работы; - Мониторинг уровня адаптации и удовлетворенности студентов обучением в академии; - Проведение психологического просвещения по результатам мониторинга уровня адаптации и удовлетворенности студентов обучением в академии; - Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации и удовлетворенности студентов условиями обучения в академии»; - Индивидуальные и групповое консультирование по возникшим вопросам; - Совещание кураторов по итогам реализации программы адаптации обучающихся.
4.	Организация работы со студентами, проживающими в общежитии (при наличии общежития)	Общежития нет
5.	Наличие системы работы с родителями (законными	<p>Взаимодействие с семьей</p> <p>Формы работы с родителями студентов (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы по телефону/личные беседы;

<p>представителями) студентов</p>	<p>-Консультации у социального педагога/педагога-психолога; -Анкетирования/опросы; -Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов; -Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей; -Организация лекций для родителей в рамках функционирования «КЛУБА для родителей», с целью повышения уровня знаний родителей, связанных с вопросами воспитания; -Проведение часов общения, круглых столов об особенностях подросткового возраста, подростковых кризисов; -Ежеквартальные (или по мере необходимости) заседания Совета по профилактике. Мероприятия: 1.Родительские собрания (ноябрь, апрель) 2.Анкетирование на темы: - «Сотрудничество семьи и академии» - «Культура взаимодействия академии и родителей» - «Отношение к сети Интернет» 3. Организация работы Клуба семьи (май-июнь), тематика занятий: - Общие понятия о семье (Функции, норм, ценности) – лекция 1,5 часа/круглый стол - Проблемы семьи (Разрушительные тенденции) - лекция 1,5 часа/круглый стол - Кризисы семейной жизни – Лекция /консультация – 3 часа - Конфликты (стратегии, управление, разрешение конфликтов) – семинар/консультация – 3 часа - Девиантное поведение – лекция 1,5 часа - Психологические характеристики разных возрастных категорий (Подростковый кризис и взаимоотношения с семьей) – лекция/консультация – 3 часа - Факторы, стратегии успешного взаимодействия всех членов семьи – лекция /консультация – 3 часа - Формирование семейных ценностей – семинар 1,5 часа - Социально-культурная адаптация семьи (Социализация личности) – лекция/круглый стол 1,5 часа - Позитивное мышление (Постановка целей) – тренинг 1,5 часа 4.Индивидуальное консультирование родителей 5. Индивидуальные беседы с родителями на темы: - проблемы межличностных отношений - проблемы в обучении и поведении -личные кризисы/семейные кризисы - конфликты в семье/стиль поведения и правила взаимодействия в семье - аддиктивное и деликвентное поведение</p>
---------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - плохая успеваемость по учебным дисциплинам - повышенная тревожность/конфликтность/стрессовые факторы - коммуникация и навыки коммуникативного общения/контроля - социальная изолированность личности - различные эмоциональные состояния/агрессивность/страхи/обиды/самопомощь
б.	Наличие системы социальной поддержки студентов	<p>В академии ведет работу социально-психологическая служба, в составе: педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога.</p> <p>Основные направления: Диагностическая работа: Консультационная работа: Коррекционно-развивающая работа: Профилактическая и просветительская работа: Организационно-методическая:</p> <p>Наиболее частые причины обращений и их количество: Наиболее частые причины обращений: Социальные вопросы; Успеваемость по учебным дисциплинам; Дисциплина на учебных занятиях; Посещаемость учебных занятий; Вопросы эмоционально-личностного характера; Подростковые кризисы; Проблемы межличностных отношений; Агрессивное поведение; Конфликты.</p> <p>Обратившиеся: Педагоги/кураторы учебных групп Родители (законные представители) Студенты.</p> <p><u>Количество обращений к социальному педагогу:</u> Студентов – 226 (беседы и консультации) Родителей (законные представители) – 87(социальные вопросы) Педагогов/кураторов – 100 (беседы)</p> <p><u>Количество обращений к педагогу-психологу:</u> Студентов – 143 (беседы и консультации) Родителей (законные представители) – 12 (консультации) Педагогов/кураторов – 56 (беседы и консультации)</p> <p>Результаты работы: Взаимодействие всех членов социально-психологической службы дает хорошие результаты в расширении возможностей получения количественных и качественных результатов по воздействию, формированию и развитию личности обучающихся, развитию навыков общения, профилактике конфликтных ситуаций, решению проблем в обучении, поведении, коррекции правил взаимодействия обучающихся в учебной группе, академии, семье.</p>

		<p>Данные социально-психологических анкетирований и опросов свидетельствуют о налаженном хорошем контакте между социально-психологической службой, обучающимися и их родителями, доверии со стороны обучающихся и их родителей, что дает возможность эффективно применять профилактические формы и методы работы, и как следствие – положительные результаты по предупреждению деликвентного и аддуктивного поведения.</p> <p><u>Меры социальной поддержки студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальная стипендия; Социальные выплаты/оказание материальной поддержки. - Льготное питание
7.	<p>Организация профилактики правонарушений среди обучающихся, в том числе организация индивидуальной профилактической работы</p>	<p>Организация профилактики правонарушений среди обучающихся</p> <p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в СПбГБПОУ «Академия промышленных технологий» осуществляется на основании Закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120 – ФЗ.</p> <p>Проводятся мероприятия с обучающимися, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, а также мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>2. С целью недопустимости участия детей и подростков в несанкционированных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, в том числе распространения листовок, порочащих власть, запланированы и проводятся групповые и индивидуальные беседы по разъяснению законодательства, регламентирующего ответственность за совершение административных правонарушений.</p> <p>3. С целью формирования критического мышления подростков, выражению собственной позиции и навыков искусства аргументации, в работе с учащимися особое внимание уделяется такому методу обсуждения как дискуссия, где учащиеся могут задавать волнующие их вопросы, в том числе обсуждаемые в социальных сетях.</p> <p>4. Проводятся мероприятия, направленные на <u>профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде.</u></p> <p><u>Противодействие идеологии терроризма и экстремизма</u></p> <p>В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений студентов в академии организован внутренний контроль студентов и семей, находящихся в социально- опасном положении. Постановка на внутренний контроль носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.</p>

