



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ю. П. Шабурин
01 апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия промышленных технологий»**

за 2021 календарный год

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол от 01.04.2022 № 4

Санкт-Петербург
2022

Содержание

Содержание	2
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1 Сведения о преобразованиях учреждения	5
1.2 Проверки контролирующих органов.....	8
2. Информация об устранении недостатков.....	9
3. Система управления организации	12
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
5. Организация учебного процесса.....	96
6. Востребованность выпускников	105
7. Качество кадрового обеспечения.....	108
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	114
9. Материально-техническая база.....	141
10. Организация воспитательной работы	145
11. Анализ показателей деятельности учреждения.....	180

Введение

Целью самообследования является определение объективной оценки деятельности Учреждения педагогическим коллективом и администрацией, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии.

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности Учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Правовым основанием проведения процедуры самообследования являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия промышленных технологий» проводится согласно приказу директора от 25 марта 2022 года № 139. Для реализации Приказа была создана комиссия по самообследованию.

Таблица 1. Состав комиссии, проводившей самообследование

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1.	Шабурин Юрий Павлович	Директор	Система управления академии
2.	Поликарпова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УМР	Содержание и качество подготовки обучающихся
3.	Терехович Елена Федоровна	Заместитель директора по УВР	Организация воспитательной работы
4.	Рискова Юлия Павловна	Заместитель директора по экономике и финансов	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
5.	Коваленко Л.В.	Юрисконсульт	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
6.	Павлюкович Наталья Ивановна	Заведующий отделением	

7.	Ильяш Ольга Игоревна	Заведующий отделением	Организация учебного процесса: теоретическое обучение
8.	Плотникова Ирма Валерьевна	Заведующий отделением	
9.	Соколов Алексей Анатольевич	Заведующий учебной частью	Востребованность выпускников
10.	Заложкова Татьяна Леоновна	Заведующий практикой	Организация учебного процесса: практическое обучение
11.	Еникеева Ирина Николаевна	Заведующий библиотекой	Библиотечно-информационное обеспечение
12.	Смирнова Татьяна Александровна	Специалист по кадрам	Качество кадрового обеспечения
13.	Спажакина Светлана Николаевна	Методист	Учебно-методическое обеспечение
14.	Макарова Светлана Борисовна	Методист	
15.	Поликарпов Константин Игоревич	Методист	
16.	Григорьева Алена Викторовна	Методист	Учебно-методическое обеспечение Оформление отчета
17.	Тихонов Андрей Петрович	Главный энергетик	Материально-техническая база

В ходе работы комиссии была осуществлена проверка выполнения требований, установленных лицензией, проверено содержание основных образовательных программ и условий их реализации, качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями ФГОС, проводилась экспертиза учебной, методической, воспитательной работы по следующим направлениям:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- сведения о кадровом составе преподавателей;
- учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- организация воспитательной работы.

По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет. Экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствует совершенствованию учебно-производственной, методической и воспитательной деятельности в Учреждении, оказывает положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствует развитию системы внутренней оценки качества образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений СПб ГБПОУ «АПТ».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Сведения о преобразованиях учреждения

Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт Академия промышленных технологий», сокращенное наименование СПб ГБПОУ «АПТ», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано на основании протокола совещания ЗАМов Председателя ЛОСИХ от 24.06.1930 №137.

Наименование Учреждения при создании: Механико-машиностроительный техникум, который в последующем переименован в Колпинский машиностроительный техникум.

Постановлением Совета народного хозяйства Ленинградского экономического административного района от 26.05.1958 №405 Колпинский машиностроительный техникум переименован в Ленинградский металлургический техникум.

Устав Ленинградского металлургического техникума утвержден 15.02.1980 заместителем министра Министерства энергетического машиностроения СССР.

В соответствии с приказом по Межреспубликанской Ассоциации учебных заведений по подготовке и переподготовке кадров машиностроения «Машиностроитель» от 27.03.1992 № 16 Ленинградский металлургический техникум преобразован в Санкт-Петербургский машиностроительный колледж - предприятие, в последующем переименованный в Санкт-Петербургский политехнический колледж - предприятие.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 10.04.1995 № 522 Санкт-Петербургский политехнический колледж - предприятие переименован в Санкт-Петербургский политехнический колледж.

Устав Санкт-Петербургского политехнического колледжа принят общим собранием (конференцией) коллектива 21.03.1995 (протокол № 3) и зарегистрирован решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 02.06.1995 № 19705.

Первым заместителем министра Министерства образования Российской Федерации 18.11.1999 утверждены изменения в устав Санкт-Петербургского политехнического колледжа, зарегистрированные решением Регистрационной палаты от 09.12.1999 № 173808.

Приказом Санкт-Петербургского политехнического колледжа от 03.01.2001 № 1 Санкт-Петербургский политехнический колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж». Первым заместителем Министра образования Российской Федерации 21.06.2001 утвержден устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» в новой редакции, зарегистрированный решением Регистрационной палаты от 02.08.2001 № 252865.

Руководителем Федерального агентства по образованию 29.09.2004 утверждены дополнения и изменения в устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж», зарегистрированные Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Колпинскому району Санкт-Петербурга 24.11.2004 за государственным регистрационным номером 2047828009128.

Приказом Федерального агентства по образованию от 28.02.2007 № 412 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж». Заместителем руководителя Федерального агентства по образованию 21.12.2007 утверждены дополнения и изменения в его устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 09.01.2008 за государственным регистрационным номером 2089847075074.

Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 27.12.2010 утверждены изменения в устав федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж», зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 17.06.2011 за государственным регистрационным номером 6117847959905.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» передано в собственность субъекта Российской Федерации - города Санкт-Петербурга.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 239 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» передано в ведение Комитета по науке и высшей школе.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 05.04.2012 № 668-рз Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» и утвержден устав Учреждения в новой редакции.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.07.2016 № 629 «О переименовании, изменении целей и определении предмета деятельности Санкт-Петербургских государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по науке и высшей школе» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж», изменены цели и определен предмет деятельности Учреждения.

На основании распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 20.03.2019 № 603-РЗ Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж» (СПб ГБПОУ «СПБПК») переименован в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Таблица 2. Реквизиты образовательной организации

№ п/п	Наименование содержания	По данным Учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»
2.	Учредитель Учреждения	город Санкт-Петербург, в лице Комитета имущественных отношений и Комитета по науке и высшей школ
3.	Заявленные дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	12.10.2016 № 2451-РЗ, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга, внесены изменения в Устав 20.03.2019 № 603-РЗ Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга.
4.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	№ 19705, от 02.06.1995, Регистрационная палата Санкт-Петербурга
5.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 78 № 009578166 Межрайонная ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу
6.	ИНН	7817012912
7.	Местонахождение административного органа Учреждения (по Уставу)	196655, Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Труда, д.1/7, лит. «А».
8.	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды. метраж здания.	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 78АЗ № 034215, 11.07.2013, Главное управление Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, метраж здания: 8569,30 м ²
9.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу)	196655, Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Труда, д.1/7, лит. «А».
10.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	7197847676921 от 08.04.2019
11.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Регистрационный № 4482 от 09.07.2021 г., Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия - бессрочно, приложение на 3 листах
12.	Свидетельство об аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего свидетельство, срок действия, количество приложений).	Серия 78 А 01 № 0001009 Регистрационный №1591 от 12.02.2021 Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия – 12.02.2027г., количество приложений - 1

1.2 Проверки контролирующих органов

В таблице 3 представлена информация о проверках Академии промышленных технологий

Таблица 3. Проверки контролирующих органов за 2021 г.

№ п/п	Наименование организации, проводившей проверку	Дата проверки	Предмет проверки	Результат проверки
1.	Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главное управление МЧС России по г. Санкт - Петербургу	18.01.2021 – 12.02.2021	Выполнение утверждённого ежегодного плана проведения плановых проверок объектов защиты, правообладателями которых являются юридические лица и индивидуальные предприниматели на 2021 год	Выявленные нарушения устранены
2.	ГУ-СПб РО ФСС РФ Филиал №7	28.05.2021 - 02.06.2021	Выездная проверка правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) страховых взносов по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также правомерности произведенных расходов на выплату страхового обеспечения за период с 01.01.2018 по 31.12.2020 г.	Выявленные нарушения устранены
3.	Правительство Санкт – Петербурга Комитет государственного финансового контроля Санкт - Петербурга	15.06.2021	Нарушения законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок, выразившихся в нарушении ч.2 ст.93 ФЗ от 05.04.2013 г. №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"	Выявленные нарушения устранены
4.	Прокуратура РФ Прокуратура Санкт - Петербурга Прокуратура Колпинского района	30.08.2021 - 28.09.2021	Соблюдение требований Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в РФ"	Нарушений не выявлено

Выводы к разделу 1:

В 2021 году в академии было проведено четыре проверки контролируемыми органами. По результатам всех проверок нарушения не выявлены или выявленные нарушения были устранены в полном объеме.

2. Информация об устранении недостатков

Таблица 4. Информация об устранении недостатков, выявленных в ходе самообследования за предыдущий отчетный период

Выявленные недостатки (проблемы)	Причины недостатков (проблем)	Принятые меры	Результаты принятых мер
Необходимо разнообразить виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов – решение составления задач, подготовка бесед, лекций.	Загруженность куратора и преподавателей учебной деятельностью, режим дистанционного обучения.	Для кураторов и преподавателей разработаны методические рекомендации, переход на очное обучение. Обсуждение данного вопроса на педагогических советах.	Улучшение показателей вовлеченности студентов в виды внеаудиторной самостоятельной работы
Обновление библиотечного фонда актуальными изданиями (как печатными, так и электронными) по направлениям, реализуемых в академии; обновление материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение основных профессиональных образовательных программ.	Плановое обновление библиотечного фонда	Запланированы закупки для пополнения библиотечного фонда.	Доступы к ЭБС закуплены, библиотечный фонд пополнен новыми книгами и журналами
Неудовлетворительное состояние спортивного зала	Требуется капитальный ремонт спортивного зала	Выделено финансирование на ремонт спортивного зала на 2022 год	Запланирован ремонт спортивного зала на 2022 год
Часть компьютеров, используемых в учебном процессе, устарели и требуется их замена с новым программным обеспечением	Физический износ	Запланированы закупки для обновления компьютеров	Компьютеры закуплены
По распоряжения Роспотребнадзора произвести косметический ремонт и замену вентиляционного оборудования	Физический износ оборудования и непригодное состояние помещения столовой	Выделено финансирование на указанные цели, запланированы работы	Полная замена оборудования и проведение косметического ремонта
Недостаточный уровень организации и учета результатов самостоятельной работы студентов	Проблема организационного и методического характера	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин	Организация самостоятельной работы студентов, соответствующие требованиям к освоению учебных программ

Образовательной целью руководства и всего коллектива академии является готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие стандартам качества, за счет:

- совершенствования материально-технической базы, высокого качества преподавания, открытой инновационной образовательной среды;
- повышения эффективности использования в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, включая цифровые образовательные ресурсы;
- развития социального партнерства в научно-образовательной и производственной сферах деятельности;

-повышения имиджа академии в регионе, укрепления ее престижа как надежного и компетентного партнера;

-совершенствования системы воспитательной деятельности в области гражданско-патриотического воспитания, профилактики асоциального поведения, развития студенческого самоуправления, креативности, предприимчивости и социальной активности;

-развития и приумножения традиций учебного заведения с целью воспитания духовно-нравственной личности.

В настоящее время Академия осуществляет подготовку по следующим формам обучения:

-очная (бюджет),

-очная (с полным возмещением затрат),

- заочная (с полным возмещением затрат).

В Академии реализуются образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по следующим укрупненным группам:

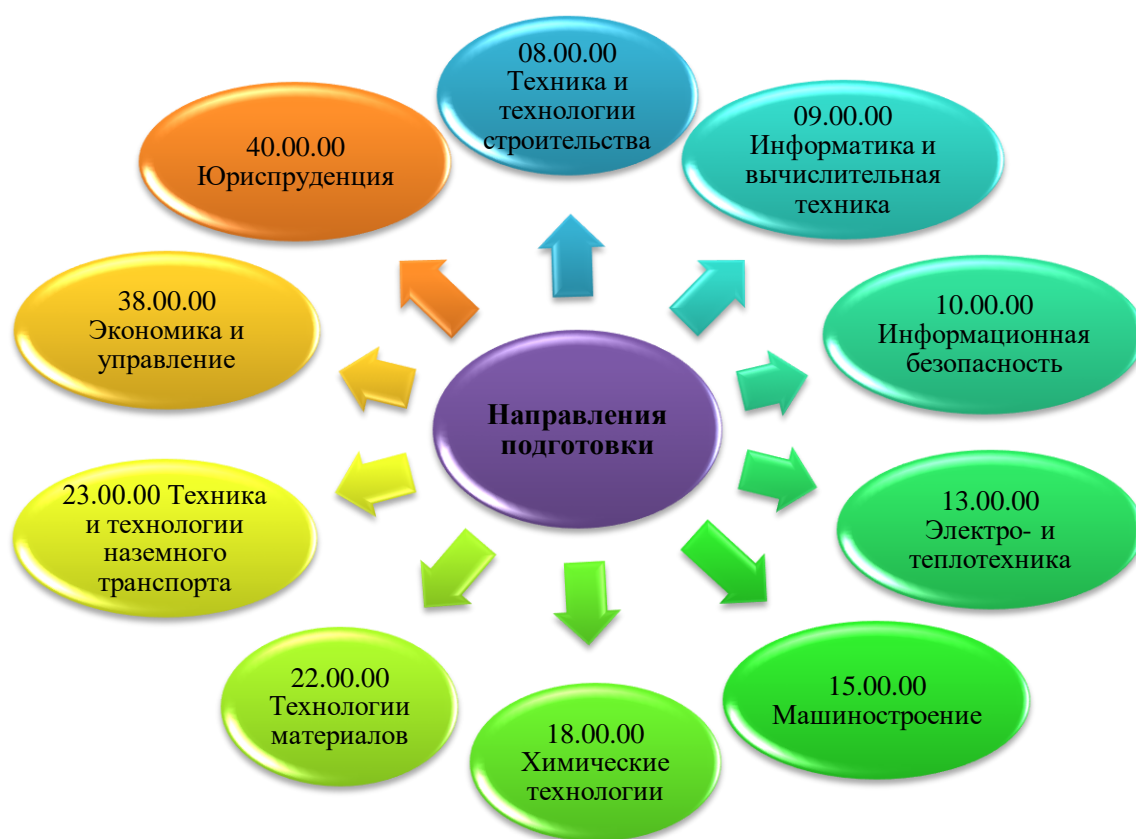


Рисунок 1. Образовательные программы

Академия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом Академии. По всем направлениям,

регламентирующим деятельность Академии, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

Выводы к разделу 2:

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Академии показало соответствие нормативным требованиям.

3. Система управления организации

Управление в Академии строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя. Система управления академии построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала академии, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных, и муниципальных органов власти, общества в целом.

Структура управления СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» приведена на рисунке 2.

Непосредственное управление работой академии осуществляет директор – Шабурин Юрий Павлович, действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, Уставом учреждения. Сотрудники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах.

Основу организационной структуры академии составляют три отделений, выполняющих главную функцию образовательного учреждения – подготовку специалистов для различных отраслей индустрии и сфер деятельности через реализацию разнообразных образовательных программ:

В соответствии с Уставом целями деятельности СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» являются:

- организация предоставления среднего профессионального образования;
- организация предоставления дополнительного профессионального образования;
- организация предоставления общего образования.
- предметом деятельности являются:
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- осуществление иных функций профессиональной образовательной организации, предусмотренных федеральным законодательством.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в РФ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором, и действует на основе единоначалия.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы (Таблица 5).

Таблица 5. Коллегиальные органы академии

1	Общее собрание работников и обучающихся	Принятие положения о порядке созыва и проведения общего собрания; Избрание совета учреждения, принятие положения о совете учреждения; Заслушивание отчетов Руководителя и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения.
2	Совет Учреждения	Не менее 11 человек избираемые тайным голосованием на общем

		<p>собрании. 25 % - обучающиеся и представители родителей; 75 % - работники учреждения. Предусмотрена ежегодная ротация.</p>
2.1	Наличие прописанных функций Совета Учреждения	<p>Решение вопросов развития учреждения и совершенствование его материально технической базы; Рассмотрение адресованных в адрес совета учреждения заявлений и принятие соответствующих решений.</p>
2.2	Наличие прописанных полномочий Совета Учреждения	<p>Полномочия Совета Учреждения: Рассмотрение положений о премировании работников учреждения и положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.</p>
3	Наличие в ОУ педагогического совета	<p>Педагогический совет состоит из: преподавателей, учебно-вспомогательного, административно-управленческого персонала имеющего педагогическую нагрузку.</p>
3.1	Наличие прописанных функций педагогического совета	<p>Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы и методической работы учреждения и его структурных подразделений; Рассмотрение мер и мероприятий по реализации ФГОС по специальностям; Рассмотрение состояния и итогов учебной работы в Учреждении, итогов промежуточной аттестации ГИА, мер и мероприятий по подготовке и проведению; Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы; Рассмотрение состояния и итогов методической работы.</p>
3.2	Наличие прописанных полномочий педсовета	<p>Разработка и утверждение правил внутреннего распорядка для обучающихся.</p>
4	Наличие и количество отделений в ОУ	<p>В академии два отделения: - дневное; - заочное.</p>
5	Наличие учебных цикловых комиссий	<p>В Учреждении сформировано десять учебных цикловых комиссий: 1. Комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 2. Комиссия естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин 3. Комиссия иностранных языков 4. Комиссия военно - спортивных дисциплин 5. комиссия информационных технологий 6. Комиссия электротехнических дисциплин 7. Комиссия машиностроения 8. Комиссия металлургических дисциплин; 9. Комиссия транспортных средств 10. Комиссия экономики и управления 11 Комиссия юридических дисциплин 12. Комиссия химических и логистических дисциплин</p>

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание отношений с администрацией образовательной организации, порядок их деятельности

регламентируются Уставом, отдельными Положениями, приказами директора и другими локальными нормативными актами образовательной организации.

Вывод к разделу 3:

Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ. Структура управления в целом соответствует целям, задачам и стратегии развития организации.

