Приложение 3 Рабочая программа воспитания и
календарный план воспитательной работы
к ОП по специальности 13.02.13 13 Эксплуатация
и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
специальность: 13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

форма обучения	очная
нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
профиль получаемого профессионального образования	технологический
квалификация выпускника	техник
Наименование направленности	электроэнергетика
вид деятельности	организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору); осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору).

Санкт-Петербург, 2026 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.13 13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 25 сентября 2023 г. N 718.

Организация–разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Авторы-составители:
Терехович Е.Ф. – заместитель директора по воспитательной работе
Спажакина С.Н. –заведующий методическим отделом

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.13 13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО

Студенческим комитетом самоуправления

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 20
РАЗДЕЛ 4 Календарный план воспитательной работы 27

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания по специальности13.02.13 13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

разработана в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 25 сентября 2023 г. N 718. составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 25 сентября 2023 г. N 718, с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Рабочая программа воспитания – это описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися и разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

В центре рабочей программы воспитания (далее - программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательный процесс в академии базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Возможные риски программы воспитательной работы и пути их преодоления:

При внедрении инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски, такие как:

- отсутствие мотивации у студентов;
- инертность педагогов и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

Достаточно высокий уровень управленческой компетентности исполнителей программы, информационно - разъяснительная работа, обеспечение методического сопровождения и согласованности действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса значительно снизят возможные проблемы. Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» (далее-Академия) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Академии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в Академии:

− усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

− формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

− приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

− достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Академии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности обучающихся и педагогов, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся академии основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления воспитания должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник академии должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором общих компетенций:

ФГОС СПО	**Код**
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01.
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОК 02.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ОК 03.
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ОК 04.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОК 05.

ФГОС СПО	Код
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ОК 06.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ОК 07.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ОК 08.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Академии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

− **гражданского воспитания** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

− **патриотического воспитания** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

− **духовно-нравственного воспитания** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

− **эстетического воспитания** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− **физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

− **трудового воспитания** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

− **экологического воспитания** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

− **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражены в требованиях к личностным результатам освоения обучающимися рабочей программы воспитания.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**ЛР**
1. Гражданское воспитание	
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.	**ЛР 1.1**
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.	**ЛР 1.2**
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.	**ЛР 1.3**
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.	**ЛР 1.4**
Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в профессиональной образовательной организации и детско-юношеских организациях.	**ЛР 1.5**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЛР
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.	**ЛР 1.6**
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.	**ЛР 1.7**
2. Патриотическое воспитание	
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.	**ЛР 2.1**
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.	**ЛР 2.2**
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	**ЛР 2.3**
3. Духовно-нравственное воспитание	
Осознание духовных ценностей российского народа	**ЛР 3.1**
Сформированность нравственного сознания, этического поведения	**ЛР 3.2**
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	**ЛР 3.3**
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	**ЛР 3.4**
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	**ЛР 3.5**
4. Эстетическое воспитание	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	**ЛР 4.1**
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное	**ЛР 4.2**
воздействие искусства	
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества	**ЛР 4.3**
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	**ЛР 4.4**
5. Физическое воспитание	
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	**ЛР 5.1**
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью	**ЛР 5.2**
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	**ЛР 5.3**
6. Трудовое воспитание	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЛР
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.	**ЛР 6.1**
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.	**ЛР 6.2**
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.	**ЛР 6.3**
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.	**ЛР 6.4**
7. Экологическое воспитание	
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.	**ЛР 7.1**
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.	**ЛР 7.2**
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.	**ЛР 7.3**
Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.	**ЛР 7.4**
Расширение опыта деятельности экологической направленности.	**ЛР 7.5**
8. Ценности научного познания	
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.	**ЛР 8.1**
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.	**ЛР 8.2**
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	**ЛР 8.3**

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Историческая справка

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий», сокращенное наименование: СПб ГБПОУ «АПТ», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в 1930 году.

Наименование Учреждения при создании: Колпинский механико-машиностроительный техникум.

В 1944 году Колпинский механико-машиностроительный техникум переименован в Колпинский машиностроительный техникум.

В соответствии с постановлением Совета Народного хозяйства Ленинградского экономического административного района от 26.05.1958 № 405 Колпинский машиностроительный техникум переименован в Ленинградский металлургический техникум.

В соответствии с приказом по межреспубликанской ассоциации учебных заведений по подготовке и переподготовке кадров машиностроения «Машиностроитель» от 27.03.1992 № 16 Ленинградский металлургический техникум переименован в Санкт-Петербургский политехнический колледж- предприятие.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 28.02.2007 № 412 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт- Петербургский политехнический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт- Петербургский политехнический колледж» передано в собственность субъекта Российской Федерации — города Санкт-Петербурга.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 05.04.2012 № 668-рз Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт- Петербургский политехнический

колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж».

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.07.2016 № 629 «О переименовании, изменении целей и определении предмета деятельности Санкт-Петербургских государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по науке и высшей школе» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в Санкт- Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж».

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт- Петербурга (далее — КИО) от 20.03.2019 № 603 — РЗ Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий», СПб ГБПОУ « АПТ».

Собственником имущества Учреждения является город Санкт-Петербург, в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга .

Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург , в лице КИО и Комитета по науке и высшей школе (далее — КНВШ).

Учреждение находится в ведении КНВШ, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

В Учреждении существует три уровня управления:

— административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);

— коллегиальный (общее собрание (конференция) работников и обучающихся;

— педагогический совет, методический совет, совет по профилактике правонарушений, приемная комиссия, стипендиальная комиссия, государственные аттестационные комиссии, учебные цикловые комиссии;

— представительный (Совет Учреждения, Студенческий совет).

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор Шабурин Юрий Павлович — Почетный работник СПО МИНОБРНАУКИ РФ.

Более 90 лет успешно осуществляется подготовка специалистов широкого профиля по различным специальностям и формам обучения, реализуется также широкий спектр программ дополнительного обучения: повышения квалификации, подготовки и переподготовки по рабочим профессиям. Профессиональная подготовка рабочих кадров ведется по 55 профессиям, в том числе водители категории «В». Для реализации образовательного процесса организуются курсы повышения квалификации, переподготовка для преподавателей и сотрудников.