		<p>Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, заседаниях Совета кураторов, Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.</p> <p>Для студентов «группы риска» составлен и ведется индивидуальный План работы.</p> <p>Заместитель директора по ВР и социально-психологическая служба в составе: социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора и заведующих учебных частей, кураторов осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальную работу со студентами и их родителями - организуют встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов - проводят тематические мероприятия по профилактическим темам - осуществляют коррекционную и просветительскую работу со студентами, состоящими на учете комиссии ОДН, внутреннем контроле академии. <p>Работа проводилась по следующим направлениям и формам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы/консультации со студентами и их родителями - индивидуальная и групповая работа со студентами и их родителями - беседы/консультации и просветительская работа педагогами. <p>В рамках выполнения профилактических задач были реализованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультативная работа с родителями, обучающимися, педагогами - просветительская работа с родителями, обучающимися, педагогами - работа со студентами с дивиантным поведением, «группой риска» - составлены индивидуальные карты учета работы со студентами, требующими особого педагогического внимания и коррекции. - регулярный ежедневный контроль посещаемости студентов - еженедельный контроль причин отсутствия студентов на занятиях - решение конкретных проблем с индивидуальным подходом к каждому случаю - организация досуговой деятельности и внеурочной занятости обучающихся. <p>Профилактическая работа ведется согласно следующим документам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы по профилактике правонарушений - Соответствующий раздел в Плате воспитательной работы
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Положение о Совете по профилактике правонарушений - Программа по профилактике правонарушений - План работы со студентами «группы риска» - План работы по профилактике употребления ПАВ - План работы с обучающимися «группы риска», состоящими на внутреннем контроле академии, учете ОДН. - План работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительным причинам. - Личные карты обучающихся и индивидуальные планы профилактической работы (на каждого студента, состоящего на учете ОДН, внутреннем учете) <p>Мероприятия:</p> <p>Классные часы/лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Умей общаться со всеми и всегда» - «Аксиомы алкоголя» - «Правда о наркотиках» - «Отказ от табака» <p>Психологические занятия и тренинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Все в твоих руках» - «Стресс и дистресс» - «Прими того, кто рядом» - «Экстремизм и терроризм - беда XXI века» - тренинг «Если не мыслишь жизнь без интернета» - тренинг «Профилактика зависимого и созависимого поведения» <p>Индивидуальная профилактическая работа:</p> <p>Профилактика правонарушений и безнадзорности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка планов по индивидуальной профилактической работе с различными категориями обучающихся. - Ведение карт по учету индивидуальной профилактической работы. - Контроль посещаемости занятий, дисциплины, внеурочной деятельности. Выяснение причин отсутствия на занятиях. - Организация циклов бесед (формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, курения, алкоголизма) - Изучение интересов и склонностей обучающегося через тестирования, анкетирования и способ наблюдения (включенный и со стороны). - Привлечение обучающегося к занятиям в спортивных секциях и кружках академии, района. - Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования. - Содействие в оказании всех видов психологической помощи и психокоррекции.
--	--	---

		<p>- Своевременное информирование родителей, администрации, органов опеки и попечительства, центра семьи и детства, правоохранительных органов о возникающих проблемах.</p> <p>- Информирование органов системы профилактики (центр помощи семье и детям, отдел образования, социальный отдел, отдел опеки и попечительства, КДН и ЗПи ОДН).</p> <p>- Заседания Совета по профилактике (не реже 1 раза в квартал или по необходимости).</p> <p>Результаты профилактической работы:</p> <table border="1" data-bbox="592 607 1430 857"> <thead> <tr> <th data-bbox="592 607 1010 685">На 1 апреля 2022 г.</th> <th data-bbox="1010 607 1430 685">На 1 апреля 2023 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="592 685 1010 799">Учет КДН и ЗП – 4 чел. Внутренний учет – 11 чел.</td> <td data-bbox="1010 685 1430 799">Учет КДН и ЗП – 1 чел. Внутренний учет – 1 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 799 1010 857">Всего: 15 чел.</td> <td data-bbox="1010 799 1430 857">Всего: 2 чел.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализ результатов профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ОДН и внутреннем учете академии.</p> <p>Существенно снизилось количество студентов, состоящих на учете ОДН, однако имеют место повторные правонарушения.</p>	На 1 апреля 2022 г.	На 1 апреля 2023 г.	Учет КДН и ЗП – 4 чел. Внутренний учет – 11 чел.	Учет КДН и ЗП – 1 чел. Внутренний учет – 1 чел.	Всего: 15 чел.	Всего: 2 чел.
На 1 апреля 2022 г.	На 1 апреля 2023 г.							
Учет КДН и ЗП – 4 чел. Внутренний учет – 11 чел.	Учет КДН и ЗП – 1 чел. Внутренний учет – 1 чел.							
Всего: 15 чел.	Всего: 2 чел.							
8.	<p>Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, иных видов зависимостей и табакокурения (или соответствующего раздела в плане воспитательной работы)</p>	<p>В СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» на протяжении последних лет утвердилась система проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, которая совершенствуется, пополняется новыми подходами к системе профилактики.</p> <p>Программа по профилактике наркозависимости включает антинаркотическую пропаганду, организацию здорового образа жизни, вовлечение молодежи в общественно-полезную, творческую деятельность, занятия спортом.</p> <p>Мероприятия, проводимые в академии, способствуют расширению кругозора путем привития культурных и патриотических ценностей. Особую роль в становлении личности играет комплексная воспитательная работа, охватывающая все аспекты жизнедеятельности человека и общества.</p> <p>В академии активно ведется пропаганда здорового образа жизни:</p> <p>используются разнообразные формы работы, уже ставшие традиционными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы, лекции, интерактивные классные часы антинаркотической направленности - Конкурсы плакатов «Скажи нет-зависимостям!», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Здоровым быть модно» - Конкурсы студенческих презентаций антинаркотической направленности - Дни правовых знаний 						

		<ul style="list-style-type: none"> - Радиопередачи «АПТ за здоровый образ жизни» - Кинолектории - Круглые столы - Спортивно - оздоровительные мероприятия: легкоатлетические эстафеты, соревнования» <p>В академии уделяется внимание спорту с целью отвлечения молодежи от вредных привычек, работают спортивные секции, кружок огневой подготовки, проводятся различные спортивные соревнования. Традиционными стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Военно-спортивная неделя, - День здоровья. <p>В рамках плана Месячника антинаркотических мероприятий, в апреле 2022 года в академии были проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> -день правовых знаний -беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков -интерактивная лекция «Профилактика заболеваний, вызванных ВИЧ» -спартакиада, посвященная Дню здоровья -радиопередача «Влияние ПАВ на личность» -встреча инспектора ОДН с родителями студентов «Об административной ответственности за употребление и распространение психотропных веществ» -интерактивный классный час «Ты в ответе за свое здоровье» - конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ» - просмотр и обсуждение фильма «Все хорошие люди» и «Черная полоса» - интеллектуально-развлекательная игра «Мы на пути к ЗОЖ»
9.	Наличие утверждённого плана реализации программы «Толерантность» (или соответствующего раздела в плане воспитательной работы)	<p>Работа по укреплению толерантности в академии ведется, опираясь на следующие разработанные локальные документы:</p> <p>Программа «Гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, профилактика проявления ксенофобии, укрепления толерантности»</p> <p>План работы по профилактике проявлений экстремизма в студенческой среде</p> <p>План работы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы - экскурсии - лекции - акции - просмотр и обсуждение кинофильмов - дни здоровья - тренинги

