

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия промышленных технологий»

за 2020 календарный год

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол от 14.04.2021 № 4

Санкт-Петербург
2021

Содержание

Содержание	2
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1 Сведения о преобразованиях учреждения.....	5
1.2 Проверки контролирующих органов.....	8
2. Информация об устранении недостатков.....	9
3. Система управления организации	12
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
5. Организация учебного процесса.....	94
6. Востребованность выпускников	104
7. Качество кадрового обеспечения.....	107
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	114
9. Материально-техническая база.....	138
10. Организация воспитательной работы	141
11. Анализ показателей деятельности учреждения.....	180

Введение

Целью самообследования является определение объективной оценки деятельности Учреждения педагогическим коллективом и администрацией, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии.

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности Учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Правовым основанием проведения процедуры самообследования являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред. 21.03.2019) «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия промышленных технологий» проводится согласно приказу директора от 31 марта 2021 года № 99. Для реализации Приказа была создана комиссия по самообследованию.

Таблица 1. Состав комиссии, проводившей самообследование

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1.	Шабурин Юрий Павлович	Директор	Система управления академии
2.	Поликарпова Татьяна Владимировна	Врио заместителя директора по УМР	Содержание и качество подготовки обучающихся
3.	Терехович Елена Федоровна	Заместитель директора по ВР	Организация воспитательной работы
4.	Коваленко Л.В.	Юрисконсульт	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
5.	Павлюкович Наталья Ивановна	Заведующий отделением	Организация учебного процесса: теоретическое обучение
6.	Ильяш Ольга Игоревна	Заведующий отделением	
7.	Плотникова Ирма Валерьевна	Заведующий отделением	Востребованность выпускников
8.	Заложкова Татьяна Леоновна	Заведующий практикой	Организация учебного процесса: практическое обучение

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

9.	Смирнова Татьяна Александровна	Специалист по кадрам	Качество кадрового обеспечения
10.	Белай Надежда Михайловна	заведующий методическим кабинетом	Учебно-методическое обеспечение
11.	Спажакина Светлана Николаевна	Методист	Учебно-методическое обеспечение
12.	Макарова Светлана Борисовна	Методист	
13.	Григорьева Алена Викторовна	Методист	
14.	Еникеева Ирина Николаевна	Заведующий библиотекой	Библиотечно-информационное обеспечение
15.	Тихонов Андрей Петрович	Главный энергетик	Материально-техническая база
16.	Рискова Юлия Павловна	Заместитель директора по экономике и финансов	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

В ходе работы комиссии была осуществлена проверка выполнения требований, установленных лицензией, проверено содержание основных образовательных программ и условий их реализации, качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями ФГОС, проводилась экспертиза учебной, методической, воспитательной работы по следующим направлениям:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- сведения о кадровом составе преподавателей;
- учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- организация воспитательной работы.

По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет. Экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствует совершенствованию учебно-производственной, методической и воспитательной деятельности в Учреждении, оказывает положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствует развитию системы внутренней оценки качества образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений СПб ГБПОУ «АПТ».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Сведения о преобразованиях учреждения

Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт Академия промышленных технологий», сокращенное наименование СПб ГБПОУ «АПТ», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано на основании протокола совещания ЗАМов Председателя ЛОСИХ от 24.06.1930 №137.

Наименование Учреждения при создании: Механико-машиностроительный техникум, который в последующем переименован в Колпинский машиностроительный техникум.

Постановлением Совета народного хозяйства Ленинградского экономического административного района от 26.05.1958 №405 Колпинский машиностроительный техникум переименован в Ленинградский металлургический техникум.

Устав Ленинградского металлургического техникума утвержден 15.02.1980 заместителем министра Министерства энергетического машиностроения СССР.

В соответствии с приказом по Межреспубликанской Ассоциации учебных заведений по подготовке и переподготовке кадров машиностроения «Машиностроитель» от 27.03.1992 № 16 Ленинградский металлургический техникум преобразован в Санкт-Петербургский машиностроительный колледж - предприятие, в последующем переименованный в Санкт-Петербургский политехнический колледж - предприятие.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 10.04.1995 № 522 Санкт-Петербургский политехнический колледж - предприятие переименован в Санкт-Петербургский политехнический колледж.

Устав Санкт-Петербургского политехнического колледжа принят общим собранием (конференцией) коллектива 21.03.1995 (протокол № 3) и зарегистрирован решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 02.06.1995 № 19705.

Первым заместителем министра Министерства образования Российской Федерации 18.11.1999 утверждены изменения в устав Санкт-Петербургского политехнического колледжа, зарегистрированные решением Регистрационной палаты от 09.12.1999 № 173808.

Приказом Санкт-Петербургского политехнического колледжа от 03.01.2001 № 1 Санкт-Петербургский политехнический колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж». Первым заместителем Министра образования Российской Федерации 21.06.2001 утвержден устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» в новой редакции, зарегистрированный решением Регистрационной палаты от 02.08.2001 № 252865.

Руководителем Федерального агентства по образованию 29.09.2004 утверждены дополнения и изменения в устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж», зарегистрированные Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Колпинскому району Санкт-Петербурга 24.11.2004 за государственным регистрационным номером 2047828009128.

Приказом Федерального агентства по образованию от 28.02.2007 № 412 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж». Заместителем руководителя Федерального агентства по образованию 21.12.2007 утверждены дополнения и изменения в его устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 09.01.2008 за государственным регистрационным номером 2089847075074.

Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 27.12.2010 утверждены изменения в устав федерального государственного образовательного учреждения

среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж», зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 17.06.2011 за государственным регистрационным номером 6117847959905.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» передано в собственность субъекта Российской Федерации - города Санкт-Петербурга.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 239 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» передано в ведение Комитета по науке и высшей школе.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 05.04.2012 № 668-рз Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» и утвержден устав Учреждения в новой редакции.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.07.2016 № 629 «О переименовании, изменении целей и определении предмета деятельности Санкт-Петербургских государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по науке и высшей школе» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж», изменены цели и определен предмет деятельности Учреждения.

На основании распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 20.03.2019 № 603-РЗ Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж» (СПб ГБПОУ «СПбПК») переименован в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Таблица 2. Реквизиты образовательной организации

№ п/п	Наименование содержания	По данным Учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»
2.	Учредитель Учреждения	Город Санкт-Петербург, в лице КИО и Комитета по науке и высшей школе
3.	Заявленные дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	12.10.2016 № 2451-РЗ, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга, внесены изменения в Устав 20.03.2019 № 603-РЗ Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга.
4.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	№ 19705, от 02.06.1995, Регистрационная палата Санкт-Петербурга
5.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 78 № 009578166 Межрайонная ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу
6.	ИНН	7817012912
7.	Местонахождение административного органа Учреждения (по Уставу)	196655, Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Труда, д.1/7, лит. «А».
8.	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды. метраж здания.	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 78АЗ № 034215, 11.07.2013, Главное управление Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, метраж здания: 8569,30 м ²
9.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу)	196655, Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Труда, д.1/7, лит. «А».
10.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	7197847676921 от 08.04.2019
11.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Серия № 3851 Регистрационный №2359 от 24.05. 2019 г. Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия - бессрочно, количество приложений - 3
12.	Свидетельство об аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего свидетельство, срок действия, количество приложений).	Серия 78 А 01 № 0001009 Регистрационный №1591 от 12.02.2021 Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия – 12.02.2027г., количество приложений - 1

1.2 Проверки контролирующих органов

В таблице 3 представлена информация о проверках Академии промышленных технологий

Таблица 3. Проверки контролирующих органов за 2020 г.

№ п/п	Наименование организации, проводившей проверку	Дата проверки	Предмет проверки	Результат проверки
1.	Правительство Санкт – Петербурга Комитет по образованию	02.03.2020 – 17.03.2020	Устранение ранее выявленных нарушений и выполнение организацией выданного Комитетом по образованию предписания об устранении нарушений от 16.09.2019 №03-28-7497/19-0-0	Нарушений не выявлено. См. акт проверки №б/2019-ВН-пр-ВН-Н/20-12 от 17.04.2020 г.
2.	Правительство Санкт – Петербурга Комитет по Науке и Высшей школе	26.10.2020 – 20.12.2020	Организация работ по предупреждению коррупции	Нарушений не выявлено
3.	Правительство Санкт – Петербурга Комитет по Науке и Высшей школе	16.11.2020 – 11.12.2020	Обеспечение соблюдения и защиты трудовых прав граждан, обеспечение исполнения требований трудового законодательства	Нарушений не выявлено

Выводы к разделу 1:

В 2020 году в академии было проведено три проверки контролируемыми органами, в том числе:

- две проверки - Комитет по Науке и Высшей школе,
- одна проверка - Комитет по образованию.

По результатам всех проверок нарушений не выявлено.

2. Информация об устранении недостатков

Таблица 4. Информация об устранении недостатков, выявленных в ходе самообследования за предыдущий отчетный период

Выявленные недостатки (проблемы)	Причины недостатков (проблем)	Принятые меры	Результаты принятых мер
Недостаточно активизирована работа кураторов с активом группы	Загруженность куратора учебной деятельностью, режим смешанного обучения, не всегда находится время для более тесного общения с активом группы	Для кураторов разработаны методические рекомендации по работе с активом группы, педагогом-психологом проведены занятия по улучшению социально-психологического климата в группе	Кураторы учебных групп, приняв во внимание рекомендации по работе с активом группы, организовали свою работу с активом группы, студенты чаще стали обращаться к куратору по организационным вопросам
Не в полной мере ведется работа по вовлечению студентов в кружки, секции, объединения.	Многие студенты уже занимаются в районных кружках и секциях, не всем подходит время работы кружков в академии, небольшой выбор действующих кружков и секций	Проведен опрос студентов по выбору кружков и секций, до студентов доведена информация о работе кружков и секций академии, руководители кружков корректируют время работы кружков и секций, предварительно согласовав со студентами	Созданы новые кружки и секции, вырос процент студентов, посещающих кружки и секции
Неудовлетворительное состояние душевых кабин спортивного зала	Требуется капитальный ремонт душевых кабин спортивного зала	Выделено финансирование на ремонт душевых кабин спортивного зала	Произведен ремонт душевых кабин спортивного зала
Физический износ дверного полотна 1 этажа учебного корпуса	Физический износ дверей	Выделено финансирование на замену дверей	Полная замена дверных полотен 1-го этажа учебного корпуса
По распоряжения Роспотребнадзора произвести косметический ремонт и замену вентиляционного оборудования	Физический износ оборудования и непригодное состояние помещения столовой	Выделено финансирование на указанные цели	Полная замена оборудования и проведение косметического ремонта

Недостаточное взаимодействие с работодателями в области согласования ОПОП	Низкая мотивация работодателей	Анкетирование работодателей по итогам производственных практик, участие работодателей в ГЭК и реализации ППССЗ	Выборочное анкетирование работодателей, 100% участие работодателей в ГЭК и реализации ППССЗ
Недостаточный уровень организации и учета результатов самостоятельной работы студентов	Проблема организационного и методического характера	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин	Организация самостоятельной работы студентов, соответствующие требованиям к освоению учебных программ

Образовательной целью руководства и всего коллектива академии является готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие стандартам качества, за счет:

- совершенствования материально-технической базы, высокого качества преподавания, открытой инновационной образовательной среды;

- повышения эффективности использования в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, включая цифровые образовательные ресурсы;

- развития социального партнерства в научно-образовательной и производственной сферах деятельности;

- повышения имиджа академии в регионе, укрепления ее престижа как надежного и компетентного партнера;

- совершенствования системы воспитательной деятельности в области гражданско-патриотического воспитания, профилактики асоциального поведения, развития студенческого самоуправления, креативности, предприимчивости и социальной активности;

- развития и приумножения традиций учебного заведения с целью воспитания духовно-нравственной личности.

В настоящее время Академия осуществляет подготовку по следующим формам обучения:

- очная (бюджет),

- очная (с полным возмещением затрат),

- заочная (с полным возмещением затрат).

В Академии реализуются образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по следующим укрупненным группам:



Рисунок 1. Образовательные программы

Академия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом Академии. По всем направлениям, регламентирующим деятельность Академии, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

Вывод: Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Академии показало соответствие нормативным требованиям.

3. Система управления организации

Управление в Академии строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя. Система управления академии построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала академии, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных, и муниципальных органов власти, общества в целом.

Структура управления СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» приведена на рисунке 2.

Непосредственное управление работой академии осуществляет директор – Шабурин Юрий Павлович, действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, Уставом учреждения. Сотрудники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах.

Основу организационной структуры академии составляют три отделений, выполняющих главную функцию образовательного учреждения – подготовку специалистов для различных отраслей индустрии и сфер деятельности через реализацию разнообразных образовательных программ:

В соответствии с Уставом целями деятельности СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» являются:

- организация предоставления среднего профессионального образования;
- организация предоставления дополнительного профессионального образования;
- организация предоставления общего образования.
- предметом деятельности являются:
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- осуществление иных функций профессиональной образовательной организации, предусмотренных федеральным законодательством.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в РФ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором, и действует на основе единоначалия.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы (Таблица 5).

Таблица 5. Коллегиальные органы академии

1	Общее собрание работников и обучающихся	Принятие положения о порядке созыва и проведения общего собрания; Избрание совета учреждения, принятие положения о совете учреждения; Заслушивание отчетов Руководителя и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения.
2	Совет Учреждения	Не менее 11 человек избираемые тайным голосованием на общем собрании. 25 % - обучающиеся и представители родителей;

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

		75 % - работники учреждения. Предусмотрена ежегодная ротация.
2.1	Наличие прописанных функций Совета Учреждения	Решение вопросов развития учреждения и совершенствование его материально технической базы; Рассмотрение адресованных в адрес совета учреждения заявлений и принятие соответствующих решений.
2.2	Наличие прописанных полномочий Совета Учреждения	Полномочия Совета Учреждения: Рассмотрение положений о премировании работников учреждения и положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.
3	Наличие в ОУ педагогического совета	Педагогический совет состоит из: преподавателей, учебно-вспомогательного, административно-управленческого персонала имеющего педагогическую нагрузку.
3.1	Наличие прописанных функций педагогического совета	Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы и методической работы учреждения и его структурных подразделений; Рассмотрение мер и мероприятий по реализации ФГОС по специальностям; Рассмотрение состояния и итогов учебной работы в Учреждении, итогов промежуточной аттестации ГИА, мер и мероприятий по подготовке и проведению; Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы; Рассмотрение состояния и итогов методической работы.
3.2	Наличие прописанных полномочий педсовета	Разработка и утверждение правил внутреннего распорядка для обучающихся.
4	Наличие и количество отделений в ОУ	В академии два отделения: - дневное; - заочное.
5	Наличие учебных цикловых комиссий	В Учреждении сформировано десять учебных цикловых комиссий: 1. Комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 2. Комиссия естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин 3. Комиссия машиностроения 4. Комиссия сварки и металлургических дисциплин; 5. Комиссия транспортных средств 6. Комиссия экономики и управления 7. Комиссия программирования в компьютерных системах 8. Комиссия электротехнических дисциплин 9. Комиссия военно - спортивных дисциплин 10. Комиссия юридических дисциплин

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание отношений с администрацией образовательной организации, порядок их деятельности регламентируются Уставом, отдельными Положениями, приказами директора и другими локальными нормативными актами образовательной организации.

Вывод к разделу 3:

система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ. Структура управления в целом соответствует целям, задачам и стратегии развития организации.

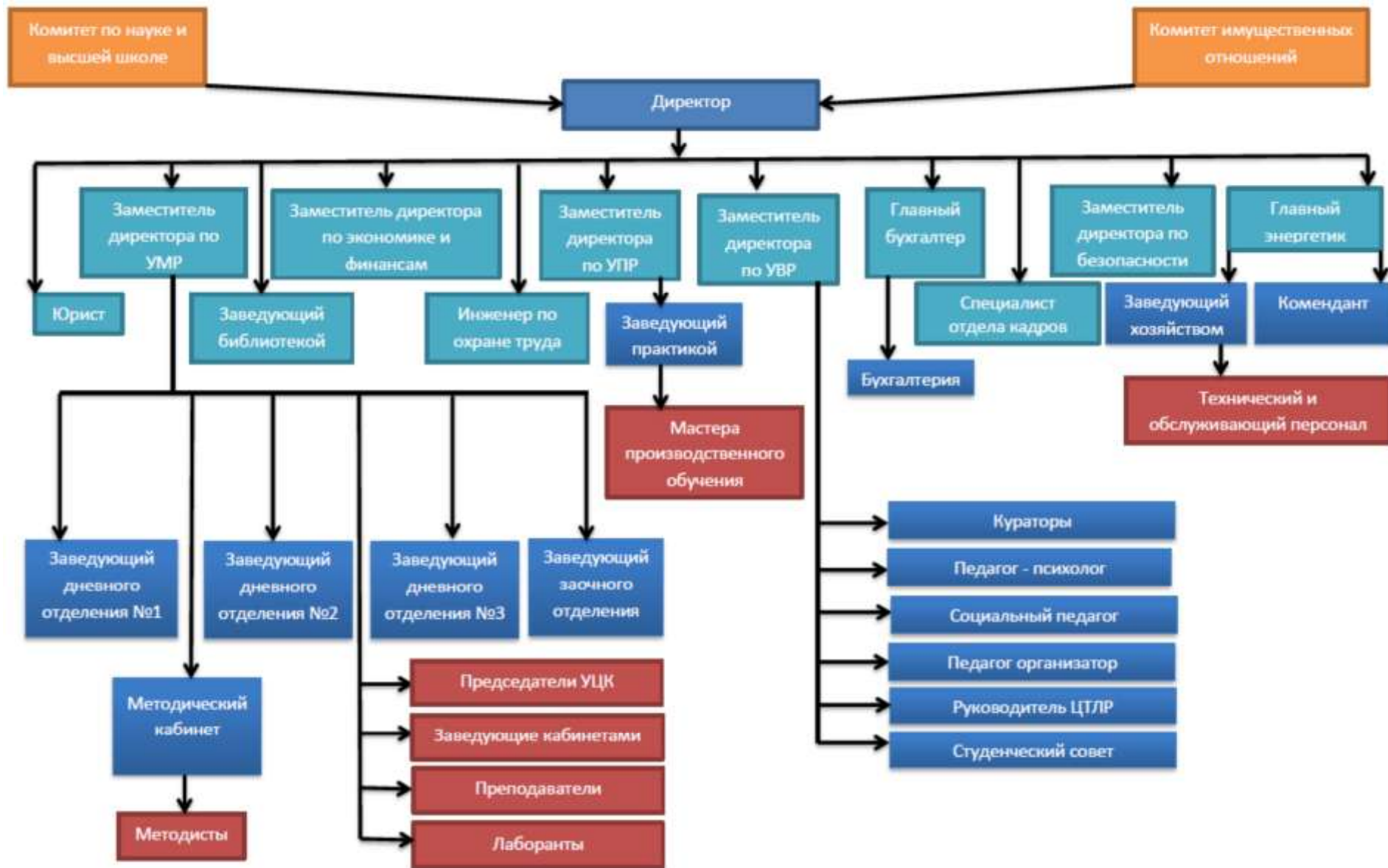


Рисунок 2. Организационно-функциональная структура СПб ГБПОУ «АПТ»

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В академии реализуются 20 основных профессиональных образовательных программы подготовки специалистов среднего звена по 12 специальностям. С 2019 года осуществлен набор на две образовательные программы по актуализированным стандартам по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Согласно лицензии, Учреждение имеет право осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
- 15.02.08 Технология машиностроения,
- 18.02.01 Анализ контроля качества химических соединений,
- 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов,
- 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов,
- 22.02.05 Обработка металлов давлением,
- 22.02.06 Сварочное производство,
- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования представлен в таблице 6.