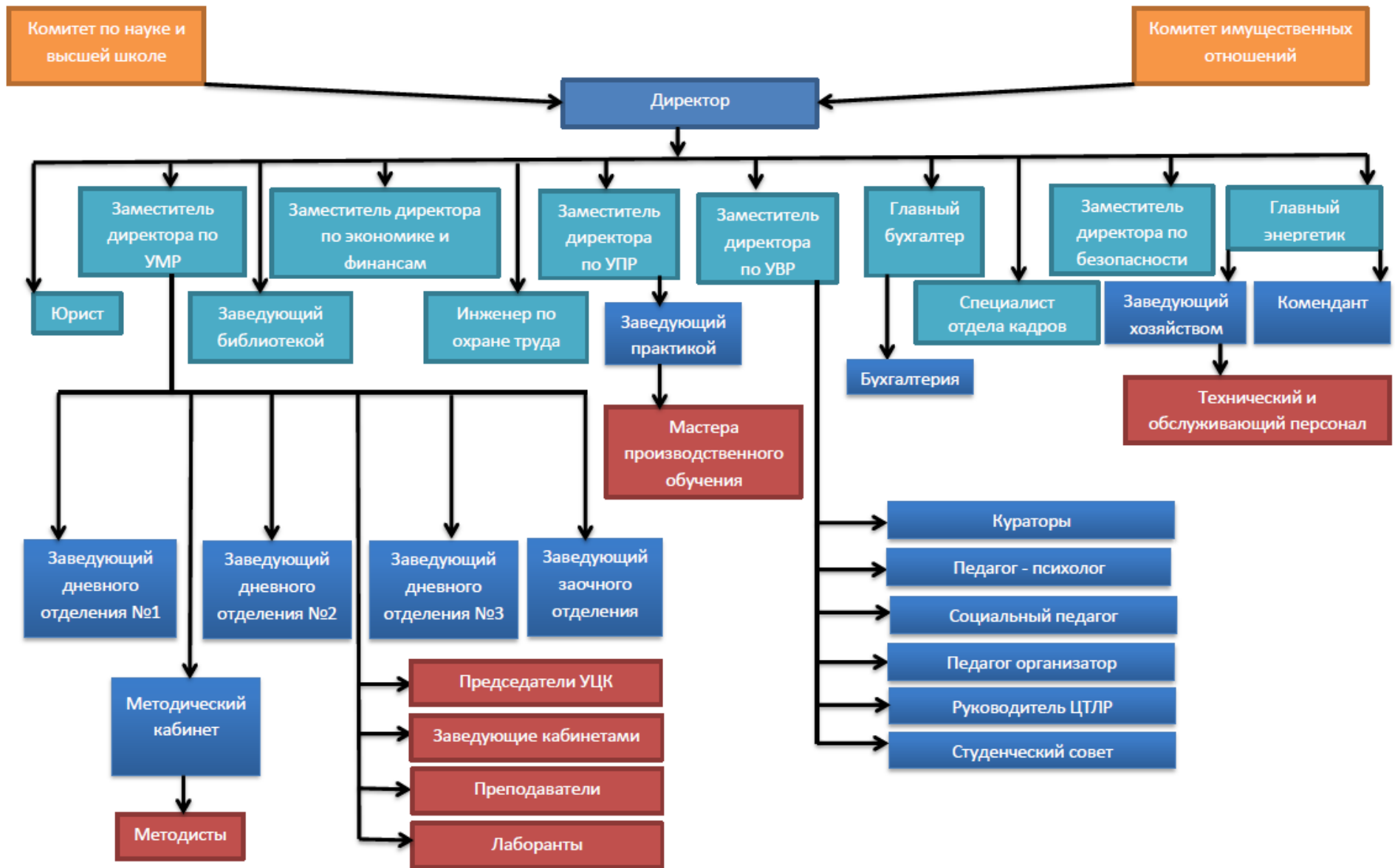


Рисунок 2. Организационно-функциональная структура СПб ГБПОУ «АПТ»

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В академии реализуются 22 основных профессиональных образовательных программы подготовки специалистов среднего звена по 15 специальностям. В 2021 года осуществлен набор на пять образовательных программ по актуализированным стандартам по специальностям Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения, Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Аналитический контроль качества химических соединений, Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Согласно лицензии, Учреждение имеет право осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения,

09.02.03 Программирование в компьютерных системах,

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

15.02.08 Технология машиностроения,

18.02.01 Анализ контроля качества химических соединений,

18.02.12 Аналитический контроль качества химических соединений,

22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов,

22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов,

22.02.05 Обработка металлов давлением,

22.02.06 Сварочное производство,

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования представлен в таблице 6.

В академии ведется подготовка рабочих по программам дополнительного профессионального обучения и программ профессионального обучения. Перечень профессий представлен в таблице 7.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО). Работодатели, с которыми сотрудничает Учреждение, участвуют в разработке/корректировке ППССЗ рабочих программ профессиональных модулей (ПМ) и практик. Перечень работодателей отражен в таблице 8.

Контингент обучающихся по очной форме обучения составляет на 01.04.2021 составляет 1052 человека. Численность студентов, обучающихся по основным профессиональным программам приведена в таблице 9.

Зачислено в августе 2021 года на первый курс очной формы обучения:

- в бюджетные группы - 250 человек,

- на платной основе -63 человека.

Прием студентов отражен в таблице 10.



Рисунок 3. Распределение контингента студентов по специальностям на 01.04.2022

Студенты СПб ГБПОУ «АПТ» регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах на городских и федеральных уровнях. Конкурсы проводятся в целях выявления качества подготовки выпускаемых специалистов, закрепления и углубления знаний, умений, полученных в процессе теоретического практического обучения, стимулирования творческого роста, выявления наиболее одаренных и талантливых студентов по профилю подготовки. Конкурсы проводятся в два этапа: первый этап на уровне образовательного учреждения в соответствии с установленным порядком; второй этап на городском уровне в форме соревнований победителей первого этапа.

Команды СПб ГБПОУ «АПТ» регулярно участвуют во всероссийских дистанционных конкурсах, творческих проектов, а также различных студенческих конференциях.

На базе Академии 15-16 февраля 2022 года проводился VII Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Синтез и обработка минералов».

На базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» от академии участвовало 6 команд.

В таблице 11 представлены победители и призеры олимпиад, конкурсов и чемпионатов.

В таблице 12 показано количество студентов, получающих стипендию.

Качество обученности оценивается итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС. В Академии предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

защита выпускной квалификационной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в виде:

-дипломного проекта для технических специальностей;

-дипломной работы для социально-экономических специальностей.

К Государственной итоговой аттестации в 2021 г. было допущено 188 человек, Диплом о среднем профессиональном образовании получили 188 человек, т.е. 100% выпускников (Таблица 13).

В 2020/2021 учебном году в форме государственного экзамена, реализуемого в виде демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia, на базе СПбГБПОУ «Академия промышленных технологий» успешно прошла итоговая государственная аттестация студентов

заочной формы обучения, обучавшихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Экзамен сдавали 10 человек, успешно сдали — 10 человек. Экспертная комиссия была сформирована в соответствии со стандартами WorldSkills Russia в составе 4 человек, в т.ч. главный эксперт.

Таблица 6. Перечень образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Уровень подготовки	Квалификация	Нормативный срок обучения / на базе	Форма обучения	Срок действия государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6		7
08.00.00 Техника и технологии строительства							
1	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Базовая	Техник - программист	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
10.00.00 Информационная безопасность							
3	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-----	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев / 000	Очная	
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика							
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ФГОС 2017)	----	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная

15.00.00 Машиностроение							
6	15.02.08	Технология машиностроения	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
7	15.02.08	Технология машиностроения	Углубленная	Специалист по технологии машиностроения	4 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
18.00.00 Химические технологии							
8	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	Базовый	Техник	2 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
9	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	Базовый	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
10	18.02.12	Технология аналитического контроля качества химических соединений	-----	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
22.00.00 Технологии материалов							
11	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
12	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
13	22.02.05	Обработка материалов давлением	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
14	22.02.06	Сварочное производство	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
15	23.02.02	Автомобиле–и тракторостроение	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
38.00.00 Экономика и управление							
16	38.02.01	Экономика и бухгалтерский	----	Бухгалтер,	3 года 10 месяцев	Очная	Бессрочная

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

		учет (по отраслям)		специалист по налогообложению	/ ООО		
17	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	----	Бухгалтер	2 года 10 месяцев / ООО	Очная	Бессрочная
18	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	----	Бухгалтер	2 года 6 месяцев / СОО	Заочная	Бессрочная
19	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовая	Операционный логист	2 года 10 месяцев / ООО	Очная	Бессрочная
20	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовая	Операционный логист	2 года 6 месяцев / СОО	Заочная	Бессрочная
40.00.00 Юриспруденция							
21	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Базовая	Юрист	3 года 6 месяцев / ООО	Очная	Бессрочная
22	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Базовая	Юрист	2 года 6 месяцев / СОО	Заочная	Бессрочная

Таблица 7. Перечень программ дополнительного профессионального обучения и программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы (Код и наименование профессии, должности служащего)	Форма обучения	Трудоемкость программы (в часах)	Документ, выдаваемый лицам, освоившим программу
1	2	3	4	5
1 Программы профессионального обучения				
1.1 Программы переподготовки рабочих и служащих				
1.1.1	Оператор станков с программным управлением	Очная	280	свидетельство
1.1.2	Термист	Очная	260	свидетельство
1.1.3	Резчик ручной кислородной резки	Очная	252	свидетельство
1.2 Профессиональная подготовка				
1.2.1	Водитель автомобиля	Очная	190	свидетельство

Таблица 8. Перечень работодателей, участвовавшие в разработке и согласовании образовательных программ

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОП СПО.
08.00.00 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство			
1.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения / Квалификация техник	АО «Ленпромгаз»
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах /базовая подготовка	ООО «Техническая группа «ИНТЕГРАЛ СЕРВИС»
10.00.00 Информационная безопасность			
3.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем / Квалификация техник по защите информации	ООО «Техническая группа «ИНТЕГРАЛ СЕРВИС»
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика			
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / базовая подготовка	ООО «ИжораРемСервис»
5.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / Квалификация техник	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
15.00.00 Машиностроение			
6.	15.02.08	Технология машиностроения / базовая подготовка	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
18.00.00 Химические технологии			
7.	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений /базовая подготовка	ООО «ОМЗ-СПЕЦСТАЛЬ»
8.	18.02.12	Технология аналитического контроля качества химических соединений /квалификация техник	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
22.00.00 Технологии материалов			
9.	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов/ базовая подготовка	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

10.	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов/ базовая подготовка	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
11.	22.02.05	Обработка металлов давлением/ базовая подготовка	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
12.	22.02.06	Сварочное производство/ базовая подготовка	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
13.	23.02.02	Автомобиле–и тракторостроение/ базовая подготовка	ООО «Железнодорожная транспортно-экспедиторская компания»
38.00.00 Экономика и управление			
14.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /Квалификация бухгалтер	ООО «ТРИАДА»
15.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /Квалификация: Бухгалтер, специалист по налогообложению	ООО «ТРИАДА»
16.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике / Операционный логист	ООО «Железнодорожная транспортно-экспедиторская компания»
40.00.00 Юриспруденция			
17.	40.02.02	Правоохранительная деятельность / базовая подготовка	ОМВД России по Пушкинскому р-ну г. Санкт-Петербурга

Таблица 9. Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным программам по состоянию на 01.04.2022 г.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
08.00.00 Техника и технологии строительства							
1	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25				25
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах /базовая подготовка	70	67	-	-	137
10.00.00 Информационная безопасность							
3	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	18			43
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика							
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) /базовая подготовка	25		-	-	25
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / Квалификация-техник	73				73
15.00.00 Машиностроение							
6	15.02.08	Технология машиностроения / базовая подготовка	98	-	-	-	98

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

18.00.00 Химические технологии							
7	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений/ на базе основного среднего образования	15	-	-	-	15
8	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений/ на базе основного общего образования	25				25
9	18.02.12	Технология аналитического контроля качества химических соединений	23				23
22.00.00 Технологии материалов							
10	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов/ базовая подготовка	22	-	-	-	22
11	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов /базовая подготовка	45	-	-	-	45
12	22.02.05	Обработка металлов давлением/базовая подготовка	41	-	-	-	41
13	22.02.06	Сварочное производство/базовая подготовка/	91	-	-	-	91
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
14	23.02.02	Автомобиле–и тракторостроение/базовая подготовка	72	-	-	-	72
38.00.00 Экономика и управление							
15	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям/ Квалификация –бухгалтер, специалист по налогообложению	72				72
16	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям/ Квалификация –бухгалтер		17			17
17	38.02.03	Операционная деятельность в логистике		43	-	31	74
40.00.00 Юриспруденция							
18	40.02.02	Правоохранительная деятельность/ базовая подготовка	74	68		14	156
Итого:			796	213	-	45	1054

Таблица 10. Прием студентов на 1 курс в 2021 г

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Все го зачи сле но	
			очная					заочная						
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения			
			Контр. цифры приема	Зачис лено	Средний балл аттестата	Зачис лено	Сред ний балл аттес тата	Контр. цифры приема	Зач ис ле но	Сред ний балл аттест ата	Зачи слен о	Средний балл аттестат а		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
на базе основного общего														
08.00.00 Техника и технологии строительства														
1.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	25	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	25
10.00.00 Информационная безопасность														
2	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	25	4,2	25	3,44	-	-	-	-	-	-	50
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика														
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	25
15.00.00 Машиностроение														
4	15.02.08	Технология машиностроения	25	25	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	25

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

18.00.00 Химические технологии													
5	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	25	25	3,6								25
22.00.00 Технологии материалов													
6	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	25	25	3,3	-	-	-	-	-	-	-	25
7	22.02.05	Обработка металлов давлением	25	25	3,2	-	-	-	-	-	-	-	25
8	22.02.06	Сварочное производство	25	25	3,4	-	-	-	-	-	-	-	25
38.00.00 Экономика и управление													
11	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Квалификация –бухгалтер, специалист по налогообложению	25	25	4,3	-	-	-	-	-	-	-	25
12	38.02.03	Операционная деятельность в логистике				24	3,4					12	36
40.00.00 Юриспруденция													
13	40.02.02	Правоохранительная деятельность	25	25	4,2	24	3,4	-	-	-	-	-	49
		ИТОГО	250	250	3,4	73	3,4					12	335

Таблица 11. Победители и призеры олимпиад, конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, отчество участника(ов)
1	2	3	4	5	6
Региональный уровень					
1	Олимпиада по физике	22.10.2021	1 место	Диплом	Негматов Сабир
2	Олимпиада по электротехнике	13.12.2021	1 место	Грамота	Негматов Сабир
3	Энергосберегающие технологии	16.12.2021	3 место	Грамота	Попов Андрей
4.	VII Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Синтез и обработка минералов»	15-16.02.2021	1,2,3 место	Диплом	Попов Андрей Негматов Сабир Михалев Иван
5.	Всероссийский дистанционный конкурс творческих проектов по УГС 15.00.00 и УГС 22.00.00	09.04.2021	1,2, 3 места в номинации «Рисунок»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Давыдова Диана Шеин Егор Беляева Валерия Батин Назар
5	Отборочный этап Международного чемпионата по технологической стратегии «MetalCup 2021. Устойчивое развитие».	19.04.2021	3 место	Диплом 3 степени	В чемпионате приняли участие 6 команд АПТ. В полуфинал вышли две команды от АПТ

Таблица 12. Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию

№ п/п	Наименование ОП СПО	Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения								Всего по всем курсам	
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего студентов	Получают стипендию
		Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию		
1	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	5	-	-	-	-	-	-	25	5
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах			23	12	24	6	23	12	70	30
3	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	7	-	-	-	-	-	-	25	7
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	4	23	11	25	11	25	7	98	33
5	15.02.08 Технология машиностроения	24	11	24	14	24	14	25	14	97	53
6	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	-	-	24	13	15	13	-	-	39	26
7	18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений	23	12	-	-	-	-	-	-	23	12
8	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	-	-	22	6	-	-	-	-	22	6

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

№ п/п	Наименование ОП СПО	Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения																Всего по всем курсам							
		1 курс				2 курс				3 курс				4 курс											
		о	ст	уд	а	о	ст	уд	а	о	ст	уд	а	о	ст	уд	а	о	ст	уд	а	о	ст	уд	а
9	22.02.04 Металловедение и термообработка	22	-	-	-	23	6	-	-	45	6														
10	22.02.05 Обработка металлов давлением	22	1	-	-	-	-	19	7	41	8														
11	22.02.06 Сварочное производство	25	7	23	5	19	8	22	2	89	22														
12	22.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	-	-	24	9	21	6	27	23	72	38														
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	18	24	14	24	16	-	-	72	48														
14	40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	18	25	17	26	7	-	-	76	42														

Таблица 13. Выпуск специалистов в 2021 г.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	21	-	-	-	21
13.00.00 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника							
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / базовая подготовка	18	-	-	-	18
15.00.00 Машиностроение							
3.	15.02.08	Технология машиностроения /базовая подготовка	22	-	-	-	22
4.	15.02.08	Технология машиностроения /углубленная подготовка	18	-	-	-	18
22.00.00 Технология материалов							
5.	22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов/ базовая подготовка	16	-	-	-	16
6	22.02.06	Сварочное производство /базовая подготовка	17				17
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
7	23.02.02	Автомобиле–и тракторостроение /базовая подготовка	19	-	-	-	19
38.00.00 Экономика и управление							
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /базовая подготовка	22			10	32
40.00.00 Юриспруденция							
9	40.02.02	Правоохранительная деятельность /базовая подготовка	25				25
Итого:			178		-	10	188

Таблица 14. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, реализуемых в рамках программ подготовки специалистов среднего звена

Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОП СПО по выбору образовательной организации в соответствии с учебными планами		Наименование ОП СПО с указанием кода	Кол-во обучающихся по ОП СПО по состоянию на 01.04.2021 г.	Кол-во лиц, освоивших данную профессию рабочего, должность служащего за отчетный период	Кол-во лиц, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
Код по ОК 016-94	Наименование				
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
16199	Оператор электронно-вычисленных и вычислительных машин	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	137	48	
13.00.00. Электро и теплоэнергетика					
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / базовая подготовка	98	25	
15.00.00 Машиностроение					
19149	Токарь	15.02.08 Технология машиностроения /базовая подготовка	98	24	
18.00.00 Химические технологии					
13321	Лаборант химического анализа	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	40		
22.00.00. Технологии материалов					
12963	Контролёр в литейном производстве	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов /базовая подготовка	22		
19100	Термист	22.02.04 Металловедение и термообработка	45	23	
15655	Оператор –кузнец на	22.02.05 Обработка металлов давлением	41		

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОП СПО по выбору образовательной организации в соответствии с учебными планами		Наименование ОП СПО с указанием кода	Кол-во обучающихся по ОП СПО по состоянию на 01.04.2021 г.	Кол-во лиц, освоивших данную профессию рабочего, должность	Кол-во лиц, получивших свидетельство о профессии рабочего,
	автоматических и полуавтоматических линиях				
19906	Электросварщик ручной сварки	22.02.06 Сварочное производство	91	21	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
18144	Сборщик деталей и изделий	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение/ базовая подготовка	72	21	
38.00.00 Экономика и управление					
23369	Кассир	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	89	24	

Таблица 15. Анализ учебного плана по ОП СПО

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
I. 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2021г Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября.	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
II. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка) Дата утверждения учебного плана: 31.08.2018 г., 30.08.2019 г., 31.08.2020 г. Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей,	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября.	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
III. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем Дата утверждения учебного плана: 31.08.2021 г. Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г.