		<ul style="list-style-type: none"> - дискуссии - круглые столы - конкурсы - родительские собрания <p>Задача педагогического коллектива – довести до родителей и студентов, как жить в мире с собой и с другими, не похожими на нас людьми. Она выступает одной из форм воспитательной работы преподавателя, куратора вместе с педагогом-психологом и социальным педагогом.</p> <p>В рамках реализации данных программ в течение 2022 года были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в митинге, посвященном снятию Блокады 2. Военно - спортивная неделя 3. Конкурс презентаций «Патриотизм» 4. Беседы о недопустимости проявлений экстремизма, терроризма 5. Интерактивная беседа «Георгиевская ленточка» 6. Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 7. Радиопередача «День солидарности в борьбе с терроризмом» 8. Беседы, посвященные Международному Дню мира - 9. Конкурс презентаций «Единство народов». 10. Беседы, посвященные Дню народного единства 11. Анкетирование обучающихся «Выявление тенденций к экстремизму» <p>Данные мероприятия способствуют повышению толерантного уровня студентов, кураторов, преподавателей, улучшают социально-психологический климат в группе и коллективе</p> <p>За отчетный период конфликтов, связанных с национальной или религиозной принадлежностью студентов, не зафиксировано.</p>
10.	<p>Проведение совещаний, семинаров, конференций и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательной организации</p>	<p>В течение учебного года в академии проводятся педсоветы, совещания, заседания Совета кураторов, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся воспитательной работы.</p> <p>Заседания Совета кураторов проходят 3 раза в год, совещания - 2 раза в семестр, по необходимости – чаще.</p> <p>Тематика заседаний Совета кураторов и проводимых совещаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана работы Совета на 2022- 2023 учебный год; 2. планы индивидуальной работы кураторов, планов по профилактике правонарушений, экстремизма и т.д. 3. Использование в работе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы 3. Проведение классных часов «Разговоры о важном» 4. Опыт работы кураторов со студентами, систематически пропускающими занятия

		<p>5. Профилактика кибербуллинга 6. Принимаемые меры по профилактике суицидального поведения 7. Эффективность мер, направленных на предупреждение несовершеннолетними правонарушений 8. Вовлечение студентов в досуговую деятельность АПТ</p> <p>Анализ и изучение работы куратора Анализ и изучение работы куратора показывает, что деятельность большинства кураторов направлена на реализацию общих задач академии и социально значимых задач.</p> <p>Основными формами работы со студентами являются беседы, классные часы, занятия в кружках по интересам, мероприятия академии (праздники, концерты, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, экскурсии.</p> <p>Систематичность и планомерность работы по формированию коллектива группы отражается в планах воспитательной работы кураторов. В планах воспитательной работы кураторов находит отражение деятельности по всем направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с группой - индивидуальная работа со студентами - работа с родителями - связь с общественными организациями. <p>Анализ планов воспитательной работы показал, что кураторы владеют и понимают технологии воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса. Вместе с тем в планах работы кураторов недостаточно отражены формы работы, не каждый куратор может сделать общие выводы своей работы с группой.</p>
11.	Наличие разработанных критериев внутренней оценки воспитательной работы	<p>Критерии эффективности воспитательной деятельности академии</p> <p>Основными ориентирами для оценки результативности воспитательной деятельности в СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» являются следующие критерии:</p> <p>1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в академии, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений, методических разработок.</p> <p>2. Наличие перспективного и текущего планов воспитательной работы, индивидуальных планов работы куратора, отражающих внеучебную деятельность работы со студентами</p> <p>Наличие элементов воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гражданско-правового -патриотического - экологического

		<ul style="list-style-type: none"> - экономического - пропаганда ЗОЖ - эстетического - правового -духовно-нравственного <p>3.Наличие отчетов о воспитательной работе, аналитических материалов сравнительный анализ ВР, анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на педсоветах, заседаниях Совета кураторов.</p> <p>4. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план мероприятий академии, расписание работы кружков и секций</p> <p>5. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студсовет, Совет старост)</p> <p>6. Наличие кураторов.</p> <p>7. Организация и проведение внеучебной работы, проведение мероприятий на уровне академии, количество студентов, занимающихся в кружках и секциях, достижения студентов в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>8. Учет правонарушений, профилактической работы, количество мероприятий по профилактике правонарушений</p> <p>9.Внутренняя оценка состояния воспитательной работы, наличие обратной связи (проведение опросов студентов, родителей)</p> <p>10. Наличие системы поощрений студентов (количество студентов, преподавателей, получивших Благодарственные письма, Грамоты в сфере воспитательной работы)</p> <p>11. Система социальной защиты студентов</p> <p>12. Использование в воспитательной работе активных форм: диспуты, дискуссии, круглые столы, деловые игры, экскурсии, интерактивные беседы</p> <p>13. Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования, опросов преподавателей, сотрудников, работодателей - средний показатель)</p> <p>Система оценки состояния воспитательной работы в академии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет заместителя директора по воспитательной работе – один раз в год - отчет кураторов о воспитательной работе – не реже 2 раз в год - обсуждение вопросов воспитательной работы в обязательном порядке на заседаниях Совета кураторов – не реже 2 раз в год - проведение социологических опросов «Мониторинг проблем первокурсников» - в начале и конце учебного года - проведение соц. опросов «Состояние учебной и воспитательной работы» среди студентов, на основании которых корректируются планы воспитательной работы
--	--	---

		<p>- Рассмотрение и утверждение ежегодных планов кураторов заместителем директора по воспитательной работе.</p> <p><u>Критерии внутренней оценки качества воспитательной работы куратора</u> - Наличие плана работы и соответствие его перспективному плану воспитательной работы.</p> <p>-Выполнение плана воспитательной работы, ведение учёта выполненных мероприятий.</p> <p>- Участие в общественной жизни академии.</p> <p>- Контроль состояния текущей успеваемости, посещаемости, дисциплины студентов группы</p> <p>- Конкретные меры, принимаемые к студентам, имеющим низкую успеваемость, пропуски занятий, нарушение дисциплины.</p> <p>- Распределение и учёт выполняемых общественных поручений студентами.</p> <p>- Систематичность проведения собраний, актуальность вопросов.</p> <p>- Принимаемые формы поощрения и административного воздействия на студентов группы.</p> <p>- Связь куратора с родителями, преподавателями. Осведомлённость куратора о семье, материальном положении студентов.</p> <p>- Учёт рейтинга учебной группы.</p> <p>- Участие в спортивных мероприятиях.</p> <p>- Рейтинг группы по итогам участия в мероприятиях академии, общественно-политического и патриотического направления.</p> <p>- Участие группы в творческих мероприятиях.</p> <p>Показатели оценивания по 10 бальной шкале</p> <table border="1" data-bbox="582 1339 1437 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="582 1339 1249 1417">Оценка показателя</th> <th data-bbox="1249 1339 1437 1417">Количество баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="582 1417 1249 1456">Информация не представлена</td> <td data-bbox="1249 1417 1437 1456">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1456 1249 1534">Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется</td> <td data-bbox="1249 1456 1437 1534">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1534 1249 1608">Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно</td> <td data-bbox="1249 1534 1437 1608">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1608 1249 1715">Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Очень много существенных недочетов</td> <td data-bbox="1249 1608 1437 1715">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1715 1249 1794">Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе</td> <td data-bbox="1249 1715 1437 1794">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1794 1249 1904">Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки.</td> <td data-bbox="1249 1794 1437 1904">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1904 1249 2047">Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны, легко исправимы.</td> <td data-bbox="1249 1904 1437 2047">6</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка показателя	Количество баллов	Информация не представлена	0	Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется	1	Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно	2	Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Очень много существенных недочетов	3	Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе	4	Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки.	5	Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны, легко исправимы.	6
Оценка показателя	Количество баллов																	
Информация не представлена	0																	
Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется	1																	
Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно	2																	
Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Очень много существенных недочетов	3																	
Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе	4																	
Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки.	5																	
Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны, легко исправимы.	6																	