В академии ведется подготовка рабочих по программам дополнительного профессионального обучения и программ профессионального обучения. Перечень профессий представлен в таблице 7.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО). Работодатели, с которыми сотрудничает Учреждение, участвуют в разработке/корректировке ППСЗ рабочих программ профессиональных модулей (ПМ) и практик. Перечень работодателей отражен в таблице 8.

Контингент обучающихся по очной форме обучения составляет на 01.04.2021 составляет 957 человек. Численность студентов, обучающихся по основным профессиональным программам приведена в таблице 9.

Зачислено в августе 2020 года на первый курс очной формы обучения:

- в бюджетные группы - 225 человек,
- на платной основе -96.

Прием студентов отражен в таблице 10.



Рисунок 3. Распределение контингента студентов по специальностям на 01.04.2021

Студенты СПб ГБПОУ «АПТ» регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах на городских и федеральных уровнях. Конкурсы проводятся в целях выявления качества подготовки выпускаемых специалистов, закрепления и углубления знаний, умений, полученных в процессе теоретического практического обучения, стимулирования творческого роста, выявления наиболее одаренных и талантливых студентов по профилю подготовки. Конкурсы проводятся в два этапа: первый этап на уровне образовательного учреждения в соответствии с установленным порядком; второй этап на городском уровне в форме соревнований победителей первого этапа.

В октябре 2020 года Комитетом по науке и высшей школе организовано проведение Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

СПб ГБПОУ «АПТ» определен официальной площадкой проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 22.00.00 Технология материалов. Дата проведения Олимпиады 19 октября 2020 года. В конкурсе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 22.00.00 Технология материалов 1 место заняла Носикова Анастасия студентка СПб ГБПОУ «АПТ» группа 492.

12-13 февраля 2020 проведен городской форум «Профессиональное образование XXI века: цифровое образование – трансформация профессий». Программой городского Форума профессионального образования проведены мероприятия для педагогических работников и для студентов. Площадки проведения Форума СПб ГБПОУ «Колледж управления и экономики «Александровский лицей». ГБ «Высшая банковская школа».

Результаты участия студентов СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»:

- Конкурс «Цифровая грамотность»- II место в номинации «Лучшее составление семейного бюджета».
- Конкурс «Биржа экономических знаний»- III место.
- Конкурс «Цифровая перепись»- I место в номинации «Лучшее использование электронных таблиц для обработки данных».

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

26-27 февраля 2020 проведен отборочный этап Международного чемпионата по технологической стратегии «MetalCup 2020. Goldseason» под методическим руководством ассоциации «Молодые Металлурги» из г.Красноярска.

В чемпионате приняли участие 6 команд СПб ГБПОУ «АПТ». В полуфинале команда из СПб ГБПОУ «АПТ» заняла 2-е место.

СПб ГБПОУ «АПТ» награждена дипломом в номинации «Лучшая информационная Компания отборочного этапа младшей лиги».

23-24 марта 2021 проведен отборочный этап Международного чемпионата по технологической стратегии «MetalCup 2021. Устойчивое развитие».

В чемпионате приняли участие 6 команд СПб ГБПОУ «АПТ».

В полуфинал, который состоится 19-20 апреля 2021г. вышли две команды от СПб ГБПОУ «АПТ».

Список победителей и призеров отражен в таблице 11.

В таблице 12 показано количество студентов, получающих стипендию.

Качество обученности оценивается итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС. В Академии предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

защита выпускной квалификационной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в виде:

-дипломного проекта для технических специальностей;

-дипломной работы для социально-экономических специальностей.

К Государственной итоговой аттестации в 2020 г. было допущено 158 человек, Диплом о среднем профессиональном образовании получили 158 человек, т.е. 100% выпускников (Таблица 13).

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Таблица 6. Перечень образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Уровень подготовки	Квалификация	Нормативный срок обучения / на базе	Форма обучения	Срок действия государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6		7
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Базовая	Техник - программист	3 года 10 месяцев / 000	Очная	12 февраля 2027 г
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика							
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	12 февраля 2027 г
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ФГОС 2017)	----	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	12 февраля 2027 г
15.00.00 Машиностроение							
4	15.02.08	Технология машиностроения	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	12 февраля 2027 г
5	15.02.08	Технология машиностроения	Углубленная	Специалист по технологии машиностроения	4 года 10 месяцев / 000	Очная	12 февраля 2027 г
18.00.00 Химические технологии							

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

6	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	---	Техник	2 года 10 месяцев / ОО	Очная	12 февраля 2027 г
7	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	---	Техник	3 года 10 месяцев / ОО	Очная	12 февраля 2027 г
22.00.00 Технологии материалов							
8	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / ОО	Очная	12 февраля 2027 г
9	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / ОО	Очная	12 февраля 2027 г
10	22.02.05	Обработка материалов давлением	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / ОО	Очная	12 февраля 2027 г
11	22.02.06	Сварочное производство	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / ОО	Очная	12 февраля 2027 г
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
12	23.02.02	Автомобиле-и тракторостроение	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / ОО	Очная	12 февраля 2027 г
38.00.00 Экономика и управление							
13	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовая	Бухгалтер	2 года 10 месяцев / ОО	Очная	12 февраля 2027 г
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС 2018)	----	Бухгалтер, специалист по налогообложению	3 года 10 месяцев / ОО	Очная	12 февраля 2027 г
15	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС 2018)	----	Бухгалтер	2 года 10 месяцев / ОО	Очная	12 февраля 2027 г

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

16	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС 2018)	----	Бухгалтер	2 года 6 месяцев / СОО	Заочная	12 февраля 2027 г
17	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовая	Операционный логист	2 года 10 месяцев / ОО	Очная	12 февраля 2027 г
18	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовая	Операционный логист	2 года 6 месяцев / СОО	Заочная	12 февраля 2027 г
40.00.00 Юриспруденция							
19	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Базовая	Юрист	3 года 6 месяцев / ОО	Очная	12 февраля 2027 г
20	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Базовая	Юрист	2 года 6 месяцев / СОО	Заочная	12 февраля 2027 г

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Таблица 7. Перечень программ дополнительного профессионального обучения и программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы (Код и наименование профессии, должности служащего)	Форма обучения	Трудоемкость программы (в часах)	Документ, выдаваемый лицам, освоившим программу
1	2	3	4	5
1 Программы профессионального обучения				
1.1 Программы переподготовки рабочих и служащих				
1.1.1	Оператор станков с программным управлением	Очная	280	свидетельство
1.1.2	Токарь	Очная	256	свидетельство
1.1.3	Сварщик газовой сварки	Очная	262	свидетельство
1.2 Программы повышения квалификации рабочих и служащих				
1.2.1	Оператор станков с программным управлением	Очная	110	удостоверение
1.3 Профессиональная подготовка				
1.3.1	Водитель автомобиля	Очная	190	свидетельство

Таблица 8. Перечень работодателей, участвовавшие в разработке и согласовании образовательных программ

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОП СПО.
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах/ базовая подготовка	ООО «Техническая группа «Интеграл Сервис»
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика			
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) /базовая подготовка	ООО «ОМЗ-Спецсталь»
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / Квалификация -техник	ООО «ОМЗ-Спецсталь»
15.00.00 Машиностроение			
4.	15.02.08	Технология машиностроения/ базовая подготовка	ООО «ОМЗ-Спецсталь»
5.	15.02.08	Технология машиностроения /углублённая подготовка	ООО «ОМЗ-Спецсталь»
18.00.00 Химические технологии			
6.	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений /базовая подготовка	ООО «БИОСAD»
22.00.00 Технологии материалов			
7.	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов/ базовая подготовка	ООО «ОМЗ-Спецсталь»
8.	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов/ базовая подготовка	ООО «ОМЗ-Спецсталь»
9.	22.02.05	Обработка металлов давлением/ базовая подготовка	ООО «ОМЗ-Спецсталь»
10.	22.02.06	Сварочное производство/ базовая подготовка	ООО «ОМЗ-Спецсталь»
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

11.	23.02.02	Автомобиле–и тракторостроение/ базовая подготовка	ООО «ОМЗ-Спецсталь»
38.00.00 Экономика и управление			
12.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /базовая подготовка	ООО «ТРИАДА»
13.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /Квалификация: Бухгалтер, специалист по налогообложению	ООО «ТРИАДА»
40.00.00 Юриспруденция			
14.	40.02.02	Правоохранительная деятельность / базовая подготовка	ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция Управления федеральной службы исполнения наказаний по г. Санкт- Петербургу и Ленинградской области»

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Таблица 9. Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным программам по состоянию на 01.04.2021 г.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах /базовая подготовка	95	73	-	-	168
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика							
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) /базовая подготовка	44	-	-	-	44
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / Квалификация-техник	50				50
15.00.00 Машиностроение							
4.	15.02.08	Технология машиностроения / базовая подготовка	96	-	-	-	96
5.	15.02.08	Технология машиностроения /углубленная подготовка	21	-	-	-	21
18.00.00 Химические технологии							
6.	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений/ на базе основного среднего образования	15	-	-	-	15
7.	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений/ на базе основного общего образования	25				25
22.00.00 Технологии материалов							

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

8.	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов/ базовая подготовка	24	-	-	-	24
9.	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов /базовая подготовка	42	-	-	-	42
10.	22.02.05	Обработка металлов давлением/базовая подготовка	20	-	-	-	20
11.	22.02.06	Сварочное производство/базовая подготовка/	92	-	-	-	92
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
12.	23.02.02	Автомобиле–и тракторостроение/базовая подготовка	91	-	-	-	91
38.00.00 Экономика и управление							
13.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям/базовая подготовка	22	-	-		22
14.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям/ Квалификация –бухгалтер, специалист по налогообложению	50				37
15	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям/ Квалификация –бухгалтер		17		10	27
14.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике		22	-	23	45
40.00.00 Юриспруденция							
15.	40.02.02	Правоохранительная деятельность/ базовая подготовка	75	58		16	149
Итого:			762	170	-	49	981

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Таблица 10. Прием студентов на 1 курс в 2020 г

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено	
			очная					заочная						
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения			
			Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
на базе основного общего														
09.00.00 Информатика и вычислительная техника														
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах/базовая подготовка	25	25	4,35	25	3,68	-	-	-	-	-	-	50
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика														
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Квалификация-техник	25	25	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	25
15.00.00 Машиностроение														
3.	15.02.08	Технология машиностроения/ базовая подготовка	25	25	4,05	-	-	-	-	-	-	-	-	25

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

18.00.00 Химические технологии													
4.	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	25	25	3,9								25
22.00.00 Технологии материалов													
5.	22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов /базовая подготовка	25	25	3,6	-	-	-	-	-	-	-	25
6.	22.02.06	Сварочное производство / базовая подготовка	25	25	3,7	-	-	-	-	-	-	-	25
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта													
7.	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение / базовая подготовка	25	25	3,8	-	-	-	-	-	-	-	25
38.00.00 Экономика и управление													
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Квалификация –бухгалтер, специалист по налогообложению	25	25	4,22	20	3,43	-	-	-	-	-	45
9	38.02.03	Операционная деятельность в логистике / базовая подготовка				22	3,41					14	36
40.00.00 Юриспруденция													
10	40.02.02	Правоохранительная деятельность / базовая подготовка	25	25	4,24	34	3,45	-	-	-	-	-	59
		ИТОГО	225	225	3,97	101	3,5					14	332

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Таблица 11. Победители и призеры олимпиад, конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Наименование олимпиады (конкурса)	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, имя, отчество участника(ов)
1	2	3	4	5	6
Региональный уровень					
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 22.00.00 Технологии материалов	19.10.2020	1 место по УГС 22.00.00	Диплом	Носикова Анастасия
2	Конкурс «Цифровая грамотность»	12.02.2020	II место в номинации «Лучшее составление семейного бюджета»	Грамота	Алексеев Андрей Константинов Александр
3	Конкурс «Биржа экономических знаний» Конкурс «Цифровая перепись»	12.02.2020	3 место	Грамота	Ильина Кристина
4	Конкурс «Цифровая перепись»	12.02.2020	I место в номинации «Лучшее использование электронных таблиц для обработки данных»	Грамота	Лукьянов Илья

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Таблица 12. Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию

№ п/п	Наименование ОП СПО	Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения										Всего по всем курсам	
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			
		Всего студентов	Получают стипенд.	Всего студентов	Получают стипенд.	Всего студентов	Получают стипенд.	Всего студентов	Получают стипенд.	Всего студентов	Получают стипенд.	Всего студентов	Получают стипенд.
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	24	24	25	15	23	13	22	12			94	64
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	25	8	26	9	18	9			94	51
3	15.02.08 Технология машиностроения	25	25	24	16	26	10	22	10	19	7	116	68
4	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	25	25			15	9					40	34
5	22.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	24	24	22	3	26	19	19	10			91	56
6	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	24	24									24	24
7	22.02.04 Металловедение и термообработка			24	4			17	5			41	9

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

№ п/п	Наименование ОП СПО	Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения										Всего по всем курсам	
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			
		Всего студентов	Получают стипенд.	Всего студентов	Получают стипенд.	Всего студентов	Получают стипенд.	Всего студентов	Получают стипенд.	Всего студентов	Получают стипенд.	Всего студентов	Получают стипенд.
8	22.02.05 Обработка металлов давлением					20	6					20	6
9	22.02.06 Сварочное производство	25	25	24	8	25	8	18	3			92	44
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	24	24	17	22	13					70	54
11	40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	25	27	5	28	27					80	57

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Таблица 13. Выпуск специалистов в 2020 г.

№ п/ п	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		очно-заочная/заочная		
			За счет бюджетных ассигновани й	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетны х ассигнован ий	С полным возмещен ием стоимост и обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	18	12	-	-	30
13.00.00 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника							
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / базовая подготовка	24	-	-	-	24
15.00.00 Машиностроение							
3.	15.02.08	Технология машиностроения /базовая подготовка	24	-	-	-	24
4.	15.02.08	Технология машиностроения /углубленная подготовка	18	-	-	-	18
22.00.00 Технология материалов							
5.	22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	15	-	-	-	15
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
6.	23.02.02	Автомобиле–и тракторостроение базовая подготовка	23	-	-	-	23
38.00.00 Экономика и управление							
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /базовая подготовка	24				24
Итого:			146	12	-	-	158

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Таблица 14. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, реализуемых в рамках программ подготовки специалистов среднего звена

Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОП СПО по выбору образовательной организации в соответствии с учебными планами		Наименование ОП СПО с указанием кода	Кол-во обучающихся по ОП СПО по состоянию на 01.04.2021 г.	Кол-во лиц, освоивших данную профессию рабочего, должность служащего за отчетный период	Кол-во лиц, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
Код по ОК 016-94	Наименование				
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
16199	Оператор электронно-вычисленных и вычислительных машин	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	168	67	
13.00.00. Электро и теплоэнергетика					
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / базовая подготовка	94	44	
15.00.00 Машиностроение					
19149	Токарь	15.02.08 Технология машиностроения /базовая подготовка	96	42	
18809	Станочник широкого профиля	15.02.08 Технология машиностроения /углубленная подготовка	21	21	
18.00.00 Химические технологии					
13321	Лаборант химического анализа	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	50	15	
22.00.00. Технологии материалов					
12963	Контролёр в литейном производстве	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов /базовая подготовка	25		
19100	Термист	22.02.04 Металловедение и термообработка	42	17	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОП СПО по выбору образовательной организации в соответствии с учебными планами		Наименование ОП СПО с указанием кода	Кол-во обучающихся по ОП СПО по состоянию на 01.04.2021 г.	Кол-во лиц, освоивших данную профессию рабочего, должность служащего за отчетный период	Кол-во лиц, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
Код по ОК 016-94	Наименование				
15655	Оператор –кузнец на автоматических и полуавтоматических линиях	22.02.05 Обработка металлов давлением	20		
19906	Электросварщик ручной сварки	22.02.06 Сварочное производство	92	18	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
18144	Сборщик деталей и изделий	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение/ базовая подготовка	91	45	
38.00.00 Экономика и управление					
23369	Кассир	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	72	32	

Таблица 15. Анализ учебного плана по ОП СПО

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
<p>I. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)</p> <p>Дата утверждения учебного плана: 31.08.2017 г, 31.08.2018 г., 30.08.2019 г., 31.08.2020 г. Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев</p>					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября.	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
<p>I. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) /базовая подготовка</p>					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
Дата утверждения учебного плана 31.08.2017 г., 31.08.2018 г. Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
II. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)					
III. Квалификация -техник					
Дата утверждения учебного плана 30.08.2019 г, 31.08.2020 г.					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября.	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	от 14 июня 2013 г. № 464
IV. 15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка)					
Дата утверждения учебного плана 31.08.2016 Нормативный срок обучения: 4 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей,	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
	междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
V. 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2017, 31.08.2018, 30.08.2019, 31.08.2020 Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября.	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
VI. 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений					
(базовая подготовка) на базе среднего общего образования Дата утверждения учебного плана: 30.08.2019 г. Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует			
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
VII. 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2020 г. Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	от 14 июня 2013 г. № 464
VIII. 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 31.08. 2020 г. Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей,	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
	междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте				
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
IX. 22.02.04 Металловедение и термическая обработка базовая подготовка (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2017 г., 30.08.2019 Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН науки от 14 июня 2013 г. № 464
Х. 22.02.05 Обработка металлов давлением (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 31.08. 2018 г. Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
XI. 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2017 г., 31.08.2018 г., 30.08.2019 г., 31.08.2020 г. Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
ХII. 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2017 г., 31.08.2018 г., 30.08.2019 г., 31.08.2020 г. Нормативный срок обучения: 3 года 10месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей,	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
	междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
XIII. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2018 г., 30.08.2019 г., 31.08.2020 г. Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	от 14 июня 2013 г. № 464
XIV. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
Дата утверждения учебного плана: 30.08.2019 г., 31.08.2020 г. Квалификация Бухгалтер, специалист по налогообложению Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
XV. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
Дата утверждения учебного плана 31. 08.2020 г. Квалификация Бухгалтер Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	Соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		Соответствует	Не анализируется	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Соответствует	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	соответствует	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.8	Количество зачетов в учебном году	Соответствует	Не анализируется	соответствует	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Соответствует	Не анализируется	соответствует	
XVI. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
Заочная форма обучения Дата утверждения учебного плана: 31.08.2018 Квалификация Бухгалтер Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 декабря	Не анализируется	Соответствует	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	
XVII. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)					
Дата утверждения учебного плана: 31.08.2020 г. Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
XVIII. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) Заочное форма обучения Дата утверждения учебного плана: 31.08.2018 г. 30.08.2019 г. Нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	Не анализируется			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Не анализируется			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Не анализируется			

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Не анализируется			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
		Не анализируется	Не анализируется	соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 ноября	Не анализируется	соответствует	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не анализируется	Не анализируется	соответствует	

Код и наименование ОП СПО

XIX. 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)

Дата утверждения учебного плана: 31.08.2017 г., 31.08.2018 г., 30.08.2019 г., 31.08.2020 г.