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
					№ 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
IV. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Дата утверждения учебного плана 30.08.2019 г, 31.08.2020 г., 31.08.2021 Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября.	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание
V. 15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка)					
Дата утверждения учебного плана 31.08.2016					
Нормативный срок обучения: 4 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
VI. 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2018, 30.08.2019, 31.08.2020, 31.08.2021					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября.	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание от 14 июня 2013 г. № 464
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
VII. 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений (базовая подготовка) на базе среднего общего образования Дата утверждения учебного плана: 30.08.2019 г. Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
VIII. 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2020 г.					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
	нагрузки по циклам, час.				СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание от 14 июня 2013 г. № 464
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
IX. 18.02.01 Технология аналитического контроля качества химических соединений					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2021 г.					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей,	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
	междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте				
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
Х. 22.02.04 Металловедение и термическая обработка (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2017 г., 30.08.2019, 31.08.2021					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание
					СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г.

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
					№ 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН науки от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
XI. 22.02.05 Обработка металлов давлением (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 31.08. 2018 г., 31.08.2021					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
ХII. 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2018 г., 30.08.2019 г., 31.08.2020 г., 31.08.2021					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
ХIII. 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение (базовая подготовка) Дата утверждения учебного плана: 31.08.2018 г., 30.08.2019 г., 31.08.2020 г. Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				Раздел VI ФГОС СПО
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей,	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
	междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте				
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
XIV. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Дата утверждения учебного плана: 30.08.2019 г., 31.08.2020 г., 31.08.2021 Квалификация Бухгалтер, специалист по налогообложению Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
					СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
XV. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Дата утверждения учебного плана 31.08.2020 г. Квалификация Бухгалтер Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	Соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Соответствует			

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		Соответствует	Не анализируется	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	соответствует	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Соответствует	Не анализируется	соответствует	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Соответствует	Не анализируется	соответствует	

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание
XVI. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
Заочная форма обучения					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2018					
Квалификация Бухгалтер					
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей,	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО

Индекс	Показатель междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Критерий выявления отклонения			Основание
		Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 декабря	Не анализируется	Соответствует	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	
XVII. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2020 г., 31.08.2021					
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
XVIII. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)					
Заочное форма обучения					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2019 г. 30.08.2020 г., 31.08.2021					
Нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	Не анализируется			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Не анализируется			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Не анализируется			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Не анализируется			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	Не анализируется			

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		Не анализируется	Не анализируется	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 ноября	Не анализируется	соответствует	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание
XIX. 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2018 г., 30.08.2019 г., 31.08.2020 г., 31.08.2021					
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев					
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей,	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

Индекс	Показатель междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Критерий выявления отклонения			Основание
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
XX. 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)					
Заочная форма обучения					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2019 г.					
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется		Раздел VI ФГОС СПО
		Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание</i>
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание
		01 ноября	Не анализируется	Соответствует	
3.7	Начало учебного года				П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Соответствует	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Соответствует	

Таблица 16. Обеспеченность фондом оценочных средств

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины (УД)			Профессиональные модули (ПМ)			ГИА	
		ОП СПО			ОП СПО			Наличие КОС(ФОС)	Наличие положительного заключения работодателей КОС (ФОС)
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 2021 г	37	37	100	4	4	100	нет	нет
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах / 2018 г., 2019 г., 2020 г.	34/33/33	34/33/33	100	4	4	100	имеется	имеется
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем /	32	32	100	4	4	100	нет	нет

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины (УД) ОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО			ГИА	
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Наличие КОС(ФОС)	Наличие положительного заключения работодателей КОС (ФОС)
	2021 г.								
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования / 2018 г.	33	33	100	4	4	100	имеется	имеется
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования / 2019 г. 2020 г.2021	35/36/36	35/36/36	100	4	4	100	нет	нет
6.	15.02.08 Технология машиностроения / 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021 г.	38/37/37/ 37	38/37/37/ 37	100	4	4	100	имеется	имеется
7.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений / 2019 г.	22	22	100	4	4	100	имеется	имеется
8.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений / 2020 г.	34	34	100	4	4	100	нет	нет
9.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений /	35	35	100	4	4	80	нет	нет

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины (УД) ОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО			ГИА	
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Наличие КОС(ФОС)	Наличие положительного заключения работодателей КОС (ФОС)
	2021 г								
10.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов / 2020 г	35	35	100	4	4	100	имеется	имеется
11.	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов / 2019 г., 2021г.	36	36	100	5	5	100	имеется	имеется
12.	22.02.05 Обработка металлов давлением /2018 г., 2021г.	36	36	100	6	6	100	нет	нет
13.	22.02.06 Сварочное производство / 2018 г., 2019 г. 2020 г., 2021.	36	36	100	5	5	100	имеется	имеется
14.	23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение / 2018 г., 2019 г. 2020 г.	31	31	100	4	4	100	имеется	имеется
15.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 2018 г	35	35	100	5	5	100	имеется	имеется
16.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 2020 г	35	35	100	5	5	100	нет	нет
17.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 2019 г., 2020 г, 2021	39	39	100	6	6	100	нет	нет

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины (УД) ОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО			ГИА	
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Наличие КОС(ФОС)	Наличие положительного заключения работодателей КОС (ФОС)
18.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике 2020 г., 2021 г.	35	35	100	4	4	100	нет	нет
19.	40.02.02. Правоохранительная деятельность/ 2018 г., 2019 г. 2020 г., 2021 г.	38/37/37/37	38/37/37/37	100	2	2	100	имеется	имеется

Таблица 17. Обеспеченность ОП СПО рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспеченности ОП
		Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 2021 г.	37	37	100	4	4	100	3	3	100	100

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспече
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах / 2018 г., 2019 г., 2020 г.	34/33/ 33	34/33/ 33	100	4	4	100	3	3	100	100
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем / 2021 г.	32	32	100	4	4	100	3	3	100	100
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования /2018 г.	33	33	100	4	4	100	3	3	100	100
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 2019 г., 2020 г.	35/36	35/36	100	4	4	100	3	3	100	100
6.	15.02.08 Технология машиностроения / 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021 г.	38/37/ 37/37	38/37/ 37/37	100	4	4	100	3	3	100	100
7.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений / 2019 г.	22	22	100	4	4	100	3	3	100	100
8.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений / 2020 г.	34	34	100	4	4	100	3	3	100	100
9.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений /	35	35	100	4	4	100	3	3	100	100

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспече
	2021 г.										
10.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов / 2020 г	35	35	100	4	4	100	3	3	100	100
11.	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов / 2019 г., 2021г.	36	36	100	5	5	100	3	3	100	100
12.	22.02.05 Обработка металлов давлением /2018 г., 2021	36	36	100	6	6	100	3	3	100	100
13.	22.02.06 Сварочное производство / 2018 г., 2019 г. 2020 г., 2021г.	36	36	100	5	5	100	3	3	100	100
14.	23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение / 2018 г., 2019 г. 2020 г.	31	31	100	4	4	100	3	3	100	100
15.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 2018 г	35	35	100	5	5	100	3	3	100	100
16.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 2020 г	35	35	100	5	5	100	3	3	100	100
17.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 2019 г., 2020 г	39	39	100	6	6	100	3	3	100	100
18.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике 2020 г., 2021 г.	35	35	100	4	4	100	3	3	100	100
19.	40.02.02. Правоохранительная деятельность / 2018 г., 2019 г.,	38/37/ 37/37	38/37/ 37/37	100	2	2	100	3	3	100	100

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспече
	2020 г., 2021 г.										

Таблица 18. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2021 г.

Специальность (код и наименование), квалификация	Количество выпуск- ников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Очная форма обучения											
09.02.03 Программирование в компьютерных системах, техник-программист	21	21	100	7	7,05	14	21,88	-	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), техник	18	18	100	7	7,95	9	14,06	2	7,69	-	-
15.02.08 Технология машиностроения, техник	22	22	100	13	14,77	2	3,13	7	26,92	-	-
15.02.08 Технология машиностроения, специалист технологии машиностроения	18	18	100	10	11,16	7	10,94	1	3,85		
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	16	16	100	7	7,95	3	4,69	6	23,08	-	-
22.02.06 Сварочное производство	17	17	100	7	7,95	5	7,81	5	19,23	-	-
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, техник	19	19	100	15	17,05	4	6,25	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер	22	22	100	13	14,77	4	6,25	5	19,23	-	-
40.02.02. Правоохранительная деятельность	25	25	100	9	10,23	16	25,00				
ИТОГО	178	178		88		64		26			

Заочная форма обучения											
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер/заочное	10	10	100	5	50	5	50	-	-	-	-
ИТОГО	10	10	100	5	50	5	50	-	-	-	-
ВСЕГО:	188	188		92		69		26		-	-

Выводы к разделу 4:

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона. Условия обеспечения содержания и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и оцениваются как достаточные. В процессе самообследования были подвергнуты анализу учебные планы специальностей, реализуемым в Учреждении. Все планы соответствуют требованиям ФГОС СПО и нормативно - правовым документам. Обеспеченность рабочими программами составляет 100%. Учебный процесс полностью обеспечен календарно - тематическими планами. Процент сформированности УМК контрольно-оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, по выполнению лабораторно -практических работ составляет 100 %. Учебные планы, программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, МДК (в т. ч. практической части программ) выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ОП, содержание программ поддерживается в актуальном состоянии в соответствии с требованиями работодателя и учредителя. Своевременно корректируются компоненты УМК в соответствии с требованиями работодателя.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими подзаконными актами:

Таблица 19. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения	Основные положения
1.	Порядок разработки и утверждения образовательных программ	Утверждён директором 01.09.2020	Описан порядок разработки и утверждения образовательных программ в СПб ГБПОУ «АПТ»
2.	Положение о режиме занятий обучающихся	Утверждён директором 01.09.2020	Регламентирует режим занятий обучающихся
3.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе	Утверждено директором 09.04.2019	Функции и состав государственных экзаменационных комиссий, формы и содержание государственной итоговой аттестации, порядок предварительной защиты выпускной квалификационной работы, порядок проведения государственной итоговой аттестации, порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок присвоения квалификации и выдачи документа об образовании
4.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	Утверждено директором 09.04.2019	Основные права и обязанности, обучающихся в учреждении
5	Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Утверждено директором 09.04.2019	организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
6	О хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся	Утверждён директором 01.09.2020	Регламентирует порядок и сроки хранения документации
7	Положение о педагогическом совете Учреждения	Утверждено директором 27.10.2016	Основные направления деятельности, состав, порядок формирования и структура педагогического совета
8	Порядок, форма, организация проведения текущего контроля	Утверждён директором	

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения	Основные положения
	успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их периодичность и система оценок	20.09.2020	Текущий контроль знаний студентов, промежуточная аттестация
9	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	Утверждено директором 09.04.2019	Состав экзамена (квалификационного). Условия допуска к экзамену (квалификационному). Порядок проведения экзамена (квалификационного). Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному). Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)
10	Положение о фонде оценочных средств (далее ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся	Утверждено директором 09.04.2019	Цели и задачи формирования ФОС, разработка ФОС и ответственность, экспертиза и согласование ФОС, структура и содержание ФОС, хранение ФОС.
11	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Утверждено директором 09.04.2019	Восстановление обучающихся для обучения и перевода внутри Учреждения
12	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	Утверждено директором 14.09.2020	Порядок прохождения практики
13	Положение по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) при реализации ППССЗ	Утверждено директором 09.04.2019	Организация разработки тематики курсовых работ (проектов), требования к структуре курсовой работы (проекта), организация выполнения курсовой работы (проекта), хранение курсовой работы (проекта)
14	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий при реализации ППССЗ	Утверждено директором 09.04.2019	Организация, требования к структуре, оформление, хранение
15	Положение по планированию и организации самостоятельной работы, обучающихся при реализации ППССЗ	Утверждено директором 09.04.2019	Общие положения. Организация самостоятельной работы обучающихся. Планирование самостоятельной работы обучающихся. Организационно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения	Основные положения
			самостоятельной работы обучающихся. Руководство самостоятельной работой обучающихся. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы обучающихся. Документальное оформление самостоятельной работы обучающихся
16	Порядок зачёта в СПб ГБПОУ «АПТ», результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, ДОП полученных в других образовательных организациях	Утверждён директором 01.09.2020	Порядок перезачёта при переводе студентов
17	Положение о дополнительном образовании для детей и взрослых	Утверждено директором 09.04.2019	Регламентирует получение дополнительного образования детей и взрослых
18	Положение о мониторинге качества результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Утверждено директором 09.04.2019	Объект и предмет мониторинга
19	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам	Утверждён директором 29.05.2020	Регламентирует порядок организации и осуществления ГИА по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
20	Положение о порядке заполнения, учета выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	Утверждено директором 09.04.2019	Порядок заполнения, учета выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов

Организация учебного процесса в образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (с изменениями и дополнениями)) и на основании локальных нормативных актов.

Образовательный процесс реализуется посредством теоретических и практических занятий. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствует присваиваемой квалификации, определены содержанием образовательных программ, разрабатываемых совместно с заинтересованными работодателями.

По всем реализуемым в академии специальностям разработаны образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ОППССЗ), включающие в себя элементы учебно-методического и программного обеспечения. Образовательные программы

ежегодно пересматриваются и корректируются с учетом развития современной экономики и технологий. Программы согласуются с работодателями в части содержания тематики профессиональных модулей, практик и программы государственной итоговой аттестации.

В Академии реализуются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, что является актуальной составляющей современного образования, в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой. Поэтому особое внимание было уделено единой электронной образовательной среде – учебному portalу академии, который стал основным инструментом организации образовательного процесса в период пандемии. Учебный портал, базирующийся на системе управления обучением Moodle, ориентирован на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися.

Так же на занятиях применяются современные технические средства обучения. Например, по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, применяется система КОМПАС-3D 18V лицензионная версия. [КОМПАС-3D V18](#)- это российская система трехмерного проектирования, ставшая стандартом для тысяч предприятий и сотни тысяч профессиональных пользователей. Лицензионная программа Sheetcam для автоматизированного создания УП для станка плазменной резки с ЧПУ.

Для укрупнённой группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов по специальности 22.02.06 Сварочное производство широко применяется программное обеспечение Техтран. Для специальностей 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 22.02.04 Материаловедение и термическая обработка металлов, 22.02.05 Обработка металлов давлением в учебном процессе используются Виртуальная лабораторная работа «Построение диаграммы «Свинец-сурьма», Виртуальная лабораторная работа «Теплотехника», тренажер «Листовой прокатный стан», лабораторный комплекс включающий лабораторию литейщика по изготовлению форм, лабораторный комплекс центробежного литья, виртуальный тренажер-стимулятор 3-D Атас - дуговая сталеплавильная печь, виртуальная лаборатория «Изучение сталеплавильных свойств сплавов».

Организация самостоятельной работы студентов проводится с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. В образовательном процессе самостоятельная работа включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю, МДК.

Перечень видов самостоятельной работы, необходимых и достаточных для определения уровня освоения обучающимся программы дисциплины, профессионального модуля, МДК и подлежащих контролю, фиксируются в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля и фондах оценочных средств.

Текущий контроль знаний студентов проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Преподаватели в своей работе используют:

- интерактивные формы обучения, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, обучающих программ и мультимедийных технологий.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

Широко в учебном процессе используются электронные учебники и учебные пособия, с помощью которых студенты могут самостоятельно изучать дисциплины, прибегая к помощи преподавателя лишь в качестве консультанта.

В рамках реализации ФГОС СПО промежуточная аттестация в образовательной организации проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО. Основные виды промежуточной аттестации регламентированы Положением «Порядок, форма, организация, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их периодичность и система оценок».

В образовательной организации производственное обучение является сферой повышенного внимания, целью которого является закрепление и углубление знаний, получаемых студентами в процессе теоретического и практического изучения дисциплины профессиональных модулей. Производственное обучение проводится в соответствии с программами производственных практик.

В академии сложилась крепкая система социального партнерства, в рамках которой руководители предприятий принимают активное участие в профориентационной работе на протяжении всего процесса обучения студентов, оказывают непосредственное содействие при организации и проведении производственной практики студентов, профессиональной адаптации обучающихся.

Взаимодействие образовательной организации с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- заключение договоров о сотрудничестве, которое предусматривает использование учреждений работодателей, как учебной базы для студентов;
- привлечение сотрудников работодателей в качестве руководителей производственных практик, выпускных квалификационных работ;
- участие работодателей в формировании и реализации образовательных программ;
- проведение круглых столов, семинаров для студентов академии;
- проведение ознакомительных экскурсий на предприятия.

Обучение в образовательной организации завершается государственной итоговой аттестацией. Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. В образовательной организации установлены две формы ГИА по образовательным программам СПО:

- защита выпускной квалификационной работы;
- демонстрационный экзамен.