		Хороша оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны, легко исправимы.	7
		Достаточно высокая оценка. Практически полностью соответствует предъявленным требованиям.	8
		Высокая оценка. Полностью соответствует предъявленным требованиям	9
		Очень высокая оценка. Полностью соответствует предъявленным требованиям. Рекомендовано использование для распространения опыта	10
12.	Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности	<p>Положение «О мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов». Утверждено директором колледжа 09.09.2018 г.</p> <p>Студенты, проявившие себя как участники общественной, спортивной жизни академии, участники районных и городских мероприятий, отличники учебы регулярно поощряются. Для этого используются различные формы поощрений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вынесение благодарности - награждение Дипломами и Грамотами - премирование - назначение повышенной стипендии (в том числе стипендии Губернатора Санкт-Петербурга и Правительства РФ.) В прошлом учебном году было поощрено 78,4 % обучающихся 	

Таблица 34. Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и т.п. на базе образовательной организации

№ п/п	Название и тематика мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Роль студентов (зрители/участники/ организаторы)
Уровень образовательной организации				
1.	Создание и организация выставки «Без срока давности»	выставка	16-23.04.2022	Участники и подписчики группы
2.	Создание и организация выставки газет «Фразеологизмы в специальности»	выставка	12.05-26.05.2022	участники
3.	Своя игра «Государственные символы России»	игра	07.06.2022	участники
4.	Создание сериала «А тем временем в Академии» 3 сезон	сериал	январь-июнь	Участники и организаторы
5.	Радиопередача «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».	радиопередача	22.06.2022	участники
6.	Проведение интерактивной викторины "День Конституции"	викторина	10.12.2022	участники
7.	Военно-спортивная неделя	соревнования	21-25.02.2023	участники и зрители
8.	Спортивный праздник, посвященный Международному женскому дню	соревнования	07.03.2023	Участники и зрители
9.	Проведение интерактивной викторины «900 блокадных дней»	викторина	17.01-27.01.2023	участники
10.	Проведение интерактивной викторины «Безопасная Россия»	викторина	10.12.2022	участники
Районный уровень				
	Организация и проведение интерактивной викторины «Хочу все знать»	Интерактивная викторина	05.08.2022	Студенты и приглашенные участники
	Участие в военизированной эстафете, посвященной Дню артиллерии.	Эстафета	21.11.2022	2 место в районе

Таблица 35. Деятельность студенческих объединений и движений (в том числе волонтерских и добровольческих)

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Проводимые мероприятия	Результаты деятельности
1	Добровольческая команда АПТ	Оказание благотворительной помощи	39	Акция «Милосердие»	Благодарственное письмо
2	Добровольческая команда АПТ	Оказание благотворительной помощи	8	Акция «Поддержка» помощь людям с ограниченными возможностями здоровья	Благодарность

Таблица 36. Деятельность студенческих органов самоуправления

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Проводимые мероприятия
1	2	3	4	5
1.	Студсовет	Здоровый образ жизни	6	Конкурс презентаций «АПТ – за ЗОЖ», конкурс плакатов, проведение бесед о вреде курения, алкоголя, наркотиков
2.	Студсовет	Культурно-массовое	10	Подготовка поздравительных видеороликов знаменательным датам
3.	Студсовет	Информационное	5	Подготовка радиопередач к знаменательным и памятным датам
4.	Студсовет	Спортивно-оздоровительное	12	Военно-спортивная неделя, День Здоровья
5.	Совет старост	Учебно-воспитательное	40	Классные часы, посвященные внутренним вопросам группы: успеваемости, посещаемости, дисциплине
6.	Совет старост	Духовно-нравственное, гражданско-правовое, этическое и эстетическое	40	Подготовка плакатов к праздничным датам, организация поздравления преподавателей ко Дню Учителя, 23 февраля, 8 Марта, подготовка и проведение тематических классных часов

Таблица 37. Деятельность кружков и секций в образовательной организации

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Результаты деятельности
1	2	3	4	5
1.	Кружок «Первая помощь при ЧС»	медицинское	16	Проведение соревнований оказанию первой помощи
2.	Секция стрелковая	спортивное	23	Проведение соревнований по разборке/сборке АКМ, участие в районных и городских соревнованиях
3.	Секция волейбола	спортивное	25	Проведение соревнований по волейболу, участие в районных и городских соревнованиях
4.	Секция настольного тенниса	спортивное	10	Проведение соревнований по настольному теннису, участие в районных соревнованиях
5.	Шахматы	спортивное	12	Проведение соревнований по шахматам, участие в районных и городских соревнованиях
6.	ВПК «Резарм»	Военно-патриотическое	20	Проведение патриотических мероприятий , дежурство на мероприятиях
7.	Творческий коллектив «АРТ-МИКС»	Эстетическое, духовно-нравственное	33	Подготовка и участие в творческих проектах, концертах.
8.	Секция «Рукопашный бой»	спортивное	7	Проведение соревнований

Таблица 38. Результаты участия студентов в конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях (вне образовательной организации)

№ п/п	Название	Дата	Уровень	Результат	Подтверждающие документы
1.	Участие в сити-квесте «Уникум»	19.09.2022	районный	2 место	Грамота
2.	Сюжетно-ролевой КВИЗ «Вперед в прошлое», посвященный Дню народного единства.	04.11.2022	районный	3 место	Грамота
3.	Участие в районно-спортивной эстафете , посвященной дню	19.11.2022	районный	2 место	Грамота

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

№ п/п	Название	Дата	Уровень	Результат	Подтверждающие документы
	ракетных войск и артиллерии России				
4.	Интерактивная викторина посвящённая 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, на платформе Zoom с Подростково-молодежным клубом "Z"	27.01.2023	районный	участие	
5.	Командная интеллектуальная игра "Россия - это мы", посвященная Дню молодого избирателя	17.02.2023	районный	участие	Грамота
6.	Знатоки Крымского полуострова. Интерактивная викторина	17.03.2023	районный	1 место	Грамота

