

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
среднего профессионального образования

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Санкт-Петербург
2021

Методические рекомендации по выполнению практических работ предназначены для использования обучающимися при выполнении заданий по практическим работам по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

В методических рекомендациях предлагаются к выполнению практические работы, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, даны рекомендации по их выполнению, обозначены критерии оценивания.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Разработчик:

А.Г. Янков - преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании учебной цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №11 от 26 июня 2021 г.

Председатель УЦК О.Ю. Черман

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании Методического совета СПб ГБПОУ «АПТ» и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	4
ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20

ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов составляют практические занятия. Состав и содержание практических работ направлены на реализацию действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Цель дисциплины – обеспечить овладение студентами кругом вопросов психологии общения, коммуникативной компетентностью и психологическим видением роли общения при взаимодействии в группе и социуме.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предусмотрено проведение практических занятий.

В результате их выполнения обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- критически оценивать и анализировать информацию;

Выполнение студентами практических работ по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии направлено на:

- усвоение фундаментальных законов диалектики, основных методологий познавательного процесса, современной модели научно-философской картины мира;
- формирование нравственного отношения к миру как целостной синергетической системе;
- формирование способности аналитического мышления.

Продолжительность выполнения практической работы составляет не менее двух академических часов и проводится после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы или раздела	Вид, название и краткое содержание задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
Тема 1	Основные картины мира: философская, религиозная, научная. Выполнение письменной работы в соответствии с заданием.	2	Выполнение теста
Тема 2	Значение этики. Выполнение письменной работы в соответствии с заданием.	2	Выполнение теста
Тема 3	Глобальные проблемы современности. Выполнение письменной работы в соответствии с заданием.	2	Выполнение теста
Тема 4	Роль философии в современном мире. Выполнение письменной работы в соответствии с заданием.	2	Выполнение теста
Итого:		8	

ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Основные картины мира: философская, религиозная, научная.

Цель занятия: определить основные этапы философии, показать их сущность, охарактеризовать сложившиеся основные картины мира.

Оборудование и раздаточный материал: методические рекомендации, учебно-методическое пособие, философский словарь, конспект лекций.

Формируемые компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

Порядок проведения занятия

1. Привести определения понятий: «философия», «мировоззрение», «мифология», «религия», «наука», «картина мира».
2. Показать особенности основных этапов развития философии. Заполнить таблицу
3. Используя материал учебно-методического пособия, привести исторические периоды развития философии. Заполнить таблицу.
4. Показать особенности научной картины мира.
5. Показать сущность религиозной картины мира.
6. Раскрыть содержание философской картины мира.
7. Ответить на вопросы теста.

Содержание отчета

1.Приведите определения понятий: «философия», «мировоззрение», «мифология», «религия», «наука», «картина мира».

2.Покажите особенности основных этапов развития философии.

Заполните таблицу

Этапы философии	Название этапа	Главная особенность
Античный		
Средневековый		
Нового времени		

3.Используя материал учебно-методического пособия, приведите исторические периоды развития философии. Заполните таблицу.

Исторические периоды философии	Время развития	Значение

4.Покажите особенности научной картины мира.

5.Покажите сущность религиозной картины мира.

6.Раскройте содержание философской картины мира.

7.Тест

1.Характерная черта философского мышления - ...

1. сомнение 2.опровержение 3. преувеличение 4. опосредованность

2.Философское мировоззрение начинается с уяснения происхождения...

1.технологии 2. науки 3. мира 4.религии

3.Предназначение философии состоит в...

1.достижении всеобщей гармонии 2. Создании целостного миропонимания

3.этическом совершенствовании 4.практическом преобразовании мира

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Значение этики

Цель занятия: определить отличительные особенности этики, как философского учения о морали, показать значение морали.

Оборудование и раздаточный материал: методические рекомендации, учебно-методическое пособие, философский словарь, конспект лекций.

Формируемые компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

Порядок проведения занятия

1. Привести определения понятий: «этика», «мораль», «нравственность», «добро», «зло», «добродетель», смысл жизни», «свобода», «ответственность», «совесть».
2. Используя учебно-методическое пособие, определить составные части этики.
3. Заполнить таблицу «Структура морали»

4. Привести и охарактеризовать основные функции морали.
5. Используя учебно-методическое пособие, показать существующие универсальные моральные принципы.
6. Ответить на вопросы теста.