Таблица 20. Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии и с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	учебная	Учебные классы Академии	
		производственная	Администрация Колпинского района СПб	12/229 от 08.11.2021 1 год с пролонгацией
			УФСИН	б/н от 16.03.2022
			СМТТ Высоковольтные решения	б/н от 12.04.2021 1 год с пролонгацией
			ФКУ Колпинская ВК УОШН	12/35 от 12.12.2019 3 года
			ООО «ИЗ-КАРТЭКС»	б/н от 16.01.2018 5 лет
			Военный комиссариат	б/у от 17.01.2018 5 лет
			УПФР в Колпинском р-не СПб	08.04.2016 год с пролонгацией
			ЗАО «Ижорский трубный завод»	01.03.2017 года с пролонгацией
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	учебная	мастерские Академии	
		производственная	ООО «ИжораРемСервис»	12/22 от 28.12.2019 3 года
			ПАО Россети ЛенЭнЭрго	№ 22-1024 от 10.03.2022
			ООО «Вектор»	б/н от 04.12.2019 3 года
			ООО «РМЗ»	12/30 от 18.11.2019 3 года
			АО «Ижорский трубный завод»	12/8 от 14.10.2019 3 года
			ООО «ИЗ-КАРТЭКС»	б/н от 16.01.2018 5 лет
			ООО «Компания СтальТД»	470/18 от 07.03.2018 3 года
3.	15.02.08 Технология машиностроения	учебная	мастерские Академии	
		производственная	ООО «ИжораРемСервис»	12/238 от 12.01.2022 3 года
			АО «АЭМ-технологии»	АЭМ-Т/ДП2022/12 от 18.01.2022 5 лет
			ООО «Вектор»	б/н от 04.12.2019 3 года
			ООО «РМЗ»	12/30 от 18.11.2019 3 года
			АО «Ижорский трубный завод»	12/8 от 14.10.2019 3 года

<i>№ п/п</i>	<i>Код и наименование специальности, профессии</i>	<i>Наименование вида практики в соответствии и с учебным планом</i>	<i>Место проведения практики</i>	<i>Реквизиты и сроки действия договоров</i>	
4.			ООО «РалМет»	12/9 от 16.10.2019 3 года	
			ООО «СевЗапСтальКонструкция»	12/1 от 09.10.2019 3 года	
			ООО «ОМЗ-ИТ»	б/н от 14.04.2016 г 1 год с пролонгацией	
			ООО «ОМЗ-Спецсталь»	03.10.2017 с пролонгацией	
	22.02.06 Сварочное производство	учебная производственная	мастерские Академии		
			ООО «ИжораРемСервис»	12/238 от 12.01.2022 3 года	
			АО «АЭМ-технологии»	АЭМ-т/ДП2022/12 от 18.01.2022 5 лет	
			ООО «Вектор»	б/н от 04.12.19 3 года	
			ООО «Ижорские сварочные материалы»	12/18 от 13.11.19 3 года	
			ООО «РМЗ»	12/30 от 18.11.19 3 года	
			АО «Ижорский трубный завод»	12/8 от 14.10.19 3 года	
			ООО «РалМет»	12/9 от 16.10.19 3 года	
			ООО «Производственная Компания «ТЕРРА»»	12/2 от 14.10.19 3 года	
			ПАО «ЗВЕЗДА»	ЛП-22 от 18.02.19 1 год с пролонгацией	
ООО «ИЗ-КАРТЭКС»	б/н от 16.01.18 5 лет				
5.	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	учебная	мастерские Академии		
			ООО «ОМЗ-Литейное производство»	12/43 от 25.04.19 3года	
			ОАО «Северсталь»	24.05.2014– 1 год с пролонгацией	
		производственная	АО «АЭМ-технологии»	АЭМ-т/ДП2022/12 от 18.01.2022 5 лет	
			ООО «ОМЗ-Литейное производство»	12/43 от 25.04.19 3года	
			ОАО «Северсталь»	24.05.2014– 1 год с пролонгацией	
			ООО «ОМЗ-Спецсталь»	03.10.2017г 1 год с пролонгацией	
			ООО «Компания СтальТД»	07.03.2018г 1 год с пролонгацией	
6.		учебная	мастерские Академии		
			ООО «ИжораРемСервис»	12/238 от 12.01.2022 3 года	
			АО «АЭМ-технологии»	АЭМ-т/ДП2022/12	

<i>№ п/п</i>	<i>Код и наименование специальности, профессии</i>	<i>Наименование вида практики в соответствии и с учебным планом</i>	<i>Место проведения практики</i>	<i>Реквизиты и сроки действия договоров</i>
	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов			от 18.01.2022 5 лет
			ООО «Вектор»	б/н от 04.12.19 3 года
			ООО «РМЗ»	12/30 от 18.11.19 3 года
			АО «Ижорский трубный завод»	12/8 от 14.10.19 3 года
			ООО «РалМет»	12/9 от 16.10.19 3 года
			ООО «ОМЗ-ИТ»	14.04.2016г 1 год с продлонгацией
			ООО «ОМЗ-Спецсталь»	03.10.2017 с продлонгацией
7.	23.02.02 Автомобиле- и тракторострое- ние	учебная	мастерские и на предприятиях	
		производстве- нная	ООО «ОМЗ-Литейное производство»	12/43 от 25.04.19 3 года
			ООО «ИЗ-КАРТЭКС»	б/н от 16.01.18 5 лет
			СПб ГУП «Пассажиравтотранс»	б/н от 01.02.18 3 года
			ООО «Ресурс»	470/9 от 12.03.18 3 года
			ОАО «ТоМез»	17.02.2014 от с продлонгацией
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерски й учет (по отраслям)	учебная	Учебные классы Академии	
		производстве- нная	Отдел соцзащиты населения Колпинского района	б/н от 02.12.2012 1 год с продлонгацией
			УФСИН	б/н от 16.03.2022
			ООО «Вектор»	б/н от 04.12.19 3 года
			ФКУ Колпинская ВК УОШН	12/35 от 12.12.19 3 года
			ООО «ИЗ-КАРТЭКС»	б/н от 16.01.18 5 лет
			ООО «ФинКрафт»	б/н от 10.01.18 5 лет
			Военный комиссариат	б/у от 17.01.18 5 лет
			УПФР в Колпинском р-не	08.04.2016 год с продлонгацией
			ООО «ЛЕНТА»	1 от 25.05.17 1 год с продлонгацией
	ЗАО «Ижорский трубный завод»	01.03.2017 года с продлонгацией		

Выводы к разделу 5:

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательной организации предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой.

При реализации ОПССЗ в образовательной организации используются различные современные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, элементы электронного обучения в рамках создания единой электронной образовательной среды на базе системы обучения Moodle.

Оценка качества освоения ОПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих ОПССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Практикоориентированную подготовку обучающихся обеспечивает учебная и производственная практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса соответствует действующим нормативным правовым документам в сфере образования, внутренним локальным нормативным актам, установленным Уставом образовательной организации ФГОС СПО в части требований к условиям реализации ПССЗ и оцениванию качества освоения ПССЗ.

6. Востребованность выпускников

Деятельность Академии, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями Санкт-Петербурга и Ленинградской области - ведущими социальными партнерами Академии. Основной задачей при содействии в трудоустройстве выпускников является ориентация студентов на дальнейшую трудовую деятельность по полученной специальности. На постоянной основе в Академии проводятся встречи, обучающих с работодателями, экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления студентов с возможными вариантами дальнейшего трудоустройства.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда, в Академии реализуются дополнительные образовательные программы, позволяющие выпускникам дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций. Развитие в Академии системы дополнительного образования также способствует повышению востребованности выпускников. В рамках дополнительного образования студенты Академии осваивают, как родственные профессии, соответствующие их основному профилю, так, и другие, требующие более длительной подготовки. Заключенные Академией и ведущими предприятиями города договоры о сотрудничестве, позволяют обучающимся проходить производственную практику по специальности, а предприятиям участвовать в подготовке кадров.

В 2021 г. из 136 выпускников, трудоустроенных 63 человека, продолжают обучение в ВУЗах – 27 человек, призваны в ряды ВС РФ - 37 человек и в отпуске по уходу за ребенком – 3 человека. 3 выпускника 2021 года обращались в службу занятости.

Отзывы от работодателей по качеству подготовки выпускников положительные. Предприятия систематически обращаются в Академию для подбора персонала среди выпускников.

Путем анкетирования отслеживается карьерный путь каждого выпускника после окончания Академии. Выпускникам оказывается содействие в трудоустройстве. На стендах, в социальных сетях и на сайте компании, размещаются и обновляются вакансии.

Таблица 21. Востребованность выпускников

№ п/п	Показатели	09.00.00	13.00.00	15.00.00	22.00.00	23.00.00	38.00.00	40.00.00	Итого
		Информатика и вычислительная техника 09.02.03	Электротеплоэнергетика 13.02.11	Машиностроение 15.02.08	Технологии и материалы 22.02.04 22.02.06	Техника и технологии наземного транспорта 23.02.02	Экономика и управление 38.02.01	Правоохранный деятельность 40.02.02	
1.	Общее количество выпускников	21	18	40	16+17	19	22	25	178
2.	Всего трудоустроены, в том числе:	8	5	21	6+4	8	15	9	76
3.	по направлению специальности	6	5	17	6+3	8	12	9	66
4.	не по специальности	2	0	2	0	0	2	0	6
5.	самозанятые	0	0	2	0	0	1	0	3
6.	индивидуальные предприниматели	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Распределены по другим каналам занятости, в том числе:	13	13	19	10+13	11	7	15	101
8.	продолжают обучение в образовательной организации высшего образования	9	2	5	3+3	4	4	12	42
9.	призваны в ряды ВС РФ	2	11	11	6+10	6	1	2	49
10	в отпуске по уходу за ребенком	1	0	1	1	0	0	1	4
11	прочие	1	0	2	0	1	2	0	6
12	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания УЗ	0	1	0	0	0	1	1	3

Выводы к разделу 6:

По результатам проведенного самообследования по востребованности выпускников Академии за 2021 год сделаны следующие выводы:

- Регулярно, в течении учебного года, студенты посещают экскурсии на предприятия Санкт-Петербурга.

- Совместно с центром занятости Колпинского района проводятся совместные мероприятия (дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, проведение круглых столов с ведущими работодателями района), в рамках трудоустройства выпускников, с учетом современной экономической ситуации.

- Постоянно ведется активный поиск новых партнеров-предприятий для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства выпускников.

- Для студентов выпускных курсов проводятся встречи с работодателями, ориентированные на прохождение практики и дальнейшее трудоустройство студентов.

- Проводится анкетирование студентов выпускного курса на предмет дальнейшего трудоустройства.
- Проводится анкетирование выпускников в первый год после окончания Академии.
- Отслеживается положительная динамика востребованности выпускников на рынке труда.

7. Качество кадрового обеспечения

Педагогический состав Учреждения:

- педагогических работников - 64 человека;
- штатных преподавателей 53 человек;
- внутренних совместителей преподавателей -19 человек.

За 2021 год принято: 8 преподавателей, уволено: 0 преподаватель.

Наблюдается тенденция приема на работу преподавателей в возрасте до 40 лет, имеющих практический опыт работы.

За 2021 год прошли обучение на курсах повышения квалификации: педагогические работники - 31 человек, из них -25 преподавателей.

Установленный объем и продолжительность курсов повышения квалификации- 36 - 72 часа.

Приоритетные направления повышения квалификации педагогических работников: информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические технологии, управление качеством образования, инновационная деятельность и т.д.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных ОУ, приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276.

За 2021 год прошли аттестацию согласно графику:

- основные преподаватели - 13 человек,

Преподаватели Учреждения ежегодно участвуют во всероссийских и городских конференциях, семинарах и других мероприятиях.

В Учреждении имеют звание «Почетный работник СПО» - 4 преподавателя, награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ - 6 преподавателей.

Преподаватели Академии имеют:

- высшую квалификационную категорию: 26 преподавателей (49%), из них: 3 чел. кандидаты технических наук,
- первую квалификационную категорию: 4 преподавателя (8%),
- кандидат технических наук - 4 преподавателя,
- кандидат юридических наук - 1 преподаватель,
- кандидат педагогических наук - 2 преподавателя,
- кандидат философских наук - 2 преподавателя.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям академии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей).

К участию в учебном процессе в 2021 году привлекались специалисты профильных организаций - руководители дипломным проектированием и 6 преподавателей общепрофессиональных дисциплин.

Штатные преподаватели (100%) профессионального цикла имеют опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов.



Рисунок 4. Педагогический состав по категориям 2020/2021 уч.г



Рисунок 5. Педагогический состав по категориям 2021/2022 уч.г

Таблица 22. Информация о педагогических работниках

Кол-во педагогических работников	Кол-во штатных педагогических работников	Кол-во педагогических работников с высшим образованием	Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года			Кол-во преподавателей, имеющих ученые степени/звания
			высшая	первая	2019	2020	2021	
64	64	63	26	4	48	51	31	8

Таблица 23. Сведения о количестве педагогических работников, прошедших стажировки за последние три года

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Кол-во преподавателей профессионального цикла	Количество преподавателей, прошедших стажировку по профилю преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля (профессионального цикла)		
			2019	2020	2021
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах/базовая подготовка	9	4	4	4
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	6	2	2	2
3.	15.02.08 Технология машиностроения /базовая подготовка	5	3	2	2
4.	15.02.08 Технология машиностроения /углубленная подготовка	5	3	2	2
5.	18.02.01 Анализ контроля качества химических соединений/ базовая подготовка	5	1	2	1
6.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов /базовая подготовка	3	2	2	
7.	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов/ базовая подготовка	2	1	1	1
8.	22.02.05 Обработка материалов давлением/базовая подготовка	2	1	1	-
9.	22.02.06 Сварочное производство/ (базовая подготовка)	2	1	1	-

Таблица 24 Информация о доле преподавательского состава, имеющей образование, соответствующее требованиям ФГОС СПО

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Кол-во преподавателей	Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, %			
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	Профессиональный цикл учебный цикл	Общий % по всем учебным циклам
1	2	3	4	5	6	7
1.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	14	100	100		100
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	23	100	100	100	100
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	14	100	100		100
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	23	100	100	100	100
5.	18.02.01 Анализ контроля качества химических соединений	19	100	100	100	100
6.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	14	100	100		100
7.	15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)	23	100	100	100	100
8.	15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка)	23	100	100	100	100
9.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов (базовая подготовка)	21	100	100	100	100

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

10.	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	22	100	100	100	100
11.	22.02.05 Обработка материалов давлением	22	100	100	100	100
12.	22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)	21	100	100	100	100
13.	23.02.02 Автомобиле–и тракторостроение (базовая подготовка)	20	100	100	100	100
14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	24	100	100	100	100
15.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)	23	100	100	100	100

Выводы к разделу 7:

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям академии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Базовое образование преподавателей по каждой образовательной программе соответствует профилю преподаваемых дисциплин. У преподавателей общепрофессиональных дисциплин и МДК имеется опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Педагогический состав академии стабилен и укомплектован полностью. В 2020 году было подано 5 заявлений от преподавателей на аттестацию, из них: 1 преподаватель впервые на 1 категорию и 1 преподаватель впервые на высшую категорию.

В результате проведенного анализа педагогического состава в 2021/2022 уч. г. увеличилось количество преподавателей без категории. Это связано с тем, что в связи с увеличением контингента обучающихся были приняты на работу молодые преподаватели, имеющие небольшой педагогический стаж.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека как одно из важных структурных подразделений входит в состав информационно-методического центра академии, обеспечивает учебно-воспитательный процесс литературой, учебниками и информационными источниками. Постоянно оформляются тематические выставки и выставки к знаменательным датам.

Реализация основных образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС СПО по целям и задачам подготовки специалистов. Обновление содержания учебной документации осуществляется ежегодно в связи с изменениями нормативной базы и развитием экономики и промышленности.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации образовательных профессиональных программ. Количество дополнительной литературы достаточно для реализации образовательных программ. В библиотеке имеются методические разработки по дисциплинам, реализуемым в академии. Формируется и совершенствуется электронный каталог. В библиотеке и читальном зале имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет. Для изучения материалов в электронном виде студенты и преподаватели имеют доступ к информационным образовательным ресурсам: «ЭБС ЮРАЙТ», «ЭБС ZNANIUM.COM», Электронная библиотека на сайте academia-library.ru издательства «Академия». Сведения об автоматизированных библиотечных системах приведены в таблице 28.

Общий фонд библиотеки 52797 экземпляров, в том числе учебной литературы –26315 экз., учебно-методической литературы –2856 экз., художественной литературы –8421 экз., по основным образовательным программам: 38.02.01 – 899 экз., 13.02.11 –2052 экз., 22.02.06 – 2214 экз., 15.02.08 –10098 экз., 23.02.02 – 1115 экз., 09.02.03- 719 экз., 40.02.02 – 709 экз., 22.02.03 – 591 экз., 22.02.05 – 803 экз., 22.02.04 – 905 экз. Сведения о наличии по специальностям и циклам приведены в таблице 25.

Библиотека приобретает издания периодической печати, всего газет 5 наименования 672 экземпляров, журналы 39 наименований 373 экземпляра, (журналы за 5 лет 52 наименований 1386 экземпляров) в том числе отраслевые периодические издания, которые выписываются по заявке УЦК по каждому профилю подготовки. Информация об официальных и справочно-библиографических изданиях отражена в таблице 25.