Таблица 39. Использование инновационных форм и методов воспитательной работы

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Гражданско - правовое воспитание					
Игра	Своя игра "Государственные символы России", посвящается дню России	плановое	07.06.2022	Студенты 20 чел.	
Интеллектуальная игра	Участие в интеллектуальной игре "Россия-что вы знаете о ней!"	плановое	11.06.2022	Студенты 1курса, 20 чел.	
Урок Мужества	Уроки Мужества для обучающихся. Во встрече приняли участие: ветераны-	плановое	15.02.2023	Студенты 1-2 курса, 300 чел.	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
	афганцы: Степанов Евгений Иванович, майор в отставке и рядовой запаса Буравко Михаил Леонидович, снайпер.				
Патриотическое воспитание					
Экскурсия	Экскурсия по рекам и каналам г. Санкт-Петербурга"	плановое	29.08.2022	Студенты 4 курса 5чел.	
Экскурсия	Тематические экскурсии студентов второго курса (Гранд-макет "Россия", ледокол "Красин", Эрмитаж, музей истории денег, военно-морской музей)	плановое	С 18.10-29.10.2022 г.	Студенты 2 курса, 325 чел.	
Эстафета	Участие в военизированной эстафете, посвященной Дню артиллерии,. проводимой в рамках Проекта "Колпино Наследники Победы"	внеплановое	19.11.2022 г.	Студенты2 курса, 12 чел.	2 место
Интеллектуальная игра	Участие в интеллектуальной игре, посвященной 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	плановое	02.02.2023	Студенты 2 курса, 50чел.	
Интерактивная игра	Проведение интерактивной игры «Россия и Крым – Мы вместе!»	плановое	16,17,22.03.2023	Студенты 1 курса, 75 чел.	
Пропаганда здорового образа жизни					
Лекция	Цикл тематических занятий, с демонстрацией практических опытов, направленный на пропаганду здорового образа жизни - "ВИЧ. Пора поговорить".	плановое	21.09 и 01.10.2022	Студенты 1 и 2 курса, 100 чел.	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Турнир	Открытый турнир по шахматам	плановое	17.12.2022	Студенты 1 и 2 курса, 10 чел.	
Просмотр и обсуждение фильма	Просмотр и обсуждение видеofilmа «Все сложно»	плановое	19.10.2022, 30.11 и 03.12.2022	Студенты 1 курса 125чел.	
Акция	Акция СТОПВИЧСПИД	плановое	01.12.2022	Студенты 1-3 курса 200 чел.	
Радиопередача	Радиопередача «Живая память»	плановое	03.12.2022 г.	Студенты 1-4 курса, 400 чел.	
Соревнования	Соревнования по разборке/сборке АКМ на первенство СПб ГБПОУ "Академия промышленных технологий"	плановое	03.11.2022	Студенты 1 курса, 12 чел.	
Военно-спортивное многоборье	Районные соревнования по военно-спортивному многоборью «Призывник»	плановое	24.01.2023	Студенты 1-2 курса 16чел	
Спартакиада	Спартакиада «ПРИЗЫВНИК», соревнования по биатлону «Гонка военных патрулей»	плановое	27.01.2023 г.	Студенты 1-2 курса. 8 чел.	
Военно-спортивная неделя	«Военно-спортивная неделя» по волейболу.	плановое	С 17.02 по 26.02.2023 г.	Студенты 1-4 курса, 200 чел.	
Лыжный кросс	Беговой кросс на 3 и 4 км., посвященные дню полного снятия блокады Ленинграда.	плановое	27.01.2023	Студенты 1-3 курса, 10 чел.	
Турнир	Турнир по волейболу среди девушек, посвященный Международному женскому дню	плановое	07.03.2023	Студенты 1-4 курса, 50 чел.	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Эстафета	Веселые старты " В армии пока не служим, но со спортом очень дружим!"	плановое	23.02.2023	Студенты 3 курса, 5 чел.	
Экологическое воспитание					
Благоустройство	Благоустройство ДОТов времен Великой отечественной войны	внеплановое	Август 2022	Студенты 4 курса 7 чел.	
Экологическая акция	Участие в Дне благоустройства (здоровый образ жизни и бережное отношение к природе)	внеплановое	Октябрь 2022	Студенты 1 и 4 курса 15 чел.	Развитие экологической культуры. Студенты с удовольствием приняли участие в мероприятии
Эстетическое воспитание					
Радиопередача	Радиопередача «Международный день студенчества». Студенческие приметы.	плановое	17.11.2022	Студенты 1-4 курса, и преподаватели 750 чел.	
Конкурс	Вокальный конкурс талантов «ТвоЯркийPRоект»	внеплановое	15.10.2022	Студенты 2-3 курса 5 чел.	
Профилактика правонарушений					
Правовой день	День правовой помощи детям «Права и обязанности несовершеннолетних. Ответственность», встреча с инспектором ОДН	плановое	17.09.2022 19.11.2022 09.12.2022	Студенты 1 курса 350 чел.	Знание своих прав и обязанностей, умение их использовать Знание и соблюдение правовых норм. Формирование активной жизненной позиции

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Лекция	«Что такое телефон доверия»	плановое	16.11.-19.11.2022	Студенты 1-5 курса, 200 чел.	
викторина	Проведение интерактивной викторины "Безопасный интернет"	плановое	08.02.2023	Студенты 2 курса, 50чел.	
Диспут	«Правовое регулирование порядка публичных мероприятий»	плановое	25.01.2023 г.	Студенты 1 курса, 30 чел.	
Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде					
Интерактивные классные часы	День солидарности в борьбе с терроризмом	плановое	02.09.2022	Студенты 1-4 курса 600 чел.	
Городская акция	День солидарности по борьбе с терроризмом и День памяти жертв Беслана	плановое	03.09.2022	Студенты 3-4 курса 75 чел.	
Беседа	Беседы об ответственности за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма	плановое	С 20-21.01.2022г.	Студенты 1-курса, 200 чел.	
Беседа	Беседа о соблюдении ФЗ от 19.06.2004 г., №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	плановое	16,21,22.09.2022	Студенты 1 курса, 150 чел.	
Командно-интеллектуальная игра	Участие в интеллектуально-развлекательном квизе "День Конституции" в режиме "онлайн" в формате на Youtube	внеплановое	12.12.2022	Студенты 1,2 и 4 курса 25 чел.	2 место
викторина	Проведение викторины "Россия и Крым!"	плановое	16.03-22.03.2023	Студенты 1-2 курса, 220 чел.	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Духовно-нравственное воспитание					
Радиопередача	Радиопередача «Татьянин день»	плановое	25.01.2023	Студенты 1-4 курса 500 чел	Повышение уровня информированности студентов. Позитивное отношения к базовым ценностям
Конкурс	Конкурс газет к 79-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады	плановое	24-27.01.2023	Студенты 1-2 курса 10 чел.	
Акция	Участие в акции «Милосердие»	плановое	Декабрь 2022	Студенты 1-4 курса 500 чел.	Гуманное отношение к другим, понимание, сопереживание, воспитание доброты, милосердия

Таблица 40. Разработка и реализация руководящими и педагогическими работниками авторских концепций, программ, проектов по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название и вид работы	Этап или результаты реализации
1.	Сборник методических рекомендаций «Воспитательная деятельность куратора»	Используется в работе кураторами
2.	Памятки родителям	Используется в работе кураторами для работы с родителями
3.	Памятки студентам «Профилактика экзаменационного стресса»	Используются в работе со студентами в период адаптации

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

4.	Методические рекомендации «Школа выпускника»	Информация на сайте академии
5.	Программа по профилактике правонарушений	Используется в работе кураторами в целях профилактики правонарушений
5.	Дневник куратора	Один из рабочих документов куратора Кураторы используют в работе со студенческой группой
6.	Методические разработки по проведению классных часов	Используются кураторами при проведении тематических бесед и классных часов
7.	Методические рекомендации «Формы работы с обучающимися «группы риска»	Используется кураторами в работе с обучающимися «Группы риска»
8.	Рекомендации по работе с обучающимися, систематически пропускающими занятия	Используется кураторами в работе с обучающимися, пропускающими занятия по неважной причине

Таблица 41. Наличие публикаций руководящих и педагогических работников по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название публикации, автор	Название издания	Издательство
1	2	3	4
1	«Формы и методы работы с молодежью по профилактике наркозависимости среди студентов ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский политехнический колледж», Терехович Е.Ф	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Петербург без наркотиков: поиск новых решений». Коллективная монография, выпуск №1 Под редакцией Е.Л. Рябовой и Е.Г. Бессонова	СПб Колпино, Москва «Этносоциум» 2013 год АСДН 9785904336431
2	«Клуб для учащихся и их семей, как средство социально-культурной деятельности». Ермакова И.Ю., Терехович Е.Ф.	Сборник статей участников Международной научно-практической конференции под общей редакцией О.А. Щекиной	СПб, Издательство: Культ – информ-пресс, 2013