Приоритетным направлением деятельности СПб ГБПОУ «АПТ» является качество предоставляемых образовательных услуг, отвечающим требованиям и ожиданиям потребителей: студентов и их родителей, работодателей, общества и государства.

Активная образовательная деятельность проводится в интересах предприятий, с которыми установлены длительные партнерские отношения — ЗАО «БИОКАД», ПАО «Ижорские заводы» и его правопреемники — ПАО «Объединенные машиностроительные заводы» («ОМЗ») и холдинг «Северсталь-групп».

«ОМЗ» — крупнейшая в России компания тяжелого машиностроения, специализирующая на инжиниринге, производстве, продажах и сервисном обслуживании оборудования и машин для атомной энергетики, горной промышленности, а также производстве спецсталей и предоставлении услуг. В состав компании входят дивизионы «ОМЗ — Атом», «ОМЗ — Спецсталь», «ОМЗ — Горное оборудование и технологии» и «ОМЗ — Уралмаш».

Начиная с 1930 года, Ижорские заводы и его правопреемники со своим технологическим оборудованием представляют базу для практической подготовки студентов, а их специалисты участвуют в образовательном процессе в качестве преподавателей, руководителей практик, дипломных проектов, консультантов, рецензентов.

СПб ГБПОУ «АПТ» взаимодействует с Санкт-Петербургским государственным автономным учреждением «Центр занятости населения Санкт-Петербурга», а так же имеет тесные партнерские связи с работодателями. Следствиями такого сотрудничества является востребованность выпускников на рынке труда и их успешное трудоустройство. Установлено взаимодействие с представителями стратегических партнеров и работодателями по подготовке и переподготовке специалистов и рабочих кадров.

В настоящее время Академия развивает сотрудничество с компанией АО «Диал Инжиниринг», а также немецкой компанией- разработчиком программного

обеспечения MAGMA GmbH — лучшего в мире многофункционального специализированного CAE-продукта для литейных, металлургических и машиностроительных предприятий.

В 2009 году СПб ГБПОУ «СПбПК» стал победителем конкурса государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, внедряющих инновационные программы подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в рамках национального проекта «Образование».

В структуре СПб ГБПОУ «АПТ» три отделения, восемь учебно-цикловых комиссии, автошкола.

Реализация ОП СПО по всем специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими 100% высшее образование. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам переподготовки и повышения квалификации. Для получения права участия в оценке демонстрационного экзамена и проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона педагогические работники по профессиональным компетенциям регулярно проходят обучение.

Важным направлением учебно-методической работы преподавателей является инновационная деятельность, направленная на использование эффективных обучающих технологий, а также формирование и распространение инновационных методик обучения. Преподавателями разработаны и обновляются методические рекомендации и пособия для студентов по самостоятельной и практической работе. При этом учитывается рациональное соотношение практической и теоретической подготовки специалистов на основе требований работодателей и рынка труда. Ежегодно обновляются ОП СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Наполняется и обновляется дистанционная образовательная платформа электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами).

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 8569,3 кв.м., находящихся в оперативном управлении. В составе используемых площадей имеются лекционные и компьютерные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, библиотека, читальный зал, тренажерный зал, спортзал, актовый зал и др.

В СПб ГБПОУ «АПТ» обновляется учебное и производственное оборудование в том числе:

— Лабораторное оборудование, включая приборы, лабораторные комплекты, компьютеризированные комплексы, стенды, демонстрационное оборудование, стендовые модели.

— Тренажеры, имитаторы, учебная техника, компьютеризированные мини-станки, мини-станки с ЧПУ, робототехника.

— Компьютеры, оборудование для подключения к Интернет, беспроводные сети, серверные станции.

— Мультимедиасистемы, интерактивные доски, технические средства обучения, сканеры, плоттеры, цифровые камеры и т.п..

— Производственная техника, включая станки, ручной электроинструмент, различные агрегаты и механизмы.

— Производственное оборудование (устройства, детали, приспособления, инструменты).

Проводятся работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы.

Продолжено оформление в качестве структурного подразделения СПб ГБПОУ «АПТ» учебного ресурсного центра современных технологий металлургии.

Организуется, совместно с работодателями, на базе СПб ГБПОУ «АПТ» проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений.

В основу воспитательной работы заложено развитие творческих способностей и социально-значимой деятельности студента, формирование активной жизненной позиции и чувство гордости и востребованности себя, как личности со стороны государства и общества.

Из выпускников выросли директора предприятий и их заместители, начальники цехов и служб, талантливые конструкторы и технологи, мастера, высококвалифицированные рабочие, кандидаты и доктора наук, кавалеры орденов трудовой славы, лауреаты государственных премий. Более 300 выпускников удостоены высоких правительственных наград.

2.2. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (далее - Академия) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и является одним из ведущих профессиональных образовательных учреждений в области подготовки специалистов

Численность обучающихся составляет порядка 1100 студентов.

Процесс воспитания в академии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в академии;
- ориентир на создание в академии психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в академии общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в академии являются:

-реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

-стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповые взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-педагоги академии ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

2.3 Социальное партнерство СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»

Повышению качества профессионального образования обучающихся способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями города Санкт-Петербурга.

Основные направления взаимодействия академии и работодателей:

-выполнение заказа работодателя на подготовку кадров;

- разработка требований к выпускникам академии (Модель выпускника);

-разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;

- планирование и реализация производственной практики;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа обучающихся;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в составах ГЭК при проведении ГИА выпускников; - трудоустройство выпускников академии.

В таблице представлены социальные партнеры СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий».