Общее состояние библиотеки удовлетворительное. Площадь помещения 217,7 м.кв. В организационную структуру библиотеки входят два зала: абонементный и читальный зал на 23 посадочных места

Таблица 25. Информация о количестве учебной и учебно-методической литературы по ОП СПО

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %	Количество периодических изданий по профилю ОП СПО
	Количество наименований	Количество экземпляров			
1	2	3	4	5	6
Общеобразовательный учебный цикл	362	9466	30	14.7	19
Общий гуманитарный и социально-экономический Учебный цикл (ОГСЭ)	219	3830	11.9	16	14
Математический и общий естественнонаучный Учебный цикл (ЕН)	139	2470	8.7	10.6	12
Профессиональный учебный цикл	790	20232	356,7	281,4	78
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	44	719	10.2	64	5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	83	2052	29	9	7
15.02.08 Технология машиностроения	171	10098	109	9.6	9
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	33	412	11	12	5
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	54	591	35	8	6
22.02.04 Металловедение и термообработка	74	905	22	9	9
22.02.05 Обработка металлов давлением	57	803	40	7	9
22.02.06 Сварочное производство	87	2214	33	6.3	5
23.02.02 Автомобиле -и тракторостроение	47	1115	16.6	42	4

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %	Количество периодических изданий по профилю ОП СПО
	Количество наименований	Количество экземпляров			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	82	899	19	77	8
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	48	603	40	62	6
40.02.02 Правоохранительная деятельность	103	709	13	9	5

Таблица 26. Обеспечение официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы издания	Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ)	14	62
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	42	138
3.	Справочно-библиографические издания:		
3.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	29	362
3.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	284	1643

Таблица 27. Сведения о пополнении библиотечного фонда за последние три года

Учебный год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество экземпляров	565	746	280
Объем затраченных средств, руб.	497114.17	571060.28	284658.34

Таблица 28. Сведения об автоматизированных библиотечных системах

№ п/п	Наименование автоматизированной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
1	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru »	«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Электронно-библиотечная система (ЭБС) это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.) сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, созданием виртуальных «книжных полок», а та же другими сервисами, способствующими успешной учебной деятельности.	Договор № 11/2021 от 22.04.2021 за период с 04.05.2021г. по 04.05.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15.07.2013г. ЭБС «Юрайт». Правообладатель: ООО «Электронное издательство Юрайт».	С любого компьютера ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2	Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM»	«ЭБС ZNANIUM.COM»: https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система (ЭБС) это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.) сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, созданием виртуальных «книжных полок», а та же другими сервисами, способствующими успешной учебной деятельности.	Договор № 21/2021 от 13.05.2021 за период с 17.05.2021г. по 13.05.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620724 ЭБС «Знаниум» Правообладатель: ООО «Издательский дом ИНФРА – М»	С любого компьютера ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
3	Электронная библиотека на сайте academia-library.ru издательства «Академия»	На данное время в электронной библиотеке размещено более 2300 наименований учебной литературы для высшего, профессионального и среднего общего образования. Некоторые издания уже не выпускаются в печатном формате и доступны только в виде электронной версии (ЭВИ) в электронной библиотеке.	Договор № 001085/ЭБ-20 от 30.01.2020 Тип лицензии: стандартная на 3 года Свидетельство ОГРНИП № 318774600391824 Официальный дилер Издательства «Академия» ИП Бурцева А.П.	С любого компьютера ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4	ЭОР:	Электронный образовательный	Лицензионный	20 посадочных

№ п/п	Наименование автоматизированной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
	Материаловедение	ресурс (ЭОР) разрабатываются в соответствии с требованиями государственного стандарта, соответствуют программам профессиональных модулей. ЭОР содержат необходимое количество теоретических и практических модулей с интерактивными упражнениями и тренажёрами для формирования общих и профессиональных компетенций. В них включён терминологический словарь и электронный журнал.	договор № СЗФ-000022/ПР2013	мест
5	ЭОР: Электротехника и электроника	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разрабатываются в соответствии с требованиями государственного стандарта, соответствуют программам профессиональных модулей. ЭОР содержат необходимое количество теоретических и практических модулей с интерактивными упражнениями и тренажёрами для формирования общих и профессиональных компетенций. В них включён терминологический словарь и электронный журнал.	Лицензионный договор № СЗФ-000022/ПР2013	20 посадочных мест

Таблица 29. Учебная и учебно-методическая литература, подготовленная преподавателями за последние три года

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
МДК. 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности	Белай Н.М.	Методические указания по выполнению курсовой работы	нет	нет	1,73	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» по теме «Составление отчетности во внебюджетные фонды» Для студентов очной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Коваленко И.А.	Методические указания по выполнению практических работ	нет	нет	0,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» по теме «Составление отчетности по налогам» Для студентов очной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Коваленко И.А.	Методические указания по выполнению практических работ	нет	нет	0,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате
МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета активов организации. По теме «Методические указания по выполнению практических работ» Для студентов очной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Коваленко И.А.	Методические указания по выполнению практических работ	нет	нет	0,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Составление и использование бухгалтерской отчетности	Коваленко И.А.	Учебное пособие	нет	нет	3,3	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Коваленко И.А.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате
ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» по теме «Составление форм бухгалтерской отчетности»	Коваленко И.А.	Методические указания по выполнению курсовой работы	нет	нет	0,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» по теме «Составление форм бухгалтерской отчетности». Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Коваленко И.А.	Методические указания по выполнению курсовой работы	нет	нет	0,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Экономика организации. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Марголина Л.Л.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,7	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018 г.	Публикация распространяется в электронном формате
МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета активов организации. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Марголина Л.Л.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,9	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате
МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	Марголина Л. Л.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	2,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Практические работы по основам бухгалтерского учета активов организации	Марголина Л. Л.	Методические рекомендации	нет	нет	1,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Практические работы по дисциплине «Экономика организации»	Марголина Л. Л.	Методические рекомендации	нет	нет	2,2	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Экономика организации	Марголина Л. Л.	Методические указания по выполнению курсовой работы	нет	нет	1,1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Экономика организации. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Марголина Л. Л.	Методические указания по выполнению курсовой работы	нет	нет	1,1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Основы бухгалтерского учета	Марголина Л. Л., Поликарпова Т. В.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	1,36	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 гг.	2019 г. – 30 шт. 2020 г. – 30 шт. 2021 г. – 50 шт. 2022 г. (план) – 30 шт.
Экономика организации. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Марголина Л.Л. Петухова Н.Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,9	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Викторина «Путешествие в страну бухгалтерии» по МДК01.01 и МДК 02.01 для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Марголина Л.Л.	Учебно – методическое пособие по проведению викторины	нет	нет	0,7	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Олимпиада по Основам бухучета и Экономике организации для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Марголина Л.Л.	Учебно – методическое пособие по проведению олимпиады	нет	нет	0,9	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Олимпиада по Экономике и Экономике организации (обновлена) для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Марголина Л.Л. Петухова Н.Н.	Учебно – методическое пособие по проведению олимпиады	нет	нет	1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Викторина «Поле чудес» по Экономике организации для студентов по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Марголина Л.Л. Петухова Н.Н.	Учебно – методическое пособие по проведению викторины	нет	нет	0,7	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате
МДК01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	Марголина Л.Л.	Методическая разработка: Урок - Соревнование	нет	нет	0,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Менеджмент. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Петухова Н. Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,9	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Налоги и налогообложение. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Петухова Н. Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	1,1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Менеджмент. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Петухова Н. Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Налоги и налогообложение. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Петухова Н. Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,7	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018 г.	Публикация распространяется в электронном формате
МДК 03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Петухова Н. Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	1,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Заполнение налоговых деклараций и расчетов во внебюджетный фонды	Поликарпова Т. В.	Учебное пособие	нет	нет	1,2	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Практическая работа в программе 1С: предприятие	Поликарпова Т. В.	Учебное пособие	нет	нет	1,4	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Методические рекомендации по составлению и оформлению методических разработок	Поликарпова Т. В.	Методические рекомендации	нет	нет	0,75	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Методические указания по оформлению рефератов	Поликарпова Т. В.	Методические указания	нет	нет	0,48	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Учет расчетов по оплате труда	Поликарпова Т. В.	Учебное пособие	нет	нет	1,9	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпова Т. В., Поликарпов К. И.	Методические указания	нет	нет	2,37	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Поликарпов К. И.	Учебно – методическое	нет	нет	9,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ»,	2020 г. – 30 шт.
							2021 г. – 55 шт.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
(Теория экономического анализа)		пособие (рабочая тетрадь)				2020-2022 гг.	2022 г. – запланировано 30 шт. на 2022-2023 учебный год
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Организация деятельности кассира	Поликарпов К. И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	7,25	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 гг.	2018 г. – 30 шт.
							2019 г. – 30 шт.
							2020 г. – 30 шт.
							2021 г. – 50 шт.
							2022 г. – запланировано 30 шт. на 2022-2023 учебный год.
Составление и использование финансовой (бухгалтерской) отчетности. Финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Поликарпов К. И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	8,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2022 гг.	2022 г. – запланировано 50 шт. на 2022-2023 учебный год.
Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации. Организация и планирование налоговой деятельности	Поликарпов К. И., Поликарпова Т.В.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	10	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2022 гг.	2022 г. – запланировано 30 шт. на 2022-2023 учебный год.
Теория экономического	Поликарпов К. И.	Учебно –	нет	нет	2,69	Издательский отдел	2020 г. – 30 шт.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
анализа		методическое пособие (рабочая тетрадь)				СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021 гг.	2021 г. – запланировано 55 шт. на 2021-2022 учебный год
Анализ финансово-хозяйственной деятельности (для студентов заочной формы обучения)	Поликарпов К. И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	1,45	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021 гг.	2020 г. – 10 шт.
							2021 г. – запланировано 15 шт. на 2021-2022 учебный год
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Организация деятельности кассира	Поликарпов К. И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	1,32	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 гг.	2018 г. – 30 шт.
							2019 г. – 30 шт.
							2020 г. – 30 шт.
							2020 г. – 30 шт. 2021 г. – запланировано 50 шт. на 2021-2022 учебный год.
Финансы, денежное обращение и кредит. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,26	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018 г.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Аудит. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,52	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Основы предпринимательской деятельности. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,38	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Информационные технологии в профессиональной деятельности. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,46	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Основы экономической теории. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпов К. И., Петухова Н. Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,26	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,59	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате
МДК 04.02. Финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,27	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
МДК 04.02. Финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению курсовой работы	нет	нет	0,61	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате
МДК 05.01. Организация деятельности кассира. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,48	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Финансы, денежное обращение и кредит. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,26	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Аудит. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,52	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Основы предпринимательской деятельности. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,38	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Основы экономической теории. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Поликарпов К. И., Петухова Н. Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,26	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,59	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Основы бухгалтерского учета. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Рискова Ю. П.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018 г.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Бухгалтерский учет. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Рискова Ю. П.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	1,2	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
МДК 02.02 - Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Рискова Ю. П.	Конспект лекций	нет	нет	1,2	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021 гг.	2020 г. – 15 шт.; 2021 г. - Публикация распространяется в электронном формате
МДК 02.02 - Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Рискова Ю. П.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	1,4	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2019 г.)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Физика. Пособия для решения задач: Часть 1. Механика. Молекулярная физика Часть 2. Электродинамика. Колебания и волны. Квантовая физика Основные понятия и законы физики. Механика. Молекулярная физика.	Кораблева Е. И.	Учебное пособие	нет	нет	8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021 гг.	2020 г. – 120 шт. (240 шт.); 2021 г. - Публикация распространяется в электронном формате
Пособие для студента Часть 1 по теме «Свойства числовых функций» Часть 2 по теме «Тригонометрические функции» Часть 3 по теме «Дифференциальные исчисления» Часть 4 по теме «Аналитическая геометрия»	Никитина Е. В.	Учебное пособие	нет	нет	6	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020 г.	2020 г. –280 шт.; 2021 г. - Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Действия с векторами	Никитина Е. В.	Методическое пособие	нет	нет	2,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2021 гг.)
Практические работы для студентов 1-го курса	Никитина Е. В.	Учебное пособие	нет	нет	3,1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2021 гг.)
Практические работы для студентов 1 курса (в 3-х частях)	Рахаева Е. А.	Учебное пособие	нет	нет	6	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 г.	2020 г. 240 шт.; 2021 г. - Публикация распространяется в электронном формате
Русский язык в таблицах и схемах. Орфография	Терехович Е.Ф.	Учебное пособие	нет	нет	5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 г.	760 экз.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Обмоин С. К.	Учебное пособие	нет	нет	8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 г.	100 экз.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования»	Еропкин И. В.	Сборник задач	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2021 гг.)
Лабораторные работы по дисциплине «Программное обеспечение компьютерных систем»	Еропкин И. В.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2021 гг.)
Лабораторные работы по дисциплине Информационная безопасность	Еропкин И. В.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2021 гг.)
Правила оформления курсовых и дипломных проектов по дисциплине Технологии разработки программных продуктов	Еропкин И. В.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2021 гг.)
Курсовое (дипломное) проектирование по Электрическому и электромеханическому оборудованию	Лапутин Е. Д.	Учебное пособие	нет	нет	4	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 г.	120 экз.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Курсовое проектирование по Электроснабжению отрасли	Лапутин Е. Д.	Учебное пособие	нет	нет	3	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 г.	120 экз.
Курсовое проектирование по Технологии сборки автотракторной техники	Сметанин В. Г.	Учебное пособие	нет	нет	2	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2021 гг.)
Курсовое и дипломное проектирование по специальности 15.02.08	Самуилов С. В. Мурашкина Т. С. Лудыков В. В.	Учебное пособие	нет	нет	1,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2021 гг.)
Построение в трёхмерных объектов в CAD/DEM	Чекмаров С. В.	Учебное пособие	нет	нет	2	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2021 гг.)
Построение чертежей в ADEM	Чекмаров С.В.	Учебное пособие	нет	нет	1,7	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2021 гг.)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Подготовка управляющих программ в CAD ADEM	Чекмаров С.В.	Учебное пособие	нет	нет	0,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2021 гг.)
Автоматизированная подготовка технологической документации в САР ADEM	Чекмаров С.В.	Учебное пособие	нет	нет	1,2	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2021 гг.)
Практические занятия студентов специальности 22.02.06 Сварочное производство «Основное оборудование для производства сварных конструкций»	Печинина Т.Н.	Методическое пособие	нет	нет	1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Курсовое и дипломное проектирование по специальности 22.02.06 Сварочное производство.	Печинина Т.Н.	Методические указания	нет	нет	1,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 г.	Публикация распространяется в электронном формате

Выводы к разделу 8:

–По результатам анализа библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ, реализуемых в академии, позволяют сделать вывод, соответствие требованиям ФГОС СПО в части обеспечения содержания и качества подготовки обучающихся.

– Планируется продолжить:

обновление библиотечного фонда актуальными изданиями (как печатными, так и электронными) по направлениям, реализуемых в академии;

обновление материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение основных профессиональных образовательных программ.

9. Материально-техническая база

Для организации образовательного процесса Академия располагает современными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, оснащенными уникальным оборудованием, интерактивными средствами обучения, тренажерами.

Площадь учебных зданий составляет 8569,3 м² из них аудиторный фонд, учебно-лабораторные помещения и производственные мастерские, библиотеки и читальные залы, помещения для отдыха и общественных мероприятий составляет 5396 м², что составляет 62,96%.

В академии имеется медицинский кабинет. Студенты и сотрудники проходят ежегодные обследования. Для медицинского обследования студентов заключен договор от 24.05.2012 г. с СПб ГБ УЗ «Детская городская больница №51 Колпинского района».

Общественное питание – кафе столовая 2 зала 373 м² на 108 посадочных мест. Для организации социального питания заключен договор с 31.01.2021 с ООО «Сударушка».

Лаборатории, кабинеты, мастерские, спортивный комплекс по оснащенности соответствует требованиям в части условий реализации ОП СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. По обеспечению и содержанию помещений образовательной организации. СПб ГБПОУ «АПТ» на данный момент обеспечено необходимыми помещениями. Содержание помещений находится на должном уровне и ведётся постоянная плановая работа по обеспечению работоспособности инженерных систем и коммуникаций.

Таблица 30. Общая обеспеченность образовательной организации помещениями

		№1		№2		Всего по учебным корпусам	
		Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь
1.	-Аудитории и лаборатории	37	2071,8	10	1151,2	47	3223,0
1.1	Из них: аудиторий	20	1036,5	7	851,5	27	1888,0
1.2	лабораторий	11	678,3	3	299,7	14	978,0
1.3	компьютерных классов	6	357,0	-	-	6	357,0
2.	- Производственные мастерские	1	100,0	1	47,0	2	147,0
3.	- Спортивные залы	-		2	920,0	2	920,0
4.	- Актзовые залы	1	159,2	1	722,0	2	881,2
5.	- Пункты питания	1	373,0			1	373,0
	Итого по корпусу	40	2704,0	14	2840,2	54	5544,2

Таблица 31. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	-	20	-	4	-	3
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	6	6	4	4	2-полигона	2-полигона
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	17	-	6	-	-
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	14	14	7	7	2	2
5.	15.02.08 Технология машиностроения	8	8	7	7	3	3
6.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	9	9	7	7	-	-
7.	18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений	-	9	-	7	-	-
8.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	10	10	7	7	2	2
9.	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	12	12	7	7	2	2
10.	22.02.05 Обработка металлов давлением	13	13	9	9	1	1
11.	22.02.06 Сварочное производство	9	9	4	4	1-полигон	1-полигон

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

						1-тренажер	1-тренажер
12.	23.02.02 Автомобиле– и тракторостроение	11	11	10	10	3	3
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	14	2	2	-	-
14.	38.02.01 Операционная деятельность в логистике	14	14	2	2	-	-
15.	38.02.06 Финансы	-	23	-	2	-	-
16.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	8	8	0	0	2-полигона	2-полигона

Таблица 32. Обеспеченность учебного процесса компьютерами

Всего компьютеров, шт.	Приобретенные за последние 3 года, шт.	Имеющие выход в Интернет, шт.	Используемые в учебном процессе, шт.	Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО, шт
333	124	333	298	195

Выводы:

В результате самообследования установлено, что материально-техническая база Академии является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Академией полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Академия обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Академии соответствует требованиям ФГОС.

Однако, часть компьютеров, используемых в учебном процессе, устарели и требуется их замена с новым программным обеспечением. Необходимо перевести компьютеры на ОС Windows 10, но это невозможно, по причине устаревшей конфигурации части персональных компьютеров. Приобрести новые ПК планировалось в 2020 г., но это не осуществилось из-за уменьшения финансирования по статье «Основные средства».

Для создания комфортных и безопасных условий труда и обучения, а также поддержки имиджа современном уровне необходимо провести плановые косметические ремонты внутренних помещений, а в частности центральных коридоров с 1 по 3 этаж учебного корпуса, вспомогательных лестниц, замены дверей в некоторые аудитории с 2 по 3 этаж и частично во вспомогательном корпусе.

Для поддержания системы отопления, ГВС И ХВС в рабочем состоянии необходима частичная замена труб.

Для содержания в эксплуатационном состоянии инженерных систем и обеспечению программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности необходима замена системы Автоматической пожарной сигнализации и Системы оповещения и управления эвакуации в связи с окончанием срока эксплуатации и физическим износом.

Для обеспечения должного содержания и нормальной эксплуатации зданий и помещений СПб ГБПОУ «АПТ» необходимо срочно произвести первый этап по ремонту подвала (гидроизоляции) главного корпуса.

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся согласно Федерального закона РФ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму по борьбе с антитеррором» необходимо обновить Систему контроля учета доступа (СКУД).

Проведение вышеперечисленных мероприятий возможно при наличии соответствующего финансирования.

10. Организация воспитательной работы

1. Основная цель воспитательной деятельности академии:

– создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

2. Цель и задачи воспитания студентов.

Ведущей конечной целью воспитания является воспитание конкурентоспособного выпускника, адаптированного к социуму, способного к самореализации. На период обучения студента в академии эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей социального партнера, а также возможностей материально-технической базы. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в академии ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, обладающих активной гражданской позицией.

Основные нормативные правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

Международная Конвенция ООН о правах ребенка

Конституция Российской Федерации

Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ №120

Федеральный Закон «О противодействии экстремистской деятельности» ФЗ № 185 с изменениями от 07.07.2013, 23.11.2015

Федеральный Закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 с изменениями от 28.12.2017

Федеральный Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» ФЗ № 3 от 08.01.1998, ред. 29.12.2017

Закон Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»

Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы. Создание условий для обеспечения общественного согласия в СПб на 2015-2020 г. с изменениями на 13.10.2017

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. ПР-2753. (Утверждена Президентом РФ В. Путиным 28.11.2014)

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Постановление правительства РФ от 29 мая 2015 г.)

Таблица 33

№ п/п	Показатель	Комментарии
1	2	3
1.	Наличие структурных подразделений, ответственных за воспитательную	В СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» структурным подразделением, ответственным за воспитательную работу, является Совет кураторов. Работа Совета строится на основе «Положения о Совете кураторов.