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

Таблица 42. Выступление руководящих и педагогических работников на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по вопросам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Ф.И.О. и должность выступавшего	Тема выступления
1	2	3	4	5
1.	Заседание Педсовета	30.08.22 СПб ГБПОУ АПТ	Ермакова И.Ю, педагог-психолог Терехович Е.Ф, зам.директора по ВР	«Гармонизация семейных отношений» «О проведении классных часов «Разговоры о важном»
2.	Заседание Совета кураторов	15.09.22 СПбГБПОУ АПТ	Мурашкина Т.С., педагог-организатор	«Роль интерактивных игр в патриотическом воспитании обучающихся»
3.	Заседание Совета кураторов	19.01.23 СПб ГБПОУ АПТ	Хорьков А.В, преподаватель, куратор	«О работе по патриотическому воспитанию обучающихся»
4.	Заседание Совета кураторов	23.03.23 СПб ГБПОУ АПТ	Терехович Е.Ф.Зам. директора по ВР. Ермакова И.Ю, педагог-психолог	«О принимаемых мерах по профилактике насилия и обеспечения безопасности обучающихся»

Таблица 43. Достижения руководящих и педагогических работников в области воспитательной работы

№ п/п	Критерии	Количество	Комментарии
1	2	3	4
1.	Получение руководящими и педагогическими работниками грамот, благодарностей,		Указать Ф.И.О. работника, вид награды и основание для получения

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

	благодарственных писем, в том числе от общественных организаций:		
	районный уровень	5	1. Благодарность Администрации Колпинского района 2. Благодарственное письмо Центра социальной реабилитации инвалидов и детей Колпинского района
	городской уровень	12	1. Благодарность Детский благотворительный Фонд «Милосердие детям-сиротам» за участие в городской благотворительной акции «Светлое будущее для детей сирот 07.01.2023 г. Терехович Е.Ф. Мурашкина Т.С Харитоновна Е.В. Ильяш О.И Ильяш Окс. И. 2.Благодарность ЗАКСА СПб Терехович Е.Ф, Мурашкина Т.С. 4. Благодарственное письмо Комитета по молодежной политике Мурашкина Т.С
	всероссийский уровень	1	Благодарность Гос. Думы РФ Мурашкина Т.С

- **Благодарственное письмо, Законодательного собрания Ленинградской области, за большой вклад в дело защиты прав и законных интересов детей и подростков;**
- **Благодарность, Законодательное собрание Санкт-Петербурга, за добросовестный труд, профессионализм, значительный вклад в воспитание подрастающего поколения Колпинского района Санкт-Петербурга;**
- **Благодарственное письмо, Уполномоченного по правам ребенка в Ленинградской области, за активную общественную деятельность по защите прав и интересов детей;**
- **Благодарственное письмо, Администрация Колпинского района Санкт-Петербурга, за оказание помощи в проведении мероприятий по отправке мобилизованных граждан Колпинского района Санкт-Петербурга к местам проведения боевого слаживания, Ваше неравнодушие и доброе сердце;**

- Благодарственное письмо, Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга город Колпино, за активную работу по реализации гражданско-патриотических мероприятий для молодежи города Воинской Славы Колпино;
- Грамота, Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга город Колпино, за отличную подготовку команды для участия в районной эстафете, посвященной Дню ракетных войск и артиллерии России;
- Почетная грамота, Детский Благотворительный Фонд «Милосердие детям-сиротам», за неустанный и многолетний труд в реализации защиты детей-сирот от неустроенности, небрежения и равнодушия, и за участие в городской Благотворительной Акции «Светлое будущее для детей-сирот»;
- Благодарность, Централизованная библиотечная система Колпинского района, за участие в цикле мероприятий в рамках «Дня молодого избирателя».

Выводы к разделу 10:

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» носит системный, личностно-ориентированный, творческий характер, находится в постоянном развитии, расширении форм воспитательной работы. Воспитательная работа ведется в соответствии с рабочей Программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы. В процессе воспитательной работы реализованы поставленные цели и задачи. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся. В целом План воспитательной работы выполнен, часть мероприятий проводилась вне Плана.

Для решения вопросов, которые реализуются не в полной мере, считаем необходимым обратить внимание на следующие моменты:

- совершенствовать формы и методы воспитательной работы с активом группы;
- активизировать работу по укреплению сотрудничества студентов и преподавателей;
- усилить работу по профилактике правонарушений, буллинга, профилактике конфликтов, гармонизации межнациональных отношений, недопустимости проявлений экстремизма;

- продолжить работу по вовлечению студентов в кружки, секции, объединения;

В 2022-2023 учебном году в академии продолжается работа по выполнению воспитательных задач:

- создание условий для формирования у студентов здорового образа жизни, навыков законопослушного поведения, комфортной психологической среды

- активизация работы органов самоуправления в учебных группах, в академии;

- безопасность использования обучающимися возможностей.

11. Точка кипения Колпино

31 мая 2022 года на базе Академии промышленных технологий открылась первая «ТОЧКА КИПЕНИЯ» на базе образовательной организации среднего профессионального образования.

Данный проект, является совместным проектом города и Центра инициатив направление «Молодые профессионалы» АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» - новый опыт для Санкт-Петербурга и всей России.

«Точка кипения Колпино» - это сетевое пространство коллективной работы, которое создано для проведения образовательных и дискуссионных мероприятий, форсайт-сессий, открытых лекций, призванных способствовать реализации Национальной технологической инициативы и развитию экономики будущего.

Востребованность таких площадок очень высока. Здесь можно выдвигать идеи, формировать команды единомышленников, реализовывать интересные, инновационные и перспективные проекты, даже полноценные стартапы.

За все время существования ТК:

проведено 146 мероприятий, на которых присутствовало 5400 человек

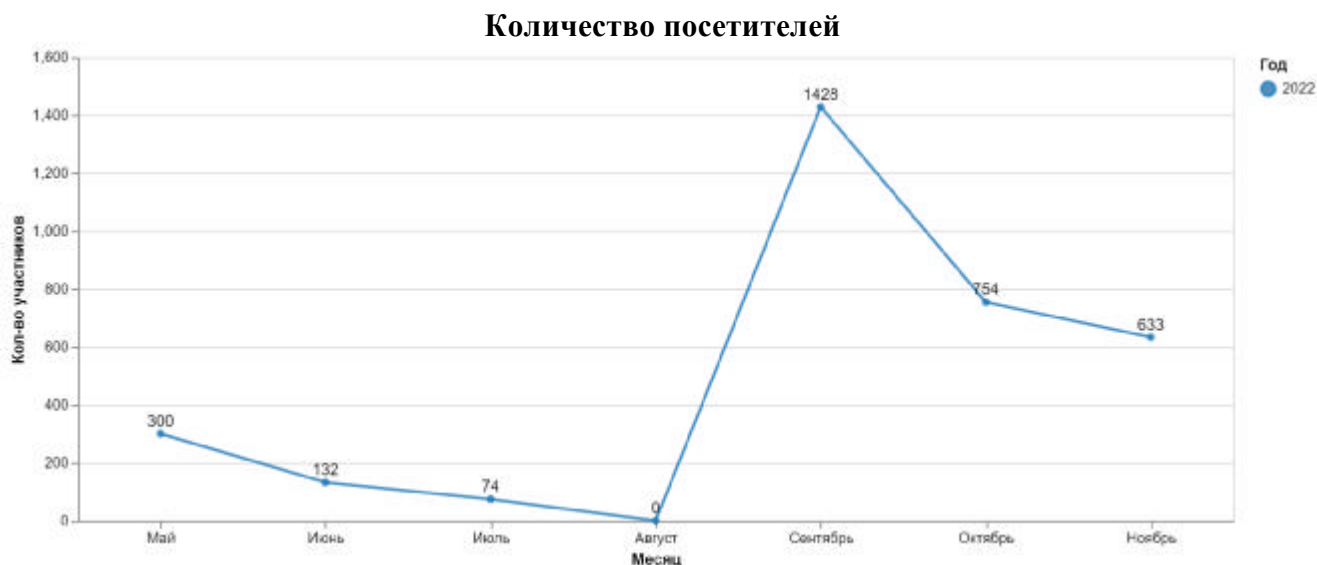


Рисунок 5. Количество посетителей с мая по ноябрь 2022

Новых пользователей, которые зарегистрировались в Leader-ID, и впервые посетили ТК в отчетном периоде — 1849 чел. (95.36% от уникальных посетителей ТК)

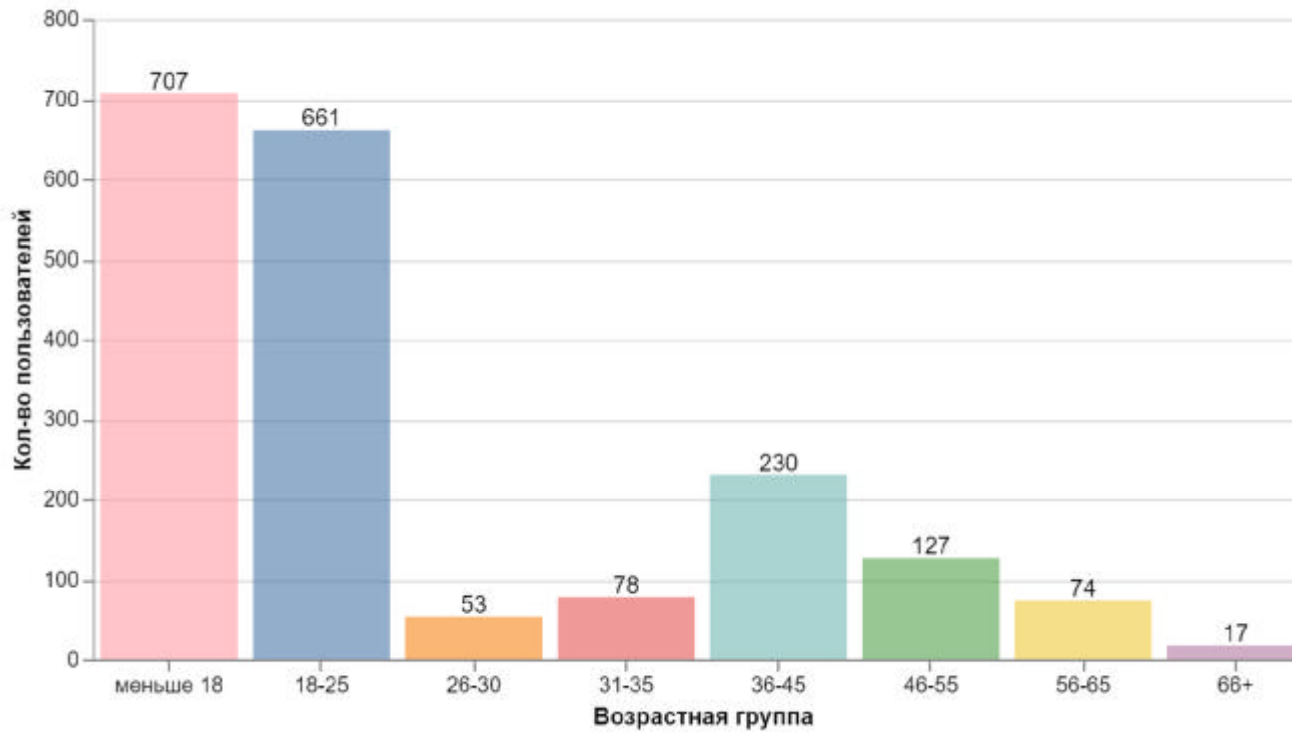


Рисунок 6. Распределение уникальных пользователей ТК по возрастным группам

12. Анализ показателей деятельности учреждения

Таблица 44. Анализ сохранности контингента студентов очной формы обучения за последние 3 года

№ п/п	Критерии	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
1.	Контингент студентов на начало учебного года, чел.	978	1079	1108
2.	Прибыло, чел.	25	7	5
3.	Выбыло, чел.	68	79	82*
4.	Контингент студентов на конец учебного года, чел.	910	1007	1030

*) в том числе 38 человек – выпуск в феврале 2023 г.

Таблица 45. Анализ сохранности контингента студентов по курсам обучения за 2022/2023 уч.г.

Курсы обучения	Контингент на начало учебного года, чел.	Прибыло		Выбыло		Контингент на конец учебного года, чел.
		Всего, чел.	% от контингента	Всего, чел.	% от контингента	
1-й	286			11	3,85	281
2-й	308	4	1,30	10	3,25	295
3-й	289	1	0,35	16	5,54	276
4-й	224			45	20,09	178
Всего	1107	5		82		1030

Таблица 46. Причины отчисления студентов по курсам обучения за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Причины отчисления	Курс обучения								Всего	
		1-й		2-й		3-й		4-й			
		чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%**
1	Переведено в другие образовательные организации			1	10,00	1	6,25			2	4,55
2	По собственному желанию	9	81,82	6	60,00	2	28,57	2	28,57	30	68,18
2	За невыполнение учебного плана (академическую неуспеваемость, как не приступившего к занятиям) по направлению подготовки в установленные сроки по неуважительным причинам	2	18,18	3	30,00	5	12,50	5	71,43	12	27,27
	ИТОГО:	11	100,00	10	100,00	7	100,00	7	100,00	44	100,00

* - от общего числа отчисленных данного курса обучения

** - от общего числа отчисленных студентов

Таблица 47. Работа, направленная на сохранение контингента студентов

п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	Мониторинг успеваемости	1-4 курс	Преподаватели	Повышение % успеваемости
2	Индивидуальная работа с неуспевающими студентами	1-4 курс	Зав. отделением Кураторы	Сохранение контингента
3	Мониторинг посещаемости	1-4 курс	Методисты Кураторы	Повышение % посещаемости
4	Проведение малых педагогических советов	1-4 курс	Зав. отделением Председатели УЦК Кураторы Преподаватели	Повышение % успеваемости Сохранение контингента
5	Классные часы по курсам	1-4 курс	Кураторы	Ликвидация задолженностей
6	Родительские собрания	1-4 курс	Зав. отделением Кураторы	Повышение % посещаемости
7	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курс	Зав. отделением Кураторы	Сохранение контингента
8	Работа по созданию оптимальных условий для овладения студентами будущей профессии	1-4 курс в течение года	Администрация	Повышение интереса к получаемой специальности
9	Проведение профессиональных конкурсов, олимпиад	1-4 курс в течение года	Председатели УЦК	Улучшение качества знаний

Таблица 48. Показатели деятельности академии

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1076 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1030 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	46 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	285 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	172 человека/89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	419 человек/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	67 человека/48 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека/47 %
1.11.1	Высшая	26 человек /49 %
1.11.2	Первая	5 человек /9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	67 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	253 729,10 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3731,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	360,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,1 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (8569,3 кв.м/1030 чел.)	8,32 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (322 ед./1030 чел.)	0,31 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	11 человек/ 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

13. Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию

В результате самообследования академии комиссией были сделаны следующие выводы:

1 Система управления академии соответствует законодательству РФ, структура оптимальна.