Социальные партнеры СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»

№ п.п.	Наименование предприятия	Специальность	Адрес
1.	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им.П.Г. Коробкова»	ЭО, ТМ, ЛП, МТО, СП БУ	Колпино. Ижорский завод, д. б/н
2.	ООО «Типография «Печатня»	БУ, финансы	Колпино, ул. Загородная д.81
3.	Военный комиссариат	,БУ	Колпино, ул. Культуры д.8

4.	АО «Ижора-Деталь»	ЭО, ТМ, СП БУ	Колпино, ул. Карла Маркса, д.13
5.	ООО «Блок»	ТМ, СП, ЭО	Промзона Никольское
6.	ООО «Ресурс»	АиТ, ЭО, ТМ, СП	СПб, ул. Аэродромная,д.6, лит.5, пом.7.2
7.	АО «Московский машиностроительный завод «Вперед»»	ТМ, СП, ЭО	г. Москва. Проезд Энтузиастов, д. 15
8.	Филиал ООО «ИЗ-КАРТЭКС им.П.Г. Коробкова» -Литейное производство»	ЛП, СП, ТМ	Колпино. Ижорские заводы, дом б/н
9.	ООО «СевЗапСтальКонструкция»	ЭО, ПКС, ТМ	СПб, Колпино, ул.Железнодорожная, д.9
10.	АО «Ижорский трубный завод»	ЭО, ТМ, СП, АиТ	СПб Колпино. Территория Ижорский завод. дом 90. лит Д
11.	ООО «РалМет»	ТМ, АиТ, СП	СПб Клпино, лу. Загородная. Д.6, лит.Б
12.	ООО «Ижорские сварочные материалы»	ЭО, СП, БУ	СПБ. Колпино, Ижорские заводы, дом. 67, лит БХ
13.	ООО «ЛСАБ Инструмент»	ЭО, АиТ, СП, ТМ	СПб. пос. Саперный, территория предприятия 2Балтика» лит. Д
14.	ООО «ТермоПресс»	ЭО, МТО, ОМД	СПб Колпино, Ижорские заводы, до б/н
15.	ООО «Вектор»	ТМ, ЭО, ТМ, СП,	СПб Колпино, Ижорские заводы, дом б/н, лит ЕЖ
16.	ФКУ Колпинская ВК УОШН	ПК,БУ	Колпино., ул. Севостьянова, дом 49
17.	ООО «Ижора РемСервис»	ТМ, ЭО, СП, АиТ	СПб Колпино, Ижорские заводы, до б/н
18.	Экспертно-криминалистический центр по СПб и Лен.обл. «ЭКЦ ГУ МВД РФ»	ПД	П.Шушары,ул. Первомайская д.9
19.	АО «ФирмаИзотерм»	ТМ, СП, АиТ, ЭО	СПб Колпино, Ижорские заводы, дом 104, лит А
20.	Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности СПб	ПД	СПб, Смольный пр. д4,ЛитА
21.	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд, противопожарной службы СПб по Колпинскому району	ПД	Колпино, ул. Финляндская, дом 29
22.	Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказания по СПб и Лен.обл	ПД	Красное село, пр.Ленина , д.65
23.	ООО «Технолит»	ЛП, СП, ЭО	Колпино, Ижорские заводы, д.28, лит БА
24.	ОМВД России по Пушкинскому району города СПб и Лен. обл.	ПД	г. Пушкин, ул. Магазейная д.25

25.	АО «Апатит»	АКК	г..Волхов, Кировский проспект, д.20
26.	ООО Газовая Транспортная Компания СПб	Логисты	СПб, Грузовой проезд,л.13, лит.А, помещение 5Н, пом. 26
27.	ООО «Феникс»	ТМ	СПб, ул. Арсенальная, д.25,корп 3, Лит А
28.	ООО «Завод Арматуры контактной сети» (АКС)	ЛП, СП, ТМ	СПб, Кондратьевский проспект, д.2, литер В,офис 1
29.	АО «КМЗ-«Ижора-Металл»	МТО, ОМД, ТМ	СПб, ул.13-я, Красноармейская , д.22,лит А, пом 1Н, км 10
30.	ФГБОУ высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»		СПб, ул. Лоцманская, дом 3
31.	ПАО «ЗВЕЗДА»	СП, ТМ, ЭО, АиТ	СПб, ул. Бабушкина,123
32.	АО «Ленпромгаз»		ПСб, ул. Седова, д.9,литЩ, ч.п.7-Н (68,69)
33.	ООО «СМТТ. Высоковольтные решения»	ТМ, СП, ЭО	П. Металлострой,Славянский проезд, д.3 литА
34.	ООО «Русэлпром Ленинградский электромашиностроительный завод»	ТМ, СП, ЭО,	п. Металлострой, дом 5, кор 45, лит АО, каб 63
35.	ПАО «Россети Ленэнерго»		
36.	АО «АЭМ-технологии»	ТМ, СП, ЭО МТО, ОМД, ЛП	196650, Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Финляндская, д. 13 лит ВМ, пом. 469

2.4 Виды воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы академии в следующих видах:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Кураторская деятельность (кураторство).
4. Основные дела Академии.
5. Внешние мероприятия.
6. Организация предметно-пространственной среды.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство.
11. Профориентация.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания академия укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по ВР, заведующих очного отделения, непосредственно курирующих данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителя физического воспитания, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Заместитель директора по ВР	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заведующий отделением	4	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	60	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	47	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники академии, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионал», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

− публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

− соответствия артефактов и процедур награждения укладу Академии, качеству воспитывающей среды, символике Академии;

− прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

− регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

− сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

− привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

− дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинг, материальная поддержка студентов.

Предоставление мер материальной поддержки студентов академии осуществляется за счет средств : - экономии стипендиального фонда.

Материальная поддержка на организацию культурно - массовой, физкультурной и оздоровительной работы принимается стипендиальной комиссией академии на основании служебной записки сотрудника Академии.

3.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Академии является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Академии.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице «Оценка результативности воспитательной работы».

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	**Единица измерения**	**Значение показателя учебной группы**			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне академии, в	ед.				

	которых участвовали обучающиеся учебной группы					
1.3.	Количество кружков, секций и общественных объединений, созданных на базе академии, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков и секций, к общей численности обучающихся %	%				

1.5.	Доля несовершеннолетних обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков и секций, к общей численности обучающихся учебной группы	%				
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, к общей численности обучающихся учебной группы	%				
1.7.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, к общей численности обучающихся учебной группы	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессиональноличностного развития обучающихся						

1.11.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю промежуточной аттестации)	1,0-5,0 балл				
1.12.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах из обучающихся учебной группы	чел.				
1.14.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по гражданскому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.15.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по патриотическому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.16.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.17.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по эстетическому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.18.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия обучающихся в учебной группе	чел.				
1.19.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по трудовому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.20.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию	чел.				
1.21.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по воспитанию ценности	чел.				