	работу	<p>Совет кураторов СПбГБПОУ «Академия промышленных технологий» является одной из форм улучшения качества воспитательной работы.</p> <p>В состав Совета входят: Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - организатор, педагог-психолог, кураторы учебных групп.</p> <p>Совет создается как постоянно действующий координирующий орган и утверждается приказом по академии на учебный год. Совет организует работу в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность академии и Положением о Совете кураторов. По вопросам, требующим решения, Совет вносит предложения в установленном порядке.</p>
2.	Наличие кураторов (классных воспитателей) учебных групп	<p>В академии за каждой учебной группой закреплен куратор. Всего в академии 45 учебных групп – 45 кураторов.</p> <p>1 курс – 13 групп, 2 курс- 13 групп, 3 курс – 11 групп, 4 курс - 8 групп. Соотношение «куратор /студент»: 1-25 (учебная группа – 25 человек /1 куратор)</p> <p>В организации учебно-воспитательного процесса в академии значительная роль отведена куратору студенческой учебной группы.</p>
3.	Организация работы по адаптации студентов нового набора к обучению в образовательной организации	<p>Работа по адаптации студентов</p> <p>Основные задачи по адаптации студентов нового набора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация к требованиям учебной деятельности (навыки интеллектуальной деятельности, необходимые для успешной учебы) 2. Организационная адаптация (информирование о расписании занятий, расписании звонков, о преподавателях). 3. Социально-психологическая адаптация (обеспечение знакомства студентов, диагностика по различным направлениям, снятие барьеров в общении, раскрытие способностей и склонностей студентов, работа по сплочению коллектива, по профилактики конфликтных ситуаций). 4. Мотивационная адаптация (создание сильной мотивации освоения профессии, принятие профессиональных ценностей). <p>Данные направления реализуются через классные часы, культурно-массовые мероприятия. Кураторы осведомляют первокурсников об основных службах академии, объясняют им значение специальных терминов и понятий: учебная часть, экзаменационная сессия, учебный план, учебная программа, стипендия, лекция, зачет, курсовая работа и т.д. Знакомят студентов с расписанием, графиком дежурства. Кураторы оказывают помощь студентам в знакомстве с академией, проводят работу по доведению до сведения каждого студента Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов, возможностей участия в работе творческих, спортивных объединений, органов самоуправления, кружков и клубов. Совместно с активом группы следят за</p>

	<p>посещаемостью и успеваемостью студентов, подводят результаты промежуточных и экзаменационных сессий. В случае необходимости доводят до сведения родителей результаты успеваемости и посещаемости студентов.</p> <p>Для первокурсников разработаны методические материалы: «Памятка первокурснику», «Как сдать экзамен» «Профилактика экзаменационного стресса»</p> <p>Для успешной адаптации студентов разработана программа по адаптации студентов нового набора, памятки для обучающихся, родителей, педагогов.</p> <p>Используемые формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Анкетирование, опросы, тестирования;- Социологические опросы;- Классные часы, часы общения, беседы, дискуссии;- Лекционно-практические занятия;- Тренинговые занятия;- Ролевые и ситуативные игры;- Социально-педагогическое сопровождение;- Психологическое консультирование по различным направлениям;- Психолого-коррекционная работа;- Включение студентов во внеучебную деятельность. <p>Проводимые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- Социологический опрос со студентами по выявлению социально-демографических данных студентов;- Опросы на выявление «группы риска»;- Опросы на предмет выявления творческих интересов;- Беседа с кураторами групп «Ваш взгляд на адаптацию 1 курса» (необходимые вмешательства, советы, обсуждения);- Тренинговое занятие «знакомство с психологом»;- Проведение занятий с элементами тренинга по адаптации;- Опрос обучающихся по выявлению уровня удовлетворенности результатами обучения в академии;- Проведение бесед и классных часов на различные темы согласно плану работы;- Мониторинг уровня адаптации и удовлетворенности студентов обучением в академии;- Проведение психологического просвещения по результатам мониторинга уровня адаптации и удовлетворенности студентов обучением в академии;- Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации и удовлетворенности студентов условиями обучения в академии»;- Индивидуальные и групповое консультирование по возникшим вопросам;- Совещание кураторов по итогам реализации программы адаптации обучающихся.
--	---

4.	Организация работы со студентами, проживающими в общежитии (при наличии общежития)	Указать количество студентов, проживающих в общежитии, и педагогических работников, осуществляющих воспитательную работу с данной категорией обучающихся. -
5.	Наличие системы работы с родителями (законными представителями) студентов	<p>Взаимодействие с семьей</p> <p>Формы работы с родителями студентов (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы по телефону/личные беседы; -Консультации у социального педагога/педагога-психолога; -Анкетирования/опросы; -Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов; -Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей; -Организация лекций для родителей в рамках функционирования «КЛУБА для родителей», с целью повышения уровня знаний родителей, связанных с вопросами воспитания; -Проведение часов общения, круглых столов об особенностях подросткового возраста, подростковых кризисов; -Ежеквартальные (или по мере необходимости) заседания Совета по профилактике. <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Родительские собрания (ноябрь, апрель) 2.Анкетирование на темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Сотрудничество семьи и академии» - «Культура взаимодействия академии и родителей» - «Отношение к сети Интернет» 3. Организация работы Клуба семьи (май-июнь), тематика занятий: <ul style="list-style-type: none"> - Общие понятия о семье (Функции, норм, ценности) – лекция 1,5 часа/круглый стол - Проблемы семьи (Разрушительные тенденции) - лекция 1,5 часа/круглый стол - Кризисы семейной жизни – Лекция /консультация – 3 часа - Конфликты (стратегии, управление, разрешение конфликтов) – семинар/консультация – 3 часа - Девиантное поведение – лекция 1,5 часа - Психологические характеристики разных возрастных категорий (Подростковый кризис и взаимоотношения с семьей) – лекция/консультация – 3 часа - Факторы, стратегии успешного взаимодействия всех членов семьи – лекция /консультация – 3 часа - Формирование семейных ценностей – семинар 1,5 часа - Социально-культурная адаптация семьи (Социализация

		<p>личности) – лекция/круглый стол 1,5 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Позитивное мышление (Постановка целей) – тренинг 1,5 часа <p>4. Индивидуальное консультирование родителей</p> <p>5. Индивидуальные беседы с родителями на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы межличностных отношений - проблемы в обучении и поведении - личные кризисы/семейные кризисы - конфликты в семье/стиль поведения и правила взаимодействия в семье - аддиктивное и деликвентное поведение - плохая успеваемость по учебным дисциплинам - повышенная тревожность/конфликтность/стрессовые факторы - коммуникация и навыки коммуникативного общения/контроля - социальная изолированность личности - различные эмоциональные состояния/агрессивность/страхи/обиды/самопомощь
6.	Наличие системы социальной поддержки студентов	<p>В академии ведет работу социально-психологическая служба, в составе: педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога.</p> <p>Основные направления:</p> <p>Диагностическая работа:</p> <p>Консультационная работа:</p> <p>Коррекционно-развивающая работа:</p> <p>Профилактическая и просветительская работа:</p> <p>Организационно-методическая:</p> <p>Наиболее частые причины обращений и их количество:</p> <p>Наиболее частые причины обращений:</p> <p>Социальные вопросы;</p> <p>Успеваемость по учебным дисциплинам;</p> <p>Дисциплина на учебных занятиях;</p> <p>Посещаемость учебных занятий;</p> <p>Вопросы эмоционально-личностного характера;</p> <p>Подростковые кризисы;</p> <p>Проблемы межличностных отношений;</p> <p>Агрессивное поведение;</p> <p>Конфликты.</p> <p>Обратившиеся:</p> <p>Педагоги/кураторы учебных групп</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Студенты.</p> <p>Количество обращений к социальному педагогу:</p> <p>Студентов – 226 (беседы и консультации)</p> <p>Родителей (законные представители) – 87(социальные вопросы)</p> <p>Педагогов/кураторов – 100 (беседы)</p>

		<p>Количество обращений к педагогу-психологу: Студентов – 93 (беседы и консультации) Родителей (законные представители) – 19 (консультации) Педагогов/кураторов – 38 (беседы и консультации) Результаты работы: Взаимодействие всех членов социально-психологической службы дает хорошие результаты в расширении возможностей получения количественных и качественных результатов по воздействию, формированию и развитию личности обучающихся, развитию навыков общения, профилактике конфликтных ситуаций, решению проблем в обучении, поведении, коррекции правил взаимодействия обучающихся в учебной группе, академии, семье. Данные социально-психологических анкетирований и опросов свидетельствуют о налаженном хорошем контакте между социально-психологической службой, обучающимися и их родителями, доверии со стороны обучающихся и их родителей, что дает возможность эффективно применять профилактические формы и методы работы, и как следствие – положительные результаты по предупреждению деликвентного и адекватного поведения. Меры социальной поддержки студентов: - Социальная стипендия; Социальные выплаты/оказание материальной поддержки. - Льготное питание</p>
7.	<p>Организация профилактики правонарушений среди обучающихся, в том числе организация индивидуальной профилактической работы</p>	<p>Организация профилактики правонарушений среди обучающихся</p> <p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в СПбГБПОУ «Академия промышленных технологий» осуществляется на основании Закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120 – ФЗ.</p> <p>В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений студентов в академии организован внутренний контроль студентов и семей, находящихся в социально- опасном положении. Постановка на внутренний контроль носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.</p> <p>Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, заседаниях Совета кураторов, Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.</p> <p>Для студентов «группы риска» составлен и ведется индивидуальный План работы.</p> <p>Заместитель директора по ВР и социально-психологическая служба в составе: социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора и заведующих</p>

		<p>учебных частей, кураторов осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальную работу со студентами и их родителями -организуют встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов -проводят тематические мероприятия по профилактическим темам -осуществляют коррекционную и просветительскую работу со студентами, состоящими на учете комиссии ОДН, внутреннем контроле академии. <p>Работа проводилась по следующим направлениям и формам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы/консультации со студентами и их родителями - индивидуальная и групповая работа со студентами и их родителями - беседы/консультации и просветительская работа педагогами. <p>В рамках выполнения профилактических задач были реализованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультативная работа с родителями, обучающимися, педагогами - просветительская работа с родителями, обучающимися, педагогами - работа со студентами с дивиантным поведением, «группой риска» - составлены индивидуальные карты учета работы со студентами, требующими особого педагогического внимания и коррекции. - регулярный ежедневный контроль посещаемости студентов - еженедельный контроль причин отсутствия студентов на занятиях - решение конкретных проблем с индивидуальным подходом к каждому случаю - организация досуговой деятельности и внеурочной занятости обучающихся. <p>Профилактическая работа ведется согласно следующим документам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы по профилактике правонарушений - Соответствующий раздел в Планах воспитательной работы - Положение о Совете по профилактике правонарушений - Программа по профилактике правонарушений - План работы со студентами «группы риска» - План работы по профилактике употребления ПАВ - План работы с обучающимися «группы риска», состоящими на внутреннем контроле академии, учете ОДН. - План работы с обучающимися, пропускающими
--	--	---

		<p>учебные занятия по неуважительным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личные карты обучающихся и индивидуальные планы профилактической работы (на каждого студента, состоящего на учете ОДН, внутреннем учете) <p>Мероприятия:</p> <p>Классные часы/лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Умей общаться со всеми и всегда» - «Аксиомы алкоголя» - «Правда о наркотиках» - «Отказ от табака» <p>Психологические занятия и тренинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Все в твоих руках» - «Стресс и дистресс» - «Прими того, кто рядом» - «Экстремизм и терроризм - беда XXI века» - тренинг «Если не мыслишь жизнь без интернета» - тренинг «Профилактика зависимого и созависимого поведения» <p>Индивидуальная профилактическая работа:</p> <p>Профилактика правонарушений и безнадзорности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка планов по индивидуальной профилактической работе с различными категориями обучающихся. - Ведение карт по учету индивидуальной профилактической работы. - Контроль посещаемости занятий, дисциплины, внеурочной деятельности. Выяснение причин отсутствия на занятиях. - Организация циклов бесед (формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, курения, алкоголизма) - Изучение интересов и склонностей обучающегося через тестирования, анкетирования и способ наблюдения (включенный и со стороны). - Привлечение обучающегося к занятиям в спортивных секциях и кружках академии, района. - Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультировании. - Содействие в оказании всех видов психологической помощи и психокоррекции. - Своевременное информирование родителей, администрации, органов опеки и попечительства, центра семьи и детства, правоохранительных органов о возникающих проблемах. - Информирование органов системы профилактики (центр помощи семье и детям, отдел образования, социальный отдел, отдел опеки и попечительства, КДН и ЗПи ОДН). - Заседания Совета по профилактике (не реже 1 раза в
--	--	--

		<p>квартал или по необходимости).</p> <p>Количество студентов, стоящих на учёте КДН и ЗП – 4 человек.</p> <p>Количество студентов, состоящих на внутреннем контроле академии – 11 человека.</p> <p>Количество правонарушений, совершённых студентами образовательной организации в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД) – 8 случая правонарушений.</p> <p>Результаты профилактической работы:</p> <table border="1" data-bbox="603 645 1442 902"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 645 1023 723">На 1 апреля 2021 г.</th> <th data-bbox="1023 645 1442 723">На 1 апреля 2022 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 723 1023 837">Учет КДН и ЗП – 1 чел. Внутренний учет – 3 чел.</td> <td data-bbox="1023 723 1442 837">Учет КДН и ЗП – 4 чел. Внутренний учет – 11 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 837 1023 902">Всего: 4 чел.</td> <td data-bbox="1023 837 1442 902">Всего: 15 чел.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализ результатов профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ОДН и внутреннем учете академии:</p> <p>Увеличение обучающиеся, состоящих на различных видах учета связано с увеличением набора, выходом обучающихся на очное обучение и улучшением диагностики и выявлением</p>	На 1 апреля 2021 г.	На 1 апреля 2022 г.	Учет КДН и ЗП – 1 чел. Внутренний учет – 3 чел.	Учет КДН и ЗП – 4 чел. Внутренний учет – 11 чел.	Всего: 4 чел.	Всего: 15 чел.
На 1 апреля 2021 г.	На 1 апреля 2022 г.							
Учет КДН и ЗП – 1 чел. Внутренний учет – 3 чел.	Учет КДН и ЗП – 4 чел. Внутренний учет – 11 чел.							
Всего: 4 чел.	Всего: 15 чел.							
8.	<p>Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, иных видов зависимостей и табакокурения(или соответствующего раздела в плане воспитательной работы)</p>	<p>В СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» на протяжении последних лет утвердилась система проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, которая совершенствуется, пополняется новыми подходами к системе профилактики.</p> <p>Программа по профилактике наркозависимости включает антинаркотическую пропаганду, организацию здорового образа жизни, вовлечение молодежи в общественно-полезную, творческую деятельность, занятия спортом.</p> <p>Мероприятия, проводимые в академии, способствуют расширению кругозора путем привития культурных и патриотических ценностей, формирования понятия толерантности. Особую роль в становлении личности играет комплексная воспитательная работа, охватывающая все аспекты жизнедеятельности человека и общества.</p> <p>В академии активно ведется пропаганда здорового образа жизни:</p> <p>используются разнообразные формы работы, уже ставшие традиционными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы, лекции, интерактивные классные часы антинаркотической направленности - Конкурсы плакатов «Скажи нет-зависимостям!», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Здоровым быть модно» 						

		<p>-Конкурсы студенческих презентаций антинаркотической направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы творческих работ «Мир без наркотиков» - Дни правовых знаний - Радиопередачи «АПТ за здоровый образ жизни» - Кинолектории - Круглые столы - Спортивно - оздоровительные мероприятия: легкоатлетические эстафеты, соревнования - Конкурс социальных видеороликов «Сделай правильный выбор» <p>В академии уделяется внимание спорту с целью отвлечения молодежи от вредных привычек, работают спортивные секции, кружок огневой подготовки, проводятся различные спортивные соревнования. Традиционными стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Военно-спортивная неделя, - День здоровья. <p>В рамках плана Месячника антинаркотических мероприятий, в апреле 2021 года в академии были проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> -день правовых знаний -беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков -интерактивная лекция «Профилактика заболеваний, вызванных ВИЧ» -спартакиада, посвященная Дню здоровья -радиопередача «Влияние ПАВ на личность» -встреча инспектора ОДН с родителями студентов «Об административной ответственности за употребление и распространение психотропных веществ» -интерактивный классный час «Ты в ответе за свое здоровье» - конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ» - просмотр и обсуждение фильма «Все хорошие люди» и «Черная полоса» - интеллектуально-развлекательная игра «Мы на пути к ЗОЖ»
9.	Наличие утверждённого плана реализации программы «Толерантность» (или соответствующего раздела в плане воспитательной работы)	<p>Работа по укреплению толерантности в академии ведется, опираясь на следующие разработанные локальные документы:</p> <p>Программа «Гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, профилактика проявления ксенофобии, укрепления толерантности»</p> <p>План работы по укреплению толерантности и профилактике проявлений экстремизма в студенческой среде</p> <p>План работы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних.</p> <p>Формы работы:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы - экскурсии - лекции - акции - просмотр и обсуждение кинофильмов - дни здоровья - тренинги - дискуссии - круглые столы - конкурсы - родительские собрания <p>Важная составляющая часть программы направлена на воспитание студентов в духе толерантности. Задача педагогического коллектива – довести до родителей и студентов, как жить в мире с собой и с другими, не похожими на нас людьми. Она выступает одной из форм воспитательной работы преподавателя, куратора вместе с педагогом-психологом и социальным педагогом.</p> <p>В рамках реализации данных программ в течение 2021 года были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в митинге, посвященном снятию Блокады 2. Военно - спортивная неделя 3. Конкурс презентаций «Патриотизм» 4. Беседы о толерантности, о недопустимости проявлений экстремизма, терроризма 5. Интерактивная беседа «Георгиевская ленточка» 6. Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 7. Радиопередача «День солидарности в борьбе с терроризмом» 8. Беседы, посвященные Международному Дню мира - 9. Конкурс презентаций «Единство народов». 10. Беседы, посвященные Дню народного единства 11. Анкетирование обучающихся «Выявление тенденций к экстремизму» <p>Данные мероприятия способствуют повышению толерантного уровня студентов, кураторов, преподавателей, улучшают социально-психологический климат в группе и коллективе</p> <p>За отчетный период конфликтов, связанных с национальной или религиозной принадлежностью студентов, не зафиксировано.</p>
10.	Проведение совещаний, семинаров, конференций и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной	<p>В течение учебного года в академии проводятся педсоветы, совещания, заседания Совета кураторов, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся воспитательной работы.</p> <p>Заседания Совета кураторов проходят 3 раза в год, совещания - 2 раза в семестр, по необходимости – чаще.</p> <p>Тематика заседаний Совета кураторов и проводимых</p>