2 Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3 Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.

4 Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся, нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

5 Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

6 Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

7 Итоговые оценки деятельности академии позволяют отметить, что:

– в академии сформирована локальная нормативная документация по направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– содержание профессиональных образовательных программ (учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы) соответствует требованиям ФГОС СПО;

– качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

– кадровый потенциал и материально-техническая база академии достаточны для реализации подготовки по программам специалистов среднего звена;

– информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества реализации образовательных программ необходимо:

1 Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

– организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

– организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

– организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

– трудоустройства выпускников.

2 Совершенствовать, развивать материально-техническую базу академии.

3 Продолжить работу:

- по совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС;

- по обновлению библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС;

- по вовлечению студентов в кружки, секции, объединения;

- по повышению квалификации или профессиональной переподготовке преподавателей в области профессионального образования;

- по уменьшению количества преподавателей без категории;

- по автоматизации учебного процесса.

4. Обновить рабочие программы по общеобразовательным предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

14. Приложения

Приложение 1

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

<i>№ п/п</i>	<i>Код и наименование специальности</i>	<i>Наименован ие вида практики в соответств ии с учебным планом</i>	<i>Место проведения практики</i>	<i>Реквизиты и сроки действия договоров</i>
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	учебная	Учебные аудитории Академии	
		производств енная	Администрация Колпинского района СПб	12/229 от 08.11.2021
			УФСИН	б/н от 16.03.2022
			СМТТ Высоковольтные решения	б/н от 12.04.2021
			ФКУ Колпинская ВК УОШН	12/35 от 12.12.2019
			ООО «ИЗ-КАРТЭКС»	б/н от 16.01.2018
			Военный комиссариат	б/у от 17.01.2018
			УПФР в Колпинском р-не СПб	08.04.2016 год
ЗАО «Ижорский трубный завод»	01.03.2017 года			
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханичес кого оборудования (по отраслям	учебная	мастерские Академии	
		производств енная	ООО «ИжораРемСервис	12/22 от 28.12.2019
			ПАО Россети Ленэнерго	22-1024 от 10.03.2022
			ООО «Вектор»	б/н от 04.12.2019
			ООО «РМЗ	12/30 от 18.11.2019
			АО «Ижорский трубный завод»	12/8 от 14.10.2019
			ООО «ИЗ-КАРТЭКС»	б/н от 16.01.2018
ООО «Компания СтальТД»	470/18 от 07.03.2018			
3.	15.02.08 Технология машиностроения	учебная	мастерские Академии	
		производств енная	ООО «ИжораРемСервис»	12/238 от 12.01.2022
			АО «АЭМ-технологии»	АЭМ-т/ДП2022/12 от 18.01.2022

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

<i>№ п/п</i>	<i>Код и наименование специальности</i>	<i>Наименован ие вида практики в соответств ии с учебным планом</i>	<i>Место проведения практики</i>	<i>Реквизиты и сроки действия договоров</i>	
			ООО «Вектор»	б/н от 04.12.2019	
			ООО «РМЗ»	12/30 от 18.11.2019	
			АО «Ижорский трубный завод»	12/8 от 14.10.2019	
4.			ООО «РалМет»	12/9 от 16.10.2019	
			ООО «СевЗапСтальКонструкция»	12/1 от 09.10.2019	
			ООО «ОМЗ-Спецсталь»	03.10.2017	
	22.02.06 Сварочное производство	учебная	производств енная	мастерские Академии	
				ООО «ИжораРемСервис»	12/238 от 12.01.2022
				АО «АЭМ-технологии»	АЭМ-т/ДП2022/12 от 18.01.2022
				ООО «Вектор»	б/н от 04.12.19
				ООО «Ижорские сварочные материалы»	12/18 от 13.11.19
				ООО «РМЗ»	12/30 от 18.11.19
				АО «Ижорский трубный завод»	12/8 от 14.10.19
				ООО «РалМет»	12/9 от 16.10.19
				ООО «Производственная Комапания «ТЕРРА»»	12/2 от 14.10.19 3
				ПАО «ЗВЕЗДА»	ЛП-22 от 18.02.19
		ООО «ИЗ-КАРТЭКС»	б/н от 16.01.18 5		
5.	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	учебная	мастерские Академии		
			ООО «ОМЗ-Литейное производство»	12/43 от 25.04.19	
		производств енная	АО «АЭМ-технологии»	АЭМ-т/ДП2022/12 от 18.01.2022 5	
			ООО «ОМЗ-Литейное производство»	12/43 от 25.04.19	
			ООО «ОМЗ-Спецсталь»	03.10.2017г	
	ООО «Компания СтальТД»	07.03.2018г			
6.		учебная	мастерские Академии		
			ООО «ИжораРемСервис»	12/238 от 12.01.2022	
			АО «АЭМ-технологии»	АЭМ-т/ДП2022/12 от 18.01.2022 5 лет	
			ООО «Вектор»	б/н от 04.12.19	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2022 календарный год

=====

<i>№ п/п</i>	<i>Код и наименование специальности</i>	<i>Наименован ие вида практики в соответств ии с учебным планом</i>	<i>Место проведения практики</i>	<i>Реквизиты и сроки действия договоров</i>
	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов		ООО «РМЗ»	12/30 от 18.11.19
			АО «Ижорский трубный завод»	12/8 от 14.10.19
			ООО «РалМет»	12/9 от 16.10.19
			ООО «ОМЗ-ИТ»	14.04.2016г
			ООО «ОМЗ-Спецсталь»	03.10.2017
7.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	учебная	мастерские и на предприятиях	
		производств енная	ООО «ОМЗ-Литейное производство»	12/43 от 25.04.19
			ООО «ИЗ-КАРТЭКС»	б/н от 16.01.18
			СПб ГУП «Пассажиравтотранс»	б/н от 01.02.18
			ООО «Ресурс»	470/9 от 12.03.18
ОАО «ТоМеЗ»	17.02.2014 от с пролонгацией			
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	учебная	Учебные классы Академии	
		производств енная	Отдел соцзащиты населения Колпинского района	б/н от 02.12.2012
			УФСИН	б/н от 16.03.2022
			ООО «Вектор»	б/н от 04.12.19
			ФКУ Колпинская ВК УОШН	12/35 от 12.12.19
			ООО «ИЗ-КАРТЭКС»	б/н от 16.01.18
			ООО «ФинКрафт»	б/н от 10.01.18
			Военный комиссариат	б/у от 17.01.18
			УПФР в Колпинском р-не	08.04.2016 год
			ООО «ЛЕНТА»	1 от 25.05.17
ЗАО «Ижорский трубный завод»	01.03.2017 год			