

Международное сотрудничество колледжа продолжается

В целях взаимодействия между учебными заведениями в рамках европейского образовательного пространства наш колледж активно развивает партнёрские отношения с финскими учебными заведениями. В настоящее время мы сотрудничаем с 2-мя учебными заведениями Финляндии – колледжем ЕКАМИ из Котки и учебным центром SALPAUS из Лахти. На январь 2013 года СППК принял участие более чем в 100 международных мероприятиях. На разных этапах в сферу международного сотрудничества были вовлечены десятки крупных промышленных предприятий и учебных заведений нашего региона, как, например, ООО «ОМЗ – Спецсталь», ООО «ИЗ – КАРТЭКС», ЗАО «Ижорский трубный завод ИТЗ», Политехнический университет и другие.

Поступательное развитие международного сотрудничества СППК было связано с необходимостью повышения качества подготовки специалистов для предприятий промышленного комплекса Санкт-Петербурга. Опыт Финляндии в этом направлении является для нас показательным.

И так, почему Финляндия? Посещая наших соседей, мы всё время удивляемся благоустроенным городам, вырубленным в скалах тоннелям и надёжным дорогам, высокотехнологичным производствам, высокими жизненными стандартами населения. Но ведь так там было не всегда. Великое княжество Финляндское, входившее в состав Российской империи, никогда не было богатым. Страна находилась на гигантской глыбе гранита, и поднять уровень жизни населения в таких условиях было неимоверно сложно. Суровый климат, зона рискованного земледелия, отсутствие полезных ископаемых, большое количество водных объектов привели общественное сознание народа к необходимости найти такой «рычаг», который способен вывести страну и население на благоустроенный уровень жизни. И таким «рычагом» стало профессиональное образование. Финская система среднего профессионального образования имеет ряд особенностей, которые, при разумном копировании, можно активно внедрять и в России:

- **В сфере организации и управления учебным заведением:**

Если в российском варианте рабочих готовят ПТУ, техникумы – колледжи, то в Финляндии есть только колледжи, готовящие высококвалифицированных рабочих. Идеологи реформы финского профессионального образования считают, что современный рабочий должен быть хорошо подготовлен не только практически, но и теоретически.

- **В сфере кадровой политики учебного заведения:**

Ключевое место в образовательном процессе занимают преподаватели и мастера производственного обучения. Преподавателями по возрасту становятся позже, чем в у нас, имея за плечами большой производственный опыт в той области знаний, в которой они преподают. Например, в SALPAUS преподавателем сварочных дисциплин работает Olli Pekka Laajoki, в прошлом главный государственный инспектор финской атомной электростанции по сварным соединениям. Каждый преподаватель должен постоянно подтверждать свою квалификацию, поэтому широко распространены курсы повышения квалификации и стажировки.

Средняя заработная плата преподавателей примерно такая же, как у рабочих промышленного сектора экономики. Конечно тем из них, кто пришёл в учебное заведение из сферы бизнеса, хотелось бы получать больше, но потери компенсируются высоким уровнем социальной защищённости и моральным удовлетворением от передачи своих опыта и знаний молодёжи.

- **В сфере материально-технического обеспечения учебного процесса:**

Финская профессиональная школа никогда не была ни частной, ни платной. Бюджеты учебных заведений по своим размерам громадны: деньги выделяются государством через муниципалитеты.

Например, бюджет SALPAUS в 2010 году составлял 73 миллиона евро при количестве студентов примерно 7300 человек, т.е. в расчёте на 1 студента приходилось 10.000 евро. Самым дорогостоящим направлением была подготовка специалистов по работе в лесу – 14287 евро на одного студента в год. Самым недорогим, 7071 евро на одного студента, являлось обучение в области делопроизводства, бизнеса и управления.

Учебный процесс в финских колледжах оснащён современными видами лабораторного и производственного оборудования. Зачастую последние модели станков с начало появляются в учебном заведении, а только потом на предприятиях. Каждое учебное заведение в своём распоряжении имеет целый парк автомобильной техники. Один раз в день все студенты получают бесплатное сбалансированное питание. Широко распространена практика направления студентов и преподавателей на стажировку за границу за счёт учебного заведения.

- **В сфере производственной практики:**

Она является ключевой фазой учебного процесса. По специальности «Сварочное производство» практика проводится в стенах учебного заведения. Практикант производит реальную продукцию, например, печи для сауны. Всё предусмотренное технологическим процессом оборудование находится под рукой. При желании студент может купить у колледжа продукт своего труда по себестоимости материалов. В учебно-производственных мастерских для автомехаников установлена диагностическая аппаратура, которая только-только устанавливается на городских станциях по ремонту и обслуживанию автомобилей. Во время практики студенты ремонтируют реальные автомобили, достигая под руководством опытных мастеров гарантированного качества. Для клиентов цена работ на 30% ниже, чем в городе, но профессиональные организации относятся к такому демпингу спокойно – через некоторое время они бесплатно получают из учебного заведения квалифицированных специалистов.

- **В сфере выпускных экзаменов:**

Основной формой итогового контроля знаний и умений студентов является демонстрационный экзамен. Он имеет два компонента: теоретический и практический, причём основной – практический компонент. В условиях реального времени студент должен выполнить практическое задание. Если он является специалистом по работе на станках с ЧПУ – изготовить указанную в техническом задании деталь, если электрик – смонтировать электрооборудование и сделать разводку, если повар – приготовить по установленной рецептуре блюда. Экзаменационная комиссия состоит из представителей предприятий, учебного заведения, муниципалитета, но главное условие – ни один из членов комиссии в предыдущий период времени не должен быть связан с обучением экзаменуемых студентов.

- **В сфере международной деятельности:**

Несмотря на то, что финское профессиональное образование считается одним из лучших в Европе, наши коллеги стараются постоянно расширять свои профессиональные горизонты. Например, в 2009 году наш колледж на средства, полученные от победы в национальном проекте «Образование», закупил современные металлорежущие станки с ЧПУ, микроскопы и другое обучающее оборудование, которого пока ещё не было в финских колледжах. Уже не одна делегация из Финляндии приезжала для ознакомления с нашим опытом его использования в учебном процессе. Мы постоянно организовываем экскурсии для наших коллег на предприятия Ижорской производственной площадки. Циклопических размеров оборудование и производимая продукция, уникальные технологии и конструкторские решения – такого, по мнению финских коллег, – они не увидят нигде, как только если в США или в Китае. Будет о чём рассказать своим студентам.

Наши студенты и преподаватели активно участвуют в различных международных мероприятиях. Впервые за всю историю России студент Золотой Владимир принял участие в конкурсе профессионального мастерства молодёжи Финляндии Taitaja 2012 по специальности «Сварочное производство» и показал хорошие результаты. Преподаватель колледжа Жуков Юрий и станочник ООО «ОМЗ – Спецсталь» Полуэктов Станислав прошли длительную стажировку в ЕКАМІ по работе на станках с ЧПУ по программам FANUC 18T (токарная обработка / вращающийся рабочий инструмент); FANUC 15 MEB - В - 4 (двух палетный горизонтальный обрабатывающий центр); SIEMENS SINUMERIC 830 D/Shop mill (вертикальный обрабатывающий центр) и WinCam (программирование и моделирование). Сейчас эти технологии активно используются в учебном процессе по специальности «Технология машиностроения». Международное сотрудничество колледжа продолжается.

11.02.2013

Обмоин Сергей Константинович, куратор международного сотрудничества колледжа.