	научного познания обучающихся в учебной группе					
1.22.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней промежуточной аттестации от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.23.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.24.	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе	чел.				
1.25.	Количество обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах «Профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе	чел.				
1.26.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.27.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.				
1.28.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.29.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
1.30.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
1.31.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				

1.32.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
1.33.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и Высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»

ОДОБРЕН
Педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО
2026
_____/Ю.П.Шабурин

с учетом мнения
Студенческого совета

с учетом мнения
Совета родителей

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург, 2026

2026 год – Год единства народов
2026 год – Год Арктики
2027 год – Год географии в России
2017-2027- Десятилетие детства в РФ (Указ президента РФ от 29.05.17 № 240)
2022-2031- Десятилетие науки и технологий в РФ (Указ президента РФ от 25.04.22 № 23)

Еженедельно по понедельникам перед началом занятий – исполнение Гимна Российской Федерации
Еженедельно по понедельникам - занятия «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/
Еженедельно по четвергам- занятия «Россия –мои горизонты» firpo.ru

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:
Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Абилимпикс»
Всероссийский проект «Открытые уроки» https://институт воспитания.рф/programmy-vospitaniya/
субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.
а также **отраслевые профессионально- значимые события и праздники.**

	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	АВГУСТ 2026 года				
1.	Заседание Педагогического совета	28 августа	11.00	Актовый зал	Директор, Зам. директора по УМК
2.	Заседание Совета кураторов	28 августа	12.30	Каб. 407	Зам. директора по ВР
3.	Заседание Студенческого совета	28 августа	13.30	Каб. 424	Председатель Совета
4.	Собрание первокурсников	28 августа	14.00	Актовый зал	Зав отделением.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	СЕНТЯБРЬ 2026 года				
1.	Праздник День знаний.	1 сентября	9.00	Актовый зал	Зам. директора по ВР. Педагог-организатор
2.	Классные часы, посвященные Дню знаний. Урок мира, урок России, урок Семьи	1 сентября	10.00-13.00,	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
3.	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	10-.00-13.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
4.	Участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	12.00	Городской сад, бульвар Свободы 1	Педагог-организатор
5.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2,3 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	4 сентября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
6.	Неделя безопасности	2-12 сентября	08.00	Учебные аудитории	Педагог-организатор

7.	Беседы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	2 сентября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
8.	Классные часы «Разговоры о важном» День Знаний.	7сентября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
9.	Классные часы, посвященные началу Блокады Ленинграда.	8 сентября	14.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
10.	Участие в мероприятиях, посвященных началу Блокады Ленинграда	8 сентября	12.00	Памятник героям-ижорцам,	Педагог-организатор
11.	Урок грамотности, посвященный Международному Дню распространения грамотности.	8 сентября	08.00	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и лит-ры
12.	Урок финансовой грамотности, посвященный Дню финансиста	9 сентября	15.00	Учебные аудитории	Преподаватели экономич. дисциплин
13.	Учебная тренировка по эвакуации	10 сентября	12.30	Территория академии	Зам.директора по безопасности
14.	Беседы, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	10 сентября		Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
15.	Адаптационный курс для первокурсников	11-15 сентября	По графику	По расписанию	Педагог-психолог Кураторы 1 курса
16.	Классные часы «Разговоры о важном»	14 сентября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курсов
17.	Заседание Студенческого совета	15 сентября	15.00	Каб. 424	Председатель Совета
18.	Лекция « СТОП ВИЧ»	15 сентября	15.00	300 ауд.	Педагог-организатор
19.	Неделя безопасности	15-20 сентября		Учебные аудитории	преподаватели БЖД
20.	Всероссийская неделя родительской компетенции	16-22 сентября			Педагог –психолог, социальный педагог
21.	Беседы, посвященные Международному Дню мира	21сентября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курсов

22.	Классные часы «Разговоры о важном»	21 сентября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курсов
23.	День машиностроителя. Викторина по специальности	26 сентября	15.00	Учебные аудитории	Председатели УЦК
24.	День работников автомобильного транспорта. Интерактивная игра	26 сентября	15.00	Учебные аудитории	Председатели УЦК
25.	Заседание Совета кураторов	29 сентября	15.00	Каб. 407	Зам. директора по ВР..
26.	Беседы «О безопасности в Интернете»	30 сентября	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курсов
27.	Своя игра «Безопасная Россия»	30 сентября	15.00	300 ауд.	Педагог-организатор
28.	Классные часы «Разговоры о важном»	28 сентября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курсов
29.	Спортивно-патриотические мероприятия	По отдель-ному	плану		

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место прове-дения	Ответственный за органи-зацию мероприятия
	ОКТЯБРЬ 2026 года				
30.	Интерактивная беседа, посвященная Международному дню музыки	1 октября	15.00	Актовый зал	Педагог-организатор
31.	Социально-психологическое тестирование	1-30 ок-тября		АПТ	Педагог-психолог
32.	Акция «Милосердие»	1-31 ок-тября		АПТ	Зам. директора по Педагог-организатор .
33.	Мероприятия, посвященные Дню СПО (по отдельному Плану)	1-20 ок-тября		АПТ	Педагоги-организа-торы. Председатели УЦК
34.	Проведение внутренних предметных Олимпиад	1-10 ок-тября		АПТ	Председатели УЦК

35.	Классные часы «Разговоры о важном»	5 октября	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курсов
36.	Радиопередача «Спасибо Вам, учителя!» .	3 октября	13.00	АПТ	Педагог-организатор
37.	Видеопоздравление студентов « С Днем Учителя!»	3 октября	8.00	АПТ	Педагог-организатор .
38.	Праздничный концерт, посвященный Дню СПО	3 октября	15.00	Актовый зал	Педагог-организатор
39.	Классные часы «Разговоры о важном»	12 октября	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курсов
40.	**Экскурсия на предприятие**[1]для обучающихся 2 курса	14 октября	9.00	Сбор на этаже	Председ. цикловой комиссии
41.	Праздник ГТО	15 октября	15.00	Спортзал	Преподаватели физической культуры
42.	Классные часы «Разговоры о важном»	19 октября	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
43.	Экскурсии для обучающихся 2 курса	14- 31 октября		Выездные СПб	Кураторы 2 курса
44.	Заседание Студенческого совета	17 октября	14.30	Каб. 424	Председатель Студ. совета.
45.	Конкурс творческих работ «Моя специальность»	17 октября		АПТ	Председатели УЦК
46.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	17 октября		АПТ	Кураторы 1-3 курса
47.	Беседы, посвященные Дню отца в России	17 октября	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курсов
48.	День благоустройства	18 октября	10.00	АПТ	Зав. хоз частью.
49.	Кураторский час для студентов 4 курса	23 октября	15.00	Актовый зал	Зав. отделением, педагог-организатор