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	соответствует			
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	соответствует			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
		соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 сентября	Не анализируется	Не анализируется	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	п. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Не анализируется	
XX. 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)					
Заочная форма обучения Дата утверждения учебного плана: 31.08.2019 г. Нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев					
1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы					
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	Не анализируется		Соответствует	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Не анализируется		Соответствует	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы					
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется		Раздел VI ФГОС СПО
		Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	Не анализируется	Не анализируется	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы					
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	соответствует	Не анализируется	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	01 ноября	Не анализируется	Соответствует	П. 25 Приказа МОН от 14 июня 2013 г. № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Соответствует	п. 25 Приказа МОН

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

<i>Индекс</i>	<i>Показатель</i>	<i>Критерий выявления отклонения</i>			<i>Основание (нормативная база)</i>
		<i>Очная форма</i>	<i>Очно-заочная (вечерняя) форма</i>	<i>Заочная форма</i>	
3.9	Количество экзаменов в учебном году	соответствует	Не анализируется	Соответствует	от 14 июня 2013 г. № 464

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Таблица 16. Обеспеченность фондом оценочных средств

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины (УД) ОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО			ГИА	
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Наличие КОС(ФОС)	Наличие положительного заключения работодателей КОС (ФОС)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах / 2017 г., 2018 г., 2019 г. 2020 г.	32	32	100	4	4	100	имеется	имеется
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования / 2017 г., 2018 г.	34	34	100	4	4	100	имеется	имеется
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования / 2019 г. 2020 г.	34	34	100	4	4	100	имеется	имеется
4.	15.02.08 Технология машиностроения / 2017 г., 2018 г., 2019 г. 2020 г.	39	39	100	4	4	100	имеется	имеется
5.	15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка) / 2016 г	42	42	100	4	4	100	имеется	имеется
6.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений / 2019 г.	22	22	100	4	4	80	нет	нет

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины (УД) ОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО			ГИА	
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во ПМ по учебному плану	Кол-во ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Наличие КОС(ФОС)	Наличие положительного заключения работодателей КОС (ФОС)
7.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений / 2020 г.	34	34	100	4	4	80	нет	нет
8.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов / 2020 г	34	34	100	4	4	100	нет	нет
9.	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов / 2017 г., 2019 г.	38	38	100	5	5	100	имеется	имеется
10.	22.02.05 Обработка металлов давлением /2018 г	35	26	74	6	6	100	нет	нет
11.	22.02.06 Сварочное производство / 2017 г., 2018 г., 2019 г. 2020 г.	35	35	100	5	5	100	имеется	имеется
12.	23.02.02 Автомобиле –и тракторостроение / 2017 г., 2018 г., 2019 г. 2020 г.	31	31	100	4	4	100	имеется	имеется
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 2018 г	35	35	100	5	5	100	имеется	имеется
14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 2020 г	35	35	100	5	5	100	нет	нет
15.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 2019 г., 2020 г	39	39	100	6	6	100	нет	нет

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины (УД) ОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО			ГИА	
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во УД, обеспечен ных КОС	% обеспечен ности	Кол-во ПМ по учебном у плану	Кол-во ПМ, обеспечен ных КОС	% обеспечен ности	Наличие КОС(ФОС)	Наличие положительного заключения работодателей КОС (ФОС)
16.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	35	35	100	4	4	100	нет	нет
17.	40.02.02. Правоохранительная деятельность/ 2017 г., 2018 г., 2019 г. 2020 г.	38	38	100	2	2	100	имеется	имеется

Таблица 17. Обеспеченность ОП СПО рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспеченности ОП
		Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах / 2017 г., 2018 г., 2019 г., 2020 г.	32	32	100	4	4	100	3	3	100	100
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования / 2017 г., 2018 г.	34	34	100	4	4	100	3	3	100	100
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 2019 г., 2020 г.	34	34	100	4	4	100	3	3	100	100
4	15.02.08 Технология машиностроения / 2017 г., 2018 г., 2019 г. 2020 г.	39	39	100	4	4	100	3	3	100	100
5	15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка) / 2016 г	42	42	100	4	4	100	3	3	100	100
6	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений / 2019 г.	22	22	100	4	4	100	3	3	100	100

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспеченности ОП
		Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	
7	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений / 2020 г.	34	34	100	4	4	100	3	3	100	100
8	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов / 2020 г	34	34	100	4	4	100	3	3	100	100
9	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов / 2017 г., 2019 г.	38	38	100	5	5	100	3	3	100	100
10	22.02.05 Обработка металлов давлением /2018 г	35	26	74	6	1	100	3	3	100	100
11	22.02.06 Сварочное производство / 2017 г., 2018 г., 2019 г. 2020 г.	35	35	100	5	5	100	3	3	100	100
12	23.02.02 Автомобиле –и тракторостроение / 2017 г., 2018 г., 2019 г. 2020 г.	31	31	100	4	4	100	3	3	100	100
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 2018 г	35	35	100	5	5	100	3	3	100	100
14	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям 2020 г	35	35	100	5	5	100	3	3	100	100
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям 2019 г., 2020 г	39	39	100	6	6	100	3	3	100	100

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

№ п/п	Код и наименование ОП СПО / год приема	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспеченности ОП
		Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП*	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	
16	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	35	35	100	4	4	100	3	3	100	100
17	40.02.02. Правоохранительная деятельность / 2017 г., 2018 г., 2019 г. 2020 г.	38	38	100	2	2	100	3	3	100	100

Таблица 18. Результаты Государственной итоговой аттестации

Специальность (код и наименование), квалификация	Количество выпуск- ников	Выпускная квалификационная работа									
		защитало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Очная форма обучения											
09.02.03 Программирование в компьютерных системах , техник-программист	30	30	100	16	73	4	18	2	9	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), техник	24	24	100	7	32	8	36	7	32	-	-
15.02.08 Технология машиностроения, техник	24	24	100	13	57	7	30	3	13	-	-
15.02.08 Технология машиностроения, специалист технологии машиностроения	18	18	100	19	86	3	14	-	-	-	-
22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов, техник	15	15	100	4	29	6	43	4	28	-	-
23.02.02 Автомобиле– и тракторостроение, техник	23	23	100	15	58	11	42	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер	24	24	100								
ИТОГО:	158	128	100	74		39		13		-	-

Выводы к разделу 4:

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона. Условия обеспечения содержания и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и оцениваются как достаточные. В процессе самообследования были подвергнуты анализу учебные планы специальностей, реализуемым в Учреждении. Все планы соответствуют требованиям ФГОС СПО и нормативно - правовым документам. Обеспеченность рабочими программами составляет 100%. Учебный процесс полностью обеспечен календарно - тематическими планами. Процент сформированности УМК контрольно-оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, по выполнению лабораторно -практических работ составляет 100 %. Учебные планы, программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, МДК (в т. ч. практической части программ) выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ОП, содержание программ поддерживается в актуальном состоянии в соответствии с требованиями работодателя и учредителя. Своевременно корректируются компоненты УМК в соответствии с требованиями работодателя.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими подзаконными актами:

Таблица 19. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения	Основные положения
1.	Порядок разработки и утверждения образовательных программ	Утверждён директором 01.09.2020	Описан порядок разработки и утверждения образовательных программ в СПб ГБПОУ «АПТ»
2.	Положение о режиме занятий обучающихся	Утверждён директором 01.09.2020	Регламентирует режим занятий обучающихся
3.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе	Утверждено директором 09.04.2019	Функции и состав государственных экзаменационных комиссий, формы и содержание государственной итоговой аттестации, порядок предварительной защиты выпускной квалификационной работы, порядок проведения государственной итоговой аттестации, порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок присвоения квалификации и выдачи документа об образовании
4.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	Утверждено директором 09.04.2019	Основные права и обязанности, обучающихся в учреждении
5	Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Утверждено директором 09.04.2019	организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
6	О хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся	Утверждён директором 01.09.2020	Регламентирует порядок и сроки хранения документации
7	Положение о педагогическом совете Учреждения	Утверждено директором 27.10.2016	Основные направления деятельности, состав, порядок формирования и структура педагогического совета
8	Порядок, форма, организация проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной	Утверждён директором 20.09.2020	Текущий контроль знаний студентов, промежуточная аттестация

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения	Основные положения
	аттестации обучающихся, их периодичность и система оценок		
9	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	Утверждено директором 09.04.2019	Состав экзамена (квалификационного). Условия допуска к экзамену (квалификационному). Порядок проведения экзамена (квалификационного). Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному). Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)
10	Положение о фонде оценочных средств (далее ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся	Утверждено директором 09.04.2019	Цели и задачи формирования ФОС, разработка ФОС и ответственность, экспертиза и согласование ФОС, структура и содержание ФОС, хранение ФОС.
11	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Утверждено директором 09.04.2019	Восстановление обучающихся для обучения и перевода внутри Учреждения
12	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	Утверждено директором 14.09.2020	Порядок прохождения практики
13	Положение по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) при реализации ППССЗ	Утверждено директором 09.04.2019	Организация разработки тематики курсовых работ (проектов), требования к структуре курсовой работе (проекта), организация выполнения курсовой работы (проекта), хранение курсовой работы (проекта)
14	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий при реализации ППССЗ	Утверждено директором 09.04.2019	Организация, требования к структуре, оформление, хранение
15	Положение по планированию и организации самостоятельной работы, обучающихся при реализации ППССЗ	Утверждено директором 09.04.2019	Общие положения. Организация самостоятельной работы обучающихся. Планирование самостоятельной работы обучающихся. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения	Основные положения
			Руководство самостоятельной работой обучающихся. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы обучающихся. Документальное оформление самостоятельной работы обучающихся
16	Порядок зачёта в СПб ГБПОУ «АПТ», результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, ДОП полученных в других образовательных организациях	Утверждён директором 01.09.2020	Порядок перезачёта при переводе студентов
17	Положение о дополнительном образовании для детей и взрослых	Утверждено директором 09.04.2019	Регламентирует получение дополнительного образования детей и взрослых
18	Положение о мониторинге качества результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Утверждено директором 09.04.2019	Объект и предмет мониторинга
19	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам	Утверждён директором 29.05.2020	Регламентирует порядок организации и осуществления ГИА по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
20	Положение о порядке заполнения, учета выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	Утверждено директором 09.04.2019	Порядок заполнения, учета выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов

Академия самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ОП ПССЗ) в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных ОП ПССЗ. Перед началом разработки ОП ПССЗ определяется специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствует присваиваемой квалификации, определены содержанием образовательных программ, разрабатываемых совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОП ПССЗ Учреждение:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОП ПССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули

обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

ежегодно обновляет ОП ПССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает и проводит в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся:

В Учреждении наработан опыт уроков КВН, брейн-рингов, проведения интегрированных уроков по литературе и психологии. Практикуются на уроках дискуссии, викторины и конкурсы творческих работ. Интересные деловые игры проводят преподаватели экономических дисциплин. Организуются тематические семинары для студентов с участием специалистов налоговых органов Санкт-Петербурга. Международная общественная организация «Гильдия финансистов» организовала выполнение Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».

Преподаватели профессионального цикла технических специальностей используют на уроках конкретные ситуации близкие к реальности литейных и машиностроительных цехов предприятий Ижорской площадки. Практикуется проведение уроков на производстве. После посещения студентов выставки ЛЕНЭКСПО организуются конференции. Форум российской промышленности обсуждается на уроках с показом видео, подготовкой докладов, рефератов и изготовлением макетов. Применяются технологии критического мышления, игровые технологии, метод проектов дискуссии, уроки-конференции, совместная работа над проектами. На практических занятиях преподавателями профессиональных дисциплин и профессиональных модулей используются: метод разыгрывания ролей, решение ситуационных задач, анализ ситуаций, моделирование и анализ конкретных ситуаций, проводятся on-line консультации и многое другое.

Большое значение имеет работа над курсовыми проектами. Курсовые проекты дают возможность поэтапной подготовки будущего дипломника к работе над дипломным проектом. Курсовые и дипломные проекты часто носят практический характер и направлены на укрепление материально-технической базы кабинетов и лабораторий Учреждения, а также на программное обеспечение МДК и профессиональных модулей. Характерны для дипломов реальные проекты, выполненные по заданиям цехов предприятий Ижорской площадки. Отдельные проекты носят исследовательский характер.

В Учреждении успешно осуществляется интерактивная форма проведения занятий, когда обучающиеся активно взаимодействуют не только с педагогом, но и между собой.

На занятиях применяются современные технические средства обучения. Например, по специальности Технология машиностроения применяется система АДЕМ и КОМПАС-3D

Учебная версия. Система ADEM предназначена для автоматизации решения проектных, конструкторских и технологических задач в области машиностроения. Система ADEM ориентирована на проектирование и производство сложной оснастки, инструмента, штампов и пресс-форм.

ADEM — интегрированная CAD/CAM/CAPP система сквозного проектирования.

В лаборатории установлено 12 рабочих мест +1 место преподавателя, лицензионной версии редактора ADEM.

КОМПАС-3D LT Учебная версия открывает студентам весь спектр профессиональных возможностей КОМПАС-3D, в ней есть все приложения и библиотеки. Учебная версия поможет выполнять курсовые, расчетно-графические и дипломные работы любой сложности и подготовиться к реальной работе на предприятии.

КОМПАС-3D 12LT является некоммерческим программным продуктом. Распространяется Компанией АСКОН бесплатно через Интернет или платно в виде коробочной версии через розничные магазины или Интернет магазины.

Версия программы КОМПАС-3D 12LT используется студентами в качестве учебного материала и инструмента в обучении построения 3D моделей.

Кроме этого применяются лицензионные обучающиеся программные продукты AutoCAD, CADADEM, Интернет-версии информационно – правовых систем, такие как «Гарант», 1С: Бухгалтерия 8.3. Используются ПК, мультимедийные проекторы интерактивные доски, видео.

Преподаватели, ведущие курсовое и дипломное проектирование проходят регулярно повышение квалификации или стажировки по программе «Моделирование изделий машиностроения и разработка проектно-конструкторской документации в AutodeskInventorProfessional».

Учреждение в формате ИОП приобрело и использует:

- программное и методическое обеспечение кабинетов по дисциплинам технология машиностроения, металловедение, термообработка, технологическое оборудования и оснастка;

- учебный комплекс по подготовке специалистов для станков с ЧПУ и сопутствующее оборудование;

- станки настольные с ЧПУ по профилю технологии машиностроения;

- мультимедийное оборудование;

- лабораторное оборудование для курса Металловедение (микроскоп специальный МСФУ-К, печи муфельные, маятниковый копер, твердомер ТК-2М);

- оборудование для учебно-производственных мастерских: металлорежущие станки с ЧПУ, наборы инструментов и оснастки;

- сварочное оборудование и др.

- тренажер сварщика, созданный с использованием технологии 3D ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ;

- автоматизированный обучающий комплекс (АОК) «ОТКВ-2М».

В помощь студентам преподаватели Учреждения разрабатывают рабочие тетради учебные и методические пособия, методические рекомендации по выполнению заданий, по написанию рефератов, дипломных работ, выполнению проектов. Создают видео лекции. В помощь преподавателям разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам Учреждения (библиотека, компьютерный класс, Интернет).

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется преподавателями на семинарах, практических занятиях, зачетах, контрольных работах, защитах ВКР.

Компьютерные обучающие и контролируемые программы используются на занятиях и для самостоятельной работы студентов.

Организация самостоятельной работы обучающихся проводится в соответствии с Положением «О планировании, организации самостоятельной работы» и рабочими учебными планами специальностей.

Формы обучения, методы и средства организации учебного процесса, включая использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Интеллектуальное развитие студентов, формирование на высоком уровне профессиональных компетенций и овладение навыками самообразования – приоритетные задачи преподавателей Учреждения, которые постоянно ведут поиск и внедряют различные методы, средства и технологии обучения, повышающих качество и эффективность образовательного процесса.

Преподаватели в своей работе используют:

- интерактивные формы обучения, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, обучающих программ и мультимедийных технологий.

Внедрение преподавателями информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

На уроках используются такие формы подачи материала и оценки знаний с помощью информационных технологий, как презентация изучаемого материала, информационно-обучающие программы, самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами, тесты.

Применение интерактивных досок и системы оперативного контроля знаний совмещают в себе возможности разнообразных средств наглядности, технических средств контроля и оценки результатов учебной деятельности и вытесняют устаревшие средства обучения (плакаты, макеты, магнитофоны, и т.д.).

Широко в учебном процессе используются электронные учебники и учебные пособия, с помощью которых студенты могут самостоятельно изучать дисциплины, прибегая к помощи преподавателя лишь в качестве консультанта.

Таблица 20. Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	учебная	Учебные классы Академии	
		производственная	Отдел соцзащиты населения. Колпинского района	б/н от 02.12.2012 1 год с пролонгацией
			ФКУКолпинская ВК УОШН	12/35 от 12.12.2019 3 года
			ООО «ИЗ-КАРТЭКС»	б/н от 16.01.2018 5 лет
			Военный комиссариат	б/у от 17.01.2018 5 лет
			ООО «Архимет»	20.01.2014 1 год с пролонгацией
			УПФР в Колпинском р-не СПб	08.04.2016 год с пролонгацией
			ЗАО «Ижорский трубный завод»	01.03.2017 года с пролонгацией
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	учебная	мастерские Академии	
		производственная	ООО «ИжораРемСервис	12/22 от 28.12.2019 3 года
			ООО «Вектор»	б/н от 04.12.2019 3 года
			ООО «РМЗ	12/30 от 18.11.2019 3 года
			ООО «ЛСАБИнструмент»	16/16 от 19.11.2019 3 года
			АО «Ижорский трубный завод»	12/8 от 14.10.2019 3 года
			ООО «ИЗ-КАРТЭКС»	б/н от 16.01.2018 5 лет
			АО «Срелне-Невский судостроительный завод»	307/18 от 09.01.2018 1 год с пролонгацией
			ООО «Компания СтальТД»	470/18 от 07.03.2018 3 года
3.	15.02.08 Технология машиностроения	учебная	мастерские Академии	
		производственная	ООО «ИжораРемСервис»	12/22 от 28.12.2019 3 года
			ООО «Вектор»	б/н от 04.12.2019 3 года
			ООО «РМЗ»	12/30 от 18.11.2019 3 года
	АО «Ижорский трубный завод»	12/8 от 14.10.2019 3 года		

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
			ООО «РалМет»	12/9 от 16.10.2019 3 года
			ООО «Производственная Компания «ТЕРРА»	12/2 от 14.10.2019 3 года
			ООО «СевЗапСтальКонструкция»	12/1 от 09.10.2019 3 года
			ООО «ОМЗ-ИТ»	б/н от 14.04.2016 г 1 год с пролонгацией
			ООО «ИНКОН»	06.10.2016 с пролонгацией
			ООО «ОМЗ-Спецсталь»	03.10.2017 с пролонгацией
4.	22.02.06 Сварочное производство	учебная	мастерские Академии	
		производственная	ООО «ИжораРемСервис»	12/22 от 28.12.19 3 года
			ООО «Вектор»	б/н от 04.12.19 3 года
			ООО «Ижорские сварочные материалы»	12/18 от 13.11.19 3 года
			ООО «РМЗ»	12/30 от 18.11.19 3 года
			ООО «ЛСАБИнструмент»	16/16 от 19.11.19 3 года
			АО «Ижорский трубный завод»	12/8 от 14.10.19 3 года
			ООО «РалМет»	12/9 от 16.10.19 3 года
			ООО «Производственная Компания «ТЕРРА»»	12/2 от 14.10.19 3 года
			ПАО «ЗВЕЗДА»	ЛП-22 от 18.02.19 1 год с пролонгацией
			ООО «ИЗ-КАРТЭКС»	б/н от 16.01.18 5 лет
5.	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	учебная	мастерские Академии	
			ООО «ОМЗ-Литейное производство»	12/43 от 25.04.19 3года
			ОАО «Северсталь»	24.05.2014– 1 год с пролонгацией
		производственная	ООО «ОМЗ-Литейное производство»	12/43 от 25.04.19 3года
			ОАО «Северсталь»	24.05.2014– 1 год с пролонгацией
			ООО «ОМЗ-Спецсталь»	03.10.2017г 1 год с пролонгацией

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
			ООО «Компания СтальТД»	07.03.2018г 1 год с пролонгацией
6.	22.02.04	учебная	мастерские Академии	
			ООО «ИжораРемСервис»	12/22 от 28.12.19 3 года
			ООО «Вектор»	б/н от 04.12.19 3 года
			ООО «РМЗ»	12/30 от 18.11.19 3 года
			АО «Ижорский трубный завод»	12/8 от 14.10.19 3 года
			ООО «РалМет»	12/9 от 16.10.19 3 года
			ООО «Производственная Компания «ТЕРРА»	12/2 от 14.10.19 3 года
			ООО «СевЗапСтальКонструкция»	12/1 от 09.10.19 3 года
			ООО «ОМЗ-ИТ»	14.04.2016г 1 год с пролонгацией
			ООО «ИНКОН»	06.10.2016 с пролонгацией
			ООО «ОМЗ-Спецсталь»	03.10.2017 с пролонгацией
7.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	учебная	мастерские и на предприятиях	
			ОАО «Колпинская автобаза «Спецтранс»	14.02.2014 с пролонгацией
			СПб ГУП «Пассажиравтотранс»	б/н от 01.02.18 3 года
			ООО «Ресурс»	470/9 от 12.03.18 3 года
			ОАО «ТоМеЗ»	17.02.2014 от с пролонгацией
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	учебная производственная	Учебные классы Академии	
			Отдел соцзащиты населения. Колпинского района	б/н от 02.12.2012 1 год с пролонгацией
			ООО «Вектор»	б/н от 04.12.19 3 года
			ФКУ Колпинская ВК УОШН	12/35 от 12.12.19 3 года
			ООО «ИЗ-КАРТЭКС»	б/н от 16.01.18 5 лет
			ООО «ФинКрафт»	б/н от 10.01.18 5 лет
			Военный комиссариат	б/у от 17.01.18

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
				5 лет
			УПФР в Колпинском р-не	08.04.2016 год с пролонгацией
			ООО «ЛЕНТА»	1 от 25.05.17 1 год с пролонгацией
			ЗАО «Ижорский трубный завод»	01.03.2017 года с пролонгацией

Выводы к разделу 5:

– В связи с тем, что в последние два года в законодательные и нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности, с 01 сентября 2020 юридической службой академии начата работа по актуализации локальных актов. Большинство документов откорректировано. Локальные акты соответствуют федеральным и региональным требованиям в сфере образования.