Содержание отчета

1. Привести определения понятий: «этика», «мораль», «нравственность», «добро», «зло», «добродетель», «смысл жизни», «свобода», «ответственность», «совесть».
2. Используя учебно-методическое пособие, определите составные части этики.
3. Заполнить таблицу «Структура морали»

Моральное сознание	Моральное отношение	Моральное поведение

4. Приведите основные функции морали.
5. Приведите существующие универсальные моральные принципы.
6. Тест
 1. *Нравственные аспекты обеспечения информационно-технологического общества составляют сущность*
 1. свободы 2 ответственности 3. техники 4. техноэтики
 2. *Свобода побуждает нас к...*
 1. борьбе 2. бездействию 3. человеколюбию 4. альтруизму
 3. *К задачам этики относятся...*
 1. анализ добра и зла, долга и совести
 2. раскрытие сущности процесса познания
 3. выявление механизма нравственного регулирования человеческой деятельности
 4. определения смысла основного вопроса философии

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Глобальные проблемы современности

Цель занятия: показать философскую трактовку глобальных проблем современности, определить философские подходы возможных путей их разрешения.

Оборудование и раздаточный материал: методические рекомендации, учебник, философский словарь, конспект лекций.

Формируемые компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

Порядок проведения занятия

1. Привести определения понятий: «глобальный», «проблема», «глобальные проблемы современности».
2. Показать причины появления глобальных проблем современности.
3. Привести основные глобальные проблемы современности. Заполнить таблицу.
4. Определить основные возможные пути разрешения глобальных проблем современности.
5. Ответить на вопросы теста.

Содержание отчета

- 1.Привести определения понятий: «глобальный», «проблема», «глобальные проблемы современности».
- 2.Показать причины появления глобальных проблем современности.
- 3.Привести основные глобальные проблемы современности.

Заполнить таблицу.

Глобальные проблемы современности

Название проблемы	Описание	Причины
1.		
2.		
3.		
?		
?		

- 4.Определить основные возможные пути разрешения глобальных проблем современности.

5.Тест.

- 1.Проблема загрязнения природной среды относится к группе проблем.

1.интерсоциальных 2. социоприродных 3. демографических 4. социальных

- 2.Глобальными экологическими проблемами современности являются: (привести не менее двух вариантов ответа)

1.биологическое выживание человечества

2.загрязнение окружающей среды

3.опасность цивилизационного взрыва

4.информационный «перегрев»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Роль философии в современном мире

Цель занятия: показать роль философии в современном мире,

Оборудование и раздаточный материал: методические рекомендации, учебник, философский словарь, конспект лекций.

Формируемые компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

Порядок проведения занятия

- 1.Функции философии в современном мире.
2. Характеристика основных разделов философии. Заполнить таблицу.
3. Методы философского познания мира.
- 4.Ответить на вопросы теста.

Содержание отчета

1. Записать функции философии в современном мире.
2. Дать характеристику основных разделов философии.

Основные разделы философии

	Раздел философии	Характеристика
1.		
2.		
3.		
?		
?		

3. Выписать методы философского познания мира.

4. Тест.

1. Как дословно переводится с греческого языка слово "философия":

1. любовь к ближнему, стремление делать добро;
2. любовь к наукам, искусствам и ремёслам;
3. любовь к мудрости, стремление к познанию;
4. любовь к себе.

2. Функция философии, заключающаяся в оценке вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей (морально-нравственных, этических, социальных, идеологических и др.):

1. прогностическая; 2. аксиологическая; 3. социальная; 4. критическая.

3. Учение о сущности человека, смысл человеческой жизни, необходимости и случайности, свободе и т.д. называется:

1. онтология; 2. гносеология; 3. философская антропология; 4. аксиология.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>

Дополнительная литература:

1. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии: учебник и практикум для СПО – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 377 с. – Серия: Профессиональное образование.

Интернет-ресурсы

1. Интенция: сайт о философии. – Режим доступа: <http://www.intencia.ru> – Загл. с экрана.
2. Philooff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philooff.ru>
3. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>