[1] Здесь и далее жирным шрифтом выделены профессионально- значимые мероприятия для специальности

50.	Организация и проведение социально-психологического тестирования «Склонность к зависимому поведению»	23 октября		АПТ	Педагог-психолог
51.	Троеборье по военно-прикладным видам спорта среди студентов 1 курса	24 октября	13.00	АПТ	Зам. директора по безопасности
52.	Всероссийский проект «Литературный марафон»	25 октября			Советник по воспитанию
53.	Беседы в группах 1-4 курсов о вреде курения, алкоголя, ПАВ	24 октября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
54.	**Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики**	27 октября	13.30	АПТ	Председ. цикловой комиссии
55.	Видеолекторий «Выдающиеся люди эпохи» совместно с библиотекой	27 октября	15.00	Актовый зал	Педагог-организатор
56.	Проведение тренировок по правилам поведения при возникновении экстремальных ситуаций	28 октября	13.00	АПТ	Зам. директора по безопасности.
57.	Анкетирование «Диагностика Рисков»	28 октября	8.00	Учебные аудитории	Педагог-психолог
58.	Проведение тренингов «Навыки общения»	28 октября	15.00	Учебные аудитории	Педагог-психолог.
59.	Классные часы «Разговоры о важном»	26 октября	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
60.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	30 октября	15.00	Учебные аудитории	Преподаватели инф. безопасности
61.	Беседа «Деловой этикет. Деловые качества предпринимателя»	30 октября	15.00	320 ауд	Поликарпова Т.В
62.	Беседы о соблюдении ПВР в группах 1-4 курса.	30 октября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курсов
63.	Консультационный день для индивидуальной работы	30октября	По расписанию	414, 416 каб.	Педагог-психолог Социальный педагог
64.	Спортивно-патриотические мероприятия	По отдельному плану			

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	НОЯБРЬ 2026 года				
65.	День судебного пристава. Юридическая викторина	3 ноября	15.00	Учебные аудитории	Преподаватели юридических дисциплин
66.	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	4 ноября			Советиник по воспитанию
67.	Беседы в группах 1-4 курса, посвященные Дню народного единства.	3-7 ноября	08.00	АПТ	Кураторы 1-4 курса
68.	Интерактивное занятие «Своя игра», посвященное Дню народного единства	5 ноября	13.00	АПТ	Педагог-организатор
69.	Интерактивная викторина, посвященная Дню народного единства	5 ноября	15. 00	АПТ	Педагог-организатор
70.	Российская национальная премия «Студент года»	4 ноября			
71.	Соревнования по сборке и разборке автомата среди студентов 1 курса	5 ноября	13.00	403 ауд.	Преподаватели БЖД
72.	Классные часы «Разговоры о важном»	2 ноября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
73.	Кураторский час для студентов 1 курса	11ноября	15.00	Актовый зал	Зав. отделением, педагог-организатор
74.	Классные часы, посвященные символике	12 ноября	16.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
75.	Патриотический час « В ответе за прошлое, настоящее, будущее»	12ноября	15.00	403 ауд.	Преподаватель БЖД
76.	Интерактивная викторина «Эта служба и опасна и трудна», посвященная Дню сотрудников органов внутренних дел	11 ноября	15.00	400 ауд.	Преподаватели юрид. дисциплин
77.	Круглый стол «Роль семьи в современном мире»	11 ноября	15.00	300 ауд.	Педагог-организатор
78.	Устный журнал, посвященный 205-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	11 ноября	15.00	Точка Кипения	Преподаватели литературы
79.	Анкетирование студентов «Индекс толерантности»	13 ноября	15.00	Учебные аудитории	Педагог-психолог
80.	Круглый стол «Налоговая политика»	13 ноября	15.00	320 ауд.	Поликарпова Т.В.

81.	Классные часы «Разговоры о важном».	9 ноября	08.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
82.	Экскурсии на предприятия	14 ноября			Председ. цикловой комиссии
83.	Классные часы Мы- разные, мы – вместе. Многообразие языков и культур народов России	15 ноября	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
84.	Кураторский час для студентов 2 курса	13 ноября	15.00	Актовый зал	Зав. отделением, педагог-организатор
85.	Брейн-ринг по ОБЖ «Внимание-опасность!»	14 ноября	15.00	403 ауд.	Преподаватель БЖД.
86.	Конкурс рисунков, презентаций «Единство народов»	14 ноября		АПТ	Педагог-организатор
87.	Тренинговое занятие «Прими того, кто рядом»	14 ноября	15.00	Учебные аудитории	Педагог-психолог
88.	Всероссийский урок «История самбо»	14ноября	15.00	Спортивный зал	Преподаватели физкультуры
89.	Беседы «Гармонизация межнациональных отношений»	17 ноября	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
90.	Мероприятия, посвященные 315–летию со дня рождения русского ученого М.В.Ломоносова	19 ноября	15.00	АПТ	Председатели УЦК
91.	Радиопередача, посвященная Международному Дню студента	20 ноября	13.00	АПТ	Педагог-организатор
92.	Родительское собрание для групп 1-2 курсов	20 ноября	18.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курса. Зав. отделением
93.	Беседы «День начала Нюрнбергского процесса»	20 ноября	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса.
94.	Классные часы «Разговоры о важном» День Матери	24 ноября	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-4 курса
95.	Кураторский час для студентов 3 курса	22 ноября	15.00	Актовый зал	Зав. отделением, педагог-оганизатор

96.	Интерактивная викторина «Твоя финансовая грамотность», посвященная Дню работников налоговых органов	25 ноября	15.00	Учебные аудитории	Преподаватели экономических дисциплин
97.	Диспут «Зачем нужны этикет и хорошие манеры?»	25 ноября	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курса
98.	Участие в конкурсах проф.мастерства	ноябрь			Председатели УЦК
99.	Беседы по профилактике правонарушений	25 ноября	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-2 курса
100.	Конкурс электронных презентаций «Мы за ЗОЖ»	26 ноября		АПТ	Педагог-организатор
101.	Классные часы в группах, посвященные Дню матери	24 ноября	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
102.	Классные часы «Разговоры о важном»	23 ноября	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
103.	Кураторский час для студентов 4 курса	27 ноября	15.00	Актовый зал	Зав. отделением, педагог-организатор
104.	Беседы «Профилактика и разрешение конфликтов	28 ноября	15.00	Учебные аудитории	Педагог-психолог
105.	Устный журнал, посвященный 225-летию со дня рождения В.И.Даля	28 ноября	15.00	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка
106.	Беседа «День Государственного герба Российской Федерации»	30 ноября	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
107.	Интерактивное занятие «Международный день защиты информации»	30 ноября	15.00	АПТ	Преподаватели информ. безопаснсти
108.	Спортивно-патриотические мероприятия	По отдельному плану			