– Документы, регламентирующие образовательный процесс, соответствуют требованиям ФГОС в части условий реализации ОП СПО.

– Планируется в дальнейшем постоянно отслеживать изменения в законодательстве и своевременно актуализировать локальные и нормативные документы.

– В результате анализа договоров с партнерами можно сделать вывод, что все студенты проходят производственную практику на предприятиях, за исключением 2-го семестра 2019/2020 уч.г. 2020 г., когда многие предприятия были закрыты или не принимали наших студентов в связи с Пандемией COVID-19. Тогда учебную и производственную практику проводили в дистанционном режиме.

– Количество баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями достаточно для выполнения требований ФГОС СПО.

– Для проведения учебной практики используется собственная база: учебные мастерские, лаборатории, полигоны).

– Работодатели принимают активное участие в итоговой аттестации выпускников, являются членами Государственных аттестационных комиссий, руководителями и рецензентами выпускных квалификационных работ. Ведущие специалисты предприятий и организаций ведут подготовку студентов по профессиональным модулям и специальным дисциплинам. Это позволяет постоянно дополнять и обновлять базы для производственной практики студентов.

3. Качество организации самостоятельной работы студентов в основном соответствует требованиям ФГОС (доклады, рефераты, сообщения, мультимедийные презентации, кроссворды, выпуск стенных газет), однако необходимо разнообразить виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов – решение составления задач, подготовка бесед, лекций; изготовление пособий и макетов, составление логических схем, решение качественных экспериментальных задач.

6. Востребованность выпускников

Деятельность Академии, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями - ведущими социальными партнерами Академии. Основной задачей при содействии трудоустройства выпускников Академии является ориентация студентов на дальнейшее трудоустройство по полученной специальности. В Академии проводятся встречи с работодателями, ярмарки вакансий, экскурсии на предприятия с целью дальнейшего трудоустройства.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в Академии реализуются дополнительные образовательные программы по профессиональным курсам различной направленности и позволяющие выпускникам дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций. Развитие в Академии системы дополнительного образования также способствует повышению востребованности выпускников. В рамках дополнительного образования студенты Академии осваивают как родственные профессии, соответствующие их основному профилю, так и другие, требующие более длительной подготовки.

В 2020 г. из 158 выпускников, трудоустроенных 68 человек (43%), продолжают обучение в ВУЗах – 32 человека (20%), призваны в ряды ВС РФ - 47 человек (29%) и в отпуске по уходу за ребенком – 5 человек (3%). 3 выпускника 2020 года обращались в службу занятости.

Отзывы работодателей положительные. Отрицательных отзывов на качество их подготовки отсутствуют. Предприятия систематически обращаются в Академию для подбора персонала среди выпускников.

Путем анкетирования отслеживается карьерный путь каждого выпускника после окончания Академии. Выпускникам оказывается содействие по трудоустройству.

Таблица 21. Востребованность выпускников

№ п/п	Показатели	09.00.00	13.00.00	15.00.00	22.00.00	23.00.00	38.00.00	Итого
		Информатика и вычислительная техника	Электро и теплоэнергетика	Машиностроение	Технологии материалов	Техника и технологии наземного транспорта	Экономика и управление	
		09.02.03	13.02.11	15.02.08	22.02.03	23.02.02	38.02.01	
1.	Общее количество выпускников	30	24	42	15	23	24	158
2.	Всего трудоустроены, в том числе:	17	11	15	8	6	11	68
2.1.	по направлению специальности	17	11	15	8	6	11	68
2.2.	не по специальности	0	0	0	0	0	0	0
3.	Распределены по другим каналам занятости, в том числе:	12	11	27	7	17	13	87
3.1.	продолжают обучение в образовательной организации высшего образования	8	4	8	2	4	6	32
3.2.	призваны в ряды ВС РФ	2	7	16	5	13	4	47
3.3.	в отпуске по уходу за ребенком	1	0	2	0	0	2	5
3.4.	прочие	1	0	1	0	0	1	3
4.	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания УЗ	1	2	0	0	0	0	3

Выводы к разделу 6:

По результатам проведенного самообследования по востребованности выпускников Академии за 2020 год сделаны следующие выводы:

- Регулярно в течении учебного года студенты посещают экскурсии на предприятия Санкт-Петербурга.

- Совместно с центром занятости Колпинского района проводятся совместные мероприятия (дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, проведение круглых столов

с ведущими работодателями района), в рамках трудоустройства выпускников, с учетом современной экономической ситуации.

- Постоянно ведется активный поиск новых партнеров-предприятий для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства выпускников.

- Проводится анкетирование выпускников в первый год после окончания академии.

- Отслеживается положительная динамика востребованности выпускников на рынке труда.

- Необходимо автоматизировать процедуру сбора, обработки, хранения и представления информации о рынке труда.

- Для оперативного взаимодействия с работодателями и информирования выпускников о ситуации на рынке труда сформировать и регулярно обновлять на сайте академии базу данных «Работодатель».

7. Качество кадрового обеспечения

Педагогический состав Учреждения:

- педагогических работников - 62 человека;
- штатных преподавателей 49 человек;
- внутренних совместителей преподавателей -19 человек.

За 2020 год принято: 7 преподавателей, уволено: 1 преподаватель.

Наблюдается тенденция приема на работу преподавателей в возрасте до 40 лет, имеющих практический опыт работы.

За 2020 год прошли обучение на курсах повышения квалификации:

педагогические работники - 51 человек, из них -41 преподаватель.

Установленный объем и продолжительность курсов повышения квалификации- 36 - 72 часа.

Приоритетные направления повышения квалификации педагогических работников: информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические технологии, управление качеством образования, инновационная деятельность и т.д.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных ОУ, приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276.

За 2020 год прошли аттестацию согласно графику:

- основные преподаватели - 5 человек,

Преподаватели Учреждения ежегодно участвуют во всероссийских и городских конференциях, семинарах и других мероприятиях.

В Учреждении имеют звание «Почетный работник СПО» - 4 преподавателя, награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ - 6 преподавателей.

Преподаватели Академии имеют:

- высшую квалификационную категорию: 27 преподавателей (49 %),
- первую квалификационную категорию: 7 преподавателей (10 %),
- кандидат технических наук - 4 преподавателя,
- кандидат юридических наук - 1 преподаватель,
- кандидат педагогических наук - 2 преподавателя,
- кандидат философских наук - 2 преподавателя.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям академии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей).

К участию в учебном процессе в 2020 году привлекались специалисты профильных организаций - руководители дипломным проектированием и 6 преподавателей общепрофессиональных дисциплин.

Штатные преподаватели (100%) профессионального цикла имеют опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов.



Рисунок 4. Педагогический состав по категориям 2020/2021 уч.г

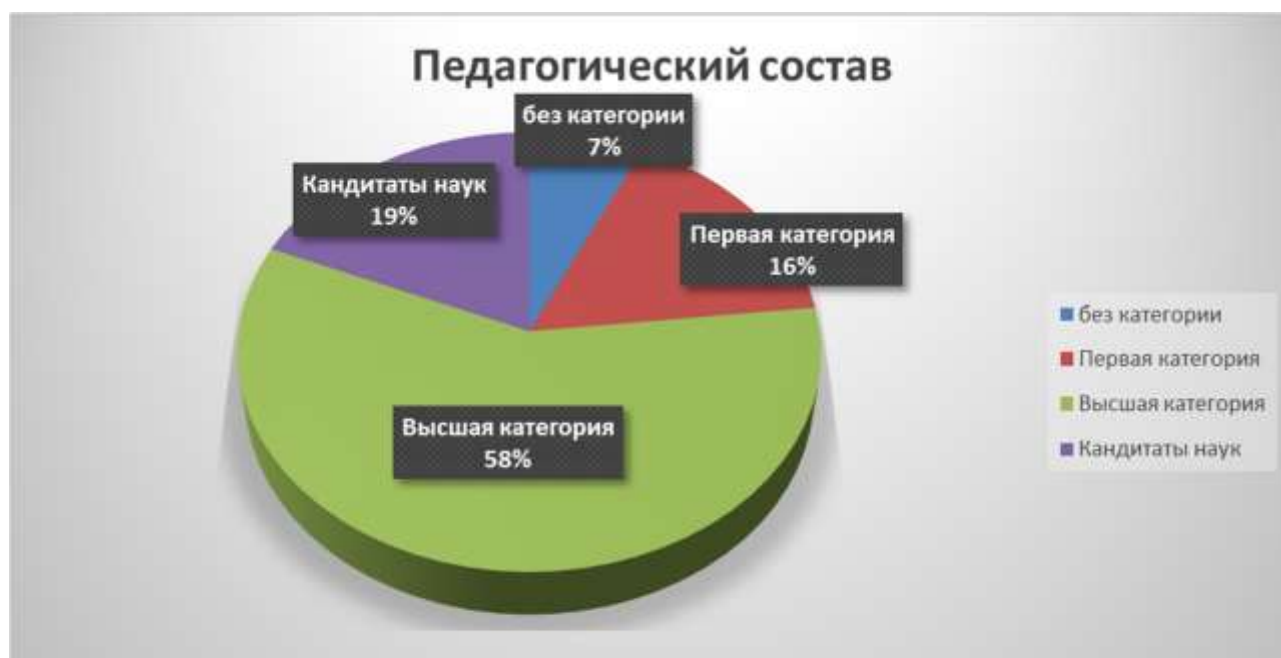


Рисунок 4. Педагогический состав по категориям 2019/2020 уч.г

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Таблица 22. Информация о педагогических работниках

Кол-во педагогических работников	Кол-во штатных педагогических работников	Кол-во педагогических работников с высшим образованием	Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года			Кол-во преподавателей, имеющих ученые степени/звания
			высшая	первая	2018	2019	2020	
62	49	62	27	5	48	48	51	8

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Таблица 23. Сведения о количестве педагогических работников, прошедших стажировки за последние три года

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Кол-во преподавателей профессионального цикла	Количество преподавателей, прошедших стажировку по профилю преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля (профессионального цикла)		
			2018	2019	2020
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах/базовая подготовка	8	-	-	-
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	14	-	-	-
3.	15.02.08 Технология машиностроения /базовая подготовка	13	-	2	-
4.	15.02.08 Технология машиностроения /углубленная подготовка	13	-	-	-
5.	18.02.01 Анализ контроля качества химических соединений/ базовая подготовка	9	-	-	-
6.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов /базовая подготовка	9	-	-	-
7.	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов/ базовая подготовка	9	-	-	1
8.	22.02.05 Обработка материалов давлением/ базовая подготовка	9	-	-	-
9.	22.02.06 Сварочное производство/ (базовая подготовка)	9	1	-	-

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Кол-во преподавателей профессионального цикла	Количество преподавателей, прошедших стажировку по профилю преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля (профессионального цикла)		
			2018	2019	2020
10.	23.02.02 Автомобиле–и тракторостроение /базовая подготовка	11	-	-	-
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /базовая подготовка	11	-	-	-
12.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	14	-	-	1
13.	40.02.02 Правоохранительная деятельность/базовая подготовка	13	-	-	-

Таблица 24 Информация о доле преподавательского состава, имеющей образование, соответствующее требованиям ФГОС СПО

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Кол-во преподавателей	Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, %			
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	Математический и естественнаучный учебный цикл	Профессиональный цикл учебный цикл	Общий % по всем учебным циклам
1	2	3	4	5	6	7
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	15	100	100	100	100
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	100	100	100	100
3.	15.02.08 Технология машиностроения	22	100	100	100	100
4.	15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка)	10	100	100	100	100
5.	18.02.01 Анализ контроля качества химических соединений	9	100	100	100	100
6.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	13	100	100	100	100
7.	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	9	100	100	100	100

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Кол-во преподавателей	Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, %			
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	Математический и естественнонаучный учебный цикл	Профессиональный цикл учебный цикл	Общий % по всем учебным циклам
8.	22.02.05 Обработка материалов давлением	9	100	100	100	100
9.	22.02.06 Сварочное производство	19	100	100	100	100
10.	23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение	20	100	100	100	100
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	100	100	100	100
12.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	12	100	100	100	100
13.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	15	100	100	100	100

Выводы к разделу 7:

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям академии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Базовое образование преподавателей по каждой образовательной программе соответствует профилю преподаваемых дисциплин. У преподавателей общепрофессиональных дисциплин и МДК имеется опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Педагогический состав академии стабилен и укомплектован полностью. В 2020 году было подано 5 заявлений от преподавателей на аттестацию, из них: 1 преподаватель впервые на 1 категорию и 1 преподаватель впервые на высшую категорию.

В результате проведенного анализа педагогического состава в 2020/2021 уч. г. увеличилось количество преподавателей без категории. Это связано с тем, что в связи с увеличением контингента обучающихся были приняты на работу молодые преподаватели, имеющие небольшой педагогический стаж.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека как одно из важных структурных подразделений входит в состав информационно-методического центра академии, обеспечивает учебно-воспитательный процесс литературой, учебниками и информационными источниками. Постоянно оформляются тематические выставки и выставки к знаменательным датам.

Реализация основных образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС СПО по целям и задачам подготовки специалистов. Обновление содержания учебной документации осуществляется ежегодно в связи с изменениями нормативной базы и развитием экономики и промышленности.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации образовательных профессиональных программ. Количество дополнительной литературы достаточно для реализации образовательных программ. В библиотеке имеются методические разработки по дисциплинам, реализуемым в академии. Формируется и совершенствуется электронный каталог. В библиотеке и читальном зале имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет. Для изучения материалов в электронном виде студенты и преподаватели имеют доступ к информационным образовательным ресурсам: «ЭБС ЮРАЙТ», «ЭБС ZNANIUM.COM», Электронная библиотека на сайте academia-library.ru издательства «Академия». Сведения об автоматизированных библиотечных системах приведены в таблице 27.

Общий фонд библиотеки 52246 экземпляров, в том числе учебной литературы –26124 экз., учебно-методической литературы –2856 экз., художественной литературы –8877 экз., по основным образовательным программам: 38.02.01 – 975 экз., 13.02.11 –2129 экз., 22.02.06 – 2314 экз., 15.02.08 –10007 экз., 23.02.02 – 1005 экз., 09.02.03- 796 экз., 40.02.02 – 762 экз., 22.02.03 – 754 экз., 22.02.05 – 703 экз., 22.02.04 – 760 экз. Сведения о наличии по специальностям и циклам приведены в таблице 24.

Библиотека приобретает издания периодической печати, всего газет 5 наименования 749 экземпляров, журналы 49 наименований 494 экземпляра, (журналы за 5 лет 53 наименований 1076 экземпляров) в том числе отраслевые периодические издания, которые выписываются по заявке УЦК по каждому профилю подготовки. Информация об официальных и справочно-библиографических изданиях отражена в таблице 25.

Общее состояние библиотеки удовлетворительное. Площадь помещения 217,7 м.кв. В организационную структуру библиотеки входят два зала: абонементный и читальный зал на 23 посадочных места

В академии имеются следующие лаборатории с компьютерной техникой: лаборатория программирования для автоматизированного оборудования; лаборатория электротехнических и специальных дисциплин; компьютерный класс; лаборатория учебной бухгалтерии; лаборатория программирования, технологии разработки программных продуктов; лаборатория компьютерной графики и моделирования; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория информатики и ИКТ; лаборатория инженерной и компьютерной графики. В учебном процессе задействовано 298 современных компьютеров с выходом в интернет из них: 284 компьютеров в учебных кабинетах и лабораториях, 14 ПК в читальном зале.

Имеющееся учебно-лабораторное и демонстрационное оборудование в учебных кабинетах и лабораториях, учебно-производственное оборудование в учебных мастерских используется полностью в соответствии с образовательными программами.

В соответствии с ФГОС СПО в учебном процессе используется необходимый инструмент и приборы, технологическая документация, справочная литература, учебно-методические материалы, лицензионные обучающиеся программные продукты AutoCAD,

CAD ADEM, Интернет-версии информационно–правовых систем, такие как «Гарант», Консультант+, Система Главбух, 1С: Бухгалтерия 8.3. Используются ПК, мультимедийные проекторы интерактивные доски, видео.

Для проведения практических занятий приобретено и используется: программное и методическое обеспечение кабинетов по дисциплинам технология машиностроения, металловедение, термообработка, технологическое оборудования и оснастка; учебный комплекс по подготовке специалистов для станков с ЧПУ и сопутствующее оборудование; станки настольные с ЧПУ по профилю технологии машиностроения; мультимедийное оборудование; лабораторное оборудование для курса Металловедение (микроскоп специальный МСФУ-К, печи муфельные, маятниковый копер, твердомер ТК-2М); оборудование для учебно-производственных мастерских: металлорежущие станки с ЧПУ, наборы инструментов и оснастки; сварочное оборудование, тренажер сварщика созданный с использованием технологии 3D дополненная реальность; автоматизированный обучающий комплекс (АОК) «ОТКВ-2М».

Преподаватели академии активно работают по обновлению и пополнению учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. По всем образовательным программам созданы учебно-методические комплексы, которые содержат нормативную, учебно-методическую документацию, методические и оценочные материалы.

Методические указания по выполнению дипломных, курсовых, домашних контрольных работ в электронном виде размещаются на сайте или других электронных ресурсах. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями академии, при необходимости издаются и тиражируются издательским отделом академии или в типографии.

Преподавателями за 5 лет разработано и тиражировано 87 наименований учебных пособий. Имеются в наличии методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, учебные пособия, лекции, презентации, статьи в сборниках, монографии. Информация об учебных пособиях, разработанных преподавателями академии, отражена в таблице 29.

За последние два года отмечается динамика выпуска изданий в СПб ГБПОУ «АПТ», что связано с необходимостью обеспечения учебно-методическими материалами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в целях реализации программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС, в том числе по новым специальностям и заочной форме обучения. Заочное отделение открылось в 2018 г.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебной, учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайтах выпускающих учебных цикловых комиссий, к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с прямыми правообладателями.