	<p>работы образовательной организации</p>	<p>в совещаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана работы Совета на 2021- 2022 учебный год; <ul style="list-style-type: none"> планов индивидуальной работы кураторов, планов по профилактике правонарушений, экстремизма и т.д. 2. Использование в работе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы 3. Опыт работы кураторов со студентами, систематически пропускающими занятия 4. Профилактика буллинга 5. Принимаемые меры по профилактике насилия и обеспечения безопасности обучающихся. 6. Эффективность мер, направленных на предупреждение несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ. 7. Работа кружков и секций в АПТ <p>Анализ и изучение работы куратора</p> <p>Анализ и изучение работы куратора показывает, что деятельность большинства кураторов направлена на реализацию общих задач академии и социально значимых задач.</p> <p>Основными формами работы со студентами являются беседы, классные часы, занятия в кружках по интересам, мероприятия академии (праздники, концерты, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, экскурсии.</p> <p>Систематичность и планомерность работы по формированию коллектива группы отражается в планах воспитательной работы кураторов. В планах воспитательной работы кураторов находит отражение деятельности по всем направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с группой - индивидуальная работа со студентами - работа с родителями - связь с общественными организациями. <p>Анализ планов воспитательной работы показал, что кураторы владеют и понимают технологии воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса. Вместе с тем в планах работы кураторов недостаточно отражены формы работы, не каждый куратор может сделать общие выводы своей работы с группой.</p>
11.	<p>Наличие разработанных критериев внутренней оценки воспитательной работы</p>	<p>Критерии эффективности воспитательной деятельности академии</p> <p>Основными ориентирами для оценки результативности воспитательной деятельности в СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» являются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в академии,

	<p>внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений, методических разработок.</p> <p>2. Наличие перспективного и текущего планов воспитательной работы, индивидуальных планов работы куратора, отражающих внеучебную деятельность работы со студентами</p> <p>Наличие элементов воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гражданско-правового -патриотического - экологического - экономического - пропаганда ЗОЖ - эстетического - правового -духовно-нравственного <p>3.Наличие отчетов о воспитательной работе, аналитических материалов сравнительный анализ ВР, анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на педсоветах, заседаниях Совета кураторов.</p> <p>4. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план мероприятий академии, расписание работы кружков и секций</p> <p>5. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студсовет, Совет старост)</p> <p>6. Наличие кураторов.</p> <p>7. Организация и проведение внеучебной работы, проведение мероприятий на уровне академии, количество студентов, занимающихся в кружках и секциях, достижения студентов в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>8. Учет правонарушений, профилактической работы, количество мероприятий по профилактике правонарушений</p> <p>9.Внутренняя оценка состояния воспитательной работы, наличие обратной связи (проведение опросов студентов, родителей)</p> <p>10. Наличие системы поощрений студентов (количество студентов, преподавателей, получивших Благодарственные письма, Грамоты в сфере воспитательной работы)</p> <p>11. Система социальной защиты студентов</p> <p>12. Использование в воспитательной работе активных форм: диспуты, дискуссии, круглые столы, деловые игры, экскурсии, интерактивные беседы</p> <p>13. Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования, опросов преподавателей, сотрудников, работодателей - средний показатель)</p> <p>Система оценки состояния воспитательной работы в академии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет заместителя директора по воспитательной работе – один раз в год
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - отчет кураторов о воспитательной работе – не реже 2 раз в год - обсуждение вопросов воспитательной работы в обязательном порядке на заседаниях Совета кураторов – не реже 2 раз в год - проведение социологических опросов «Мониторинг проблем первокурсников» - в начале и конце учебного года - проведение соц. опросов «Состояние учебной и воспитательной работы» среди студентов, на основании которых корректируются планы воспитательной работы - Рассмотрение и утверждение ежегодных планов кураторов заместителем директора по воспитательной работе. <p><u>Критерии внутренней оценки качества воспитательной работы куратора</u> - Наличие плана работы и соответствие его перспективному плану воспитательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение плана воспитательной работы, ведение учёта выполненных мероприятий. - Участие в общественной жизни академии. - Контроль состояния текущей успеваемости, посещаемости, дисциплины студентов группы - Конкретные меры, принимаемые к студентам, имеющим низкую успеваемость, пропуски занятий, нарушение дисциплины. - Распределение и учёт выполняемых общественных поручений студентами. - Систематичность проведения собраний, актуальность вопросов. - Принимаемые формы поощрения и административного воздействия на студентов группы. - Связь куратора с родителями, преподавателями. Осведомлённость куратора о семье, материальном положении студентов. - Учёт рейтинга учебной группы. - Участие в спортивных мероприятиях. - Рейтинг группы по итогам участия в мероприятиях академии, общественно-политического и патриотического направления. - Участие группы в творческих мероприятиях. <p>Показатели оценивания по 10 бальной шкале</p> <table border="1" data-bbox="592 1711 1445 2020"> <thead> <tr> <th data-bbox="592 1711 1257 1809">Оценка показателя</th> <th data-bbox="1257 1711 1445 1809">Количество баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="592 1809 1257 1877">Информация не представлена</td> <td data-bbox="1257 1809 1445 1877">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1877 1257 1951">Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется</td> <td data-bbox="1257 1877 1445 1951">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1951 1257 2020">Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно</td> <td data-bbox="1257 1951 1445 2020">2</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка показателя	Количество баллов	Информация не представлена	0	Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется	1	Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно	2
Оценка показателя	Количество баллов									
Информация не представлена	0									
Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется	1									
Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно	2									

		Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Очень много существенных недочетов	3
		Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе	4
		Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки.	5
		Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны, легко исправимы.	6
		Хороша оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны, легко исправимы.	7
		Достаточно высокая оценка. Практически полностью соответствует предъявленным требованиям.	8
		Высокая оценка. Полностью соответствует предъявленным требованиям	9
		Очень высокая оценка. Полностью соответствует предъявленным требованиям. Рекомендовано использование для распространения опыта	10
12.	Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности	<p>Положение «О мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов». Утверждено директором колледжа 09.09.2018 г.</p> <p>Студенты, проявившие себя как участники общественной, спортивной жизни академии, участники районных и городских мероприятий, отличники учебы регулярно поощряются. Для этого используются различные формы поощрений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вынесение благодарности - награждение Дипломами и Грамотами - премирование - назначение повышенной стипендии (в том числе стипендии Губернатора Санкт-Петербурга и Правительства РФ.) В прошлом учебном году было поощрено 77,6 % обучающихся 	

Таблица 34. Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и т.п. на базе образовательной организации

№ п/п	Название и тематика мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Роль студентов (зрители/ участники/ организаторы)
Уровень образовательной организации				
1.	Создание и организация выставки «Без срока давности»	выставка	16-23.04.2021	Участники и подписчики группы
2.	Создание и организация выставки газет "Фразеологизмы в специальности"	выставка	12.05-26.05.2021	участники
3.	Конкурс чтецов "Никто не забыт, ничто не забыто!", посвященный 76-й годовщине Великой Победы.	конкурс	14.05.2021	Участники
4.	Своя игра "Государственные символы России"	игра	07.06.2021	участники
5.	Создание сериала "А тем временем в Академии"!	сериал	январь-июнь	Участники и организаторы
6.	Радиопередача «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».	радиопередача	22.06.2021	участники
7.	Проведение интерактивной викторины "День Конституции"	викторина	10.12.2021	участники
8.	Военно-спортивная неделя	соревнования	21-25.02.2022	участники и зрители
9.	Спортивный праздник, посвященный Международному женскому дню	соревнования	07.03.2022	Участники и зрители
10.	Проведение интерактивной викторины "900 блокадных дней"	викторина	17.01-20.01.2022	участники

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

11.	Проведение интерактивной викторины «Безопасная Россия»	викторина	10.12.2022	участники
Районный уровень				
	Организация и проведение интерактивной викторины "Хочу все знать"	Интерактивная викторина	05.08.2021	Студенты и приглашенные участники
	Участие в военизированной эстафете, посвященной Дню артиллерии.	Эстафета	21.11.2021	участники

Таблица 35. Деятельность студенческих объединений и движений (в том числе волонтерских и добровольческих)

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Проводимые мероприятия	Результаты деятельности
1	Добровольческая команда АПТ	Оказание благотворительной помощи	32	Акция «Милосердие»	Благодарственное письмо
2	Добровольческая команда АПТ	Оказание благотворительной помощи	10	Акция «Оказание помощи ветеранам на приусадебных участках»	
3	Добровольческая команда АПТ	Оказание благотворительной помощи	8	Акция «Поддержка» помощь людям с ограниченными возможностями здоровья	Благодарность

Таблица 36. Деятельность студенческих органов самоуправления

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Проводимые мероприятия
1	2	3	4	5
1.	Студсовет	Здоровый образ жизни	6	Конкурс презентаций «АПТ – за ЗОЖ», конкурс

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Проводимые мероприятия
				плакатов, проведение бесед о вреде курения, алкоголя, наркотиков
2.	Студсовет	Культурно-массовое	10	Подготовка поздравительных видеороликов знаменательным датам
3.	Студсовет	Информационное	5	Подготовка радиопередач к знаменательным и памятным датам
4.	Студсовет	Спортивно-оздоровительное	12	Военно-спортивная неделя, День Здоровья
5.	Совет старост	Учебно-воспитательное	45	Классные часы, посвященные внутренним вопросам группы: успеваемости, посещаемости, дисциплине
6.	Совет старост	Духовно-нравственное, гражданско-правовое, этическое и эстетическое	45	Подготовка плакатов к праздничным датам, организация поздравления преподавателей ко Дню Учителя, 23 февраля, 8 Марта, подготовка и проведение тематических классных часов

Таблица 37. Деятельность кружков и секций в образовательной организации

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Результаты деятельности
1	2	3	4	5
1.	Секция баскетбола	спортивное	15	Проведение соревнований по баскетболу
2.	Секция футбола	спортивное	10	Проведение соревнований по футболу, участие в районных и городских соревнованиях
3.	Секция волейбола	спортивное	19	Проведение соревнований по волейболу, участие в районных и городских соревнованиях
4.	Секция настольного тенниса	спортивное	11	Проведение соревнований по настольному теннису, участие в районных соревнованиях
5.	Шахматы	спортивное	15	Проведение соревнований по шахматам, участие в

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

				районных и городских соревнованиях
6.	ВПК «Резарм»	Военно-патриотическое	35	Проведение патриотических мероприятий , дежурство на мероприятиях
7.	Творческий коллектив «АРТ-МИКС»	Эстетическое, духовно-нравственное	15	Подготовка и участие в творческих проектах, концертах.

Таблица 38. Результаты участия студентов в конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях (вне образовательной организации)

№ п/п	Название	Дата	Уровень	Результат	Подтверждающие документы
1.	Участие в сити-квесте «Уникум»	17.09.2021	районный	2 место	Грамота
2.	Интеллектуально-развлекательная игра "Воспитание историей Отечества"	28.10.2021	районный	участие	Диплом
3.	VII Молодежный фестиваль «Студенческий марафон» в Санкт-Петербурге	Октябрь-декабрь 2021	городской	участие	Диплом
4.	Сюжетно-ролевой КВИЗ «Вперед в прошлое», посвященный Дню народного единства.	04.11.2021	районный	3 место	Грамота
5.	Интеллектуально – развлекательная викторина, посвященная Международному дню терпимости «Единство равных»	18.11.2021	районный	участие	Грамота
6.	Конкурс ИНФОГРАФИКИ "Просто-Напросто" КНВШ	Ноябрь 2021	городской	1 место	Грамота
7.	Интерактивная викторина посвящённая 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, на платформе Zoom с Подростково-молодежным клубом "Z"	27.01.2022	районный	участие	
8.	На игровой платформе Kahoot! Участие в интеллектуальной баталии "Родные PROstory. Знай наших", посвященной Дню Защитника Отечества	17.02.2022	районный	1 место	Грамота
9.	Командная интеллектуальная игра "Россия - это мы",	17.02.2022	районный	участие	Грамота

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

№ п/п	Название	Дата	Уровень	Результат	Подтверждающие документы
	посвященная Дню молодого избирателя				
10.	Знатоки Крымского полуострова. Интерактивная викторина	25.03.2022	районный	1 место	Грамота

Таблица 39. Использование инновационных форм и методов воспитательной работы

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Гражданско - правовое воспитание					
Акция	Онлайн акция «Бессмертный полк»	плановое	15.04.-15.05.2021	Студенты и подписчики группы, 1000 чел.	
Конкурс-челлендж	Конкурс стихов посвященный дню великой Победы	внеплановое	15.04.-12.05.2021	Студенты 1-4 курса, 45 чел.	
Игра	Своя игра "Государственные символы России", посвящается дню России	плановое	07.06.2021	Студенты 20 чел.	
Интеллектуальная игра	Участие в интеллектуальной игре "Россия-что вы знаете о ней!"	плановое	11.06.2021	Студенты 1курса, 20 чел.	
Интеллектуальная игра	Проведение интеллектуальной игры в СПб ГБУ «Центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 9»	внеплановое	23.11.2021	Студенты 1курса 4 чел.	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
	"Знатоки ПДД"				
Урок Мужества	Уроки Мужества для обучающихся. Во встрече приняли участие: ветераны-афганцы: Степанов Евгений Иванович, майор в отставке и рядовой запаса Буравко Михаил Леонидович, снайпер.	плановое	15.02.2022	Студенты 1-2 курса, 75 чел.	
Командно-интеллектуальная игра		внеплановое	17.02.2022	Студенты 3 курса, 25 чел.	1 место
Патриотическое воспитание					
Акция	Участие во всероссийской акции "Цветы памяти"!	внеплановое	02.09.2021	Студенты 4 курса, 5 чел	
Экскурсия	Экскурсия по рекам и каналам г. Санкт-Петербурга"	плановое	29.08.2021	Студенты 4 курса 5чел.	
Слет	Военно-патриотический слёт "Наследники Победы 2021"	внеплановое	27.09.2021	Студенты 1 и 4 курса 10 чел.	
Экскурсия	Тематические экскурсии студентов второго курса (Гранд-макет "Россия", ледокол "Красин", Эрмитаж, музей истории денег, военно-морской музей)	плановое	С 18.10-29.10.2021 г.	Студенты 2 курса, 325 чел.	
Эстафета	Участие в военизированной эстафете, посвященной Дню артиллерии,. проводимой в рамках Проекта "Колпино Наследники Победы"	внеплановое	21.11.2021 г.	Студенты2 курса, 12 чел.	2 место

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Квест	КВЕСТ посвященный памяти А.И.Тазаева по улицам и памятным местам г.Колпино	плановое	25.01.2022 г.	Студенты 1-3 курса 18 чел.	
Интеллектуальная игра	Участие в интеллектуальной игре, посвященной 79-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	плановое	02.02.2022	Студенты 2 курса, 50чел.	
Интерактивная игра	Проведение интерактивной игры «Россия и Крым – Мы вместе!»	плановое	16,17,22.03.2021	Студенты 1 курса, 75 чел.	
Пропаганда здорового образа жизни					
Лекция	Цикл тематических занятий, с демонстрацией практических опытов, направленный на пропаганду здорового образа жизни - "ВИЧ. Пора поговорить".	плановое	21.09 и 01.10.2021	Студенты 1 и 2 курса, 100 чел.	
Акция	Участие в ежегодной Городской сетевой акции #НЕПРОСПИ	плановое	18.09.2021	Студенты 1 и 2 курса, 12 чел.	
Турнир	Открытый турнир по шахматам	плановое	17.12.2021	Студенты 1 и 2 курса, 10 чел.	
Просмотр и обсуждение фильма	Просмотр и обсуждение видеофильма «Все сложно»	плановое	19.10.2021, 30.11 и 03.12.2021	Студенты 1 курса 125чел.	
Акция	Акция СТОПВИЧСПИД	плановое	01.12.2021	Студенты 1-3 курса 200 чел.	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Кросс	Осенний кросс	плановое	12.10-23.10.2021	Студенты 1-4 курса, 400 чел.	
Радиопередача	Радиопередача «Живая память»	плановое	03.12.2021 г.	Студенты 1-4 курса, 400 чел.	
Соревнования	Соревнования по разборке/сборке АКМ на первенство СПб ГБПОУ "Академия промышленных технологий"	плановое	03.11.2021	Студенты 1 курса, 12 чел.	
Военно-спортивное многоборье	Районные соревнования по военно-спортивному многоборью «Призывник»	плановое	24.01.2022	Студенты 1-2 курса 16чел	
Спартакиада	Спартакиада «ПРИЗЫВНИК», соревнования по биатлону «Гонка военных патрулей»	плановое	27.01.2022 г.	Студенты 1-2 курса. 8 чел.	
Военно-спортивная неделя	«Военно-спортивная неделя» по волейболу.	плановое	С 17.02 по 26.02.2022 г.	Студенты 1-4 курса, 200 чел.	
Лыжный кросс	Беговой кросс на 3 и 4 км., посвященные дню полного снятия блокады Ленинграда.	плановое	27.01.2022	Студенты 1-3 курса, 10 чел.	
Турнир	Турнир по волейболу среди девушек, посвященный Международному женскому дню	плановое	07.03.2022	Студенты 1-4 курса, 50 чел.	
Эстафета	Веселые старты " В армии пока не служим, но со спортом очень	плановое	23.02.2022	Студенты 2 курса, 5 чел.	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
	дружим!"				
Спартакиада	Соревнования на Кубок Колпинского района по военно-прикладному многоборью в рамках Спартакиады молодёжи Колпинского района Санкт-Петербурга допризывного возраста.	плановое	02.03.2022	Студенты 2-3 курса, 15 чел.	
Соревнование	Соревнования по военно-спортивному многоборью «А ну-ка, девушки» в рамках Спартакиады молодёжи Колпинского района Санкт-Петербурга допризывного возраста.	плановое	16.03.2022	Студенты 2-3 курса, 10 чел.	
Экологическое воспитание					
Благоустройство	Благоустройство ДОТов времен Великой отечественной войны	внеплановое	Август 2021	Студенты 4 курса 7 чел.	
Акция	Высадка аллеи молодых деревьев в память о героических подвигах советских солдат , совершенных в годы Великой отечественной войны.	внеплановое	18.09.2021	Студенты 1-3 курса, 10 чел.	
Экологическая акция	Участие в Дне благоустройства (здоровый образ жизни и бережное отношение к природе)	внеплановое	Октябрь 2021	Студенты 1 и4 курса 15 чел.	Развитие экологической культуры. Студенты с удовольствием