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	ДЕКАБРЬ 2026 года				

109.	Беседы в группах 1 курса, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1 декабря	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
110.	Всероссийский урок «СТОПВИЧ»	1 декабря	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
111.	Мероприятия, посвященные дню математика	1 декабря	15.00	Учебные аудитории	Преподаватели математики
112.	Беседы в группах 1-2 курса, посвященные Дню Неизвестного Солдата	3 декабря	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
113.	Конкурс творческих работ «Моя профессия – юрист», посвященный Дню юриста	3 декабря	15.00	Учебные аудитории	Преподаватели юр.дисциплин
114.	Классные часы «Разговоры о важном»	1 декабря	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
115.	Беседы, посвященные Международному дню инвалидов	3 декабря	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
116.	Международная акция «Письмо Победы»	3 декабря		Учебные аудитории	Кураторы. Советник по воспитанию
117.	Кураторский час для студентов 1 курса	4 декабря	15.00	Актовый зал	Зав.отделением, педагог-организатор
118.	Всероссийский проект «Благо твори»	5 декабря			Студ.Совет, Советник по воспитанию
119.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5 декабря			Советник по воспитанию
120.	Беседы , посвященные Международному Дню добровольца	5 декабря	15.00	АПТ	Кураторы , Советник по воспитанию
121.	Классные часы в группах, посвященные Дню героев Отечества.	8 декабря	15.00	Учебные аудитории	Кураторы, Преподаватели БЖД..
122.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества	9декабря			Кураторы. Советник по воспитанию
123.	Единый урок «Права человека»	12 декабря	15.00	Учебные аудитории	Кураторы , Советник по воспитанию
124.	Классные часы «Разговоры о важном»	7 декабря	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса

125.	Кураторский час для студентов 2 курса	11 декабря	15.00	Актовый зал	Зав.отделением
126.	Конкурс рисунков «Скажи коррупции – нет!»	11 декабря		АПТ	Педагог-организатор
127.	Конкурс презентаций «Мое Отечество»	11 декабря		АПТ	Педагог-организатор
128.	Беседы в группах 1-3 курса, посвященные Дню Конституции.	11 декабря	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
129.	Урок Конституции	11 декабря	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
130.	Интеллектуально-развлекательной игра, посвященная Дню Конституции	14 декабря	15.00	300 ауд.	Педагог-организатор
131.	Просмотр видеофильма «Александр Невский»	15 декабря	15.00	300 ауд.	Педагог-организатор
132.	Тематический урок информатики «Час кода»	15 декабря	15.00	Учебные аудитории	Преподаватели информатики
133.	Классные часы «Разговоры о важном»	14 декабря	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
134.	Кураторский час для студентов 3 курса	18 декабря	15.00	Актовый зал	Зав. отделением, педагог-организатор
135.	Уроки доброты	20 декабря	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
136.	День энергетика. Интерактивная викторина. Конкурс газет	22 декабря	15.00	Учебные аудитории	Преподаватели электротехнических дисциплин
137.	Новогодний концерт	22 декабря	15.00	Актовый зал	Педагог-организатор
138.	Классные часы «Разговоры о важном»	22 декабря	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
139.	Конкурс новогодних газет	23 декабря		АПТ	Педагог-организатор

140.	Беседа «День государственных символов»	25 декабря	8.00	АПТ	Кураторы 1-3 курса
141.	Спортивно-патриотические мероприятия	По плану			

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	ЯНВАРЬ 2027 года				
142.	Классные часы «Разговоры о важном»	11 января	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
143.	Кураторский час для студентов 1 курса	12 января	15.00	Актовый зал	Зав. отделением, педагог-организатор
144.	Заседание совета кураторов	19 января	15.00	407 ауд.	Зам. директора по ВР..
145.	Круглый стол «искусство понимать друг друга»	19 января	15.00	424 ауд.	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
146.	Классные часы «Разговоры о важном»	18 января	9.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
147.	Кураторский час для студентов 2 курса	22 января	15.00	Актовый зал	Зав. отделением, педагог-организатор
148.	Классные часы в группах, посвященные снятию блокады Ленинграда	27 января	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
149.	Уроки Мужества, посвященные 83-годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	26-28 января	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
150.	Беседы в группах 1-3 курса, посвященные Дню Российского студенчества «Татьянин день – день студента.»	25 января	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
151.	Радиопередача «Татьянин день – день студента».	26 января	12.00	АПТ	Педагог-организатор
152.	Конкурс газет, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	27 января		АПТ	Преподаватели истории
153.	Возложение цветов к памятной доске эвакогоспиталя	27 января	11.00	АПТ	Преподаватели истории

154.	Участие студентов в митинге, посвященном снятию блокады Ленинграда	27 января	12.00	Мемориал воинам-ижорцам	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
155.	Фотовыставка «900 блокадных дней»	22-29 января		АПТ	Педагог-организатор .
156.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	27 января			Преподаватели литературы
157.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27 января			Советник по воспитанию
158.	Своя игра «Блокадный Ленинград»	29. января	15.00	АПТ	Педагог-организатор
159.	Участие в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Призывник»	29 января		ПМК Патриот	Руководитель физ.воспитания
160.	Классные часы «Разговоры о важном»	25 января	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
161.	Кураторский час для студентов 3 курса	29 января	15.00	Учебные аудитории	Зав. отделением
162.	Марафон устного счета	29 января	15.00	АПТ	Преподаватели математики
163.	Спортивно-патриотические мероприятия	По плану			

	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	ФЕВРАЛЬ 2027 года				
164.	Классные часы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
165.	Классные часы «Разговоры о важном»	1 февраля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса

166.	Всероссийский конкурс «История профессии в моей семье»	2 февраля			Советник по воспитанию
167.	Беседы, посвященные Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля	15.00	АПТ	Кураторы 1-3 курса Преподаватели литературы
168.	Кураторский час для студентов 1 курса	5 февраля	15.00	Актовый зал	Зав. отделением
169.	Беседы, посвященные Дню российской науки	9 февраля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
170.	Конкурс презентаций «Патриотизм»	10 февраля		АПТ	Педагог-организатор
171.	Классные часы «Разговоры о важном»	8 февраля	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
172.	Кураторский час для студентов 2 курса	12 февраля	15.00	Учебные аудитории	Зав. отделением, педагог-организатор
173.	Тематический диспут «Патриотизм»	13 февраля	15.00	403 ауд.	Преподаватели БЖД
174.	Встреча с руководителями предприятий	12 февраля	15.00	Актовый зал.	Зам.директора по УПР
175.	Мероприятия , посвященные Международному Дню книгодарения	13 февраля			Работники библиотеки, кураторы
176.	Урок Мужества. Встреча с ветеранами боевых действий	15 февраля	15.00	Актовый зал	Педагог-организатор
177.	Радиопередача, посвященная выводу советских войск из Республики Афганистан	15 февраля	13.00	АПТ	Педагог-организатор
178.	Беседы в группах 1-4 курса, посвященные Дню воинов-интернационалистов.	16 февраля	14.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
179.	Военно-спортивная неделя	15-20 февраля	15.00	Спорт.зал	Преподаватели физ.воспитания.
180.	Классные часы «Разговоры о важном»	15 февраля	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
181.	Кураторский час для студентов 3 курса	17 февраля	15.00	Актовый зал.	Зав. отделением, педагог-организатор

182.	Тематические классные часы в группах, посвященные Дню Защитника Отечества.	19-22. февраля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
183.	Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	19 февраля	15.00	403 ауд.	Преподаватели БЖД
184.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	22 февраля	13.00	424 ауд.	Преподаватели русского языка
185.	Брейн-ринг по литературе	25 февраля	15.00	Актовый зал	Преподаватели литературы
186.	Классные часы «Разговоры о важном»	22 февраля	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
187.	День правовых знаний.	26 февраля	15.00	АПТ	Соц.педагог.
188.	Спортивно-патриотические мероприятия	По плану			

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	МАРТ 2027 года				
189.	Интерактивная беседа «Информационное поле экстремизма»	2 марта	15.00	АПТ	Педагог-психолог
190.	Спортивный праздник, посвященный Международному женскому дню.	4 марта	15.00	Спортзал	Преподаватели физ.воспитания
191.	Классные часы «Разговоры о важном»	1 марта	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
192.	Концерт, посвященный 8 Марта	5 марта	15.00	Актовый зал	Педагог-организатор
193.	Кураторский час для студентов 1 курса	4 марта	15.00	Актовый зал	Зав. отделением
194.	Диспут « Нужна ли обществу реклама?»	5 марта	15.00	112 ауд.	Поликарпова Т.В.
195.	Конкурс презентаций «Мой любимый писатель», посвященный Всемирному дню писателя.	5 марта		АПТ	Преподаватели русского языка и литературы

196.	Классные часы «Разговоры о важном»	15 марта	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
197.	Кураторский час для студентов 2 курса	11 марта	15.00	Актовый зал	Зав. отделением
198.	День правовых знаний	16 марта	15.00	АПТ	Зам.директора по ВР
199.	Беседы о недопустимости проявлений экстремизма, о недопустимости участия студентов в несанкционированных митингах, шествиях.	16 марта	15.00	Учебные аудитории	Инспектор ОДН, Кураторы 1-3 курса
200.	Беседы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
201.	Интерактивные беседы «Настоящие герои-кто они?»	18 марта	15.00	Актовый зал	Педагог-организатор
202.	Классные часы «Разговоры о важном»	22 марта	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
203.	Кураторский час для студентов 3 курса	18 марта	15.00	Актовый зал	Зав. отделением, педагог-организатор
204.	Конкурс стихотворений «И пробуждается поэзия во мне…», посвященный Всемирному дню поэзии	20 марта	15.00	424 ауд	Преподаватели русского языка и литературы
205.	Беседа «Что значит быть современным?»	23 марта	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
206.	Международная акция «Час Земли»	23 марта			Советник по воспитанию
207.	Викторина по экономике	25 марта	15.00	320 ауд.	Преподаватели экономики
208.	Классные часы «Разговоры о важном»	25 марта	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
209.	Конкурс антирекламы «Модно не курить»	27 марта		АПТ	Педагог-организатор
210.	Беседы, посвященные Всемирному дню театра			Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса

211.	Беседы о бережном отношении к окружающей среде и культуре поведения на улице	29 марта	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
212.	Спортивно-патриотические мероприятия	По отдельному плану			

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	АПРЕЛЬ 2027 года				
213.	Классные часы «Разговоры о важном»	6 апреля	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
214.	Кураторский час для студентов 1 курса	1 апреля	15.00	Актовый зал	Зав. отделением Педагог-организатор
215.	Неделя Здоровья, посвященная Всемирному дню здоровья	1-7 апреля	15.00	Спортзал	Преподаватели физ.воспитания
216.	Спартакиада, посвященная Дню Здоровья	7 апреля	15.00	Спортзал	Преподаватели физ. воспитания
217.	Всероссийская акция «Будь здоров»	7 апреля			Преподаватели физры, Советник по воспитанию
218.	Всероссийский проект «Будь здоров»	7 апреля			Советник по воспитанию
219.	Классные часы «Разговоры о важном»	13 апреля	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
220.	Кураторский час для студентов 2 курса	9 апреля	15.00	Актовый зал	Зав. отделением Педагог-организатор
221.	Соревнования по сборке/разборке АК	10 апреля	13.00	403 ауд.	Преподаватели БЖД
222.	Просмотр и обсуждение фильма: «Все сложно»	10 апреля	14.00	300 ауд	Педагог-организатор
223.	Анкетирование студентов 1 курса «ЗОЖ»	10 апреля		АПТ	Педагог-психолог Социальный педагог
224.	Конкурс рефератов по истории Отечества	13 апреля		АПТ	Преподаватели истории