Электронная почта- sppk.kolpino@mail.ru Сайт в Интернете – www.kolpino-sppk.ru.

В связи с переходом на дистанционное обучение в марте 2020 г. на хостинге МакХост был размещён сайт «Дистанционное Образование Академии промышленных технологий» <https://cdo.kolpino-apt.ru/>.

На сайте академии установлена версия информационно-образовательной системы Moodle. В системе на данный момент 227 курсов, 77 преподавателей и все студенты. В системе дистанционного обучения «Moodle» ведется обучение по всем образовательным программам, в том числе по дополнительному профессиональному образованию.

В 2020-2021 уч. г. преподавателями академии разрабатываются и размещаются в системе Moodle курсы по учебным предметам, дисциплинам, МДК и профессиональным модулям по всем специальностям, реализуемым в академии.

Таблица 25. Информация о количестве учебной и учебно-методической литературы по ОП СПО

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %	Количество периодических изданий по профилю ОП СПО
	Количество наименований	Количество экземпляров			
1	2	3	4	5	6
Общеобразовательный учебный цикл	347	9351	30	14.5	19
Общий гуманитарный и социально-экономический Учебный цикл (ОГСЭ)	203	3684	11.5	14	14
Математический и общий естественнонаучный Учебный цикл (ЕН)	128	2376	8.4	10.5	12
Профессиональный учебный цикл	790	20232	356,7	281,4	74
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	39	679	9.7	52	5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	76	2012	29	9	7
15.02.08 Технология машиностроения	156	9889	107	8.1	9
18.02.01 03 Аналитический контроль качества химических соединений	32	402	11	12	5
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	54	591	35	8	6
22.02.04 Металловедение и термообработка	65	780	19	8	9
22.02.05 Обработка металлов давлением	50	703	35	6	7
22.02.06 Сварочное производство	83	2169	33	6.3	5
23.02.02 Автомобиле -и тракторостроение	42	1080	16	35	4

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %	Количество периодических изданий по профилю ОП СПО
	Количество наименований	Количество экземпляров			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72	812	17	74	7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38	516	34	56	5
40.02.02 Правоохранительная деятельность	83	599	11	7	5

Таблица 26. Обеспечение официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы издания	Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ)	14	62
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	53	1076
3.	Справочно-библиографические издания:		
3.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	29	362
3.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	285	1645

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Таблица 27. Сведения о пополнении библиотечного фонда за последние три года

Учебный год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество экземпляров	307	565	746
Объем затраченных средств, руб.	224260.70	497114.17	571060.28

Таблица 28. Сведения об автоматизированных библиотечных системах

№ п/п	Наименование автоматизированной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
1	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru »	«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Электронно-библиотечная система (ЭБС) это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.) сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, созданием виртуальных «книжных полок», а та же другими сервисами, способствующими успешной учебной деятельности.	Договор 17/2019 от 11 марта 2019 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15.07.2013г. ЭБС «Юрайт». Правообладатель: ООО «Электронное издательство Юрайт».	С любого компьютера ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2	Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM»	«ЭБС ZNANIUM.COM»: https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система (ЭБС) это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.) сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, созданием виртуальных «книжных полок», а	Договор 31/2019эбс от 28 июня 2019 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620724 ЭБС «Знаниум» Правообладатель: ООО «Издательский дом ИНФРА – М»	С любого компьютера ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

№ п/п	Наименование автоматизированной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
		та же другими сервисами, способствующими успешной учебной деятельности.		которой имеется доступ к сети Интернет.
3	Электронная библиотека на сайте academia-library.ru издательства «Академия»	На данное время в электронной библиотеке размещено более 2300 наименований учебной литературы для высшего, профессионального и среднего общего образования. Некоторые издания уже не выпускаются в печатном формате и доступны только в виде электронной версии (ЭВИ) в электронной библиотеке.	Договор № 001085/ЭБ-20 от 30.01.2020 Тип лицензии: стандартная на 3 года Свидетельство ОГРНИП № 318774600391824 Официальный дилер Издательства «Академия» ИП Бурцева А.П.	С любого компьютера ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4	ЭОР: Материаловедение	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разрабатываются в соответствии с требованиями государственного стандарта, соответствуют программам профессиональных модулей. ЭОР содержат необходимое количество теоретических и практических модулей с интерактивными упражнениями и тренажёрами для формирования общих и профессиональных компетенций. В них включён	Лицензионный договор № СЗФ-000022/ПР2013	20 посадочных мест

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

№ п/п	Наименование автоматизированной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
		терминологических словарь и электронный журнал.		
5	ЭОР: Электротехника и электроника	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разрабатываются в соответствии с требованиями государственного стандарта, соответствуют программам профессиональных модулей. ЭОР содержат необходимое количество теоретических и практических модулей с интерактивными упражнениями и тренажёрами для формирования общих и профессиональных компетенций. В них включён терминологических словарь и электронный журнал.	Лицензионный договор № СЗФ-000022/ПР2013	20 посадочных мест

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Таблица 29. Учебная и учебно-методическая литература, подготовленная преподавателями за последние три года

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
МДК. 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности	Белай Н.М.	Методические указания по выполнению курсовой работы	нет	нет	1,73	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Составление и использование бухгалтерской отчетности	Коваленко И.А.	Учебное пособие	нет	нет	3,3	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Коваленко И.А.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате
ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» по теме «Составление форм бухгалтерской отчетности»	Коваленко И.А.	Методические указания по выполнению курсовой работы	нет	нет	0,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 гг.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» по теме «Составление форм бухгалтерской отчетности». Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Коваленко И.А.	Методические указания по выполнению курсовой работы	нет	нет	0,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Экономика организации. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Марголина Л.Л.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018 г.	Публикация распространяется в электронном формате
МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета активов организации. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Марголина Л.Л.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	Марголина Л. Л.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Практические работы по основам бухгалтерского учета активов организации	Марголина Л. Л.	Методические рекомендации	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Практические работы по дисциплине «Экономика организации»	Марголина Л. Л.	Методические рекомендации	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Экономика организации	Марголина Л. Л.	Методические указания по выполнению курсовой работы	нет	нет	1,1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Экономика организации. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Марголина Л. Л.	Методические указания по выполнению курсовой работы	нет	нет	1,1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018 г.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Основы бухгалтерского учета	Марголина Л. Л., Поликарпова Т. В.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	1,36	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 гг.	2018 г. – 30 шт. 2019 г. – 30 шт. 2020 г. – 30 шт. 2021 г. – запланировано 50 шт. на 2021-2022 учебный год.
Менеджмент. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Петухова Н. Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Налоги и налогообложение. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Петухова Н. Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Менеджмент. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Петухова Н. Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2020 гг.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Налоги и налогообложение. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Петухова Н. Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2020 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
МДК 03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Петухова Н. Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Заполнение налоговых деклараций и расчетов во внебюджетный фонды	Поликарпова Т. В.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Практическая работа в программе 1С: предприятие	Поликарпова Т. В.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Учет расчетов по оплате труда	Поликарпова Т. В.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпова Т. В., Поликарпов К. И.	Методические указания	нет	нет	2,37	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Теория экономического анализа	Поликарпов К. И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	2,69	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021 гг.	2020 г. – 30 шт.
							2021 г. – запланировано 55 шт. на 2021-2022 учебный год
Анализ финансово-хозяйственной деятельности (для студентов заочной формы обучения)	Поликарпов К. И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	1,45	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020-2021 гг.	2020 г. – 10 шт.
							2021 г. – запланировано 15 шт. на 2021-2022 учебный год
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Организация деятельности кассира	Поликарпов К. И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	1,32	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2021 гг.	2018 г. – 30 шт.
							2019 г. – 30 шт.
							2020 г. – 30 шт.
							2020 г. – 30 шт. 2021 г. – запланировано 50 шт. на 2021-2022 учебный год.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Финансы, денежное обращение и кредит. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,26	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Аудит. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,52	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Основы предпринимательской деятельности. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,38	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Информационные технологии в профессиональной деятельности. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,46	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Основы экономической теории. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпов К. И., Петухова Н. Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,26	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,59	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате
МДК 04.02. Финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,27	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
МДК 04.02. Финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению курсовой работы	нет	нет	0,61	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате
МДК 05.01. Организация деятельности кассира. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,48	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Финансы, денежное обращение и кредит. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,26	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2020 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Аудит. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,52	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Основы предпринимательской деятельности. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,38	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2020 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Основы экономической теории. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Поликарпов К. И., Петухова Н. Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,26	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2020 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Поликарпов К. И.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	0,59	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате
Основы бухгалтерского учета. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Рискова Ю. П.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018 г.	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Бухгалтерский учет. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Рискова Ю. П.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019-2020 гг.	Публикация распространяется в электронном формате
МДК 02.02 - Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Рискова Ю. П.	Конспект лекций	нет	нет	1,2	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020 г.	2020 г. – 15 шт.
МДК 02.02 - Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Рискова Ю. П.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2019 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2019 г.)
Физика. Пособия для решения задач: Часть 1. Механика. Молекулярная физика Часть 2. Электродинамика. Колебания и волны. Квантовая физика Основные понятия и законы физики. Механика. Молекулярная физика.	Кораблева Е. И.	Учебное пособие	нет	нет	8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020 г.	2020 г. – 120 шт. (240 шт.)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Пособие для студента Часть 1 по теме «Свойства числовых функций» Часть 2 по теме «Тригонометрические функции» Часть 3 по теме «Дифференциальные исчисления» Часть 4 по теме «Аналитическая геометрия»	Никитина Е. В.	Учебное пособие	нет	нет	6	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2020 г.	2020 г. –280 шт.
Действия с векторами	Никитина Е. В.	Методическое пособие	нет	нет	2,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 гг.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2020 гг.)
Практические работы для студентов 1-го курса	Никитина Е. В.	Учебное пособие	нет	нет	3,1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2020 гг.)
Практические работы для студентов 1 курса (в 3-х частях)	Рахаева Е. А.	Учебное пособие	нет	нет	6	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 г.	240 шт.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Русский язык в таблицах и схемах. Орфография	Терехович Е.Ф.	Учебное пособие	нет	нет	5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 г.	760 экз.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Обмоин С. К.	Учебное пособие	нет	нет	8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 г.	100 экз.
Дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования»	Еропкин И. В.	Сборник задач	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2020 гг.)
Лабораторные работы по дисциплине «Программное обеспечение компьютерных систем»	Еропкин И. В.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2020 гг.)
Лабораторные работы по дисциплине Информационная безопасность	Еропкин И. В.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2020 гг.)
Правила оформления курсовых и дипломных проектов по дисциплине Технологии разработки программных продуктов	Еропкин И. В.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2020 гг.)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Курсовое (дипломное) проектирование по Электрическому и электромеханическому оборудованию	Лапутин Е. Д.	Учебное пособие	нет	нет	4	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 г.	120 экз.
Курсовое проектирование по Электроснабжению отрасли	Лапутин Е. Д.	Учебное пособие	нет	нет	3	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 г.	120 экз.
Курсовое проектирование по Технологии сборки автотракторной техники	Сметанин В. Г.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2020 гг.)
Курсовое и дипломное проектирование по специальности 15.02.08	Самуилов С. В. Мурашкина Т. С. Лудыков В. В.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2020 гг.)
Построение в трёхмерных объектов в CADADEM	Чекмаров С. В.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2020 гг.)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Построение чертежей в ADEM	Чекмаров С.В.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2020 гг.)
Подготовка управляющих программ в CAD ADEM	Чекмаров С. В.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2020 гг.)
Автоматизированная подготовка технологической документации в САР ADEM	Чекмаров С. В.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2020 гг.)
Практические занятия студентов специальности 22.02.06 Сварочное производство «Основное оборудование для производства сварных конструкций»	Печинина Т.Н.	Методическое пособие	нет	нет	1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 г.	22 шт.
Курсовое и дипломное проектирование по специальности 22.02.06 Сварочное производство.	Печинина Т.Н.	Методические указания	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2018-2020 г.	Публикация распространяется в электронном формате (2018-2020 гг.)

В 2020 – 2021 учебном году приняты к использованию в учебном процессе Методические документы, предусмотренные СПб ГБПОУ «АПТ» для обеспечения образовательного процесса.

Выводы к разделу 8:

- По результатам анализа библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ, реализуемых в академии, позволяют сделать вывод, соответствие требованиям ФГОС СПО в части обеспечения содержания и качества подготовки обучающихся.
- Планируется продолжить:
обновление библиотечного фонда актуальными изданиями (как печатными, так и электронными) по направлениям, реализуемых в академии;
обновление материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение основных профессиональных образовательных программ.

9. Материально-техническая база

Для организации образовательного процесса Академия располагает современными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, оснащенными уникальным оборудованием, интерактивными средствами обучения, тренажерами.

Площадь учебных зданий составляет 8569,3 м² из них аудиторный фонд, учебно-лабораторные помещения и производственные мастерские, библиотеки и читальные залы, помещения для отдыха и общественных мероприятий составляет 5396 м², что составляет 62,96%.

В академии имеется медицинский кабинет. Студенты и сотрудники проходят ежегодные обследования. Для медицинского обследования студентов заключен договор от 24.05.2012 г. с СПб ГБ УЗ «Детская городская больница №51 Колпинского района».

Общественное питание – кафе столовая 2 зала 373 м² на 108 посадочных мест. Для организации социального питания заключен договор с 31.01.2021 с ООО «Сударушка».

Лаборатории, кабинеты, мастерские, спортивный комплекс по оснащенности соответствует требованиям в части условий реализации ОП СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. По обеспечению и содержанию помещений образовательной организации. СПб ГБПОУ «АПТ» на данный момент обеспечено необходимыми помещениями. Содержание помещений находится на должном уровне и ведётся постоянная плановая работа по обеспечению работоспособности инженерных систем и коммуникаций.

Таблица 30. Общая обеспеченность образовательной организации помещениями

		№1		№2		Всего по учебным корпусам	
		Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь
1.	- Аудитории и лаборатории	37	2072,1	8	1002,7	45	3075,1
1.1	Из них: аудиторий	20	1036,5	5	703,0	25	1739,8
1.2	лабораторий	11	678,3	3	299,7	14	978,0
1.3	компьютерных классов	6	357,0			6	357,0
2.	- Производственные мастерские	1	100	1	47,0	2	147,0
3.	- Спортивные залы	-		2	920,0	2	920,0
4.	- Актовые залы	1	159,2	1	722,0	2	881,2
5.	- Пункты питания	1	373,0			1	373,0
	Итого по корпусу	40	2704,3	12	2691,7	52	5396,0

Таблица 31. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	6	6	4	4	2-полигона	2-полигона
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	14	14	7	7	2	2
3.	15.02.08 Технология машиностроения	8	8	7	7	3	3
4.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	9	9	7	7	-	-
5.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	10	10	7	7	2	2
6.	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	12	12	7	7	2	2
7.	22.02.05 Обработка металлов давлением	13	13	9	9	1	1
8.	22.02.06 Сварочное производство	9	9	4	4	1-полигон 1-тренажер	1-полигон 1-тренажер
9.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	11	11	10	10	3	3
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	14	2	2	-	-
11.	38.02.01 Операционная деятельность в логистике	14	14	2	2	-	-
12.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	8	8	0	0	2-полигона	2-полигона

Таблица 32. Обеспеченность учебного процесса компьютерами

Всего компьютеров, шт.	Приобретенные за последние 3 года, шт.	Имеющие выход в Интернет, шт.	Используемые в учебном процессе, шт.	Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО, шт
253	101	108	298	167

Выводы:

В результате самообследования установлено, что материально-техническая база Академии является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Академией полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Академия обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Академии соответствует требованиям ФГОС.

Однако, часть компьютеров, используемых в учебном процессе, устарели и требуется их замена с новым программным обеспечением. Необходимо перевести компьютеры на ОС Windows 10, но это невозможно, по причине устаревшей конфигурации части персональных компьютеров. Приобрести новые ПК планировалось в 2020 г., но это не осуществилось из-за уменьшения финансирования по статье «Основные средства».

Для создания комфортных и безопасных условий труда и обучения, а также поддержки имиджа современном уровне необходимо провести плановые косметические ремонты внутренних помещений, а в частности центральных коридоров с 1 по 3 этаж учебного корпуса, вспомогательных лестниц, замены дверей в некоторые аудитории с 2 по 3 этаж и частично во вспомогательном корпусе.

Для поддержания системы отопления, ГВС И ХВС в рабочем состоянии необходима частичная замена труб.

Для содержания в эксплуатационном состоянии инженерных систем и обеспечению программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности необходима замена системы Автоматической пожарной сигнализации и Системы оповещения и управления эвакуации в связи с окончанием срока эксплуатации и физическим износом.

Для обеспечения должного содержания и нормальной эксплуатации зданий и помещений СПб ГБПОУ «АПТ» необходимо срочно произвести первый этап по ремонту подвала (гидроизоляции) главного корпуса.

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся согласно Федерального закона РФ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму по борьбе с антитеррором» необходимо обновить Систему контроля учета доступа (СКУД).

Проведение вышеперечисленных мероприятий возможно при наличии соответствующего финансирования.

10. Организация воспитательной работы

1. Основная цель воспитательной деятельности академии:

– создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

2. Цель и задачи воспитания студентов.

Ведущей конечной целью воспитания является воспитание конкурентоспособного выпускника, адаптированного к социуму, способного к самореализации. На период обучения студента в академии эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей социального партнера, а также возможностей материально-технической базы. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в академии ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, обладающих активной гражданской позицией.

Основные нормативные правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

Международная Конвенция ООН о правах ребенка

Конституция Российской Федерации

Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ №120

Федеральный Закон «О противодействии экстремистской деятельности» ФЗ № 185 с изменениями от 07.07.2013, 23.11.2015

Федеральный Закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 с изменениями от 28.12.2017

Федеральный Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» ФЗ № 3 от 08.01.1998, ред. 29.12.2017

Закон Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы от 30.12.2015 с изменениями от 13.10.2017

Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы. Создание условий для обеспечения общественного согласия в СПб на 2015-2020 г. с изменениями на 13.10 2017

Стратегия национальной безопасности России до 2020 года

Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. ПР-2753. (Утверждена Президентом РФ В. Путиным 28.11.2014

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Постановление правительства РФ от 29 мая 2015 г.