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
					приняли участие в мероприятии
Эстетическое воспитание					
Радиопередача	Радиопередача «Международный день студенчества». Студенческие приметы.	плановое	17.11.2021	Студенты 1-4 курса, и преподаватели 750 чел.	
Поэтический слэм	Участие студентов в поэтическом слэме, номинация «Поэты»	внеплановое	26.10.2011	Студенты 1 курса 2 чел.	
Конкурс композиция	Вокальный конкурс талантов «ТвоЯркийPRоект»	внеплановое	15.10.2021	Студенты 3 курса 3 чел.	
	Литературно-музыкальная композиция "Весна идет". Под руководством преподавателя Мирошниченко Е.А. студенты подготовили чаепитие с блинами и исполнили русские романсы.	плановое	04.03.2022	Студенты 1 курса, 20 чел.	
Творческий фестиваль	Творческий фестиваль среди сузов Санкт-Петербурга СТАРТ	внеплановое	15.10.2021г.	Студенты 1и 4 курса, 6 чел.	
Профилактика правонарушений					
Правовой день	День правовой помощи детям «Права и обязанности несовершеннолетних. Ответственность», встреча с инспектором ОДН	плановое	17.09.2021 19.11.2021 09.12.2021	Студенты 1 курса 350 чел.	Знание своих прав и обязанностей, умение их использовать Знание и

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
					соблюдение правовых норм. Формирование активной жизненной позиции
Конкурс	Конкурс ИНФОГРАФИКИ "Просто-Напросто" КНВШ	внеплановое	Ноябрь 2021	Студенты 1 курса, 4 чел.	
Лекция	«Что такое телефон доверия»	плановое	16.11.-19.11.2021	Студенты 1-5 курса, 200 чел.	
Круглый стол	Круглый стол «Криминогенные ситуации»	плановое	18.11.2021	Студенты 1 и 3 курса 25 чел.	
викторина	Проведение интерактивной викторины "Безопасный интернет"	плановое	08.02.2022	Студенты 2 курса, 50чел.	
Диспут	«Правовое регулирование порядка публичных мероприятий»	плановое	25.01.2021 г.	Студенты 1 курса, 30 чел.	
Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде					
Интерактивные классные часы	День солидарности в борьбе с терроризмом	плановое	03.09.2021	Студенты 1-4 курса 600 чел.	
Городская акция	День солидарности по борьбе с терроризмом и День памяти жертв Беслана	плановое	03.09.2021	Студенты 3-4 курса 75 чел.	
Беседа	Беседы об ответственности за распространение заведомо ложных	плановое	С 20-21.01.2021 г.	Студенты 1- курса, 200 чел.	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
	сообщений об актах терроризма				
Беседа	Беседа о соблюдении ФЗ от 19.06.2004 г., №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	плановое	16,21,22.09.2021	Студенты 1 курса, 150 чел.	
Анкетирование	«Отношение к футболу студентов «АПТ»	внеплановое	24.09.2021		С целью выявления активных болельщиков футбола и их принадлежность к около футбольным формам
Формирование толерантного сознания					
Игра	Участие в интерактивной игре «Вперед, в прошлое!». Мероприятие приурочено к календарной дате – День народного единства.	плановое	29.10.2021	Студенты 2 и 3 курса 40 чел.	
Викторина	Проведение интерактивной викторины "День народного единства"	плановое	03.11.2021	Студенты 1 и 2 курса, 50 чел.	
Квиз	Участие в интеллектуально-развлекательном квизе "Единство	плановое	12.11.2021	Студенты 3 курса, 20 чел.	2 место

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/ внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
	равных" в режиме "онлайн" в формате на Youtube				
Командно-интеллектуальная игра	Участие в интеллектуально-развлекательном квизе "День Конституции" в режиме "онлайн" в формате на Youtube	внеплановое	12.12.2021	Студенты 1,2 и 4 курса 25 чел.	2 место
викторина	Проведение викторины "Россия и Крым!"	плановое	16.03-22.03.2022	Студенты 1-2 курса, 220 чел.	
Духовно-нравственное воспитание					
Конкурс	Конкурс чтецов «Вдохновение»	плановое	15.11.2021	Студенты 1-2 курса 21 чел.	Раскрытие имеющегося потенциала студентов Вовлечение студентов в разнообразные виды творческой деятельности
Радиопередача	Радиопередача «Гатьянин день»	плановое	25.01.2021	Студенты 1-4 курса 500 чел	Повышение уровня информированности студентов. Позитивное отношения к базовым

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
					ценностям
Конкурс	Конкурс чтецов «Солнце русской поэзии»	плановое	08.02-10.02.2022	Студенты 1 курса, 15 чел.	
Конкурс	Конкурс газет к 78-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады	плановое	24-27.01.2022	Студенты 1-2 курса 10 чел.	
Акция	Участие в акции «Милосердие»	плановое	Декабрь 2021	Студенты 1-4 курса 500 чел.	Гуманное отношение к другим, понимание, сопереживание, воспитание доброты, милосердия

Таблица 40. Разработка и реализация руководящими и педагогическими работниками авторских концепций, программ, проектов по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название и вид работы	Этап или результаты реализации
1.	Сборник методических рекомендаций «Воспитательная деятельность куратора»	Используется в работе кураторами
2.	Памятки родителям	Используется в работе кураторами для работы с родителями
3.	Памятки студентам «Профилактика экзаменационного стресса»	Используются в работе со студентами в период адаптации
4.	Памятки педагогам, родителям, студентам «Профилактика буллинга»	Используется в работе педагогами, кураторами для работы с родителями и обучающимися
5.	Методические рекомендации «Школа выпускника»	Информация на сайте академии
6.	Программа по профилактике правонарушений	Используется в работе кураторами в целях профилактики правонарушений
7.	Дневник куратора	Один из рабочих документов куратора Кураторы используют в работе со студенческой группой
8.	Методические разработки по проведению классных часов	Используются кураторами при проведении тематических бесед и классных часов
9.	Методические рекомендации «Формы работы с обучающимися «группы риска»	Используется кураторами в работе с обучающимися «Группы риска»
10.	Рекомендации по работе с обучающимися, систематически пропускающими занятия	Используется кураторами в работе с обучающимися, пропускающими занятия по неуважительной причине

Таблица 41. Наличие публикаций руководящих и педагогических работников по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название публикации, автор	Название издания	Издательство
1	2	3	4
1	«Формы и методы работы с молодежью по профилактике наркозависимости среди студентов ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский политехнический колледж», Терехович Е.Ф	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Петербург без наркотиков: поиск новых решений». Коллективная монография, выпуск №1 Под редакцией Е.Л. Рябовой и Е.Г. Бессонова	СПб Колпино, Москва «Этносоциум» 2013 год АСДН 9785904336431
2	«Клуб для учащихся и их семей, как средство социально-культурной деятельности». Ермакова И.Ю., Терехович Е.Ф.	Сборник статей участников Международной научно-практической конференции под общей редакцией О.А. Щекиной	СПб, Издательство: Культ – информ-пресс, 2013

Таблица 42. Выступление руководящих и педагогических работников на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по вопросам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Ф.И.О. и должность выступавшего	Тема выступления
1	2	3	4	5
1.	Заседание Педсовета	31.08.21 СПб ГБПОУ АПТ	Терехович Е.Ф. зам.директора по ВР	«Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году»
2.	Заседание Совета кураторов	16.09.21 СПбГБПОУ АПТ	Ермакова И.Ю , педагог-психолог	«Проведение социально-психологического тестирования. Роль

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

				кураторов»
3.	Заседание Совета кураторов	19.01.21 СПб ГБПОУ АПТ	Хорьков А.В., зам.директора по безопасности.	«О принимаемых мерах по профилактике насилия в академии и обеспечения безопасности обучающихся во время учебного процесса»
4.	Заседание Педсовета	20.04.21 СПб ГБПОУ АПТ	Ермакова И.Ю , педагог- психолог	

Таблица 43. Достижения руководящих и педагогических работников в области воспитательной работы

№ п/п	Критерии	Количество	Комментарии
1	2	3	4
	Получение руководящими и педагогическими работниками грамот, благодарностей, благодарственных писем, в том числе от общественных организаций:		Указать Ф.И.О. работника, вид награды и основание для получения
1.	районный уровень	2 (4)	<p>Памятная медаль «Колпино город воинской славы», за добросовестный труд, патриотическое воспитание подрастающего поколения и сохранение исторического наследия.</p> <p>Мурашкина Т.С, Терехович Е.Ф.</p> <p><u>Мурашкина Т.С.</u> Благодарственное письмо, Врио начальника отдела ГИБДД ОМВД России по</p>

		<p>Колпинскому району СПб, за плодотворное сотрудничество и активное участие в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах среди несовершеннолетних;</p> <p>Благодарность, СПб ГБУ «Ровесник», за подготовку команды к участию в «Своей игре», посвященной памяти Героя Советского Союза А.И.Тазаева, в рамках проекта «Колпино Наследники Победы»</p>
городской уровень	7 (10)	<p>Диплом, Лауреата Премии Правительства Санкт-Петербурга, за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования за 2021 год.</p> <p>Мурашкина Т.С, Терехович Е.Ф.</p> <p><u>МурашкинаТ.С</u> Благодарственное письмо, Уполномоченного по правам ребенка в Ленинградской области, за активную общественную деятельность по защите прав и интересов детей;</p> <p>Признательность, Уполномоченный по правам ребенка в Ленинградской области, за плодотворное сотрудничество, высокий профессионализм, активную жизненную позицию и неоценимый вклад в военно-патриотическое и духовно нравственное воспитание подрастающего поколения.</p> <p>Благодарственное письмо, СПб ГБУ» Подростково-молодежный досуговый центр «Фрунзенский»», за вклад в развитие молодежной политики, популяризацию здорового образа жизни, творческое развитие молодежи.</p> <p>Благодарность Детский благотворительный Фонд «Милосердие детям-сиротам» за участие в городской благотворительной акции «Светлое будущее для детей сирот 07.01.2022 г. Терехович Е.Ф. Мурашкина Т.С Харитоновна Е.В.</p>

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

		Ильяш О.И Ильяш Окс. И.
	всероссийский уровень	1 Григорьева А.В. Федеральный проект патриотического воспитания школьников «Воспитай-патриота. РФ. Благодарность за участие в годовщине снятия блокады Ленинграда, за создание условий для приобретения обучающимися социального опыта и формирование гражданской позиции

Выводы к разделу 10:

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» носит системный, личностно-ориентированный, творческий характер, находится в постоянном развитии, расширении форм воспитательной работы. Воспитательная работа ведется в соответствии с рабочей Программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы. В процессе воспитательной работы реализованы поставленные цели и задачи. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся. В целом План воспитательной работы выполнен, часть мероприятий проводилась вне Плана.

Для решения вопросов, которые реализуются не в полной мере, считаем необходимым обратить внимание на следующие моменты:

- совершенствовать формы и методы воспитательной работы с активом группы;
- активизировать работу по укреплению сотрудничества студентов и преподавателей;
- усилить работу по профилактике правонарушений, буллинга, профилактике конфликтов, гармонизации межнациональных отношений, недопустимости проявлений экстремизма;

- продолжить работу по вовлечению студентов в кружки, секции, объединения;

В 2021-2022 учебном году в академии продолжается работа по выполнению воспитательных задач:

- создание условий для формирования у студентов здорового образа жизни, навыков законопослушного поведения, комфортной психологической среды

- активизация работы органов самоуправления в учебных группах, в академии;

- безопасность использования обучающимися возможностей.

11. Анализ показателей деятельности учреждения

Таблица 44. Анализ сохранности контингента студентов очной формы обучения за последние 3 года

№п/п	Критерии	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
1.	Контингент студентов на начало учебного года, чел.	848	978	1079
2.	Прибыло, чел.	3	25	7
3.	Выбыло, чел.	30	68	79*
4.	Контингент студентов на конец учебного года, чел.	821	910	1007

*) в том числе 27 человек – выпуск в феврале 2022 г.

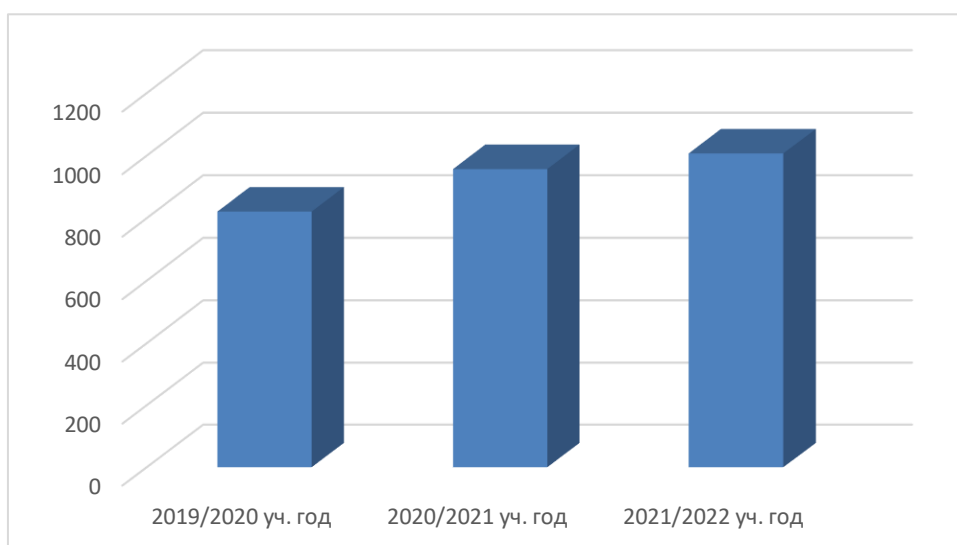


Рисунок 6. Количество студентов на начало учебного года

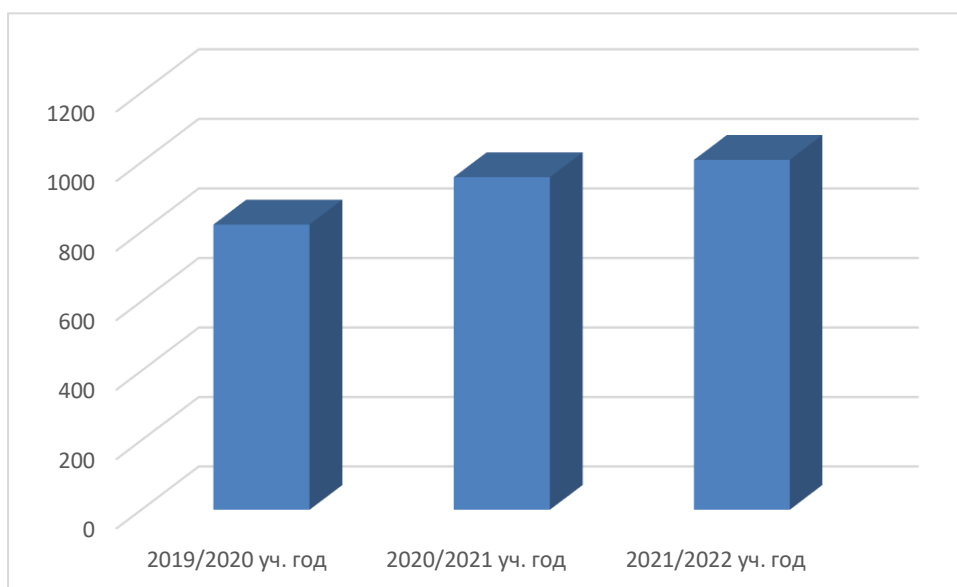


Рисунок 7. Количество студентов на конец учебного года

Таблица 45. Анализ сохранности контингента студентов по курсам обучения за 2020/2021 учебный год

Курсы обучения	Контингент на начало учебного года, чел.	Прибыло		Выбыло		Контингент на конец учебного года, чел.
		Всего, чел.	% от контингента	Всего, чел.	% от контингента	
1-й	330	2	0,61	25	7,58	307
2-й	248	16	6,45	21	8,47	243
3-й	233	3	1,29	9	3,86	227
4-й	146	4	2,74	10	6,85	115
5-й	21			3	14,29	18
Всего	978	25		68		910

Таблица 46. Причины отчисления студентов по курсам обучения за 2020/2021 учебный год

№ п/п	Причины отчисления	Курс обучения								Всего	
		1-й		2-й		3-й		4, 5 -й			
		чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%**
1	Переведено в другие образовательные организации	1	4,00			1	11,11			2	2,94
2	По собственному желанию	12	48,00	19	90,48	6	66,67	6	46,15	43	63,24
2	За невыполнение учебного плана (академическую неуспеваемость, как не приступившего к занятиям) по направлению подготовки в установленные сроки по неуважительным причинам	12	48,00	2	9,52	1	16,7	-	-	23	33,81
	ИТОГО:	25	100,00	21	100,00	9	100,00	13	100,00	68	100,00

* - от общего числа отчисленных данного курса обучения

** - от общего числа отчисленных студентов

Таблица 47. Работа, направленная на сохранение контингента студентов

п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	Мониторинг успеваемости	1-4 курс	Преподаватели	Повышение % успеваемости
2	Индивидуальная работа с неуспевающими студентами	1-4 курс	Зав. отделением Кл. руководители	Сохранение контингента

3	Мониторинг посещаемости	1-4 курс	Методисты Кл. руководители	Повышение % посещаемости
4	Проведение малых педагогических советов	1-4 курс	Зав. отделением Председатели УЦК Кл. руководители Преподаватели	Повышение % успеваемости Сохранение контингента
5	Классные часы по курсам	1-4 курс	Кл. руководители	Ликвидация задолженностей
6	Родительские собрания	1-4 курс	Зав. отделением Кл. руководители	Повышение % посещаемости
7	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курс	Зав. отделением Кл. руководители	Сохранение контингента
8	Работа по созданию оптимальных условий для овладения студентами будущей профессии	1-4 курс в течение года	Администрация	Повышение интереса к получаемой специальности
9	Проведение профессиональных конкурсов, олимпиад	1-4 курс в течение года	Председатели УЦК	Улучшение качества знаний

Таблица 48. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1052 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1007 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	45 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22 единиц

СПБ ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

=====

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	329 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	152 человека/85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	336 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64 человека/49 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человека/47 %
1.11.1	Высшая	26 человек /41 %
1.11.2	Первая	4 человек /6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	64 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	186 029,8 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2591,91 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	335,96 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101,8 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (8569,3 кв.м/1002 чел.)	7,78 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (153 ед./1002 чел.)	0,18 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	12 человек/ 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 человек
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

В результате проведенного самообследования работы академии позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов среднего звена.
2. Академия выполняет требования государства, то есть ежегодно осуществляется набор студентов на 1-й курс в соответствии с государственным заданием.
3. Организационная структура академии в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.
4. Организация учебного процесса соответствует ФГОС СПО.
5. Учебно - методическое обеспечение, разработанное в колледже, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.
6. Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС
7. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в академии.

В предстоящем отчетном периоде деятельность коллектива колледжа будет направлена на выполнение следующих задач:

Внедрение ФГОС СПО актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills.

Увеличение численности студентов, принявших участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

- Участие в конкурсах профессионального мастерства совместно с профессионалами.
- Переподготовка и повышение квалификации работникам предприятий/ организаций).