225.	Гагаринский урок.	13 апреля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
226.	Классные часы, посвященные Дню космонавтики.	13 апреля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
227.	Радиопередача «Профилактика зависимостей».	16 апреля	13.00	АПТ	Социальный педагог.
228.	Классные часы, беседы о вреде алкоголя, табакокурения, ПАВ	16 апреля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
229.	День Металлурга	17 апреля		АПТ	Преподаватели спец.дисциплин
230.	Классные часы «Разговоры о важном»	13 апреля	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
231.	Кураторский час для студентов 3 курса	15 апреля	15.00	Актовый зал	Зав. отделением Педагог-организатор
232.	Тренинг «Умей сказать –нет!»	17. апреля	15.00	АПТ	Педагог-психолог
233.	Классные часы Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	17апреля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
234.	День единых действий в память о геноциде советского народа	10-19 апреля			Педагог-организатор
235.	Тематические классные часы «Культура общения», «Человек среди людей»	17 апреля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
236.	Экологический брейн-ринг	17 апреля	14.00	АПТ	Григорьева А.В
237.	Конкурсы по информатике	20 апреля		АПТ	Преподаватели информатики
238.	Родительское собрание студентов 1-2 курсов.	23 апреля	18.00	АПТ	Зав. отделением, кураторы
239.	Праздник Первокурсника	23апреля	15.00	Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
240.	Ежегодная международная историко- просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	23апреля		АПТ	Преподаватели литературы

241.	День благоустройства	25 апреля	10.00	АПТ	Зав.хоз.частью Сафронов А.В.
242.	Беседы, посвященные Всемирному дню Земли	22 апреля	14.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
243.	Классные часы «Разговоры о важном»	20 апреля	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
244.	Конкурс презентаций и плакатов «АПТ – за ЗОЖ»	24 апреля		АПТ	Педагог-организатор
245.	Участие в экологической акции «Весенняя неделя добра»	24 апреля		АПТ	Педагог-организатор.
246.	Интеллектуально-развлекательная игра «Мы на пути к ЗОЖ»	27 апреля	13.00	АПТ	Педагог-организатор
247.	Беседы в группах «Эхо Чернобыля»	27 апреля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
248.	Классные часы «Налоговая грамотность»	27. апреля	15.00	112 ауд.	Поликарпова Т.В.
249.	Диспут «Социальные конфликты и пути их решения»	27 апреля	15.00	АПТ	Педагог-организатор
250.	Беседы. посвященные дню российского парламентаризма	27 апреля	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 3 курса
251.	Спортивно-патриотические мероприятия	По отдель-ному плану			

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место прове-дения	Ответственный за орга-низацию мероприятия
	МАЙ 2027 года				
252.	Классные часы «Разговоры о важном»	4 мая	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
253.	Акция «Всероссийский субботник»	1 мая			Советник по воспи-танию
254.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	7 мая	15.00	Актовый зал	Педагог-организатор

255.	Уроки мужества, посвященные Дню Победы.	4-8 мая	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
256.	Возложение цветов к памятной доске академии	7 мая	11.00	АПТ	Педагог-организатор
257.	Конкурс газет, посвященный Дню Победы.	7 мая		АПТ	Преподаватели истории
258.	Радиопередача «День Победы»	8 мая	13.00	АПТ	Педагог-организатор
259.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	9 мая			Преподаватели литературы
260.	Участие в памятных мероприятиях, посвященных Дню Победы	9 мая	14.00		Преподаватели, студенты, сотрудники
261.	Ежегодная международная историко- просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»				Преподаватели литературы
262.	Международная акция «Письмо Победы»	9 мая			Преподаватели литературы
263.	Международная акция. «Георгиевская лента»	9 мая			Советник по воспитанию
264.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	9 мая			Кураторы
265.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Великой Победы.	12 мая	15.00	424 ауд.	Преподаватели русского языка и литературы
266.	Единый классный час «Помним! Чтим! Гордимся!»,	12мая	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
267.	Классные часы «Разговоры о важном»	18 мая	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
268.	Беседа «Профилактика дорожно-транспортного травматизма	19 мая	14.00	АПТ	Соц.педагог
269.	Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ»	10-20 мая	18.00	АПТ	Педагог-организатор

270.	Экскурсии. Беседы «Международный день музеев»	18 мая			Кураторы
271.	Классные часы «Разговоры о важном»	25 мая	8.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
272.	Участие в районной спортивной игре «День Призывника»	25 мая			Руководитель физ.воспитания
273.	Неделя славянской письменности и культуры	20-24 мая	15.00	АПТ	Преподаватели русского языка и литературы
274.	Битва математиков	26 мая	15.00	АПТ	Преподаватели математики
275.	Интерактивная викторина « Любимый Санкт-Петербург»	27 мая	15.00	Ауд.300	Педагог-организатор
276.	Викторина по химии, посвященная Дню химика	29 мая	15.00	409 ауд	Преподаватели химии
277.	КВН по физике	29 мая	15.00	АПТ	Преподаватели физики
278.	Радиопередача о вреде курения	29 мая	13.00	АПТ	Педагог-организатор
279.	Спортивно-патриотические мероприятия	По плану			

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	ИЮНЬ-ИЮЛЬ 2027 года				
280.	Радиопередача «Пушкинский День России»	5 июня	13.00	АПТ	Педагог-организатор
281.	Мероприятия, посвященные Дню рождения А.С.Пушкина (по отдельному плану)	5 июня		АПТ	Преподаватели русского языка и литературы
282.	Конкурс «Самый грамотный студент», посвященный Дню русского языка	5 июня		АПТ	Преподаватели русского языка
283.	Классные часы, посвященные Дню России.	9-12 июня	15.00	Учебные аудитории	Кураторы 1-3 курса
284.	Интерактивная игра «День России»	10 июня	15.00	Ауд. 300	Педагог-организатор

285.	Заседание кураторов.	11 июня	15.00	407 ауд.	Зам.директора по ВР.
286.	Концерт «Здравствуй, лето!»	11 июня	15.00	Актовый зал	Педагог-организатор Архипова О.Н
287.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	22 июня			Советник по воспитанию
288.	Всероссийская акция «Память священна»	22 июня			Советник по воспитанию
289.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	27 июня			Советник по воспитанию
290.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи	27 июня			Педагог-организатор
291.	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	27 июня			Педагог-организатор Советник по воспитанию
292.	Вручение дипломов выпускникам.	1 июля	12.00		Директор
293.	Заседание стипендиальной комиссии.	3 июля	10.00	АПТ	Зав. отделениями
294.	Заседание Педсовета.	3 июля	12.00	АПТ	Директор

Зам. директора по воспитательной работе: Терехович Е.Ф.