Таблица 33

№ п/п	Показатель	Комментарии
1	2	3
1.	Наличие структурных подразделений, ответственных за воспитательную работу	<p>В СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» структурным подразделением, ответственным за воспитательную работу, является Совет кураторов. Работа Совета строится на основе «Положения о Совете кураторов. Совет кураторов СПбГБПОУ «Академия промышленных технологий» является одной из форм улучшения качества воспитательной работы.</p> <p>В состав Совета входят:</p> <p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог организатор, педагог-психолог, кураторы учебных групп.</p> <p>Совет создается как постоянно действующий координирующий орган и утверждается приказом по академии на учебный год. Совет организует работу в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность академии и Положением о Совете кураторов. По вопросам, требующим решения, Совет вносит предложения в установленном порядке.</p>
2.	Наличие кураторов (классных воспитателей) учебных групп	<p>В академии за каждой учебной группой закреплён куратор. Всего в академии 41 учебная группа – 41 куратор.</p> <p>1 курс – 13 групп, 2 курс- 10 групп, 3 курс – 10 групп, 4 курс -7 групп. 5 курс – 1 группа. Соотношение «куратор /студент»: 1-25 (учебная группа – 25 человек /1 куратор)</p> <p>В организации учебно-воспитательного процесса в академии значительная роль отведена куратору студенческой учебной группы. В своей деятельности куратор учебной группы руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об основных направлениях развития воспитания в системе образования». Кураторы работают на основе Положения о кураторстве. Деятельность куратора подчинена общим целям обучения, воспитания и развития личности студента и студенческой группы.</p> <p>Каждый куратор ведет Дневник куратора, в котором отражена вся воспитательная работа с учебной группой. Свою работу куратор осуществляет в соответствии с Планом воспитательной работы академии на год, утвержденным директором академии. У куратора имеется План воспитательной работы с учебной группой (по семестрам), индивидуальный План работы со студентами «группы риска», методические разработки проводимых мероприятий. Для решения учебно-воспитательных задач кураторы используют различные методы и формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные: беседы, лекции, диспуты, классные часы, интерактивные классные часы, круглые столы, акции, экскурсии, встречи.</p> <p>Формы работы куратора учебной группы:</p>

		<p>Организационное и информационно- методическое направление</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методических и нормативно-правовых документов, определяющих основы жизнедеятельности студентов АПТ - подготовка методических и информационных материалов для работы с группой - анализ личных дел студентов - подготовка Плана работы - проведение тестирования и анкетирования студентов для оценки их уровня готовности к обучению в академии и степени профессиональной ориентации и адаптации - подготовка и проведение классных часов - ведение Дневника куратора - организация выборов старосты группы, его заместителя, физорга, культорга - встречи с родителями - организация текущего контроля посещаемости и успеваемости <p>Дидактическое направление</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление первокурсников с ПВР, организацией учебного процесса - знакомство с историей учебного заведения, преподавателями, аудиториями - беседы о профессиональном содержании специальности - презентации достижений студентов - организация проектной, творческой деятельности студентов - организация встреч с выпускниками академии, ведущими специалистами <p>Информационно-просветительское направление</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуск стенной газеты - информирование студентов о наиболее значимых проблемах и событиях - введение в практику ежемесячных собраний, посвященных анализу учебных и межличностных отношений, проблемам психологического климата группы, подготовки к профессиональной деятельности <p>Учебно-методическое направление</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы по вопросам организации учебного процесса, правах и обязанностях студентов - посещение занятий, консультаций - встречи с преподавателями, ведущими занятия в группе - оказание помощи студентам в организации самостоятельной работы - инструктаж о правилах сдачи зачетов и экзаменов - обсуждение итогов экзаменационных сессий - организация участия студентов в проведении предметных олимпиад <p>Гражданско-правовое и патриотическое направление</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в празднике, посвященном Дню города Колпино
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - организация экскурсий - уроки мужества -участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады, Дню Победы, Дню города - диспут «Патриотизм» - конкурс чтецов - беседы о Государственных символах России - организация встреч студентов с Ветеранами ВОВ, жителями Блокадного Ленинграда, воинами – интернационалистами - Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню снятия Блокады Ленинграда, Дню Защитника Отечества, Дню Победы - мероприятия, посвященные памятным датам, государственным и профессиональным праздникам Духовно-нравственное, этическое и эстетическое направление -посещение культурных и исторических мест города: театров, выставок, музеев -интеллектуальные и деловые игры - дискуссии - диспуты - викторины - интерактивные беседы Здоровый образ жизни. Эколого-валеологическое направление - беседы, посвященные профилактике злоупотребления алкоголя, курения, пропаганде здорового образа жизни - беседы, посвященные профилактике употребления наркотических средств -анкетирование - конкурс презентаций - ознакомление студентов с информацией о спортивных секциях академии и района - организация прохождения студентами медосмотра, флюорографического обследования. Социально-профилактическое направление -индивидуальная работа со студентами -оказание помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации -беседы о ПВР - лекции, беседы по профилактике правонарушений, в том числе с привлечением специалистов Мероприятия, проведенные кураторами в 2020 году: - классный час, посвященный Дню студента - 24.01.20 - классный час, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады – 27.01.20 - беседы , посвященные Дню воинов –интернационалистов - 14.02.20 -классный час, посвященный Дню Защитника Отечества 17.02-21.02.20
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - классный час, посвященный Международному женскому дню 06.03.20 - интерактивный классный час, посвященный Дню космонавтики 10.04.20 - интерактивный урок Мужества –08.05.20 - интерактивные классные часы, посвященные Дню России - 12.06.20 - классный час, посвященный Дню Знаний - 02.09.20 - беседа «Я – студент» - знакомство с Правилами внутреннего распорядка, режимом работы академии, вручение студенческих билетов. 01.09.20 - классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» -03.09.20 -беседа, посвященная Дню начала Блокады – 08.09.20 - Беседа, посвященная Международному Дню мира – 21.09.20 -беседа о безопасности в Интернете - 30.09.20 - беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков – 12.10.20 - беседы о соблюдении Правил внутреннего распорядка, о недопустимости и правовых последствиях участия студентов в несанкционированных митингах и шествиях – 30.10.20 - беседа, посвященная Дню народного единства –02.11-06.11.20 - классный час, посвященный Дню толерантности – 15.16.20 -родительские собрания -19.11.20 - интерактивный классный час, посвященный Дню матери – 27.11.20 - беседа, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 01.12.20 - беседа, посвященная Дню неизвестного солдата – 03.12.20 - классный час, посвященный Дню героев Отечества - 09.12.20 - интерактивная беседа, посвященная Дню Конституции – 11.12.20 - беседа о соблюдении правил личной безопасности во время новогодних каникул – 25.12.20
3.	<p>Организация работы по адаптации студентов нового набора к обучению в образовательной организации</p>	<p>Работа по адаптации студентов</p> <p>Основные задачи по адаптации студентов нового набора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Адаптация к требованиям учебной деятельности (навыки интеллектуальной деятельности, необходимые для успешной учебы) 2.Организационная адаптация (информирование о расписании занятий, расписании звонков, о преподавателях). 3.Социально-психологическая адаптация (обеспечение знакомства студентов, диагностика по различным направлениям, снятие барьеров в общении, раскрытие способностей и склонностей студентов, работа по сплочению коллектива, по профилактики конфликтных ситуаций).

	<p>4. Мотивационная адаптация (создание сильной мотивации освоения профессии, принятие профессиональных ценностей).</p> <p>Данные направления реализуются через классные часы, культурно-массовые мероприятия. Кураторы осведомляют первокурсников об основных службах академии, объясняют им значение специальных терминов и понятий: учебная часть, экзаменационная сессия, учебный план, учебная программа, стипендия, лекция, зачет, курсовая работа и т.д. Знакомят студентов с расписанием, графиком дежурства. Кураторы оказывают помощь студентам в знакомстве с академией, проводят работу по доведению до сведения каждого студента Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов, возможностей участия в работе творческих, спортивных объединений, органов самоуправления, кружков и клубов. Совместно с активом группы следят за посещаемостью и успеваемостью студентов, подводят результаты промежуточных и экзаменационных сессий. В случае необходимости доводят до сведения родителей результаты успеваемости и посещаемости студентов.</p> <p>Для первокурсников разработаны методические материалы: «Памятка первокурснику», «Как сдать экзамен» «Профилактика экзаменационного стресса»</p> <p>Для успешной адаптации студентов разработана программа по адаптации студентов нового набора, памятки для обучающихся, родителей, педагогов.</p> <p>Используемые формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование, опросы, тестирования; - Социологические опросы; - Классные часы, часы общения, беседы, дискуссии; - Лекционно-практические занятия; - Тренинговые занятия; - Ролевые и ситуативные игры; - Социально-педагогическое сопровождение; - Психологическое консультирование по различным направлениям; - Психолого-коррекционная работа; - Включение студентов во внеучебную деятельность. <p>Проводимые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социологический опрос со студентами по выявлению социально-демографических данных студентов; - Опросы на выявление «группы риска»; - Опросы на предмет выявления творческих интересов; - Беседа с кураторами групп «Ваш взгляд на адаптацию 1 курса» (необходимые вмешательства, советы, обсуждения); - Тренинговое занятие «знакомство с психологом»; - Проведение занятий с элементами тренинга по адаптации; - Опрос обучающихся по выявлению уровня удовлетворенности результатами обучения в академии;
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение бесед и классных часов на различные темы согласно плану работы; - Мониторинг уровня адаптации и удовлетворенности студентов обучением в академии; - Проведение психологического просвещения по результатам мониторинга уровня адаптации и удовлетворенности студентов обучением в академии; - Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации и удовлетворенности студентов условиями обучения в академии»; - Индивидуальные и групповое консультирование по возникшим вопросам; - Совещание кураторов по итогам реализации программы адаптации обучающихся.
4.	Организация работы со студентами, проживающими в общежитии (при наличии общежития)	<p>Указать количество студентов, проживающих в общежитии, и педагогических работников, осуществляющих воспитательную работу с данной категорией обучающихся.</p> <p style="text-align: center;">-</p>
5.	Наличие системы работы с родителями (законными представителями) студентов	<p>Взаимодействие с семьей</p> <p>Формы работы с родителями студентов (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы по телефону/личные беседы; -Консультации у социального педагога/педагога-психолога; -Анкетирования/опросы; -Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов; -Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей; -Организация лекций для родителей в рамках функционирования «КЛУБА для родителей», с целью повышения уровня знаний родителей, связанных с вопросами воспитания; -Проведение часов общения, круглых столов об особенностях подросткового возраста, подростковых кризисов; -Ежеквартальные (или по мере необходимости) заседания Совета по профилактике. <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Родительские собрания (ноябрь, апрель) 2.Анкетирование на темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Сотрудничество семьи и академии» - «Культура взаимодействия академии и родителей» - «Отношение к сети Интернет» 3. Организация работы Клуба семьи (май-июнь),

		<p>тематика занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие понятия о семье (Функции, норм, ценности) – лекция 1,5 часа/круглый стол - Проблемы семьи (Разрушительные тенденции) - лекция 1,5 часа/круглый стол - Кризисы семейной жизни – Лекция /консультация – 3 часа - Конфликты (стратегии, управление, разрешение конфликтов) – семинар/консультация – 3 часа - Девиантное поведение – лекция 1,5 часа - Психологические характеристики разных возрастных категорий (Подростковый кризис и взаимоотношения с семьей) – лекция/консультация – 3 часа - Факторы, стратегии успешного взаимодействия всех членов семьи – лекция /консультация – 3 часа - Формирование семейных ценностей – семинар 1,5 часа - Социально-культурная адаптация семьи (Социализация личности) – лекция/круглый стол 1,5 часа - Позитивное мышление (Постановка целей) – тренинг 1,5 часа <p>4.Индивидуальное консультирование родителей</p> <p>5. Индивидуальные беседы с родителями на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы межличностных отношений - проблемы в обучении и поведении -личные кризисы/семейные кризисы - конфликты в семье/стиль поведения и правила взаимодействия в семье - аддиктивное и деликвентное поведение - плохая успеваемость по учебным дисциплинам - повышенная тревожность/конфликтность/стрессовые факторы - коммуникация и навыки коммуникативного общения/контроля - социальная изолированность личности - различные эмоциональные состояния/агрессивность/страхи/обиды/самопомощь
6.	Наличие системы социальной поддержки студентов	<p>В академии ведет работу социально-психологическая служба, в составе: педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога.</p> <p>Основные направления:</p> <p>Диагностическая работа:</p> <p>Консультационная работа:</p> <p>Коррекционно-развивающая работа:</p> <p>Профилактическая и просветительская работа:</p> <p>Организационно-методическая:</p> <p>Наиболее частые причины обращений и их количество:</p> <p>Наиболее частые причины обращений:</p> <p>Социальные вопросы;</p>

		<p>Успеваемость по учебным дисциплинам; Дисциплина на учебных занятиях; Посещаемость учебных занятий; Вопросы эмоционально-личностного характера; Подростковые кризисы; Проблемы межличностных отношений; Агрессивное поведение; Конфликты. Обратившиеся: Педагоги/кураторы учебных групп Родители (законные представители) Студенты. Количество обращений к социальному педагогу: Студентов – 226 (беседы и консультации) Родителей (законные представители) – 87(социальные вопросы) Педагогов/кураторов – 100 (беседы) Количество обращений к педагогу-психологу: Студентов – 73 (беседы и консультации) Родителей (законные представители) – 18 (консультации) Педагогов/кураторов – 56 (беседы и консультации) Результаты работы: Взаимодействие всех членов социально-психологической службы дает хорошие результаты в расширении возможностей получения количественных и качественных результатов по воздействию, формированию и развитию личности обучающихся, развитию навыков общения, профилактике конфликтных ситуаций, решению проблем в обучении, поведении, коррекции правил взаимодействия обучающихся в учебной группе, академии, семье.</p> <p>Данные социально-психологических анкетирований и опросов свидетельствуют о налаженном хорошем контакте между социально-психологической службой, обучающимися и их родителями, доверии со стороны обучающихся и их родителей, что дает возможность эффективно применять профилактические формы и методы работы, и как следствие – положительные результаты по предупреждению деликвентного и аддуктивного поведения.</p> <p>Меры социальной поддержки студентов: - Социальная стипендия; Социальные выплаты/оказание материальной поддержки. - Льготное питание</p>
--	--	---

7.	<p>Организация профилактики правонарушений среди обучающихся, в том числе организация индивидуальной профилактической работы</p>	<p>Организация профилактики правонарушений среди обучающихся</p> <p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в СПбГБПОУ «Академия промышленных технологий» осуществляется на основании Закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120 – ФЗ.</p> <p>В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений студентов в академии организован внутренний контроль студентов и семей, находящихся в социально- опасном положении. Постановление на внутренний контроль носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.</p> <p>Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, заседаниях Совета кураторов, Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.</p> <p>Для студентов «группы риска» составлен и ведется индивидуальный План работы.</p> <p>Заместитель директора по ВР и социально-психологическая служба в составе: социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора и заведующих учебных частей, кураторов осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальную работу со студентами и их родителями -организуют встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов -проводят тематические мероприятия по профилактическим темам -осуществляют коррекционную и просветительскую работу со студентами, состоящими на учете комиссии ОДН, внутреннем контроле академии. <p>Работа проводилась по следующим направлениям и формам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы/консультации со студентами и их родителями - индивидуальная и групповая работа со студентами и их родителями - беседы/консультации и просветительская работа педагогами. <p>В рамках выполнения профилактических задач были реализованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультативная работа с родителями, обучающимися, педагогами - просветительская работа с родителями, обучающимися, педагогами - работа со студентами с дивиантным поведением, «группой риска»
----	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - составлены индивидуальные карты учета работы со студентами, требующими особого педагогического внимания и коррекции. - регулярный ежедневный контроль посещаемости студентов - еженедельный контроль причин отсутствия студентов на занятиях - решение конкретных проблем с индивидуальным подходом к каждому случаю - организация досуговой деятельности и внеурочной занятости обучающихся. <p>Профилактическая работа ведется согласно следующим документам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы по профилактике правонарушений - Соответствующий раздел в Плане воспитательной работы - Положение о Совете по профилактике правонарушений - Программа по профилактике правонарушений - План работы со студентами «группы риска» - План работы по профилактике употребления ПАВ - План работы с обучающимися «группы риска», состоящими на внутреннем контроле академии, учете ОДН. - План работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительным причинам. - Личные карты обучающихся и индивидуальные планы профилактической работы (на каждого студента, состоящего на учете ОДН, внутреннем учете) <p>Мероприятия:</p> <p>Классные часы/лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Умей общаться со всеми и всегда» - «Аксиомы алкоголя» - «Правда о наркотиках» - «Отказ от табака» <p>Психологические занятия и тренинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Все в твоих руках» - «Стресс и дистресс» - «Прими того, кто рядом» - «Экстремизм и терроризм - беда XXI века» - тренинг «Если не мыслишь жизнь без интернета» - тренинг «Профилактика зависимого и созависимого поведения» <p>Индивидуальная профилактическая работа:</p> <p>Профилактика правонарушений и безнадзорности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка планов по индивидуальной профилактической работе с различными категориями обучающихся. - Ведение карт по учету индивидуальной профилактической работы.
--	--	---

		<p>- Контроль посещаемости занятий, дисциплины, внеурочной деятельности. Выяснение причин отсутствия на занятиях.</p> <p>- Организация циклов бесед (формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, курения, алкоголизма)</p> <p>- Изучение интересов и склонностей обучающегося через тестирования, анкетирования и способ наблюдения (включенный и со стороны).</p> <p>- Привлечение обучающегося к занятиям в спортивных секциях и кружках академии, района.</p> <p>- Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультировании.</p> <p>- Содействие в оказании всех видов психологической помощи и психокоррекции.</p> <p>- Своевременное информирование родителей, администрации, органов опеки и попечительства, центра семьи и детства, правоохранительных органов о возникающих проблемах.</p> <p>- Информирование органов системы профилактики (центр помощи семьи и детям, отдел образования, социальный отдел, отдел опеки и попечительства, КДН и ЗПи ОДН).</p> <p>- Заседания Совета по профилактике (не реже 1 раза в квартал или по необходимости).</p> <p>Количество студентов, стоящих на учёте КДН и ЗП – 1 человек.</p> <p>Количество студентов, состоящих на внутреннем контроле академии – 3 человека.</p> <p>Количество правонарушений, совершённых студентами образовательной организации в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД) – 4 случая правонарушений.</p> <p>Результаты профилактической работы:</p> <table border="1" data-bbox="598 1512 1433 1825"> <thead> <tr> <th data-bbox="598 1512 1018 1585">На 1 апреля 2020 г.</th> <th data-bbox="1018 1512 1433 1585">На 1 апреля 2021 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="598 1585 1018 1659">Учет КДН и ЗП – 4 чел.</td> <td data-bbox="1018 1585 1433 1659">Учет КДН и ЗП – 1 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1659 1018 1760">Внутренний учет – 1 чел.</td> <td data-bbox="1018 1659 1433 1760">Внутренний учет – 3 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1760 1018 1825">Всего: 5 чел.</td> <td data-bbox="1018 1760 1433 1825">Всего: 4 чел.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализ результатов профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ОДН и внутреннем учете академии:</p>	На 1 апреля 2020 г.	На 1 апреля 2021 г.	Учет КДН и ЗП – 4 чел.	Учет КДН и ЗП – 1 чел.	Внутренний учет – 1 чел.	Внутренний учет – 3 чел.	Всего: 5 чел.	Всего: 4 чел.
На 1 апреля 2020 г.	На 1 апреля 2021 г.									
Учет КДН и ЗП – 4 чел.	Учет КДН и ЗП – 1 чел.									
Внутренний учет – 1 чел.	Внутренний учет – 3 чел.									
Всего: 5 чел.	Всего: 4 чел.									

		<p>Обучающиеся, состоящие на различных видах учета-первокурсники, которые будучи абитуриентами, уже состояли на учете КДН и ЗП и ОДН.</p>
8.	<p>Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, иных видов зависимостей и табакокурения(или соответствующего раздела в плане воспитательной работы)</p>	<p>В СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» на протяжении последних лет утвердилась система проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, которая совершенствуется, пополняется новыми подходами к системе профилактики.</p> <p>Программа по профилактике наркозависимости включает антинаркотическую пропаганду, организацию здорового образа жизни, вовлечение молодежи в общественно-полезную, творческую деятельность, занятия спортом.</p> <p>Мероприятия, проводимые в академии, способствуют расширению кругозора путем привития культурных и патриотических ценностей, формирования понятия толерантности. Особую роль в становлении личности играет комплексная воспитательная работа, охватывающая все аспекты жизнедеятельности человека и общества.</p> <p>В академии активно ведется пропаганда здорового образа жизни:</p> <p>используются разнообразные формы работы, уже ставшие традиционными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы, лекции, интерактивные классные часы антинаркотической направленности - Конкурсы плакатов «Скажи нет-зависимостям!», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Здоровым быть модно» - Конкурсы студенческих презентаций антинаркотической направленности - Конкурсы творческих работ «Мир без наркотиков» - Дни правовых знаний - Радиопередачи «АПТ за здоровый образ жизни» - Кинолектории - Круглые столы <p>Студенты АПТ - постоянные участники различных районных и городских мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День города - Торжественные мероприятия, посвященные Блокаде Ленинграда и Дню Победы

		<ul style="list-style-type: none"> - Спортивно - оздоровительные мероприятия: легкоатлетические эстафеты, соревнования - Конкурс социальных видеороликов «Сделай правильный выбор» <p>В академии уделяется внимание спорту с целью отвлечения молодежи от вредных привычек, работают спортивные секции, кружок огневой подготовки, проводятся различные спортивные соревнования. Традиционными стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Военно-спортивная неделя, - День здоровья. <p>В рамках плана Месячника антинаркотических мероприятий, в октябре 2020 года в академии были проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - день правовых знаний - беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков - интерактивная лекция «Профилактика заболеваний, вызванных ВИЧ» - спартакиада, посвященная Дню здоровья - радиопередача «Влияние ПАВ на личность» - встреча инспектора ОДН с родителями студентов «Об административной ответственности за употребление и распространение психотропных веществ» - кинолекторий «Черная полоса» - интерактивный классный час «Ты в ответе за свое здоровье» - конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ» - просмотр и обсуждение фильма «Все хорошие люди» и «Черная полоса» - интеллектуально-развлекательная игра «Мы на пути к ЗОЖ»
9.	Наличие утверждённого плана реализации программы «Толерантность» (или соответствующего раздела в плане воспитательной работы)	<p>Работа по укреплению толерантности в академии ведется, опираясь на следующие разработанные локальные документы:</p> <p>Программа «Гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, профилактика проявления ксенофобии, укрепления толерантности»</p> <p>План работы по укреплению толерантности и профилактике проявлений экстремизма в студенческой среде</p> <p>План работы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы - экскурсии - лекции - акции - просмотр и обсуждение кинофильмов

		<ul style="list-style-type: none"> - дни здоровья - тренинги - дискуссии - круглые столы - конкурсы - родительские собрания <p>Важная составляющая часть программы направлена на воспитание студентов в духе толерантности. Задача педагогического коллектива – довести до родителей и студентов, как жить в мире с собой и с другими, не похожими на нас людьми. Она выступает одной из форм воспитательной работы преподавателя, куратора вместе с педагогом-психологом и социальным педагогом.</p> <p>В рамках реализации данных программ в течение 2020 года были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в митинге, посвященном снятию Блокады – 27.01.20 2. Военно - спортивная неделя 17.02. -21.02.20 3. Конкурс презентаций «Патриотизм» 14.02.20 4. Беседы о толерантности, о недопустимости проявлений экстремизма, терроризма – 10.03.20 5. Интерактивная беседа «Георгиевская ленточка» 03.05.20 6. Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. -03.09. 20 7. Радиопередача «День солидарности в борьбе с терроризмом 03.09.20 8. Беседы, посвященные Международному Дню мира - 21.09.20 9. Конкурс презентаций «Единство народов» - 16.11.20 10. Беседы, посвященные Дню народного единства - 02.11-06.11.20 11. Анкетирование обучающихся «Выявление тенденций к экстремизму» 17.11.20 12. Классный час, посвященный толерантности – 16.11.20 <p>Данные мероприятия способствуют повышению толерантного уровня студентов, кураторов, преподавателей, улучшают социально-психологический климат в группе и коллективе</p> <p>За отчетный период конфликтов, связанных с национальной или религиозной принадлежностью студентов, не зафиксировано.</p>
10.	Проведение совещаний, семинаров, конференций и пр. с целью проведения анализа состояния	<p>В течение учебного года в академии проводятся педсоветы, совещания, заседания Совета кураторов, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся воспитательной работы.</p> <p>Заседания Совета кураторов проходят 3 раза в год, совещания - 2 раза в семестр, по необходимости – чаще.</p>

	<p>воспитательной работы образовательной организации</p> <p>в</p>	<p>Тематика заседаний Совета кураторов и проводимых совещаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана работы Совета на 2020- 2021 учебный год; <ul style="list-style-type: none"> планов индивидуальной работы кураторов, планов по профилактике правонарушений, экстремизма и т.д. 2. Профилактика вредных привычек через привлечение к ЗОЖ 3. Опыт работы кураторов со студентами, состоящими на учете в ОДН 4. Воспитание личности через тематические мероприятия 5. Современные формы и методы патриотического воспитания 6. Работа с обучающимися дивиантного поведения 7. Анализ работы кураторов по формированию и развитию коллектива группы, органов самоуправления. 8. Физкультурно-оздоровительная работа в АПТ <p>Анализ и изучение работы куратора</p> <p>Анализ и изучение работы куратора показывает, что деятельность большинства кураторов направлена на реализацию общих задач академии и социально значимых задач.</p> <p>Основными формами работы со студентами являются беседы, классные часы, трудовые дела (дежурство, субботники), занятия в кружках по интересам, мероприятия академии (праздники, концерты, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, экскурсии.</p> <p>Систематичность и планомерность работы по формированию коллектива группы отражается в планах воспитательной работы кураторов. В планах воспитательной работы кураторов находит отражение деятельности по всем направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с группой - индивидуальная работа со студентами - работа с родителями - связь с общественными организациями. <p>Анализ планов воспитательной работы показал, что кураторы владеют и понимают технологии воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса. Вместе с тем в планах работы кураторов недостаточно отражены формы работы, не каждый куратор может сделать общие выводы своей работы с группой.</p>
11.	<p>Наличие разработанных критериев внутренней оценки</p>	<p>Критерии эффективности воспитательной деятельности академии</p> <p>Основными ориентирами для оценки результативности воспитательной деятельности в СПб</p>

воспитательной работы	<p>ГБПОУ «Академия промышленных технологий» являются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в академии, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений, методических разработок. 2. Наличие перспективного и текущего планов воспитательной работы, индивидуальных планов работы куратора, отражающих внеучебную деятельность работы со студентами Наличие элементов воспитательной работы: <ul style="list-style-type: none"> -гражданско-правового -патриотического - экологического - экономического - пропаганда ЗОЖ - эстетического - правового -духовно-нравственного 3.Наличие отчетов о воспитательной работе, аналитических материалов сравнительный анализ ВР, анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на педсоветах, заседаниях Совета кураторов. 4. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план мероприятий академии, расписание работы кружков и секций 5. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студсовет, Совет старост) 6. Наличие кураторов. 7. Организация и проведение внеучебной работы, проведение мероприятий на уровне академии, количество студентов, занимающихся в кружках и секциях, достижения студентов в учебной и внеучебной деятельности. 8. Учет правонарушений, профилактической работы, количество мероприятий по профилактике правонарушений 9.Внутренняя оценка состояния воспитательной работы, наличие обратной связи (проведение опросов студентов, родителей) 10. Наличие системы поощрений студентов (количество студентов, преподавателей, получивших Благодарственные письма, Грамоты в сфере воспитательной работы) 11. Система социальной защиты студентов 12. Использование в воспитательной работе активных форм: диспуты, дискуссии, круглые столы, деловые игры, экскурсии, интерактивные беседы 13. Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования, опросов преподавателей, сотрудников, работодателей - средний показатель)
-----------------------	--

		<p>Система оценки состояния воспитательной работы в академии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет заместителя директора по воспитательной работе – один раз в год - отчет кураторов о воспитательной работе – не реже 2 раз в год - обсуждение вопросов воспитательной работы в обязательном порядке на заседаниях Совета кураторов – не реже 2 раз в год - проведение социологических опросов «Мониторинг проблем первокурсников» - в начале и конце учебного года - проведение соц. опросов «Состояние учебной и воспитательной работы» среди студентов, на основании которых корректируются планы воспитательной работы - Рассмотрение и утверждение ежегодных планов кураторов заместителем директора по воспитательной работе. <p><u>Критерии внутренней оценки качества воспитательной работы куратора</u> - Наличие плана работы и соответствие его перспективному плану воспитательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение плана воспитательной работы, ведение учёта выполненных мероприятий. - Участие в общественной жизни академии. - Контроль состояния текущей успеваемости, посещаемости, дисциплины студентов группы - Конкретные меры, принимаемые к студентам, имеющим низкую успеваемость, пропуски занятий, нарушение дисциплины. - Распределение и учёт выполняемых общественных поручений студентами. - Систематичность проведения собраний, актуальность вопросов. - Принимаемые формы поощрения и административного воздействия на студентов группы. - Связь куратора с родителями, преподавателями. Осведомлённость куратора о семье, материальном положении студентов. - Учёт рейтинга учебной группы. - Участие в спортивных мероприятиях. - Рейтинг группы по итогам участия в мероприятиях академии, общественно-политического и патриотического направления. - Участие группы в творческих мероприятиях. <p>Показатели оценивания по 10 бальной шкале</p> <table border="1" data-bbox="592 1877 1437 2009"> <tr> <td data-bbox="592 1877 1259 2009">Оценка показателя</td> <td data-bbox="1259 1877 1437 2009">Количество баллов</td> </tr> </table>	Оценка показателя	Количество баллов
Оценка показателя	Количество баллов			

		Информация не представлена	0
		Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется	1
		Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно	2
		Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Очень много существенных недочетов	3
		Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе	4
		Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки.	5
		Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны, легко исправимы.	6
		Хороша оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны, легко исправимы.	7
		Достаточно высокая оценка. Практически полностью соответствует предъявленным требованиям.	8
		Высокая оценка. Полностью соответствует предъявленным требованиям	9
		Очень высокая оценка. Полностью соответствует предъявленным требованиям. Рекомендовано использование для распространения опыта	10
12.	Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности	<p>Положение «О мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов». Утверждено директором колледжа 09.09.2018 г.</p> <p>Студенты, проявившие себя как участники общественной, спортивной жизни академии, участники районных и городских мероприятий, отличники учебы регулярно поощряются. Для этого используются различные формы поощрений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вынесение благодарности - награждение Дипломами и Грамотами - премирование - назначение повышенной стипендии (в том числе стипендии Губернатора Санкт-Петербурга и Правительства РФ.) В прошлом учебном году было поощрено 77,5 % обучающихся 	

Таблица 34. Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и т.п. на базе образовательной организации

№ п/п	Название и тематика мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Роль студентов (зрители/ участники/ организаторы)
Уровень образовательной организации				
1.	Онлайн-проект «Мы помним», Проект_Мы Помним, совместно с Молодежным советом Колпинского района	Онлайн-проект	29.04-10.05.2020	Участники и подписчики группы Студенческая жизнь в АПТ (СПбПК) (vk.com)
2.	Викторина «Жизнь и творчество И.А. Бунина»	викторина	22.10.2020	участники
3.	Конкурс фотографий и рисунков «Твой выбор»	конкурс	19.10-27.10.2020	Участники и подписчики группы
4.	Открытый международный «Урок Памяти военных и фронтовых переводчиков»	Урок Памяти	10.11.2020	участники
5.	Викторина «День неизвестного Солдата»	викторина	04.12.2020	участники
6.	Интерактивная игра «Что ты знаешь о Блокаде Ленинграда»	игра	14.01. 2021	участники
7.	Литературная викторина «Знаешь ли ты Пушкина»	викторина	10.02.2021	участники
8.	Военно-спортивная неделя	соревнования	15-25.02.2021	участники и зрители
9.	Спортивный праздник, посвященный Международному женскому дню	соревнования	07.03.2021	Участники и зрители
Районный уровень				
	Участие и проведение интерактивной игры «Своя игра», посвященной герою Советского Союза Тазаеву А.И.	Интерактивная викторина	24.02.2020	Студенты и приглашенные участники

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Таблица 35. Деятельность студенческих объединений и движений (в том числе волонтерских и добровольческих)

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Проводимые мероприятия	Результаты деятельности
1	Добровольческая команда АПТ	Оказание благотворительной помощи	30	Акция «Милосердие»	Благодарственное письмо
2	Добровольческая команда АПТ	экологическое	20	Чистые игры	Грамота
3	Добровольческая команда АПТ	Оказание благотворительной помощи	10	Акция «Оказание помощи ветеранам на приусадебных участках»	
4	Добровольческая команда АПТ	Оказание благотворительной помощи	8	Акция «Поддержка» помощь людям с ограниченными возможностями здоровья	Благодарность

Таблица 36. Деятельность студенческих органов самоуправления

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Проводимые мероприятия
1	2	3	4	5
	Студсовет	Здоровый образ жизни	6	Конкурс презентаций «АПТ – за ЗОЖ», конкурс плакатов, проведение бесед о вреде курения, алкоголя, наркотиков
2	Студсовет	Культурно-массовое	10	Подготовка поздравительных видеороликов знаменательным датам
3	Студсовет	Информационное	5	Подготовка радиопередач к знаменательным и памятным датам
4	Студсовет	Спортивно-оздоровительное	12	Военно-спортивная неделя, День Здоровья
5	Совет старост	Учебно-воспитательное	40	Классные часы, посвященные внутренним вопросам группы: успеваемости, посещаемости, дисциплине

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Проводимые мероприятия
6	Совет старост	Духовно-нравственное, гражданско-правовое, этическое и эстетическое	40	Подготовка плакатов к праздничным датам, организация поздравления преподавателей ко Дню Учителя, 23 февраля, 8 Марта, подготовка и проведение тематических классных часов

Таблица 37. Деятельность кружков и секций в образовательной организации

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Результаты деятельности
1	2	3	4	5
1.	Секция баскетбола	спортивное	15	Проведение соревнований по баскетболу
2.	Секция футбола	спортивное	10	Проведение соревнований по футболу, участие в районных и городских соревнованиях
3.	Секция волейбола	спортивное	19	Проведение соревнований по волейболу, участие в районных и городских соревнованиях
4.	Секция настольного тенниса	спортивное	11	Проведение соревнований по настольному теннису, участие в районных соревнованиях
5.	Шахматы	спортивное	10	Проведение соревнований по шахматам, участие в районных и городских соревнованиях
6.	ВПК «Резарм»	Военно-патриотическое	30	Проведение патриотических мероприятий, дежурство на мероприятиях
7.	Творческий коллектив «АРТ-МИКС»	Эстетическое, духовно-нравственное	15	Подготовка и участие в творческих проектах, концертах.

Таблица 38. Результаты участия студентов в конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях (вне образовательной организации)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

№ п/п	Название	Дата	Уровень	Результат	Подтверждающие документы
1.	Участие в сити-квесте «Уникум»	18.09.2020	районный	3 место	Грамота
2.	Участие в интеллектуально-развлекательной игре, направленную на профилактику различных зависимостей и буквального поведения. "ВАШЕ ПРАВО, ВАМ РЕШАТЬ !"	19.10.2020	районный	участие	Грамота
3.	Конкурс «Тепло наших сердец»	сентябрь	городской	1 место	Диплом команде-победителю
4	Интеллектуально-развлекательная игра "Воспитание историей Отечества"	28.10.2020	районный	участие	Диплом
5	VI Молодежный фестиваль «Студенческий марафон» в Санкт-Петербурге	Октябрь-декабрь 2020	городской	участие	Диплом
6	Интеллектуально – развлекательная викторина, посвященная Международному дню терпимости «Единство равных»	18.11.2020	районный	участие	Грамота
7	Участие в интеллектуальной игре "Любовь к мудрости" (библиотека на Тверской)	23.11.2020	районный	участие	грамота
8	Конкурс ИНФОГРАФИКИ "Просто-Напросто" КНВШ	Ноябрь 2020	городской	1 место	Грамота

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

№ п/п	Название	Дата	Уровень	Результат	Подтверждающие документы
9	Интерактивная викторина посвящённая 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, на платформе Zoom с Подростково-молодежным клубом "Z"	27.01.2021	районный	участие	
10	Конкурс социальной рекламы «Сделай правильный выбор»	Март 2020	городской	участие	Грамота
11.	Интеллектуально-развлекательная игра «День конституции РФ»	12.12.2020	районный	участие	Грамота
12.	Командная интеллектуальная игра "Россия - это мы", посвященная Дню молодого избирателя	17.02.2020	районный	участие	Грамота

Таблица 39. Использование инновационных форм и методов воспитательной работы

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Гражданско - правовое воспитание					
Акция	Онлайн акция «Бессмертный полк»	плановое	15.04.-15.05.2020	Студенты и подписчики группы, 1000 чел.	
Конкурс-челлендж	Конкурс стихов посвященный дню великой Победы	внеплановое	15.04.-12.05.2020	Студенты 1-4 курса, 45 чел.	
Марафон	Поэтический онлайн марафон, посвященный Дню Великой Победы	плановое	24.04-09.05.2020	Студенты и подписчики группы, 100 чел.	
Урок Победы	Просмотр Международного онлайн-урока Победы	плановое	02.09.2020	Студенты 1-4 курса, 839 чел.	
Просмотр фильма	Просмотр и обсуждение художественного фильма "Подольские курсанты"	внеплановое	Февраль 2021	Студенты 1-2 курса 400 чел.	
Урок Мужества	Урок Мужества, посвященный Дню воинов интернационалистов	плановое	18.02.2020	Студенты 1-2 курса, 50 чел.	
Командно-интеллектуальная игра	Командно-интеллектуальная игра, посвященная Дню молодого избирателя «Молодежь выбирает будущее»	внеплановое	21.02.2020 г.	Студенты 2, 25 чел.	
Патриотическое воспитание					
	Участие во всероссийской акции "Цветы памяти"!	внеплановое	02.09.2020	Студенты 4 курса, 5 чел	
Экскурсия	Экскурсия в Кронштадт!!! Проект "НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ"	плановое	27.09.2020.	Студенты 4 курса	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
				5чел.	
Слет	Военно-патриотический слёт "Наследники Победы 2020"	внеплановое	25.10.2020	Студенты 1 и 4 курса 10 чел.	
Экскурсия	Экскурсия "Транспортный Петербург"	внеплановое	18.10.2020	Студенты 1курса 10 чел	Потребность в познании истории железных дорог
Церемония	Торжественно-траурная церемония захоронения останков 41 военнослужащего 55 Армии Ленинградского фронта	внеплановое	30.10.2020	Студенты 4 курса, 12 чел.	
Экскурсия	Экскурсия в Военно-исторический Музей артиллерии, инженерных войск и войск связи Мин обороны РФ.	плановое	27.02.2019г.	Студенты 3 курса 25 чел.	
Выставка	Участие в открытии выставки в библиотеке на ул. Тверской «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!», посвященной 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	внеплановое	22.01.2021	Студенты 4 курса, 25 чел.	
Выставка	Открытие интерактивной выставки "Отчизны верные сыны", посвященной выводу советских войск из Афганистана и	внеплановое	15.02.2021	Студенты 3 курса, 40 чел.	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
	приуроченной к Дню воина-интернационалиста.				
Лекция	Участие в интерактивной лекции "История военной формы. Нацгвардия", посвященной Дню войск национальной гвардии.	внеплановое	26.03.2021	Студенты 1 курса, 25 чел.	
Пропаганда здорового образа жизни					
Лекция	Цикл тематических занятий, с демонстрацией практических опытов, направленный на пропаганду здорового образа жизни - "ВИЧ. Пора поговорить".	плановое	21.09 и 01.10.2020	Студенты 1 и 2 курса, 100 чел.	
Урок	Интерактивный урок «Дыши свободно», проект региональной общественной организации врачи Санкт-Петербурга и ГЦМП	внеплановое	01.10 и 02.10.2020	Студенты 2-4 курса, 400 чел.	
Просмотр и обсуждение фильма	Просмотр и обсуждение видеofilmа «Все сложно»	плановое	19.10.2020, 30.11 и 03.12.2020	Студенты 1 курса 125чел.	
Акция	Акция СТОПВИЧСПИД	плановое	01.12.2020	Студенты 1-3 курса 200 чел.	
Кросс	Осенний кросс	плановое	12.10-23.10.2020	Студенты 1-4 курса, 400 чел.	
Радиопередача	Радиопередача «Живая память»	плановое	03.12.2020 г.	Студенты 1-4 курса,	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
				400 чел.	
Соревнования	Соревнования по разборке/сборке АКМ на первенство СПб ГБПОУ "Академия промышленных технологий"	плановое	03.11.2020	Студенты 1 курса, 12 чел.	
Военно-спортивное многоборье	Районные соревнования по военно-спортивному многоборью «Призывник»	плановое	24.01.2021	Студенты 1-2 курса 16чел	
Спартакиада	Спартакиада «ПРИЗЫВНИК», соревнования по биатлону «Гонка военных патрулей»	плановое	22.01.2021 г.	Студенты 1-2 курса. 8 чел.	
Военно-спортивная неделя	«Военно-спортивная неделя» по волейболу.	плановое	С 17.02 по 26.02.2021 г.	Студенты 1-4 курса, 200 чел.	
Лыжный кросс	Беговой кросс на 3 и 4 км., посвященные дню полного снятия блокады Ленинграда.	плановое	27.01.2021	Студенты 1-3 курса, 10 чел.	
Турнир	Турнир по волейболу среди девушек, посвященный Международному женскому дню	плановое	07.03.2021	Студенты 1-4 курса, 50 чел.	
Конкурс	Городской конкурс социальной рекламы «Сделай правильный выбор»	внеплановое	Март 2021	Студенты 1-2 курса 6 чел.	Формирование мотивации к познанию, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
					многонациональной культуры русского народа
Экологическое воспитание					
Благоустройство	Благоустройство ДОТов времен Великой отечественной войны	внеплановое	Август 2020	Студенты 4 курса 7 чел.	
Акция	Экологическая акция « Не район, а эталон»	внеплановое	21.10.2019	Студенты 1-3 курса, 55 чел.	
Экологическая акция	Участие в городской акции Чистые Игры (здоровый образ жизни и бережное отношение к природе)	внеплановое	05.06-30.06.2020 29.08.2020	Студенты 1 и 4 курса 15 чел.	Развитие экологической культуры. Студенты с удовольствием приняли участие в мероприятии
Эстетическое воспитание					
Поэтический слэм	Участие студентов в поэтическом слэме, номинация «Поэты»	внеплановое	26.10.2019	Студенты 1 курса 2 чел.	
Конкурс	Вокальный конкурс талантов «ТвоЯркийPRоект»	внеплановое	22.10.2019	Студенты 3 курса 3 чел.	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Конкурс	Конкурс газет, приуроченный ко дню рождения Ивана Сергеевича Тургенева	плановое	14.11.2019	Студенты 1-2 курса 18 чел.	
Конкурс	Конкурс журналистики «Золотое зерно»	внеплановое	14.12.2019	Студент 1 курса 1 чел.	
Творческий фестиваль	Творческий фестиваль среди ссузов Санкт-Петербурга СТАРТ	внеплановое	18.03.2019 г.	Студенты 1и 4 курса, 2 чел.	
Профилактика правонарушений					
Правовой день	День правовой помощи детям «Права и обязанности несовершеннолетних. Ответственность», встреча с инспектором ОДН	плановое	11.09.2020	Студенты 1 курса 120 чел.	Знание своих прав и обязанностей, умение их использовать Знание и соблюдение правовых норм. Формирование активной жизненной позиции
Конкурс	Конкурс ИНФОГРАФИКИ "Просто-Напросто" КНВШ	внеплановое	Ноябрь 2020	Студенты 1 курса, 4 чел.	
Квест	Участие в информационно-профилактическом КВЕСТе "Прокачайся"	плановое	19.11.2020	Студенты 1 курса 25 чел.	
Лекция	«Что такое телефон доверия»	плановое	16.11.2020	Студенты 1-5 курса, 200 чел.	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Круглый стол	Круглый стол «Криминогенные ситуации»	плановое	18.11.2020	Студенты 1 и 3 курса 25 чел.	
Диспут	«Правовое регулирование порядка публичных мероприятий»	плановое	25.01.2021 г.	Студенты 1 курса, 30 чел.	
Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде					
Интерактивные классные часы	День солидарности в борьбе с терроризмом	плановое	03.09.2020	Студенты 1-4 курса 600 чел.	
Городская акция	День солидарности по борьбе с терроризмом и День памяти жертв Беслана	плановое	03.09.2020	Студенты 3-4 курса 75 чел.	
Беседа	Беседы об ответственности за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма	плановое	С 20-21.01.2019 г.	Студенты 1-курса, 200 чел.	
Беседа	Беседа о соблюдении ФЗ от 19.06.2004 г., №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	плановое	16,21,22.09.2020	Студенты 1 курса, 150 чел.	
Анкетирование	«Отношение к футболу студентов «АПТ»	внеплановое	24.09.2020		С целью выявления активных болельщиков футбола и их принадлежность к около футбольным формам

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Формирование толерантного сознания					
Квиз	Интеллектуально-развлекательный квиз «Единство равных»	внеплановое	18.11.2020	Студенты 3 курса 21 чел.	
Игра	Участие в командно-интеллектуальной игре "ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА"	плановое	03.11.2020	Студенты 4 курса, 25 чел.	
Командно-интеллектуальная игра	Командно-интеллектуальная игра «День Конституции РФ»	внеплановое	12.12.2020	Студенты 1,2 и 4 курса 25 чел.	
Духовно-нравственное воспитание					
Конкурс	Конкурс чтецов «Вдохновение»	плановое	15.11.2019	Студенты 1-2 курса 21 чел.	Раскрытие имеющегося потенциала студентов Вовлечение студентов в разнообразные виды творческой деятельности
Радиопередача	Радиопередача «Татьянин день»	плановое	24.01.2020	Студенты 1-4 курса 500 чел	Повышение уровня информированности студентов .Позитивное отношения к базовым ценностям

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Конкурс	Конкурс чтецов «Солнце русской поэзии»	плановое	08.02-10.02.2021	Студенты 1 курса, 15 чел.	
Конкурс	Конкурс газет к 77-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады	плановое	27.01.2020	Студенты 1-2 курса 10 чел.	
Акция	Участие в акции «Милосердие»	плановое	Декабрь 2020	Студенты 1-4 курса 500 чел.	Гуманное отношение к другим, понимание, сопереживание, воспитание доброты, милосердия

Таблица 40. Разработка и реализация руководящими и педагогическими работниками авторских концепций, программ, проектов по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название и вид работы	Этап или результаты реализации
-------	-----------------------	--------------------------------

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

1.	Сборник методических рекомендаций «Воспитательная деятельность куратора»	Используется в работе кураторами
2.	Памятки родителям	Используется в работе кураторами для работы с родителями
3.	Памятки студентам «Профилактика экзаменационного стресса»	Используются в работе со студентами в период адаптации
4.	Методические рекомендации «Школа выпускника»	Информация на сайте академии
5.	Программа по профилактике правонарушений	Используется в работе кураторами в целях профилактики правонарушений
5.	Дневник куратора	Один из рабочих документов куратора Кураторы используют в работе со студенческой группой
6.	Методические разработки по проведению классных часов	Используются кураторами при проведении тематических бесед и классных часов
7.	Методические рекомендации «Формы работы с обучающимися «группы риска»	Используется кураторами в работе с обучающимися «Группы риска»
8.	Рекомендации по работе с обучающимися, систематически пропускающими занятия	Используется кураторами в работе с обучающимися, пропускающими занятия по неуважительной причине

Таблица 41. Наличие публикаций руководящих и педагогических работников по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название публикации, автор	Название издания	Издательство
1	2	3	4

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

1	«Формы и методы работы с молодежью по профилактике наркозависимости среди студентов ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский политехнический колледж», Терехович Е.Ф	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Петербург без наркотиков: поиск новых решений». Коллективная монография, выпуск №1 Под редакцией Е.Л. Рябовой и Е.Г. Бессонова	СПб Колпино, Москва «Этносоциум» 2013 год АСДН 9785904336431
2	«Клуб для учащихся и их семей, как средство социально-культурной деятельности». Ермакова И.Ю., Терехович Е.Ф.	Сборник статей участников Международной научно-практической конференции под общей редакцией О.А. Щекиной	СПб, Издательство: Культ – информ-пресс, 2013

Таблица 42. Выступление руководящих и педагогических работников на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по вопросам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Ф.И.О. и должность выступавшего	Тема выступления
1	2	3	4	5

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

1.	Заседание Педсовета	31.08.20 СПб ГБПОУ АПТ	Ермакова И.Ю, педагог-психолог	«Психолого-педагогическая компетентность куратора в формировании и становлении коммуникационной личности студентов»
2.	Заседание Совета кураторов	22.01.20 СПбГБПОУ АПТ	Рахаева Е. А. преподаватель, куратор.	«Роль куратора группы в предупреждении неуспеваемости студентов. Деятельность куратора в формировании устойчивого отношения к учебной деятельности»
3.	Заседание Совета кураторов	16.09. 20 СПб ГБПОУ АПТ	Хорьков А.В, преподаватель, куратор Архипова О.Н – педагог-организатор	«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовно-нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей»»
4.	Заседание Совета кураторов	18.01.21 СПб ГБПОУ АПТ	Терехович Е.Ф. Зам. директора по ВР.	«Работа куратора по воспитанию культуры мирного поведения, межконфессиональной и межнациональной дружбы»

Таблица 43. Достижения руководящих и педагогических работников в области воспитательной работы

№ п/п	Критерии	Количество	Комментарии
1	2	3	4

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

	Получение руководящими и педагогическими работниками грамот, благодарностей, благодарственных писем, в том числе от общественных организаций:		Указать Ф.И.О. работника, вид награды и основание для получения
	районный уровень	2	1. Благодарность Администрации Колпинского района 2. Благодарственное письмо Центра социальной реабилитации инвалидов и детей Колпинского района
1.	городской уровень	12	1. Благодарность Детский благотворительный Фонд «Милосердие детям-сиротам» за участие в городской благотворительной акции «Светлое будущее для детей сирот 07.01.2021 г. Терехович Е.Ф. Мурашкина Т.С Копыловва Т.И Павлюкович Н.И. Харитонова Е.В. Ильяш О.И Ильяш Окс. И. 2. Благодарственное письмо за вклад в развитие молодежной политики, популяризацию ЗОЖ, за подготовку участников 6 молодежного фестиваля «Студенческий марафон- 2020 Мурашкина Т.С. Терехович Е.Ф. 3.Благодарность ЗАКСА СПб Терехович Е.Ф,

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

			Мурашкина Т.С. 4. Благодарственное письмо Комитета по молодежной политике Мурашкина Т.С
	всероссийский уровень	1	Благодарность Гос. Думы РФ Мурашкина Т.С

Выводы к разделу 10:

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» носит системный, лично-ориентированный, творческий характер, находится в постоянном развитии, расширении форм воспитательной работы. Воспитательная работа ведется в соответствии с Планом воспитательной работы. В процессе воспитательной работы реализовано большинство поставленных целей и задач. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся. В целом План воспитательной работы выполнен, часть мероприятий проводилась вне Плана.

Для решения вопросов, которые реализуются не в полной мере, считаем необходимым обратить внимание на следующие моменты:

- совершенствовать формы и методы воспитательной работы в группе;
- активизировать работу по укреплению сотрудничества студентов и преподавателей;
- усилить работу по профилактике правонарушений, гармонизации межнациональных отношений, недопустимости проявлений экстремизма;
- продолжить работу по вовлечению студентов в кружки, секции, объединения;

В 2020-2021 учебном году в академии продолжается работа по выполнению воспитательных задач:

- создание условий для формирования у студентов здорового образа жизни, навыков законопослушного поведения;
- активизация работы органов самоуправления в учебных группах, в академии;
- безопасность использования обучающимися возможностей сети Интернет.

11. Анализ показателей деятельности учреждения

Таблица 44. Анализ сохранности контингента студентов за последние 3 года

№п/п	Критерии	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
1.	Контингент студентов на начало учебного года, чел.	719	848	978
2.	Прибыло, чел.	13	3	10
3.	Выбыло, чел.	28	30	31
4.	Контингент студентов на конец учебного года, чел.	704	821	957

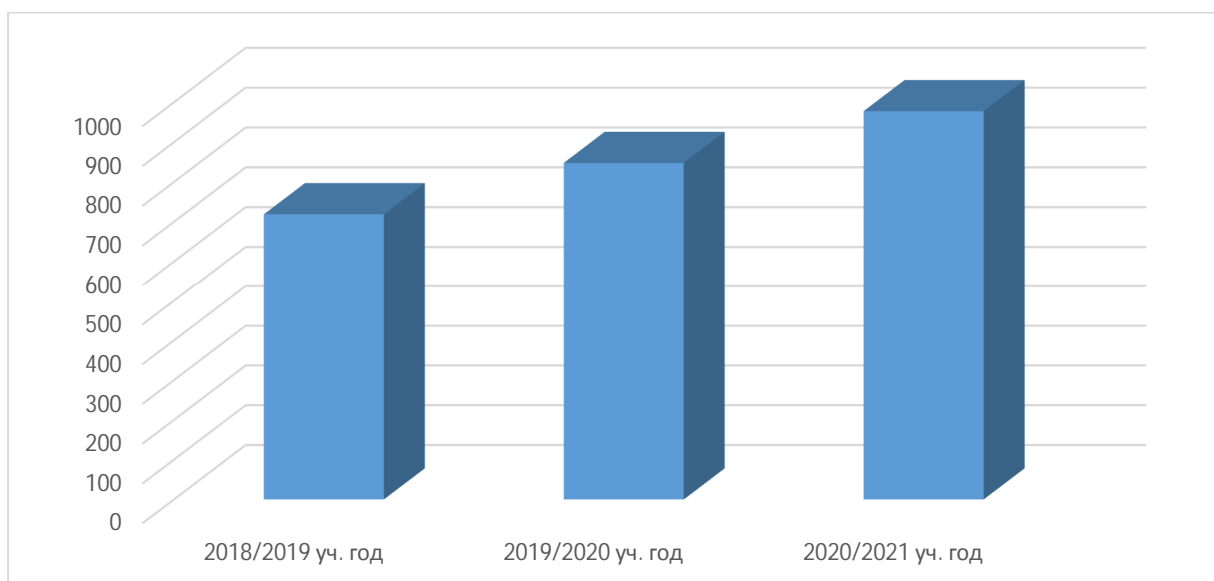


Рисунок 5. Количество студентов на начало учебного года

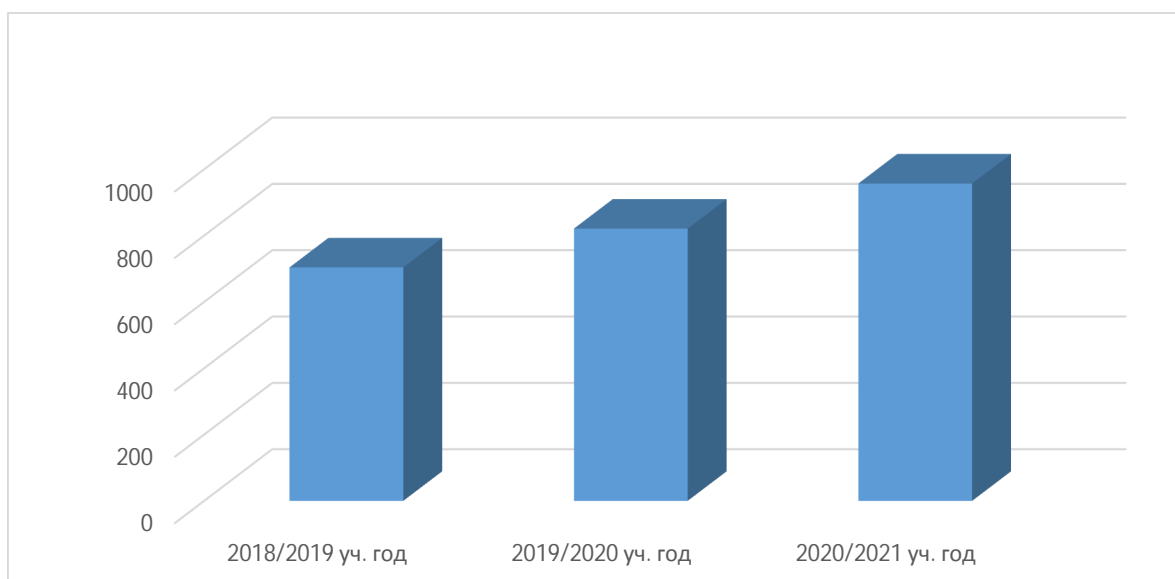


Рисунок 6. Количество студентов на конец учебного года

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

Таблица 45. Анализ сохранности контингента студентов по курсам обучения за 2020/2021 учебный год

Курсы обучения	Контингент на начало учебного года, чел.	Прибыло		Выбыло		Контингент на конец учебного года, чел.
		Всего, чел.	% от контингента	Всего, чел.	% от контингента	
1-й	330			12	3,64	318
2-й	248	5	2,02	5	2,02	248
3-й	233	3	1,29	6	2,58	230
4-й	146	2	1,37	8	5,48	140
5-й	21					21
Всего	978	10	1,02	31	3,17	957

Таблица 46. Причины отчисления студентов по курсам обучения за 2020/2021 учебный год

№ п/п	Причины отчисления	Курс обучения								Всего	
		1-й		2-й		3-й		4-й			
		чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%**
1	По собственному желанию	12	100	3	60,0	5	83,3	8	100	28	90,3
2	За невыполнение учебного плана (академическую неуспеваемость, как не приступившего к занятиям) по направлению подготовки в установленные сроки по неважительным причинам			2	40,0	1	16,7	-	-	3	9,7
	ИТОГО:	12	100	13	100	6	100	8	100	31	100

* - от общего числа отчисленных данного курса обучения

** - от общего числа отчисленных студентов

Таблица 47. Работа, направленная на сохранение контингента студентов

п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	Мониторинг успеваемости	1-4 курс	Преподаватели	Повышение % успеваемости
2	Индивидуальная работа с неуспевающими студентами	1-4 курс	Зав. отделением Кл. руководители	Сохранение контингента
3	Мониторинг посещаемости	1-4 курс	Методисты Кл. руководители	Повышение % посещаемости
4	Проведение малых педагогических советов	1-4 курс	Зав. отделением Председатели УЦК Кл. руководители Преподаватели	Повышение % успеваемости Сохранение контингента
5	Классные часы по курсам	1-4 курс	Кл. руководители	Ликвидация задолженностей
6	Родительские собрания	1-4 курс	Зав. отделением Кл. руководители	Повышение % посещаемости
7	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курс	Зав. отделением Кл. руководители	Сохранение контингента
8	Работа по созданию оптимальных условий для	1-4 курс в течение года	Администрация	Повышение интереса к получаемой специальности

	овладения студентами будущей профессии			
9	Проведение профессиональных конкурсов, олимпиад	1-4 курс в течение года	Председатели УЦК	Улучшение качества знаний

Таблица 48. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1006 человек
1.2.1	По очной форме обучения	957 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	49 человек

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	329 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	122 человек/77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	407 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62 человека/54 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/74 %
1.11.1	Высшая	27 человек /55 %
1.11.2	Первая	7 человек /10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51 человек /98 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	158 106,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2591,91 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	244,98 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112,0 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (8569,3 кв.м/1002 чел.)	8,55 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (153 ед./1002 чел.)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	11 человек/ 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

В результате проведенного самообследования работы академии позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов среднего звена.

2. Академия выполняет требования государства, то есть ежегодно осуществляется набор студентов на 1-й курс в соответствии с государственным заданием.

3. Организационная структура академии в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

4. Организация учебного процесса соответствует ФГОС СПО.

5. Учебно - методическое обеспечение, разработанное в колледже, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

6. Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в академии.

В предстоящем отчетном периоде деятельность коллектива колледжа будет направлена на выполнение следующих задач:

Внедрение ФГОС СПО актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills.

Увеличение численности студентов, принявших участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании 2020

- Сетевое сотрудничество с работодателями.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства совместно с профессионалами.
- Переподготовка и повышение квалификации работникам предприятий/ организаций).
- Создание центра подготовки кадров для судостроительного кластера.